



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
ESCOLA DE ENFERMAGEM - EEUFBA
Rua: Basílio da Gama, s/n Canela - Salvador/BA
CEP: 40.110-907



RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2018

Unidade/Órgão: Escola de Enfermagem/UFBA
Responsável pelo relatório:
Carolina de Souza Machado (Diretora)
Telefone: 3283-7603; 7604
E-mail: eenfba@ufba.br; cdsmachado@ufba.br

SALVADOR, BAHIA
JANEIRO/2019

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. VISÃO GERAL	3
3. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	4
4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS	10
5. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS	10
6. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÃO	10
7. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	13
8. INTERNACIONALIZAÇÃO	13
9. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	14

1. APRESENTAÇÃO

Em atendimento ao Estatuto da Universidade Federal da Bahia, item VII, art. 41 e visando historiar e dar transparência às informações públicas, o relatório de gestão da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no exercício do ano de 2018 na Unidade referida. Este relatório foi desenvolvido conjuntamente a partir das informações obtidas dos relatórios de gestão dos setores e coordenações da Escola de Enfermagem, apresentados para o exercício do ano em questão.

2. VISÃO GERAL

2.1 Breve histórico da Unidade no exercício de 2018

No ano de 2018 observamos grandes transformações internas e dificuldades para a Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. O exercício foi marcado pela continuidade da implantação do ajuste da matriz curricular do Curso de Graduação; Da mudança na matriz curricular do Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde (stricto sensu); pela continuidade dos cursos de especialização sob a forma de residência em enfermagem obstétrica e em enfermagem intensivista – Nível R2 (este último programa de residência não teve ingresso de estudantes em 2018). Adicionalmente, grupos de trabalhos e núcleos consolidaram suas atividades, apresentando inúmeros produtos com qualidade, inclusive a implantação do Núcleo de atendimento psicopedagógico (NAPP). Destaca-se a criação do Serviço de Regulação e organização de práticas e estágios da EEUFBA (SORPE), auxiliar à Coordenação Acadêmica; E por fim, a chegada de novos técnicos-administrativos e docentes à Unidade.

2.2 Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o regimento da Unidade

Congregação: Composição: representantes da diretoria, dos colegiados, da coordenação acadêmica, do corpo docente, do corpo técnico-administrativo e das(os) discentes.

Diretoria:

Diretora: Carolina de Souza Machado

Vice Diretora: Maria Enoy Neves Gusmão

Secretária Executiva: Elisabeth Freitas dos Santos

Coordenação técnica, administrativa e financeira:

Coordenadora: Mônica Elizabeth Goossens

Secretaria administrativa: Chefe: Marlene Silva Nazaré; Apoio: Rita de Cácia dos Santos, Walter Figueiredo Bastos Júnior, Cleber José S. Sales

Secretaria de Orçamento e finanças: Chefe: Elza Maria Almeida Vieira; Apoio: Hélio José dos Anjos Júnior

Coordenação Acadêmica:

Coordenadora: Juliana Bezerra do Amaral

Vice-coordenadora: Cláudia Silva Marinho Antunes Barros

Secretária: Aline de Oliveira Góes

Serviço de Organização e Regulação das práticas e estágios da EEUFBA: Ana Cláudia Santos de Medeiros/ Talita Meneses Pinheiro dos Santos

Apoio Pedagógico: Carolina de Melo Contreiras Alves – Pedagoga.

Núcleo de ensino, pesquisa, extensão e inovação da EEUFBA (assessor à Coordenação acadêmica) – Coordenadora: Elieusa e Silva Sampaio

Núcleo de apoio psicopedagógico – Coordenadores: Suellen Dameni Pereira Dias (EEUFBA), Viviane Mutti (Psicóloga), Andrea Luiza da Silva Sestelo (Assistente Social em exercício temporário na EEUFBA – cedida pelo Com-HUPES).

Núcleo de tecnologias Educacionais (NUTACS) – Coordenação estratégica: Ligia Rangel (ISC), Coordenação pedagógica: Carolina Contreiras (pedagoga EEUFBA) e Coordenação administrativa: Cátia Romano (docente EEUFBA)

Colegiado de graduação:

Coordenadora: Ana Carla Carvalho Coelho

Vice-coordenador: José Lúcio Costa Ramos

Secretárias: Teresinha dos S.Souza Alexandrino, Suellen Dameni Pereira Dias e Isabella Cardoso Ribeiro

Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde:

Coordenadora: Larissa Chaves Pedreira Silva

Vice-coordenador: Gilberto Tadeu Reis da Silva

Secretário: Dorilene Soares dos Santos e Eliah Thiciane dos Anjos Calazans. Recepção: Márcia Mendes Campos

Revista Baiana de Enfermagem – Editora chefe: Heloniza Gonçalves Costa. Secretário: Jailson Jesus dos Anjos

Comitê de Ética em Pesquisa – Coordenadora: Maria Carolina Ortiz Whitaker; Vice-coordenadora: Daniela dos Santos Biscarde

Secretária: Patrícia Viana

1.1 Titulação do corpo docente e do quadro técnico administrativo

No ano de 2018, a Escola de Enfermagem contou com 67 docentes efetivas (os) em seu quadro, além de uma docente em lotação provisória e uma docente visitante, das (os) quais 47 doutoras (es), 14 doutorandas (os), 5 mestras e uma especialista. Foram 25 técnicos-administrativos na EEUFBA em 2018, sendo 8 especialistas, 2 mestres, 1 doutora, 3 Ensino médio e 11 graduadas.

- **Meta:** Promoção de ações de regulação e incentivo para desenvolvimento docente. **Resultados:** criado critérios para liberação dos docentes para qualificação, critérios de definição de prioridade e relação nominal dos docentes a pós-graduação em ordem de prioridade.

1.2 Regime de trabalho do corpo docente e quadro técnico administrativo

Da (o) s 67 docentes da EEUFBA em 2018, 62 têm regime de trabalho de 40 horas com dedicação exclusiva (destes, uma afastada para acompanhamento de cônjuge, oito afastados para doutoramento, três recém-admitidos em 2018), cinco docentes em regime de 20h (destes, uma cedida e uma em mandato eletivo). Quanto ao quadro técnico-administrativo, a EEUFBA tem 25 servidores ativos, todos em regime de 40 horas semanais, sendo que uma cumpre horário especial concedido pelo Serviço Médico da UFBA (segundo o sítio da PRODEP em 07/01/2019) e 4 servidoras exercem 30 horas por ganho jurídico (conforme comunicações SPE em pastas funcionais de nossos arquivos).

1.3 Breve descrição das principais mudanças no corpo docente e técnico administrativo em 2018

Quanto ao corpo docente, foram três aquisições por concurso público para preenchimento de vagas por aposentadoria. Duas docentes obtiveram o título de Doutoradas em 2018, 14 estão em doutoramento, e destes 14, oito estão afastados para qualificação.

Em relação ao corpo técnico-administrativo, do total de servidores, a EEUFBA teve uma servidora que foi removida para outra unidade da UFBA, e recebeu oito novos técnicos em 2018: Dos quais, por meio de concurso (cinco), redistribuição com permuta (uma), remoção sem permuta (uma) e em exercício temporário na Unidade (uma).

1.4 Capacitação profissional

Corpo técnico-administrativo: UFBA PEN – 30h, três participantes; Suporte Básico de Vida – 4h, uma participante; Braille e Tecnologia Assistiva – 24h, uma participante; Orientação, mobilidade e acessibilidade – 20h, uma participante; Universidade inclusiva – 20h, duas participantes; Processo Administrativo Disciplinar – 30h, uma participante.

3. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

3.1 Atividades de Ensino

3.1.1.1 Ensino de graduação

No período de avaliação do presente relatório, o Colegiado de Graduação em Enfermagem contou com 526 estudantes ativos (501 em 2018.1 e 526 em 2018.2). As entradas foram: 2018.1: 37 ingressos (SISU: 30, BI:

7) e 2018.2: 52 ingressos (SISU: 38, Transferência ou Diplomados: 14). Foram 67 concluintes no ano de 2018.

Abaixo relacionadas estão algumas metas e resultado alcançados. Para fins deste relatório, foram apresentadas apenas as ações prioritárias.

- **Metas:** Migração de todos os estudantes para a matriz curricular ajustada 2017.2 até o semestre o final do semestre 2018.1. **Resultados:** Em 14 de maio de 2018, foram migrados todos os estudantes do curso de Enfermagem para a matriz curricular ajustada.
- **Metas:** Organização e solicitação de vagas à Coordenação Acadêmica (COORA) e aos departamentos externos vinculados à Escola de Enfermagem da UFBA nos semestres 2018.1 e 2018.2 obedecendo o prazo estabelecido pelo calendário de rotinas acadêmicas da UFBA nos semestres 2018.1 e 2018.2. **Resultados:** Em articulação com a COORA, o Colegiado de Graduação em Enfermagem realizou o planejamento e previsão do número de vagas para os componentes curriculares a serem ofertados pela EEUFBA nos semestres 2018.1 e 2018.2.
- **Meta:** avaliação curricular e planejamento acadêmico integrado. **Resultados:** realizado Semana de Planejamento Acadêmico da EEUFBA articulada ao calendário da UFBA e com reuniões entre as coordenações. No entanto, ainda não foi alcançado a participação do corpo docente e coordenações dos campos. Foram desenvolvidas oficinas pedagógicas com o corpo docente articulado com o Núcleo Docente Estruturante e ao Apoio Pedagógico.
- **Meta:** Organização dos II, III e IV Seminário de Defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Escola de Enfermagem da UFBA, em parceria com o Programa de Pós-Graduação de Enfermagem da UFBA e com a Pró Reitoria de Extensão da nossa Universidade até dezembro de 2018. **Resultados:** Foram realizados os II, III e IV Seminário de defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Escola de Enfermagem da UFBA, respectivamente. Este seminário teve articulação direta com a pós-graduação, considerando que todos os trabalhos apresentados estavam diretamente vinculados às linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF-UFBA).
- **Meta:** Constituição e desenvolvimento de atividades de revisão das Normas dos Estágios Obrigatórios da Graduação em Enfermagem. **Resultados:** Em maio de 2018 foi constituída pelo Colegiado uma Comissão para Revisão das Normas de Operacionalização dos Estágios Curriculares da EEUFBA. O documento ainda não foi apreciado em reunião do Colegiado, pois precisará de nova avaliação em virtude da atualização das Diretrizes Curriculares para o curso de Enfermagem. Nesta perspectiva, foi realizado o I Fórum sobre Práticas e Estágios Obrigatórios nos Cursos da Graduação em Saúde, no período de 08 a 11 de outubro.
- **Meta:** promoção da articulação ensino-serviço. **Resultados:** criado o Serviço de Organização e Regulação das Práticas e Estágios (SORPE) com formulação das atribuições, ações e fluxo de atendimento. O SORPE foi criado em fevereiro de 2018 com o objetivo de articular e acompanhar as práticas e estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios do Curso de Graduação em Enfermagem junto aos serviços de saúde e outros campos. Em fase de elaboração o manual de práticas e estágios da EEUFBA
- **Meta:** Acompanhamento, contribuição e colaboração ativa do colegiado de graduação nas atividades do núcleo docente estruturante, especialmente nas atividades de consolidação, avaliação e aprimoramento do Projeto Pedagógico do curso. **Resultados:** O Núcleo Docente Estruturante (NDE) da EEUFBA reuniu-se em 10 encontros para discussões sobre o acompanhamento do currículo e planejamento de ações pedagógicas para docentes. E realizou o Seminário de Avaliação do Ajuste Curricular implantado em 2017.2, contando com a presença de docentes e discentes da EEUFBA.

3.1.1.2 Ensino de Pós-graduação, stricto sensu, lato sensu, residências e especializações

No exercício de 2018, foram ofertados componentes curriculares obrigatórios e optativos *latu senso e stritu senso*.

A Escola de Enfermagem da UFBA desenvolve duas especializações sob a forma de residência em enfermagem, nas áreas de enfermagem obstétrica e enfermagem intensivista; em 2018, devido a mudança de um dos campos de práticas do Programa de Residência em Enfermagem Intensivista, o MEC entendeu este programa como “novo”, não havendo ingressos para submissão em Edital próprio. Adicionalmente, a EEUFBA participa de tutoria da residência multiprofissional de saúde do COM-HUPES, nas áreas de saúde do adulto, saúde mental e saúde da criança.

3.1.1.2 a) O Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde:

Implantação do novo currículo

No semestre 2018.2, foi realizada a implantação do novo currículo, aprovado em 2017. As alterações propostas no Curso de Mestrado e Doutorado representam uma resposta às necessidades sociais de saúde, de formação de quadros de pessoal docente qualificado e de expansão do conhecimento na área, bem como aponta para o papel social relevante que a enfermagem desempenha no sistema de saúde brasileiro e na Bahia.

Corpo Docente

No ano de 2018, o PPGENF contou com 28 docentes, sendo 24 docentes da categoria Permanente e 04 docentes da categoria Colaborador.

Corpo Discente

O corpo discente em 2018 foi constituído por 71 alunos de Mestrado e 50 alunos de Doutorado, totalizando 121 alunos. No ano em foco, foram defendidas 20 dissertações de Mestrado e 10 teses de Doutorado.

Produção Intelectual

Com relação à produção intelectual, o PPGENF aumentou a sua publicação em periódicos Qualis A e B1. No ano de 2018, foram publicados 36 artigos em periódicos Qualis A, sendo 04 em A1 e 28 em B1.

Reestruturação do PPGENF

Em 2018, o PPGENF passou por obras de reestruturação, com verbas advindas do EDITAL Nº 003/2015 - PROGRAMA DE INFRAESTRUTURA DE PESQUISA (FAPESB).

Professora Visitante

Em 2018 o PPGENF recebeu a Professora Visitante Vânia Marli Shubert Backes, da Universidade federal de Santa Catarina, com uma proposta de trabalho de 02 anos.

Parcerias nacionais

Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS): Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre Desigualdades em Saúde – NUDES; Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB): Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Saúde – NEGRAS/CCS; Universidade Federal do Rio de Janeiro – UNIRIO: Grupo de Estudo em Enfermagem nas Áreas Perinatal e da Mulher no Ciclo de Vida; Universidade Federal de Minas Gerais. Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde da Mulher e Gênero – NUPESMeG; Universidade Estadual de Maringá – UEM – Departamento de Engenharia Química; Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES – Departamento de Saúde Coletiva; Universidade Federal de Alagoas – UFAL – Departamento de Enfermagem; Faculdade Santo Agostinho – Departamento de Arquitetura e Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – Departamento de Orientação Profissional (ENO); Faculdade de Educação e Ciências Sena Aires. Além disso, deste o final de 2018, vem se articulando com a Universidade do Recôncavo da Bahia (UFRB) e a Faculdade de Irecê (FAI), para a possibilidade de um DINTER e MINTER.

Pós-Doutoramento

O PPGENF, em 2018, recebeu um aluno de Pós Doutorado, docente da Faculdade de Educação e Ciências Sena Aires, que tem como supervisora a Profa. Dra. Fernanda Mussi.

O Programa publica a Revista Baiana de Enfermagem que tem como Editora Científica chefe a Prof^a Dr^a Heloniza Oliveira Gonçalves Costa, desde junho de 2016 e como Editora Científica Dr^a Gilmaria Ribeiro Santos Rodrigues. Atualmente é avaliada pelo Qualis/CAPES como B2. A Revista Baiana de Enfermagem (RBE) tem periodicidade trimestral e Digital Object Identifier (DOI®). O periódico está em circulação desde 1981 e passou a ser online desde 2010. A partir do volume 31 de 2017, com o objetivo de internacionalizar o nosso periódico, a publicação final dos artigos passou a ser bilíngue (português e inglês) com os custos assumidos pela(o)s autora(e)s após aprovação do manuscrito submetido no idioma de origem da autoria.

3.1.1.3 Relação entre graduação e pós-graduação

Nos semestres 2017.2, 2018.1 e 2018.2 foram realizados os II, III e IV Seminário de Defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Escola de Enfermagem da UFBA, respectivamente. Tratam-se de atividades de extensão com articulação direta com a pós-graduação, considerando que todos os trabalhos apresentados estavam vinculados a projetos de pesquisa relacionados às linhas e grupos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF-UFBA).

Adicionalmente, foi realizada uma atividade em componente da pós-graduação da EEUFBA intitulado “Formação Didático Pedagógica em Saúde e Enfermagem”, bem como a organização da mesa redonda intitulada “A experiência de estudantes da UFBA em intercâmbio no exterior” em parceria com os grupos de pesquisa CRESCER e GERIR.

O Núcleo de Pesquisa, Extensão e Criação da EEUFBA (NUPEC) participou ativamente do planejamento e execução no VII Fórum Social Mundial da Saúde e Seguridade Social que ocorreu no período de 10 a 17 de março de 2018 e no período de 21 a 23 de novembro de 2018, o NUPEC realizou junto à comissão organizadora do HUPES o planejamento do II Congresso do Complexo HUPES.

A integração da pós-graduação com a graduação ocorreu, em 2018, por meio das seguintes atividades: projetos de extensão e de iniciação científica; participação de docentes e discentes do Mestrado e Doutorado no ensino de graduação, através da atividade de tirocínio e de participação em bancas de TCC assim como na tutoria de projetos de IC; co orientação de trabalho de conclusão de curso; participação de estudantes de graduação nos grupos de pesquisa; Pesquisa Orientada; organização de eventos.

3.1 Atividades de pesquisa e/ ou extensões: linhas de pesquisa, projetos e financiamentos

As linhas de pesquisa na EEUFBA comportam 13 grupos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde. Todos os grupos estão formalmente registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

As linhas de pesquisa são 1) Cuidado à Saúde das Mulheres; 2) Relações de Gênero e Etnicorraciais, Cuidado na Promoção à Saúde, Prevenção, Controle e Reabilitação de Agravos em Grupos Humanos e 3) Formação, Gestão e Trabalho em Enfermagem e Saúde.

Muitos projetos são desenvolvidos na graduação e pós-graduação. Apresentamos neste relatório apenas aqueles que contam com financiamentos e/ou auxílio financeiros.

Abaixo relacionados estão os principais projetos de pesquisa com financiamento, vigentes no ano de 2018 (quadro 1):

Quadro 1. Principais projetos de pesquisa financiados – Escola de Enfermagem – Universidade Federal da Bahia (2018)

Título	Financiamento	Coordenadora	Vigência
O impacto dos determinantes sociais em saúde na prevenção e controle dos fatores de risco cardiovascular em pessoas hipertensas	PROPG UFBA	Cláudia Geovana da Silva Pires	Março de 2017 a março /2019
Ensino da liderança na graduação em enfermagem: perspectivas dos docentes e discentes	PROPG UFBA	Simone Coelho Amestoy	Março de 2017 a março /2019
Trajetória profissional de enfermeiros egressos de programas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde	PROPG UFBA	Rosana Maria de Oliveira Silva	Março de 2017 a março /2019
Impacto de um programa de monitoramento por telemedicina sobre o controle da Asma em um centro de referência (PROAR-UFBA)	Fundação Maria Emilia de Carvalho Freire – FAPEX	Carolina de Souza Machado	2016 / 2019 (março)
Erro profissional em enfermagem	FAPESB	Cristina Maria Meira de Melo	2018 (agosto)/2020 (agosto)
Trajetória de estudantes de enfermagem na luta contra a ditadura (1964-1985)	Edital UFBA	Cristina Maria Meira de Melo	2015/2018 (outubro)
Consolidação do Programa de Pós-graduação da Escola de Enfermagem da UFBA.	FAPESB	Gilberto Tadeu Reis da Silva	2015/2018
Avaliação da formação técnica de nível médio em enfermagem desenvolvida pela Escola de Formação Técnica de Saúde Prof. Jorge Novis.	EDITAL FAPESB Nº 030/2013 - PPSUS/BA - FAPESB/SESAB	Gilberto Tadeu Reis da Silva	2013/2018
Atenção a Saúde da Criança em Vulnerabilidade Social	FAPESB	Climene Laura de Camargo	2018/2019
Acolhimento da população quilombola em situação de emergência nos serviços de saúde: avaliação na perspectiva	EDITAL FAPESB Nº	Ridalva Dias Martins Feuzemburgh	2013/2019.1

do usuário	030/2013 - PPSUS/BA - FAPESB/SESAB			
EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM: mapeamento na perspectiva de transformação.	CNPq	Josicélia Fernandes	Dumêt	2013/2018
Fatores de risco cardiovascular: implicações para o cuidado à saúde	Bolsa Produtividade CNPq	Fernanda Mussi	Carneiro	Março 2016 -2019
Monitoramento remoto de enfermagem de mulheres com excesso de peso	CNPq	Fernanda Mussi	Carneiro	2016-2018
Cuidado a pessoa idosa hospitalizada e na transição hospital – domicilio		Larissa Chaves Pedreira e Juliana Bezerra do Amaral		2017-2019
Saúde reprodutiva e sexual de mulheres e homens com doença falciforme: elementos para a atenção no SUS	FAPESB	Silvia Lúcia Ferreira		2013/2019
O pensamento feminista na Escola de Enfermagem da UFBA	CNPq	Silvia Lúcia Ferreira		2013/2019
Enfrentamento da violência conjugal no âmbito do sistema único de saúde: tecnologia social envolvendo mulheres, homens e profissionais da atenção básica	FAPESB	Nadirlene Gomes	Pereira	2018/2019
Associação entre violência intrafamiliar e baixo rendimento escolar em adolescentes	FAPESB	Nadirlene Gomes	Pereira	2016/2019
Violência Conjugal: Estratégias de prevenção e enfrentamento para mulheres em processo judicial	FAPESB	Nadirlene Gomes	Pereira	2016/2019

Quadro 2. Projetos PROPCI/UFBA 01-2018 – PIBIC – 2018-2019

	FAPESB	CNPq	UFBA
Catia Maria Costa Romano			01
Claudia Geovana da Silva Pires		01	
Climene Laura de Camargo	01	01	
Edmeia de Almeida Cardoso Coelho			01
Fernanda Carneiro Mussi	01	01	
Gilberto Tadeu Reis da Silva		01	01
Isa Maria Nunes			01
Jeane Freitas de Oliveira	01	01	
Karina Araujo Pinto	01		
Larissa Chaves Pedreira Silva			01
Lilian Conceição Guimaraes de Almeida		01	
Mariza Silva Almeida			01
Nadirlene Pereira Gomes	01	01	
Silvia Lucia Ferreira		01	
Simone Coelho Amestoy	01		
Tania Maria de Oliva Menezes		01	01

Quadro 3. Projetos de EDITAL PROPCI/UFBA 03-2018 – PIBITI.

	CNPq	UFBA
Climene Laura de Camargo	01	
Larissa Chaves Pedreira Silva	01	

Quadro 4. Projeto EDITAL PROPCI/UFBA 02-2018 – PIBIC-AF

	CNPq	UFBA
Simone Coelho Amestoy	01	

Quadro 5. Projeto EDITAL PIBIC – Jr 2018-2019

	CNPq	UFBA
Climene Laura de Camargo	01	

Quadro 6. Projetos - PROGRAMA PERMANECER 2018

PESQUISADOR	PROJETO	Nº DE BOLSAS
Climene Laura de Camargo	Análise da Atenção à saúde da criança em situação de vulnerabilidade social	01
Ednir Assis Souza	Ampliação de espaços de ensino-aprendizagem em saúde coletiva: tecnologias ativas e desafios à docência	01

Fernanda Carneiro Mussi	Validação estrutural do questionário geral de conforto para pessoas com Infarto agudo do miocárdio	01
Gilberto Tadeu Reis da Silva	Atendimento as recomendações estabelecidas pelos instrumentos(COREQ, STROBE e PRISMA) nos artigos publicados entre 2016-2018 na Revista Baiana de Enfermagem.	01
Isa Maria Nunes	Inserção de estudantes de enfermagem da Ufba na implementação de boas práticas no cuidado prestado a gestantes, parturientes e puérperas no âmbito do SUS.	02
Jamilli Silva Santos	Direito à saúde e participação social no SUS: Experiência extensionista	01
Jeane Freitas de Oliveira	Ações de promoção a saúde, acolhimento e atendimento para pessoas em situação de rua.	01
José Lúcio Costa Ramos	O curso experimental de enfermagem com habilitação em licenciatura da Universidade Federal da Bahia (1977 -1979)	01
Juliana Bezerra do Amaral	Educação em saúde para pessoas com enfermidades oncohematológicas; ações para promoção do autocuidado.	01
Larissa Chaves Pedreira Silva	Idosos cuidadores no cuidado ao outro em domicílio: intervindo na sobrecarga do cuidado.	02
Lilian Conceição Guimaraes de Almeida	Prevenção da violência sexual contra a criança e/ou adolescente: cartilha educativa.	01
Maria Carolina Ortiz Whitaker	Hospital é lugar de brincadeira: vamos brincar	01
Nadirlene Pereira Gomes	Violência conjugal: desvelando aspectos sociais, políticos e de saúde	01
Ridalva Dias Martins Felzemburg	Educação e saúde em um ambulatório de microcefalia	02
Rose Ana Rios David	Saúde dos pés: cuidados podiátricos para idosos	01

Quadro 7. Projetos - PROGRAMA SANKOFA 2018

PESQUISADOR	PROJETO	Nº DE BOLSAS
Cátia Maria Costa Romano	Comportamento Suicida em Mulheres Vítimas de Violência: Estratégias de Cuidado e Enfrentamento	01
Jeane Freitas de Oliveira	SAÚDE DE MULHERES (TRANSEXUAIS) E TRAVESTIS: REFLEXÕES SOBRE ACESSO, ACOLHIMENTO E CUIDADO	02
Lilian Conceição Guimaraes de Almeida	AÇÕES PREVENTIVAS SOBRE A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A MULHER	01
Maria Teresa Brito Mariotti de Santana	CUIDADOTECA: Cuidado Transdisciplinar do Corpo como consciência e Práticas Integrativas e Complementares de Saúde	01
Nadirlene Pereira Gomes	Do abuso intrafamiliar na infância e adolescência à prática da violência conjugal: compreendendo a trajetória de homens	01

3.2 Relações entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Unidade

O Núcleo de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação (NUPEC) da EEUFBA é um núcleo assessor da Coordenação Acadêmica. Uma de suas atribuições é a articulação entre ensino, pesquisa e extensão na Unidade. Várias estratégias têm sido adotadas a saber: oficinas pedagógicas sobre integralidade, Seminários e mostras, desenvolvimentos de ações com articulação entre graduação, pós-graduação, ACCS e manutenção destes nas linhas de pesquisa da EEUFBA.

Abaixo relacionados estão os projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão que se articulam com o ensino e/ou pesquisas na Unidade:

Quadro 8. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO 2018

TÍTULO DO ACCS	COORDENADOR	FINANCIAMENTO
ENFA79 - Abordagem Interdisciplinar e Transdisciplinar dos Problemas de Saúde Relacionados à Violência	NADIRLENE PEREIRA GOMES	PROEXT
ENFB90 - Envelheci, e agora? Construindo Saberes e Práticas para viver com Qualidade na Sociedade Moderna	ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS	PROEXT
ENFC52 - Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS: Vivência Extensionista	DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE	PROEXT

ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	CLIMENE LAURA DE CAMARGO	PROEXT
ENFC55 - Cuidado Domiciliar a Pessoas com Dependência na Comunidade	LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA	PROEXT
ENFB35 - CUIDADOTECA: Cuidado Transdisciplinar do Corpo Como Consciência e Práticas Integrativas e Complementares de Saúde	MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA	PROEXT
ENFC69 - A Pranaterapia no Cuidado do Ser Humano em Suas Dimensões Física, Emocional, Mental e Espiritual	CATIA MARIA COSTA ROMANO	PROEXT

Ademais, outras 98 propostas extensões registradas no SIATEX foram desenvolvidas no ano de exercício deste relatório na Unidade da EEUFBA.

4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS

4.1 Avaliação do Curso de Graduação

No Exame Nacional de Desempenho Estudantil (ENADE), ocorrido no ano de 2016, e realizado pelo Ministério da Educação (MEC) foram inscritas na plataforma do MEC 80 estudantes, entre ingressantes e concluintes, destas, as ingressantes foram dispensadas e 34 preencheram o questionário e fizeram a prova. O curso de Enfermagem obteve como resultado a nota 4,0 em 2017. A próxima avaliação se dará em 2019. Outras avaliações não formais: 1) Classificação 4 estrelas no Guia do Estudante Profissões da Editora Abril, 2018 - Fonte: Guia do Estudante da Editora Abril, 2018; 2) Classificação como melhor curso de Enfermagem do Nordeste e Oitavo melhor curso do Brasil - Fonte: Ranking Universitário – Folha, 2018.

4.2 Avaliação dos cursos de Pós-graduação senso estrito

Diante das ações implementadas pelo programa, com o apoio da Escola de Enfermagem, o PPGENF conseguiu, em 2017, a nota cinco na avaliação quadrienal da CAPES. Mantem-se em 2018. A próxima avaliação se dará ao término do quadriênio (2020).

5 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

5.1 Contratos, convênios e acordos estabelecidos pela Unidade

- Secretaria Municipal de Saúde (Estágios, práticas e extensões)
- Secretaria Estadual de Saúde e Escola Baiana de Saúde Pública do Estado da Bahia (estágios, práticas e extensões)
- Convênios com a Mansão do Caminho e Hospital São Rafael
- Convênio com Fundação Maria Emília de Carvalho (Projetos de pesquisa)

6 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

Os recursos orçamentários e captações para a execução das atividades acadêmicas e administrativas geridos pela Direção da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA) com apoio do Núcleo Administrativo e Financeiro (NAF), por meio de sua Secretaria Orçamentária e Financeira (SOF), para o exercício de dois mil e dezoito (2018), ocorreram através:

- **De Recursos do Tesouro (fonte 8100000000 – Recursos Ordinários) distribuição da cota do exercício 2018:**
 - Por autorização da Proplan (Pró-Reitoria de Planejamento/UFBA), na ação do REUNI (20RK) - (CEAO/CRH/NEIM), ND(S) SIAFI de 749 a 753, crédito orçamentário destinado à manutenção de unidades acadêmicas e administrativas da UFBA, no valor total de R\$15.000,00, inicialmente alocado na Natureza de Despesa - Material de Consumo

(339030), onde foram empenhados neste elemento de despesa R\$ 791,00 e remanejados R\$ 14.209,00 para Equipamento e Material Permanente (449052);

- Da Proext/Proad/Enfermagem: crédito orçamentário para material de consumo (339030) – Edital PAEXDoc 2018 (Programa de Apoio à Extensão Docente) – “Turbulências: Ferramentas Pesquisa Científica, Escola de Enfermagem, conforme Solicitação de Crédito SIPAC¹ N° 1287/2018. ND SIAFI 1757, no valor total de R\$ 250,00;
 - Por fornecimento pela Coordenação de Material e Patrimônio/Almoxarifado da UFBA de itens - Material de Consumo (339030), no valor total de R\$ 28.902,45.
- **De Recursos Próprios (fonte 8250110003):**
 - Crédito orçamentário referente ao projeto n.º de Registro 236/2016 – SIPAC: "Apoio da F.E.P. (Fundação Escola Politécnica da Bahia) à Gestão Editorial da Revista Baiana de Enfermagem”, contrato n.º 59/2016 – UFBA, efetuado através de Dispensa de Licitação n.º 48/2016, UASG 153038, no valor total de R\$ 49.860,00;
 - Inscrições, via GRU, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde PPGENF 2018.2, no valor total de R\$11.235,00.

O valor total arrecadado para execução das atividades acadêmicas e administrativas da EEUFBA no exercício de 2018 foram R\$ 105.247,45 (cento e cinco mil, duzentos e quarenta e sete reais e quarenta e cinco centavos), sendo R\$ 44.152,45 (quarenta e quatro mil, cento e cinquenta e dois reais e quarenta e cinco centavos) oriundos de recursos distribuídos da cota do Tesouro (fonte 8100000000) e R\$ 61.095,00 (sessenta e um mil e noventa e cinco reais) oriundos de recursos Próprios (fonte 8250110003). O gráfico abaixo ilustra o resumo entre as receitas arrecadadas e as despesas executadas no exercício de dois mil e dezoito.

Tabela 1. Detalhamento da aplicação dos recursos orçamentários na EEUFBA– Exercício 2018

Especificação	Valor (R\$)	
	Orçamento do Tesouro	Orçamento Recursos Próprios
● SERVIÇO TERCEIRO PESSOA JURIDICA: 33.90.39.00 – RECURSOS EMPENHADOS		
Serviços de apoio ao ensino do projeto – "GESTÃO EDITORIAL DA REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM". Recursos transferidos à Fundação Escola Politécnica da Bahia para a gestão do projeto. Coord. ^a Prof. ^a Heloniza.		47.955,00
● CONTRIBUIÇÕES 33.50.41.00 - RECURSOS EMPENHADOS		
Anuidade 2017 da <i>Asociación Latinoamericana de Escuelas Y Facultades de Enfermería</i> – ALADEFE. Recurso remanejado do percentual previsto para a EEUFBA do projeto "GESTÃO EDITORIAL DA REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM". Empenho 2018NE001084.		1.756,75
● DIÁRIAS PESSOAL CIVIL 33.9014.00- RECURSOS EMPENHADOS		
Pagamento de diárias no exterior (33.90.14.16). Recurso solicitado das inscrições, via GRU, do processo seletivo PGENF 2018.2. Empenho 2018NE000940.		9.549,75
● RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO: 000000 – UFBA (PROPLAN/PROET)		

¹ UFBA - SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos da UFBA utilizado para acompanhar execução orçamentária da EEUFBA no exercício 2018.

Especificação	Valor (R\$)	
	Orçamento do Tesouro	Orçamento Recursos Próprios
Repasse das taxas à PROPLAN (5%) e PROEXT (5%) referente aos recursos arrecadados do projeto "GESTÃO EDITORIAL DA REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM". Coordenadora Prof. ^a Heloniza Gomes.		1.833,50
• MATERIAL PERMANENTE: 44.90.52.00 RECURSOS EMPENHADOS PELA EEUFBA / SALDOS UTILIZADOS PELA UFBA/PROEXT		
Remanejamento do crédito orçamentário destinado à manutenção de unidades acadêmicas e administrativas da UFBA, distribuição da cota do exercício 2018, por autorização da <u>PROPLAN</u> , na ação do REUNI (20RK). (CEAO/CRH/NEIM):		
Aquisição de seis armários altos, 2 portas, PR 25/2017 – UFBA – EMPENHO 2018NE802919.	4.200,00	
Aquisição de dois microcomputadores com Windows e com Office - mínimo 4 núcleos, frequência real de clock de 3.4GHZ e cache de 6MB, 8GB, HD 500 GB, com monitor 23”, PR 36/2017 - UFBA – Empenho 2018NE802918.	10.000,00	
OBS: SALDO DE CRÉDITO NÃO EMPENHADO PELA E.E. A SER UTILIZADO PELA UFBA NO FECHAMENTO DO EXERCÍCIO DE 2018.	9,00	
• MATERIAL DE CONSUMO: 33.90.30.00 - RECURSOS SOLICITADOS E ADQUIRIDOS PELA CMP E EMPENHADOS PELA EEUFBA		
PROEXT/PROAD/ENFERMAGEM: crédito orçamentário p/ pagamento material de consumo, passagens/diária colab. eventual, desenvolv. atividades PAEXDOC 2018 - TURBULÊNCIAS: FERRAMENTAS PES. CIENTÍFICA, ESC. ENFERMAGEM, conforme SC SIPAC N° 1287/2018. ND SIAFI 1757. Coordenadora Ridalva Dias Martin Felzemburgh. Saldo de crédito não empenhado pela E.E. a ser utilizado pela UFBA no fechamento do exercício de 2018.	250,00	
Aquisição de dez unidades de assentos de vasos sanitários, marca Krona, PR 16/2017 – UFBA – Empenho 2018NE801700.	134,00	
Aquisição de vinte unidades de tampas vaso sanitário, branca, marca Alumasa, PR 16/2017 - UFBA – Empenho 2018NE801701.	657,00	
<u>ADQUIRIDOS PELA COODENAÇÃO DE MATERIAL E PATRIMÔNIO/ALMOXARIFADO - UFBA</u>	28.902,45	
TOTAL	44.152,45	61.095,00
TOTAL GERAL (Tesouro + próprios)	105.247,45	

Fonte: Secretaria de Orçamento e finanças. EEUFBA, 2018.

7 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

7.1 Plano diretor da Unidade 2015-2024

A Escola de Enfermagem da UFBA dispõe de plano diretor aprovado em congregação para os anos de 2015-2024. Este plano diretor foi construído por toda comunidade à época antecedente ao prazo inicial daquele documento e está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA. Muitos

objetivos continuaram a serem cumpridos no ano de 2018 e alguns outros são de monitoramento contínuo. Abaixo apresentamos alguns dos principais eixos, objetivos principais de cada eixo e situação de seu desenvolvimento.

Eixo 1: Formação Profissional:

- Adequar a matriz curricular do curso de graduação – Ajuste curricular implantado em 2017, com matriz semestral com término em 2018.
- Ampliar o Programa de Pós-graduação stricto sensu para incluir mestrado profissionalizante – Proposta finalizada na EEUFBA e encaminhada aos setores de apreciação da UFBA em 2017. Não fomos contemplados e reconhecidos em 2018 pela CAPES para tanto.
- Implementar espaços de formação para a docência no mestrado acadêmico – Consolidação dos encontros pedagógicos e incentivo à qualificação, com quase a totalidade de docentes doutores ou em doutoramento.
- Programa de Pós-graduação com nota 6 CAPES até 2024 – Em 2017 o PPGENF obteve elevação de sua avaliação para nota 5 CAPES em 2017. Mantem-se em 2018. Uma professora visitante tem auxiliado na visibilidade do Programa em 2018. A qualidade da produção também se encontra em melhoria progressiva no ano de exercício deste relatório.
- Fortalecer e ampliar as relações internacionais da Escola – Consolidação da participação da ALADEFE, com a presença de representante da Diretoria da EEUFBA em última Conferência em CUBA Estreitamento de relações com a Universidade de Trás-os-montes, e Vila Rial – Portugal para desenvolvimento de Congresso Internacional a ser realizado na EEUFBA em Março de 2019.

Eixo 2: Intervenção no serviço/ educação no trabalho:

Totalmente contemplado em seus objetivos.

Eixo 3: Produção, criação, inovação e divulgação do conhecimento:

- Consolidar o NUPEC – Em 2018 o NUPEC foi mantido e realizou os Seminários Internacionais e mostras da EEUFBA, participou ativamente do Fórum Social Mundial em Saúde, assim como acompanhou, avaliou e articulou as atividades de ensino, pesquisa e extensão na Unidade.
- Estimular a produção de tecnologias com registro de patentes – NUPEC e NUTACS têm desenvolvido ações de incentivo. As ações específicas estão relacionadas nos itens 4.2 e 11.3 deste documento.

Eixo 4: Gestão:

- Todos os objetivos constantes do plano diretor para a gestão foram alcançados. Um plano de desenvolvimento da gestão subsequente foi elaborado e encontra-se em fase de apreciação da Congregação para o ano de 2019.

8 INTERNACIONALIZAÇÃO

8.1 Relações de cooperação com Instituições estrangeiras

A Escola de Enfermagem participa como membro efetivo da Associação Latino-Americana de Escola de Enfermagem (ALADEFE), tendo em 2018 atendido à sua Conferência, com representação em nome da diretoria da Unidade.

Adicionalmente, por meio do PGENF, iniciaram-se ou reafirmaram-se parcerias com a Universidad Adventista de Bolívia, Algonquin College - Campus de Ontário – Canadá, Université de Montréal, University of Toronto, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Universidade Complutense de Madri, Universidade De Trás os Montes e Alto D'Ouro e Instituto Técnico de Lisboa.

Abaixo seguem as Universidades que possuem parceria com o PPGENF, seja através da mobilidade de estudantes, participação de professores em bancas e em projetos e publicações:

- Universidade de Guanajuato – Cidade de Guanajuato – México
- Universidad Complutense de Madrid – Madri – Espanha
- Universidade Aberta – Lisboa - Portugal
- Universidade de Lisboa – Lisboa – Portugal
- Université de Montréal- Montreal – Canadá
- Universidade de Trás os Montes e Alto Douro – Villa Real – Portugal

- Instituto Técnico de Lisboa – Lisboa – Portugal
- Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Lisboa – Portugal
- University of Victoria – Canadá
- University of Massachusetts - Boston

Missões estrangeiras:

Universidad Adventista de Bolívia, em Cochabamba na Bolívia
 Algonquin College - Campus de Ontário - Canadá
 Université de Montréal
 Departamento de Medicina Familiar e Comunitária na University of Toronto – Canadá
 Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
 Escola Superior de Enfermagem de Lisboa
 Universidad de Castilla-La Mancha. Campus de Toledo – Espanha.
 Universidade Complutense de Madri
 Universidade De Trás os Montes e Alto D’Ouro (UTAD)

8.2 Intercâmbio estudantil e docente

No ano de 2018, três estudantes de graduação realizaram intercâmbio estudantil a países europeus.

No Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde, quatro doutorandos realizaram estágio doutoral no exterior, a saber:

- Lazaro Souza da Silva, orientado pela Profa. Dra. Josicélia Dummet Fernandes, realizou estágio doutoral de seis meses em 2018.1, na Universidade Aberta de Lisboa, com supervisão da profa. Dra. Natália Ramos
- Tassia Teles Santana de Macedo, orientanda da Profa. Dra. Fernanda Carneiro Mussi, saiu para estágio doutoral de seis meses na Universidade de Victória no Canadá.
- Wilson Nascimento Figueredo, orientando do Professor Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva, saiu para estágio doutoral de seis meses na Université Montréal – Canadá, com supervisão do professor Francisco Antônio Loiola.
- Jordana Brock Carneiro, orientanda da Profa. Dra. Nadirlene Pereira Gomes, saiu para estágio doutoral no Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, da Universidade de Lisboa, com supervisão da profa. Dália Sousa Gonçalves da Costa.

9 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

9.1 Núcleo de Memória Haydée Guanais Dourado – Núcleo de Memória da Escola de Enfermagem (NUMEE)

A equipe do NUMEE continuou com as seguintes atividades na área de documentação, conservação, atendimento ao público, expografia.

A necessidade de continuidade do desenvolvimento das ações museológicas de documentação, conservação, pesquisa, ação cultural e educativa. Para tanto, torna-se importante a constituição de um grupo de trabalho permanente para o NUMEE, sobretudo com a participação de arquiteto e arquivista, que possam, em ação interdisciplinar, desenvolver plano diretor e plano museológico, sem os quais o NUMEE não terá um sério e formal desenvolvimento, dentro dos critérios que se estabelecem para setor desse porte. Antes de qualquer atividade de exposição, empréstimo, visitas, compras de equipamento grande ou software, é imprescindível a requalificação da estrutura física do NUMEE, sem a qual pessoas e objetos estarão em algum tipo de risco.

9.2 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) da Escola de Enfermagem da UFBA

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) da Escola de Enfermagem da UFBA (EEUFBA) surgiu a partir do Grupo de Trabalho de Bem-estar da nossa Escola que apresentou como uma das propostas a oferta de apoio psicopedagógico para as (os) discentes, docentes e técnicos administrativos, o que gerou a conformação de um novo GT pautado na construção, desenvolvimento e implantação de um NAPP na Escola.

Desde fevereiro de 2018, o NAPP está funcionando ativamente, realizando ações preventivas e de acompanhamento pedagógico, psicológico e, mais recentemente, social na Escola de Enfermagem,

totalizando 81 pessoas atendidas pelo Núcleo e 362 atendimentos individuais realizados. Já em relação às ações coletivas, foram realizados 03 bate-papos acerca das ações do NAPP, 02 participações na Calourada da EEUFBA, 02 Oficinas pedagógicas de organização e planejamento de estudos, 01 Oficina de Terapia Cognitivo-Comportamental para trabalhar a ansiedade, 02 Saraus de talentos, 01 recepção aos novos servidores e a implantação da “Ouvidoria do bem”, painel montado e disponibilizado à comunidade para a expressão de elogios e subjetividades. Houve, ainda, a participação em aula de residência, visita técnica à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas/PROAE e participação em 10 reuniões internas. Além disso, foram feitas 02 apresentações em eventos científicos internos, I Fórum de Práticas e Estágios Curriculares e IV Encontro de Diálogos Sustentáveis – PET Enfermagem; e 02 em eventos científicos externos, III Congresso UFBA e I Seminário sobre Vida Estudantil: desafios atuais/UNEB.

Nota-se, portanto, uma expressiva e crescente participação do NAPP no contexto desta Escola, modificando nossa realidade de maneira incontestável, porém ainda o impacto não foi quantificado.

9.3 Núcleo de Tecnologias da Aprendizagem e Conhecimento em Saúde (NUTACS)

O Núcleo de Tecnologias da Aprendizagem e Conhecimento em Saúde (NUTACS) é um espaço criado para o compartilhamento de saberes e práticas pedagógica e apoio aos docentes, profissionais de saúde que atuam na formação de profissionais de saúde e na área de educação em saúde. A parceria com os demais cursos da área de saúde da Universidade Federal da Bahia conta com a participação através de representantes, as seguintes Unidades: Escolas de Enfermagem, Nutrição; Faculdade de Medicina, Institutos de Saúde Coletiva. Durante o ano de 2018 o Núcleo executou ações tais como: 1) Projeto com Núcleo de Estudo de Prevenção ao Suicídio (NEPS) subsidiando a criação do canal do YouTube ‘Galera vida NEPS’; 2) Projeto construção de vídeos para o Componente Curricular do curso de Nutrição; 3) Duas rodas de conversas no Instituto de Saúde coletiva (ISC) com os Profs^o Nelson Preto e Haenz Gutierrez. Os temas abordados foram ‘Educação da Sociedade Contemporânea’ e ‘Mediações Tecnológicas’, respectivamente; 4) Parceria com o projeto da NetEscola – ISC; 5) Capacitação e elaboração de post cast e videografismo; 6) Participação da Mesa de apresentação sobre o NUTACS com a Profa. Cátia Romano (enfermagem), Profa. Lígia Rangel (ISC) e Prof. Luís Fernando Adam (Medicina) no dia 17 outubro no Congresso da UFBA; Exposição do *Stand* NUTACS e distribuição de panfletos nos dias 17 e 18 de outubro, na praça das artes no campus de Ondina da UFBA durante o seu Congresso.

9.4 Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA está devidamente registrado e atualizado junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Ministério da Saúde. Foram analisados de documentações no exercício de 2018:

Quadro 5. Projetos de pesquisa em seres humanos apreciados pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Ano 2018.

PROJETOS DE PESQUISA EM SERES HUMANOS APRECIADOS PELO CEP.EEUFBA - 2018						
Grupo	SITUAÇÃO - NÚMERO DE PROJETOS					Total
	Aprovados	Não aprovados	Pendentes	Retirados	À Critério do CEP	
I	5	0	1	1	0	7
II	0	0	0	0	0	0
III	133	3	98	17	0	251
Total	138	3	99	18	0	258

Fonte: Plataforma Brasil – Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA.

Paulina de Souza Mac