UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

ESCOLA DE NUTRIÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO

2020

Janeiro – 2021

Salvador – Ba

ESCOLA DE NUTRIÇÃO

Direção
Diretora: Luciara Leite Brito
Vice-Diretora: Mônica Leila Portela De Santana

Colegiado da Graduação em Nutrição
Coordenadora: Lilian Lessa Andrade
Vice-Coordenadora: Nedja Silva dos Santos Fonseca

Colegiado da Graduação em Gastronomia
Coordenadora: Márcio Luckesi

Colegiado de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado Acadêmico)
Coordenadora: Ryzia de Cassia Vieira Cardoso
Vice Coordenadora: Lucivalda Pereira Magalhães de Oliveira

Colegiado de Pós-Graduação – Residência em Nutrição Clínica
Coordenadora: Sandra Santos Valois
Vice-Coordenadora: Carolina Santos Mello

Departamento da Ciência da Nutrição
Chefe: Profª. Adenilda Queirós S. Deiró
Vice-chefe: Prof. Maria Ester Pereira da Conceição Machado

Departamento da Ciência dos Alimentos
Chefe (Decana em exercício): Profa. Maria Cecília Costa

Apoio administrativo
Administradora: Ivana Guimarães da Silva

1. APRESENTAÇÃO

O Relatório Gerencial da Escola de Nutrição (ENUFBA) objetiva sistematizar e propiciar uma visão conjunta das atividades mais relevantes desenvolvidas em 2020, um ano marcado por inúmeros desafios, dentre eles a pandemia. Desse modo, inicialmente gostaríamos de agradecer todo o apoio recebido da Administração Central da UFBA e de todos os servidores docentes, técnico-administrativos e terceirizados por sua fundamental contribuição nas atividades Acadêmica e Administrativa no ano de 2020, os quais, apesar das inúmeras adversidades, foram resilientes, reinventaram e realizaram um excelente trabalho. Reafirmamos aqui o nosso compromisso com a pluralidade e o diálogo, buscando trilhar um caminho de superação para a consolidação de uma Escola, gratuita e de excelência em Ensino Superior no Brasil.

As decisões tomadas pela Direção da ENUFBA, no decorrer da pandemia, foram em consonância com as orientações da Administração Central da UFBA e dos órgãos sanitários referente ao distanciamento social e a garantia do direito à educação superior para os jovens universitários, como preconizado pelo CNE/CP (Conselho Nacional de Educação-Conselho Pleno), no Parecer n° 11/2020, e normatizado pelo MEC por meio da Portaria nº 544/2020. A Direção elaborou Plano de funcionamento da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (ENUFBA) conforme determinação do Consuni - UFBA (Portaria 103/2020 que dispõem sobre a suspensão das atividades na UFBA, devido a disseminação do novo Coronavirus (COVID-19). Nesse Plano, estabeleceu-se como atividades essenciais que deveriam ser mantidas de modo presencial o monitoramento do estoque de alimentos, a higienização e limpeza das dependências da Escola, Segurança patrimonial da Unidade, Prevenção de danos e perdas de Equipamentos e mobiliário, Atividade da Pós graduação que precisam atender a prazos, a exemplo a Residência em Nutrição Clínica – Manutenção dos residentes como força tarefa no enfrentamento da Epidemia e Monitoramento de animais em experimentação no Biotério.

A ENUFBA, no mês de março de 2020, instituiu o regime de trabalho remoto, em caráter temporário, e estruturou as rotinas de atividades, serviços e procedimentos internos para as atividades acadêmicas e administrativas, relacionadas às atribuições regulares dos servidores da instituição, que pudessem ser realizadas sem a sua presença física nas instalações da Escola. Estabeleceu-se o acompanhamento das atividades desenvolvidas através da apresentação mensal de planos individuais de trabalho e relatórios das atividades desenvolvidas pelos docentes e servidores técnicos administrativos, conforme orientações da Portaria nº 111 do Gabinete da Reitoria da UFBA, de 13 de abril de 2020.

A ENUFBA como instituição pública de ensino superior, ciente de sua responsabilidade frente à sociedade, e da sua missão de desenvolver e socializar o conhecimento científico atuou de forma integralmente online, desenvolvendo pesquisas, projetos de extensão, eventos e cursos voltados para a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Foram ofertados serviços e ações para minimizar os efeitos da pandemia pelo Coronavírus, constituindo-se assim espaços de produção de conhecimento e de atenção à comunidade. Inúmeros projetos de extensão foram desenvolvidos, colaborando com a difusão de conhecimentos de temas relativos a alimentação saudável, alimentação em tempos de pandemia. Já na pesquisa, os grupos de pesquisadores existentes geraram análises e estudos sobre a situação da alimentação, disponibilidade de alimentos, comportamento alimentar e a corporalidade.

No dia 14 de maio de 2020, com o intuito de fortalecer a comunicação e articular a realização das atividades referidas acima com a comunidade interna e externa da ENUFBA, a Direção através da Portaria nº 008/2020, instituiu a Comissão de Comunicação, composta por servidores técnicos e docentes. O objetivo desta Comissão tem sido o de estruturar as ações de comunicação no âmbito da ENUFBA, possibilitando o estabelecimento de uma política de comunicação padronizada, especialmente em relação ao fluxo e divulgação de informações e conhecimentos científicos de interesse para toda a comunidade interna e externa à Escola de Nutrição. a Comissão de Comunicação criou para a Escola de Nutrição uma página no *Instagram* e um canal no *Youtube*.

Paralelamente aos desafios acadêmicos e de saúde pública impostos pela pandemia, a ENUFBA engajou-se em um projeto de extensão de teleconsultoria em parceria com a Faculdade de Medicina da Bahia/UFBA e a Secretaria Estadual de Saúde. Considerando a suspensão das atividades presenciais dos onze ambulatórios de Nutrição Clínica mantidos por docentes, alunos de graduação e pós graduação da ENUFBA.

Em 03 de novembro de 2020, a Direção da ENUFBA publicou também a Portaria Nº 012/2020, que instituiu o Grupo de Trabalho com representantes do Diretório acadêmico dos Cursos de Nutrição e Gastronomia, dos servidores técnico-administrativos e docentes responsável, garantindo a representação dos segmentos e também de todos os setores da Unidade. O objetivo desse grupo de trabalho foi o monitoramento e avaliação das atividades de ensino remoto do Semestre Letivo Suplementar, durante o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da Covid-19. O grupo de trabalho enfocou sua avaliação sobre três dimensões, a saber: 1) - "Humanas e sociais" - Identificar e analisar aspectos humanos

e sociais relativos aos docentes, bem como, as políticas de acesso digital, inclusão e saúde, com a produção e análise de mapeamentos; 2) - "Tecnológica e operacional" - Avaliar o uso de tecnologias digitais utilizadas para mediar práticas pedagógicas de ensino, bem como, a capacitação de docentes, além de avaliar as limitações ou dificuldades operacionais enfrentadas por eles; 3) - " Ensino- aprendizagem e Avaliação" - Realizar uma avaliação das técnicas pedagógicas de ensino aprendizagem utilizadas no SLS com base no relato dos docentes e discentes, para subsidiar a recomendação e/ou orientação das estratégias de ensino-aprendizagem mais exitosas, bem como, possibilitar a identificação das principais limitações e dificuldades enfrentadas por docentes em relação às técnicas e metodologias utilizadas.

Dentre os principais objetivos desta gestão, está o foco em primar pela execução de um serviço público de qualidade a todos os usuários e membros da comunidade universitária, desenvolvendo em seu planejamento, políticas voltadas para a melhoria contínua dos recursos humanos, da estrutura física e da estrutura organizacional.

2. VISÃO GERAL

2.1 Breve Histórico da Unidade

Fundada em 28 de maio de 1956, a Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (ENUFBA), foi o primeiro curso de bacharelado em Nutrição da região nordeste do país e o quarto do Brasil. O bacharelado em Gastronomia foi criado em 2009. A ENUFBA se renova cotidianamente para formar profissionais com qualificação técnica, com capacidade de reflexão crítica sobre as necessidades da sociedade brasileira e para atuar profissionalmente com ética e compromisso social. Nossas atividades são norteadas pelos princípios da interdisciplinaridade e integralidade das funções universitárias ensino, pesquisa e extensão.

2.2 Estrutura Administrativa

Em termos da agenda de mudança da Escola de Nutrição podem ser destacadas a aprovação pelo Magnifico Reitor, da flexibilização da jornada de trabalho para os núcleos de trabalho a saber: administrativo, acadêmico, de atendimento do estoque de alimentos, de atendimento dos Laboratórios da Escola de Nutrição. É importante destacar que essa aprovação deu início em 2020 a um processo coletivo de construção e reestruturação da ENUFBA do ponto vista administrativo. A possibilidade de adoção da jornada de 30 horas semanais, ou 6 horas diárias, para todos os técnicos

administrativos das Instituições Federais de Ensino superior, encontra amplo amparo legal, em seus aspectos constitucionais (Art. 7º, CF/88; Art. 39, parágrafo 3º), bem como na legislação ordinária (Lei nº 8.112/90) e em sua regulamentação através dos decretos nº 1.590/1995 e nº 4.836, de 09/09/2003. Na nova estrutura organizacional, a ENUFBA passou a contar com os Núcleos de atendimento, que teve por objetivo aumentar a qualidade e eficiência dos serviços prestados, em consonância com os princípios que regem a Administração Pública e dentro dos limites estabelecidos pela Lei nº 8.112/90.

Com a implantação do ajuste de jornada de trabalho foi instituído que a entrada e saída dos servidores técnicos administrativos passaria a ocorrer mediante registro no Ponto Eletrônico, localizado em computador instalado ao lado da portaria principal da ENUFBA, cujo controle foi suspenso a partir do dia 18 de março, devido a suspensão das atividades presenciais.

Podemos destacar ainda a criação do Núcleo de Extensão e Pesquisa que permitiu a elaboração de estratégias no sentido de investirmos cada vez mais na articulação do conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade e desse modo, interagindo e transformando a realidade social.

2.3 Organograma da Unidade

Administrativamente a ENUFBA está estruturada com alguns setores, a saber: Congregação, Direção, Departamentos (Departamento de Ciência dos Alimentos e Departamento da Ciência da Nutrição), Colegiados de Graduação (Nutrição e Gastronomia), Programa de Pós-Graduação em Alimentos, Nutrição e Saúde (PPGANS), Especialização em forma Residência em Nutrição Clínica, Coordenação Administrativa dos Estágios, Núcleo de Extensão e Pesquisa, Laboratórios, Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos e Estoque de Insumos para Aulas Práticas. O organograma administrativo da ENUFBA está disposto conforme a Figura 1.

3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

No momento, está sendo estruturado o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). Nesse sentido, esse Plano apresenta-se como o instrumento de gestão que irá nortear as ações de melhorias a serem implantadas na Escola de Nutrição nos próximos quatro anos.

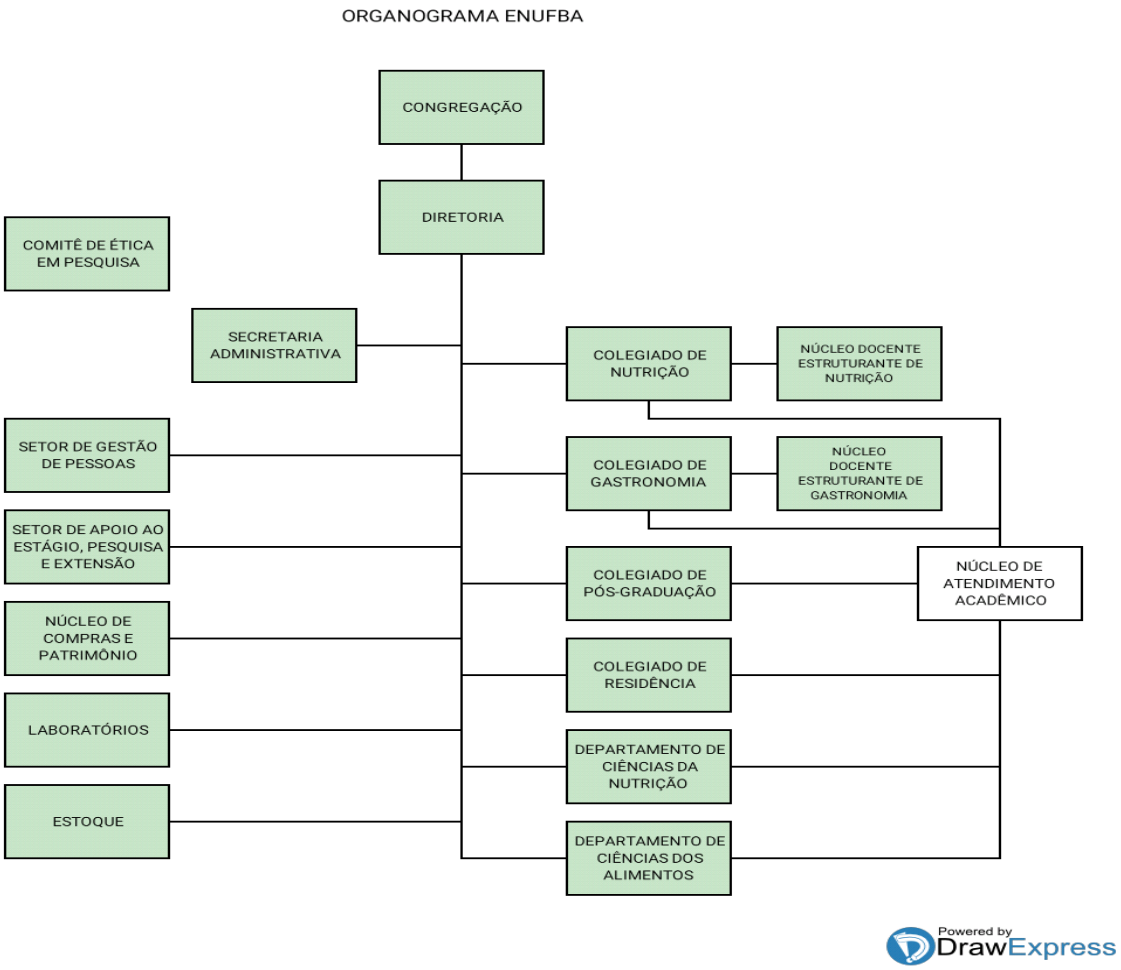

Figura 1. Organograma da ENUFBA.

4 - FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE (DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, TERCEIRIZADOS E ESTAGIÁRIOS)

4.1 Quantitativo do corpo docente, técnico-administrativo, terceirizados e estagiários.

O quadro permanente é composto por 91 servidores [27 técnico-administrativos (TAE) e 62 docentes]. Em complementação ao quadro de efetivos, a ENUFBA contou com a colaboração de seis professores contratados por tempo determinado. Dos técnico-administrativos mais de um terço apoiam as aulas práticas, como por exemplo o planejamento, levantamento de material, armazenamento, dispensa, auxílio durante as aulas e controle físico e financeiro dos insumos. A Unidade conta, também com 16 funcionários colaboradores, sendo 6 porteiros, 4 vigilantes, 5 funcionários da higienização e 1 auxiliar técnico operacional (Quadro 1). Em 2020 existiram 06 vacâncias aprovisionadas e um código de vaga para docente.

Dos 62 servidores docentes permanentes, 46 são doutores, 12 mestres, 2 especialistas e 2 graduados. Do total de professores, cinco docentes continuavam afastados das atividades (doutorado, pós-doutorado e licença prêmio). Os docentes com Especialização e graduação são relacionados ao Curso de Graduação em Gastronomia.

Cinquenta e dois (52) de nossos docentes cumprem o regime de trabalho integral, com dedicação exclusiva; sete com 40 horas e três com 20 horas. Importante ressaltar que o curso de Gastronomia, na sua concepção, privilegiou professores de 20 e 40 horas, pela necessidade de contar com profissionais que tivessem vinculação com o mercado de trabalho.

Quadro 1. Quantitativo do corpo docente, técnico-administrativo, terceirizados e estagiários.

Categoria	**Sub-Divisão**	**Quantidade**	**Total**
Docente	Quadro permanente	62	**68**
	Substitutos	6	
	Visitante	0	
Técnico-administrativo	----------	27	**27**
Colaboradores (terceiri-zados)	Porteiros	6	**16**
	Vigilantes	4	
	Higienização	5	
	Auxiliar Técnico Operacional	1	
Estagiários	----------	0	**0**

4.2 Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo.

No ano de 2020 registrou-se algumas mudanças no quadro de pessoal permanente da ENUFBA, a saber: 1) aposentadoria de uma docente; 2) exoneração de uma Assistente em Administração que passou em concurso em outra Instituição; 3) desligamento de uma auxiliar administrativo seguido de sua contratação com Assistente Administrativo devido aprovação em concurso; 4) Admissão de uma docente por concurso e 5) redistribuição de uma docente para a UFRB (Quadro2).

Quadro2. Mudanças ocorridas no exercício em 2020

Categoria	Mudanças	Quantidade	Total
Corpo Docente	Admissão da docente Carla de Magalhães Cunha (vaga de vacância)	1	**2**
	Redistribuição da docente Jerusa da Mota Santana da UFBA para a UFRB	1	
Quadro Técnico-administrativo	Desligamento da Auxiliar em Administração Ligia Maria Stansky	1	**3**
	Admissão da Assistente em Administração Ligia Maria Stansky	1	
	Exoneração, a pedido, da servidora Nataly Ferreira Longuinho	1	

4.3 Capacitação Profissional (cursos, treinamentos, etc.).

A situação de pandemia do COVID-19 que se espalhou pelo mundo no início do ano de 2020 e que se agravou a partir do mês de março desse mesmo ano, impactou fortemente as ações presenciais no Brasil e no mundo e as Universidades que já vivenciavam sérios problemas. E a Escola de Nutrição, que vinha privilegiando a capacitação/qualificação de seus servidores, teve de paralisar as suas atividades, a exemplo das demais Unidades. No entanto, a UFBA através da PRODEP, promoveu cursos para capacitar os docentes e TAEs para atuarem à distância, já que após muitos meses com as aulas suspensas, houve a necessidade de se retomar as atividades acadêmicas, o que aconteceu em outubro com o Semestre Letivo Suplementar (SLS). Assim, foi identificado a participação em cursos ou treinamentos: a) 16 atividades de TAEs, b) 45 atividades de docentes e c) 4 atividades de colaboradores terceirizados (vigilantes).

Além dos servidores e colaboradores A partir de então, a ENUFBA promoveu vários seminários, palestras, conferências *online*. Das atividades virtuais desenvolvidas pela ENUFBA, destacam-se o Projeto Viver Bem, os Seminários em Alimentação Coletiva, as Oficinas Culinárias, a Cartilha sobre "Desperdício de alimentos: como evitar?", oferecidas pela plataforma *You Tube*, pelo *Instagram* da Unidade.

Em relação a qualificação docente no ano de 2020, houve registro de duas renovações de

afastamentos das atividades docentes para realização de doutorado; dois docentes do DCA retornaram da qualificação, sendo um do mestrado o outro do doutorado.

4.4 Concursos e promoções

Em 2020 estavam programados quatro concursos docentes do Edital 03/2019, sendo três do Departamento da Ciência dos Alimentos e um do Departamento da Ciência da Nutrição. Infelizmente, por conta da suspensão das atividades devido a pandemia, os concursos foram suspensos e adiados para 2021. Quanto às promoções/progressões para os servidores da ENUFBA, foram concedidas 19 para docentes e 15 para TAEs.

5 - INFRAESTRUTURA

5.1 - Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços.

A Escola de Nutrição, teve drástica redução em salas de aula. Conta-se apenas com três auditórios (dois de pequenos e um de médio porte) situados no edifício, com acesso pela Rua Basílio da Gama, inaugurado em dezembro de 2012. O casarão da Avenida Araújo Pinho, ainda se encontra interditado por problemas diversos nas suas instalações, inclusive o acesso à Unidade só se dá exclusivamente pelo prédio novo. No início de cada semestre, enfrenta-se dificuldade na alocação de espaços para as atividades dos componentes curriculares dos cursos de Nutrição e Gastronomia.

A infraestrutura do ENUFBA é composta, atualmente, por:

- 01 sala de aula (prédio antigo)
- 02 salas – material arquivístico (prédio antigo)
- 01 sala do Ultra freezer (prédio antigo)
- 01 sala dos Diretórios Acadêmicos (prédio antigo)
- 01 Auditório equipado com videoconferência
- 02 mini auditórios
- 13 laboratórios (inclui o Lab. de Informática)
- 02 salas para “racks”

- 02 salas para o estoque de alimentos (01 exclusiva para câmaras frigoríficas)
- 48 salas de professores RT-DE
- 01 gabinete (direção e vice direção)
- 01 gabinete para Chefes de departamento
- 01 sala para Comitê de Ética
- 01 espaço com três ilhas de trabalho (recepção e Secretaria administrativa, Setor de Estágio, Pesquisa e Extensão, e Setor de Gestão de Pessoas)
- 01 sala da Congregação
- 01 sala do Núcleo de Compras, Orçamento e Patrimônio
- 01 sala do Núcleo de Apoio Acadêmico
- 01 espaço com 4 ilhas de trabalho (coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação)
- 01 sala para o PET
- 01 sala para Núcleo de Avaliação Nutricional
- 01 copa
- 01 sala de convivência

5.2 - Laboratórios da Unidade (quantidade, área física, atividades desenvolvidas, etc.)

Dispomos de treze laboratórios que são utilizados para as atividades sendo 06 (seis) de ensaio e 06 (seis) de cozinha experimental. Os laboratórios de ensaio são: Bioquímica dos Alimentos; Controle de Qualidade de Alimentos (Microbiologia); Bioquímica da Nutrição; Absorção Atômica; Biotério e o Laboratório de Informática. Os laboratórios de cozinha experimental são: Análise Sensorial; Técnica Dietética; Tecnologia de Alimentos; Cozinha Quente; Panificação; Restaurante. Em todos os laboratórios são realizadas atividades de ensino e de pesquisa tanto da graduação quanto da pós-graduação. Por vezes, também, são programadas atividades de extensão, principalmente nos laboratórios de cozinha experimental.

5.3 - Acervos e Memorial.

A ENUFBA não dispõe de Memorial. O Acervo documental da Unidade fica guardado em salas do Anexo, em fase de tratamento por uma equipe da Coordenação de Arquivo e Documentação (CAD), e os documentos de uso corrente ficam sob a guarda dos Setores que os geram ou recebem: Diretoria, Departamentos, Colegiados, Núcleos.

Em 2020 o trabalho com a documentação armazenada no Casarão da Avenida Araújo Pinho, que teve início em outubro de 2017, depois da transferência do material que se encontrava no sótão e no primeiro andar para o pavimento térreo, em 2020 teve de ser suspenso por conta da pandemia. Este trabalho conta com a disponibilização de dois espaços: guarda documental e tratamento arquivístico, situadas, como já foi dito no item 5.1.

5.4 - Acessibilidade e tecnologias assistivas (Equipamentos técnicos e mobiliários disponíveis na Unidade).

A ENUFBA possui vaga especial no estacionamento, rampa de acesso às instalações físicas, sanitários (masculino e feminino) adaptados em todos os pavimentos do prédio novo, além de um elevador para acesso aos três andares. Em relação às tecnologias assistivas dispomos apenas de 01 teclado modificado para uma pessoa com baixa visual.

5.5 - Ações ou projetos de sustentabilidade desenvolvidos pela Unidade (Ver Decreto nº 7.746/2012 e instrução normativa nº 10/2012 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação).

No âmbito das atividades laboratoriais, a gestão de resíduos na ENUFBA acontece por meio do recolhimento dos resíduos químicos e de saúde, bem como no descarte apropriado do óleo utilizado nos laboratórios de cozinha experimental.

Quanto às ações de sustentabilidade a Unidade aderiu ao Programa “Recicle UFBA”. Atendendo ao Recicle UFBA, a Escola de Nutrição, separa todo o material reciclável do orgânico. As embalagens de alimentos que são, basicamente, caixas de papelão e embalagens plásticas são separados para a reciclagem. A separação é feita através de lixeiras identificadas. A coleta dos resíduos orgânicos, que são os restos de alimentos e outros materiais, tais como, restos de frutas e vegetais, pó de café e cascas de alimentos, folhas dentre outros, é realizada normalmente pela Limpurb na Universidade, sendo encaminhados para aterro sanitário do município. A coleta dos

resíduos químicos gerados acontece quadrimestralmente, e dos resíduos de saúde quinzenalmente por empresas contratadas pela Universidade. A Escola de Nutrição também utiliza nas aulas práticas óleo vegetal (popularmente, óleo de cozinha). O descarte do óleo acontece semestralmente, recolhido por uma cooperativa que produz sabão; sendo assim, parte dessa produção retorna à Unidade em forma de detergente, advindo do reaproveitamento do óleo recolhido. De forma geral, estão disponibilizados na Unidade recipientes específicos para coleta seletiva de outros resíduos (papel e pilha). Há orientação nos diversos setores da Unidade para racionalização do uso de energia elétrica, água e GLP.

6 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

6.1 Atividades de Ensino

6.1.1 Ensino de Graduação

A ENUFBA oferta dois cursos de Graduação, ambos Bacharelado: Nutrição e Gastronomia. O curso de Graduação em Nutrição acontece no período diurno e o curso de Graduação em Gastronomia no período noturno. O Curso de Nutrição possui 627 alunos ativos e o Curso de Gastronomia 467.

O semestre 2020.1 iniciou no dia 02 de março e foi paralisado na metade do mesmo mês por conta da pandemia da Covid-19. O Conselho Universitário – CONSUNI decidiu em 21/07/2020 aprovar a criação de um Semestre Letivo Suplementar – SLS, como alternativa para a retomada das atividades de ensino, sendo definido pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, o período de 08/09/2020 a 18/12/2020 para a realização de aulas não presenciais. Devido a isto, nem todos os componentes foram disponibilizados e, em contrapartida, componentes curriculares novos foram criados e disponibilizados ao curso.

Para o curso de Graduação em Gastronomia, em 2020.1, o colegiado disponibilizou 498 vagas, sendo preenchidas 395 vagas preenchidas. No SLS, foram ofertados 27 componentes curriculares, com oferecimento de: 1.396 vagas para os veteranos e 235 vagas para os calouros, com preenchimento, respectivamente, de 1.132 e 144 vagas.

O curso de Graduação em Nutrição ofertou 2.253 vagas e destas 1.815 foram preenchidas em 2020.1. No semestre suplementar a oferta foi de 1.012 vagas, com preenchimento de 858 dessas. Em relação aos Estágios Curriculares uma turma (05 estudantes) concluiu o estágio de NUT A02 – Administração em Serviços de Alimentação, porque iniciaram as atividades em

janeiro, tendo findado o mesmo antes da suspensão das atividades em 18 de março. Para os estágios dos dois cursos, as atividades iniciadas foram suspensas em obediência à determinação do CONSUNI, portanto, não tivemos concluintes no ano de 2020. Nesse ano, apenas 8 discentes do curso de Gastronomia e 13 do curso de Nutrição realizaram estágios não obrigatórios.

Para o SLS, os departamentos de Ciências dos Alimentos e Ciência da Nutrição planejaram e ofertaram 25 componentes curriculares, cinco obrigatórios, três optativos e onze novos componentes como atividades complementares, distribuídos entre os dois cursos (Gastronomia e Nutrição).

O colegiado do curso de Graduação em Nutrição durante o período de isolamento social aplicou questionários aos discentes com o objetivo de avaliar as condições de acesso às atividades remotas, bem como avaliação ao final do SLS. Também, a comunicação com os discentes foi feita utilizando as mídias sociais, demandando reuniões com estudantes (on-line) sobre matrícula no SLS e sobre as áreas de atuação e reflexão dialogando com a atualidade e outros pensadores e pesquisadores, tanto com professores que são membros do colegiado e do Núcleo Docente Estruturante, quanto outros interessados. Quanto a matrícula *web,* havia discentes com inscrição em mais de seis componentes, e outros que não conseguiram vaga, especialmente os que possuíam coeficientes de rendimento mais baixos. Então, decidiu-se construir um formulário eletrônico no *Google Forms* para buscar minimizar essa confusão, orientar a inscrição de todos os estudantes interessados, bem como identificar a ordem de ajuste, respeitando os critérios estabelecidos pela UFBA. Nesse questionário, observou-se que, dos 235 respondentes, 15% deles (36 estudantes) não conseguiram nenhuma vaga pleiteada na matrícula *web*, e 31% (74 estudantes) apenas efetivaram a inscrição em um componente. A partir desses dados, foi possível atender de forma mais equitativa os discentes de acordo com as vagas disponíveis.

No mês de novembro de 2020, ao aproximar-se o final do SLS, foi designada pela Direção da ENUFBA, a partir da Portaria 12/2020, o Grupo de Trabalho responsável pelo monitoramento e avaliação das atividades de ensino remoto do Semestre Letivo Suplementar na Escola de Nutrição da UFBA. O Grupo de Trabalho foi subdividido em dois sub-grupos, um para trabalhar com os discentes e outro com os docentes. A avaliação foi desenvolvida a partir de formulário no *Google Forms* e encaminhado aos discentes e docentes dos dois cursos de graduação.

Para discentes foram obtidas 178 respostas, das quais 142 (79,8%) discentes de Nutrição e 36 (20,2%) discentes de Gastronomia. Dentre os principais resultados, pudemos identificar que destes, 96,6% cursaram componentes no SLS. O principal motivo de trancamento relatado foi não

conseguir acompanhar o semestre, no entanto, dentre os respondentes, 77,5% tiveram facilidade no acesso síncrono e 90,4% tiveram facilidade no acesso assíncrono, demonstrando a importância do cuidado e atenção quanto à manutenção das atividades para acesso assíncrono. De maneira geral, manter-se atento aos momentos síncronos, especialmente com a metodologia utilizada e duração longa das aulas foi o principal dificultador, aliado à dificuldade de interação entre discentes nessa modalidade. Nos momentos assíncronos, a principal dificuldade foi o excesso de atividades solicitadas pelos docentes, além da dificuldade de concentração para realizar as atividades e a necessidade de dar atenção a outras demandas pessoais e profissionais. Outra situação dificultadora dos momentos assíncronos foi que alguns docentes não gravaram as apresentações. Considerando a diversidade de componentes, metodologias e quantitativo de professores em cada uma, foi difícil identificar metodologias de avaliação mais significativas de acordo aos discentes. No entanto, o excesso de atividades, o curto espaço de tempo com a exigente demanda e o excesso de fóruns foram citados como dificultadores com muita frequência.

Quanto à perspectiva do docente, houve o relato de cansaço e exaustão pela maioria deles devido principalmente a necessidade de um tempo maior para elaborar o conteúdo ministrado e sensação constante de trabalho inacabado. Ainda, foi registrado pelos docentes que muitos dos discentes tiveram dificuldades em se manterem *on-line* nos momentos síncronos e no uso da plataforma Moodle e fragilidade na comunicação com os discentes. Outros aspectos importantes dessa avaliação estão no Apêndice I.

6.1.2 PET Nutrição

O Programa de Educação Tutorial do curso de Nutrição, da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (PETNUT-UFBA) é composto por 15 alunos, sendo 12 discentes bolsistas, 02 voluntárias e 01 tutora, a Profa Dra. Virgínia Campos Machado. O PETNUT tem como objetivos articular atividades de ensino, pesquisa e extensão contribuindo para uma formação profissional crítica e humanística, além de estimular a melhoria do ensino de graduação em nutrição através do desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos bolsistas como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso. PETNUT-UFBA também visa contribuir para o fortalecimento de temas emergentes na Nutrição com enfoque especial para a área de ciências sociais em saúde, alimentação e nutrição.

No ano de 2020 este grupo de estudo tutorial esteve envolvido no desenvolvimento de dois projetos de pesquisa e sete de extensão, além de manter sua rotina de atividades de estudo tutorial e participação em eventos. Dentre as atividades, destacam-se os projetos de pesquisa "Conhecendo Práticas Alimentares de Pessoas com Cegueira" e "Análise da Composição Nutricional e Proposição de Adequação da Cesta Básica Derivada do Consumo na Bahia". Na extensão foram realizados conferências *on-line*, mini curso e publicações, como a cartilha "Nada se perde, tudo se cozinha: aproveitamento de alimentos em tempos de pandemia de Coronavírus" e o livro de história infantil: "Turma do Segundo Ano em: O tesouro perdido", que trabalha princípios da alimentação adequada e saudável como parte do Projeto Arte, Nutrição e Saúde: trabalhando a EAN com crianças em idade escolar e pré-escolar, desenvolvido pelo grupo.

6.2 Ensino de Pós-Graduação, *strictu sensu* e *lato senso*, e residências.

6.2.1 Mestrado e Doutorado Acadêmico

A ENUFBA mantém um programa de Pós-Graduação *stricto sensu*, Pós-Graduação em Alimentos, Nutrição e Saúde (PPGANS - mestrado e doutorado) credenciado pela CAPES. Em 2020, em virtude de processos de aposentadoria e afastamento de docentes do Programa, foi realizado um processo de Recredenciamento e Credenciamento, que resultou na conformação de 25 docentes, sendo 22 permanentes e três colaboradores. Neste ano, a seleção para ingresso como aluno regular aprovou 12 candidatos para o curso de Doutorado e 22 para o Mestrado, totalizando, assim, 111 alunos ativos. Desses, quatro foram diplomados em nível de Mestrado e sete diplomados em nível de Doutorado, um número inferior de conclusões, em comparação a anos anteriores, em face ao quadro de pandemia e dos seus impactos no desenvolvimento das pesquisas. Quanto ao número de bolsas, são 41 em vigência, 23 da CAPES e 18 da FAPESB. Deste total de bolsas, 21 são de mestrado e 20 de doutorado. Dos alunos habilitados a obterem bolsa de estudo, temos ainda um déficit de 08 para Mestrado e 10 para Doutorado.

Em relação a oferta de componentes curriculares no período do SLS, os departamentos ofertaram 10 componentes, além de atividades complementares como, Pesquisa Orientada, Prática Docente, Trabalho de Conclusão, Qualificação de mestrado, e Trabalho de Conclusão e Defesa, para Mestrado e Doutorado.

6.1.2.2 Especialização em forma de Residência em Nutrição Clínica

O Curso de Especialização em Nutrição Clínica sob a forma de Residência é realizado em quatro hospitais de Salvador (Hospital Geral do Estado, Hospital Geral Prof. Roberto Santos, Hospital Aristides Maltez, Complexo Hospitalar Universitário Prof. Edgard Santos) e envolve 16 docentes da ENUFBA. No ano de 2020 existiam 30 residentes ativos dos quais, 15 foram matriculados neste ano. No semestre 2020.1 foram suspensas as atividades teóricas e ambulatoriais. Em 2020.2, durante o SLS, houve retomada de todas as atividades teóricas, de forma não presencial e apenas um dos ambulatórios retomou os trabalhos. Das oito disciplinas realizadas na Residência duas foram oferecidas de forma presencial durante todo o ano de 2020 (NUT A07 - Treinamento em Serviço de Nutrição em Nível Hospitalar - R1 e NUT B05 - Treinamento em Serviço de Nutrição em Nível Hospitalar - R2), cinco de forma não presencial (durante SLS) e uma foi suspensa.

6.1.3 Relação de atividades compartilhadas entre o ensino de Graduação e Pós-Graduação

O PPGANS desenvolve atividades em articulação com os cursos de graduação de Nutrição e de Gastronomia, oferecidos pela ENUFBA, em um processo contínuo. A maioria dos docentes do Programa atuam no ensino de graduação, incluindo a ministração de aulas, coordenação de disciplinas e orientação de alunos - Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica, Trabalhos de Conclusão de Curso e no Programa Permanecer/UFBA. No semestre suplementar cinco disciplinas da do programa de pós-graduação (NUTA73, NUTA97, NUT529, NUTB02 e NUT528) e um componente da residência em Nutrição Clínica (NUTA03) envolveram alunos de graduação. Ademais, a atividade Prática Docente (M/D) que envolve a participação de mestrandos e doutorandos em componentes curriculares da graduação ou da Residência, assim catorze pós-graduandos (M/D) desenvolveram atividade docentes em 15 componentes. Com o estabelecimento do sistema de orientações e aulas em sistema remoto, na Escola de Nutrição, houve um estímulo para a participação dos alunos do Programa na coorientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação, bem como nas bancas de apresentação dos TCC, o que se mostrou uma experiência muito positiva.

6.1.4 Avaliação dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.

O ENADE realizado pelos estudantes de Nutrição em 2019, é o resultado um trabalho longo de sensibilização junto aos envolvidos e que culminou na obtenção da nota máxima – cinco. Vale ressaltar que, dos 423 cursos participantes, 41 (9,7%) receberam conceito cinco. Se considerarmos a Região Nordeste, dentre os 113 cursos participantes, 12 deles tiveram conceito cinco, grupo que incluiu os cursos de Nutrição da UFBA, Salvador e Vitória da Conquista. Ao considerarmos as Instituições públicas do Nordeste, dos 20 cursos (17,7% do total da região), 11 obtiveram conceito Cinco.

Os cursos mestrado e doutorado em Alimentação, Nutrição e Saúde têm nota 04 e ainda será avaliado para o Quadriênio 2017-2020. Em 2019, ocorreu a Avaliação do Meio Termo, baseado no preenchimento do Relatório na Plataforma Sucupira dos anos de 2017 e 2018.

6.2 Atividades de Pesquisa: linhas de pesquisa, projetos, financiamentos etc.

6.2.1 Linhas e projetos de pesquisa

A Escola de Nutrição conta com o Setor de Apoio ao Estágio, Pesquisa e Extensão (SEPE), criado em 2020, com a centralização das atividades de pesquisa, extensão e estágio em uma mesma célula de trabalho. No ano de 2020 o SEPE iniciou o processo de cadastramento dos projetos de Pesquisa da ENUFBA, com o objetivo de aprimorar, apoiar, assessorar, monitorar e fomentar as atividades de pesquisa. O cadastro é realizado totalmente de forma online e também por meio do SIPAC, além disso, atualmente sofreu um *upgrade* para o formato de questionário online.

Atualmente, a ENUFBA conta com quatro grandes linhas de pesquisa, a saber: Alimentação, Nutrição e Cultura; Bases Experimentais e Clínicas da Nutrição; Epidemiologia dos Distúrbios Nutricionais e Políticas Públicas; Vigilância de Alimentos e Saúde. Atualmente existem vários projetos de pesquisa em andamento, mas alguns são antigos e aguardam a publicação de trabalhos. Em razão dos cortes orçamentários, tem-se um grande volume de projetos não financiados. Ao mesmo tempo, vale considerar que a pandemia, pela inviabilidade de trabalhos in loco, resultou na concepção e condução de muitos projetos, por meio de sistemas *online*. Foram cadastrados no SEPE e aprovados na Congregação dezenove projetos de pesquisa no ano de 2020 e desses sete tratavam do tema COVID-19 e sua relação com os aspectos da corporalidade, alimentação e segurança alimentar e nutricional (Apêndice II). Destaca-se que foi iniciada uma campanha para que todos os docentes com projetos ativos, iniciados anteriormente a 2020, também

realizassem o cadastramento dos seus projetos no SEPE.

Em relação as atividades do Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Nutrição, em 2020 realizou-se seis reuniões, sendo julgados 54 projetos. Destes, 37 foram aprovados e 17 estão pendentes.

6.3 Atividades de Extensão: projetos, recursos, etc.

A Escola de Nutrição mantém 11 atividades de extensão permanentes, sendo 06 na modalidade projeto, 03 na modalidade prestação de serviços e 02 na modalidade evento (Apêndice III). Desses projetos, dois estão sendo mantidos desde a década de noventa, são eles: "Atendimento Ambulatorial em Nutrição Clínica", desenvolvido no COM-HUPES e "Integração ensino, serviço e comunidade: assistência nutricional e monitoramento contínuo em vigilância nutricional do trabalhador", desenvolvido no Centro Estadual de Referência em Saúde do Trabalhado.

Em 2020 a ENUFBA contabilizou um total de 29 atividades cadastradas no Sistema de Registro e Acompanhamento de Atividades de Extensão (SIATEX) e aprovadas na Congregação, sendo 25 atividades coordenadas por docentes e 04 atividades sob a coordenação de técnicos administrativos. Das 29 atividades, 11 foram na modalidade projeto, 07 na modalidade evento, 04 na modalidade curso, 04 na modalidade produção e publicação, 02 na modalidade programa e 01 na modalidade prestação de serviço (Apêndice IV). Vale mencionar ainda a aprovação de 07 propostas da ENUFBA nos Editais de Apoio a Atividades de Extensão não-presenciais no Semestre Letivo Suplementar, sendo 04 projetos de docentes apoiados pelo edital PAExDoc Tessituras e 03 projetos de técnico administrativos apoiados pelo edital PAExTec Tessituras.

Destacou-se a criação das redes sociais da ENUFBA (*Instragam* e *Youtube*), que teve o objetivo de democratizar o acesso ao conhecimento para além do ambiente universitário, por meio da divulgação de informações e orientações respaldadas em critérios científicos à sociedade sobre temas associados à Nutrição e Saúde. Por exemplo, uma das atividades desenvolvidas no ano de 2020 focou no desenvolvimento de estratégias e materiais audiovisuais para minimizar as perdas dos alimentos *in natura*, que aumentaram em decorrência do isolamento social em decorrência da pandemia de Coronavírus e outra produziu uma série de *podcasts* sobre temas na área da Segurança Alimentar e Nutricional, possibilitando o acesso da população, principalmente de baixa renda, a informações seguras e científicas, por meio das emissoras de rádio, rádios comunitárias e outros meios de comunicação tais como as mídias virtuais.

O *Youtube* foi palco para mais de 20 *webinar* e o *Instragram* da ENUFBA promoveu cerca

de 30 conferências *on-line.* A seguir destacamos algumas atividades de extensão desenvolvidas em 2020: 1) A "Série de webinários: ENUFBA no mês do aleitamento materno" realizou quatro encontros virtuais nas datas 05, 12, 19 e 26/08/2020. A atividade teve o objetivo de levar informação ao público acerca do tema da amamentação e seus benefícios a curto e longo prazo na saúde humana; 2) "Divulgação científica e Internacionalização em Alimentos, Nutrição e Saúde" realizou uma série de seminários virtuais a fim de promover oportunidades de intercâmbio para formação e pesquisa de nível internacional proporcionando a articulação com pesquisadores da McGill University, University of Worcester, Universidad Autónoma Metropolitana do México, Universidade do Porto e Universidad de Granada e 3) "Roda de Conversa em Segurança Alimentar e Nutricional" que promoveu dois encontros virtuais com a mediação da professora Sandra Chaves e a presença de sete convidados que discutiram temas transversais à Segurança Alimentar e Nutricional, como a insegurança hídrica e o abastecimento alimentar.

Ainda neste ano, a ENUFBA engajou-se em um projeto de extensão intitulado Teleconsultoria Especializada, em parceria com a Faculdade de Medicina da Bahia/UFBA e a Secretaria Estadual de Saúde. Essa atividade deve fornecer suporte técnico científico para todos os profissionais de saúde que atuam na Atenção Básica do Estado da Bahia e também aos pacientes.

6.4 Produção Artística, Cultural, Científica e/ou Técnica. (Publicações, Apresentações, etc.)

As diversas atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas na ENUFBA geraram publicações e comunicações em eventos científicos no ano de 2020. No ano, foram publicados 70 artigos, três livros, nove capítulos de livro, dois livros didáticos, dois depósitos de patentes registradas e 10 trabalhos apresentados em eventos. O material "Nada se perde, tudo se cozinha: aproveitamento de alimentos em tempos de Coronavírus" é fruto de uma atividade de extensão desenvolvida em parceria com o Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA). O material que foi inicialmente publicado como uma cartilha ganhará uma versão no formato de e-book e será publicado pela EDUFBA.

6.5 Eventos (Congressos, Simpósios, Seminários etc.)

Com as medidas de distanciamento social e frente à necessidade de se reinventar para manter o diálogo com a sociedade, a comunidade acadêmica da ENUFBA lançou mão das ferramentas digitais e realizou diversos eventos virtuais, além da produção de materiais

audiovisuais, como *podcast* e *cards* informativos. O *Youtube* foi utilizado para a realização de mais de 20 "*webinars",* e no *Instragram* a Escola promoveu cerca de 30 conferências *on-line*. Foram registradas 42 participações de docentes em eventos, 22 do Departamento de Ciência dos Alimentos e 20 do Departamento da Ciência da Nutrição.

6.6 Relações entre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na Unidade

No âmbito da relação entre o ensino e pesquisa, a participação discente tem sido viabilizada por meio de bolsas de Iniciação Científica (IC) e de Iniciação Tecnológica (IT), oriundas do CNPq, FAPESB e UFBA. Em 2020, a ENUFBA contou com 30 bolsas nessas modalidades e cinco participações voluntárias. Adicionalmente, uma inovação que a UFBA adota e que fortalece mais ainda os laços entre a Pós e a Graduação é a utilização de Pós-Graduandos como tutores de estudantes de IC, IT e IC Jr. Os tutores são estudantes de mestrado e doutorado, cujo papel é auxiliar na orientação dos estudantes de graduação, promovendo um importante treinamento dos pós-graduandos, estimulando-os na vocação de orientação e recrutamento de novos talentos na pesquisa.

Ainda, a ENUFBA conta com projetos que envolvem atividades dos três pilares da Universidade, a saber: 1) "Qualificação do cuidado a pessoas com sobrepeso e obesidade no âmbito da atenção básica do SUS no estado da Bahia: integrando pesquisa, extensão" e 2) "Atendimento Ambulatorial em Nutrição Clínica", desenvolvido no COM-HUPES".

6.7 Serviços prestados à Comunidade

A Escola de Nutrição acolhe dois grandes projetos permanentes de atendimento dietoterápico em vigência desde a década 1990, "Atendimento Ambulatorial em Nutrição Clínica " e "Projeto Integração Ensino, Serviço e Comunidade: Assistência Nutricional e Monitoramento Contínuo em Vigilância Nutricional do Trabalhador", no entanto as atividades desenvolvidas por esses projetos necessitaram ser suspensas como medida de controle para evitar a propagação do Coronavírus. Apenas houve retorno em 2020.2 essa atividade em duas especialidades do projeto em Nutrição Clínica, ambulatório de Transtornos Alimentares e o de Alergia Alimentar. Mais informações podem ser observadas no Apêndice V.

7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL

7.1 Contratos, parcerias, convênios e acordos estabelecidos pela Unidade

A ENUFBA mantém, por meio da UFBA, convênios assinados com a Secretaria Municipal de Salvador e com a Secretaria Estadual da Saúde (SESAB) que garante cooperação científica, tecnológica e acadêmica. O convênio com a SMS de Salvador viabiliza os campos de práticas e estágios nas Unidades de Saúde. A integração com a SESAB é evidenciada pelas bolsas que são disponibilizadas para o programa de residência da ENUFBA, bem como pela inclusão do Hospital Geral do Estado e Hospital Geral Prof. Roberto Santos como campo de educação em saúde.

O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar – CECANE - UFBA/FNDE, coordenado por professores da Escola desenvolve vários ações, dentre as quais monitoramento e assessoria aos municípios; oficinas regionais para levantamento de demanda da alimentação escolar e da produção da agricultura familiar para boa execução do Programa Nacional de Alimentação do Escolar, apoio técnico ao FNDE. A equipe de trabalho do CECANE mantém seu funcionamento na Faculdade de Economia, desde a interdição do casarão da Avenida Araújo Pinho.

O Projeto de extensão "Nada se Perde, Tudo se Cozinha: aproveitamento de alimentos em tempos de Coronavírus", o qual tem como coordenadora a professora Virgínia Campos Machado, foi viabilizado por meio de um acordo de cooperação técnica celebrado entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA) e a Cooperativa Mista de Produção e Comercialização Camponesa da Bahia (CPC-BA). O projeto "Qualificação do cuidado a pessoas com sobrepeso e obesidade no âmbito da atenção básica do SUS no estado da Bahia: integrando pesquisa, extensão" desde a sua concepção tem na sua equipe pesquisadores da UFBA, UNEB, UFRB e técnicos das Secretarias de Saúde do Município e do Estado.

8 - RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

Em virtude da pandemia, no ano de 2020 não houve solicitação de crédito orçamentário para suprimentos de fundos do cartão corporativo e nem para a aquisição de gêneros alimentícios (por meio de pregão), para as atividades práticas dos componentes curriculares dos cursos de Gastronomia e Nutrição desta Unidade.

Os recursos financeiros do Programa de Pós-Graduação em Alimentos Nutrição e Saúde (PPGANS) foram oriundos das verbas Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROAP - da CAPES

(R$ 44.422,58, recebido em duas parcelas), dos auxílios financeiros de projetos de pesquisa submetidos e aprovados por docentes aos editais de financiamento de pesquisa, bolsas de estudo oriundas das agências financeiras (CAPES e FAPESB). O valor do recurso PROAP disponibilizado para o Programa foi aplicado sobretudo para pagamento de serviços de editoração e publicação de livros e artigos, para a aquisição de equipamentos de laboratórios e serviços de reparo e manutenção predial em Laboratório do Biotério).

9 - INTERNACIONALIZAÇÃO

9.1 Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras.

A cooperação internacional é imprescindível para o estabelecimento de intercâmbios com a participação dos pesquisadores e discentes em ações internacionais e ampliação da troca substantivas de experiências. Assim, o ENUFBA juntamente com a sua PPGANS vem buscando consolidar parcerias e intercâmbios internacionais, os quais tendem a ser mais favorecidos com a consolidação do Doutorado.

Em 2020, como continuidade de atividades iniciadas em anos anteriores, estavam em vigentes algumas parcerias, entretanto, a consecução das atividades de intercâmbio físico exigiu a suspenção temporária em decorrência da Pandemia. No entanto, os docentes da ENUFBA desenvolveram atividades virtualmente e espera-se realizar missões bilaterais de discentes e docentes entre as IES, e a organização de um evento internacional na UFBA. Assim, cabe destacar as seguintes parcerias:

a) A Profa. Lígia Amparo é membro da Rede Ibero Americana de Pesquisa Qualitativa em Alimentação e Sociedade – Rede NAUS – espaço que reúne pesquisas sobre alimentação e cultura, em instituições acadêmicas da América Latina, Portugal e Espanha. Em adição, a Profa. Lígia Amparo tem mantido colaboração em rede internacional de pesquisa, entre o grupo de pesquisa do Prof. Julian Garcia, da Universidad Nacional de Educación a Distância-UNED e com outras universidades espanholas, Universidad de Extremadura-Cárceres, Universidad de Santiago de Compostela, Universitat Rovira i Virgili e com o Observatorio de la Alimentación da Universidad de Barcelona.

b) A candidatura da Profa. Cristina Larrea Killinger Diretora do ODELA/UB, para o Edital de Professor Visitante EDITAL no. 006/2019-PROPG - PROFESSOR VISITANTE NO BRASIL CAPES/PRINT/UFBA 2020, para o período de setembro a outubro/2020, e do

doutorando José Ignacio Arévalo Sevil ao EDITAL n.º 007/2019-PROPG - JOVEM TALENTO COM EXPERIÊNCIA NO EXTERIOR CAPES/PRINT/UFBA 2020, foram suspensas, em razão da pandemia.

c) A Profa. Rita Ribeiro desenvolve parceria com a Universidade de Glasgow e com a London School of Hygiene and Tropical Medicine (LSTH), no importante projeto intitulado "Evaluation of the impact of specific policies - a welfare programme and a subsidised housing programme – on health and health inequalities", sob a coordenação do Prof. Alastair Leyland e do pesquisador Maurício Lima Barreto do ISC/CIDACS/FIOCRUZ. Também existe a cooperação técnica com a Stanford Medical Center, Stanford, CA, USA.

d) O Núcleo de Nutrição e Epidemiologia instituiu parceria com a London School of Hygiene and Tropical Medicine (LSHTM), pesquisa com a Universidad Nacional de Educación a Distância – UNED, Universidad de Granada, École de Santé Publique de l'Université de Montréal (ESPUM), Canadá,

e) A docente Gyselle Baccan tem parceria com o Instituto de Ciência y Tecnología de Alimentos y Nutrición – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas- Madri/Espanha.

f) A Profa. Maria do Carmo Soares de Freitas mantém parceria com o Prof. Julian López Garcia, da Universidade Nacional de Ensino à Distância – UNED, Espanha, e esteve em Madri, para realização de pós-doutorado na área de antropologia social, com desenvolvimento de projeto abordando a Segurança Alimentar na América Latina, especificamente a fome e a obesidade, nos últimos dez anos nos seus aspectos sociais e culturais. As atividades do pós-doutorado, entretanto, foram suspensas e a pesquisadora voltou para o Brasil, em face à disseminação da Covid-19.

g) A Profa. Rosângela Passos a partir da experiência de pós-doutorado realizada em 2015, estreitou relações de parceria pesquisadores da Universidade de Worcester, Reino Unido. Ressalta-se que, desde 2019, está estruturado um estudo multicêntrico, "Estilo de vida e impacto sobre saúde e a qualidade de vida de mulheres após tratamento do câncer de mama: um estudo de intervenção", para o qual se pretende firmar um convênio específico entre a UFBA e a Universidade de Worcester. Este estudo será coordenado, em Salvador, pela Profa. Lucivalda P. Magalhães Oliveira e será objeto de pesquisa no seu pós-doutorado, que foi aprovado em 2019 na UFBA, suspenso em 2020 e com previsão de retomada do processo de afastamento em 2021.

h) A Profa. Ryzia de Cassia Vieira Cardoso tem mantido atividades em parceria com a Universidade de Cartagena, Colômbia, com previsão de realização de missão, já aprovada, em 2021.

i) A Profa. Sandra Chaves mantém parceria com o Prof. Hugo Melgar-Quiñonez, do McGill Institute for Global Food Security, Canadá, tendo sido aprovado o projeto "Aperfeiçoamento e internacionalização de pesquisas avaliativas em Segurança Alimentar e Nutricional no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Alimentos, Nutrição e Saúde-ENUFBA", pelo CAPES PRINT, para missão do referido professor no Programa. Em função da pandemia, a previsão é que as atividades do Prof. Hugo Quiñonez no PPGANS iniciem em marco de 2021.

9.2 Intercâmbio e/ou parcerias envolvendo discentes e docentes vinculados a Unidade.

O PPGANS desenvolveu atividades conjuntas com diferentes Programas em nível local e nacional, conforme segue:

a) Docentes do PPGANS atuam como professores efetivos e/ou colaboradores junto a outros Programas na UFBA: - Programa de Pós-Graduação em Saúde, Ambiente e Trabalho (Maria do Carmo Soares de Freitas); - Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos (Ryzia Cardoso); Programa de Pós-Graduação em Administração (Sandra Maria Chaves dos Santos) - Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva – ISC (Ana Marlúcia Assis, Rita de Cássia Ribeiro Silva) e Programa de Pós-Graduação em Medicina e Saúde (Carla Daltro; Raquel Rocha).

b) Há ainda participação de professores em outras instituições do país: a Profa. Rita Akutsu, na instituição a que é vinculada, no Programa de Pós-Graduação em Nutrição Humana (UNB) e a Profa. Itaciara Nunes, que passou a atuar no Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos, Universidade Federal de Santa Catarina.

c) Nas parcerias com Programas de outras IES do país, destaca-se uma parceria que envolve projetos de pesquisa conjuntos, intercâmbio de alunos com o Programa de Pós-Graduação em Nutrição da UFPE (Jairza Medeiros), na linha de Bases Experimentais e Clínicas da Nutrição.

Estas parcerias também se organizam por meio de projetos de pesquisa que, na sua maioria, envolvem os Programas acima listados, além de instituições externas à UFBA, incluindo diversos órgãos de pesquisa e desenvolvimento, como a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) – Unidades Gonçalo Moniz, Salvador-BA, e Manguinhos, Rio de Janeiro-RJ, a Empresa Brasileira de Pesquisa

Agropecuária - EMBRAPA – unidades Embrapa Mandioca e Fruticultura, Cruz das Almas-BA e a Embrapa Agroindústria de Alimentos, Rio de Janeiro-RJ, e a Secretaria de Agricultura, a Secretaria de Desenvolvimento Rural, os dois últimos órgãos vinculados aos governo do Estado da Bahia, a Universidade do Estado da Bahia e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

10 - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

O Setor de Apoio ao Estágio, Pesquisa e Extensão da ENUFBA (SEPE)

Criado em 2020, com a centralização das atividades de pesquisa, extensão e estágio em uma mesma célula de trabalho, subordinada diretamente à Direção da Escola de Nutrição da UFBA. Com a Criação do SEPE, houve a incorporação de três servidoras nutricionistas, sendo duas delas membros permanentes nas comissões de Pesquisa e Extensão, respectivamente, por meio das portarias nº 05/2020 de 11 de março de 2020 (Comissão de Pesquisa) e nº 06/2020 de 11 de março de 2020 (Comissão de Extensão). O regulamento do SEPE, abrangendo características, obrigações, objetivos, atribuições para as atividades de Estágio, Pesquisa e Extensão da ENUFBA encontra-se em finalização e será submetido pela segunda vez à Congregação para aprovação final.

Durante o ano de 2020, o SEPE contribuiu para a construção do PDU da ENUFBA, relacionando os critérios para a área de Estagio, Pesquisa e Extensão que poderiam ser de interesse a instituição para elaboração dos indicadores de avaliação da unidade. Outra conquista do SEPE em 2020 foi a aquisição do serviço de busca de editais de financiamento, com o objetivo de prospectar editais que fomentem projetos na área de Nutrição e Gastronomia, dos quais possam ter propostas submetidas pelo corpo acadêmico da Escola de Nutrição. A atividade de divulgação de editais é realizada por e-mail institucional e tem uma frequência de divulgação semanal de projetos.

Comissão de Comunicação

Em maio de 2020 foi criada a Comissão de Comunicação, composta por duas docentes e três servidoras técnico-administrativas. A criação dessa Comissão se deu como resposta da ENUFBA à necessidade de divulgação das ações que estão sendo desenvolvidas pela Comunidade da ENUFBA - docentes, servidores técnicos e discentes - como medida de combate à disseminação da Covid-19, em função da demanda por informação precisa, de qualidade e de forma rápida. Após a deliberação conjunta da identidade visual do perfil institucional, os critérios e normas para uso,

as prioridades de publicações, o formato de captação de informações entre outras informações relacionadas ao funcionamento, tanto do *Instagram* quanto do *Youtube* foram apresentadas, o documento intitulado "Minuta de Regulamento / Política de Uso" foi apresentado à Congregação da ENUFBA, que o aprovou em reunião plenária em Julho/2020. Durante o período de maio até dezembro de 2020, a comissão de comunicação realizou 184 publicações no perfil do *Instagram.* Publicações relacionadas, principalmente, a ações de combate à disseminação da COVID-19, bem como relacionadas a ações de saúde desenvolvidas na ENUFBA e por outras Instituições de Ensino Superior ou entidades vinculadas ao ensino superior gratuito ou à Saúde e Educação. As *Lives* se mostraram uma eficiente forma para disseminação de conhecimentos sobre saúde, alimentação e prevenção da disseminação da COVID-19. Foram realizadas 39 *lives* com participação de docentes da ENUFBA e convidados externos. A média de visualização das *lives* foi de 534 pessoas. O perfil do *Instagram* da ENUFBA conta com 3.649 seguidores e o canal do *Youtube* da conta com cerca de 950 inscritos. Sob o formato de ciclos de palestras ou seminários chamados "Webinários", oriundos do Programa de Pós-Graduação da ENUFBA (PPGANS) ou de Grupos de pesquisa, várias atividades foram realizadas. Os eventos realizados ao vivo, transmitidos pelo canal do *Youtube*, possuem, em média, 389 visualizações.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar dos avanços apresentados nesse período, são numerosos os desafios para atingirmos o nível de excelência almejado. Assim, para 2021 planejamos:

1. Discutir amplamente e promover a revisão e aprovação do Regimento Interno da ENUFBA;
2. Consolidar a reestruturação e os processos de trabalho dos núcleos de apoio à gestão da ENUFBA;
3. Apoiar a Reforma Curricular dos Cursos de Gastronomia e Nutrição;
4. Estruturar com a administração central da UFBA, estratégias que possam garantir a manutenção das instalações prediais da ENUFBA, bem como realizar os reparos necessários no Casarão, para que possamos ter capacidade de acolher em nossas dependências as atividades dos nossos grupos de pesquisa e do Consultório Dietético da ENUFBA;
5. Fortalecer as atividades de Pesquisa e Extensão da ENUFBA, investindo em ações de apoio do Núcleo de Extensão e Pesquisa aos docentes pesquisadores;

6. Investir em estratégias que possam melhorar as taxas de sucesso dos Cursos de Gastronomia e Nutrição;
7. Elaborar o Plano de Desenvolvimento da Unidade com a participação da Comunidade - O PDU desmembrará, em nível da unidade acadêmica e de gestão, as ações estratégicas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA. A partir das metas propostas neste Plano, as equipes de trabalho - em nível de departamentos, colegiados e núcleos (administrativo, acadêmico, de laboratório e de estoque) - poderão estabelecer suas ações de melhorias para os próximos períodos com vistas a atingir a Visão de Futuro. Pretende-se para tanto estabelecer o seguinte processo: definição das questões críticas que afetam cada área dos eixos acadêmico e de gestão, levantamento de temas e possíveis intervenções, proposições de ações relacionadas aos temas e intervenções levantados, bem como adotar um monitoramento em caráter constante, iniciativas de melhoria dos processos de gestão e infraestrutura, para assegurar que se possamos atingir o nosso planejamento estratégico e as metas propostas no planejamento institucional.
8. Implementar a gestão documental no núcleo administrativo e acadêmico;
9. Instituir gestão da informação na ENUFBA, através da implantação do Núcleo de Avaliação da Unidade, que deve elaborar e executar projetos de avaliação para a Unidade, levando em conta suas singularidades e suas demandas internas, deve fazer a análise de diagnósticos e, finalmente, deve entregar relatórios avaliativos periódicos sobre a Unidade.
10. Instituir Comissão de Ética da Congregação – O objetivo é estabelecer um canal permanente para a promoção dos Direitos Humanos e para o desenvolvimento de uma cultura de paz, tolerância e respeito à diversidade no âmbito da Escola de Nutrição. Essa comissão teria como missão criar, por meio de um amplo processo participativo, um Código de Ética, promover os Direitos Humanos no âmbito da ENUFBA, bem como tomar providências quando houvesse violação dos mesmos. Na reunião ordinária da Congregação do dia 05 de julho de 2020, esta proposta foi aprovada por unanimidade, porém até o momento houve apenas a indicação do nome de um docente do Departamento Ciência da Nutrição, necessitando ainda a indicação dos demais membros para que os trabalhos possam ser iniciados.
11. Concluir a construção do Site da ENUFBA.

12 – APÊNDICES

Apêndice I

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS NO SEMESTRE LETIVO SUPLEMENTAR NA PERSPECTIVA DO DOCENTE

Quadro1. Análise das dimensões pelos docentes da ENUFBA.

Dimensão	Pontos Negativos importantes	Pontos Positivos importantes
"Humanas e sociais" Identificar e analisar aspectos humanos e sociais relativos aos discentes, docentes e técnicos, bem como, as políticas de acesso digital, inclusão e saúde, com a produção e análise de mapeamentos;	● Pouca interação e participação dos alunos no momento síncrono e assíncrono; ● Raros os discentes que abrem as câmeras. ● Muitos alunos com dificuldades em se manterem online nos momentos síncronos; ● Está se observando uma grande Evasão, não registrada ainda no SIAC. ● Professores relatam cansaço e exaustão, sensação de desorganização, pois a atividade assíncrona demanda muito tempo; ● Além da dimensão do ensino, as atividades administrativas relativas aos docentes nesse semestre estão muito pesadas e conflitantes	Apesar da preferência por semestre presencial, houve surpresas positivas com o SLS. Um não substitui o outro e de modo geral foi realizado aquilo que foi possível.

	com o fluxo de trabalhos na modalidade remota ● Há mais gasto de tempo preparando conteúdo para momentos assíncronos do que síncronos ● Sensação constante de trabalho inacabado, já que são muitos espaços de discussão para monitorar e nem sempre se consegue responder a todos.	
"Tecnológica e operacional" Avaliar o uso de tecnologias digitais utilizadas para mediar práticas pedagógicas de ensino, bem como, a capacitação de docentes e de servidores, além de avaliar as limitações ou dificuldades operacionais enfrentadas pelos docentes, servidores e estudantes	● Alunos com dificuldades no uso da plataforma AVA Moodle; ● Percebem que apesar do treinamento, ainda não usam todas as ferramentas do Moodle; ● Momento síncrono foi relatado como de extrema importância. ● Dificuldades com a rede. Oscilação de sinal. ● Dificuldades com a capacidade de armazenamento do Moodle, sendo necessário utilizar ferramentas adicionais para compactar arquivos para upload ("*handbrake*"). ●	● Foi indicado o uso: AVA Moodle e *google meet*, pela maioria, poucos usando RNP; ● Quase todos relataram estão gravando, somente 2 professores sinalizaram não está gravando. ● Professores que estão usando diferentes estratégias de recurso estão tendo melhor respostas dos alunos; ● experiência de superação com os problemas tecnológicos

" Ensino- aprendizagem e Avaliação" Realizar uma avaliação das técnicas pedagógicas de ensino aprendizagem utilizadas no SLS com base no relato dos docentes e dos discentes para subsidiar a recomendação e/ou orientação das estratégias de ensino-aprendizagem mais exitosas, bem como possibilitar identificar as principais limitações e dificuldades enfrentadas por docentes e discentes em relação às técnicas e metodologias utilizadas.	• Fragilidade na comunicação entre discente e docente. Caracterizando-a como comunicação "quebrada" (ausência de imediatismo na resposta). • Os fóruns não são respondidos imediatamente. • Ausência do vínculo com discentes; que era comum no ambiente presencial • A evasão ou ingresso com a disciplina já em curso, foi uma dificuldade encontrada para o planejamento das disciplinas, especialmente quanto às atividades em grupo; excesso de mobilidade dos alunos • As quebras de pré-requisito que não foram aceitas • Incerteza quanto ao sucesso das avaliações em grupo • Deve-se priorizar momentos assíncronos, devido à limitação de conectividade dos alunos. Porém, a atividade síncrona é um momento importante.	• Importante que professores com disciplinas que estão sendo oferecidas para alunos de graduação e pós graduação relataram melhor experiência, pois os alunos de pós estão tomando a frente e tentando incentivar a participação dos alunos de graduação nas atividades. • No caso de disciplinas ofertadas para outros cursos fora da ENUFBA, a participação dos discentes é muito elevada nos fóruns, • Aspecto positivo trabalhar com outros professores, um auxiliando outro e podendo agregar diferentes visões ao componente. • No formato online permitiu fazer uma maior interação ensino • Estratégia de encontro remoto exclusivo para tirar dúvidas foi exitosa • É bastante positivo realizar a comunicação diretamente por e-mail em relação ao AVA.

	• Alunos se queixaram de excesso de avaliações e atividades	• O uso de Grupos de *whatsapp* para assistência individualizada de discentes é mais efetivo. Por isso essa plataforma é uma boa ferramenta complementar. • Uso de metodologia da aula invertida: momentos assíncronos (Vídeo aulas agravas, *webnário*) e síncronos (debate do conteúdo assíncrono). Primeiro aconteceu o assíncrono e depois o síncrono. • Uso de Momentos síncronos para aulas teóricas e assíncronos para aulas práticas (discussão). • Uso de apresentação de banner como avaliação

Apêndice II

Projetos de Pesquisa Cadastrados no SEPE e aprovadas na Congregação em 2020

Controle Interno	SIPAC	Título	Coordenação / Membro Responsável ENUFBA	Departamento da coordenação	Participantes	Vigência	Grupo de Pesquisa	Subprojetos	Multicêntrico	Financiamento
01-20	23066.012422/2020-11	Corporalidades, comensalidades e práticas alimentares em tempos de pandemia da Covid-19 na Bahia	Lígia Amaro	DCN	Amélia Borba Costa Reis (Docente da UFRB e Doutoranda da UFBA), Ursula Peres Verthein (Docente da Universitat Aberta de Catalunya), Discentes PPGANS: Deborah de Carvalho Leão Santos, Gimena Barbosa Souza, Ida Oliveira de Almeida , João Paulo de Oliveira Rigaud , Lilian Miranda Magalhães, Luciane Almeida Barros,	jun/20 a out/20	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação e Cultura – NEPAC/ UFBA	Não	Não	Não

					Mab Gomes Boaventura, Maria Cristina Espírito Santo Araújo, Maria Inês Santos Campinho, Mariana Santos Brito. Coordenação: Ligia Amaparo (docente UFBA).					
02-20	23066.012481/2020-99	Estudo comparativo entre ingredientes e composição nutricional de pães e massas isentos de glúten e convencionais comercializados na cidade de Florianópolis/SC	Martha Luisa Machado	DCA	Martha Luisa Machado (Docente – UFBA), Caroline Camila Moreira (docente – UFGD); Daniel de Castro Motta (discente de graduação – IFSC); Henrique André Lazzarotto (discente de graduação – IFSC). Coordenação: Andreia Gonçalves Giaretta (Docente – IFSC)	Mar/20 a Dez/20	Não	Não	Não	Sim. Edital nº 23/2019/PROPPI/DAE – Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Projetos - R$308,00
03-20	23066.0126	Desenvolvimento de produtos	Camila Duarte	DCA	Camila Duarte Ferreira Ribeiro-Docente UFBA; Liz	nov/19 a	Não	Não	Não	Não

	02/2020-01	alimentícios inovadores para agricultura familiar			Oliveira Santos-Docente UFRB; Isabel de Jesus Santos dos Santos- Docente UFRB; Jessica Souza Ribeiro-Docente UFRB; Cristiane Santos de Jesus Docente-IF Baiano; Andréa Lobo Miranda Docente-IF Baiano; Edna Santana de Sena-Estudante UFRB; Rosany Silvana Dias Lima-Estudante UFRB. Coordenação: Samantha Serra Costa-UFRB	nov/24				
04-20	23066.014105/2020-39	Impacto do estilo de vida sobre a saúde e a qualidade de vida de mulheres após tratamento do câncer de mama:	Lucivalda Pereira Magalhães de Oliveira	DCN	Rosângela Passos de Jesus (Docente UFBA); Carla Magalhães (Docente UFBA); Allain Amador Bueno (Docente da Universidade de Worcester, Reino Unido); Steven J Coles (Docente da	jan/20 a dez/22	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário

		um estudo de intervenção			Universidade de Worcester, Reino Unido); Clarcson Plácido Conceição dos Santos (Docente da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública); Renata Costa Cangussú (Médica do Núcleo de Oncologia da Bahia (NOB). Coordenação: Lucivalda Pereira Magalhães de Oliveira					
05-20	23066.014305/2020-91	Consumo de dieta hiperlipídica associado ou não a suplementação com extrato da casca de cebola (Allium cepa L): Uma investigação dos	Jairza Maria Barreto Medeiros	DCN	Rhowena Jane Barbosa de Matos (UFPE); Deusdelia Texeira Almeida (UFBA); Tereza Cristina Bomfim de Jesus Deiró (UFBA); Maria Ester Pereira da Conceição Machado (UFBA); Gilson Teles Boaventura (USP/SP - Prof. Visitante/UFBA); Mariângela Vieira Lopes Silva –(UNEB); Carlos	fev/19 a fev/22	Nutrição, Sistema nervoso e Imunológico	02 doutorados, 02 mestrados, 01 IC	Não	CNPq - R$59,746,00

		efeitos da programação metabólica sobre parâmetros endócrinos, inflamatórios e do comportamento alimentar			Alberto Soares da Costa (UFRB); Adenilda Queirós santos (UFBA); Tchana Weyll Souza de Oliveira (Faculdade Adventista da Bahia); Gabriela dos Santos Perez (Doutora egressa ENUFBA). Discentes PPGANS: Lucimeire Santana dos Santos, Gabriele dos Santos Cordeiro, Djane da Anunciação do Espírito Santo. Mestrandos UFBA: Rafael Texeira da Silva, Marcia Uzeda Pereira. Discentes Graduação UFBA: Luiz Alberto Sena da Costa, Beatriz Azevedo dos Reis Baião, Priscila de Jesus Souza Pereira, Allana					

					Pereira Castelo Costa, Amanda carvalho dos Santos Neves. Coordenação: Jairza Maria Barreto Medeiros					
06-20	23066.014486/2020-56	Ansiedade, procrastinação, nutrição e qualidade do sono durante o isolamento social	Jerusa da Mota Santana (profa solicitou redistribuição para UFRB)	DCN	Daniel Matos Barreto (UESB), Jerusa Mota Santana(UFBA). Coordenação: Karla Rocha Pithon (UESB).	maio a set/20	Não	Não	Sim. Centro Colaborador	Não
07-20	23066.014487/2020-09	Caracterização dos frutos de cactáceas endêmicas do nordeste brasileiro	Deborah Murowaniecki Otero	DCA	Camila Duarte Ferreira Ribeiro (Pesquisador docente – UFBA); Rui Carlos Zambiazi (Pesquisador docente - Universidade Federal de Pelotas); Itaciana Larroza Nunes (Pesquisador docente – UFSC); Ana Paula Quites	24 meses. Sem data de início	Não	02 IC	Não	Não

					Larrosa (Pesquisador docente - Universidade Estadual de Maringá); Luis Fernandes Pereira Santos (Pesquisador área técnica – UFBA); Itana Nascimento Brito da Silva (Discente de Nutrição – UFBA); Patrick da Silva Cardoso (Discente de Gastronomia – UFBA). Coordenação: Deborah Murowaniecki Otero (UFBA)					
08-20	23066.014870/2020-59	Influência da terapia nutricional sobre prognóstico clínico em pacientes com COVID-19: um estudo multicêntrico de	Carla de Magalhães Cunha	DCN	Docentes DCN ENUFBA: Adenilda Queiros Santos Deiró; Carla Hilário Da Cunha Daltro; Lucivalda Pereira Magalhães de Oliveira; Maria Ester Pereira da Conceição Machado; Maria Helena Gusmão; Mônica Leila	jul/20 a set/21	Não	Não	Sim. Centro Coordenador	Não

		coorte retrospectivo			Portela De Santana; Priscila Ribas de Farias Costa; Raquel Rocha dos Santos; Rosângela Passos de Jesus; Viviane Sahade Souza. Clotilde Assis Oliveira (Centro de Ciências da Saúde / Universidade Federal do Recôncavo da Bahia); Matheus Lopes Cortes (Instituto Multidisciplinar em Saúde-Campus Anísio Teixeira / Universidade Federal da Bahia); Thaisy Cristina Honorato Santos Alves (Departamento de Ciências da Vida / Universidade do Estado da Bahia); Isadora Braga Contreiras Carneiro (Centro das Ciências Biológicas e da Saúde /					

					Universidade Federal do Oeste da Bahia). Esses quatro últimos participantes são pesquisadores docentes dos centros participantes dessa pesquisa. Coordenação: Carla Magalhães Cunha					
09-20	23066.015227/2020-42	Hábitos alimentares de estudantes universitários no distanciamento social da COVID19	Jerusa da Mota Santana	DCN	Jerusa da Mota Santana (UFBA); Maria Patrícia Milagres- UESB; Evely Rocha Lima Sousa - UESB; Caroline Silva dos Santos- UESB; Jamile Marinho Brazil- UESB. Coordenação: Evely Rocha Lima Sousa (UESB)	abr a set/2020	Não	Não	Sim. Centro Colaborador	Não
10-20	23066.015513/2020-16	Óleo essencial de alecrim nanoencapsulao: um novo caminho para	Camila Duarte	DCA	Itaciara Larroza Nunes (Pesquisador docente - UFSC), Bruna Aparecida Souza Machado (Pesquisador docente -	jul/20 a jul/23	Grupo de Estudos e Pesquisa em	01 doutorado e 03 IC	Não	Não

		preservação de compostos bioativos e conservação de alimentos			SENAI CIMATEC), Deborah Murowaniecki Otero (Pesquisador docente - UFBA), Janice Izabel Druzian (Pesquisador docente UFBA), Carolina Oliveira de Souza (Pesquisador docente - UFBA), Deyse Christina Vallim da Silva (Pesquisador área técnica - FIOCRUZ), Rodrigo de Castro Lisbôa Pereira (Pesquisador área técnica – FIOCRUZ), Luís Fernandes Pereira Santos (Pesquisador área técnica - UFBA), Ayse Santos Barbosa (Pesquisador área técnica - UFBA), Gabriele de Abreu Barreto (Pesquisador área técnica - SENAI		Alimentação Coletiva - GEPAC e Grupo de Pesquisa Alimentos, Alimentação e Saúde			

					CIMATEC), Ingrid Lessa Leal (Pesquisador área técnica - SENAI CIMATEC), Tainara Santos Oliveira (Discente de doutorado - UFBA). Coordenação: Camila Duarte Ferreira Ribeiro					
11-20	23066.015684/2020-37	Desenvolvimento de novos produtos com azeite de dendê microencapsulado: inovação em fortificação de alimentos	Camila Duarte	DCA	Itaciara Larroza Nunes (Pesquisadora docente - UFSC - Centro de Ciências Agrárias); Bruna Aparecida Souza Machado (Pesquisadora docente - SENAI CIMATEC – Salvador); Deborah Murowaniecki Otero (Pesquisadora docente - UFBA – Escola de Nutrição); Janice Izabel Druzian (Pesquisadora docente - UFBA –	jul/20 a jul/23	Grupo de Estudos e Pesquisa em Alimentação Coletiva - GEPAC e Grupo de Pesquisa Alimentos,	01 mestrado	Não	Não

					Faculdade de Farmácia); Carolina Oliveira de Souza (Pesquisadora docente - UFBA – Faculdade de Farmácia); Samantha Serra Costa (Pesquisadora Docente - UFRB – Campus Feira de Santana); Carmen Sílvia Fávaro Trindade (Pesquisadora Docente - USP - Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos); Luís Fernandes Pereira Santos (Pesquisador Área Técnica - UFBA – Escola de Nutrição); Ayse Santos Barbosa (Pesquisadora Área Técnica - UFBA – Escola de Nutrição); Gabriele de Abreu Barreto (Pesquisadora Área Técnica		Alimentação e Saúde			

					- SENAI CIMATEC – Salvador); Ingrid Lessa Leal (Pesquisadora Área Técnica - SENAI CIMATEC – Salvador); Tayane de Jesus Freitas (Discente de mestrado - UFBA – Faculdade de Farmácia). Coordenação: Camila Duarte Ferreira Ribeiro					
12-20	23066.016209/2020-88	Influência da pandemia da COVID-19 sobre a saúde mental e comportamento alimentar de discentes e docentes de instituições de ensino superior: um estudo de	Mônica Portela	DCN	Docentes UFBA: Ana Marlúcia Oliveira Assis; Carla Magalhães Cunha; Luciara Leite Brito; Lucivalda Pereira Magalhães de Oliveira; Maria Ester Pereira da Conceição Machado; Maria Purificação Nazaré Araújo; Martha Luisa Machado; Nedja Silva dos Santos Fonseca; Priscila Ribas de	jul/20 a ago/22	Grupo de Pesquisa Nutrição e Saúde Coletiva Grupo de Estudos e Pesquisa em Alimentação	Não	Não	Não

		coorte			Farias Costa; Sandra Chaves; Rosemary da Rocha Fonseca Barroso; Valterlinda Alves de Oliveira Queiroz. Poliana Cardoso Martins (Docente Instituto Multidisciplinar em Saúde-Campus Anísio Teixeira); Carina Magalhães Nepomuceno (Psicóloga); Amanda Santos F Cerqueira (Psicóloga); Karine Beck (Nutricionista); Erika da Silva Santos (Nutricionista). Discentes PPGANS: Emile Miranda Pereira; Patrícia Fortes Cavalcanti de Macêdo; Marília Villela de Carvalho; Juliana Miranda Pereira. Discente residência: Helena Benes Matos da Silva. Coordenação: Mônica		Coletiva - GEPAC			

					Leila Portela de Santana					
13-20	23066.017067/2020-76	Efeito do extrato seco de Silybum marianum sobre a evolução clínica e variáveis nutricionais de pacientes com Doença Hepática Gordurosa Não Alcoólica: ensaio clínico randomizado	Rosangela Passos	DCN	Docente UFBA: Lucivalda P. M. de Oliveira; André Castro Lyra Doutorado Medicina (FAMED – UFBA). Discente PPGANS: Camila Ribeiro de Avelar; Laís Spindola Garcez; Laiane Paula Silva Santos. Discente Graduação UFBA: Alana Silva Marques de Sousa; Ila Silva de Britto Cunha; Larissa de Oliveira Santos; Caio Cesar de Oliveira; Samantha Rubini Ramos; Paloma Mota Santos Oliveira; Beatriz Nunes – Participação Finalizada; Débora Brune de Oliveira; Mariana dos Santos Vasconcelos; Paloma Mota Santos Oliveira.	maio/18 a dez/21	Núcleo de Estudo do Fígado	02 doutorados, 01 mestrado	Não	Não

					Externo à UFBA: Elaine Rosely do Nascimento Cerqueira; Daniela Souza de Andrade Cheilon Peixoto Santana; Adriele de Sousa Bonfim; Letícia Bastos Magalhães; Camila de Jesus Marques. Coordenação: Rosangela Passos de Jesus					
14-20	23066.0171 09/2020-79	Abordagem nutricional no perioperatório de estenose pilórica total secundária a linfoma não Hodgkin de grandes células B: relato de caso	Anna Karla	DCN	Egle Nataly de Oliveira Souza – Discente UFBA Residência. Coordenação: Anna Karla Carneiro Roriz Lopes de Souza	2018 a 2020	Não	Não	Não	Não
15-20	23066.0171	Imunossupressão associada à	Anna Karla	DCN	Larissa Silva Nunes – Discente UFBA Residência.	2018 a 2020	Não	Não	Não	Não

	11/2020-48	desnutrição: um relato de caso de insegurança alimentar e doenças oportunistas			Coordenação: Anna Karla Carneiro Roriz Lopes de Souza					
16-20	23066.017155/2020-78	Sarcopenia em pacientes com câncer de mama internadas em um hospital filantrópico de Salvador-Ba.	Lucivalda Pereira Magalhães de Oliveira	DCN	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário	Não preencheu o formulário
17-20	23066.017357/2020-10	Estratégias de enfrentamento da insegurança alimentar e nutricional em municípios baianos no contexto da pandemia do	Jerusa da Mota Santana	DCN	Docentes UFBA: Nedja Silva dos Santos; Valterlinda Alves de Oliveira Queiroz; Sandra Maria Chaves dos Santos. Coordenação: Jerusa da Mota Santana	Abr a Dez/20	Não	Não	Não	Não

		novo coronavírus								
18-20	23066.020197/2020-96	Saúde mental e impacto no comportamento alimentar e qualidade de vida de trabalhadores da rede pública de saúde durante o surto da covid-19	Mônica Portela	DCN	Docentes UFBA: Liliane de Jesus Bittencourt, Maria Purificação Nazaré Araújo, Martha Luisa Machado, Rosemary da Rocha Fonseca Barroso. EBSERH: Ana Regina Nogueira Meirelles, Ana Paula de Brito Aguiar, Cássia Maria Maciel Bastos, Catarina Lobo Santos de Souza, Leila Ambros Costa, Nivea Almeida Arcaro Topazio. Coordenação: Mônica Leila Portela de Santana	set/20 a Dez/21	Não	Não	Sim. Centro Colaborador	Não
19-20	23066.021269/2020-12	Aspectos clínicos, nutricionais e sociodemográficos associados a	Carolina Santos Mello	DCN	Docente ENUFBA: Carolina Santos Mello; Doutorado; Carla de Magalhães Cunha; Raquel Santos; Monica Leila	jul/20 a Dez/21	Grupo de Pesquisa em Alimentação e	01 mestrado, 02 IC	Sim. Centro Colaborador	Não

		mortalidade em pacientes com covid-19: um estudo multicêntrico no nordeste brasileiro			Portela; Ester Machado. Discente PPGANS: Mariana Brandão. Discente Graduação ENUFA: Tamires de Carvalho Amorim; Larissa dos Santos Queiroz; Amanda Souza Sandes Graduanda; Alessandra Pernet Albuquerque; Gabriella Cunha de Carvalho Caldas Ornellas; Gabriela Mendes de Souza Gurgel e Lima. Residente: Stephanie Vaz Schouchair. Nutricionistas: Fernanda Orrico Farias; Ana Regina Nogueira Meirelles; Michele Lima; Greice Milena Sant'Ana Reis; Sandra Tavares Brito Vieira; Milena Lyrio Teixeira; Ariane Nascimento Souza;		Nutrição nas Enfermidades e Co-morbidades Cardiovasculares			

					Livia Pedrosa. Coordenação: João Araújo Barros Neto - FANUT/UFAL					

Apêndice III

Ações de Extensão Permanentes - Escola de Nutrição (Propostas Registradas[1] no SIATEX)

SIATEX	Título da Proposta	Coordenador(a)	Modalidade	Objetivo Geral
15242	Redes Sociais da Escola de Nutrição	Viviane Sahade e Thiago Onofre	Projeto	Oferecer informações e orientações respaldadas em critérios científicos à sociedade sobre temas associados à Nutrição e Saúde.
15180	Divulgação científica e Internacionalização em Alimentos, Nutrição e Saúde	Sandra Mª Chaves	Evento	Promover oportunidades de intercâmbio para formação e pesquisa de nível internacional na área de alimentos, nutrição e saúde com foco em várias dimensões da Segurança Alimentar e Nutricional.
14495	Educação em Saúde, Alimentação e Nutrição na Gestação: impacto dos primeiros 100 dias	Carolina Mello	Projeto	Desenvolver atividades voltadas para a assistência a gestantes, visando os cuidados em saúde, alimentação e nutrição e sua importância para o binômio materno-infantil.
14475	Ambulatório de Nutrição em NASH	Raquel Rocha	Prestação de Serviço	Realizar atendimento a pacientes com diagnóstico de Doença Hepática Gordurosa Não Alcóolica (DHGNA). As atividades são desenvolvidas no Ambulatório Magalhães Neto.
13296	Viver Bem: Práticas de promoção à saúde envolvendo a Escola de Nutrição. Projeto Eventual vinculado: 15584 –	Martha Machado	Projeto	Realizar ações de promoção à saúde que envolvam a comunidade acadêmica da UFBA e a sociedade.

	Viver Bem: práticas de promoção à saúde em tempos de pandemia.			
12731	Os caminhos para a Indicação Geográfica da Farinha de Copioba	Ryzia Cardoso	Projeto	Desenvolver ações integradas, convergindo esforços interdisciplinares e interinstitucionais para a promoção do registro de Indicação Geográfica da Farinha de Copioba.
10131	CINE NEGRAS	Liliane Bittencourt	Evento	Propõe a utilização de produções cinematográficas para trazer à discussão temáticas relevantes para a compreensão da desigualdade de gênero e raça no contexto social brasileiro, assim como perspectivas para o seu enfrentamento.
7259	Controle de qualidade das refeições produzidas e transportada destinadas aos universitários da Universidade Federal da Bahia	Mª da Conceição Pereira	Projeto	Controlar a qualidade e as condições de produção e distribuição das refeições transportadas e produzidas destinadas a alimentação dos universitários da UFBA, propondo indicadores de avaliação que irão permear sete eixos de ações, que são:1) Controle de qualidade das refeições transportada; 2) Controle de qualidade do ciclo produtivo e da distribuição das refeições; 3) Avaliação da satisfação, atitude e comportamento dos usuários do serviço;, 4) Acompanhamento de gestão de pessoas e da saúde do trabalhador; 5) Controle do Planejamento Alimentar e do Cardápio serviço de alimentação universitário da UFBA,6) Controle das técnicas culinárias/gastronômica e elaboração da FTP., 7) Ações Educativas com colaboradores e com os usuários do Serviço e 6)Sustentabilidade e meio ambiente.

3263	Alimentação Saudável na Escola	Lilian Lessa	Projeto	Sensibilizar educandos, educadores, funcionários e pais/responsáveis quanto à alimentação saudável a partir de métodos pedagógicos com atividades verbais, intuitivas e ativas para conhecimento acerca da alimentação e nutrição e sua importância para a saúde e bem estar.
1239	Atendimento Ambulatorial em Nutrição Clínica	Viviane Sahade	Prestação de Serviço	Proporcionar ao discente de nutrição a prática clínica nutricional ambulatorial, desempenhando a função social da Universidade
1129	Proposta de integração ensino, serviço e comunidade: assistência nutricional e monitoramento contínuo em vigilância nutricional do trabalhador	Mª Cecília Costa	Prestação de Serviço	Contribuir para a melhoria do estado de saúde do trabalhador no âmbito da saúde coletiva. As atividades são desenvolvidas no ambulatório de nutrição do Centro Estadual de Referência em Saúde do Trabalhador – CESAT.

[1]Propostas Registradas: Propostas que foram homologadas pela Congregação da Unidade e pelo Gestor da PROEXT.

Observação: O CECANE possui características de atividade de extensão e é um projeto vigente. No entanto não está registrado no sistema da Pró-Reitoria de Extensão da UFBA.

Apêndice IV

Atividades de Extensão da Escola de Nutrição aprovadas na Congregação em 2020

Coordenador(a)	Título da Proposta	Modalidade	Situação
Mariana Melo Costa	15722 - Nada se perde, tudo se cozinha: vídeos para o aproveitamento de leite em tempos de coronavírus	Projeto/Eventual	Proposta registrada no SIATEX - Aprovada no edital PAEXDOC Tessituras
Dulcimara Alves dos Santos Silva	15648 - Divulgação e Distribuição da Cartilha Nada se Perde, Tudo se Cozinha: aproveitamento de alimentos em tempos de Coronavírus	Projeto / Eventual	Proposta registrada no SIATEX - Aprovada no edital PAEXTEC Tessituras
Tainara Santos Oliveira	15631 - Nada Se Perde, Tudo Se Cozinha: Vídeos para o Aproveitamento de Frutas e Hortalíças em Tempos de Coronavírus	Projeto / Eventual	Proposta registrada no SIATEX - Aprovada no edital PAEXTEC Tessituras
Dulcimara Alves dos Santos Silva	15646 – Saberes e Sabores: relato de experiência em assento rural da região metropolitana de Salvador	Produção e Publicação / Eventual	Proposta registrada no SIATEX - Aprovada no edital PAEXTEC Tessituras
Camila Duarte Ferreira Ribeiro	15626 - Nada se Perde, Tudo se Cozinha: Produção de e-book sobre Aproveitamento de Alimentos em Tempos de Coronavírus	Projeto / Eventual	Proposta registrada no SIATEX - Aprovada no edital PAEXDOC Tessituras
Martha Luísa Machado	15519 - Viver Bem: Práticas de promoção à saúde envolvendo a Escola de Nutrição da UFBA	Projeto / Permanente	Proposta registrada no SIATEX – Aprovada no edital PAEXDOC Tessituras

Mariana Melo Costa	15261 - Nada se perde, tudo se cozinha: vídeos para o aproveitamento de alimentos em tempos de coronavírus	Projeto/Eventual	Proposta registrada no SIATEX
Sandra Maria Chaves dos Santos	15251 - RODA DE CONVERSA SOBRE SEGURANÇA ALIMENAR E NUTRICIONAL (SAN)	Evento / Permanente	Aprovada pela Congregação
Viviane Sahade Souza	15142 - Redes Sociais da Escola de Nutrição	Projeto / Permanente	Proposta registrada no SIATEX
Nedja Silva dos Santos Fonseca	15235 - Projeto Papo Seguro: diálogos sobre alimentação e nutrição em tempos de pandemia –	Produção e Publicação/ Evental	Proposta registrada no SIATEX
Carolina Santos Mello	15230 - Série de Webinários: ENUFBA no mês do aleitamento materno	Evento / Eventual	Proposta registrada no SIATEX Atividade finalizada
Dulcimara Alves dos Santos Silva	15191 - ENUFBA no combate ao Coronavírus	Programa - Eventual	Proposta registrada no SIATEX
Sandra Maria Chaves dos Santos	15180 - Divulgação cientifica e Internacionalização em Alimentos, Nutrição e Saúde	Evento / Permanente	Proposta registrada no SIATEX
LaiseCedraz Pinto Matos	15075 - APOIO TÉCNICO À PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES PRODUZIDAS PARA PESSOAS EM VULNERABIIDADE NUTRICIONAL DURANTE A PANDEMIA COVID-19	Prestação de Serviço / Eventual	Proposta registrada no SIATEX - Atividade finalizada

Virgínia Campos Machado	15028 - Nada se perde, tudo se cozinha: aproveitamento de alimentos em tempos de coronavírus	Produção e Publicação/Eventual	Proposta registrada no SIATEX
Neuza Maria Miranda dos Santos	14988 - Ações extensionistas no vale do Jiquiriçá com vista à avaliação e construção de indicadores sustentáveis de segurança alimentar e nutricional (SAN)	Projeto eventual	Proposta inicializada
Rosemary da Rocha Fonseca Barroso	SanCuida: espaço de diálogo e reflexão sobre a promoção da saúde em Serviços de Alimentação e Nutrição	Programa / Permanente	Proposta aprovada na Congregação
Raquel Rocha dos Santos	14940 - Supercrescimento bacteriano intestinal na saúde e na doença	Curso / Eventual	Proposta inicializada
Camila Duarte Ferreira Ribeiro	14938 - Aprimoramento da produção de produtos alimentícios voltados para a agricultura familiar.	Projeto eventual	Proposta inicializada
Liliane de Jesus Bittencourt	Elaboração de Produtos Científicos	Produção e Publicação/ Eventual	Proposta registrada no SIATEX - Aprovada no edital PAEXDOC Tessituras
Maria da Conceicao Pereira Da Fonseca	14778 - Evento comemorativo dos 10 anos das atividades de pesquisa e extensão do Restaurante Universitário - GPERU	Evento / Eventual	Proposta registrada no SIATEX
LaiseCedraz Pinto Matos	14752 - Lipídios: química e processamento em alimentos	Curso / Eventual	Proposta inicializada

Ligia Amparo	15129 - Qualificação do cuidado a pessoas com sobrepeso e obesidade no âmbito da atenção básica do SUS no estado da Bahia: integrando pesquisa, extensão	Projeto/ Eventual	Aguarda aprovação da Congregação Obs.: O projeto de pesquisa vinculado a esta atividade foi aprovado na Congregação da ENUFBA em 2019.
Walison Fábio Rogério	15945 – Oficinas Gastronômicas de Panificação e Confeitaria	Projeto / Permanente	Proposta registrada no SIATEX
Martha Luísa Machado	16102 - Viver Bem: Webinários para promoção à saúde em tempos de pandemia	Evento / Permanente	Proposta registrada no SIATEX
Martha Luísa Machado	16097 - Viver Bem: Oficina culinária sobre Plantas Alimentícias não Convencionais	Curso / Eventual	Proposta aprovada na Congregação
Virgínia Campos Machado	16178 – QualificaPET	Curso / Eventual	Proposta aprovada na Congregação
Virgínia Campos Machado	16181 - Inclusão social de pessoas com deficiência: um olhar a partir da nutrição	Evento / Eventual	Proposta registrada no SIATEX
Virgínia Campos Machado	16182 - Webinário: Nutrição e Saúde da População Trans	Evento / Eventual	Proposta registrada no SIATEX

Apêndice V

OUTROS SERVIÇOS E AÇÕES OFERTADOS PARA MINIMIZAR OS EFEITOS DA PANDEMIA PELO CORONAVÍRUS

NOME DO COORDENADOR (A) DA ATIVIDADE	TIPO DA ATIVIDADE	ATIVIDADE	PERÍODO DA ATIVIDADE	GRUPO OU POPULAÇÃO BENEFICIADA
Nilda Stella de Macedo Barbosa/ Tereza Oliveira e Olliveira	Extensão	Semana de Acolhimento dos Estudantes de Gastronomia	04, 07 e 08 de setembro de 2020	Estudantes e professores da UFBA
Maria da Conceição Pereira da Fonseca	Extensão	Webconferência, com a palestras intitulada "Situação dos Serviços de Alimentação na crise de emergência sanitária devido ao COVID-19, na Espanha: relato de experiência"	25 de junho de 2020	Esdutantes e professores do Grupo de Pesquisa e Extensão do Restaurante Universitário - GPERU.
Mônica Leila de Santana	Extensão	Ambulatório de Nutrição em Transtornos Alimentares	Permanente Siatex 1239	Pacientes com diagnóstico de Transtornos alimentares
Sandra Valois	Extensão	Ambulatório de Nutrição em Alergia	Permanente Siatex 1239	Pacientes com diagnóstico de Alergia
Marina Pamponet Motta	Atividade educativa	Sessão DII	Todas as terças-feiras	Profissionais de saúde do CHUPES, professores e estudantes de graduação e pós-graduação

Maria da Conceição Pereira da Fonseca	debate	Debate sobre a Lei 14.016/20 - Combate ao desperdício de alimentos e doação de excedentes para o consumo humano.	16/06/2020	GPERU, SACIA e comunidade UFBA e outros convidados do Brasil.
Nedja Santos, Jerusa da M. Santana, Adriana Lima Mello	Entrevista	"Como escolher alimentos mais saudáveis, nutritivos e de baixo custo, em tempos de pandemia, principalmente quando tem disponível apenas o auxílio emergencial?"	29/06/2020	Ouvintes da Rádio Excelsior da Bahia
Cíntia Mendes Gama e Márcia Regina Vitolo	Pesquisa	"Avaliação da efetividade de estratégia para prevenção de consumo de açúcar e alimentos ultraprocessados no primeiro ano de vida"	Novembro 2017 a dezembro de 2020	Crianças nascidas em hospital Amigo da Criança em Salvador no período de setembro a dezembro de 2018
Virgínia Campos Machado	Extensão	Petnutícias: série coronavírus	Março - Atual	Online
Lílian Lessa Andrade	Extensão	Alimentação Saudável na Escola	início em 2007 - Projeto permanente	Estudantes da Educação Fundamental I e II e estudantes de nutrição, diretamente e, indiretamente toda a comunidade escolar e familiares.
Lílian Lessa Andrade	Materiais didáticos e/ou educativos	Produção de Cards para o Comitê de Enfermagem no Combate à Pandemia do Covid-19	Realizado durante a pandemia	Profissionais da saúde relacionados à Enfermagem

Lílian Lessa Andrade	Extensão	Projeto Permanente Alimentação Saudável na Escola	Vigente desde 2007	Neste momento da Pandemia estamos mantendo as reuniões virtuais, qualificando a equipe do projeto.
Lílian Lessa Andrade	Entrevista	Live - Dialogando com cientistas sobre consciência	19.03.2020	Comunidade que acompanhou ou escuta como podcast
Lílian Lessa Andrade	Entrevista	Consciência Alimentar na Escola: uma questão de cuidados e prevenção	16.07.2020	Instagram, no perfil de Renaielma Suzart
Lílian Lessa Andrade	Entrevista	Live sobre Consciência Alimentar	16.06.2020	Interessados na temática que assistiram a live: @en_ufba e @lilian.lessa.andrade
Lílian Lessa Andrade	Entrevista	Reforçando a imunidade através da alimentação saudável	18.06.2020	Disponível na internet
Lílian Lessa Andrade	Poesia selecionada/compor publicação na UNEB	Poesia: Isolamento? Ih! Sem lamento a ser publicada no Livro: Desenvolvimento e Humanidades - além do isolamento social da CRDH-UNEB	Aguardando lançamento do livro	Interessados na temática
Viviane Sahade	Validação de diploma	Comissão de Validação de Diploma Estrangeiro	maio e junho de 2020	Comissão Revalidação de Diploma Graduação