



# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA POLITÉCNICA  
ANO 2022



**Marcelo Embiruçu**

Diretor

**Francisco Gaudêncio Mendonça Freires**

Vice-Diretor

**Márcio Arcanjo de Souza**

Administrador

**Carina Faustina Santos**

Secretária

Salvador, janeiro de 2023

# SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>2. VISÃO GERAL</b> .....	<b>2</b>
2.1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE .....	2
2.2. ORGANOGRAMA DA UNIDADE.....	3
<b>3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA</b> .....	<b>4</b>
<b>4. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b> .....	<b>6</b>
4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	6
4.2. REGIME DETRABALHO DO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	7
4.3. BREVE DESCRIÇÃO E PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	7
4.4. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL (CURSOS, TREINAMENTOS, etc.) .....	8
<b>5. INFRAESTRUTURA</b> .....	<b>9</b>
5.1. NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS .....	9
5.2. IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS POR DEPARTAMENTO .....	10
5.3. ACERVOS E MEMORIAL .....	11
5.4. ACESSIBILIDADE.....	11
5.5. SUSTENTABILIDADE .....	12
<b>6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b> .....	<b>12</b>
6.1. ATIVIDADE DE ENSINO.....	12
6.1.1. Ensino de Graduação.....	12
6.1.2. Ensino de Pós-Graduação, <i>stricto sensu</i> , <i>lato sensu</i> e residências .....	14
6.1.3. Relação entre Graduação e Pós-Graduação.....	15
6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação .....	16
6.2. PROJETOS DE PESQUISA .....	16
6.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	17
6.4. PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA E TÉCNICA .....	17
6.5. EVENTOS .....	18
6.6. RELAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE.....	18
6.7. SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE .....	19
<b>7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS</b> .....	<b>19</b>
7.1. CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE .....	19
<b>8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES.....</b>	<b>21</b>
8.1. COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS .....	21
8.2. COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS.....	22
8.2.1. Despesas Correntes (Custeio):.....	22
8.2.2. Despesas de Capital .....	22
8.3. RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA .....	22
<b>9. PREMIAÇÕES E HOMENAGENS.....</b>	<b>23</b>
<b>10. INTERNACIONALIZAÇÃO.....</b>	<b>24</b>
<b>11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE</b> .....	<b>26</b>
11.1. BOLSAS DE ESTÁGIO.....	27
11.2. REFORMULAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS .....	27
11.3. EMPRESAS JUNIORES E INOVAPOLI .....	29
<b>12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>29</b>

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório anual de atividades tem como objetivo demonstrar os resultados das ações desenvolvidas pela Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia – EPUFBA, ao longo do ano de 2022.

Para a obtenção dos dados apresentados neste relatório, foram utilizadas diversas fontes: SIAC, CAPES, PROEXT, PRODEP, INEP e UFBA. Além desses dados, foram solicitadas algumas informações a setores internos e externos da Escola, tais como: Colegiados de Graduação e Pós-Graduação, Coordenação de Estágio, Assessoria de Assuntos Internacionais, Fundação Escola Politécnica da Bahia - FEP, Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão - FAPEX, dentre outros.

## 2. VISÃO GERAL

Inicialmente, será apresentada uma breve visão geral da Escola Politécnica, abordando um breve histórico e o seu organograma atual.

Destaca-se que, o Regimento atual da Escola Politécnica foi aprovado no Conselho Universitário da UFBA (CONSUNI) em 2019, e se encontra para consulta no link: [https://ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/resolucoes/resolucao\\_04.2019\\_-\\_consuni\\_0.pdf](https://ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/resolucoes/resolucao_04.2019_-_consuni_0.pdf).

### 2.1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

A Escola Politécnica é uma das trinta e quatro (3) unidades acadêmicas universitárias, do *campus* de Salvador, sendo uma das maiores unidades da Universidade Federal da Bahia. É uma instituição centenária, fundada em 1897, que congrega aproximadamente de 6.500 (seis mil e quinhentas) pessoas, entre discentes de graduação (5.000 discentes) e de pós-graduação (1.142 discentes), docentes (183), servidores técnico-administrativos (65) e terceirizados (aproximadamente, 40 pessoas). A Escola abriga onze (11) cursos de graduação: Engenharia Civil (CCEC), Engenharia de Minas (CCEMin), Engenharia Elétrica (CCEE), Engenharia Mecânica (CCEM), Engenharia Química (CCEQ), Engenharia Sanitária e Ambiental (CCESA), Engenharia de Produção (CCEP), Engenharia da Computação (CCEComp), Engenharia de Controle e Automação (CCECA), Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (CCEAC) e o Curso Superior em Tecnólogo de Transporte Terrestre (CSTTT) (<http://www.eng.ufba.br/cursos-graduacao>). Abriga, também, quatorze (14) cursos de pós-

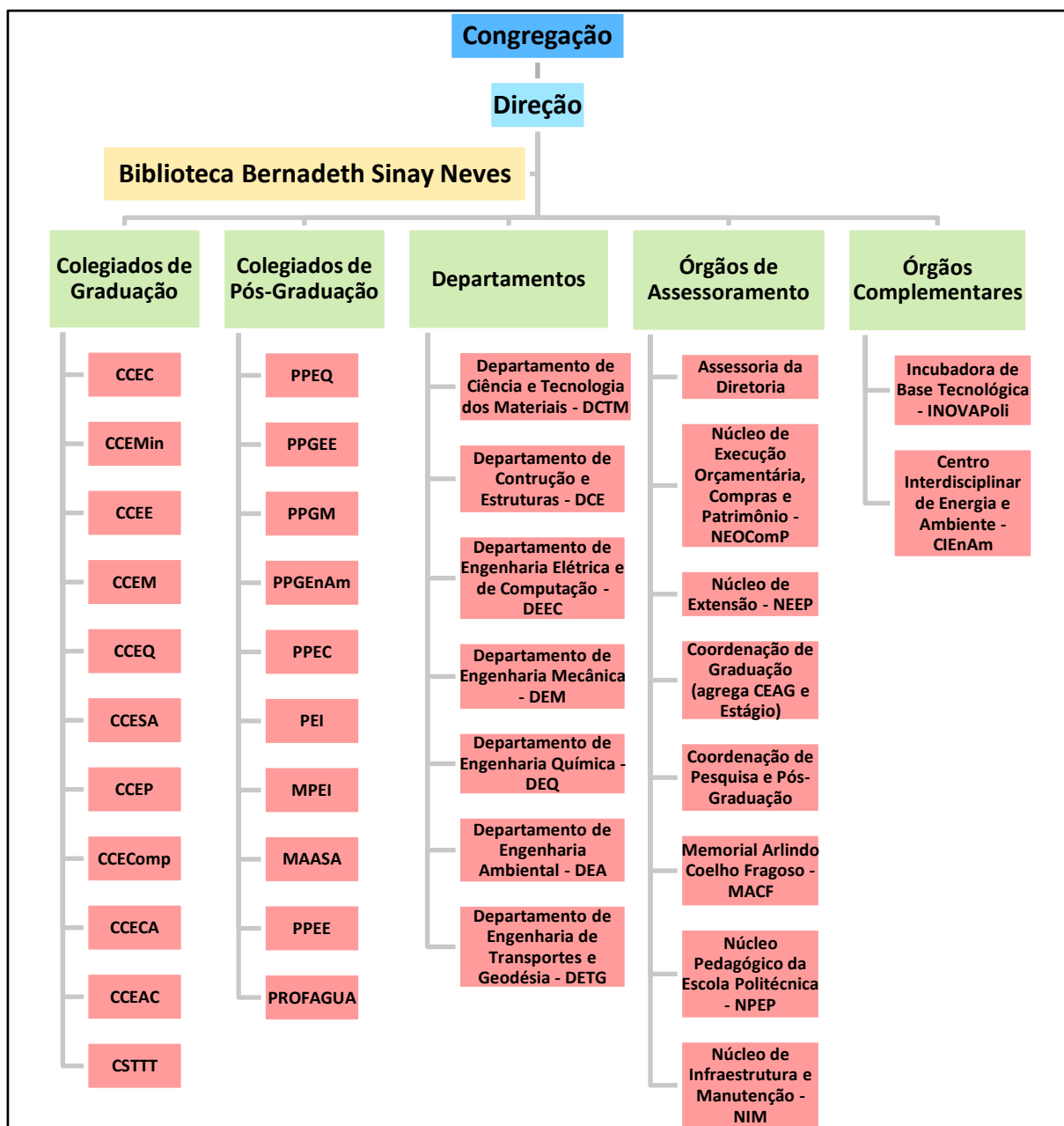
graduação *stricto sensu*, entre mestrados acadêmicos, mestrados profissionais e doutorados (<http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>). Tem-se instalado, portanto, diversas habilidades e competências técnicas na área tecnológica, em especial, das engenharias.

A Escola Politécnica, além das atividades de ensino e pesquisa, realiza diversas ações de extensão, tais como: seminários internos e externos, eventos, consultorias, parcerias com a indústria, participação e coordenação de congressos nacionais e internacionais, ações com as escolas públicas do ensino básico, em especial, no bairro da Federação, participação em conselhos setoriais e de órgãos governamentais e privados, representação em entidades de classe, etc.

## 2.2. ORGANOGRAMA DA UNIDADE

Atualmente, o organograma da Escola Politécnica é o disposto na Figura 1, e apresenta as alterações contidas no regimento atual. Essas mudanças representam um melhor funcionamento da Escola e dão mais agilidade e autonomia aos diversos setores da nossa Unidade. No organograma apresentado na Figura 1 estão atualizados os nomes dos Departamentos de Engenharia Elétrica e de Computação (antigo Departamento de Engenharia Elétrica) e de Engenharia de Transportes e Geodésia (antigo Departamento de Transportes), cujas mudanças foram aprovadas nos respectivos departamentos e na Congregação da Escola Politécnica, e consta no Regimento aprovado.

Os significados dos nomes dos colegiados de pós-graduação podem ser encontrados no item 2.1 deste relatório e no link: <http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>.

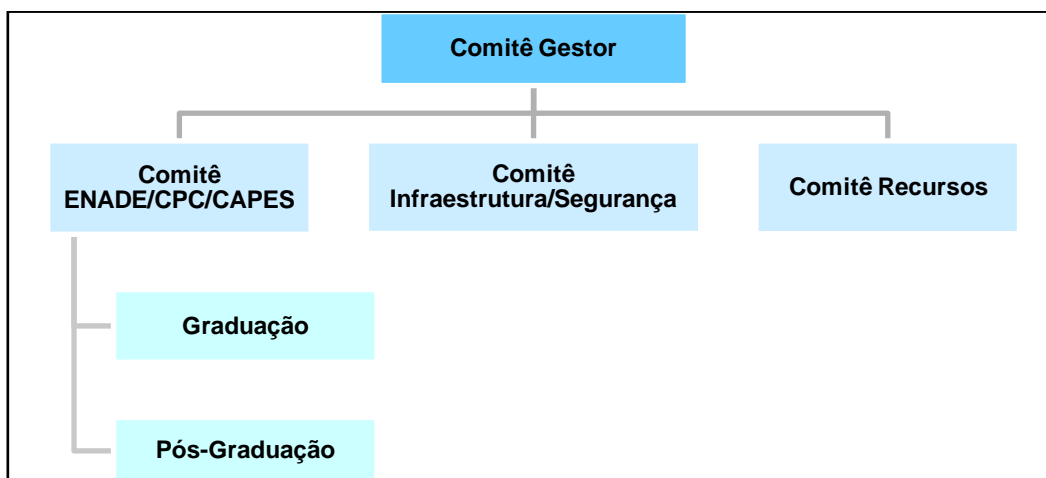


**Figura 1 – Organograma da Unidade.**  
 Fonte: Escola Politécnica, 2022

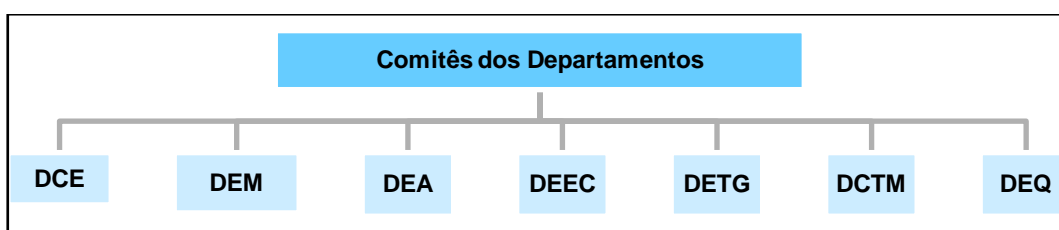
### 3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

A Escola Politécnica ainda não dispõe de um Plano Diretor da Unidade (PDU), que atualmente se encontra em fase inicial de elaboração. Porém, vem sendo realizado o Programa de Melhoria Contínua, denominado Gestão Poli, que foi implementado em 2018, continuado em 2019, 2020, 2021 e 2022. Foram formados comitês específicos em 2018, conforme a Figura 2 apresentada a seguir, para buscar resolver os problemas identificados, que foram levantados pelos docentes, técnico-administrativos e representantes estudantis. Houve também a composição de comitês dos 7 (sete) departamentos da Unidade, em 2019, conforme a Figura 3,

apresentada a seguir, para solucionar os pontos fracos identificados no âmbito do próprio departamento.



**Figura 2 – Comitês específicos do programa de melhoria contínua – Gestão Poli**  
Fonte: Escola Politécnica, 2022



**Figura 3 – Comitês de departamentos do programa de melhoria contínua – Gestão Poli.**  
Fonte: Escola Politécnica, 2022

No ano de 2019, a diretoria participou das reuniões dos departamentos, para mostrar o desempenho da unidade no ENADE e CPC (Conceito Preliminar do Curso). Também houve reunião dos coordenadores dos cursos de graduação com os alunos e, no dia 21 de novembro de 2019, foi feita uma reunião geral com os discentes, para apresentar informações importantes sobre o ENADE.

Dos 11 cursos de graduação existentes na Escola Politécnica, oito participaram do ENADE que foi antecipado e realizado em 2019. O resultado desse exame foi divulgado pelo INEP, em outubro de 2020. Os cursos de engenharia da UFBA obtiveram as seguintes notas no ENADE: Engenharia Civil (Nota 4), Engenharia da Computação (Nota 4), Engenharia de Controle e Automação (Nota 4), Engenharia de Produção (Nota 4), Engenharia Elétrica (Nota 4), Engenharia Mecânica (Nota 4), Engenharia Química (Nota 4) e Engenharia Sanitária e Ambiental (Nota 5). Todos esses cursos citados obtiveram nota 4 no CPC (Conceito Preliminar de Curso), que é um dos indicadores de qualidade da educação superior. Notou-se que a participação dos alunos, nas reuniões que foram realizadas junto com os coordenadores dos cursos de graduação, com acompanhamento da diretoria da unidade, foi fundamental para

orientação e, como consequência, para um excelente resultado, com a elevação das notas dos cursos da Escola Politécnica que participaram do ENADE 2019.

Ademais, no ano de 2020, pretendia-se prosseguir com o programa de melhoria contínua, realizando-se reuniões com os representantes dos comitês, para discussão das metas fixadas, assim como as novas propostas de ações de melhoria a serem realizadas pelos comitês específicos e de departamentos. Entretanto, com o surgimento da pandemia do novo coronavírus (COVID-19), ficou estabelecida a continuidade desse programa no retorno das atividades presenciais.

No ano de 2021, no dia 26 de novembro, foi realizada uma reunião de acompanhamento do Programa Gestão Poli, cujos principais objetivos foram:

- a) Retomar o Programa Gestão Poli a partir do levantamento de dados, comunicação assertiva e estabelecimento de metas;
- b) Discutir as reformas curriculares e a avaliação dos cursos de graduação da EPUFBA

No ano de 2022, o Programa Gestão Poli esteve focado nos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), pensando a reforma curricular dos cursos, visando atender às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Engenharia.

#### **4. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

O quadro de pessoal da Escola Politécnica é composto por 248 servidores, sendo 183 professores do magistério superior e 65 técnico-administrativos.

##### **4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

As Tabelas 1 e 2 apresentam o número de professores do magistério superior por titulação e o número de técnico-administrativos por titulação, respectivamente.

**Tabela 1 – Número de professores do magistério superior por titulação**

<b>Graduação</b>	<b>Especialização</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Total</b>
02	01	39	141	<b>183</b>

Fonte: Site da PRODEP, 2022

**Tabela 2 – Número de técnico-administrativos por titulação**

<b>Ensino Médio</b>	<b>Graduação</b>	<b>Especialização</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Total</b>
<b>10</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>01</b>	<b>65</b>

Fonte: SIGRH/UFBA, 2022

## 4.2. REGIME DETRABALHO DO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

As Tabelas 3 e 4 revelam dados sobre o regime de trabalho do corpo docente e do quadro técnico-administrativo, respectivamente.

**Tabela 3 – Número de professores do magistério superior por regime de trabalho**

Professores 20h	Professores 40h	Professores DE	Total
32	01	150	183

Fonte: SIGRH/ UFBA, 2022

**Tabela 4 – Quadro técnico-administrativo por cargo e regime de trabalho**

Cargo	Quantitativo	Regime de trabalho
Administrador	02	40 horas
Almoxarife	01	40 horas
Arquivista	01	40 horas
Assistente de Laboratório	02	40 horas
Assistente em Administração	26	40 horas
Auxiliar em administração	04	40 horas
Auxiliar de Laboratório	02	40 horas
Auxiliar em Administração	04	40 horas
Desenhista Técnico	01	40 horas
Engenheiro	01	40 horas
Pedagogo	01	40 horas
Porteiro	02	40 horas
Químico	01	40 horas
Secretário Executivo	03	40 horas
Técnico em Laboratório	09	40 horas
Técnico de Tecnologia da Informação	02	40 horas
Técnico em Contabilidade	01	40 horas
Técnico em Eletricidade	01	40 horas
Técnico em Eletrônica	03	40 horas
Técnico em Química	01	40 horas
Tecnólogo	01	40 horas
<b>Total</b>	<b>65</b>	-

Fonte: SIGRH/UFBA, 2022

## 4.3. BREVE DESCRIÇÃO E PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Em 2022, aposentaram-se ou desligaram-se os seguintes docentes e técnicos administrativos apresentados na Tabela 5:

**Tabela 5 – Quadro de Aposentadorias e desligamentos em 2022**

SERVIDOR	CATEGORIA
Abel Ribeiro de Jesus	Docente
Ademar Nogueira do Nascimento	Técnico Administrativo
Jurandir Santos Brito	Docente
Tiago Mendes Lopes	Técnico Administrativo

Fonte: Site da PRODEP, 2022



As referidas vagas dos docentes serão repostas por meio de concurso. No mesmo ano, houve o ingresso dos seguintes docentes e técnicos-administrativos na Unidade, apresentados na Tabela 6.

**Tabela 6 – Quadro de Ingressos em 2022.**

SERVIDOR	CATEGORIA	SETOR
Arnaldo Soares Filho	Técnico de Laboratório	DCTM
Andrea Sousa Fontes	Docente	DEA
Luis Alberto Pargas Carmona	Docente	DEM
Luiz Henrique de Almeida Neiva	Docente	DCE
Vergilio Torezan Silingardi Del Claro	Docente	DEM
Yagho de Souza Simoes	Docente	DCE

Fonte: Site da PRODEP, 2022

#### 4.4. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL (CURSOS, TREINAMENTOS, etc.)

Quanto às ações de capacitação e qualificação dos servidores desta Unidade, catorze (14) professores e três (03) técnico-administrativos participaram de ações de capacitação promovidas pelo Núcleo de Capacitação da Coordenação de Desenvolvimento Humano/Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, conforme apresentado na Tabela 7.

**Tabela 7 – Lista de servidores que participaram de capacitações em 2022**

Nome	Atividade	Tipo	Carga Horária	Período	Situação
ADRIANA COSTA FERREIRA	Planejamento do AVA para o Ensino Presencial e não Presencial	Curso	40	03/03/2022 a 30/03/2022	Aprovado
ELAINE CHRISTINE DE MAGALHAES CABRAL ALBUQUERQUE	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.1	Oficina	10	10/03/2022 a 11/03/2022	Aprovado
GEMIMA SANTOS ARCANJO	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.1	Oficina	7	10/03/2022 a 11/03/2022	Aprovado
GEORGE SIMONELLI	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.1	Oficina	7	10/03/2022 a 11/03/2022	Aprovado
HELIO SERGIO OLIVEIRA DA SILVA	CURSO UFBAPEN TURMA 01/2022	Curso	26	07/03/2022 a 28/03/2022	Aprovado
ILCE MARILIA DANTAS PINTO	Curso Políticas de Inclusão e Acessibilidade & o Público Alvo da Educação Especial/2022	Curso	36	23/08/2022 a 20/09/2022	Aprovado
JOANICE NASCIMENTO SANTOS	Curso de Espanhol Básico Turma 01/2022	Curso	40	10/05/2022 a 29/07/2022	Aprovado
JOANICE NASCIMENTO SANTOS	Curso de Leitura Instrumental em Língua Inglesa Turma 01/2022	Curso	40	07/03/2022 a 07/04/2022	Aprovado
JOSE LAZARO DE CARVALHO SANTOS	Planejamento do AVA para o Ensino Presencial e não Presencial	Curso	40	03/03/2022 a 30/03/2022	Aprovado
LOURIANJEO LOPES CAL	Curso de Espanhol Básico Turma 01/2022	Curso	40	10/05/2022 a 29/07/2022	Aprovado
MARCELLA SGURA VIANA	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.1	Oficina	7	10/03/2022 a 11/03/2022	Aprovado

Continuação da tabela 7

MARCUS VINICIUS FERREIRA ROSADO	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2022.01	Curso	40	04/05/2022 a 03/06/2022	Aprovado
PEDRO CARDOSO DA SILVA NETO	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.1	Oficina	10	10/03/2022 a 11/03/2022	Aprovado
REYMARDO SAVIO SAMPAIO DE MELO	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.2	Curso	10	11/08/2022 a 12/08/2022	Aprovado
RODRIGO SERNIZON COSTA	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.1	Oficina	7	10/03/2022 a 11/03/2022	Aprovado
ROSENEIA RODRIGUES SANTOS DE MELO	Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022.1	Oficina	7	10/03/2022 a 11/03/2022	Aprovado
SILVIA CAMARGO FERNANDES MIRANDA	Curso Políticas de Inclusão e Acessibilidade & o Público Alvo da Educação Especial/2022	Curso	36	23/08/2022 a 20/09/2022	Aprovado
VANESSA SILVEIRA SILVA	Planejamento do AVA para o Ensino Presencial e não Presencial	Curso	40	03/03/2022 a 30/03/2022	Aprovado
YAGHO DE SOUZA SIMOES	UFBAPEN para Gestores e Docentes/2022	Curso	6	03/10/2022 a 24/10/2022	Aprovado

Fonte: PRODEP/UFBA, 2022

## 5. INFRAESTRUTURA

A seguir, estão apresentadas as principais características do espaço físico da Escola Politécnica.

### 5.1. NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS

A Escola Politécnica possui vinte e sete (27) salas de aula, equipadas com quadro branco, computador e projetor multimídia, com capacidades que variam de dez (10) a setenta (70) alunos. Possui ainda, seis (06) laboratórios de informática que têm entre dez (10) e vinte (20) computadores, com *softwares* específicos voltados para as diversas áreas da Engenharia. São três auditórios, com capacidade para 40, 80 e 200 pessoas, e uma sala de videoconferência com capacidade para 15 pessoas. Além disso, a Biblioteca Bernadeth Sinay Neves possui 7.532 títulos e cerca de 25.364 exemplares disponíveis para consulta e empréstimo. Conta ainda com cantina e reprografia para atendimento de seus usuários.

No ano de 2022, ocorreram melhorias na infraestrutura da Escola, tais como:

1. Reforma e pintura nos laboratórios de informática;
2. Obras de impermeabilização do teto;
3. Poda de árvores e jardins;
4. Aquisição de itens para sinalização da Escola e manutenção do distanciamento social;
5. Recarga de extintores;
6. Readequação das capacidades das salas de aula;
7. Reformas de pinturas das salas de aula dos 7º e 8º andares;

8. Troca de parte do piso da biblioteca;
9. Reforma no telhado das plantas de biodiesel e biogás;
10. Reforma na área da cantina para receber a nova cantina;
11. Reforma na área da diretoria para receber o Espaço da Memória da Escola Politécnica;
12. Reforma na área do PPEC e do NEEP.

## 5.2. IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS POR DEPARTAMENTO

A Tabela 8 apresenta a lista dos laboratórios existentes na Escola Politécnica, com a respectiva localização e a qual departamento está vinculado:

**Tabela 8 – Laboratórios por departamento**

LABORATÓRIO	DEPT <sup>o</sup>	LOCAL
Laboratório USIMEC	DEM	1º andar
Laboratório de Metrologia - LABMETRO	DEM	1º andar
Laboratório de Máquinas - LABMAQ	DEM	1º andar
LabSolda	DEM	1º andar
Laboratório de Elevação Artificial - LEA	DEQ/DEM	1º andar
Laboratório de Ensaio em Durabilidade dos Materiais - (LEDMA)	DCTM	1º andar
Centro Tecnológico da Argamassa - CETA	DCTM	1º andar
Laboratório Sistemas de Potência	DEEC	1º andar
Laboratório de Sistemas Digitais - LSD	DEEC	1º andar
Laboratório de Automação e Controle - LAC	DEEC	1º andar
Laboratório de Instrumentação Eletrônica – LIE	DEEC	1º andar
Laboratório de Processamento Eletrônico de Energia	DEEC	1º andar
Laboratório de eletrônica Geral	DEEC	1º andar
Laboratório de Máquinas Elétricas	DEEC	1º andar
Laboratório de Madeiras	DCEC	2º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	2º andar
Núcleo de Tecnologia da Preservação e Restauração - NTPR	DCTM	2º andar
Laboratórios de Metais e Corrosão – LAMETCORR	DCTM	2º andar
Laboratório de Bioenergia e Catálise - LABEC	DEA	2º andar
Centro de Capacitação Tecnológica em Automação Industrial - CTAI	DEM/DEQ	2º andar
Laboratório de Graduação de Engenharia Química	DEQ	2º andar
Laboratório de Engenharia de Petróleo	DCTM	2º andar
Central Analítica do PPEQ	DEQ	2º andar
Laboratório de Ensaio Mecânicos	DCTM	2º andar
Laboratório LEPOL	DEQ	2º andar
Laboratório de Processos de Separação	DEQ	2º andar
Laboratório de Tratamento de Minérios	DCTM	3º andar
Laboratório de Geotecnia	DCTM	3º andar
Laboratório Silvio Loureiro - LABSIL	DEEC	3º andar
Laboratório de Energia e Gás	DEQ	3º andar
Laboratório de Termodinâmica Aplicada	DEQ	3º andar
Laboratório de Engenharia das Reações Químicas	DEQ	3º andar
Laboratório de Caracterização de Catalisadores	DEQ	3º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	3º andar
Laboratório de Físico-Químico (Análise de Água) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Hidráulica	DEA	4º andar
Laboratório de Microbiologia (Resíduos sólidos) - LABDEA	DEA	4º andar

**Continuação da Tabela 8**

Laboratório de Telecomunicações	DEEC	4º andar
Laboratório de Concepção de Circuitos Integrados - LCCI	DEEC	4º andar
Laboratório de Eletromagnetismo Computacional e Aplicado - LEMAC	DEEC	4º andar
Laboratório de Robótica - LAR	DEEC	4º andar
Laboratório Álvaro Moreno	DEEC	4º andar
Laboratório Amauri Oliveira	DEEC	4º andar
Laboratório de Simulação Numérica - LABSIN	DCEC	5º andar
Laboratório de Ergonomia e Segurança do Trabalho	DEM	5º andar
Laboratório de Sistemas Integrados de Produção - LABSIP	DEM	5º andar
Laboratório de Controle e Otimização Industrial - LACOI	DEQ	6º andar
Laboratório de Polímeros e Bioprocessos - LPB	DEQ	6º andar
Laboratório Protec	DEQ	6º andar
Laboratório de Cinética Química	DEQ	6º andar
Laboratório de Nanotecnologia Supercrítica	DEQ	6º andar
Laboratório de Instrumentação Topográfica e Geodésica – LTGEO	DETG	6º andar
Laboratório de Transporte - Labtrans	DETG	6º andar
Laboratório de SIG e Cartográfica	DETG	6º andar
Laboratório de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto - LABFSR	DETG	6º andar
Laboratório de Energia Gás	DEQ	Galpões externos
Laboratório de Resíduos e Efluentes	DEA	Galpões externos
Laboratório de Motores	DEM	Galpões externos
Laboratório de Eficiência Energética	DEEC	Galpões externos
Laboratório de Estruturas S. P. Timoshenko	DCE	Galpões externos
Laboratório de Válvulas	DCE	Galpões externos

Fonte: Escola Politécnica, 2022

### 5.3. ACERVOS E MEMORIAL

Em 2022, o Memorial Arlindo Coelho Fragoso (MACF) desenvolveu suas atividades contando com a equipe de servidoras.

Houve a manutenção do atendimento das demandas de pesquisas, consultas e realização de atividades acadêmicas, tendo as redes sociais como o principal meio de acesso do público ao Memorial e seus serviços.

O trabalho desenvolvido gerou uma apresentação em evento científico, pesquisas de mestrado e a sétima edição de um evento de extensão organizado pelo setor, além da manutenção de uma exposição permanente.

### 5.4. ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma questão complexa, visto que o prédio foi construído entre as décadas de 50 e 60 e, por isso, ainda não se encontra totalmente adequado às normas atuais. Nesse sentido, a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) está elaborando um projeto que visa adequar todas às unidades da UFBA aos critérios vigentes de

acessibilidade. Vale ressaltar que a Escola Politécnica possui rampas externas que possibilitam o acesso de pessoas com dificuldades de mobilidade ao prédio e que possui elevador com acesso a todos os andares. Possui também alguns banheiros adaptados para acesso de cadeirantes.

## 5.5. SUSTENTABILIDADE

A Escola não possui um projeto estruturado de sustentabilidade. Entretanto, algumas práticas isoladas têm sido realizadas, tais como: separação de lixo para reciclagem, principalmente papelão e óleo, que depois são coletados por cooperativas específicas. Vale destacar, também, a coordenação e acompanhamento do consumo de água, realizado via o programa ÁGUA PURA.

O sistema AGUAPURA VIANET vem sendo utilizado por dezenas de usuários para acompanhar o seu consumo de água há mais de 14 anos. Ele permite que todos os usuários de um edifício possam acompanhar o seu consumo de água diariamente. Desta forma eles podem identificar rapidamente desperdícios e perdas, permitindo economias significativas. O Sistema foi desenvolvido pela Rede de Tecnologias Limpas – TECLIM.

## 6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A seguir, são apresentadas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Escola Politécnica ao longo do ano de 2022.

### 6.1. ATIVIDADE DE ENSINO

#### 6.1.1. Ensino de Graduação

A Escola Politécnica oferece os seguintes cursos de graduação: Engenharia Civil, Engenharia de Minas – Habilitação em Lavra e Beneficiamento de Minérios, Engenharia de Minas – Habilitação em Petróleo, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnólogo em Transporte Terrestre. A Tabela 9 apresenta o número de vagas oferecidas e o número de alunos ingressantes por cada curso e semestre.

**Tabela 9 – Número de vagas oferecidas e número de alunos ingressantes por semestre**

<b>Cursos</b>	<b>Vagas 2022</b>	<b>Entradas 2022-1</b>	<b>Entradas 2022-2</b>	<b>Total de Entradas 2022</b>
Engenharia Civil	180	71	78	<b>149</b>
Engenharia Minas (as duas habilitações)	50	35	7	<b>42</b>
Engenharia Elétrica	90	44	52	<b>96</b>
Engenharia Mecânica	90	40	55	<b>95</b>
Engenharia Química	90	40	50	<b>90</b>
Engenharia Sanitária e Ambiental	45	37	9	<b>46</b>
Engenharia de Produção	45	41	15	<b>56</b>
Engenharia de Computação	45	43	24	<b>67</b>
Engenharia de Controle e Automação	45	46	20	<b>66</b>
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	45	34	9	<b>43</b>
Tecnologia em Transporte Terrestre	45	40	9	<b>49</b>
<b>Total</b>	<b>770</b>	<b>471</b>	<b>328</b>	<b>799</b>

Fonte: SIAC, 2022

A Tabela 10 apresenta o número de alunos ativos e graduados no ano de 2022:

**Tabela 10 – Número de alunos ativos e graduados em 2022**

<b>Cursos</b>	<b>Graduados*</b>	<b>Ativos</b>
Engenharia Civil	74	1095
Engenharia Minas (as duas habilitações)	10	288
Engenharia Elétrica	28	623
Engenharia Mecânica	51	608
Engenharia Química	46	510
Engenharia Sanitária e Ambiental	22	268
Engenharia de Produção	29	337
Engenharia de Computação	3	407
Engenharia de Controle e Automação	12	395
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	7	265
Tecnologia em Transporte Terrestre	12	204
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>5.000</b>

\* Os dados são dos semestres 2021.2, cujo período de colação de grau ocorreu entre janeiro e março de 2022, e 2022.1.

Fonte: SIAC, 2022

A Tabela 11 apresenta o número de vagas oferecidas, o número de vagas preenchidas e o aproveitamento das vagas (relação vagas preenchidas por vagas oferecidas) nas turmas de graduação dos semestres 2022.1 e 2022.2:

**Tabela 11 – Número de vagas oferecidas, o número de vagas preenchidas e o aproveitamento das vagas**

<b>2022.1</b>			<b>2022.2</b>		
<b>Vagas Oferecidas</b>	<b>Vagas Preenchidas</b>	<b>Aproveitamento</b>	<b>Vagas Oferecidas</b>	<b>Vagas Preenchidas</b>	<b>Aproveitamento</b>
13.590	9.080	66,81%	14.612	9.198	62,95%

Fonte: SIAC, 2022

Comparativamente com o ano de 2021, o ano de 2022 teve uma menor oferta de vagas, com um maior número de vagas preenchidas, fazendo com que seu aproveitamento fosse superior ao ano anterior (64,91% em 2022 e 61,71% em 2021).

**Tabela 12 – Comparativo entre os anos de 2021 e 2022**

2021			2022		
Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Aproveitamento	Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Aproveitamento
30.120	18.586	61,71%	28.202	18.278	64,81%

Fonte: SIAC, 2022

### 6.1.2. Ensino de Pós-Graduação, *stricto sensu*, *lato sensu* e residências

Nos últimos anos, a Escola Politécnica ampliou o número de entradas de alunos na pós-graduação e criou novos cursos de mestrado e doutorado. É importante observar o grande esforço institucional que vem sendo feito, uma vez que até 2003 a Escola Politécnica da UFBA tinha apenas três (3) cursos de mestrado. Os primeiros doutorados nasceram em 2007 e, a partir desse ano, ocorreu um grande crescimento da pós-graduação das engenharias na UFBA, levando ao nosso cenário atual.

Nesse contexto, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos são: Mestrado em Engenharia Química, Doutorado em Engenharia Química, Mestrado em Engenharia Elétrica, Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Engenharia Civil, Doutorado em Engenharia Civil, Mestrado em Mecatrônica, Doutorado em Mecatrônica, Doutorado em Energia e Ambiente, Mestrado em Engenharia Industrial, Mestrado Profissional em Engenharia Industrial, Doutorado em Engenharia Industrial, Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento e Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA. A Tabela 13 apresenta o número de vagas abertas em 2022, além da quantidade de alunos ingressos, titulados e evadidos.

**Tabela 13 – Número de vagas, ingressos, titulados e evadidos**

Cursos	Vagas	Ingressos	Titulados	Evadidos
Mestrado em Engenharia Química	30	22	5	2
Doutorado em Engenharia Química	30	6	1	0
Mestrado em Engenharia Elétrica	39	39	10	0
Doutorado em Engenharia Elétrica	20	8	5	1
Mestrado em Engenharia Civil	21	11	13	0
Doutorado em Engenharia Civil	8	2	4	1
Mestrado em Mecatrônica	44	22	0	6
Doutorado em Mecatrônica	24	6	1	1
Doutorado em Energia e Ambiente	20	13	6	0
Mestrado em Engenharia Industrial*	20	13	07	18
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	35	00	05	08
Doutorado em Engenharia Industrial*	24	13	14	32
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	20	9	1	2
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA/2019	20	06	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>355</b>	<b>170</b>	<b>72</b>	<b>71</b>

\* O Programa de Engenharia Industrial teve um alto índice de evasão nesse ano devido a ajustes realizados pelos colegiados visando o desligamento de alunos que infringiram o Regulamento de Ensino de Pós-Graduação.

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2022

A Tabela 14 apresenta a quantidade de bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação da Escola Politécnica. Essas bolsas são concedidas por instituições como CNPq, CAPES, FAPESB, FEP, entre outras.

**Tabela 14 – Bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação**

<b>CURSOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Mestrado em Engenharia Química	5
Doutorado em Engenharia Química	7
Mestrado em Engenharia Elétrica	11
Doutorado em Engenharia Elétrica	20
Mestrado em Engenharia Civil	8
Doutorado em Engenharia Civil	2
Mestrado em Mecatrônica	10
Doutorado em Mecatrônica	11
Doutorado em Energia e Ambiente	3
Mestrado em Engenharia Industrial	34
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	-
Doutorado em Engenharia Industrial	21
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	6
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	-
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2022

Verificou-se um aumento de 11,29% das bolsas concedidas, em comparação com o ano de 2021, quando estas somaram 124 bolsas.

Além dos cursos de pós *stricto sensu* já citados, ocorreram três cursos de especialização *lato sensu* no ano de 2022 na EPUFBA. São eles:

- a) Curso de Extensão Modular de Higiene Ocupacional;
- b) Curso de Especialização em Higiene Ocupacional – CEHO;
- c) Curso de Especialização em Segurança de Barragens: Aspectos Técnicos e Legais.

### **6.1.3. Relação entre Graduação e Pós-Graduação**

A Escola Politécnica realiza diversas pesquisas com a participação de bolsistas de graduação, em iniciação científica, tanto com bolsas PIBIC e PIBIT, como com bolsas da Fundação Escola Politécnica da Bahia (FEP) e, também, com alunos voluntários. Esses trabalhos introduzem os alunos de graduação à pesquisa e permite a sua integração com os



programas de pós-graduação, o que faz com que vários desses bolsistas ingressem nos nossos cursos de pós-graduação.

#### 6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação

A Tabela 15 apresenta o conceito ENADE e a nota padronizada CPC (Conceito Preliminar de Curso) dos cursos de Engenharia no ano de 2022 (ano base 2019).

**Tabela 15 – Conceito ENADE e nota do CPC.**

CURSOS	ENADE	CPC
Engenharia Civil	4	4
Engenharia Elétrica	4	4
Engenharia Mecânica	4	4
Engenharia Química	4	4
Engenharia Sanitária e Ambiental	5	4
Engenharia de Produção	4	4
Engenharia de Computação	4	4
Engenharia de Controle e Automação de Processos	4	4

Fonte: INEP, 2022

A Tabela 16 apresenta os conceitos da avaliação quadrienal 2017 – 2020, realizada pela CAPES nos cursos de pós-graduação da EPUFBA.

**Tabela 16 – Conceitos CAPES – Avaliação quadrienal 2017 - 2020**

CURSOS	AVALIAÇÃO DOS CURSOS - CAPES
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	5
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	4
Doutorado em Energia e Ambiente	4
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	5
Mestrado e Doutorado em Engenharia Industrial	5
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	4
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos- PROFÁGUA/2019	4

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2022

## 6.2. PROJETOS DE PESQUISA

Estão sendo desenvolvidos na Escola Politécnica cerca de duzentos e cinquenta e três (293) projetos, conforme o exposto na Tabela 17, a seguir.

**Tabela 17 – Projetos de Pesquisa desenvolvidas na EPUFBA, por programa de pós-graduação**

CURSOS	QUANTIDADE
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	37
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	9
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	94
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	-
Doutorado em Energia e Ambiente*	-
Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado em Engenharia Industrial	127
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	26
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	-
<b>TOTAL</b>	<b>293</b>

\*Dados não informados pelo programa

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2022

Em comparação com 2021, quando os projetos de pesquisa somaram 253, houve um aumento de 15,81% no ano de 2022.

### 6.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Tabela 18 apresenta o quantitativo, por tipo, das atividades de extensão ocorridas na Escola Politécnica em 2022. Em relação ao ano de 2021, houve uma redução de 58% no número de atividades de extensão registradas no SIATEX.

**Tabela 18 – Atividades de Extensão, por modalidade**

MODALIDADE	QUANTIDADE
Curso	3
Evento	7
Prestação de Serviço	0
Produção e Publicação	0
Programa	1
Projeto	4
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

Fonte: PROEXT, 2022

### 6.4. PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA E TÉCNICA

A Escola Politécnica não possui produção artística ou cultural. A seguir, estão descritos, quantitativamente, os resultados da EPUFBA em relação à produção científica:

- a) **Grupos de Pesquisa:** atualmente, a Escola Politécnica possui vinte e sete (27) grupos de pesquisa credenciados na UFBA e registrados no CNPq, com noventa e seis (96) professores desta Unidade participando como líderes e pesquisadores;
- b) **Produção Bibliográfica:**
  - a. Artigo aceito para publicação – 3
  - b. Artigo publicado em periódicos – 54

- c. Capítulo de livro publicado – 11
  - d. Livro Publicado – 2
  - e. Texto em jornal ou revista – 1
  - f. Trabalho publicado em anais de evento – 30
- c) **Produção Técnica:**
- a. Apresentação de trabalho e palestra – 12
  - b. Assessoria e consultoria – 5
  - c. Curso de curta duração ministrado – 6
  - d. Desenvolvimento de material didático ou instrucional – 3
  - e. Patentes e registros – 1
  - f. Programa de computador – 2
  - g. Programa de rádio ou TV – 7
- d) **Bolsas de produtividade concedidas pelo CNPq (Pesquisa) conferidas à professores da EPUFBA,**

A Escola Politécnica possui atualmente 43 bolsas concedidas pelo CNPq, que são subdivididas em:

1. Produtividade em Pesquisa (PQ), sendo 04 bolsas 1A, 02 bolsas 1B, 03 bolsas 1C, 04 bolsas 1D, 23 bolsas de nível 2; e
2. Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão inovadora (DT), sendo 06 bolsas de nível 2 e 01 bolsa de nível 1C.

Fonte: Plataforma Stela Experta, 2022

## 6.5. EVENTOS

A Escola Politécnica organizou, entre outros que ocorreram por iniciativa de professores e departamentos, os seguintes eventos durante 2022:

- a) 7º Conversando sobre a História da Escola Politécnica;
- b) Inauguração da galeria de Ex-Diretores;
- c) Inauguração do Espaço da Memória;
- d) Recepção de calouros com realização de visitas a laboratórios da Escola;
- e) Café da manhã de despedida da Gestão das professoras Tatiana Dumê e Marcela Novo;
- f) Evento de apresentação da nova Diretora da Escola Politécnica 2022-2026: professores Marcelo Embiruçu e Francisco Gaudêncio Mendonça Freires.

## 6.6. RELAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE

As diversas atividades de ensino e pesquisa realizadas na Unidade geram projetos e programas de extensão, que envolvem tanto os servidores, docentes e técnicos administrativos, quanto os alunos, como, por exemplo, o Programa ÁGUAPURA, que trabalha com o consumo

de água, tanto na UFBA como em outros órgãos governamentais, e são baseados em toda a expertise desenvolvida pelas pesquisas do TECLIM.

## 6.7. SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE

Alguns dos laboratórios da EPUFBA prestam serviços à comunidade externa, como: o CETA, o Laboratório de Geotecnia e o LABDEA, entre outros. As empresas juniores também prestam serviços à comunidade sob a supervisão de professores orientadores.

## 7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

### 7.1. CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE

Foram identificados os projetos apresentados na Tabela 19, gerenciados pelas fundações de apoio FAPEX e FEP, referentes às relações interinstitucionais:

**Tabela 19 – Contratos, convênios e acordos estabelecidos pela unidade**

Descrição	Financiador	Coordenador	Valor do Projeto (R\$)	Fundação
Pesquisa, Criação e Inovação Via Curso de Mestrado Profissional em Engenharia Industrial do Estado da Bahia - Turma 2017.2	Empresas Privadas	Marcio Luis Ferreira Nascimento	255.000,00	FAPEX
Cabeça-de-Série - Desenvolvimento de um Sistema de Monitoramento Remoto de Chaves Fusíveis	Companhia Sul Sergipana de Eletricidade - SULGIPE	Antonio Cezar de Castro Lima	197.123,22	FAPEX
Estudo, análise e projeto do aumento do rendimento de uma Line-Interactive- UPS.	GL Eletro-Eletrônicos Ltda	José Renes Pinheiro	305.000,00	FAPEX
Estudo da viabilidade da produção de acrilonitrila a partir da glicerina resultante da produção de biodiesel.	PROQUIGEL Química S/A	Luiz Antônio Magalhães Pontes	28.800,00	FAPEX
Estudos do processo e de catalisadores contendo aditivos para dessulfurização em condições de FCC	FCC S/A	Luiz Antônio Magalhães Pontes	30.000,00	FAPEX
Curso de Especialização em Segurança de Barragens: Aspectos Técnicos e Legais - 2019	Alunos	Yvonilde Dantas Pinto Medeiros	340.000,00	FAPEX
Curso de Especialização em Gestão de Resíduos Sólidos Socialmente Integrada - GERSI/2019	Alunos	José Maurício Fiuza	306.000,00	FAPEX
Atualização Tecnológica do NoBreak KEOR TBR Senoidal Trifásico: Inversor/Filtro de Saída.	GL Eletro-Eletrônicos Ltda	José Renes Pinheiro	460.000,00	FAPEX
Análise, Pesquisa e Desenvolvimento da Modulação para melhoria da Performance dos UPS LINE-INTERACTIVE E ON-LINE	GL Eletro-Eletrônicos Ltda e Aracajú Produtos Eletrônicos do Nordeste Ltda.	José Renes Pinheiro	370.000,00	FAPEX
Curso de Especialização em Segurança de Barragem para Usos Múltiplos - 2021.	ANA - Agência Nacional de Águas	Yvonilde Dantas Pinto Medeiros	550.000,00	FAPEX
Proposição, Definição e Validação de Metodologias para Implantação de uma Infraestrutura de Dados Espaciais na SPU, considerando a produção, conversão, tratamento e publicação de dados geográficos em ambiente WEB.	Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão	Fabíola Andrade souza	239.730,14	FAPEX
Curso de Extensão Modular em Higiene Ocupacional - 2021	Alunos	Enete Souza de Medeiros	93.150,00	FAPEX
Pesquisa e Desenvolvimento de Software para Projetos Simplificados e Descentralizados de Tratamento de Águas Residuárias - SaniBID_STAR_SD.	Inter-American Development Bank	Vivien Luciane Viaro	464.436,00	FAPEX

Continuação da Tabela 18

Curso de Especialização em Higiene Ocupacional - 2021	Alunos	Enete Souza de Medeiros	314.874,00	FAPEX
Mapeamento do mercado potencial e das rotas tecnológicas para produção de BIOGLP no Brasil.	Supergasbras Energia Ltda	Ednildo Andrade Torres	104.000,00	FAPEX
Integração de Fontes Alternativas de Energia ao Nobreak Keor T BR.	GL Eletro-Eletrônicos Ltda e Aracajú Produtos Eletrônicos do Nordeste Ltda.	André Pires Nóbrega Tahim	600.000,00	FAPEX
Confiabilidade de Fontes de Alimentação Ininterrupta de Energia	GL Eletro-Eletrônicos Ltda	André Pires Nóbrega Tahim	495.000,00	FAPEX
DEMALAP - Demonstrador de Molde em Alta Produção	FUNDEP	Armando Sá Ribeiro Junior	240.460,00	FAPEX
Curso de Extensão Modular em Higiene Ocupacional	Alunos	Edna Madeira Nogueira	116.690,00	FAPEX
Desenvolvimento de algoritmos para a estimativa do estado de carga e autonomia de baterias de Chumbo-ácido Seladas	LEGRAND	André Tahim	390.000,00	FAPEX
Curso de Especialização em Pavimentação - CEP 2022-2023	Alunos	Elio Santana Fontes	283.030,00	FAPEX
Curso de especialização em segurança de barragens: Aspectos Técnicos e Legais - 2022	Alunos e empresas	Yvonildes Dantas Pinto Medeiros	559.300,01	FAPEX
Programa ciência de dados na educação pública	FUNDAÇÃO ITAÚ PARA A EDUCAÇÃO E CULTURA	KARLA PATRICIA S. O. R. ESQUERRE	254.000,00	FEP
Ciência de dados na educação pública	FUNDAÇÃO ITAÚ PARA A EDUCAÇÃO E CULTURA	KARLA PATRICIA S. O. R. ESQUERRE	300.000,00	FEP
Estudos de defeitos em bombas bcs utilizando análise espectral dos sinais de vibração. Proposta sigitec 2017/00430-6	PETROBRAS / CENPES	LEIZER SCHNITMAN	1.599.245,88	FEP
Monitoramento inteligente, controle avançado e otimização econômica para campos de produção de petróleo e gás. Finep 0119021300. PRH-ANP 445/19	FINEP	ARMANDO SÁ R. JUNIOR	3.822.242,58	FEP
Programa de recursos humanos em petróleo e meio ambiente da universidade federal da Bahia (PEMA/UFBA).	FINEP	LUIZ CARLOS L. DOS SANTOS	3.822.242,58	FEP
Desenvolvimento de soluções para quebra e tratamento de emulsões de petróleo	OXITENO S.A INDÚSTRIA E COMÉRCIO	LUIZ CARLOS L. DOS SANTOS	10.000,00	FEP
Separação de componentes de ilmenita para maximização da produção de óxido de titânio e reaproveitamento do minério residual	TRONOX	SILVANA MATTEDI E SILVA	20.000,00	FEP
Avaliação de alternativas de remediação de água subterrânea e solo contaminados por compostos orgânicos	CORTEVA AGRISCIENCE DO BRASIL LTDA	ICARO THIAGO A. MOREIRA	10.000,00	FEP
Potencial de produção e aplicação de enzimas de bactérias e microalgas para o tratamento das águas residuais com vistas a otimização na geração de bioprodutos	OS2 ENGENHARIA E CONSULTORIA LTDA	EMERSON DE A. M. FERREIRA	20.000,00	FEP
Sistema para rastreamento e monitoramento de recursos físicos em canteiros de obras integrando IOT, BIM, inteligência artificial e drones	GRÁFICO EMPREENDEIMENTOS LTDA	DAYANA BASTOS COSTA	20.000,00	FEP
(CO2LSWAG) injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de co2 miscível em reservatórios de petróleo	PETROGAL	SILVIO ALEXANDRE B. V. DE MELO	5.416.447,00	FEP
Projeto de pesquisa e desenvolvimento / pesquisa aplicada - poço de BCS inteligente. SAP 4600563894 - proposta SIGITEC 2017/00429-8	PETROBRAS / CENPES	LEIZER SCHNITMAN	677.077,25	FEP
Protótipo para recuperar a comunicação com sensores de fundo em sistemas BCS. Proposta SIGITEC 2017/00431-2	PETROBRAS / CENPES	LEIZER SCHNITMAN	999.841,29	FEP
BÁKÓ - escritório público de engenharia e arquitetura	UFBA	ELAINE PINTO V. ALBERTE	200.000,00	FEP
Programa de racionalização do consumo de água e energia dos prédios públicos estaduais: etapa IV	UFBA	KLEBER FREIRE DA SILVA	785.400,00	FEP
Reestruturação dos espaços físicos dos laboratórios do departamento de engenharia ambiental e do departamento de engenharia mecânica	UFBA	LUCIANO MATOS QUEIROZ	214.407,94	FEP
		<b>Total</b>	<b>24.913.497,89</b>	

Fonte: FEP e FAPEX, 2022

## 8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

A movimentação de créditos orçamentários geridos pela Escola Politécnica da UFBA (EPUFBA) no exercício financeiro de 2022 foi oriunda de descentralização realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento da Universidade Federal da Bahia (PROPLAN/UFBA), através do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), como suporte ao Sistema de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

### 8.1. COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS

As receitas da Escola Politécnica são agrupadas nas duas principais fontes conforme classificação estabelecida na Portaria SOF Nº 01, de 19/02/2001, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG):

- a) **8100 – Recursos do Tesouro Exercício Corrente/Recursos Destinados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino**, ou seja, são provenientes do Orçamento Geral da União e liberados através de matriz de alocação de créditos definidos pela PROPLAN/Orçamento e;
- b) **8150 – Recursos de Outras Fontes - Exercício Corrente/Recursos Próprios Não Financeiros** que são os recursos derivados de atividades realizadas pela Unidade de Ensino, a saber: a.1) aluguel de espaço físico de concessão de uso para a cantina e reprografia, a.2) aluguel de espaço físico de autorização de uso a 03 (três) empresas de telefonia móvel, a.3) receita de aluguel de sala para concurso público, e a.4) o percentual de no mínimo 5% (cinco por cento) para a Escola Politécnica estabelecido pela Resolução Nº 06/2013 do Conselho Universitário da UFBA, a ser aplicados nas receitas oriundas de projetos de pesquisa, prestações de serviços, cursos de especialização/aperfeiçoamento e cursos de extensão realizados pela Unidade.

## 8.2. COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS

As despesas da Escola Politécnica contemplam todas as categorias de gastos segundo grupo de natureza de despesa, conforme classificação adotada pela Portaria Interministerial da Secretaria do Tesouro Nacional (STN) e Secretaria de Orçamento Federal (SOF) N° 163, de 04/05/2001, sendo as principais:

### 8.2.1. Despesas Correntes (Custeio):

- a) **33.90.14.00** – Diárias pessoal civil nacionais e internacionais;
- b) **33.90.18.00** – Auxílio financeiro a estudantes: auxílio financeiro a estudantes em atividades de graduação, pesquisa e extensão ou aulas de campo obrigatórias e participação em evento (custeada com recursos ordinários do Tesouro);
- c) **33.90.30.00** – Material de consumo;
- d) **33.90.33.00** – Passagens nacionais e internacionais;
- e) **33.90.39.00** – Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica;
- f) **33.90.93.00** – Indenizações e Restituições
- g) **33.90.39.00** – Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica

### 8.2.2. Despesas de Capital

- a) **44.90.52.00** – Equipamentos e Material Permanente.

## 8.3. RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

O Quadro 01 apresenta a execução orçamentária de 2022.

**Quadro 01 – Execução orçamentária – 2022 (em R\$)**

<b>RECEITAS</b>		
<b>1 FONTE 0250 - RECURSOS PRÓPRIOS - EXERCÍCIO CORRENTE</b>		<b>R\$ 415.949,95</b>
1.1 Taxas de Cursos e Projetos (5% - Resolução 06/2013 - CONSUNI)		R\$ 28.839,28
1.2 Concessão de espaço físico - Antena Vivo S/a		R\$ 125.412,20
1.3 Concessão de espaço físico - Antena High Line Brasil		R\$ 87.117,12
1.4 Concessão de espaço físico - TORRES DO BRASIL S.A		R\$ 133.396,21
1.5 Aluguel de sala para concurso		R\$ 8.198,00
1.6 Locação Cantina Politécnica		R\$ 6.847,14
1.7 Recurso Descentralizado pela <b>PROGRAD</b>		R\$ 26.140,00
<b>DESPESAS</b>		
<b>2. DESPESAS CORRENTES</b>		<b>R\$ 85.277,99</b>
2.1 - Material de Consumo		R\$ 984,90
2.1.1 - Material para Áudio, Vídeo e Foto	R\$ 984,90	
2.2. Passagens aéreas		R\$ 15.833,68
2.2.1 - Passagens aéreas nacionais	R\$ 4.457,80	
2.2.2 - Passagens para o Exterior	R\$ 11.375,88	
2.3 - Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação – Pessoa Jurídica		
2.3.1 - Hospedagens de Sistemas		
2.4 - Indenizações e Restituições		R\$ 15.754,12
2.4.1 - Restituições	R\$ 15.754,12	
2.5 - Diárias		R\$ 23.252,56
2.5.1 - Diárias Pessoal Civil	R\$ 14.390,13	
2.5.2 - Diárias Pessoal Civil no Exterior	R\$ 8.862,43	
2.6 - Auxílio Financeiro a Estudantes		R\$ 26.140,00
2.6.1 - Bolsa de Estudo no País	R\$ 26.140,00	
<b>2.7 - Abastecimento de combustíveis e de manutenção de veículos</b>		<b>R\$ 2.600,00</b>
2.7.1 - Combustíveis e Outros	R\$ 2.600,00	
2.8 - Serviços de Pessoa Jurídica		R\$ 712,73
2.8.1 - Seguros em Geral	R\$ 712,73	
<b>3. DESPESAS DE CAPITAL</b>		<b>R\$ 329.355,88</b>
3.1 - Material Permanente		R\$ 329.355,88
3.1.1 - Aparelhos e Utensílios Domésticos	R\$ 4.156,88	
3.1.2 - Máquinas e Equipamentos Energéticos		
3.1.3 - Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	R\$ 37.230,00	
3.1.4 - Equipamentos de Tecnologia da Informação	R\$ 282.965,00	
3.1.5 - Mobiliário em Geral		
3.1.6 - Peças Não Incorporáveis a Imóveis (persianas)		
3.1.7 - Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	R\$ 2.304,00	
3.1.8 - Aquisição de Software Pronto	R\$ 2.700,00	
<b>4. TRANSFERÊNCIAS</b>		<b>R\$ 339,37</b>
4.1 - PROAD (diferença de diárias dotadas e executadas)	R\$ 87,17	
4.2 - PROAD (diferença de passagens dotadas e executadas)	R\$ 252,20	
TOTAL DAS RECEITAS		<b>R\$ 415.949,95</b>
TOTAL DAS DESPESAS		<b>R\$ 414.973,24</b>
SALDO		<b>R\$ 976,71</b>

Fonte: Neocomp, 2022

## 9. PREMIAÇÕES E HOMENAGENS

A Tabela 20 apresenta as premiações e homenagens recebidas pelo corpo docente no ano de 2022:



**Tabela 20 – Premiações e Homenagens em 2022**

Setor	Professor(a)	Premiação
MAASA	Andrea Sousa Fontes	Trabalho premiado no último evento da ABRH
DETG	Patrícia Brito	The Open data day for YouthMappers at UFBA, Brazil, has only Started! - Best Youth Mappers Blog YouthMappers Community Outreach Award Women's Participation Award
PPEC	Jadel Pereira Gonçalves Ana Rita Damasceno Costa	O trabalho "Cimentos ternários sustentáveis" ficou em 2º lugar, na categoria Pesquisa Acadêmica, do 22º Prêmio de Inovação e Sustentabilidade da Câmara Brasileira da Indústria da Construção civil
PPEC	Jardel Pereira Gonçalves Ana Rita Damasceno Costa Samile Matos Raíza Gladis Camarini	Prêmio CBIC - Entre os três finalistas. Título: Cimentos Ternários contendo resíduos industriais
PPEC	Jardel Pereira Gonçalves Samile R. Matos Ana Paula Kircheimm	Prêmio ENTAC - Menção Honrosa - Melhor Artigo científico -(2o Lugar) - GT Resíduos - ENTAC 2022
PPEC	Jardel Pereira Gonçalves Ana C. Mascarenhas Erica M. Magnago Elaine C.M Cabral	BEST PAPER AWARD - Production of Biopolymeric Microcapsules containing Sodium Silicate for Self-Healing in Cem. Materials

Fonte: Docentes da Escola Politécnica, 2022

## 10. INTERNACIONALIZAÇÃO

De acordo com a Assessoria para Assuntos Internacionais da UFBA, ocorreram as seguintes ações de internacionalização da Escola Politécnica, no âmbito da graduação:

**Tabela 21 – Ações de internacionalização na graduação**

Matricula	Nome	Curso	Universidade	Destino
220115291	Raphael Albérico Alves de Vasconcelos	Engenharia Civil	ISEP	Portugal
220118508	Karine Roberta Oliveira Araújo	Eng. de Produção	A Coruña	Espanha
216218238	José Vitor Santos Pereira	Engenharia Civil	Ecole D'ingenieur La Rochelle	França
218123881	Jasmin da Silva Alves	Engenharia Civil	Universidade de Trento	Itália
218115206	Danyele Santos Leite	Engenharia Civil	Universidade de Trento	Itália

Fonte: AAI/UFBA, 2022

No âmbito da pós-graduação, foram fornecidas, pelos cursos de pós-graduação, as informações constantes da tabela 22:

**Tabela 22 – Ações de internacionalização na pós-graduação**

Matrícula	Nome	Programa	Universidade	Destino
218122602	Ana Rita Damasceno Costa	PPEC	University of Leeds - UK	Reino Unido
2019127886	Ricardo Calheiros Soares	PEI	Instituto Superior Técnico	Lisboa/Portugal
2019125406	Júlia Carolina Braz de Freitas Bijos	PEI	UCLA – Universidade da Califórnia	Los Angeles/ EUA
218119509	Carine de Menezes Rebello	PEI	FEUP – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Porto / Portugal
2019127563	Adrielle Beatrice do Ó Martins	PPGENAM	Universidade de Cádiz	Espanha
2021131868	Pedro Bancillon Ventin Muniz	PPGENAM	Universidad de Castilla-La Mancha	Espanha
2019124795	Samires Moura Malaquias Pinheiro	PPGENAM	University of Southern California	USA
2019127779	Luigi Cavalcante Pessoa	PPEQ	Universidade de Paris-7	França

Fonte: Pós-graduações da Escola Politécnica, 2022

No que se refere ao corpo docente, foram identificadas as seguintes ações de internacionalização no ano de 2022:

**Tabela 23 – Ações de internacionalização de docentes**

Nome	Departamento	Ação
Daniel Veras Ribeiro	DCTM	<p>Apresentou para apreciação dois projetos de Cooperação Internacional com instituições portuguesas, intitulados: i) Projeto de Cooperação Científica UFBA-UA-UMINHO com vistas ao desenvolvimento de materiais para construção sustentável e ii) Projeto de Cooperação Científica UFBA-LNEC com vista ao entendimento da durabilidade de materiais e componentes da construção, com ênfase nas reações expansivas internas.</p> <p>Apresentou para apreciação dois projetos de Cooperação Internacional com instituições portuguesas, intitulados: i) Projeto de Cooperação Científica UFBA-UA-UMINHO com vistas ao desenvolvimento de materiais para construção sustentável e; ii) Projeto de Cooperação Científica UFBA-LNEC com vista ao entendimento da durabilidade de materiais e componentes da construção, com ênfase nas reações expansivas internas.</p> <p>Informou que foi consolidado um acordo com a empresa austríaca Anton Paar e que O LEDMa passará a manter equipamentos desta empresa em seu espaço físico, auxiliando a empresa na divulgação dos equipamentos e citando-os em seus trabalhos;</p> <p>Participação em "International Conference on Nanoscience and Nanotechnology (NANOTECH 2022)" de 14/11/2022 a 22/11/2022".</p>
Patricia Lustosa Brito	DETG	<p>Apresentou documentação referente a sua candidatura para o Edital 05/2022 CAPES PRINT UFBA - Professor Visitante no Exterior - Sênior. a Documentação encontra-se completa e o projeto intitulado "Mapeamento Comunitário: Desafios e Demandas do Mapeamento Local, Colaborativo e Digital de Áreas Precárias Aplicado a Transportes" a ser desenvolvido na Universidade de Birmingham foi julgado aderente ao tema 5 - Desenvolvimento de Tecnologias para cidades Sustentáveis, bem como relevante para as pesquisas que já vem sendo desenvolvidas pela professora e demais professores do PPEC da Área de Sistemas de Transportes e Informações Espaciais</p>
Patricia Lustosa Brito	DETG	<p>O TECISS 2022 - Seminário de Tecnologias para Edificações e Cidades Inteligentes, Sustentáveis e Saudáveis de 2022 reuniu três eventos que são organizados pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil da UFBA , o evento discutiu o Panorama Internacional de Pesquisas sobre Cidades Inteligentes e Resilientes com grandes nomes da área, em um único evento que tem como objetivo promover a troca com a sociedade de soluções inovadoras, para Edificações e Cidades, e de conhecimento sobre suas aplicações na gestão pública, mercado privado e na indústria, considerando especialmente a sustentabilidade das soluções, nas área da Gestão da Construção, Materiais de construção, Geotecnia, Sistemas de Transportes e Informações Geoespaciais, diante das novas demandas advindas da pandemia do COVID-19.</p>
Sandro Machado e Miriam Machado	DCTM	<p>Promoveram a palestra Mechanical behavior of composites with compressible particles, Palestrante: Prof. Dr. Mehran Karimpour Fard, possui graduação em Engenharia Civil pela Mazandaran University (1998), mestrado em Geotecnia (1998) pela Iran University of Science and Technology (2001) e doutorado em Geotecnia pela Universidade de Ciência e Tecnologia do Irã (2009), Pós-Doutorado na Universidade de Ciência e Tecnologia do Irã (2011).</p>

**Continuação da tabela 23**

Dayana Costa	DCE	Participou nos dias 22 e 23 de junho do Global Leadership Forum for Construction Engineering and Management Programs (GLF-CEM), que teve como objetivo reunir professores das principais universidades do mundo que desempenham um papel de liderança e/ou administração em seus respectivos programas. O objetivo deste fórum foi estabelecer um corpo de liderança acadêmica em Engenharia e Gestão da Construção para discutir e compartilhar questões de interesse comum em Pesquisa, Ensino, Administração Acadêmica e Oportunidades de Colaboração. Participou nos dias 20 e 21 de junho de 2022 do 9th International Workshop, que teve como tema "When Social Science Meets Lean and BIM: Towards Industry 5.0". O evento tratou de assuntos relacionados a nova fase da revolução industrial, que chega em seu quinto estágio, onde o foco está na automação e otimização aprimoradas em sistemas ciberfísicos utilizando Inteligência Artificial (IA), sensores, robôs, aprendizado de máquina, Internet das Coisas (IoTs), realidade virtual e aumentada, manufatura aditiva, etc.
Jardel Pereira Gonçalves	DCE	Estágio pós-doutoral como professor visitante sênior na - CAPES PRINT na Missouri University of Science And Technology
Vivien Luciane Viaro	DEA	Participação em evento a ser realizado pelo BID, no dia 13 de outubro, intitulado: "Saneamento descentralizado em áreas periurbanas: experiências e lições aprendidas", Cochabamba, Bolívia.
Eduardo Furtado de Simas Filho	DEEC	Missão de pesquisa no CERN, na instituição European Organization For Nuclear Research Em Genebra Na Suíça, no período de 09/01/2023 a 23/01/2023. A missão de pesquisa será realizada no contexto do estágio de pós doutorado que o solicitante está realizando na Universidade Federal de Juiz de Fora.
Paulo Cesar Machado de Abreu Farias	DEEC	Missão científica na instituição Sorbonne Université, LPNHE (Laboratoire de Physique Nucléaire et de Hautes Énergies) em Paris/França, no período de 31/10/2022 a 15/11/2022.
Vitaly Felix Rodriguez Esquerre	DEEC	Participação e apresentação trabalho no evento Meta 2022, the 12th International Conference On Metamaterials, Photonic Crystals and Plasmonics, que ocorreu na instituição Palacio de Congresos y Exposiciones de la Costa Del Sol (Torremolinos Congress Center), na cidade de Torremolinos, na Espanha, no período de 17/07/2022 a 24/07/2022.
André Gustavo Scolari Conceicao	DEEC	Missão científica na Universidade de Birmingham, no Reino Unido, no período de 30/06/2022 a 31/07/2022.
Karcus Day Rosário Assis	DEEC	Estágio como professor visitante sênior no exterior, na Universidade University of Bristol, em Bristol no Reino Unido, no período de 01/05/2022 a 30/09/2022.
Tito Luís Maia Santos	DEEC	Missão científica na instituição Centralesupélec no campus de Gifsur-Yvette na França, no período de 14/04/2022 a 30/04/2022.
Francisco Gaudêncio Mendonca Freires	DEM	Missão de trabalho no Porto/Portugal
Marcelo Embiruçu	DEQ	Missão de trabalho no Porto/Portugal
Silvana Mattedi e Silva	DEQ	Palestrante Convidada no 2º Encontro e Expo Internacional de Nanotecnologia (NANOMEET2022), de 15 a 17 de agosto de 2022 em Edimburgo, Escócia.

Fonte: SIPAC, 2022

## 11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

A seguir são apresentadas outras informações relevantes sobre ações e atividades da Escola Politécnica em 2022.

## 11.1. BOLSAS DE ESTÁGIO

A Tabela 24 expõe o número de alunos de graduação que participaram de programas de estágio em 2022.

**Tabela 24 – Número de alunos que participaram de programas de estágio.**

<b>CURSO</b>	<b>ESTUDANTES</b>
Engenharia Civil	171
Engenharia de Minas	21
Engenharia Elétrica	84
Engenharia Mecânica	70
Engenharia Química	57
Engenharia Sanitária e Ambiental	36
Engenharia de Produção	27
Engenharia de Computação	26
Engenharia de Controle e Automação	11
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	13
Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre	26
<b>TOTAL</b>	<b>542</b>

Fontes: Planilha de controle interno do setor de estágio EPUFBA, 2022

A Tabela 25 apresenta a quantidade de alunos de graduação que receberam bolsas de monitoria.

**Tabela 25 – Número de alunos de graduação que receberam bolsas de monitoria em 2022.**

<b>Departamentos</b>	<b>Monitoria</b>
Departamento de Ciência e Tecnologia dos Materiais (DCTM)	3 bolsas + 10 voluntários
Departamento de Construção e Estruturas (DCE)	2 bolsas + 5 voluntários
Departamento de Engenharia Ambiental (DEA)	2 bolsas + 3 voluntários
Departamento de Engenharia de Transportes e Geodésia (DETG)	2 bolsas + 1 voluntário
Departamento de Engenharia Elétrica e Computação (DEEC)	1 bolsa
Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)	3 bolsas + 1 voluntários
Departamento de Engenharia Química (DEQ)	1 bolsa + 1 voluntário
<b>Total</b>	<b>35</b>

Fonte: Assessoria da Diretoria, 2022

## 11.2. REFORMULAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS

Com a recente aprovação das novas diretrizes curriculares das Engenharias, a direção da Escola Politécnica montou uma comissão composta por todos os coordenadores dos colegiados com o objetivo de propor uma organização dos componentes curriculares de ciclo

básico, comuns às engenharias, e debater em conjunto as adequações dos novos currículos às diretrizes.

No que se refere aos colegiados, especificamente, foram identificadas as seguintes ações que visam a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação:

- a) O Colegiado do Curso de Engenharia de Controle e Automação de Processos realizou discussões no NDE sobre a curricularização da extensão, disciplinas optativas, Resolução N° 1 de 17 de junho de 2004 CNE/CP, competências do currículo do curso. Isto foi tratado em reuniões do NDE. A partir disso, elaborou o texto do novo projeto pedagógico do curso, tanto a nível de NDE, quanto a nível de Colegiado. Além disso, realizou a solicitação de anuência sobre a oferta dos componentes curriculares obrigatórios e optativos nos respectivos Departamentos. Incluindo a realizações de visitas, junto a outros(as) coordenadores(as), nestes Departamentos para discutir sobre estas anuências, em especial: Faculdade de Administração, Faculdade de Economia, Faculdade de Direito e Instituto de Física.
- b) O NDE do Curso de Tecnologia em Transporte Terrestre esteve trabalhando nos meses de setembro e outubro na atualização do PPC do Curso respondendo, principalmente à questão da curricularização da extensão, regulamentada pela Resolução MEC/CNE/CES n° 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e pela Resolução CONSEPE n° 02/2022 que regulamenta a inserção, o desenvolvimento e o registro das atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de Graduação da UFBA. Aproveitando da atualização o NDE fez alguns ajustes na matriz curricular do curso em função das novas disposições da Resolução CONSEPE n° 02/2021 que versa sobre a conversão da carga horária dos componentes curriculares de múltiplos de 17h para 15h. A proposta de atualização foi aprovada em reunião de Colegiado de 25 de outubro e em reunião de Departamento de 27 de outubro, aguardando, agora aprovação na Congregação da Escola Politécnica.
- c) O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica organizou um total de 9 (nove) reuniões, variando entre os formatos on-line e presencial, com a finalidade de reformular a matriz curricular do curso e concluir o do texto do novo Projeto Pedagógico do Curso de acordo os as resoluções e normas vigentes. Neste sentido, os esforços renderam resultados positivo e o novo PPC do curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica foi

aprovado na Reunião Ordinária da Congregação ocorrida no dia 07 de dezembro de 2022.

### 11.3. EMPRESAS JUNIORES E INOVAPOLI

A Escola Politécnica abriga onze empresas juniores e uma incubadora de empresas, listadas a seguir:

- a) EletroJr - Empresa Júnior de Engenharia Elétrica;
- b) TM Jr. - Empresa Júnior de Engenharia Mecânica;
- c) OPTIMUS Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Controle e Automação;
- d) ENGETOP - Empresa Júnior de Engenharia Civil;
- e) ESA Jr. - Empresa Júnior de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- f) Otimiza Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Produção;
- g) Prisma Jr. Consultoria - Empresa Júnior de Engenharia Química;
- h) Datum Engenharia Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica;
- i) Cristal e Mineração - Empresa Júnior de Engenharia de Minas e Petróleo;
- j) Titan Computação Inteligente – Empresa Júnior do Curso de Engenharia da Computação;
- k) Mobit Junior – Empresa Júnior do Curso Superior em Transporte Terrestre;
- l) INOVAPoli – Incubadora de Base Tecnológica da UFBA.

### 12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações e resultados apresentados neste relatório refletem o compromisso da Escola Politécnica com a qualidade do ensino e o fortalecimento das Engenharias, mesmo em um momento de instabilidade e incertezas.

Para o ano de 2023, espera-se a retomada das atividades presenciais e a continuidade das melhorias da infraestrutura, implementando ações de extensão com foco em tecnologias sociais, buscando uma maior aproximação com a comunidade, e dando continuidade nas reformas dos currículos em convergência com as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia.