Escola Politécnica – Universidade Federal da Bahia
Tel: (071) 3283 9703
http://www.eng.ufba.br

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO 2020

Tatiana Bittencourt Dumêt
Diretora

Marcela Silva Novo
Vice-Diretora

Márcio Arcanjo de Souza
Administrador

Alexandre José de Almeida Alves
Administrador

Salvador, janeiro de 2021

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO **2**
2. VISÃO GERAL **2**
2.1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE 2
2.2. ORGANOGRAMA DA UNIDADE 3
3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA **4**
4. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO **6**
4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 6
4.2. REGIME DETRABALHO DO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 7
4.3. BREVE DESCRIÇÃO E PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 7
4.4. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL (CURSOS, TREINAMENTOS, etc.) 8
5. INFRAESTRUTURA **10**
5.1. NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS 10
5.2. IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS POR DEPARTAMENTO 11
5.3. ACERVOS E MEMORIAL 12
5.4. ACESSIBILIDADE 13
5.5. SUSTENTABILIDADE 13
6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO **14**
6.1. ATIVIDADE DE ENSINO 14
6.1.1. Ensino de Graduação **14**
6.1.2. Ensino de Pós-Graduação, *stricto sensu*, *lato sensu* e residências **16**
6.1.3. Relação entre Graduação e Pós-Graduação **17**
6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação **18**
6.2. PROJETOS DE PESQUISA 18
6.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO 19
6.4. PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA E TÉCNICA 19
6.5. EVENTOS 20
6.6. RELAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE 20
6.7. SERVIÇOS PRETADOS À COMUNIDADE 21
7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS **21**
7.1. CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE 21
8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES **23**
8.1. COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS 23
8.2. COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS 24
8.2.1. Despesas Correntes (Custeio): **24**
8.2.2. Despesas de Capital **24**
8.3. RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 25
9. PREMIAÇÕES E HOMENAGENS **25**
10. INTERNACIONALIZAÇÃO **26**
11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE **27**
11.1. BOLSAS DE ESTÁGIO 27
11.2. REFORMULAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS 28
11.3. EMPRESAS JUNIORES E INOVAPOLI 29
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS **29**

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório anual de atividades tem como objetivo demonstrar os resultados das ações desenvolvidas pela Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia – EPUFBA, ao longo do ano de 2020. Devido à pandemia de COVID-19, os dados utilizados para composição deste documento serão referentes aos semestres regular e suplementar de 2020.1, visto que o semestre 2020.2 não ocorreu.

Para a obtenção dos dados apresentados neste relatório, foram utilizadas diversas fontes: SIAC, CAPES, PROEXT, PRODEP, INEP e UFBA. Além desses dados, foram solicitadas algumas informações a setores internos e externos da Escola, tais como: Colegiados de Graduação e Pós-Graduação, Coordenação de Estágio, Assessoria de Assuntos Internacionais, Fundação Escola Politécnica da Bahia - FEP, Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão - FAPEX, dentre outros.

2. VISÃO GERAL

Inicialmente, será apresentada uma breve visão geral da Escola Politécnica, abordando um breve histórico e o seu organograma atual.

Destaca-se que, o novo Regimento da Escola Politécnica foi aprovado no Conselho Universitário da UFBA (CONSUNI) em 2019, e se encontra para consulta no link: https://ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/resolucoes/resolucao_04.2019_-_consuni_0.pdf.

2.1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

A Escola Politécnica é uma das trinta e uma (31) unidades acadêmicas universitárias, do *campus* de Salvador, sendo uma das maiores unidades da Universidade Federal da Bahia. É uma instituição centenária, fundada em 1897, que congrega aproximadamente de 6.000 (seis mil) pessoas, entre discentes de graduação (4787 discentes) e de pós-graduação (aproximadamente, 1000 discentes), docentes (184), servidores técnico-administrativos (68) e terceirizados (aproximadamente, 35 pessoas). A Escola abriga onze (11) cursos de graduação: Engenharia Civil (CCEC), Engenharia de Minas (CCEMin), Engenharia Elétrica (CCEE), Engenharia Mecânica (CCEM), Engenharia Química (CCEQ), Engenharia Sanitária e Ambiental (CCESA), Engenharia de Produção (CCEP), Engenharia da Computação (CCEComp), Engenharia de

Controle e Automação (CCECA), Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (CCEAC) e o Curso Superior em Tecnólogo de Transporte Terrestre (CSTTT) (https://supac.ufba.br/guia-de-matricula-por-curso-20201-areaI) (http://www.eng.ufba.br/cursos-graduacao). Abriga, também, quatorze (14) cursos de pós-graduação *stricto sensu*, entre mestrados acadêmicos, mestrados profissionais e doutorados (http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu). Tem-se instalado, portanto, diversas habilidades e competências técnicas na área tecnológica, em especial, das engenharias.

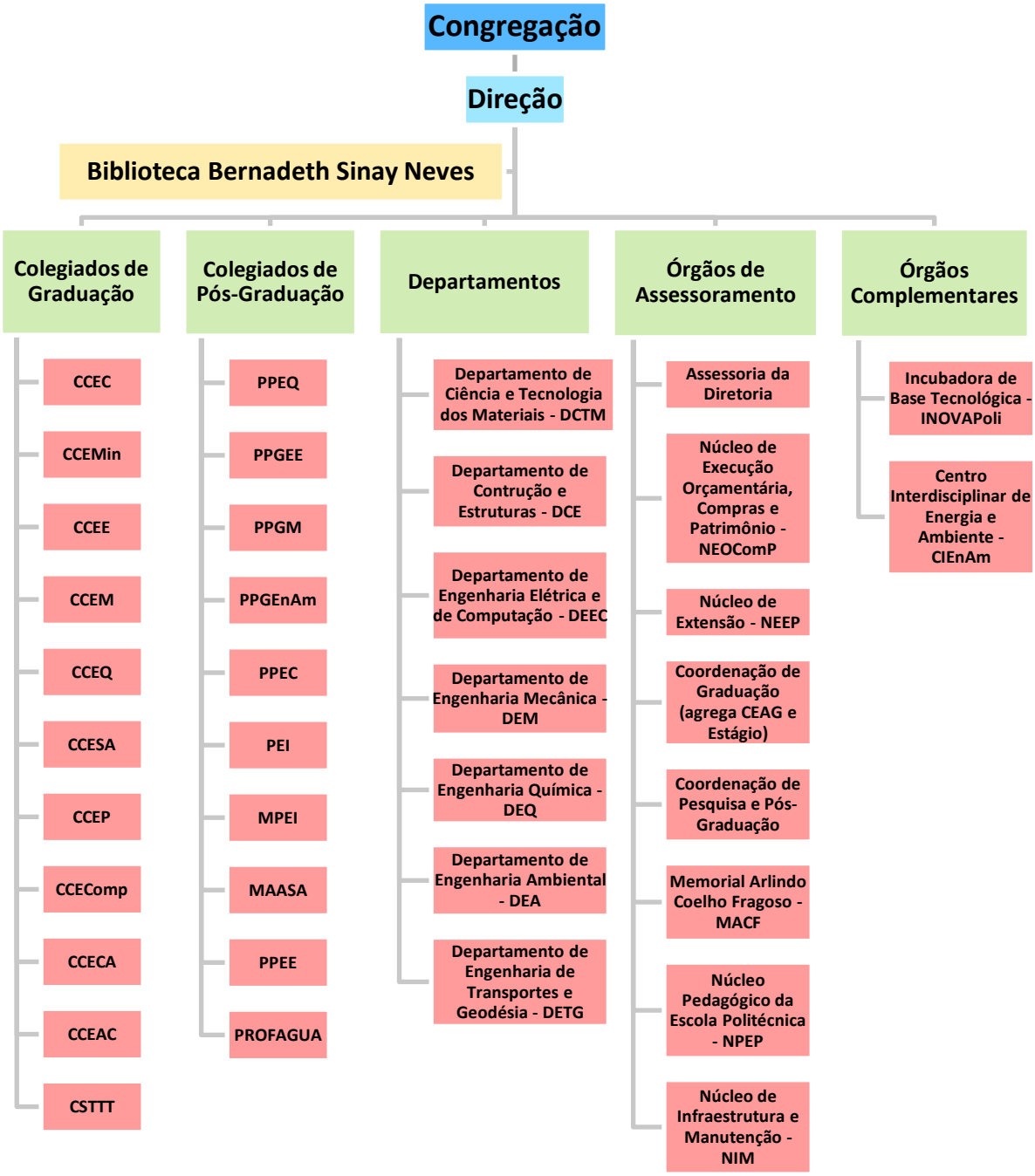
A Escola Politécnica, além das atividades de ensino e pesquisa, realiza diversas ações de extensão, tais como: seminários internos e externos, eventos, consultorias, parceiras com a indústria, participação e coordenação de congressos nacionais e internacionais, ações com as escolas públicas do ensino básico, em especial, da Federação, participação em conselhos setoriais e de órgãos governamentais e privados, representação em entidades de classe, etc.

2.2. ORGANOGRAMA DA UNIDADE

Atualmente, o organograma da Escola Politécnica é o disposto na Figura 1, e apresenta as alterações contidas no novo regimento. Essas mudanças representam um melhor funcionamento da Escola e dão mais agilidade e autonomia aos diversos setores da nossa Unidade. No organograma apresentado na Figura 1 estão atualizados os nomes dos Departamentos de Engenharia Elétrica e de Computação (antigo Departamento de Engenharia Elétrica) e de Engenharia de Transportes e Geodésia (antigo Departamento de Transportes), cujas mudanças foram aprovadas nos respectivos departamentos e na Congregação da Escola Politécnica, e consta no Regimento aprovado.

Os significados dos nomes dos colegiados de pós-graduação podem ser encontrados no item 2.1 deste relatório e no link: http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu.

Figura 1 – Organograma da Unidade.



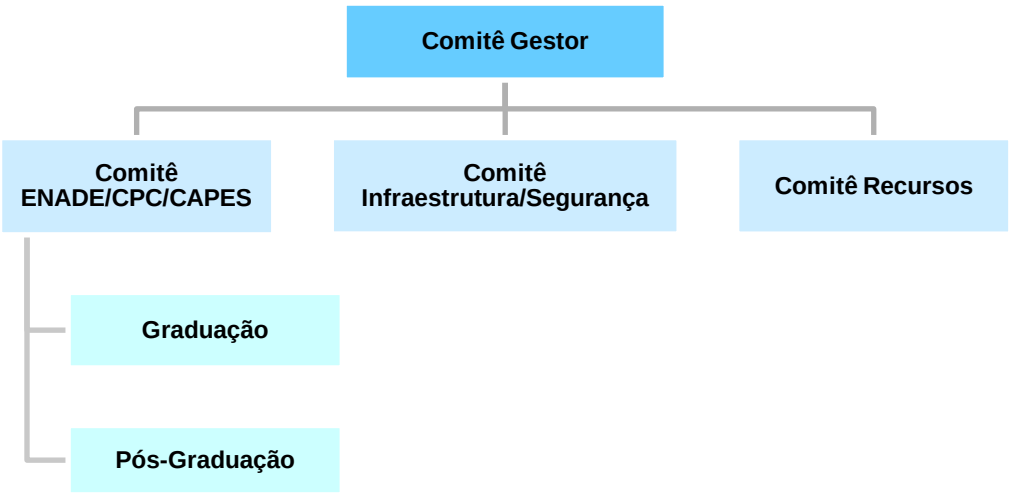
Fonte: Escola Politécnica, 2020

3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

A Escola Politécnica ainda não dispõe de um Plano Diretor da Unidade (PDU), que atualmente se encontra em fase inicial de elaboração. Porém, vem sendo realizado o Programa de Melhoria Contínua, denominado Gestão Poli, que foi implementado em 2018, continuado em

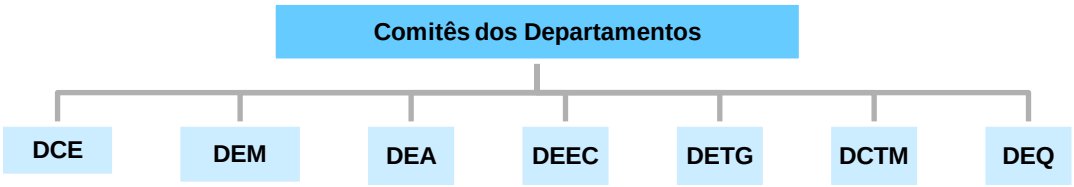
2019 e 2020. Foram formados comitês específicos em 2018, conforme Figura 2 apresentada a seguir, para buscar resolver os problemas identificados, que foram levantados pelos docentes, técnico-administrativos e representantes estudantis. Houve também a composição de comitês dos 7 (sete) departamentos da Unidade, em 2019, conforme Figura 3, apresentada a seguir, para solucionar os pontos fracos identificados no âmbito do próprio departamento.

Figura 2 – Comitês específicos do programa de melhoria contínua – Gestão Poli.



Fonte: Escola Politécnica, 2020

Figura 3 – Comitês de departamentos do programa de melhoria contínua – Gestão Poli.



Fonte: Escola Politécnica, 2020

No ano de 2019, a diretoria participou das reuniões dos departamentos, para mostrar o desempenho da unidade no ENADE e CPC (Conceito Preliminar do Curso). Também houve reunião dos coordenadores dos cursos de graduação com os alunos e, no dia 21 de novembro de 2019, foi feita uma reunião geral com os discentes, para apresentar informações importantes sobre o ENADE.

Dos 11 cursos de graduação existentes na Escola Politécnica, oito participaram do ENADE que foi antecipado e realizado em 2019. O resultado desse exame foi divulgado pelo INEP, em outubro de 2020. Os cursos de engenharia da UFBA obtiveram as seguintes notas no

ENADE: Engenharia Civil (Nota 4), Engenharia da Computação (Nota 4), Engenharia de Controle e Automação (Nota 4), Engenharia de Produção (Nota 4), Engenharia Elétrica (Nota 4), Engenharia Mecânica (Nota 4), Engenharia Química (Nota 4) e Engenharia Sanitária e Ambiental (Nota 5). Todos esses cursos citados obtiveram nota 4 no CPC (Conceito Preliminar de Curso), que é um dos indicadores de qualidade da educação superior. Notou-se que a participação dos alunos, nas reuniões que foram realizadas junto com os coordenadores dos cursos de graduação, com acompanhamento da diretoria da unidade, foi fundamental para orientação e, como consequência, para um excelente resultado, com a elevação das notas dos cursos da Escola Politécnica que participaram do ENADE 2019.

Ademais, no ano de 2020, pretendia-se prosseguir com o programa de melhoria contínua, realizando-se reuniões com os representantes dos comitês, para discussão das metas fixadas, assim como as novas propostas de ações de melhoria a serem realizadas pelos comitês específicos e de departamentos. Entretanto, com o surgimento da pandemia do novo coronavírus (COVID-19), ficou estabelecida a continuidade desse programa no retorno das atividades presenciais.

4. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

O quadro de pessoal da Escola Politécnica é composto por 252 servidores, sendo 184 professores do magistério superior e 68 técnico-administrativos.

4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

As Tabelas 1 e 2 apresentam o número de professores do magistério superior por titulação e o número de técnico-administrativos por titulação, respectivamente.

Tabela 1 – Número de professores do magistério superior por titulação.

Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
02	02	42	138	**184**

Fonte: SIGRH/UFBA, 2020

Tabela 2 – Número de técnico-administrativos por titulação.

Ensino Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
14	14	25	12	03	**68**

Fonte: SIGRH/UFBA, 2020

4.2. REGIME DETRABALHO DO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

As Tabelas 3 e 4 revelam dados sobre o regime de trabalho do corpo docente e do quadro técnico-administrativo, respectivamente.

Tabela 3 – Número de professores do magistério superior por regime de trabalho.

Professores 20h	Professores 40h	Professores DE	Total
31	02	151	**184**

Fonte: SIGRH/ UFBA, 2020

Tabela 4 – Quadro técnico-administrativo por cargo e regime de trabalho.

Cargo	Quantitativo	Regime de trabalho
Administrador	02	40 horas
Almoxarife	01	40 horas
Analista de Tecnologia da Informação	01	40 horas
Arquivista	01	40 horas
Assistente de Laboratório	02	40 horas
Assistente em Administração	28	40 horas
Auxiliar de Laboratório	02	40 horas
Auxiliar em Administração	04	40 horas
Desenhista Técnico	01	40 horas
Engenheiro	01	40 horas
Engenheiro de Segurança do Trabalho	01	40 horas
Pedagogo	01	40 horas
Porteiro	02	40 horas
Químico	01	40 horas
Secretário Executivo	03	40 horas
Técnico em Laboratório	08	40 horas
Técnico de Tecnologia da Informação	02	40 horas
Técnico em Contabilidade	01	40 horas
Técnico em Eletricidade	01	40 horas
Técnico em Eletrônica	03	40 horas
Técnico em Química	01	40 horas
Tecnólogo	01	40 horas
Total	**68**	-

Fonte: SIGRH/UFBA, 2020

4.3. BREVE DESCRIÇÃO E PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Na Tabela 5, são relacionadas as aposentadorias ocorridas durante o ano de 2020.

Tabela 5 – Quadro de Aposentadorias em 2020.

SERVIDOR	CATEGORIA
Iara Brandão de Oliveira	Docente

Fonte: SIGRH/UFBA, 2020

As referidas vagas serão repostas por meio de concurso. No mesmo ano, houve o ingresso dos seguintes docentes e técnico-administrativo na Unidade, apresentados na Tabela 6.

Tabela 6 – Quadro de Ingressos em 2020.

SERVIDOR	CATEGORIA	SETOR
Caroline Dias Amâncio de Lima	Docente	Deptº de Engenharia de Transportes e Geodésia
Delano Mendes de Santana	Docente	Deptº de Engenharia Química
Eudemário Souza de Santana	Docente	Deptº de Engenharia Elétrica e de Computação
Fabiano Peixoto Freiman	Docente	Deptº de Engenharia de Transportes e Geodésia
Filipe Antônio da Costa Bahia	Docente	Deptº de Engenharia Elétrica e de Computação
Francis Valter Pepe Franca	Docente	Deptº de Engenharia Ambiental
Isabel Cristina de Oliveira Magalhães Amorim	Docente	Deptº de Engenharia de Transportes e Geodésia
Larissa Virginia da Silva Ribas	Docente	Deptº de Engenharia de Transportes e Geodésia
Sabrina Teixeira Martinez	Docente	Deptº de Construção e Estruturas
Carlos André Cirqueira Queiroz	Técnico-administrativo	Deptº de Construção e Estruturas
Thais Alves Almeida Nascimento	Técnico-administrativo	Deptº de Ciência e Tecnologia dos Materiais

Fonte: SIGRH/UFBA, 2020

4.4. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL (CURSOS, TREINAMENTOS, etc.)

Quanto às ações de capacitação e qualificação dos servidores desta Unidade, quarenta (40) professores e treze (13) técnico-administrativos participaram de ações de capacitação promovidas pelo Núcleo de Capacitação da Coordenação de Desenvolvimento Humano/Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, CONFORME APRESENTADO NA Tabela 7.

Tabela 7 – Lista de servidores que participaram de capacitações em 2020.

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
Hélio Sergio Oliveira da Silva	Turma 01 UFBAPEN	Curso	28	20/01/20 a 13/02/20
Marcella Sgura Viana	Turma 01 UFBAPEN	Curso	28	20/01/20 a 13/02/20
Marcelo Costa Tanaka	Turma 01 UFBAPEN	Curso	28	20/01/20 a 13/02/20
Rafael Sales Leão Barbosa	Turma 01 UFBAPEN	Curso	28	20/01/20 a 13/02/20
Adonias Magdiel Silva Ferreira	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Adriano Gonzaga Reis	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Alexandre José de Almeida Alves	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Ângelo Márcio Oliveira Sant Anna	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Ava Santana Barbosa	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Caroline Dias Amâncio de Lima	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Isabel Cristina de Oliveira Magalhães Amorim	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Janmily Fernanda Mendes dos Santos	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
José Lázaro de Carvalho Santos	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Lourianjeo Lopes Cal	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Márcio Arcanjo de Souza	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Pedro Cardoso da Silva Neto	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20

(continuação Tabela 7)

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
Silvia Camargo Fernandes Miranda	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Solange de Jesus Pita	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Thais Alves Almeida Nascimento	Turma 02 UFBAPEN	Curso	24	06/07/20 a 24/07/20
Sheila Oliveira das Virgens	Turma 03 UFBAPEN	Curso	24	28/09/20 a 16/10/20
Claudia Lisiane Fanezi da Rocha	Turma 04 UFBAPEN	Curso	24	01/12/20 a 18/12/20
Larissa Virginia da Silva Ribas	Turma 04 UFBAPEN	Curso	24	01/12/20 a 18/12/20
Marcus Vinicius Ferreira Rosado	Turma 04 UFBAPEN	Curso	24	01/12/20 a 18/12/20
Francis Valter Pepe Franca	Moodle Básico	Curso	60	03/11/20 a 04/12/20
Enete Souza de Medeiros	Moodle Instrumental para Professores da UFBA	Curso	30	11/08/20 a 19/08/20
Adriana Costa Ferreira	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Alberto Borges Vieira Júnior	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
André Pires Nobrega Tahim	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Edson Pinto Santana	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Fábio Ribeiro de Oliveira	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Ícaro Thiago Andrade Moreira	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Jes de Jesus Fiais Cerqueira	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Júlio Cesar Santos Nascimento	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Kleber Freire da Silva	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Luís Gustavo Macedo West	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 01	Curso	06	01/06/20 a 19/06/20
Ava Santana Barbosa	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 02	Curso	06	17/08/20 a 28/08/20
Erbet Almeida Costa	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 02	Curso	06	17/08/20 a 28/08/20
Fabiano Peixoto Freiman	UFBAPEN Para Gestores 2020 - Turma 02	Curso	06	17/08/20 a 28/08/20
Renavan Andrade Sobrinho	Oficina Didática sobre Planejamento de Ensino na Educação Online - Turma 01	Oficina	03	03/09/2020
Vanessa Silveira Silva	Oficina Didática sobre Planejamento de Ensino na Educação Online - Turma 01	Oficina	03	03/09/2020
Josiane Maria de Macedo Fernandes	Oficina Didática sobre Planejamento de Ensino na Educação Online - Turma 02	Oficina	03	09/09/2020
Lafayette Dantas da Luz	Oficina Didática sobre Planejamento de Ensino na Educação Online - Turma 02	Oficina	03	09/09/2020
Caroline Dias Amâncio de Lima	Oficina Didática sobre Planejamento de Ensino na Educação Online - Turma 03	Oficina	03	25/09/2020
Larissa Virginia da Silva Ribas	Oficina Didática sobre Planejamento de Ensino na Educação Online - Turma 03	Oficina	03	25/09/2020
Patrícia Campos Borja	II Sessão temática? Demandas de Regulação Emocional no Trabalho Remoto - IMS/CAT	Oficina	03	08/09/2020
Ricardo André Vincenzi	II Sessão temática? Demandas de Regulação Emocional no Trabalho Remoto - IMS/CAT	Oficina	03	08/09/2020
Cíntia Costa de Novais	III Sessão temática? Demandas de Regulação Emocional no Trabalho Remoto - IMS/CAT	Oficina	03	05/10/2020
Renavan Andrade Sobrinho	III Sessão temática? Demandas de Regulação Emocional no Trabalho Remoto - IMS/CAT	Oficina	03	05/10/2020
Francis Valter Pepe Franca	IV Sessão Temática - O Ensino-Aprendizagem online mediados por Metodologias Ativas - IMS/CAT	Oficina	03	11/11/2020

(continuação Tabela 7)

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
Maiana Azevedo Vasconcelos	IV Sessão Temática - O Ensino-Aprendizagem online mediados por Metodologias Ativas - IMS/CAT	Oficina	03	11/11/2020
Renavan Andrade Sobrinho	IV Sessão Temática - O Ensino-Aprendizagem online mediados por Metodologias Ativas - IMS/CAT	Oficina	03	11/11/2020
Vanessa Silveira Silva	IV Sessão Temática - O Ensino-Aprendizagem online mediados por Metodologias Ativas - IMS/CAT	Oficina	03	11/11/2020
Ynaê Almeida Ferreira Santos	IV Sessão Temática - O Ensino-Aprendizagem online mediados por Metodologias Ativas - IMS/CAT	Oficina	03	11/11/2020

Fonte: PRODEP/UFBA, 2020

5. INFRAESTRUTURA

A seguir, estão apresentadas as principais características do espaço físico da Escola Politécnica.

5.1. NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS

A Escola Politécnica possui vinte e sete (27) salas de aula, equipadas com quadro branco, computador e projetor multimídia, com capacidades que variam de quinze (15) a setenta (70) alunos. Possui ainda, seis (06) laboratórios de informática que têm entre vinte (20) e trinta (30) computadores, com *softwares* específicos voltados para as diversas áreas da Engenharia. São três auditórios, com capacidades para 40, 80 e 200 pessoas, e uma sala de videoconferência com capacidade para 15 pessoas. Além disso, a Biblioteca Bernadeth Sinay Neves possui 7.532 títulos e cerca de 25.364 exemplares disponíveis para consulta e empréstimo, e conta ainda com reprografia para atendimento de seus usuários.

No ano de 2020, ocorreram melhorias na infraestrutura da Escola, tais como:

1. Reforma dos banheiros da área da secretaria e Congregação;
2. Troca dos quadros de energia do 3º ao 7º andar da Escola;
3. Finalização da instalação de sinalização em toda a área comum da edificação;
4. Instalação de ar condicionado no CPD da Escola;
5. Mutirão de limpeza do prédio e do entorno;
6. Poda de árvores e jardins;
7. Substituição de computadores das salas de aula e do LABGRAD 1;
8. Troca de tubulação e cabos de projeção das salas de aula;

9. Serviços de chaveiro para troca e manutenção das fechaduras e maçanetas de salas de aula e laboratórios;
10. Abertura do processo licitatório para impermeabilização do teto, rampa e tanques da escola;
11. Troca de aproximadamente três mil lâmpadas por lâmpadas de LED, mais econômicas, em parceria com a Coelba;
12. Mutirão de manutenção da SUMAI para realização dos seguintes serviços: revisão de telhados, calhas, ralos e tubos de queda, troca de lâmpadas, revisão de sanitários, pinturas de paredes mofadas, pintura do cilindro da escada helicoidal, recomposição de pisos, troca de portas, revisão de janelas e manutenção preventiva e corretiva de aparelhos de ar condicionado;
13. Reestruturação dos espaços físicos dos laboratórios do Departamento de Engenharia Ambiental.

5.2. IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS POR DEPARTAMENTO

A Tabela 8 apresenta a lista dos laboratórios existentes na Escola Politécnica, com a respectiva localização e a qual departamento está vinculado:

Tabela 8– Laboratórios por departamento.

LABORATÓRIO	DEPTº	LOCAL
Laboratório USIMEC	DEM	1º andar
Laboratório de Metrologia - LABMETRO	DEM	1º andar
Laboratório de Máquinas - LABMAQ	DEM	1º andar
LabSolda	DEM	1º andar
Laboratório de Elevação Artificial - LEA	DEQ/DEM	1º andar
Laboratório de Ensaios em Durabilidade dos Materiais - (LEDMa)	DCTM	1º andar
Centro Tecnológico da Argamassa - CETA	DCTM	1º andar
Laboratório Sistemas de Potência	DEEC	1º andar
Laboratório de Sistemas Digitais - LSD	DEEC	1º andar
Laboratório de Automação e Controle - LAC	DEEC	1º andar
Laboratório de Instrumentação Eletrônica – LIE	DEEC	1º andar
Laboratório de Processamento Eletrônico de Energia	DEEC	1º andar
Laboratório de eletrônica Geral	DEEC	1º andar
Laboratório de Máquinas Elétricas	DEEC	1º andar
Laboratório de Madeiras	DCEC	2º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	2º andar
Núcleo de Tecnologia da Preservação e Restauração - NTPR	DCTM	2º andar
Laboratórios de Metais e Corrosão – LAMETCORR	DCTM	2º andar
Laboratório de Bioenergia e Catálise - LABEC	DEA	2º andar
Centro de Capacitação Tecnológica em Automação Industrial - CTAI	DEM/DEQ	2º andar
Laboratório de Graduação de Engenharia Química	DEQ	2º andar
Laboratório de Engenharia de Petróleo	DCTM	2º andar
Central Analítica do PPEQ	DEQ	2º andar
Laboratório de Ensaios Mecânicos	DCTM	2º andar

(continuação Tabela 8)

LABORATÓRIO	DEPTº	LOCAL
Laboratório LEPOL	DEQ	2º andar
Laboratório de Processos de Separação	DEQ	2º andar
Laboratório de Tratamento de Minérios	DCTM	3º andar
Laboratório de Geotecnia	DCTM	3º andar
Laboratório Silvio Loureiro - LABSIL	DEEC	3º andar
Laboratório de Energia e Gás	DEQ	3º andar
Laboratório de Termodinâmica Aplicada	DEQ	3º andar
Laboratório de Engenharia das Reações Químicas	DEQ	3º andar
Laboratório de Caracterização de Catalisadores	DEQ	3º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	3º andar
Laboratório de Físico-Químico (Análise de Água) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Hidráulica	DEA	4º andar
Laboratório de Microbiologia (Resíduos sólidos) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Telecomunicações	DEEC	4º andar
Laboratório de Concepção de Circuitos Integrados - LCCI	DEEC	4º andar
Laboratório de Eletromagnetismo Computacional e Aplicado - LEMAC	DEEC	4º andar
Laboratório de Robótica - LAR	DEEC	4º andar
Laboratório Álvaro Moreno	DEEC	4º andar
Laboratório Amauri Oliveira	DEEC	4º andar
Laboratório de Simulação Numérica - LABSIN	DCEC	5º andar
Laboratório de Ergonomia e Segurança do Trabalho	DEM	5º andar
Laboratório de Sistemas Integrados de Produção - LABSIP	DEM	5º andar
Laboratório de Controle e Otimização Industrial - LACOI	DEQ	6º andar
Laboratório de Polímeros e Bioprocessos - LPB	DEQ	6º andar
Laboratório Protec	DEQ	6º andar
Laboratório de Cinética Química	DEQ	6º andar
Laboratório de Nanotecnologia Supercrítica	DEQ	6º andar
Laboratório de Instrumentação Topográfica e Geodésica – LTGEO	DETG	6º andar
Laboratório de Transporte - Labtrans	DETG	6º andar
Laboratório de SIG e Cartográfica	DETG	6º andar
Laboratório de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto - LABFSR	DETG	6º andar
Laboratório de Energia Gás	DEQ	Galpões externos
Laboratório de Resíduos e Efluentes	DEA	Galpões externos
Laboratório de Motores	DEM	Galpões externos
Laboratório de Eficiência Energética	DEEC	Galpões externos
Laboratório de Estruturas S. P. Timoshenko	DCE	Galpões externos
Laboratório de Válvulas	DCE	Galpões externos

Fonte: Escola Politécnica, 2020

5.3. ACERVOS E MEMORIAL

Em 2020, o Memorial Arlindo Coelho Fragoso (MACF) desenvolveu atividades contando com duas bolsistas de iniciação científica, um estagiário de restauração (parceria com o Centro Estadual de Educação Profissional Isaías Alves) e um voluntário.

Com essa equipe foi dado prosseguimento ao tratamento do acervo documental, com procedimentos arquivísticos e de restauração.

Com o advento da pandemia e a interrupção das atividades presenciais, o MACF teve suas principais atividades afetadas, ainda assim foram demandadas consultas relativas ao acervo, realização de atividades acadêmicas. As redes sociais foram ferramentas importantes para interação com o público, incluindo, consultas.

O trabalho desenvolvido gerou um artigo divulgado em periódico acerca do dispositivo de comunicação do setor, pesquisas de mestrado, defesa de tese de doutorado e a quinta edição de um evento de extensão organizado pelo setor, além da manutenção de uma exposição permanente.

5.4. ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma questão complexa, visto que o prédio foi construído entre as décadas de 50 e 60 e, por isso, ainda não se encontra totalmente adequado às normas atuais. Nesse sentido, a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) está elaborando um projeto que visa adequar todas às unidades da UFBA aos critérios vigentes de acessibilidade. Vale ressaltar que a Escola Politécnica possui rampas externas que possibilitam o acesso de pessoas com dificuldades de mobilidade ao prédio e que possui elevador com acesso a todos os andares. Possui também alguns banheiros adaptados para acesso de cadeirantes.

5.5. SUSTENTABILIDADE

A Escola não possui um projeto estruturado de sustentabilidade. Entretanto, algumas práticas isoladas têm sido realizadas, tais como: separação de lixo para reciclagem, principalmente papelão e óleo, que depois são coletados por cooperativas específicas. Vale destacar, também, a coordenação e acompanhamento do consumo de água, realizado via o programa ÁGUA PURA.

O sistema AGUAPURA VIANET vem sendo utilizado por dezenas de usuários para acompanhar o seu consumo de água há mais de 12 anos. Ele permite que todos os usuários de um edifício possam acompanhar o seu consumo de água diariamente. Desta forma eles podem identificar rapidamente os eventos que provocam desperdícios e perdas, permitindo economias significativas. O Sistema foi desenvolvido pela Rede de Tecnologias Limpas – TECLIM.

6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A seguir, são apresentadas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Escola Politécnica ao longo do ano de 2020.

6.1. ATIVIDADE DE ENSINO

Neste item, são apresentadas as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação, e a relação entre elas.

6.1.1. Ensino de Graduação

A Escola Politécnica oferece os seguintes cursos de graduação: Engenharia Civil, Engenharia de Minas – Habilitação em Lavra e Beneficiamento de Minérios, Engenharia de Minas – Habilitação em Petróleo, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnólogo em Transporte Terrestre. A Tabela 9 apresenta o número de vagas oferecidas e o número de alunos ingressantes por cada curso e semestre.

Tabela 9 – Número de vagas oferecidas e número de alunos ingressantes por semestre.

Cursos	Vagas 2020	Entradas 2020-1	Entradas 2020-2*	Total de Entradas 2020
Engenharia Civil	180	92	0	92
Engenharia Minas (as duas habilitações)	50	45	0	45
Engenharia Elétrica	90	40	0	40
Engenharia Mecânica	90	49	0	49
Engenharia Química	90	41	0	41
Engenharia Sanitária e Ambiental	45	41	0	41
Engenharia de Produção	45	53	0	53
Engenharia de Computação	45	34	0	34
Engenharia de Controle e Automação	45	43	0	43
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	45	37	0	37
Tecnólogo em Transporte Terrestre	45	38	0	38
Total	**770**	**513**	**0**	**513**

* Devido à pandemia de Covid-19, o semestre 2020.2 não ocorreu.

Fonte: SIAC, 2020

A Tabela 10 apresenta o número de alunos ativos e graduados no semestre 2020-1, ressaltando que os números foram impactados pela pandemia de COVID-19.

Tabela 10 – Número de alunos ativos e graduados em 2020.1.

Cursos	Graduados*	Ativos
Engenharia Civil	3	1088
Engenharia Minas (as duas habilitações)	1	279
Engenharia Elétrica	1	626
Engenharia Mecânica	3	615
Engenharia Química	0	509
Engenharia Sanitária e Ambiental	0	249
Engenharia de Produção	1	318
Engenharia de Computação	2	332
Engenharia de Controle e Automação	0	367
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	0	233
Tecnólogo em Transporte Terrestre	1	171
Total	**12**	**4787**

* Os dados são parciais visto que, após a finalização do semestre suplementar 2020.1, deverão ocorrer novas colações de grau.

Fonte: SIAC, 2020

A Tabela 11 apresenta o número de vagas oferecidas, o número de vagas preenchidas e o aproveitamento das vagas (relação vagas preenchidas por vagas oferecidas) nas turmas de graduação dos semestres regular e suplementar de 2020.1

Tabela 11 – Número de vagas oferecidas, o número de vagas preenchidas e o aproveitamento das vagas.

2020.1 – Regular			2020.1 – Suplementar		
Vagas Oferecidas	**Vagas Preenchidas**	**Aproveitamento**	**Vagas Oferecidas**	**Vagas Preenchidas**	**Aproveitamento**
16.138	9.687	60%	6.938	5.874	84,66%

Fonte: SIAC, 2020

Observa-se que, com a chegada da pandemia de COVID-19, e a adoção do semestre suplementar, utilizando-se do ensino remoto, a oferta de disciplinas caiu 57% em comparação com o semestre regular de 2020.1, o qual foi interrompido. Com isso, levando-se em consideração a demanda reprimida por vagas nas turmas de graduação, o aproveitamento do semestre suplementar atingiu 84,66%. Comparativamente com o semestre 2019.1, o semestre regular 2020.1, teve uma maior oferta de vagas, com um menor número de vagas preenchidas, fazendo com que seu aproveitamento fosse inferior à média histórica que tem sido observada (ver Tabela 12).

Tabela 12 – Comparativo entre os semestres regulares de 2019.1 e 2020.1.

2019.1			2020.1 – Regular		
Vagas Oferecidas	**Vagas Preenchidas**	**Aproveitamento**	**Vagas Oferecidas**	**Vagas Preenchidas**	**Aproveitamento**
15.551	10.280	66,11%	16.138	9.687	60%

Fonte: SIAC, 2020

6.1.2. Ensino de Pós-Graduação, *stricto sensu*, *lato sensu* e residências

Nos últimos anos, a Escola Politécnica ampliou o número de entradas de alunos na pós-graduação e criou novos cursos de mestrado e doutorado. É importante observar o grande esforço institucional que vem sendo feito, uma vez que até 2003 a Escola Politécnica da UFBA tinha apenas três (3) cursos de mestrado. Os primeiros doutorados nasceram em 2007 e, a partir desse ano, ocorreu um grande crescimento da pós-graduação das engenharias na UFBA, levando ao nosso cenário atual.

Nesse contexto, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos pela Escola Politécnica são os que seguem: Mestrado em Engenharia Química, Doutorado em Engenharia Química, Mestrado em Engenharia Elétrica, Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Engenharia Civil, Doutorado em Engenharia Civil, Mestrado em Mecatrônica, Doutorado em Mecatrônica, Doutorado em Energia e Ambiente, Mestrado em Engenharia Industrial, Mestrado Profissional em Engenharia Industrial, Doutorado em Engenharia Industrial, Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento e Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA. A Tabela 13 apresenta o número de vagas abertas em 2020 pelos programas de pós-graduação da Escola Politécnica, além da quantidade de alunos ingressos, titulados e evadidos.

A Tabela 14 apresenta a quantidade de bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação da Escola Politécnica. Essas bolsas são concedidas por instituições como CNPq, CAPES, FAPESB, FEP, entre outras.

Verificou-se um aumento de 7% das bolsas concedidas, em comparação com o ano de 2019, quando estas somaram 114 bolsas.

Além dos já citados, ocorreram quatro cursos de especialização no ano de 2020 na EPUFBA. São eles:

a) Curso de Especialização em Pavimentação;
b) Curso de especialização em Gerenciamento de Resíduos Sólidos;
c) Curso de Especialização em Segurança de Barragens;
d) Curso Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho.

Tabela 13 – Número de vagas, ingressos, titulados e evadidos.

Cursos	Vagas	Ingressos	Titulados	Evadidos
Mestrado em Engenharia Química	15	13	15	0
Doutorado em Engenharia Química	15	13	3	0
Mestrado em Engenharia Elétrica	26	25	25	0
Doutorado em Engenharia Elétrica	18	16	11	0
Mestrado em Engenharia Civil	21	13	16	2
Doutorado em Engenharia Civil	8	5	1	0
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	20	20	11	12
Doutorado em Energia e Ambiente	10	3	3	1
Mestrado em Engenharia Industrial	14	12	09	0
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	11	09	11	0
Doutorado em Engenharia Industrial	10	09	03	0
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	0	0	8	0
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA/2019	15	12	0	0
TOTAL	**183**	**150**	**116**	**15**

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2020

Tabela 14 – Bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação.

CURSOS	QUANTIDADE
Mestrado em Engenharia Química	11
Doutorado em Engenharia Química	9
Mestrado em Engenharia Elétrica	18
Doutorado em Engenharia Elétrica	18
Mestrado em Engenharia Civil	14
Doutorado em Engenharia Civil	8
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	28
Doutorado em Energia e Ambiente	2
Mestrado em Engenharia Industrial	12
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	2
Doutorado em Engenharia Industrial	0
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	0
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	0
TOTAL	**122**

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2020

6.1.3. Relação entre Graduação e Pós-Graduação

A Escola Politécnica realiza diversas pesquisas com a participação de bolsistas de graduação, em iniciação científica, tanto com bolsas PIBIC e PIBIT, como com bolsas da Fundação Escola Politécnica da Bahia (FEP) e, também, com alunos voluntários. Esses trabalhos introduzem os alunos de graduação à pesquisa e permite a sua integração com os programas de

pós-graduação, o que faz com que vários desses bolsistas ingressem nos nossos cursos de pós-graduação.

6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação

A Tabela 15 apresenta o conceito ENADE e a nota padronizada CPC (Conceito Preliminar de Curso) dos cursos de Engenharia no ano de 2020 (ano base 2019).

Tabela 15 – Conceito ENADE e nota do CPC.

CURSOS	ENADE	CPC
Engenharia Civil	4	4
Engenharia Elétrica	4	4
Engenharia Mecânica	4	4
Engenharia Química	4	4
Engenharia Sanitária e Ambiental	5	4
Engenharia de Produção	4	4
Engenharia de Computação	4	4
Engenharia de Controle e Automação de Processos	4	4

Fonte: INEP, 2020

A Tabela 16 apresenta os conceitos da avaliação quadrienal 2017 – 2020, realizada pela CAPES nos cursos de pós-graduação da EPUFBA.

Tabela 16 – Conceitos CAPES – Avaliação quadrienal 2017 - 2020.

CURSOS	AVALIAÇÃO DOS CURSOS - CAPES
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	4
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	4
Doutorado em Energia e Ambiente	4
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Industrial	5
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	3
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	5

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2020

6.2. PROJETOS DE PESQUISA

Estão sendo desenvolvidos na Escola Politécnica cerca de duzentos e quarenta e nove (279) projetos, conforme o exposto na Tabela 17, a seguir.

Tabela 17 – Projetos de Pesquisa desenvolvidas na EPUFBA, por programa de pós-graduação.

CURSOS	QUANTIDADE
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	68
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	18
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	106
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	57
Doutorado em Energia e Ambiente	*
Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado em Engenharia Industrial	30
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	0
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	0
TOTAL	**279**

*Dados não informados pelo programa

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2020

Em comparação com 2019, quando os projetos de pesquisa somaram 304, houve uma redução de 8,2% no ano de 2020.

6.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Tabela 18 apresenta o quantitativo, por tipo, das atividades de extensão ocorridas na Escola Politécnica em 2019. Em relação ao ano de 2019, houve um aumento de 75,86% no número de atividades de extensão registradas no SIATEX.

Tabela 18 – Atividades de Extensão, por modalidade.

MODALIDADE	QUANTIDADE
Curso	21
Evento	24
Prestação de Serviço	0
Produção e Publicação	1
Programa	0
Projeto	5
TOTAL	**51**

Fonte: PROEXT, 2020

6.4. PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA E TÉCNICA

A Escola Politécnica não possui produção artística ou cultural. A seguir, estão descritos, quantitativamente, os resultados da EPUFBA em relação à produção científica:

a) **Grupos de Pesquisa:** atualmente, a Escola Politécnica possui vinte e sete (31) grupos de pesquisa credenciados na UFBA e registrados no CNPq, com oitenta (80) professores desta Unidade participando como líderes e pesquisadores;

b) **<u>Produção Bibliográfica</u>**:
   a. Artigo aceito para publicação – 3
   b. Artigo publicado em periódicos – 49
   c. Capítulo de livro publicado – 8
   d. Livro Publicado – 5
   e. Organização de obra publicada – 0
   f. Texto em jornal ou revista – 0
   g. Trabalho publicado em anais de evento - 6

c) **<u>Produção Técnica</u>**:
   a. Apresentação de trabalho e palestra – 13
   b. Assessoria e consultoria – 0
   c. Curso de curta duração ministrado – 2
   d. Desenvolvimento de material didático ou instrucional – 8
   e. Editoração – 0
   f. Patentes e registros – 6
   g. Produto – 0
   h. Programa de computador – 4
   i. Programa de rádio ou TV – 2
   j. Rede social, website e blog – 1
   k. Relatório de pesquisa – 1
   l. Processo ou técnica – 0
   m. Trabalhos técnicos – 3
   n. Outra produção técnica – 0

d) **<u>Bolsas de produtividade concedidas pelo CNPq (Pesquisa) conferidas à professores da EPUFBA,</u>**

A Escola Politécnica possui atualmente 17 bolsas concedidas pelo CNPq, que são subdividas em:

1. Produtividade em Pesquisa (PQ), sendo 01 bolsa 1B, 03 bolsas 1D, 10 bolsas de nível 2; e
2. Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão inovadora (DT), sendo 03 bolsas de nível 2.

Fonte: Plataforma Stela Experta, 2020

6.5. EVENTOS

A Escola Politécnica organizou, entre outros que ocorreram por iniciativa de professores e departamentos, os seguintes eventos durante 2020:

a) Recepção de novos servidores;
b) Fórum Pedagógico da Escola Politécnica 2020;
c) Dia Odebrecht;
d) 5º Conversando sobre a História da Escola Politécnica.

6.6. RELAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE

As diversas atividades de ensino e pesquisa realizadas na Unidade geram projetos e programas de extensão, que envolvem tanto os servidores, docentes e técnicos-administrativos, como os alunos, como, por exemplo, o Programa ÁGUAPURA, que trabalha com o consumo de água, tanto na UFBA como em outros órgãos governamentais, e são baseados em toda a expertise desenvolvida pelas pesquisas do TECLIM.

6.7. SERVIÇOS PRETADOS À COMUNIDADE

Alguns dos laboratórios da EPUFBA prestam serviços à comunidade externa, como: o CETA, o Laboratório de Geotecnia, e o LABDEA, entre outros.

7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

7.1. CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE

Foram identificados os projetos apresentados na Tabela 19, gerenciados pelas fundações de apoio FAPEX e FEP, referentes às relações interinstitucionais.

Tabela 19 – Contratos, convênios e acordos estabelecidos pela unidade.

DESCRICAO	COORDENADOR	FINANCIADOR	ORCAMENTO	FUND.
(EOR-LAB) projeto implantação do "enhanced oil recovery laboratory (EOR-LAB) na Universidade Federal Da Bahia (UFBA)"	Silvio Alexandre Beisl Vieira De Melo	PETROGAL	9.118.263,00	FAPEX
(CO2LSWAG) injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 miscível em reservatórios de petróleo	Silvio Alexandre Beisl Vieira De Melo	PETROGAL	5.416.447,00	FAPEX
Elaboração de laudo técnico sobre determinação de valores admissíveis de perdas da unidade de químicos/ba, poliolefinas/ba e vinílicos/ba da BRASKEM	Márcio André Fernandes Martins	UFBA	59.500,00	FAPEX
Elaboração de laudo técnico sobre a movimentação do consumo de hidróxido de sódio nas áreas da unidade pvc/al da BRASKEM.	Márcio André Fernandes Martins	UFBA	28.050,00	FAPEX
Estudos de defeitos em bombas bcs utilizando análise espectral dos sinais de vibração. Proposta SIGITEC 2017/00430-6	Leizer Schnitman	PETROBRÁS / CENPES	1.599.245,88	FAPEX
Manutenção corretiva do difratômetro d2 phaser bruker", ref. FINEP nº 0131/19	Daniel Veras Ribeiro	FINEP	60.410,00	FAPEX
Projeto de pesquisa e desenvolvimento / pesquisa aplicada - poço de BCS inteligente. SAP 4600563894 - proposta SIGITEC 2017/00429-8	Leizer Schnitman	PETROBRÁS / CENPES	1.111.671,50	FAPEX
Protótipo para recuperar a comunicação com sensores de fundo em sistemas bcs. Proposta SIGITEC 2017/00431-2	Leizer Schnitman	PETROBRÁS / CENPES	999.841,29	FAPEX
Curso de Especialização Em Pavimentação CEP 2018/2019	Elio Santana Fontes	UFBA	281.010,00	FAPEX
Curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho - 2019	Ava Santana Barbosa	UFBA	430.312,50	FAPEX
Bákó - Escritório Público de Engenharia E Arquitetura	Elaine Pinto Varela Alberte	UFBA	200.000,00	FAPEX

(continuação Tabela 19)

DESCRICAO	COORDENADOR	FINANCIADOR	ORCAMENTO	FUND.
Programa Ciência de Dados na Educação Pública	Karla Patricia Santos Oliveira Rodriguez Esquerre	Fundação Itaú para a Educação e Cultura	254.000,00	FAPEX
Sistema computacional para aproveitamento de energia residual pelo uso de sistemas hibridizados por energia solar térmica.	Armando Sá Ribeiro Junior	Companhia Energética Candeias	922.776,80	FAPEX
Pesquisa e desenvolvimento de pastas para cimentação de poços de petróleo contendo resíduo da unidade de craqueamento catalítico da refinaria Landulfo Alves	Jardel Pereira Gonçalves	PETROBRÁS / CENPES	2.163.947,89	FAPEX
Programa de recursos humanos em petróleo e meio ambiente da universidade federal da bahia (pema/ufba).	Luiz carlos lobato dos santos	FINEP	3.822.242,58	FAPEX
Monitoramento inteligente, controle avançado e otimização econômica para campos de produção de petróleo e gás. Finep 0119021300. PRH-ANP 445/19	Leizer Schnitman	FINEP	3.822.242,58	FAPEX
Programa de racionalização do consumo de água e energia dos prédios públicos estaduais: Etapa IV	Kleber Freire da Silva	UFBA	785.400,00	FAPEX
Reestruturação dos espaços físicos dos laboratórios do departamento de engenharia ambiental e do departamento de engenharia mecânica	Luciano Matos Queiroz	UFBA	214.407,94	FAPEX
Qualidade físico-química e microbiológica de água bruta e tratada na Região Metropolitana de Salvador	Adriana Costa Ferreira	UFBA	244.800,00	FAPEX
Elaboração de laudo técnico sobre os insumos utilizados na industrialização da gasolina na UNIB/BA BRASKEM	Márcio André Fernandes Martins	UFBA	25.500,00	FAPEX
Curso de mestrado profissional em engenharia industrial - turma IFAL 2016.1	Marcio Luis Ferreira Nascimento	UFBA	1.556.503,93	FAPEX
Curso de especialização em engenharia de construção e montagem	Abel Ribeiro de Jesus	UFBA	368.056,80	FAPEX
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial - turma 2013.2	Marcio Luis Ferreira Nascimento	UFBA	510.000,00	FAPEX
Desenvolvimento de linguagem de alto nível para PLC's utilizando linguagem de programação de alto nível	Jes de Jesus Fiais Cerqueira	Petrobrás / cenpes	373.400,00	FAPEX
Pesquisa, Criação e Inovação Via Curso de Mestrado Profissional em Engenharia Industrial do Estado da Bahia - Turma 2017.2	Marcio Luis Ferreira Nascimento	Empresas Privadas	R$ 255.000,00	FEP
Curso de Especialização em Higiene Ocupacional - SIPAC Nº 130/2018.	Enete Souza de Medeiros	Alunos	R$ 293.760,00	FEP
Validação metodológica de produção, conversão e publicação de dados espaciais no contexto da Geoinformação na SPU	Fabíola Andrade souza	Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão	R$ 229.295,44	FEP
Cabeça-de-Série - Desenvolvimento de um Sistema de Monitoramento Remoto de Chaves Fusíveis	Antonio Cezar de Castro Lima	Companhia Sul Sergipana de Eletricidade - SULGIPE	R$ 197.123,22	FEP
Estudo, análise e projeto do aumento do rendimento de uma Line-Interactive-UPS.	José Renes Pinheiro	GL Eletro-Eletrônicos Ltda	R$ 305.000,00	FEP
Promover o uso do BIM 4D/5D por meio da implementação e avaliação do modelo BIM integrado, abragendo os processos de Modelagem BIM, Orçamentação, Planejamento e Acompanhamento da produção na construção na Gráfico Empreendimentos.	Dayana Bastos Costa	Gráfico Empreendimentos	R$ 33.000,00	FEP
Estudo da viabilidade da producao de acrilonitrila a partir da glicerina resultante da produção de biodiesel.	Luiz Antônio Magalhães Pontes	PROQUIGEL Química S/A	R$ 28.800,00	FEP
Estudos do processo e de catalisadores contendo aditivos para dessulfurização em condições de FCC	Luiz Antônio Magalhães Pontes	FCC S/A	R$ 30.000,00	FEP
Curso de Especialização em Segurança de Barragens: Aspectos Técnicos e Legais - 2019	Yvonilde Dantas Pinto Medeires	Alunos	R$ 340.000,00	FEP
Levantamento cadastral e diagnóstico - Real Príncipe da Beira - RO/BR	Mário Mendonça de Oliveira	Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN	R$ 1.472.132,87	FEP

(continuação Tabela 19)

DESCRICAO	COORDENADOR	FINANCIADOR	ORCAMENTO	FUND.
Curso de Especialização em Gestão de Resíduos Sólidos Socialmente Integrada - GERSI/2019	José Maurício Sousa Fiuza	Alunos	R$ 306.000,00	FEP
Análise, Pesquisa e Desenvolvimento da Modulação para melhoria da Performance dos UPS LINE- INTERACTIVE E ON-LINE	José Renes Pinheiro	GL Eletro-Eletrônicos Ltda e Aracajú Produtos Eletrônicos do Nordeste Ltda.	R$ 370.000,00	FEP
		Total	**R$ 38.228.141,22**	

Fonte: FEP e FAPEX, 2020

8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

A movimentação de créditos orçamentários geridos pela Escola Politécnica da UFBA (EPUFBA) no exercício financeiro de 2020 foi oriunda de descentralização realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento da Universidade Federal da Bahia (PROPLAN/UFBA), através do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), como suporte ao Sistema de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

8.1. COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS

As receitas da Escola Politécnica são agrupadas nas duas principais fontes conforme classificação estabelecida na Portaria SOF Nº 01, de 19/02/2001, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG):

a) **0112 – Recursos do Tesouro Exercício Corrente/Recursos Destinados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino**, ou seja, são provenientes do Orçamento Geral da União e liberados através de matriz de alocação de créditos definidos pela PROPLAN/Orçamento e;

b) **0250 – Recursos de Outras Fontes - Exercício Corrente/Recursos Próprios Não Financeiros** que são os recursos derivados de atividades realizadas pela Unidade de Ensino, a saber: a.1) aluguel de espaço físico de concessão de uso para a cantina e reprografia, a.2) aluguel de espaço físico de autorização de uso a 03 (três) empresas de telefonia móvel, a.3) receita de aluguel de sala para concurso público, e a.4) o percentual de no mínimo 5% (cinco por cento) para a Escola Politécnica estabelecido pela Resolução Nº 06/2013 do Conselho Universitário da UFBA, a ser aplicados nas receitas

oriundas de projetos de pesquisa, prestações de serviços, cursos de especialização/aperfeiçoamento e cursos de extensão realizados pela Unidade.

8.2. COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS

As despesas da Escola Politécnica contemplam todas as categorias de gastos segundo grupo de natureza de despesa, conforme classificação adotada pela Portaria Interministerial da Secretaria do Tesouro Nacional (STN) e Secretaria de Orçamento Federal (SOF) Nº 163, de 04/05/2001, sendo as principais:

8.2.1. Despesas Correntes (Custeio):

a) **33.90.14.00 – Diárias pessoal civil:** utilizadas para custear hospedagem dos servidores/docentes em outras unidades de federação para participar de congressos, seminários, encontros, banca de concursos, etc;
b) **33.90.18.00 – Auxílio financeiro a estudantes:** auxílio financeiro a estudantes em atividades de graduação, pesquisa e extensão ou aulas de campo obrigatórias e participação em evento;
c) **33.90.39.00 – Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica:** constitui-se de serviços realizados para manutenção predial da Unidade, serviços de inscrição em eventos (congressos, seminários e encontros), e do repasse às fundações credenciadas que foram contratadas para a execução de serviços de apoio aos projetos de pesquisa, cursos de especialização/aperfeiçoamento e cursos de extensão, e de outros serviços específicos para projetos de pesquisa/extensão.

8.2.2. Despesas de Capital

a) **44.90.52.00 – Equipamentos e Material Permanente:** aquisição de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação (computadores e leitores de código de barras), licenças de software, mobiliário em geral (mesas, cadeiras, armários, etc), equipamentos de proteção e segurança, telas de projeção, aparelhos de ar condicionado, persianas, estabilizadores, projetores multimídia, equipamentos de laboratórios, dentre outros necessários para uso nas atividades acadêmicas e administrativas.

8.3. RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A Tabela 20 apresenta a execução orçamentária de 2020.

Tabela 20 – Execução orçamentária – 2020 (em R$).

RECEITAS		
1	**FONTE 0250 - RECURSOS PRÓPRIOS - EXERCÍCIO CORRENTE**	**321.758,23**
1.1	Taxas de Cursos e Projetos (5% - Resolução 06/2013 - CONSUNI)	26.046,42
1.2	Concessão de espaço físico - Antena Vivo S/A	120.628,99
1.3	Concessão de espaço físico - Antena Oi S/A	52.140,12
1.4	Concessão de espaço físico - Antena Claro S/A	92.670,82
1.5	Concessão espaço Cantina (Concorrência 04/2015)	24.816,32
1.6	Concessão espaço Reprografia (Concorrência 03/2015)	2.569,56
1.7	Aluguel de sala para concurso	2.886,00
DESPESAS		
2	**DESPESAS CORRENTES**	**314,224,63**
2.1	Diárias pessoal civil	400,00
2.2	Auxílio financeiro a estudantes	487,50
2.3	Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	313.337,13
2.3.1	Manutenção e Conservação de Bens Imóveis	310.292,13
2.5.2	Serviços de Seleção e Treinamento	3.045,00
3	**DESPESAS DE CAPITAL**	**7.533,60**
3.1	Material Permanente	7.533,60
3.2.1	Aparelhos e Utensílios Domésticos	3.997,60
3.2.2	Peças Não Incorporáveis a Imóveis (persianas)	3.536,00
TOTAL DAS RECEITAS		**321.758,23**
TOTAL DAS DESPESAS		**321.758,23**
SALDO		**0,00**

Fonte SIPAC/SIAFI 2020

NOTAS EXPLICATIVAS:

1. As diárias de pessoal civil foram destinadas a viagem da Diretora e Vice-Diretora em fevereiro, para participarem do 9º Encontro de Líderes Representantes do Sistema CONFEA/CREA e Mútua, na cidade de Brasília - DF, antes das suspensões das atividades em decorrência da pandemia COVID -19.
2. O auxílio financeiro a estudantes foi destinado ao pagamento da inscrição de 03 (três) alunos de Engenharia que tiveram trabalhos aprovados no XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia – COBENGE 2020, realizado no período de 01 a 03/12/2020 no formato virtual.
3. O Serviço de seleção e treinamento refere-se ao pagamento da inscrição de 07 (sete) professores da Escola Politécnica que tiveram trabalhos aprovados no XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia – COBENGE 2020, realizado no período de 01 a 03/12/2020 no formato virtual.
4. O montante de R$ 310.292,13 referente aos serviços de terceiros pessoa jurídica foi destinado para a contratação dos serviços de impermeabilização do teto da Escola Politécnica.

9. PREMIAÇÕES E HOMENAGENS

A Tabela 21 apresenta as premiações e homenagens recebidas em 2020.

Tabela 21 – Premiações e Homenagens em 2020.

Deptº	Professor	Premiação
DCE	Dayana Bastos Costa	a) Finalista do PRÊMIO CONENX - Melhor Trabalho de Conclusão do Curso "Verificação automática de requisitos de projeto de saídas de emergência com uso de *Building Information Modeling* (BIM) e programação visual computacional"de autoria de Amanda da Silva Barbosa sob a orientação da Profa. Dayana Bastos Costa, Entidade promotora: Universidade Federal do Ceará. b) Vencedora do PRÊMIO CONENX - Dissertação com título "Monitoramento visual do progresso de obras com uso de mapeamentos 3D de canteiros por VANT e modelos BIM 4D", de autoria de Juliana Sampaio Álvares, sob a orientação da Profa. Dayana Bastos Costa. Entidade promotora: Universidade Federal do Ceará. c) Melhor artigo do GT Gestão e Economia da Construção no XVIII Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído "Uso de técnicas de processamento de imagem para inspeção de estruturas de telhados de edificações para fins de assistência" dos autores Luciano Staffa, Larissa Sampaio, Mahara Lima e Dayana Costa, foi premiado como melhor artigo do GT Gestão e Economia da Construção no XVIII Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído – Futuro da Tecnologia do Ambiente Construído e os Desafios Globais - ENTAC2020 - realizado de 4 a 6 de novembro de 2020 em modo online, com promoção e organização da Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ANTAC). d) Best paper award for Digital Twinsto Monitor Physical Resourcesat Construction Sites with Web Application, Emerson De Andrade Marques Ferreira, Beatriz Souza Vilas Bôas de Jesus, Caroline Silva Araújo, Yago Cunha Martins Rodrigues and Dayana Bastos Costa, no INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONSTRUCTION DIGITALISATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (CDSD 2020) in Hanoi, Vietnam on 24-25 November, 2020, National University of Civil Engineering, Vietnam.
DCE	Elaine Pinto Varela Alberte	a) Certificação do artigo 541 – "Uso de business intelligence para gerenciamento de assistência técnica", dos autores Vitor Caldini e Elaine Varela, que foi premiado como melhor artigo do GT Tecnologia da Informação e Comunicação no XVIII Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído – Futuro da Tecnologia do Ambiente Construído e os Desafios Globais - ENTAC2020 - realizado de 4 a 6 de novembro de 2020 em modo online, com promoção e organização da Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ANTAC).

Fonte: Docentes da Escola Politécnica, 2020

10. INTERNACIONALIZAÇÃO

Em 2020, ocorreram as ações de internacionalização, no âmbito da graduação, apresentadas na Tabela 22.

Tabela 22 – Ações de internacionalização no âmbito da graduação.

MATRÍCULA	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE INTERNACIONAL	PAÍS DE DESTINO
201523012	Saulo José Santana de Jesus dos Santos	Eng. Química	Instituto Politecnico de Coimbra	Portugal
216122550	Pedro Paulo Teixeira Nascimento	Eng. Civil	Universidad de Granada	Espanha
217122296	Leticia de Almeida Dantas	Eng. Produção	RMIT University	Austrália
201521639	Pedro Vinicius Martins Costa	Eng. Química	Technische Universitat Kaisenshaute	Alemanha
2015521617	Guilherme Cardoso Amorim	Eng. Mecanica	Universidad Alfonso X, El Sabio	Espanha

Fonte: Assessoria de Assuntos internacionais, 2020

Além disso, no âmbito da pós-graduação, ocorreram as ações de internacionalização referentes ao Programa CAPES-PrInt, apresentadas na Tabela 23.

Tabela 23 – Ações de internacionalização no âmbito da pós-graduação via Programa CAPES-PrInt.

Docente/ Candidato	Programa de Pós-Graduação	Duração da visita	Universidade	País de origem/ destino
Antonio Cezar de Castro Lima	Engenharia Industrial	8 meses	University Of Colorado Denver	Estados Unidos
Marcelo Embiruçu de Souza	Engenharia Industrial	7 meses	University of Waterloo	Canadá
Karcius Day Rosario Assis	Engenharia Elétrica	7 meses	University of Bristol	Reino Unido
Fabiano Fragoso Costa	Engenharia Elétrica	8 meses	Universidade Estadual da Virgínia	Estados Unidos
Rosana Lopes Lima Fialho	Engenharia Industrial	6 meses	Universidade Complutense de Madri	Espanha
Jardel Pereira Gonçalves	Engenharia Civil e Energia e Ambiente	18 dias	Cambridge University	Reino Unido
Andre Gustavo Scolari Conceição	Engenharia Elétrica	20 dias	Universidade do Porto	Portugal
Dayana Bastos Costa	Engenharia Civil	15 dias	Interdisciplinary Centre in Product Development and Built Environment (INBE)	Reino Unido
Mauro José Alixandrini Junior	Engenharia Civil	5 meses	Karlsruhe Institute of Technology	Alemanha
Samile Raiza Carvalho Matos	Engenharia Civil	6 meses	Universidade de Málaga	Espanha
Felipe Pinheiro Correia	Engenharia Elétrica	6 meses	Concordia University	Canadá
Maria Tereza Araújo Pinheiro Menescal	Engenharia Industrial	6 meses	Universidade Diderot – Paris 7	França
Marcela Magalhães	Engenharia Industrial	6 meses	University of Birmingham – Birmingham	Reino Unido
Rodrigo Vergne	Engenharia Industrial	6 meses	Universidade do Porto	Portugal
Luis Alberto Carmona	Engenharia Industrial	6 meses	Universidade Complutense de Madrid	Espanha
Nathalia Freitas Freire	Engenharia Industrial	6 meses	Universidade Complutense de Madrid	Espanha
Alisson Dias da Silva Ruy	Engenharia Química	6 meses	Universidade de Lisboa	Portugal

Fonte: Programa CAPES-PrInt UFBA, 2020

11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

A seguir são apresentadas outras informações relevantes sobre ações e atividades da Escola Politécnica em 2020.

11.1. BOLSAS DE ESTÁGIO

A Tabela 24 expõe o número de alunos de graduação que participaram de programas de estágio em 2020.

Tabela 24 – Número de alunos que participaram de programas de estágio.

CURSO	ESTUDANTES
Engenharia Civil	239
Engenharia de Minas	34
Engenharia Elétrica	96
Engenharia Mecânica	112
Engenharia Química	85
Engenharia Sanitária e Ambiental	54
Engenharia de Produção	65
Engenharia de Computação	24
Engenharia de Controle e Automação	27
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	16
Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre	17
TOTAL	769

Fontes: Planilha de controle interno do setor de estágio EPUFBA, 2020

A Tabela 25 apresenta a quantidade de alunos de graduação que receberam bolsas de monitoria.

Tabela 25 – Número de alunos de graduação que receberam bolsas de monitoria em 2020.

Departamentos	Monitoria (Semestre Letivo Suplementar)
Departamento de Ciência e Tecnologia dos Materiais (DCTM)	6 bolsas + 2 voluntárias
Departamento de Construção e Estruturas (DCE)	4 bolsas + 4 voluntárias
Departamento de Engenharia Ambiental (DEA)	-
Departamento de Engenharia de Transportes e Geodésia (DETG)	3 bolsas
Departamento de Engenharia Elétrica e Computação (DEEC)	2 bolsas + 1 voluntária
Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)	5 bolsas
Departamento de Engenharia Química (DEQ)	-
Total	**27**

Fonte: Assessoria da Diretoria, 2020

11.2. REFORMULAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS

Com a recente aprovação das novas diretrizes curriculares das Engenharias, a direção da Escola Politécnica montou uma comissão composta por todos os coordenadores dos colegiados com o objetivo de propor uma organização dos componentes curriculares de ciclo básico, comuns às engenharias, e debater em conjunto as adequações dos novos currículos às diretrizes.

Nesse contexto, por exemplo, a matriz curricular atual do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica foi implantada em 2010 juntamente com o processo de criação do curso. No ano de 2016, logo após o registro em definitivo no CREA-BA, docentes do curso iniciaram as discussões versadas na necessidade de reformulação do curso. Assim sendo:

- 2017 e 2018 – Foram realizadas diversas reuniões e imersões do NDE, consulta e participação dos discentes, onde foi elaborada uma nova matriz curricular posteriormente aprovada no Colegiado do Curso;
- 2019 – Comissões internas do NDE deram continuidade no processo de reformulação trabalhando na revisão, atualização e criação de novos Programas de Disciplinas;
- 2020 – O Colegiado do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica iniciou a elaboração do novo Projeto Pedagógico Curricular do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica.

11.3. EMPRESAS JUNIORES E INOVAPOLI

A Escola Politécnica abriga onze empresas juniores e uma incubadora de empresas, listadas a seguir:

a) EletroJr - Empresa Júnior de Engenharia Elétrica;
b) TM Jr. - Empresa Júnior de Engenharia Mecânica;
c) OPTIMUS Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Controle e Automação;
d) ENGETOP - Empresa Júnior de Engenharia Civil;
e) ESA Jr. - Empresa Júnior de Engenharia Sanitária e Ambiental;
f) Otimiza Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Produção;
g) Prisma Jr. Consultoria - Empresa Júnior de Engenharia Química;
h) Datum Engenharia Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica;
i) Cristal e Mineração - Empresa Júnior de Engenharia de Minas e Petróleo;
j) Titan Computação Inteligente – Empresa Júnior do Curso de Engenharia da Computação;
k) Mobit Junior – Empresa Júnior do Curso Superior em Transporte Terrestre;
l) INOVAPoli – Incubadora de Base Tecnológica da UFBA.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações e seus resultados apresentados neste relatório refletem o compromisso da Escola Politécnica com o a qualidade do ensino e o fortalecimento das Engenharias, mesmo em um momento de instabilidade e incertezas.

Cabe destacar que a Escola Politécnica tem participado de iniciativas da UFBA para ajudar no combate à pandemia do novo coronavírus. Professores da Escola Politécnica, em especial dos Departamentos de Engenharia Química e de Engenharia Ambiental, do Instituto de

Química e da Faculdade de Farmácia estão intensificando a produção de álcool em gel a 70%. Apesar da dificuldade de conseguir os insumos para a produção do álcool em gel, como espessante e álcool, os professores têm unido esforços e já viabilizaram a produção de mais de 300 kg de álcool em gel, para abastecer os hospitais públicos de Salvador e a comunidade universitária.

Para o ano de 2021, esperando que haja um arrefecimento da pandemia, pretende-se continuar com as melhorias da infraestrutura, implementar ações de extensão com foco em tecnologias sociais, buscando uma maior aproximação com a comunidade, e dar continuidade nas reformas dos currículos em convergência com as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia.