



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
ESCOLA DE ENFERMAGEM - EEUFBA
Rua: Basílio da Gama, s/n Canela - Salvador/BA
CEP: 40.110-907



RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2017

Unidade/Órgão: Escola de Enfermagem/UFBA
Responsável pelo relatório:
Carolina de Souza Machado (Diretora)
Telefone: 3283-7603; 7604
E-mail: eenfba@ufba.br; cdsmachado@ufba.br

SALVADOR, BAHIA
JANEIRO/2018

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. VISÃO GERAL	3
3. CORPO DOCENTE E TÉCNICO/ADMINISTRATIVO	4
4. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	5
5. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS	15
6. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS	15
7. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÃO	16
8. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	16
9. PREMIAÇÕES	17
10. INTERNACIONALIZAÇÃO	18
11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	19

1. APRESENTAÇÃO

Em atendimento ao Estatuto da Universidade Federal da Bahia, item VII, art. 41 e visando historiar e dar transparência às informações públicas, o relatório de gestão da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no exercício do ano de 2017 na Unidade referida. Este relatório foi desenvolvido, conjuntamente, a partir das informações obtidas dos relatórios de gestão dos setores e coordenações da Escola de Enfermagem, apresentados para o exercício do ano em questão.

2. VISÃO GERAL

2.1 Breve histórico da Unidade no exercício de 2017

O ano de 2017 foi bem-sucedido para a Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, em contraste com a muitas dificuldades internas estruturais vividas, na Unidade e no âmbito da UFBA, além da situação política brasileira. O exercício foi marcado inicialmente pela indicação e posse da direção da Escola, para o quadriênio 2017-2021; pela implantação do reajuste da matriz curricular do Curso de Graduação; pela continuidade dos cursos de especialização sob a forma de residência em enfermagem obstétrica e em enfermagem intensivista; pela proposta para mestrado profissional do Programa da Pós-graduação e pela obtenção do conceito cinco (5) na avaliação da CAPES para o mestrado/doutorado stricto sensu deste mesmo programa. Adicionalmente, grupos de trabalhos e núcleos iniciaram suas atividades, apresentando inúmeros produtos com qualidade. Destacam-se o Núcleo de apoio psicopedagógico da EEUFBA, (NAPP) e o Núcleo de Tecnologias da Aprendizagem e Conhecimento em Saúde (NUTACS), este segundo, sediado na EEUFBA e inaugurado em Novembro de 2017, em colaboração com outras Unidades da UFBA como o Instituto de Saúde Coletiva, Faculdade de Medicina e Escola de Nutrição.

2.2 Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o regimento da Unidade

Congregação: Composição: representantes da diretoria, dos colegiados, da coordenação acadêmica, do corpo docente, do corpo técnico-administrativo e das(os) discentes.

Diretoria:

Diretora: Carolina de Souza Machado

Vice Diretora: Maria Enoy Neves Gusmão

Secretária Executiva: Elisabeth Freitas dos Santos

Coordenação técnica, administrativa e financeira:

Coordenadora: Mônica Elizabeth Goossens

Secretaria administrativa: Chefe: Marlene Silva Nazaré; Apoio: Rita de Cácia dos Santos, Walter Figueiredo Bastos Júnior, Cleber José S. Sales

Secretaria de Orçamento e finanças: Chefe: Elza Maria Almeida Vieira; Apoio: Hélio José dos Anjos Júnior

Coordenação Acadêmica:

Coordenadora: Juliana Bezerra do Amaral

Vice-coordenadora: Cláudia Silva Marinho Antunes Barros

Secretária: Adebora Iolanda dos Santos

Apoio Pedagógico: Carolina de Melo Contreiras Alves - Pedagoga

Núcleo de ensino, pesquisa, extensão e inovação da EEUFBA (assessor à Coordenação acadêmica) – Coordenadora: Elieusa e Silva Sampaio

Núcleo de apoio psicopedagógico (NAPP) – Coordenadores: Suellen Dameni Pereira Dias (EEUFBA), Viviane Mutti (auxílio - CDH, UFBA)

Núcleo de tecnologias Educacionais (NUTACS) – Coordenação estratégica: Ligia Rangel (ISC), Coordenação pedagógica: Carolina Contreiras (pedagoga EEUFBA) e Coordenação administrativa: Cátia Romano (docente EEUFBA)

Colegiado de graduação:

Coordenadora: Ana Carla Carvalho Coelho

Vice-coordenador: José Lúcio Costa Ramos

Secretárias: Teresinha dos S.Souza Alexandrino e Suellen Dameni Pereira Dias

Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde:

Coordenadora: Larissa Chaves Pedreira Silva

Vice-coordenador: Gilberto Tadeu Reis da Silva

Secretário: Dorilene Soares dos Santos. Recepção: Márcia Mendes Campos

Revista Baiana de Enfermagem – Editora chefe: Heloniza Gonçalves Costa

Comitê de Ética em Pesquisa – Coordenadora: Maria Carolina Ortiz Whitaker

Secretária: Patrícia Viana

3. CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

3.1 Titulação do corpo docente e do quadro técnico administrativo

No ano de 2017, a Escola de Enfermagem contou 64 docentes efetivas (os) em seu quadro, das (os) quais 43 doutoras (es), 20 mestres, uma especialista. Foram 19 técnicos-administrativos na EEUFBA em 2017, sendo uma doutora, uma mestre, sete especialistas, nove graduadas (os) e uma com ensino médio.

3.2 Regime de trabalho do corpo docente e quadro técnico administrativo

Das (os) 64 docentes da EEUFBA em 2017, 59 têm regime de trabalho de 40 horas com dedicação exclusiva (destas: uma afastada para acompanhamento do cônjuge, oito afastadas (os) para doutoramento, cinco recém-admitidos em 2017 por preenchimento de vagas de aposentadorias), cinco docentes em regime de 20h (destes, duas cedidos ou em mandato eletivo). Quanto ao quadro de técnico-administrativo, a EEUFBA têm 19 ativas (os), 18 em regime de 40 horas e um em regime de 30 horas (segundo sítio da PRODEP em 15/01/2018).

3.3 Breve descrição das principais mudanças no corpo docente e técnico administrativo em 2017

No exercício de 2017 as principais mudanças observadas no corpo docente foram referentes a capacitação, aposentadorias e admissões. Foram cinco aquisições por concurso público e/ou aproveitamento de concurso público devido a preenchimento de vagas de aposentadorias, quatro docentes recém-doutoradas (os) e oito docentes em doutoramento. Alteração em relação a 2016 no quadro técnico-administrativo foi devido a saída de um TAE por redistribuição e uma aposentadoria, ambos ainda não repostos.

3.4 Capacitação profissional

Houve quatro docentes recém-doutoradas e oito docentes em doutoramento em 2017. Além disso, cinco técnicos-administrativos participaram de cursos e capacitações oferecidos pela UFBA e CEDEP, totalizando 372 horas em capacitações. Durante o ano de 2017, o Núcleo Docente estruturante ofereceu quatro encontro pedagógicos com palestras e oficinas de convidados, com a finalidade de capacitação docente interna à EEUFBA.

4. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

4.1 Atividades de Ensino

4.1.1.1 Ensino de graduação

Em 2017, 77 discentes ingressaram no curso de graduação da Escola de Enfermagem. As vagas ofertadas foram pelos seguintes ingressos: 57 SISU, sete bacharelados interdisciplinares (BI), quatro transferências internas. Adicionalmente, no semestre de 2017 existe uma aluna especial para revalidação de diploma de graduação, um reingresso por seleção, uma portadora de diploma e duas discentes por transferência judicial, as quais já estão incluídas no total de ingressos. Setenta e oito discentes concluíram o bacharelado em enfermagem no exercício de 2017. Foram 520 e 555 estudantes ativas (os) em 2017.1 e 2017.2 respectivamente.

O Núcleo Docente Estruturante realizou reuniões ordinárias e organizou 04 encontros pedagógicos, contando com convidadas (os) e abordando, junto ao corpo docente diversos temas relacionados à prática docente.

O Seminário de Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso teve seu formato alterado, adequando-se ao Projeto Pedagógico do Curso. Sua implantação aconteceu no semestre 2017.1. No total, o público atingido foi de 111 pessoas e foram 28 trabalhos defendidos, contando com a participação de 13 convidadas, entre docentes e estudantes da pós-graduação, que atuaram como mediadoras nas salas onde aconteceram as apresentações. Houve a reorganização do modelo de orientação acadêmica, em conformidade com o Novo Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação da UFBA, Capítulo IX, Art. 138 até dezembro de 2017.

A existência de uma pedagoga em nosso quadro funcional tem resultado em efetivo apoio pedagógico para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e suas articulações, assim como, capacitações internas de docentes e técnicos-administrativos.

4.1.1.2 Ensino de Pós-graduação, stricto sensu, lato sensu, residências e especializações

No exercício de 2017, foram ofertados componentes curriculares obrigatórios e optativos *latu senso* e *stritu senso* (em 2017.1: 42 e em 2017.2: 16 componentes).

A Escola de Enfermagem da UFBA desenvolve duas especializações sob a forma de residência em enfermagem, nas áreas de enfermagem obstétrica e enfermagem intensivista; Ademais, participa de tutoria da residência multiprofissional de saúde do COM-HUPES, nas áreas de saúde do adulto, saúde mental e saúde da criança.

A última turma de especialização lato sensu em auditoria dos serviços de saúde foi concluída neste ano de 2017.

Marcaram o exercício de 2017, a formulação e encaminhamento para as instâncias de aprovação do mestrado profissional do programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde, assim como a consolidação deste programa para ingresso de multiprofissionais em saúde e seu ajuste curricular. Outro aspecto relevante foi a obtenção da nota cinco (5) na avaliação da CAPES para os cursos stricto sensu de mestrado e doutorado acadêmicos da EEUFBA.

4.1.1.2 a) O Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde:

O PPGENF possui 29 docentes, das (os) quais 23 estão na categoria de Professora Permanente e seis estão na categoria de Professora Colaboradora. Entre as (os) docentes colaboradoras (es), temos a participação de uma docente da Escola de Nutrição da UFBA e dois docentes da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Entre os Permanentes, temos um docente da Universidade do Estado da Bahia (UESB) Campus VII em Bonfim – Bahia. Todas as (os) docentes permanentes têm vínculo e dedicação exclusiva às suas universidades, participam do ensino de graduação e pós-graduação, da orientação de pós-graduanda(o)s, de autoria e co-autoria da produção científica e são responsáveis pelos projetos de pesquisa financiados por agências de fomento à pesquisa, sobretudo CNPQ e FAPESB, por meio de auxílio financeiro e/ou bolsa, vinculados às linhas de pesquisa e à Área de Concentração. Destacam-se as bolsas de produtividade em pesquisa CNPq das docentes do quadro permanente Climene Laura de Camargo (DT), Fernanda Carneiro Mussi (PQ2) e Josicélia Dumet Fernandes (PQ1C).

Quanto ao corpo discente, em 2017, este foi constituído por 60 alunas (os) de Mestrado e 46 alunas (os) de Doutorado, totalizando 106 alunas (os). No processo seletivo para 2017, foram aprovadas (os) 28 candidatas (os) para o Mestrado e 12 candidatas (os) para o Doutorado, totalizando 40 aprovações. No ano em tela, foram defendidas 46 dissertações de Mestrado e 15 teses de Doutorado.

O Programa publica a Revista Baiana de Enfermagem que tem como Editora Científica chefe a Prof^a Dr^a Heloniza Oliveira Gonçalves Costa, desde junho de 2016 e como Editora Científica Dr^a Gilmaria Ribeiro Santos Rodrigues. Atualmente é avaliada pelo Qualis/CAPES como B2. A Revista Baiana de Enfermagem (RBE) tem periodicidade trimestral e Digital Object Identifier (DOI®). O periódico está em circulação desde 1981 e passou a ser online desde 2010. A partir do volume 31 de 2017, com o objetivo de internacionalizar o nosso periódico, a publicação final dos artigos passou a ser bilíngue (português e inglês) com os custos assumidos pelas (os) autoras (es) após aprovação do manuscrito submetido no idioma de origem da autoria.

4.1.1.3 Relação entre graduação e pós-graduação

A integração da pós-graduação com a graduação, na EEUFBA, dá-se por meio das seguintes atividades: projetos de extensão; Programas de Educação Tutorial da UFBA; participação de docentes e discentes do Mestrado e Doutorado no ensino de graduação; orientação de iniciação científica e de trabalho de conclusão de curso; tutoria de discentes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica; participação de estudantes de graduação nos grupos de pesquisa; Pesquisa Orientada; organização de eventos.

O estágio docente orientado é uma das formas de integração da Pós-Graduação com a Graduação, e se efetivou por meio da participação de doutorandas (os) bolsistas CAPES e FAPESB em atividades de ensino na graduação, sob supervisão docente, desde o planejamento até a avaliação do componente curricular.

Ademais, no semestre 2017.2 foi realizado o Seminário de Defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Escola de Enfermagem da UFBA. Este seminário de extensão teve articulação direta da graduação com a pós-graduação, considerando que todos os trabalhos apresentados estavam diretamente vinculados a projetos de pesquisa relacionados às linhas e grupos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF-UFBA). Adicionalmente, em toda a estrutura do seminário, houve a participação de mediadoras (es) (docentes da graduação, da pós-graduação e estudantes da pós-graduação) que foram responsáveis pela discussão com a participação ativa da comunidade externa e elaboração de um resumo ao final das apresentações.

4.2 Atividades de pesquisa e/ ou extensões: linhas de pesquisa, projetos e financiamentos

As linhas de pesquisa na EEUFBA comportam 13 grupos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde. Todos os grupos estão formalmente registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

As linhas de pesquisa são 1) Cuidado à Saúde das Mulheres; 2) Relações de Gênero e Etnicorraciais, Cuidado na Promoção à Saúde, Prevenção, Controle e Reabilitação de Agravos em Grupos Humanos e 3) Formação, Gestão e Trabalho em Enfermagem e Saúde.

Muitos projetos são desenvolvidos na graduação e pós-graduação. Apresentamos neste relatório apenas aqueles que contam com financiamentos e/ou auxílio financeiros.

Abaixo relacionados estão os principais projetos de pesquisa com financiamento, vigentes no ano de 2017 (quadro 1):

Quadro 1. Principais projetos de pesquisa financiados. Escola de Enfermagem. Universidade Federal da Bahia. Exercício 2017.

TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR (A)	FINANCIAMENTO	VIGÊNCIA
O impacto dos determinantes sociais em saúde na prevenção e controle dos fatores de risco cardiovascular em pessoas hipertensas	Cláudia Geovana da Silva Pires	PROPCI/PROPG 004/2016	Março de 2017 a março de 2019
Ensino da liderança na graduação em enfermagem: perspectivas dos docentes e discentes	Simone Coelho Amestoy	PROPCI/PROPG 004/2016	Março de 2017 a março de 2019
Trajetória profissional de enfermeiros egressos de programas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde	Rosana Maria de Oliveira Silva	PROPCI/PROPG 004/2016	Março de 2017 a março de 2019
Impacto de um programa de monitoramento por telemedicina sobre o controle da Asma em um centro de referência (PROAR-UFBA)	Carolina de Souza Machado	Fundação Maria Emilia de Carvalho Freire – FAPEX – R\$ 146.125,23	2016 / 2018 (junho)
Erro e processo de trabalho	Cristina Maria Meira de Melo	FAPESB - EDITAL N° 005/2015 - UNIVERSAL - FAIXA B - Valor. R\$62.605,39	2015/2017
Trajetória de estudantes de enfermagem na luta contra a ditadura (1964-1985)	Cristina Maria Meira de Melo	Edital UFBA	2015/2017
Consolidação do Programa de Pós-graduação da Escola de Enfermagem da UFBA.	Gilberto Tadeu Reis da Silva	FAPESB - Valor: R\$ 186.434,13 (Custeio-PPGENF).	2015/2017

Avaliação da formação técnica de nível médio em enfermagem desenvolvida pela Escola de Formação Técnica de Saúde Prof. Jorge Novis.	Gilberto Tadeu Reis da Silva	EDITAL FAPESB Nº 030/2013 - PPSUS/BA - FAPESB/SESAB Valor: R\$ R\$ 39.788,11. GP - GEPASE	2013/2017
Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégias de enfrentamento da violência conjugal	Telmara Menezes Couto	FAPESB	2013/2017
Educação em saúde: propostas para o reconhecimento da mulher sobre as mudanças/alterações corporais da mulher no período gravídico-puerperal.	Telmara Menezes Couto	Edital PAExDoc 2017 Valor: R\$ 5.000,00	2017
Desenvolvimento Sustentável: proteção ambiental e implementação de tecnologias Sociais	Climene Laura de Camargo.	CHAMADA Nº002/2014: FAPESB: R\$ 176.803,00	2014/2017
Pintando o Sete com Saúde: implementação de tecnologias sociais como estratégias de ensino em comunidades quilombolas	Climene Laura de Camargo	Edital PAExDoc 2017 Valor: R\$ 10.000,00	2017
Acesso e Assistência à Saúde Infantil em Comunidades Quilombolas: Caminhos para a Equidade.	Climene Laura de Camargo	EDITAL FAPESB Nº 020/2013 - PPSUS/BA - FAPESB/SESAB. Valor: R\$ 63.651,00. GP- CRESCER	2013/2017
Acolhimento da população quilombola em situação de emergência nos serviços de saúde: avaliação na perspectiva do usuário	Ridalva Dias Martins Feuzemburgh	EDITAL FAPESB Nº 030/2013 - PPSUS/BA - FAPESB/SESAB Valor: R\$ 40.870,00. GP – CRESCER	2013/2017
Promoção à Inovação de tecnologias Sociais em Comunidade Negra e Ribeirinha	Ridalva Dias Martins Feuzemburgh	CHAMADA Nº023/2013- FAPESB: Valor: R\$45.110,00- Grupo Crescer	2013/2017
Erros profissionais em enfermagem e a precarização do trabalho: revisão bibliométrica sobre erros em enfermagem na administração de medicamentos	Heloniza Oliveira Gonçalves Costa	EDITAL FAPESB Nº 030/2013 - PPSUS/BA - FAPESB/SESAB. Valor: R\$ 25.951,62. GP - GERIR	2013/2017
Panorama da Educação em Enfermagem na Bahia.	Josicélia Dumêt Fernandes	EDITAL FAPESB Nº 020/2013 - PPSUS/BA - FAPESB/SESAB. Valor: R\$ 25.398,94. GP- EXERCE	2013/2017

Fatores de risco cardiovascular: implicações para o cuidado à saúde	Fernanda Carneiro Mussi	Bolsa Produtividade CNPQ	Março 2016 -2019
Monitoramento remoto de enfermagem de mulheres com excesso de peso	Fernanda Carneiro Mussi	Edital Universal CNPQ - Valor R\$ 43.033,60	2016-2018

No ano em exercício (2017) a Escola de Enfermagem captou 32 bolsas PIBIC, das quais seis com financiamento UFBA, 10 FAPESB, 17 CNPq. Também foram captadas 12 bolsas PIBIEX. Adicionalmente, houve quatro bolsas PIBIC – AF, das quais duas UFBA e duas CNPq, conforme demonstrado no quadro 2.

Quadro 2. Relação de orientadoras (es) e quantidade de bolsas PIBIC, PIBIC-AF - Edital 01/2017- PIBIC e Edital 02/2017 PIBIC-AF. Escola de Enfermagem. Universidade Federal da Bahia, exercício 2017.

PIBIC	UFBA	FAPESB	CNPQ	Nº DE BOLSAS
Alvaro Pereira			01	01
Ana Carla Carvalho Coelho	01			01
Carolina de Souza Machado	01	01		02
Claudia Geovana da Silva Pires			01	01
Climene Laura de Camargo		01	01	02
Darci de Oliveira Santa Rosa		01	01	02
Edmeia de Almeida Cardoso Coelho			01	01
Fernanda Carneiro Mussi		01	01	02
Giselle Alves da Silva Teixeira		01		01
Gilberto Tadeu Reis da Silva	01		01	02
Jeanne Freitas de Oliveira		01	01	02
Juliana Bezerra do Amaral	01		01	02
Larissa Chaves Pedreira Silva			01	01
Maria Carolina Ortiz Whitaker		01		01
Mariza Silva Almeida		01		01
Nadirlene Pereira Gomes		01	01	02
Ridalva Dias Martins Felzemburgh	01		01	02
Rosana Maria de Oliveira Silva			01	01
Rose Ana Rios David		01		01
Silvia Lucia Ferreira			01	01
Simone Coelho Amestoy			01	01
Tania Maria de Oliva Menezes			01	01
Telmara Menezes Couto	01		01	02
Edital 02/2017- PIBIC-AF	UFBA	-	CNPQ	Nº DE BOLSAS
Gilberto Tadeu Reis da Silva			01	01
Larissa Chaves Pedreira Silva	01			01
Rosana Maria de Oliveira Silva	01			01
Simone Coelho Amestoy			01	01

Vinte projetos do Programa Permanecer estavam vigentes em 2017, totalizando 27 bolsas (Quadro 3).

Quadro 3. Relação de orientadoras (es), projetos e quantidade de bolsas Programa Permanecer UFBA. Escola de Enfermagem. Universidade Federal da Bahia, exercício 2017.

PESQUISADOR	PROJETO	EIXO	Nº DE BOLSAS
Alvaro Pereira	Tecnologia social para enfrentamento da Violência conjugal	Extensão	02
Ana Carla Carvalho Coelho	Conhecimento sobre asma e o uso do plano de ação em pacientes acompanhados em um centro de referência em asma grave	Pesquisa	01
Claudia Silva Marinho Antunes Barros	Colaboração pedagógica administrativa ao Curso de Residência em Enfermagem Intensivista da Escola de Enfermagem da UFBA	Ensino	01
Climene Laura de Camargo	Tecnologias Sociais e Saúde: Desenvolvimento Sustentável de Comunidades quilombolas	Pesquisa	02
Daniela Gomes dos Santos Biscarde	Regionalização e financiamento do sus: estudo comparativo das regiões metropolitanas de Salvador e de Fortaleza	Pesquisa	01
Gilberto Tadeu Reis da Silva	Atendimento as recomendações estabelecidas pelos instrumentos (COREQ, STROBE e PRISMA) nos artigos publicados entre 2015-2017 na Revista Baiana de Enfermagem	Pesquisa	01
Jose Lucio Costa Ramos	Ensino do Componente Curricular ENFB19 Educação em Saúde	Ensino	01
Juliana Bezerra do Amaral	Educação em saúde para pessoas com enfermidades oncohematológica: ações para promoção do autocuidado	Extensão	02
Larissa Chaves Pedreira Silva	Idosos cuidadores no cuidado ao outro em domicilio: intervindo na sobrecarga do cuidado	Pesquisa	02
Marcia Maria Carneiro Oliveira	Características do atendimento pediátrico nos circuitos do carnaval de Salvador	Pesquisa	01
Maria Carolina Ortiz Whitaker	Hospital é lugar de Brincadeira	Extensão	01
Nadirlene Pereira Gomes	Integração ensino-serviço: desenvolvendo estratégias de prevenção do suicídio.	Extensão	02
Neuranides Santana	Perfil de cuidado requerido por usuários de emergência de dois hospitais públicos da Rede de Atenção do Estado da Bahia	Pesquisa	01
Paloma de Castro Brandão	Monitoria no laboratório de habilidades da escola de enfermagem da Universidade Federal da Bahia	Ensino	01
Ridalva Dias Martins Felzemburgh	Crescimento e desenvolvimento de crianças com síndrome congênita associada infecção pelo zika vírus	Pesquisa	02
Rosana Maria de Oliveira Silva	Produção do conhecimento na área da enfermagem acerca da inserção profissional de enfermeiros egressos de graduação e pós-graduação lato-sensu	Pesquisa	01
Simone Coelho Amestoy	Ensino da liderança na graduação em enfermagem: perspectivas dos docentes e discentes	Pesquisa	01

Tania Maria de Oliva Menezes	Cuidado de Enfermagem a Pessoa Idosa em Instituição de Longa Permanência	Pesquisa	01
Telmara Menezes Couto	Prevenção e enfrentamento da violência conjugal: grupos reflexivos com mulheres	Extensão	01
Virginia Ramos dos Santos Souza Reis	Pessoas internadas num hospital de referência em cardiologia por Insuficiência Cardíaca conhecimento sobre o agravo	Pesquisa	02

Os projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensões, assim como as propostas apresentadas no ano de 2017 estão relacionadas nos quadros 4 e 5, deste relatório.

Quadro 3. Projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão. Escola de Enfermagem. Universidade Federal da Bahia, exercício 2017.

TÍTULO DO ACCS	COORDENADOR	FINANCIAMENTO
ENFA79 - Abordagem Interdisciplinar e Transdisciplinar dos Problemas de Saúde Relacionados à Violência	NADIRLENE PEREIRA GOMES	PROEXT
ENFB44 - Promovendo a Saúde do Adolescente no Espaço Escolar	JOSÉ LÚCIO COSTA RAMOS	PROEXT
ENFB89 - Promoção do desenvolvimento de Comunidades Quilombolas	MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER	PROEXT
ENFB90 - Envelheci, e agora? Construindo Saberes e Práticas para viver com Qualidade na Sociedade Moderna	ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS	PROEXT
ENFC52 - Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS: Vivência Extensionista	DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE	PROEXT
ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	CLIMENE LAURA DE CAMARGO	PROEXT
ENFC55 - Cuidado Domiciliar a Pessoas com Dependência na Comunidade	LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA	PROEXT

Quadro 4. Propostas de extensão apresentadas à EEUFBA em 2017. Escola de Enfermagem. Universidade Federal da Bahia, exercício 2017.

Proposta	Nome da Extensão	Coordenadora (o)	Tipo
11247	Cuidado à Gestante com Doença Falciforme	Silvia Lucia Ferreira	Curso
11246	Cuidado à Gestante com Doença Falciforme	Silvia Lucia Ferreira	Projeto
11219	Programa de Atenção a pessoas com estomias e ou Incontinências ProEI	Rose Ana Rios David	Projeto

11131	Conversando sobre extensão na UFBA e na Escola de Enfermagem	Fernanda Carneiro Mussi	Evento
11129	Enfermagem na atenção a asma grave	Carolina de Souza Machado	Programa
11091	Semana de bem-estar da EEUFBA	Elisabeth Freitas dos Santos	Evento
11078	Tecnologias Sociais e Saúde: Promoção do desenvolvimento de Comunidades Quilombolas	Maria Carolina Ortiz Whitaker	Projeto
11074	Hospital é lugar de brincadeira: A importância do ambiente lúdico e do brincar para crianças hospitalizadas	Maria Carolina Ortiz Whitaker	Projeto
11050	Treinamento em Suporte Básico de vida e primeiros socorros em uma Academia de Feira de Santana/Bahia	Elieusa E Silva Sampaio	Evento
11007	Diálogo sobre mestrado profissional em enfermagem	Gilberto Tadeu Reis da Silva	Programa
10995	Seminário de defesa dos trabalhos de conclusão de curso (tcc) da escola de enfermagem da universidade federal da baha (EEUFBA)	Ana Carla Carvalho Coelho	Evento
10992	Minitreinamento e disseminação do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens - SCDP	Helio Jose dos Anjos Junior	Curso
10821	Uso de bases de dados secundários na pesquisa em Saúde	Diorlene Oliveira da Silva	Curso
10810	VII FÓRUM DE AUDITORIA DE SISTEMA E SERVIÇOS DE SAÚDE	Ester de Almeida Souza	Evento
10809	VII FÓRUM DE AUDITORIA DE SISTEMA E SERVIÇOS DE SAÚDE	Ester de Almeida Souza	Curso
10807	SIMPÓSIO BAIANO DE EDITORAÇÃO CIENTÍFICA EM ENFERMAGEM E SAÚDE	Gilmara Ribeiro Santos Rodrigues	Evento
10744	II Mostra do Núcleo de Apoio à Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação da EEUFBA	Fernanda Carneiro Mussi	Evento
10743	Cuidado às pessoas com Doença Falciforme	Silvia Lucia Ferreira	Curso
10531	8ª Turma: a enfermagem frente à mulher no ciclo gravídico puerperal: conhecer para melhor cuidar	Mariza Silva Almeida	Projeto
10513	Idosos cuidadores no cuidado ao outro em domicílio: intervindo na sobrecarga do cuidado	Larissa Chaves Pedreira Silva	Projeto
10498	III Roda de Conversa NUTACS	Carolina de Melo Contreiras Alves	Evento
10482	Cálculo de Medicação	Marcia Maria Carneiro Oliveira	Curso
10453	SEMINÁRIO SOBRE ABORTO: Aspectos legais, éticos e políticos	Darci de Oliveira Santa Rosa	Evento
10439	Disseminação do conhecimento científico: a importância da redação científica para enfermagem	Gilberto Tadeu Reis da Silva	Evento
10407	Mesa redonda - Sofrimento mental e aprendizagem	Carolina de Melo Contreiras Alves	Evento
10310	Proposição de Tecnologias Sociais para o Desenvolvimento Sustentável de Comunidades Quilombolas	Climene Laura de Camargo	Produção e Publicação

10183	PINTANDO O SETE COM SAÚDE: IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS	Climene Laura de Camargo	Programa
10149	O que revelam as pesquisas sobre o trabalho em enfermagem?	Cristina Maria Meira de Melo	Evento
10135	Alegria no lugar da dor	Fernanda Carneiro Mussi	Projeto
10119	OFICINA - VIVENCIANDO A REALIDADE DO CUIDADO A PESSOA COM ENFERMIDADE ONCOHEMATOLOGICA	Juliana Bezerra do Amaral	Evento
10096	Contribuições de docentes para reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem	Darci de Oliveira Santa Rosa	Evento
10080	Saúde do homem: cuidados na promoção da saúde cardiovascular	Fernanda Carneiro Mussi	Evento
9997	VII FORUM DE AUDITORIA DE SISTEMA E SERVIÇOS DE SAÚDE	Ester de Almeida Souza	Evento
9996	VII FORUM DE AUDITORIA DE SISTEMA E SERVIÇOS DE SAÚDE	Ester de Almeida Souza	Evento

Fonte: SIATEX

Quadro 5. Monitorias de graduação apresentadas à EEUFBA em 2017. Escola de Enfermagem. Universidade Federal da Bahia, exercício 2017.

COMPONENTE SEMESTRE	MODALIDADE	MONITOR(A)	INSCRIÇÃO/RENOVAÇÃO
ENFA 85 2017.1/2	BOLSISTA	Adrielle Conceição de Castro	20/04/17-31/08/17
ENFA 85 2017.1/2	VOLUNTÁRIA	Carolai Conceição dos Santos	11/05/2017
ENFA 91 2017.1/2	BOLSISTA	Luize da Silva Rezende da Mota	20/04/17-11/09/17
ENFA 93 2017.1	VOLUNTÁRIA	Bianca de Matos Magalhães	11/05/2017
ENFA 93 2017.1	VOLUNTÁRIA	Celestina Carvalho da Silva	11/05/2017
ENFA 97 2017.1/2	VOLUNTÁRIA	Maria Alice Cruz Pedreira Silva	25/05/2017
ENFA 97 2017.1	VOLUNTÁRIA	Nilcea de Jesus	25/05/2017
ENF 011 2017.1/2	VOLUNTÁRIA	Andressa Silva carneiro de Souza	22/05/2017
ENF 011 2017.1	VOLUNTÁRIA	Ana Carolina Pinto da Silva	22/05/2017
ENFA 84 2017.1/2	VOLUNTÁRIA	Sara Cristina Lima Rebouças	21/08/2017
ENFA 84 2017.1	VOLUNTÁRIA	Maristela Farias Silva	21/08/2017
ENFA 84 2017.1/2	VOLUNTÁRIA	Juli Maria Silva Souza Reis	21/08/2017

ENFA 84 2017.1	VOLUNTÁRIA	Jéssica de Souza Silva	21/08/2017
ENFA 84 2017.1	VOLUNTÁRIA	David Jesus Santos	21/08/2017

Adicionalmente, o programa intitulado CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE (não é a ACCS-CUIDADOTECA, porém se vincula a essa disciplina), foi aprovado pela PROAE conforme Edital do programa SANKOFA, Edição 2017/2018, tendo concedido uma bolsa para estudante de graduação.

4.3 Produção cultural, artística, científica e/ou técnica

Em relação à produção intelectual, em 2017, a partir dos currículos das (os) docentes, computou-se 68 artigos publicados em periódicos, 21 livros/capítulos de livros ou outras produções bibliográficas, 20 trabalhos técnicos e 70 apresentações em eventos. Merece destaque ainda que alguns currículos não foram atualizados.

4.4 Eventos

Docentes da EEUFBA participaram de diversos eventos regionais, nacionais e internacionais, com ampla frequência e produção, totalizando cerca de 70 apresentações. Ademais, a EEUFBA realizou diversos eventos ao longo do ano de 2017. Aqui são apresentados apenas alguns dos principais eventos promovidos por docentes ou comunidade da EEUFBA.

- Conversando sobre extensão na UFBA e na Escola de Enfermagem
- Seminário – O que revelam as pesquisas sobre o trabalho em enfermagem?
- Curso sobre Cuidado às pessoas com Doença Falciforme
- II Seminário de integralidade e gênero na saúde da mulher
- VII Fórum de auditoria em sistema e serviços de saúde
- II Mostra do Núcleo de Apoio à Pesquisa, Criação e Inovação da EEUFBA: Extensão como espaço de integração entre ensino e pesquisa
- Seminário – ABORTO: Aspectos legais, éticos e políticos promovido pela 3º turma de Residência em Enfermagem Obstétrica, Centro de Estudos e Pesquisas sobre Mulheres, Gênero, Saúde e Enfermagem – GEM e Liga Acadêmica de Enfermagem Obstétrica – LAEOB
- III Roda de Conversa, no ISC, com o Prof Daniel Pinheiro (FACED/UFBA). – NUTACS Oficina de texto colaborativo Google Docs - Profa solicitante: Neuranildes / Moderadora: Diorlene – NUTACS
- IV Roda de Conversa – NUTACS - Tema: Tecnologias Educacionais: Novas roupas, velhos conceitos. Profa Maria Lígia Rangel (ISC) – NUTACS
- Bate papo com o NAPP. EEUFBA
- Promoção - Grupo de Pesquisa em Atividades Hiperbáricas (GPAH) e Associação Brasileira de Enfermagem em Dermatologia (SOBENDE)
- Reunião Científica “Saúde da Pele Feminina”
- Reunião Científica: Avaliação de feridas: método de triangulação
- Reunião Científica: Manejo de feridas infectadas e biofilme: Terapia

4.5 Relações entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Unidade

O Núcleo de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação (NUPEC) da EEUFBA é um núcleo assessor da Coordenação Acadêmica. Uma de suas atribuições é a articulação entre ensino, pesquisa e extensão na Unidade. Várias estratégias têm sido adotadas a saber: oficinas pedagógicas sobre integralidade, Seminários e mostras, desenvolvimentos de ações com articulação entre graduação, pós-graduação, ACCS e manutenção destes nas linhas de pesquisa da EEUFBA.

Durante o período de 31 de maio a 02 de junho de 2017 foi realizada a II Mostra do Núcleo de Apoio à Pesquisa, Criação e Inovação da EEUFBA: Extensão como espaço de integração entre ensino e pesquisa, onde foram compartilhadas experiências e conhecimentos nesse campo. Ainda é preciso muito para avançar, no entanto.

Outros exemplos de estratégias adotadas e mantidas incluíram a participação de estudantes do componente curricular TCC I, II, III, e IV nas sessões dos grupos de pesquisa, assim como dos bolsistas e voluntários do Programa de Iniciação Científica.

Além disso, destaca-se a criação do I Seminário de Defesa dos trabalhos de conclusão de curso (TCCs) da Escola de Enfermagem da UFBA realizado em setembro de 2017, sendo cadastrado como uma atividade de extensão, tendo a participação da comunidade externa.

Outras formas de integração entre os níveis de formação ocorreram por meio do desenvolvimento de atividades de ensino e extensão como as ACCs: ENFB90 – Envelheci, e agora? Construindo saberes e práticas para viver com qualidade na sociedade moderna; ENFB89 – Promoção do desenvolvimento de comunidades quilombolas e ENFA79 – Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar dos problemas de saúde relacionados à violência.

5 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS

5.1 Avaliação do Curso de Graduação

No Exame Nacional de Desempenho Estudantil (ENADE), ocorrido no ano de 2016, e realizado pelo Ministério da Educação (MEC) foram inscritas na plataforma do MEC 80 estudantes, entre ingressantes e concluintes, destas, as ingressantes foram dispensadas e 34 preencheram o questionário e fizeram a prova. O curso de Enfermagem obteve como resultado a nota 4,0 em 2017.

5.2 Avaliação dos cursos de Pós-graduação senso estrito

Diante das ações implementadas pelo programa, com o apoio da Escola de Enfermagem, o PPGENF conseguiu, em 2017, a nota cinco na avaliação quadrienal da CAPES.

6 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

6.1 Contratos, convênios e acordos estabelecidos pela Unidade

- Secretaria Municipal de Saúde (Estágios, práticas e extensões)
- Secretaria Estadual de Saúde e Escola Baiana de Saúde Pública do Estado da Bahia (estágios, práticas e extensões)
- Convênios com a Mansão do Caminho e Hospital São Rafael
- Convênio com Fundação Maria Emília de Carvalho (Projetos de pesquisa)

Por meio do PPGENF: Parcerias nacionais: Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre Desigualdades em Saúde – NUDES; Universidade Federal

do Recôncavo da Bahia (UFRB): Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Saúde – NEGRAS/CCS; Universidade Federal do Rio de Janeiro – UNIRIO: Grupo de Estudo em Enfermagem nas Áreas Perinatal e da Mulher no Ciclo de Vida; Universidade Federal de Minas Gerais. Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde da Mulher e Gênero – NUPESMeG; Universidade Estadual de Maringá – UEM – Departamento de Engenharia Química; Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES – Departamento de Saúde Coletiva; Universidade Federal de Alagoas – UFAL – Departamento de Enfermagem; Faculdade Santo Agostinho – Departamento de Arquitetura e Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – Departamento de Orientação Profissional (ENO).

7 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

APLICAÇÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS - 2017

FONTE	ESPECIFICAÇÕES	RECEITAS/DESPESAS (R\$)	SALDO
RECURSOS DA UFBA TESOURO – EDUCAÇÃO (0112000000)	Permanente (UFBA e PROEXT-PAEXDOC- TURBULÊNCIAS)	21.180,00	-
	Material de Consumo (UFBA e PROEXT-PROJ. PAEXDOC- QUILOMBOLAS)	12.500,00	
	Material de Consumo (Coord.Patrim./Almoxarifado UFBA)	24.717,71	
	Serv. Pessoa Jurídica	5.920,00	
	Serv. Pessoa Jurídica (SPO/SESU/MEC/ENF/FAPEX ABDIAS)	137.440,00	
RECURSOS PROPRIOS/CONTA UFBA AUDITORIA/RBE TAXAS DE CURSOS (0250110003)	Auxílio Financeiro a Pesquisadores (Auditoria em Sistemas Saúde)	21.399,00	-
	Serv. Pessoa Jurídica (FEP/RBE/Seminário Internacional dos 70 anos da EEUFBA)	25.142,50	
	Contribuições (ALADEFE-Auditoria em Sistemas Saúde)	1.000,00	
	Material Permanente (Auditoria em Sistemas Saúde)	31.560,78	
	Diárias/Locomoção	5.122,76	
	Passagens	23.931,58	
	Cotas-Propria/Proext (Auditoria em Sist.Saúde/apoio editorial RBE)	10.575,40	
FUNDO NACIONAL DE SAÚDE/ENF/FEP (FONTE 6151691412)	Serv. Pessoa Jurídica (FNS/ENF/FAPEX OBST SUS)	300.000,00	-
TOTAL DOS RECURSOS DA UFBA		201.757,71	
TOTAL RECURSOS PROPRIOS NA CONTA DA UFBA		118.732,02	-
TOTAIS RECURSOS		620.489,73	-

Fonte: Secretaria de Orçamento e finanças. EEUFBA, 2017.

8 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

8.1 Plano diretor da Unidade 2015-2024

A Escola de Enfermagem da UFBA dispõe de plano diretor aprovado em congregação para os anos de 2015-2024. Este plano diretor foi construído por toda comunidade à época antecedente ao prazo inicial daquele documento e está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA. Muitos objetivos já foram cumpridos até o ano de 2017 e alguns outros são de monitoramento contínuo. Abaixo apresentamos alguns dos principais eixos, objetivos principais de cada eixo e situação de seu desenvolvimento.

Eixo 1: Formação Profissional:

- Adequar a matriz curricular do curso de graduação – Ajuste curricular implantado em 2017.
- Ampliar o Programa de Pós-graduação *stricto sensu* para incluir mestrado profissionalizante – Proposta finalizada na EEUFBA e encaminhada aos setores de apreciação da UFBA em 2017.
- Implementar espaços de formação para a docência no mestrado acadêmico – Consolidação dos encontros pedagógicos, com realização de 9 encontros em 2017 e incentivo à qualificação.
- Programa de Pós-graduação com nota 6 CAPES até 2024 – Em 2017 o PPGENF obteve elevação de sua avaliação para nota 5 CAPES em 2017.
- Fortalecer e ampliar as relações internacionais da Escola – Consolidação da participação da ALADEFE e atendimento à Conferência e assembleia internacional de Escolas de Enfermagem – Bianual. Foi realizada em 2017.

Eixo 2: Intervenção no serviço/ educação no trabalho:

Para este eixo, todos os objetivos já haviam sido atendidos antes de 2016, assim será necessário nova discussão e novos objetivos a partir de 2018.

Eixo 3: Produção, criação, inovação e divulgação do conhecimento:

- Consolidar o NUPEC – Em 2017 o NUPEC foi mantido e realizou os Seminários Internacionais e mostras da EEUFBA, assim como acompanhou, avaliou e articulou as atividades de ensino, pesquisa e extensão na Unidade.
- Estimular a produção de tecnologias com registro de patentes – NUPEC e NUTACS têm desenvolvido ações de incentivo. As ações específicas estão relacionadas nos itens 4.2 e 11.3 deste documento.
- Atingir o *qualis* A para a revista Baiana de Enfermagem – Em 2017 a RBE atingiu o *qualis* B2 e já se encontra indexada nas principais bases de periódicos, assim como, é uma revista bilíngue desde o ano de exercício deste relatório.

Eixo 4: Gestão:

- Todos os objetivos constantes do plano diretor para a gestão foram alcançados. Um plano de desenvolvimento da gestão subsequente foi elaborado e encontra-se em fase de apreciação da Congregação.

9 PREMIAÇÕES

A Escola de Enfermagem da UFBA obteve premiações e menções honrosas por meio de suas docentes e estudantes em 2017. Abaixo estão relacionadas algumas das premiações:

- Premiação da Professora Clímene de Camargo e sua orientanda, Juliana de Oliveira Freitas pela menção honrosa recebida no Prêmio de incentivo em ciência, tecnologia e inovação para o SUS -2017, com a tese de doutorado intitulada: "Acurácia e reprodutibilidade de um escore pediátrico de alerta precoce de deterioração clínica".

- Professoras Silvia Ferreira e Enilda Rosendo - Menção Honrosa recebida pelo trabalho intitulado: Diagnósticos de Enfermagem em mulheres com úlcera de perna decorrente da doença falciforme: uso da teoria de déficit de autocuidado de Orem. O trabalho foi apresentado no Congresso Brasileiro de Prevenção e Tratamento de Feridas e X Congresso Iberolatinoamericano sobre úlceras y Heridas que ocorreu no período de 31 de outubro a 03 de novembro de 2017.
- Destaques da iniciação cinetífica e tecnológica da UFBA 2016/2017. Programa PIBIC – Professor Álvaro Pereira - Na área da Ciências da Saúde - com a aluna Moniky Araújo da Cruz com o trabalho intitulado: Vivência de violência intrafamiliar na infância: Discurso de homens em processo criminal na 1ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher.
- Professora Fernanda Carneiro Mussi - Trabalho reconhecido entre os melhores temas livres: no 29º Congresso de Cardiologia do Estado da Bahia na categoria apresentação oral- Nível de estresse em universitários de enfermagem, Sociedade Brasileira de Cardiologia - Seção Bahia/Departamento de Enfermagem.
- Professora Fernanda Carneiro Mussi - Trabalho reconhecido entre os melhores temas livres: Relação entre fatores socioeconômicos e hábito alimentar de pessoas hipertensas atendidas num Multicentro de saúde em Salvador (Apresentação oral), 29º Congresso de Cardiologia do Estado da Bahia, SBC - Seção Bahia/Departamento de Enfermagem.
- Professora Fernanda Carneiro Mussi - Trabalho reconhecido entre os melhores temas livres: Impacto dos determinantes sociais em saúde no controle do consumo de álcool predominantemente em afrodescentes hipertensos (Apresentação oral), 29º Congresso de Cardiologia do Estado da Bahia, SBC - Seção Bahia/Departamento de Enfermagem.
- Professora Cláudia Geovana da Silva Pires - Trabalho reconhecido entre os melhores temas livres: Impacto dos determinantes sociais em saúde no controle do consumo de álcool predominantemente em afrodescentes hipertensos (Apresentação oral), 29º Congresso de Cardiologia do Estado da Bahia.
- Professora Elieusa e Silva Sampaio - Trabalho reconhecido entre os melhores temas livres: História de acidente vascular cerebral em pacientes com dispositivos cardíacos eletrônicos implantáveis, 29º Congresso de Cardiologia do Estado da Bahia.
- Professora Rose Ana Rios David. Menção Honrosa no 2º Congresso Baiano de Qualidade do Cuidado e Segurança do Paciente pela autoria do pôster: passaporte de alta hospitalar como uma ferramenta de qualidade na gestão e regulação de leitos, apresentado como o melhor trabalho do eixo temático i - gestão do cuidado.
- Professora Márcia Maria Carneiro Oliveira - Trabalho premiado dentre os melhores trabalhos apresentados no 29º Congresso de Cardiologia do estado da Bahia, intitulado: História de Acidente Vascular Cerebral em pacientes com Dispositivos Cardíacos Eletrônicos Implantáveis.

10 INTERNACIONALIZAÇÃO

10.1 Relações de cooperação com Instituições estrangeiras

A Escola de Enfermagem participa como membro efetivo da Associação Latino-Americana de Escola de Enfermagem (ALADEFE), tendo em 2017 atendido à Assembleia Geral de Membros da ALADEFE com representação da diretoria da Unidade.

Outras relações com instituições estrangeiras são Universidade Aberta (Portugal) junto ao Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (Cemri); Universidade de Lisboa projetos vinculados ao Instituto de Educação e a Escola Superior de Enfermagem de Lisboa; Universidade de Coimbra projetos vinculados à Escola Superior de Enfermagem de Coimbra e a Universidade do Porto.

Por meio do PGENF iniciaram-se estratégias para fortalecer a internacionalização, a saber: incentivo a vinda de professores estrangeiros e a participação destes em bancas; construção de um folder institucional bilíngue para divulgação da Escola e do PPGENF fora do Brasil; convite a professores estrangeiros para participar da Pesquisa Orientada, através de videoconferência.

10.2 Intercâmbio estudantil e docente

No ano de 2017, três estudantes de graduação realizaram intercâmbio estudantil a países europeus. No Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde, duas alunas realizaram estágio doutorado sanduíche no exterior, ambas na Espanha. Outros alunos têm se preparado para isso, e deverão sair em 2018. Adicionalmente, a EEUFBA conta, neste exercício, com um pós-doutoramento de professor, oriundo da Universidade Federal São João Del-Rei.

11 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

11.1 Núcleo de Memória da Escola de Enfermagem (NUMEE)

Atualmente, o grupo de trabalho do Núcleo de Memória (NUMEE) conta com uma professora de museologia (não cedida), e cinco estagiárias (os). Dois estagiários de museologia, uma do curso de arquivologia, uma do curso de desenho e plástica, com bolsa PROPLAN e uma estagiária do curso de museologia com bolsa de extensão.

O Núcleo de memória da EEUFBA desenvolveu ações de administração, documentação (636 fichas de diagnóstico de conservação dos documentos fotográficos; fichas de identificação dos objetos da coleção de instrumentos médicos perfazendo um total de 266 objetos; ficha de diagnóstico de conservação dos livros de controle de Entrada e Saída das estudantes dos anos de 1966 e 1968 _ três livros _ e documentação fotográfica do processo de conservação; Organização da documentação fotográfica das Coleções entre outras atividades), conservação, educação da comunidade, ações culturais/educativas, e exposições, digitalizações e pesquisas.

O grupo do NUMEE registrou em seu relatório de 2017, a necessidade de continuidade do desenvolvimento das ações museológicas. Para tanto, torna-se importante a constituição de um grupo de trabalho permanente para o NUMEE, sobretudo com a participação de um ou mais museólogos para o desenvolvimento permanente e contínuo das atividades de preservação, estudo e divulgação do acervo.

11.2 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) da Escola de Enfermagem da UFBA

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) da Escola de Enfermagem da UFBA (EEUFBA) surgiu a partir do Grupo de Trabalho de Bem-estar da nossa Escola que apresentou como uma das propostas a oferta de apoio psicopedagógico para as (os) discentes, docentes e técnicos administrativos, o que gerou a conformação de um novo GT pautado na construção, desenvolvimento e implantação de um NAPP na Escola. O formato pensado para o NAPP/EEUFBA conta com representações das três categorias a serem contempladas pelo Núcleo, a saber: 01 pedagoga, 02 psicólogas, 02 docentes; 01 discente.

11.3 Núcleo de Tecnologias da Aprendizagem e Conhecimento em Saúde (NUTACS)

O Núcleo de Tecnologias da Aprendizagem e Conhecimento em Saúde (NUTACS) é um espaço criado para o compartilhamento de saberes e práticas pedagógica e apoio aos docentes, profissionais de saúde que atuam na formação de profissionais de saúde e na área de educação em saúde. A parceria com os demais cursos da área de saúde da Universidade Federal da Bahia conta com a participação

através de representantes, as seguintes Unidades: Escolas de Enfermagem, Nutrição; Faculdade de Medicina, Institutos de Saúde Coletiva. Durante o ano de 2017 o Núcleo executou ações tais como:

- Orientação para composição de programa pedagógico;
- Produção de materiais gráficos: divulgação de eventos da Escola de Enfermagem, Faculdade de medicina e Escola de Nutrição;
- Cartilhas de orientação a Apoio aos encontros pedagógicos Escola de Enfermagem, Faculdade de Medicina e Escola de Nutrição;
- Realização de Oficina Pedagógica na Escola de Nutrição;
- Criação e realização das Rodas de Conversas bimestrais;
- Realização de Oficina de texto;
- Realização de Oficina Moodle – parceria STI.

11.4 Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA está devidamente registrado e atualizado junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Ministério da Saúde. Com 15 reuniões, apresentou a seguinte análise de documentações no exercício de 2017:

Quadro 5. Projetos de pesquisa em seres humanos apreciados pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Ano 2017.

PROJETOS DE PESQUISA EM SERES HUMANOS APRECIADOS PELO CEP.EEUFBA - 2017						
Grupo	SITUAÇÃO - NÚMERO DE PROJETOS					Total
	Aprovados	Não aprovados	Pendentes	Retirados	À Critério do CEP	
I	1	0	1	0	0	2
* II	0	0	0	0	0	0
* III	116	1	62	11	0	190
Total	117	1	63	11	0	192

Fonte: Plataforma Brasil – Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA.