

# Exercício 2022

## Relatório Anual de Gestão

### Faculdade de Arquitetura

**Diretor:** Sergio Kopinski Ekerman

**Vice-diretor e Coordenador Administrativo e Financeiro:** João Maurício Santana Ramos

**Coordenação de Apoio Administrativo:** Daiane da Fonseca Pereira • Dayane Souza Santos (a partir de 15/08/2022)

**Coordenação de Apoio Acadêmico:** André Luis de Macedo Santos

**Coordenação Acadêmica:** Lorena Claudia de Souza Moreira e vice-coordenador Fabiano Mikalauskas de Souza Nogueira / Ida Matilde Pela (a partir de jan/2022) e vice-coordenadora Nayara Cristina Rosa Amorim (a partir de Abr/2022) • Vice-coordenadora Junia Cambraia Mortimer (a partir Out/2022)

**Coordenação de Pesquisa:** José Carlos Huapaya Espinoza (jun/2021 a jul/2022)

**Coordenação de Extensão:** Thais de Bhanthumchinda Portela

**Coordenação dos Colegiados - Graduação Diurna:** Ariadne Moraes Silva e vice-coordenador Eduardo Rocha Lima • Sanane Santos Sampaio e vice-coordenadora Maria Paula Dunel (a partir de jun/2022) / Graduação Noturna: Roberio do Nascimento Coêlho e vice-coordenadora Aline Maria Costa Barroso

**PPG-AU:** Fábio Macêdo Velame • Fábio Macêdo Velame (a partir de Ago/2022) e vice-coordenador José Carlos Huapaya Espinoza

**MP CECRE:** Larissa Corrêa Acatauassú Nunes Santos e vice-coordenadora Mariely Cabral de Santana

**RAU+E:** Heliana Faria Mettig Rocha / Daniel Marostegan e Carneiro (a partir de 26/08/2022) • Vice-coordenador João Maurício Santana Ramos

**Elaboração:** Leilane Alves de Argôlo Santos

**Colaboradores:** docentes e técnicos administrativos da FAUFBA e de outros setores da UFBA

**Elaboração da Capa:** Ian Santos de Sousa

 (71) 3283-5889    arqufba@ufba.br    @faufba

 faufba    www.arquitetura.ufba.br



FAUFBA



## Sumário

<b>1.</b>	<b>APRESENTAÇÃO (Mensagem do Dirigente da Unidade)</b> .....	3
<b>2.</b>	<b>VISÃO GERAL</b> .....	7
2.1.	Breve histórico da unidade com ênfase em desenvolvimento e avanços recentes.....	7
2.2.	Organograma da unidade e/ou outras informações relevantes sobre o regimento da unidade.....	10
<b>3.</b>	<b>AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA</b> .....	12
3.1.	Objetivos, metas, indicadores e resultados alcançados.....	13
3.1.1.	Ensino.....	13
3.1.2.	Pesquisa.....	16
3.1.3.	Extensão .....	20
3.1.4.	Internacionalização .....	21
3.1.5.	Comunicação e Transparência.....	22
3.1.6.	Governança.....	23
3.1.7.	Gestão.....	24
3.1.8.	Pessoas .....	24
3.1.9.	Convivência Universitária.....	27
3.1.10.	Infraestrutura .....	28
<b>4.</b>	<b>RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL</b> .....	30
4.1.	Contratos, Parcerias, Convênios e Acordos Estabelecidos pela Unidade.....	30
<b>5.</b>	<b>RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES</b> .....	35
5.1.	Recursos próprios.....	35
5.2.	Recursos descentralizados.....	35
5.3.	Recurso de emenda parlamentar transferido mediante Termo de Execução Descentralizada (TED).....	36
5.4.	Resumo dos recursos executados por Fonte e Natureza de Despesa.....	37
5.5.	Outros recursos e atendimentos feitos pela Administração Central.....	37
<b>6.</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	38
	<b>ANEXOS</b> .....	39



## 1. APRESENTAÇÃO (Mensagem do Dirigente da Unidade)

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno das atividades presenciais à Universidade Federal da Bahia, a partir de resolução do Conselho Universitário exarada ao final de 2021, acontecimento que deu a tônica para as principais atividades no início do novo ciclo.

Buscando adequar seu espaço físico ao regramento que definiu a utilização segura dos espaços na UFBA, a FAUFBA decidiu em seu "Plano de Biossegurança e de Retorno às Atividades Presenciais" pela utilização do novo prédio anexo, praticamente concluído, com pequenas pendências na finalização da obra. Seu papel foi determinante para adequada compatibilização do planejamento didático ao espaço físico, cuja utilização foi mais restrita. O Plano de biossegurança, realizado por uma comissão especificamente criada para este fim, analisou meticulosamente os espaços disponíveis, sua capacidade de ocupação e as possibilidades de convivência presencial.

Grande esforço de limpeza e organização foi articulado, e ainda em fevereiro de 2022 a administração chamou mutirão de organização dos espaços que contou com estudantes, técnicos administrativos, docentes e terceirizados, dedicando-se em um dia a atividades tais como a fixação da sinalização visual ligada à prevenção da pandemia e dos *dispensers* de álcool em gel, instalação de ferragens para melhor funcionamento de esquadrias, pintura, recuperação e instalação de mobiliário e auxílio à organização do layout em salas de aula e ateliês, incluindo o novo anexo. Mais do que as atividades em si, o mutirão revelou-se oportunidade para que a comunidade pudesse rever a escola e se reencontrar, após dois anos de movimento restrito em que muitos estiveram ausentes do espaço presencial.

Cabe também mencionar os esforços pela realização de Concurso para área de conhecimento de "Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo no contexto da responsabilidade ambiental, social e econômica e da transformação digital, para o projeto, a fabricação e a construção, cargo Professor Adjunto A, Classe A, RT: DE", que, apesar das ameaças da variante "ômicron" do Coronavírus, transcorreu com sucesso em fevereiro de 2022 e, pela primeira vez na história da FAUFBA, com os membros convidados da banca examinadora em caráter remoto.

As atividades inaugurais do semestre 2022.2, que seguiram a semana de acolhimento, acolheram a primeira edição do Ciclo de Conferências FAUFBA 2022, que ao longo do ano trouxe à escola mais sete eventos com convidados de grande relevância, através de projeto de extensão coordenado pela Diretoria e que se somou ao grande número de eventos, congressos,



simpósios e seminários organizados pelos grupos de pesquisa e extensão da Unidade.

Em abril destaca-se a assinatura de protocolo de cooperação entre a UFBA e a Universidad Mayor de San Simón em Cochabamba, Bolívia, a partir de entendimentos entre a Faculdade de Arquitetura e a Facultad de Arquitectura y Ciencias del Hábitat, parceiras da Associação ARQUISUR, visando ao desenvolvimento de um Mestrado Interinstitucional (MINTER) com o Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPG-AU/UFBA).

Outro destaque do ano de 2022 na Faculdade de Arquitetura foi a inauguração definitiva do novo edifício anexo, projeto do Prof. Pasqualino Magnavita. O prédio de três pavimentos e 2.100,00 m<sup>2</sup> de área construída foi objeto de especial atenção desta gestão e da gestão anterior da FAUFBA, e, mesmo durante a pandemia da covid-19 e a suspensão das atividades presenciais, não deixou de receber os devidos cuidados para continuidade das obras, assim que a legislação municipal permitiu. Com todos os cuidados sanitários, procedeu-se à finalização da torre do elevador e de conexão com o prédio original, assim como os demais serviços de arremate da obra, permitindo sua utilização já no primeiro semestre de 2022. Logo após a montagem do elevador e da instalação elétrica definitiva, a inauguração realizou-se em 11 de agosto de 2022, evento que contou com grande presença de docentes, ex-docentes, técnicos administrativos, terceirizados, além do Reitor e demais representantes da administração central, colegas Diretores e do Prof. Pasqualino. A inauguração definitiva permitiu a ocupação plena do prédio a partir do segundo semestre de 2022, em conformidade com discussões realizadas desde 2020 em sessões ampliadas da Congregação, que deliberaram pela instalação de um novo ateliê de projetos no terceiro pavimento e pela ocupação do prédio pelo Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo e pelo LAJOTA, Laboratório de Jovens Talentos e pesquisadores independentes da FAUFBA.

A mudança do PPG-AU ao anexo, por sua vez, coroou a nota 6 recebida pelo programa na Avaliação Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) referente ao período 2017-2020, alcançando patamar de excelência entre os programas de pós-graduação stricto sensu do Brasil, mostrando ter sido também correta decisão mudar a sede do Programa, que cresceu entre 2010 e 2020 significativamente, necessitando de uma nova infraestrutura.

O movimento viabilizado pelo novo anexo deu ainda margem a outras importantes modificações. A primeira, ampliar o espaço no edifício que sedia o Centro de Estudos da Arquitetura da Bahia (CEAB) para o próprio Centro e para as atividades do Mestrado



Profissional em Conservação e Restauração de Monumentos e Núcleos Históricos, que obteve nota máxima 5 na avaliação da CAPES. A segunda, consolidar a criação do Laboratório de Construção e Canteiro Experimental da FAUFBA no Módulo Iansã, formalizada pela Congregação em setembro de 2022, e cuja recuperação foi encaminhada em dezembro de 2022 com processo de compra por inexigibilidade de licitação de peças de argamassa armada produzidas pela Companhia de Desenvolvimento Urbano de Salvador, DESAL, com as fôrmas originais, que foram especialmente recuperadas e com o adiantamento de licitação complementar organizada pela SUMAI que utilizará recursos recuperados junto a FINEP e destinados ao Módulo Iansã para reformas gerais. A DESAL iniciou a produção das peças ainda no final de dezembro de 2022.

No âmbito acadêmico, o ano de 2022 marcou a retomada dos debates e deliberações sobre a reforma do Projeto Pedagógico de Curso (PPC). Iniciados ainda em 2014, os debates sobre um novo Projeto Pedagógico tiveram importante avanço em 2019 e no início de 2020, mas foram interrompidos pela pandemia da covid-19 e a suspensão das atividades presenciais. Neste meio tempo, outras circunstâncias fizeram-no ainda mais urgente, tendo chegado a partir da administração central, por exemplo, demandas pela semestralização definitiva do curso diante a instalação no sistema acadêmico (SIGAA), a obrigatória curricularização da extensão nos cursos de graduação e a unificação do curso noturno e do curso diurno, além da compulsoriedade de pelo menos vinte por cento da matriz composta por componentes optativos e redução de carga horária total, estas últimas respondendo à legislação e resoluções do Ministério da Educação.

Foi então decisão da Congregação entregar a missão ao Núcleo Docente Estruturante da FAUFBA, renovado, e que sob coordenação da Profa. Aline Barroso conduziu ao longo de 2022.2 processo participativo de discussões, integrados aos Colegiados de Curso Diurno e Noturno. Bastante avançado, o processo levou a aprovações ainda em 2022 da nova matriz curricular unificada dos cursos e de parte dos formulários de disciplinas, diretrizes, perfil do egresso e outros elementos componentes do novo PPC, refletindo também uma série de questões debatidas no 1º Seminário de Extensão da FAUFBA, que aconteceu entre os dias 29 de agosto e 02 de setembro, presencialmente no Auditório Américo Simas.

Finalmente, destacamos a ampla presença da FAUFBA nas redes sociais, onde seu perfil alcançou mais de 3000 inscritos, refletindo o esforço da gestão pela ampliação da capacidade de comunicar-se com a comunidade, inclusive através do bem sucedido boletim semanal,



FAUFBA

Faculdade de Arquitetura  
Universidade Federal da Bahia

preparado com indispensável participação de estudantes bolsistas do programa Permanecer da PROAE e estagiários PROPLAN.

A seguir apresentamos o relatório detalhado deste terceiro ano de gestão, que seguiu observando em todas suas ações princípios de flexibilidade, solidariedade e criatividade como aspectos fundamentais para suas decisões e enfrentamento dos desafios presentes à direção de uma Unidade como a Faculdade de Arquitetura.



## 2. VISÃO GERAL

O relatório de gestão da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (FAUFBA) tem o objetivo de apresentar as atividades realizadas pela unidade no ano de 2022. As informações foram fornecidas, principalmente, pelas Coordenação Acadêmica, Coordenações dos Cursos Diurno e Noturno de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo – PPG-AU, Coordenação do Mestrado Profissional em Conservação e Restauro de Monumentos e Núcleos Históricos (MP-CECRE), Coordenação da Residência Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia (Residência AU+E), Coordenação de Apoio Acadêmico, Coordenação de Apoio Administrativo, pela Biblioteca da FAUFBA, pelo corpo docente por meio do preenchimento dos Relatórios Individuais de Trabalhos (RITs) ano 2022 e pelos técnicos-administrativos e demais funcionários, estagiários e bolsistas atuantes nos núcleos/setores da Unidade, envolvidos em um processo desenhado de forma participativa para a presente edição do relatório. As informações disponibilizadas também foram coletadas dos sistemas informacionais da UFBA, a exemplo do Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA), do Sistema de Administração Acadêmica (SIAC) e do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH).

### 2.1. Breve histórico da unidade com ênfase em desenvolvimento e avanços recentes

O Curso de Arquitetura foi fundado por Miguel Navarro Canizares, no ano de 1877, no mesmo momento em que houve a fundação da Academia de Belas Artes. O arquiteto José Nivaldo de Alieno organizou o curso de arquitetura, sendo este instalado, inicialmente, no Solar Janotas Abato, situado na Rua 28 de Setembro - Centro. Em 1937, assumiu a direção da Escola de Belas Artes – EBA o professor Oséas dos Santos, que reorganizou o curso de arquitetura. Porém, este ainda não tinha reconhecimento nacional e era questionada a aceitação da atuação profissional do arquiteto.

Em 1947, a EBA foi incorporada à Universidade Federal da Bahia sem, ainda, incluir o curso de Arquitetura, que foi federalizado em 1949. Este reconhecimento se deu através da emenda nº 21 do Projeto de Lei de nº 494. A Federalização assegurava ao arquiteto o pleno direito de exercer a sua profissão em todo o país e iria provocar uma futura correção na legislação de 11 de dezembro de 1933, que assegurava aos engenheiros civis quase todos os campos



profissionais do arquiteto, exceto: “obras essencialmente artísticas e monumentais” e “grandes decorações arquitetônicas”.

Ao se transformar em Faculdade de Arquitetura, unidade autônoma da UFBA, em 2 de outubro de 1959 (através de decreto ministerial), ficou oficializada a separação da EBA e, ao passar para a condição de curso independente, a FAUFBA foi integrada à Área 01 [das tecnologias], não pertencendo mais ao campo das artes, que fez parte de sua história, determinando-a e influenciando-a até então.

Neste momento, estabeleceu-se no edifício onde funcionava a Biblioteca da Secretaria de Educação, situado à Avenida Sete de Setembro, nº 377 - Vitória. Assumiu, então, a direção, interinamente, o Dr. Leopoldo Afrânio do Amaral, sendo o primeiro diretor eleito o professor Walter Velloso Gordilho, tendo sido também o seu primeiro representante junto ao CREA.

O currículo do curso de Arquitetura foi formulado tendo como base os conceitos do arquiteto Lúcio Costa e os princípios estabelecidos no Congresso da União Internacional de Arquitetos, realizado em Lisboa no ano de 1959: "Desenvolver a sensibilidade plástica, a noção do espaço, a imaginação, a memória visual, o sentido do homem e do caráter". Esta fundamentação, que teve como base a arquitetura modernista brasileira, vai ser o estruturador do ensino de arquitetura no Brasil, que data dos meados do século XX. Um ensino de arquitetura que terá na Escola Carioca sua referência, por seu reconhecimento internacional, e estará desenhando a estrutura de ensino da arquitetura no Brasil.

Em 1961, a Universidade Federal da Bahia criou o Campus Universitário, onde iria se instalar a Faculdade de Arquitetura localizada na Rua Caetano Moura, n 121 - Federação. Em 1962, deu-se início a construção dos pavilhões provisórios que iriam servir como instalação da Faculdade. Em 16 de agosto de 1963, a Faculdade é transferida da Vitória para a Federação, porém as obras para a nova sede só tiveram início em 1965. O projeto foi elaborado por uma comissão composta pelos professores Diógenes Rebouças, Américo Simas e Oscar Caetano Silva.

O número de vagas para o curso de Arquitetura, em 1968, foi duplicado, passando a ingressar 120 estudantes. O ano de 1970 foi marcado pela implantação da Reforma Universitária, e as disciplinas do curso foram agrupadas em cinco departamentos. Em 1973 foram concluídas as obras do pórtico e auditório.

Ao longo dos anos que se seguiram, foram criados: [1962] Centro de Estudos da Arquitetura na Bahia – CEAB, professor coordenador fundador: Américo Simas Filho; [1973] Serviço de





Assessoria em Arquitetura e Urbanismo – SAAU, professores coordenadores: Laert Pereira Neves, Antonio Heliodório Lima Sampaio e João Cypriano Brasileiro; [1974] Grupo de Restauração e renovação Arquitetônica e Urbana – GRAU, professor coordenador: Paulo Ormino David de Azevedo; [1974] Núcleo de Estudos da Habitação – NEHA, professor coordenador: Pasqualino Romano Magnavita; [1981] Núcleo Experimental de Arquitetura e Urbanismo – NEAU.

Em 1981/82, a FAUFBA iria sediar o – Curso de Especialização em Conservação e Restauração de Monumentos e Conjuntos Históricos – CECRE, em sua quarta edição. Os três primeiros aconteceram em São Paulo [74], Recife [76] e Belo Horizonte [78] como cursos móveis. Foi na quarta edição que se deu a sua fixação na Faculdade de Arquitetura da UFBA. Foram realizadas 15 edições, sendo que 12 aconteceram na Bahia. Em 2009, o CECRE se transformou em um Mestrado Profissional – MP-CECRE –, com a aprovação da CAPES [Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior]. O MP-CECRE finalizou, em 2019, sua V Edição.

Em 1983, foi criado o Mestrado da Faculdade de Arquitetura da UFBA, com duas Áreas de Concentração: Desenho Urbano e Conservação e Restauro –, sendo o primeiro Mestrado na área de Arquitetura e Urbanismo do Estado da Bahia. Com a criação do Doutorado Acadêmico, em 1999, passa a se configurar como o Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UFBA.

Com o REUNI, a unidade propôs o Curso Noturno. Assim, em 2008, ocorreu a instituição do Curso Noturno de Graduação, cuja primeira turma foi constituída em 2009 e, apesar de ter a mesma estrutura do curso diurno, a proposta do novo curso buscou fazer pequenos ajustes de melhoramento a partir da experiência do Diurno. São oferecidas anualmente 124 vagas para o curso Diurno de Arquitetura e Urbanismo, que tem carga horária total de 4.672 horas/aula, distribuídas em 38 disciplinas. Os tempos mínimo e máximo para a conclusão do curso diurno são, respectivamente, 5 e 9 anos. O curso Noturno de Arquitetura e Urbanismo oferece anualmente 45 vagas, que tem carga horária total de 4.010 horas/aula, distribuídas em 44 disciplinas. Os tempos mínimo e máximo para a conclusão do curso são, respectivamente, 6 e 9 anos. Destaca-se a decisão de que todo professor de práticas projetuais estaria também ministrando disciplinas teóricas. Decisão que para as especificidades do Noturno – turma pequena e uma limitação de horários – dinamizou o curso e enriqueceu o processo de ensino



aprendizagem das práticas arquitetônicas. Essas experimentações do Noturno, hoje, servem de base para toda a discussão que ocorre no Diurno e para a construção do novo PPP.

Sob a coordenação da Professora Ângela Gordilho, em 2011 ocorre a criação da Residência Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia (Residência AU+E/UFBA), à semelhança da residência médica, por meio do curso de pós-graduação lato sensu – Especialização em Assistência Técnica, Habitação e Direito à Cidade. Depois de sua 3ª Edição, a Residência passou por algumas reformulações antes de tornar-se um curso permanente de especialização, cuja primeira turma (4ª Edição) iniciou em 2020.

O novo Regimento Interno da FAUFBA, aprovado por meio da Resolução nº 03/2014 do CONSUNI, alterou a estrutura antiga com a instituição da Coordenação Acadêmica e dos três Núcleos Acadêmicos, no lugar dos Departamentos. Uma difícil mudança que, ao longo dos anos, vem se afirmando positivamente, pois vem possibilitando uma visão mais sistêmica de nossa estrutura, que, a partir da Coordenação Acadêmica, possibilita análises mais integradas dos resultados acadêmicos.

Houve uma grande renovação do quadro de professores entre 2014-2017. Mais de 30 professores foram contratados nesse período, o que trouxe novas perspectivas e dinâmicas para a Unidade. Esses jovens professores, através de suas pesquisas e extensões, trouxeram outras questões atualizadas da área da arquitetura e urbanismo para dentro da sala de aula. Assim, a FAUFBA vê-se enriquecida com a ampliação das discussões da paisagem e meio ambiente; canteiro experimental; pertencimentos e cidade; diversidade racial e o ambiente construído, entre outras complexidades coerentes com o momento contemporâneo.

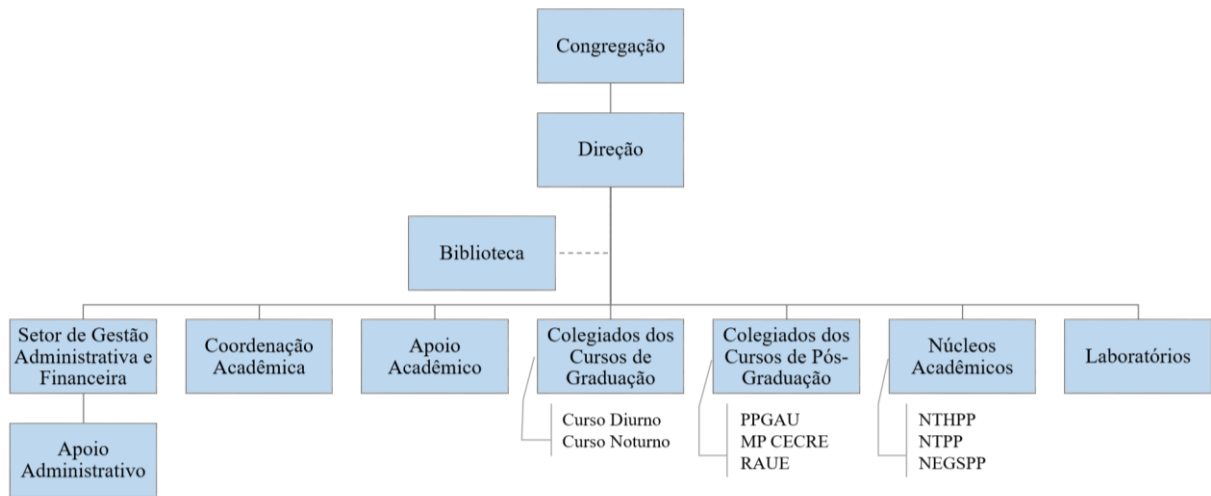
Tais mudanças agora refletem-se no projeto de um novo curso unificado de graduação em arquitetura e urbanismo, aprovado pelos Colegiados, Congregação e Coordenação Acadêmica no final de janeiro de 2023, e com previsão de início dos trabalhos para 2024.1.

## **2.2. Organograma da unidade e/ou outras informações relevantes sobre o regimento da unidade**

A partir do Regimento Interno (aprovado pelo Conselho Universitário em 11 de junho de 2014, por meio da Resolução nº 03/2014) da Faculdade de Arquitetura e de atualizações realizadas junto a SUPAD UFBA com espelhamento no SIORG do governo federal, a atual estrutura



organizacional da faculdade está representada no organograma abaixo.





### 3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

A Direção da FAUFBA priorizou no ano de 2022 atividades-fim a exemplo da continuidade da construção do novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da graduação, bem como, no âmbito das atividades-meio, o espaço físico, suas estruturas, equipamentos e a manutenção das instalações da Faculdade. Ações de manutenção/reparação das áreas verdes, finalização das obras no prédio anexo, contratação da adesão para fazer a cobertura do módulo Iansã, continuidade da formatação do Laboratório de construção / experimental. Outros destaques se deram nas ações de comunicação com a alimentação sistemática do site, da conta institucional no Instagram, bem como da publicação do Boletim FAUFBA e de gestão de pessoas e planejamento por meio da adequação da estrutura organizacional junto a SUPAD com espelhamento para o Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal (Siorg) e da melhor alocação de pessoal.

A Direção da unidade elaborou um planejamento de ações para o ano de 2022 que se encontra no quadro abaixo com a indicação do status das ações. O panorama mais detalhado dos resultados alcançados no ano de 2022 será apresentado no tópico seguinte.

FAUFBA - Planejamento de ações 2022		
Dimensão	Ações planejadas	Status
ESPAÇO FÍSICO	Inauguração anexo e intervenções conexas	Concluído
	Mobiliário anexo	Concluído
	Obra da fonte: realizar a segunda etapa e orçar obras e/ou projetos	Concluído
	Melhorias Módulo Iansã, licitação com recursos FINEP	Em andamento
	Planejamento de workshop de construção para 2022 ou 2023	Em andamento
	Finalizar projeto de nova ocupação, retomando projeto das áreas externas e áreas para estudantes e escritórios modelo	Em andamento
	Finalizar projeto do complexo de auditórios junto a SUMAI e Audium	Não iniciado
	Instalação dos equipamentos comprados para auditórios	Não iniciado
	Instalação dos novos <i>access points</i>	Em andamento
	Ver licitação pequenas reformas	Não iniciado
	Recuperação das esquadrias	Em andamento
	Iluminação das áreas externas e refletores, instalação postes	Concluído
	Mutirão de organização do gabinete da Diretoria	Em andamento
	Montar estratégia de manutenção e conservação das áreas verdes e áreas externas	Não iniciado
	Realizar construção de mobiliário e elementos expositivos	Não iniciado
Recuperação e melhorias no mezanino	Em andamento	
ADMINIS-TRATIVO	Planejar adaptações e consolidação do regimento, para debates em 2022	Em andamento
	Emenda parlamentar, plano de trabalho como custeio	Concluído
	(Re)Implantar andamento de processos de pessoal e gestão de pessoas na Coordenação Administrativa e Financeira	Em andamento



	Consolidar equipe de comunicação	Concluído
	Seguir retomada relação da Diretoria com o CEAB. Acervo FAUFBA	Em andamento
	Memorial e arquivo histórico FAUFBA	Não iniciado
	Seguir melhorias no website	Concluído
	Comunicação visual seguir instalação das placas	Concluído
	Estruturar administrativamente a organização dos laboratórios de graduação	Em andamento
ACADÊMICO	Retomar PPP e finalizar conforme cronograma realizado em 2020	Concluído
	Recomposição do NDE	Concluído
	Tocar ciclo de palestras, com duas aulas inaugurais (convites para aula inaugural de fevereiro estão em andamento, ainda sem confirmação)	Concluído
	Debater as vacâncias docentes criadas em 2021 e 2022	Concluído
	Semestralização dos cursos para Implantação do SIGAA	Concluído
	Orientação acadêmica	Não iniciado
CULTURAL	Associação de ex-alunos, criar doações, etc.	Não iniciado
	São João na FAUFBA * Não foi possível realizar por conta das condições sanitárias	Não realizado

### 3.1. Objetivos, metas, indicadores e resultados alcançados

#### 3.1.1. Ensino

Objetivo: Ampliação das oportunidades e da qualidade da formação oferecida aos discentes da graduação em Arquitetura e Urbanismo (cursos diurno e noturno) e da pós-graduação stricto sensu (cursos do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo – PPGAU e do Mestrado Profissional em Conservação e Restauração de Monumentos e Núcleos Históricos – MP CECRE) e lato sensu (Residência Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia – RAU+E), a fim de atender a demanda social por Arquitetos qualificados, bem como Mestres e Doutores competentes nas áreas de Arquitetura e Urbanismo.

Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Manter ambos os cursos de Graduação com Conceito Preliminar de Curso (CPC) igual ou superior a 4 na avaliação do INEP. Obs.: A avaliação é trienal.	Notas do CPC dos cursos de Arquitetura e Urbanismo da FAUFBA – Diurno (13266) e Noturno (117044).	Avaliação do ENADE 2019: CPC Diurno: 3  CPC Noturno: 4
Conseguir nota igual ou superior a 5 na avaliação do PPG-AU e do MP-CECRE pela CAPES. Obs.: A avaliação é quadrienal.	Nota da avaliação quadrienal do PPG-AU e do MP-CECRE pela CAPES.	Avaliação da CAPES 2017-2020: MP-CECRE: 5 (nota máxima)  PPGAU: 6 (a nota máxima é 7)
Ter um quantitativo de alunos da Graduação formados em cada período letivo superior à média dos últimos 10 semestres, ou seja, 54 formandos (46 diurno e 8 noturno).	Quantidade de alunos de graduação formados no ano.	Alunos Graduados: 109  Curso Diurno: 95 (46 + 49)  Curso Noturno: 14 (4 + 10)



Conhecer o quantitativo de alunos da Pós-Graduação formados em cada período letivo.	Quantidade de alunos de pós-graduação formados no ano.	MP CECRE: 02 PPG-AU: 11 mestres/as e 02 doutores/as
Medir o grau de envolvimento do discente com a Pós-Graduação (GEPG).	Quantidade de alunos de mestrado e de doutorado – pós-graduação; Quantidade de alunos de graduação; GEPG: dividido pelo total de alunos da graduação e da Pós-Graduação; Quantidade de alunos de graduação matriculados em disciplinas da pós-graduação.	PPGAU: 307 MP CECRE: 35 Graduação: 169 (124+45)  GEPG: $342/(169+342) = 0,67$  Curso Diurno: 4 Curso Noturno: 13 (9+4)
Conquistar premiações de TFG, dissertações e teses.	Quantidade de TFGs premiados. Quantidade de dissertações premiadas. Quantidade de teses premiadas.	TFGs premiados: 2 Dissertações premiadas: 1 Teses premiadas: 0
Elaborar o novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC), com transformação dos cursos diurno e noturno em um único curso com uma turma matutina, uma turma vespertina e uma turma noturna, redução da carga horária total no curso unificado, e inserção da extensão universitária no currículo obrigatório.	Núcleo Docente Estruturante (NDE) renovado tendo em vista seu papel de coordenador da elaboração do novo PPC. Promoção de discussões ampliadas na unidade e deliberação sobre o conteúdo do PPC.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de Seminário discussão PPC e a realidade do curso noturno.</li><li>• Realização do 1º Seminário de Extensão da FAUFBA, com duração de 5 dias, que teve como tema central a curricularização da extensão.</li><li>• Realização de cinco reuniões conjuntas entre Colegiados diurno e noturno, ampliadas à comunidade FAUFBA, com discussão e aprovação do perfil do egresso, das diretrizes para desenvolvimento da matriz curricular, bem como .</li><li>• Realização de uma reunião conjunta entre Congregação, Coordenação Acadêmica e Colegiados diurno e noturno, ampliadas à comunidade FAUFBA, para discussão e deliberação sobre matriz curricular.</li><li>• Realização de 13 reuniões do NDE, abertas à comunidade FAUFBA, para discussão do PPC.</li><li>• 16 professores, 1 servidor técnico e 1 estudante na revisão/criação de regulamentos dos componentes curriculares.</li><li>• 21 professores articulados em comissões internúcleos para elaboração dos programas de ensino dos ateliês de projeto e de planejamento urbano e regional.</li></ul>



### **Trabalhos Finais de Graduação, dissertações e teses premiados**

- 6ª edição do Prêmio Rosa Kliass - Menção honrosa

Título: O que será da antiga estação de Juazeiro? Um parque como lugar de memórias

Vitória Freitas Bruno (curso diurno - Orient. Maurício Chagas e Aline de Figueirôa Silva)

- II Concurso ENANPARQ de Trabalhos de Conclusão de Curso - EIXO 3 / HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E CRÍTICA - VENCEDOR

Trabalho: Aramari - sertão - mundo

Autora: Milena dos Santos Silva

Orientadora: Gabriela Leandro Pereira

Instituição: Faculdade de Arquitetura – UFBA

- Prêmio ANPARQ 2022

Título: Intervenção em Arquitetura Moderna: restauração e requalificação do Hospital Santa Terezinha

Autor: Gabriela Sales Otremba

Programa e IES: Mestrado Profissional em Conservação e Restauração de Monumentos e Núcleos Históricos do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Bahia (MP-CECRE | PPGAU/UFBA)

Orientador: Paulo Ormino de Azevedo

Data: 31/08/2020

### **Graduação | Novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC)**

O desenvolvimento do novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) ocorreu com a coordenação do Núcleo Docente Estruturante, trabalhando em conjunto com os Colegiados diurno e noturno e com os Núcleos Acadêmicos, bem como com comissões que atualizaram ou criaram os novos regulamentos do curso. A demanda decorre também do atendimento de normativos do MEC (curricularização da extensão e unificação dos cursos/diploma digital do sistema E-mec) assim como de demanda da UFBA (redução da CH dos cursos entre o mínimo e o máximo definido, e a nova duração de semanas do semestre).

Importante ressaltar que o ano de 2022 foi marcado pela implantação da semestralização de disciplinas anuais na unidade. Disciplinas anteriormente de duração anual foram remodeladas para duração semestral, nos dois cursos, atendendo a decisão da UFBA em razão da implantação de novo sistema de informática acadêmico SIGAA.



### Atividades de ensino extraídas dos relatórios individuais de trabalho dos docentes da FAUFBA no ano 2022

<b>ATIVIDADE</b>	<b>QUANTIDADE DE DOCENTES</b>	<b>QUANTIDADE DE DISCIPLINAS MINISTRADAS</b>
Graduação 2022-1	51	50
Graduação 2022-2	49	50
Pós-Graduação 2022-1	19	15
Pós-Graduação 2022-2	18	14
<b>Orientação de estudantes de graduação:</b>	<b>QUANTIDADE DE DOCENTES</b>	<b>ORIENTAÇÕES DA GRADUAÇÃO</b>
TFG:	29	93
Coorientação TFG:	13	28
Monitoria:	14	29
<b>Orientação de estudantes de pós-graduação</b>	<b>QUANTIDADE DE DOCENTES</b>	<b>ORIENTAÇÕES DA PÓS-GRADUAÇÃO</b>
Doutorado:	16	55
Coorientação Doutorado:	10	16
Mestrado:	15	39
Coorientação Mestrado:	8	14
Mestrado Profissional:	8	18
Coorientação Mestrado Profissional:	4	6
Coorientação Residência:	1	1
Tirocínio Docente:	6	17
Tutor:	4	6
<b>BANCAS</b>	<b>QUANTIDADE DE DOCENTES</b>	<b>PARTICIPAÇÃO EM BANCAS</b>
Trabalho Final de Graduação – TFG	39	122
Dissertação de Mestrado	18	28
Tese de Doutorado	13	13
Concurso	7	9
Processos seletivos na UFBA	10	12

#### 3.1.2. Pesquisa

Objetivo: Fortalecer a atividade de pesquisa da Faculdade de Arquitetura e das Unidades parceiras, desde a iniciação científica dos graduandos até as pesquisas de Pós-Doutorado, ampliando e qualificando a produção científica no campo e os investimentos em produção tecnológica, cultural e social inovadoras, de modo que a produção de conhecimento seja um eixo central da formação de estudantes e pesquisadores e instrumento de transformação e inclusão social.





Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Evidenciar a atividade de pesquisa da FAUFBA por meio da atuação e produção acadêmica do corpo docente, observando a vinculação do corpo discente e a utilização de laboratórios.	<p>Atuação acadêmica do corpo docente.</p> <p>Produção acadêmica do corpo docente.</p> <p>Quantidade de docentes com bolsas de produtividade em pesquisa científica do CNPq, segundo classificação do próprio conselho.</p> <p>Quantidade de bolsas de estudos por instituição financiadora</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação de grupo de pesquisa registrado no CNPq: 13 docentes coordenam 14 grupos de pesquisa.</li><li>• Participação em grupo(s) de pesquisa registrado(s) no CNPq: 43 docentes participam de 41 grupos de pesquisa.</li><li>• Coordenação de laboratório: 7 docentes coordenam 7 laboratórios.</li><li>• Coordenação de pesquisas em andamento: 33 docentes coordenam 55 pesquisas com 40 discentes vinculados, das quais 7 têm cooperação e/ou rede interinstitucional e 15 guardam relação com atividade de ensino e/ou extensão.</li><li>• Coordenação de pesquisas finalizadas: 5 docentes coordenaram 5 pesquisas finalizadas com 5 discentes vinculados, das quais uma teve cooperação e/ou rede interinstitucional e uma teve relação com atividade de ensino e/ou extensão.</li><li>• Participação de pesquisa em andamento: 14 docentes participam de 19 pesquisas com 17 discentes vinculados, das quais 5 têm cooperação e/ou rede interinstitucional e 6 guardam relação com atividade de ensino e/ou extensão.</li><li>• Participação de pesquisa finalizadas: 3 docentes participaram de 3 pesquisas finalizadas com 3 discentes vinculados, das quais 2 teve cooperação e/ou rede interinstitucional e 2 teve relação com atividade de ensino e/ou extensão.</li><li>• Autoria ou coautoria de livro especializado: 03</li><li>• Organização de livro: 06</li><li>• Capítulo de Livro: 33</li><li>• Publicação de artigo em periódico especializado em autoria ou coautoria: 32</li><li>• Publicação de trabalhos completos em anais de congressos ou simpósios, suplementos de periódicos ou</li></ul>



		<p>cadernos especiais de jornais, na área de atuação do docente em autoria ou coautoria: 42</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obras artísticas, científicas, técnicas ou outras na área de atuação do docente em autoria ou coautoria: 10</li><li>• Publicações em sites e blogs na área de atuação do docente em autoria ou coautoria: 12</li><li>• Formatação e/ou alimentação de sites vinculados às pesquisas individualmente ou em grupo: 14</li><li>• Consultoria: 03</li><li>• Membro de corpo editorial: 12 docentes atuaram em 20 editoriais.</li><li>• Revisor de periódico: 15 docentes atuaram em 30 periódicos.</li><li>• Bolsa de produtividade em pesquisa Nível 2 do CNPq: 01. (Dados retirados do site do CNPq)</li><li>• Bolsas de estudo<ul style="list-style-type: none"><li>○ 38 bolsas da graduação sendo da UFBA, FAPESB, CNPq, CAPES e do Ministério Público do Estado da Bahia</li><li>○ CAPES: 13 bolsas mestrado e 17 bolsas doutorado (PPG-AU)</li><li>○ CNPq: 9 mestrado e 5 doutorado (PPG-AU)</li><li>○ FAPESB: 14 doutorado e 6 mestrado (PPG-AU) / 6 mestrado profissional (MP CECRE). * cinco discentes foram beneficiados com a prorrogação da bolsa cota de 2021 por 3 meses.</li><li>○ FAPEMA: 1 mestrado profissional (MP CECRE)</li></ul></li><li>• Aprovada pela Congregação a política de organização dos laboratórios da faculdade com base no parecer da comissão de trabalho e três encaminhamentos:<ol style="list-style-type: none"><li>1. pela formalização do “Laboratório Multiusuário de Construção da FAUFBA”, a ser implantado no Módulo Iansã, a partir da saída do PPG-AU, e conforme decisões tomadas no debate realizado sobre o espaço físico em 2020 no formato da Congregação ampliada; uma chamada específica deverá ser</li></ol></li></ul>
--	--	--



		realizada pela Diretoria para escolha do(a) Coordenador(a) deste laboratório; 2. pela realização, pela Diretoria e anualmente, no mês de fevereiro, de uma chamada para atualização da lista de laboratórios da FAUFBA no mês de abril subsequente, conforme os critérios colocados; 3. pelo acréscimo nesta primeira lista de laboratórios do grupo de pesquisa “LEIA”, já formalizado no CNPq, e em conformidade com os critérios elaborados no referido parecer.
Ter trabalhos de pesquisa premiados como forma de reconhecimento da excelência dos cursos da FAUFBA.	Quantidade de prêmios recebidos.  Quantidade de menções honrosas recebidas.	Prêmios: 1  Menções honrosas: 2

### Premiações e Menções honrosas

- Prêmio ANPARQ 2022 – MENÇÃO HONROSA

Livro autoral: Pensamentos selvagens. Montagem de uma outra herança (2)

Editora: EDUFBA - Editora da Universidade Federal da Bahia

Autora: Paola Berenstein Jacques

- Premiação IAB 2021 – Edição do Centenário

- PRIMEIRO LUGAR na categoria TÉCNICAS E TECNOLOGIA

Estudo: Mapa de Padrões de Ocupação do Solo de Salvador, em 25/5/2022.

Autoria: Grupo Clima Urbano do Laboratório de Conforto Ambiental e Tecnologias Sustentáveis de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo (LACAM Tech) da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia; Carolina Vieira, Eduardo Prado, Heliana Mettig, Jussana Nery e Tereza Moura.

- MENÇÃO HONROSA na categoria TÉCNICAS E TECNOLOGIA

Projeto: Residência AU+E/UFBA – Tecnologia social inovadora para ATHIS Curso de Especialização em Assistência Técnica para Habitação e Direito à Cidade, desenvolvido na Residência AU+E/UFBA

Autora: Ângela Maria Gordilho Souza. Colaboradores: Coletivo da Residência AU+E



### 3.1.3. Extensão

**Objetivo:** Aprofundar os impactos sociais das atividades de ensino e pesquisa da FAUFBA através de experiências extensionistas, modo privilegiado de cumprimento da formação universitária socialmente referenciada e da dimensão pública da instituição no âmbito da Universidade Federal da Bahia.

Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Evidenciar a atividade de extensão da FAUFBA por meio da atuação do corpo docente, observando a vinculação do corpo discente e a existência de relação de com atividades de ensino e pesquisa.	Atuação extensionista do corpo docente.  Quantidade de discentes envolvidos em atividades extensionistas.  Quantidade de bolsas de estudos por instituição financiadora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação de projetos de extensão de caráter permanente: 11 docentes coordenam 12 projetos com 20 discentes vinculados, dos quais 14 guardam relação com atividade de ensino e/ou pesquisa. <u>Dados dos discente:</u> 6 Graduação bolsista, 5 Graduação voluntário, 2 Pós-Graduação bolsista e 9 Pós-Graduação voluntário, demais sem especificação de vínculo.</li><li>• Coordenação de projetos de extensão de caráter eventual: 15 docentes coordenaram 37 projetos com 30 discentes vinculados, dos quais 24 guardaram relação com atividade de ensino e/ou pesquisa. <u>Dados dos discente:</u> 5 Graduação bolsista, 11 Graduação voluntário, 11 Pós-Graduação voluntário, 4 Pós-Graduação tutor, demais sem especificação de vínculo.</li><li>• Participação em projetos de extensão de caráter permanente: 10 docentes participam de 9 projetos, dos quais 7 guardam relação com atividade de ensino e/ou pesquisa.</li><li>• Participação em projetos de extensão de caráter eventual: 8 docentes participaram de 11 projetos, dos quais 10 guardaram relação com atividade de ensino e/ou pesquisa.</li><li>• Bolsas de estudo<ul style="list-style-type: none"><li>○ 10 bolsas e 01 ajuda de custo da graduação e 02 da pós-graduação sendo da UFBA</li></ul></li></ul> <p>Total: 27 alunos da graduação e 26 da pós-graduação. Dados do RIT 2022.</p>
Ter trabalhos de extensão premiados como forma de	Quantidade de prêmios recebidos.	-



reconhecimento da excelência dos cursos da FAUFBA.

### 3.1.4. Internacionalização

Objetivo: Elevar o grau de internacionalização das relações institucionais e acadêmicas da FAUFBA e das Unidades parceiras, mediante ampliação das oportunidades de formação profissional e de intercâmbio, inclusive na produção de conhecimentos e produtos tecnológicos, culturais e sociais inovadores.

<b>Metas</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Resultados alcançados</b>
Ter alunos da Graduação e da Pós-Graduação da FAUFBA que realizaram intercâmbio, bem como alunos de instituição estrangeira que realizaram intercâmbio na FAUFBA.	Quantidade de alunos da Graduação da FAUFBA realizando intercâmbio. Quantidade de alunos da Pós-Graduação da FAUFBA realizando intercâmbio. Quantidade de alunos de instituições estrangeiras realizando intercâmbio na FAUFBA.	Alunos da Graduação em intercâmbio em 2022: 05. Alunos da Pós-Graduação em intercâmbio em 2022: 02.
Manter convênios e/ou acordos de cooperação internacional com instituições estrangeiras.	Quantidade de convênios e acordos de cooperação firmados entre a FAUFBA/UFBA e outras instituições estrangeiras vigentes em 2022.	Convênios com instituições internacionais: 13
Ter docentes que realizaram atividades em instituições estrangeiras e/ou docentes de uma instituição estrangeira que realizou atividade na FAUFBA.	Quantidade de professores que realizaram atividades em instituição estrangeira. Quantidade de professores visitantes de instituições estrangeiras que realizaram atividade na FAUFBA.	Docente em pós-doutoramento em instituição estrangeira: 01

Segundo informações fornecidas pela Assessoria para Assuntos Internacionais da UFBA, os estudantes dos Cursos de Graduação, descritos no quadro abaixo, tiveram intercâmbio firmado e /ou mantido no ano de 2022.

<b>Alunos da graduação em intercâmbio em 2022</b>	
<b>NOME</b>	<b>UNIVERSIDADE DE DESTINO</b>
Renata Sá Teles	Évora / Portugal
Julia Cruz Gaspari Veras	Instituto Superior Técnico de Lisboa / Portugal
Renata de Almeida Ribeiro	Universidad de Sevilla / Espanha
Tila Freitas Leal	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture - Lille/França
Lucas Gomez Trindade	Universidad de Sevilla / Espanha



Segundo informações disponibilizadas no site do CAPES PrInt da UFBA, no ano de 2022, duas discentes do curso de doutorado foram selecionadas para bolsas de estudos de doutorado sanduíche, conforme descrito no quadro abaixo.

Doutorando	País	Instituição estrangeira	Duração	Vinculação
Elisângela Queiroz Veiga	Espanha	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	6 meses	PPG-AU
Alessandra Soares de Moura	México	Universidade Nacional Autónoma de México	6 meses	PPG-AU

Fonte: <https://capesprint.ufba.br/resultado-editais>

No ano de 2022, de acordo com o RIT 2022 e o Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP 2022, quatro docente da FAUFBA esteve afastado ou com programação para pós-doutoramento em instituição estrangeira, conforme descrito no quadro abaixo.

Docente	País	Instituição estrangeira	Vigência	Vinculação
Ceila Rosana Carneiro Cardoso	Países Baixos	TUDELFT	01/07/22 a 31/12/22	FAUFBA
Federico Calabrese	Itália	Università degli Studi di Napoli "Federico II"	01/01/2022 a 31/12/2022	MP CECRE
José Carlos Huapaya Espinoza	Peru	Pontificia Universidad Católica del Perú	Jul. de 2022 a mar. de 2023	PPG-AU
Nivaldo Vieira de Andrade Junior	Itália	Sapienza Università di Roma	01/12/2022 a 30/11/2023	PPG-AU e MP CECRE

Segundo informações disponibilizadas no site do CAPES PrInt da UFBA, no ano de 2022, dois docentes tiveram projetos aprovados no edital de Professor Visitante no Exterior Sênior, conforme descrito no quadro abaixo.

Docente	Vigência	Vinculação
Nivaldo Vieira de Andrade Junior	5 meses	MP-CECRE
Paola Berenstein Jacques	6 meses	PPG-AU

### 3.1.5. Comunicação e Transparência

Objetivo: Promover a visibilidade e a transparência de informações, atividades, ações e serviços da FAUFBA, mantendo sua imagem e significado social como instituição inclusiva e de excelência e ampliando suas relações institucionais dentro e fora da UFBA.

Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Manter atualizados os meios de difusão de informações institucionais	Quantidade de notícias divulgadas por mecanismo de Comunicação Institucional (Site institucional, Redes sociais, Boletim FAUFBA);	Continuidade do plano de comunicação institucional estruturado com o projeto aprovado no edital Permanecer 2021 e a vinculação do design gráfico Ian Souza como bolsista.



Ampliar a imagem social da FAUFBA na comunidade interna, na comunidade acadêmica da UFBA e na sociedade.	Quantidade de seguidores/inscritos nas redes sociais institucionais (Instagram e YouTube);	<ul style="list-style-type: none"><li>• Site eletrônico (<a href="https://arquitetura.ufba.br">https://arquitetura.ufba.br</a>): 135 notícias publicadas.</li><li>• Rede social Instagram (@faufba): 3.189 seguidores - teve um acréscimo aproximado de 25% ou 782 seguidores a mais em relação ao período anterior; 159 notícias publicadas no feed.</li><li>• Boletim FAUFBA: 45 edições publicadas semanalmente.</li><li>• Transmissão de eventos online pelo canal do YouTube (@FAUFBA) com 1.094 inscritos no canal - teve um acréscimo aproximado de 5% ou 55 inscritos a mais em relação ao período anterior.</li></ul>
--	--	--

### 3.1.6. Governança

Objetivo: Aprimorar e fortalecer os processos e os instrumentos de governança institucional da FAUFBA, com o fomento da integração, articulação e sinergia das atividades-fim (ensino, pesquisa e extensão) e das atividades-meio.

Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Reformulação da utilização dos espaços destinados a grupos de pesquisa para a fruição da comunidade acadêmica	Razão entre quantidade de espaços disponibilizados para a comunidade acadêmica e quantidade de espaços totais (laboratórios + grupos de pesquisa)	Meta/indicador a ser implementado
Elaborar o Plano Diretor da Unidade (PDU) a partir das ações de planejamento, execução / acompanhamento e controle com o uso de instrumentos de gestão e periodicidade anual.	Percentual de indicadores definidos e implementados no PDU;  Quantidade de reuniões e oficinas voltadas para a disseminação do PDU	Dos 74 indicadores definidos para as 10 dimensões de gestão, foram implementados 65, ou seja, 88% do total dos indicadores previstos. Quantidade de reuniões que auxiliaram a definição e o acompanhamento do PDU 2022: pelo menos 48 reuniões.
Atualizar o Regimento Interno da FAUFBA de acordo com as alterações na Estrutura Organizacional e nos Processos Operacionais implementados	Inserção do tema na pauta da Congregação para sucessiva discussão na Unidade; Condução de estudo específico sobre a atualização do Regimento Interno da FAUFBA; Definição de um Calendário de trabalho	Não teve novas ações no ano de 2022.
Implementar turnos de trabalhos contínuos tanto na área administrativa quanto na área acadêmica, visando à melhoria do atendimento e a sucessiva formalização	Quantidade de setores com turnos contínuos implementados na Unidade	Apoio Acadêmico Sem alteração em 2022.



### 3.1.7. Gestão

Objetivo: Estimular a integração institucional pela adoção de boas práticas de gestão em todos os núcleos/setores tanto administrativos quanto acadêmicos, segundo os princípios de eficiência, excelência e qualidade no setor público.

Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Adoção de boas práticas para a utilização/disponibilização dos laboratórios para permitir o acesso aos diferentes públicos da FAUFBA	Normas internas elaboradas para regular a utilização / disponibilização dos laboratórios à Comunidade Acadêmica.	Não teve novas ações no ano de 2022.
Fomentar a construção coletiva de táticas que visem à racionalização dos processos, diminuição de retrabalhos e eliminação de atividades desnecessárias	Envolvimento de diferentes núcleos/setores da Unidade na elaboração de planos, propostas, projetos, processos e atividades.	Reuniões de trabalho dos setores. Caráter participativo da elaboração do Relatório Anual de Atividades por meio digital e online.
Monitoramento constante dos indicadores de desempenho orçamentário e financeiro da Unidade	Razão entre despesas empenhadas e receita orçamentária disponível $\geq 90\%$ ; Quantidade de notas de empenho inscritas em restos a pagar $\leq 10$	Razão entre despesas empenhadas e receita orçamentária disponível = 97,67% (338.252,26/346.305,52) Quantidade de notas de empenho inscritas em restos a pagar do exercício de 2022=16
Melhorar a comunicação das atividades de cada equipe com o estabelecimento de prioridades e implementação de (novas) ferramentas de gestão	Quantidade de reuniões de gerenciamento da rotina, com frequência pelo menos mensal.	Reuniões realizadas entre a Direção, o SGAF e as coordenações acadêmica, de graduação, de pós-graduação, de apoio administrativo e acadêmico com frequência semanal.
Realizar a integração da equipe do Apoio Acadêmico	Equipes que prestam atendimento à graduação e à pós-graduação integradas na estrutura da Coordenação de Apoio Acadêmico.	Em análise de viabilidade.
Retomar a organização do Arquivo Intermediário	Quantidade de caixas organizadas do Arquivo Intermediário	Ao longo de 2022, o ritmo de higienização foi diminuído devido ao afastamento da arquivista, ficando apenas uma colaboradora no desempenho da tarefa. Foram higienizadas 60 caixas-arquivo até o final/2022. Além disso, é importante dizer que constam no espaço da Antiga Xérox pouco mais de 200 caixas-arquivo para serem higienizadas; 161 caixas identificadas para descarte, além de 14 malotes com a mesma destinação.

### 3.1.8. Pessoas

Objetivo: Garantir uma efetiva gestão estratégica de Servidores e Funcionários lotados na FAUFBA, visando à valorização do trabalhador e à qualidade dos serviços prestados direta e indiretamente aos usuários.





Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Equilibrar o quantitativo de pessoal frente as demandas da FAUFBA por meio da promoção de melhorias na estrutura organizacional, do aumento e integração das equipes com o compartilhamento de conhecimentos.	Quantidade de docentes; Quantidade de Técnicos Administrativos; Quantidade de terceirizados; Quantidade de estagiários; Quantidade de Servidores / Funcionários integrados em um setor, permitindo compartilhamento de conhecimentos e revezamento na realização das tarefas.	96 (noventa e seis) Docentes efetivos  22 (vinte e dois) Técnicos-Administrativos em Educação: <ul style="list-style-type: none"><li>• 11 (onze) no Apoio Administrativo;</li><li>• 09 (nove) no Apoio Acadêmico;</li><li>• 02 (dois) na Biblioteca.</li></ul> 12 (doze) Terceirizados: <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) Gabinete da Direção;</li><li>• 10 (dez) Portaria - turno 12x36;</li><li>• 01 (um) Portaria - administrativo.</li></ul> 07 (sete) Estagiários: <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) Apoio Administrativo;</li><li>• 02 (dois) LIG_FAU;</li><li>• 01 (um) Núcleo de Orçamento e Patrimônio;</li><li>• 01 (um) Arquivo;</li><li>• 01 (um) Biblioteca;</li><li>• 01 (um) FADIGA.</li></ul> Quantidade de servidores / funcionários por setor: <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) Direção</li><li>• 17 (dezesete) Apoio Administrativo (LIG FAU, Arquivo)</li><li>• 09 (nove) Apoio Acadêmico</li><li>• 03 (três) Biblioteca</li><li>• 33 (trinta e três) NTHPP</li><li>• 37 (trinta e sete) NTPP</li><li>• 33 (trinta e três) NEGSPP</li></ul>
Treinamento de 100% do pessoal técnico-administrativo e do pessoal docente com responsabilidades administrativas para utilizar SIPAC, SIGAA e outros sistemas de informação implantados na UFBA e para realizar atos processuais de forma eletrônica, de acordo com o Processo Eletrônico Nacional (PEN)	Percentual dos TAEs participantes do treinamento em cada área; Calcular o percentual dos funcionários terceirizados treinados para uso dos sistemas de informação (SIPAC, SIGAA etc.)  Qualificação de pessoal <ul style="list-style-type: none"><li>• Docentes<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mestrado concluído</li><li>○ Doutorado concluído</li><li>○ Pós-doutorado concluído</li><li>○ Outras capacitações</li></ul></li><li>• TAEs<ul style="list-style-type: none"><li>○ Graduação concluída</li><li>○ Especialização concluída</li><li>○ Mestrado concluído</li><li>○ Doutorado concluído</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docentes<ul style="list-style-type: none"><li>○ Doutorado concluído 01 (Renata Lucena Gribel)</li><li>○ Outras capacitações 06<ul style="list-style-type: none"><li>01 Curso Conversação Espanhol em Nível Básico</li><li>01 Curso BIM - Conceituação Básica</li><li>01 Módulos Conceituação Básica de BIM e Objetos BIM do curso Democratizando BIM</li><li>01 Oficina de Podcast para Divulgação Científica</li><li>01 Espaço de Formação para Atuação em Secretarias de Colegiado de Graduação e Departamentos</li><li>01 Curso Básico EnergyPlus</li></ul></li></ul></li></ul>



	○ Outras capacitações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TAEs <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Outras capacitações 02 <ul style="list-style-type: none"> <li>01 Curso Excel Básico – UFBA</li> <li>01 Curso Básico de Espanhol</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Continuidade na consolidação das lideranças e do trabalho em equipe nas Coordenações de Apoio Administrativo e Acadêmico	Frequência das reuniões da Diretoria com as Coordenações: mínimo mensal	Reuniões realizadas semanalmente pela Direção com a área administrativa e a área acadêmica e a Biblioteca (frequência: de uma a duas reuniões semanais)
Atender a demandas individuais alinhadas aos objetivos dos vários núcleos/setores e da Unidade como um todo.	Solicitações atendidas.	Alterações nas equipes foram analisadas pela direção e coordenações e iniciadas as tratativas para a implantação em 2023.
Renovação e valorização dos corpos docente e técnico administrativo	Processos seletivos realizados para: Professor efetivo Professor substituto Técnico-Administrativo em Educação  Promoções de professores efetivos  Promoções de TAEs	Concurso para professor efetivo em 2022.2 conforme edital UFBA 04/2022 nas áreas de: Projeto de Arquitetura e Urbanismo e de Paisagismo, uma vaga; e Desenho e Meios de Representação e Expressão, um vaga.  Dois concursos para professor substituto em 2022.1 conforme editais FAUFBA 01/2022 e 02/2022, uma vaga para cada edital.

### **Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e ao corpo técnico-administrativo**

De acordo com dados do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH) da UFBA, o Corpo Docente efetivo da FAUFBA foi composto por 96 docentes, teve aposentadoria de três docentes e o ingresso por aprovação em concurso público de dois docentes, conforme quadro abaixo.

EVENTO	NOME DO(A) DOCENTE	DATA	CLASSE
APOSENTADORIA	ANTONIO PEDRO ALVES DE CARVALHO	09/02/2022	E - Titular
	LUIZ CEZAR MESQUITA BAQUEIRO	12/01/2022	C - Adjunto
	PAULO ROBERTO DE SOUZA ROCHA	12/07/2022	C - Adjunto
INGRESSO APROVADOS EM CONCURSO PÚBLICO	MARCUS VINICIUS AUGUSTUS FERNANDES ROCHA BERNARDO	17/08/2022	A - Adjunto A
	RODRIGO SCHEEREN	18/04/2022	A - Adjunto A

Em 2022, a FAUFBA teve 06 professores substitutos ingressantes (Alexandre Pajeu Moura, Beatriz Pinto Ulloa, Juliana De Farias Linhares, Lorena Souza Saab, Mariana Barbosa Sodré, Rafael Santos Câmara).



O corpo de Técnicos-Administrativos, ao longo de 2022, não teve novos ingressos. Teve uma exoneração a pedido do servidor Lucas Lima da Silva que integrava o apoio acadêmico. Assim, a quantidade de Técnicos-Administrativos passou a ser de 22 (vinte e dois) servidores, aquém do quantitativo adequado para atender às demandas da Faculdade, o que acirrou os desafios laborais na unidade.

### 3.1.9. Convivência Universitária

Objetivo: Fomentar a convivência universitária em ambientes de aprendizagem e de trabalho saudáveis e inclusivos, que favoreçam a realização dos potenciais individuais e coletivos existentes na comunidade universitária da FAUFBA e das demais Unidades acadêmicas.

Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Avaliar periodicamente o clima organizacional da FAUFBA com a sistematização de pesquisas de satisfação.	Quantidade de professores, técnicos-administrativos, funcionários terceirizados e estudantes que responderam ao questionário.	Não iniciado implementado.
Levantar dados, com o auxílio da PROAE e da Ouvidoria da UFBA e também por meio das ações implantadas na Orientação Acadêmica, para observar a quantidade e o tipo de reclamações registradas a cada ano e, sucessivamente, fixar a redução percentual a ser atingida em cada exercício.	Questionários aplicados nas instâncias da FAUFBA sistematizados; Respostas aos questionários analisadas e direcionadas para a tomada de decisão mais assertiva;  Quantidade de reclamações registradas.	Foi registrada uma manifestação tipo denúncia na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação - FALABR ( <a href="https://falabr.cgu.gov.br">https://falabr.cgu.gov.br</a> ) segundo informações da Ouvidoria da UFBA.
Criar e/ou manter ambiente de aprendizagem e de trabalho.	Quantidade de ambientes de aprendizagem e de trabalho ativos.	LIGFAU: 49 computadores com acesso livre para estudantes da FAUFBA e de outros cursos da UFBA, mediante cadastro no Cyber Square que em 2022.1 registrou 1.000 cadastros e finalizou o ano com 427 cadastros ativos, segundo dados do setor.
Prestar serviços à comunidade por meio das atividades acadêmicas de pesquisa e extensão.	Quantidade de comunidades atendidas.	Canteiro Modelo de Conservação – Ações de Salvaguarda e Conservação do Patrimônio Cultural de Igatu, por meio do escritório experimental, da oficina experimental e do laboratório experimental tem o intuito de promover projetos de melhoria habitacional, atividades educativas para valorização das técnicas tradicionais de construção e pesquisas para soluções em saneamento e redes de distribuição e armazenamento de água.



### 3.1.10. Infraestrutura

Objetivo: Consolidar, aperfeiçoar e qualificar a infraestrutura física, tecnológica e de serviços da FAUFBA, à luz do paradigma UFBA do “Campus Inteligente, Sustentável e Humanizado”.

Metas	Indicadores	Resultados alcançados
Disponibilizar espaços da FAUFBA para a fruição dos diferentes públicos da comunidade acadêmica	Quantidade de espaços disponibilizados que atendem demandas específicas não atendidas por salas, laboratório, etc.	Novo Lajota no prédio anexo é um espaço disponibilizado para novos docentes contratados e atividades de orientação a discentes.
Realizar as intervenções arquitetônicas previstas, compativelmente com a disponibilização dos necessários recursos financeiros, de forma que as circulações interna e externa, horizontal e vertical da Unidade estejam solucionadas de forma acessível, sendo elas: a) Conclusão do prédio anexo; b) Reforma do Módulo Iansã; c) Projeto dedicado às áreas externas e adequações em acessibilidade com base em projeto desenvolvido pela própria FAUFBA em 2013, que visa a terminar de integrar e adequar todos os pavimentos e áreas deste complexo edificado	Status das obras/intervenções arquitetônicas: cumprimento das etapas e previsão de término das obras planejadas/em andamento	a) O prédio anexo foi inaugurado em 2022; b) Processo de licitação em andamento na fase de empenho; c) Não iniciado há previsão de continuidade para a realização do projeto complementar de adequação em acessibilidade das unidades existentes (obra proposta no âmbito do Projeto Campus Acessível da SUMAI/UFBA), devido à falta de recursos financeiros
Melhorar o controle de manutenção predial, em consonância com a meta UFBA para 2022 – atender 50% das solicitações de manutenção corretiva dentro do prazo	Percentual do atendimento das solicitações de manutenção corretiva dentro do prazo alterada de 90% (inalcançável) para 50% (alcançável)	Sistema de planilha eletrônica de controle alimentado constantemente. Atendidas com êxito 42% das solicitações de manutenção corretiva. (Observação: por falta das atualizações no sistema pela SUMAI, vários atendimentos foram executados, mas constam como “sem finalizar” no SIPAC)
Disponibilizar espaços (salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios, etc.) equipados e funcionais para as atividades acadêmicas.	Quantidade de espaços.	Quantidade de - Auditórios e espaços para reunião: 05 - Salas de aula, laboratórios e ateliês: 32 + 13 (CEAB e PAF VI), total de 45 - Espaços para aula prática: 02 - Espaços administrativos: 15 - Biblioteca: 01
Atender discentes com necessidades educacionais especiais com apoio do NAPE/PROAE	Quantidade de discentes com necessidades especiais atendidas/os no ano.	Sem informações atualizadas do Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais – NAPE/PROAE UFBA



Manter ações sustentáveis	Quantidade de coleta seletiva de lixo realizada; Consumo médio diário de água com redução de 9,0 m <sup>3</sup> para 7,0 m <sup>3</sup> /dia; Consumo de energia.	A FAUFBA doou para coleta e reciclagem: <ul style="list-style-type: none"><li>● Papel/papelão: 547,5 kg</li><li>● Metal/plástico: 113,0 kg</li><li>● Vidro: 20,0 kg</li></ul> Consumo médio diário de água no ano: 5,7 m <sup>3</sup>  Consumo médio mensal de energia (kWh): 6.290,70 Consumo médio mensal Ativo Faturado de energia (R\$): 8.058,31
---------------------------	---	--

Com o retorno das atividades presenciais, destacam-se ao longo do exercício de 2022, os esforços conduzidos com êxito pela FAUFBA tanto nos avanços das intervenções arquitetônicas para uma melhor funcionalidade, acessibilidade e usabilidade de seus espaços quanto na realização das necessárias atividades de manutenção predial e melhoria dos equipamentos disponibilizados para os auditórios.

Quanto às ações de manutenção, ligadas às áreas verdes da Faculdade de Arquitetura, ressaltamos a erradicação de uma mangueira comprometida e um coqueiro, também com riscos de queda, como ação preventiva a acidentes e possíveis implicações na estrutura física.



#### 4. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL

##### 4.1. Contratos, parcerias, convênios e acordos estabelecidos pela unidade

Segundo informações da Assessoria para Assuntos Internacionais da UFBA, os seguintes Acordos / Convênios foram iniciados ou mantidos em 2022 pela Faculdade de Arquitetura e a UFBA com outras instituições nacionais e estrangeiras conforme quadros abaixo.

Convênios e Instrumentos Congêneres Iniciados / Mantidos pela Faculdade de Arquitetura durante o Exercício de 2022				
Nº/Ano Registro	Projeto	Título do Projeto	Vigência	Valor R\$
346/2017	12584.11.1617	Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 03/2017 IPHAN/UFBA com o objetivo de executar ações de conservação nos Terreiros Seja Hunde - Roça do Ventura (Cachoeira), Ilê Omo Agboulá (Itaparica), Ilê Maroialaji - Terreiro do Alaketu (Salvador), no estado da Bahia. No ano de 2022 foi realizada a etapa de elaboração dos Planos de Conservação para cada terreiro envolvido no projeto e este foi finalizado em Junho de 2022.	29/11/2017 - 30/04/2022	875.000,00
320/2018	12934.12.2018	CONVÊNIO DE COTUTELA DE TESE ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E A UNIVERSIDADE DE SEVILHA DO DOUTORANDO PIERO CARAPIÁ LIMA BAPTISTA	19/09/2018 - 18/09/2022	0
248/2018	12862.12.9918	CONTRATO DE LICENCIAMENTO E DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM E OUTRAS AVENÇAS, CELEBRADO ENTRE FACULDADE DE ARQUITETURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA – BRASIL E A ASSOCIAÇÃO CASA DA ARQUITECTURA	10/04/2018 - 29/08/2088	0
69/2019	-	Termo De Execução Descentralizada Nº 01 / 2019 - Canteiro Modelo De Conservação – Ações De Salvaguarda E Conservação Do Patrimônio Cultural De Igatu – BA	21/03/2019 - 31/12/2022	0
242/2022	-	3º Seminário, Mulher, Cidade E Arquitetura	15/08/2022 - 30/09/2022	0
Ofício nº 93/2022/COADM IPHAN-BA/IPHAN-BA-IPHAN	SEI/IPHAN nº 3417601	Regulamentação de Intervenções nas áreas tombadas da zona central da cidade de Salvador, em execução desde 02/01/2022 por meio de um acordo celebrado entre o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e o Centro de Estudos da Arquitetura da Bahia (CEAB) da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (FAUFBA) conforme Ofício nº 93/2022/COADM IPHAN-BA/IPHAN-BA-IPHAN disponibilizado no SEI/IPHAN nº 3417601. (Fonte: RIT profa. Gabriela Sampaio em informações complementares)	01/01/2022 -	0



<b>Convênios estipulados pela FAUFBA com instituições internacionais</b>			
<b>País</b>	<b>Universidade</b>	<b>Vigência</b>	<b>Objetivo</b>
Argentina	Universidad Nacional de La Rioja - UNLAR, La Rioja, República Argentina	Assinado em 01/08/2019 com vigência de 05 anos (2024)	Intercâmbio de Estudantes, pessoal Docente e Administrativo. Acordo específico com a Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, República Argentina para oficializar o projeto de pesquisa “Diálogos Arquitetônicos e Urbanos: La Rioja-Salvador”, entre a Faculdade de Arquitetura da UFBA (Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo) e a Universidad Nacional de La Rioja - UNLAR
Espanha	Universidad de Sevilla	Em andamento	Cotutela de Piero Carapiá Lima Baptista
Espanha	Universidade Politécnica de Madrid	Assinado em 19/07/2017 com vigência de 05 anos (2022)	Intercâmbio de pessoal Acadêmico e Administrativo
França	École Nationale Supérieure d'Architecture de Marseille, France	Assinado em 15/07/2019 com vigência de 05 anos (2024)	Intercâmbio de Estudantes graduação e pós, pessoal Docente e Administrativo
Itália	Università degli Studi G. D'Annunzio, Chieti – Pescara	Assinado em 15/07/2019 com vigência de 05 anos (2024)	Intercâmbio de Estudantes graduação e pós, pessoal Docente e Administrativo
Itália	Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”, Caserta	Assinado em 30/09/2020 com vigência de 05 anos (2025)	Acordo padrão: intercâmbio de estudantes, docentes e pessoal administrativo
Nigéria	Universidade do Estado de Lagos Ojo, Lagos, Nigéria	Assinado em 30/09/2020 com vigência de 05 anos, de 06/01/2021 a 05/01/2026	Processo nº 23066.013897-2020-24: Termo de Acordo e Cooperação Acadêmica, Científica e Cultural entre a UFBA e a Universidade do Estado de Lagos – Centro de Estudos Afro-Brasileiros LASUCA. Intercâmbio de pessoal acadêmico e administrativo
Nigéria	Palácio Real de Oyó - Universidade de Ajayi Crowther de Oyó, Universidade de Lagos Akoka	Assinado em 30/09/2020 com vigência de 05 anos, de 24/11/2020 a 23/11/2025	Processo sob nº 23066.013884-2020-55: Termo de Acordo e Cooperação Acadêmica, Científica e Cultural entre a UFBA e a Universidade Ajayi Crowther de Oyo, Universidade de Lagos Akoka e o Palácio Real de Oyo. Intercâmbio de pessoal acadêmico e administrativo
Peru	Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) – Lima.  Observação: existe um termo específico estipulado em	Assinado em 09/05/2017 com vigência de 05 anos (2022)	Intercâmbio de Estudantes, Professores e Pesquisadores; promoção de eventos científicos; publicações científicas; orientação e coorientação de dissertações e teses



	09/05/2017 – com vigência de 05 anos – entre a FAUFBA e a Facultad de Arquitectura y Urbanismo da PUCP		
Itália	Universidade de Milão, Politécnico de Milano, Itália	5 anos (2027)	Instituir um Intercâmbio de estudantes, fornecendo aos participantes uma oportunidade de estudar.
Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile	5 anos (2027)	Promover o entendimento mútuo entre ambas Universidades.
Espanha	Universidad da Coruña	4 anos (2026)	Estabelecer relações e colaborações educacionais específicas entre as duas Instituições signatárias.
Bolívia	Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba	Período de validade: 2022.2 - 2024.2	Projeto de Cooperação entre Instituições para a Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) Instituição Promotora: Universidade Federal da Bahia Programa: Arquitetura e Urbanismo Número do processo: 23066.008622/2022-31 Dados gerais Número previsto de vagas: Vinte e cinco (25) Data prevista de conclusão: dezembro de 2024 Local de execução do projeto: Faculdade de Arquitetura e Ciências do Habitat   Universidade de San Simón   Cochabamba Coordenadora do Projeto na Instituição Promotora: Naia Alban   Márcio Cotrim Coordenadora do projeto na instituição receptora: Rosa Martha Arébaló Bustamante

Abaixo são descritas atualizações das atividades desempenhadas em 2022 de algumas das cooperações vigentes com instituições estrangeiras.

- **MINTER | PPG-AU/UFBA e FACH/UMSS**

A implementação do Projeto de Cooperação entre Instituições para a Qualificação de Profissionais de Nível Superior (Mestrado Interinstitucional) entre o Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (PPG-AU/UFBA) e o Departamento de Formação Continuada de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade de Arquitetura e Ciências do Habitat/Universidad Mayor de San Simón Cochabamba (FACH/UMSS), tem pelo menos três objetivos fundamentais:

- O reforço das capacidades dos docentes que integram o corpo docente da Faculdade de Arquitetura e Ciências do Habitat, titulares de uma licenciatura nas áreas da Arquitetura





e Urbanismo e outras áreas afins;

- O estabelecimento de grupos de pesquisa interinstitucionais com interesses comuns e que possam, além do MINTER, dar continuidade e ampliar as relações acadêmicas.
- O MINTER não ambiciona exclusivamente promover a transferência de experiências e conhecimentos, mas, antes, fomentar a troca de ideias entre as diferentes comunidades acadêmicas visando a definição de um território intelectual - de duplo sentido - amplo e marcado por múltiplas realidades e contextos socioeconômicos.
- **École d'Urbanisme de Paris, Université Paris-Est/Créteil-Marne-la-Valée.** Cooperação com o PPG-AU/UFBA, no âmbito do Programa Institucional de Internacionalização - CAPES PRINT. O Prof. Laurent Coudroy de Lille, devido a prorrogação de prazo aceita pelo Programa Capes PrInt veio ao Brasil para uma estadia como professor visitante junto ao PPGAU entre os dias 31/07 e 14/08. Nessa oportunidade, o professor ministrou o minicurso “Extensão ou dispersão urbana: projeto ou política?” Que se desenvolveu entre os dias 02/8 e 11/8 com carga horária de 17 horas. O curso foi estruturado em 4 sessões com os seguintes temas:
  1. Crescimento e extensão: as cidades espanholas e francesas no século XIX, com participação do Prof. Francisco Costa (UFPB) e moderação da Profa. Margareth Pereira.
  2. Loteamentos e cidades-jardins: o movimento urbanista francês à época da lei de 1919 e do Plano Regional de 1934; Madri no tempo do extrarradio e da Cidade Linear, com participação do Prof. Carlos Roberto Monteiro de Andrade (USP) e moderação de Márcia Sant’Anna.
  3. Os conjuntos habitacionais e a urbanização prioritária na França (1950-1960); os Polígonos na Espanha durante o franquismo, com participação da Profa. Ângela Gordilho e moderação da Profa. Glória Cecília Figueiredo.
  4. Das cidades novas à luta contra a dispersão urbana na França; as zonas programadas na Espanha no contexto dos planos gerais (1980-2010), com participação do Prof. Ricardo Trevisan (UnB) e moderação da Profa. Ana Fernandes.
- **Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP (Facultad de Arquitectura y Urbanismo).** Projeto de cooperação e de pesquisa, no âmbito de um convênio bilateral, sendo coordenado atualmente pelo Prof. José Carlos Huapaya Espinoza (UFBA) e o Prof. Wiley Ludeña Urquizo (PUCP). Esse projeto de pesquisa foi renovado em abril do ano de 2022 por mais 5 anos, passando a ter vigência até 2027.



- **École Polytechnique Fédérale de Lausanne – EPFL - Faculté de l’Environnement Naturel, Architectural et Construit (ENAC).** Colaboração do Professor Sergio Kopinski Ekerman com pesquisadores da EPFL no projeto “The possibility of a new building paradigm thanks to Textile Reinforced Concrete”, cujo objetivo é investigar sistemas de construção de concreto inovadores e sustentáveis para a cidade formal e informal. Surge da necessidade global de abrigos seguros e adequados a serem construídos numa perspectiva sustentável e eficiente, exigindo um novo paradigma de construção. Dentro deste quadro, propõe-se um passo em frente explorando a aplicação de um material inovador e suas implicações na arquitetura e na tecnologia de construção, tomando como ponto de partida a atualização tecnológica da “argamassa armada” desenvolvida pelo arquiteto João Filgueiras Lima (Lelé), em Salvador. Prof. Sergio viajou a Friburgo, Suíça em setembro de 2022 a convite da EPFL para participação em workshop específico. O projeto é financiado na Suíça pela Universität St.Gallen (HSG), Centro Latinoamericano-Suíço (CLS-HSG), Leading House for the Latin American Region. Ao final do ano de 2022 foi aprovado o projeto "Social Concrete: Towards a new Paradigm of Construction", também junto a Universität St.Gallen (HSG), Centro Latinoamericano-Suíço (CLS-HSG), que ampliará esta parceria até janeiro de 2025 e promoverá eventos na UFBA em 2024.
- **Coordenação de convênios de cooperação com as universidades italianas de Roma Sapienza, Napoli Federico II e Chieti-Pescara.** Alice Rosato, da Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara, defendeu no dia 22 de fevereiro de 2022. O professor Nivaldo informou que foram iniciadas tratativas para serem assinados outros dois convênios em 2022: um com o International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property (ICCROM), organização intergovernamental vinculada à Unesco e sediada em Roma, e com a Universidad de Playa Ancha, sediada em Valparaíso Chile); outro com a Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC Chile), em Santiago do Chile.



## 5. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

### 5.1. Recursos próprios

As diretrizes e prioridades orçamentárias para 2022, documento aprovado em reunião da Congregação em dezembro de 2021, previu ingresso de recursos próprios com contratos de reprografia e cantina a partir de agosto do ano corrente, com valores mensais de R\$3.000,00 e R\$3.134,00 respectivamente. Infelizmente, ainda por reflexo das incertezas decorrentes da pandemia da covid-19, houve atraso no encaminhamento das licitações para concessão desses espaços. Apesar disso, foi realizada pela PROAD uma autorização precária para o funcionamento da cantina até que o concessionário a assumir o espaço seja efetivamente contratado. Esta autorização foi concedida a partir de março à Paulina Lanches, e o ingresso de recursos se deu a partir de abril, com valor mensal de R\$1.152,08 (exceto nos períodos de recesso acadêmico, quando o valor é reduzido à metade).

Observamos que também foram feitos esforços para autorização de funcionamento da reprografia; entretanto, as empresas consultadas que tinham capacidade técnica para operá-la não tiveram interesse em prestar o serviço no espaço. A recusa se deu em decorrência dos elevados custos de mobilização e desmobilização de maquinário dentro do período estimado para a autorização, de seis meses, avaliado como elevado para viabilizar o empreendimento.

Destacamos também o retorno da disponibilização das cessões de espaço físico mediante taxa de manutenção, o que rendeu à unidade o valor de R\$600,00 no ano.

A utilização dos recursos próprios se deu para compra de equipamentos para atender o canteiro experimental e marcenaria, e para itens necessários ao funcionamento da unidade. Um item importante que tentamos adquirir mas não conseguimos foram micro-ondas para atender à grande demanda da comunidade acadêmica. O fornecedor com saldo disponível na ata de registro de preços se recusou a atender ao pedido, sendo necessária a anulação do empenho e redirecionamento do recurso para outras demandas.

### 5.2. Recursos descentralizados

Anuidade da Arquisur – Como ocorre desde 2020, pagamento da anuidade da Arquisur ocorre pelo orçamento da Universidade. No exercício atual o valor foi de R\$2.505,00 (valor de US\$600,00 convertido em reais na data de emissão do boleto).

Contratação da Desal via processo de inexigibilidade de licitação R\$214.599,51. O objeto contratação é a confecção de elementos estruturais modulados e painéis de vedação e divisão



dos espaços em argamassa armada, fundamentais para recuperação do Módulo Iansã. O processo para contratação durou vários meses em virtude de exigências documentais, esclarecimentos à Procuradoria Jurídica e Coordenação de Contabilidade da Universidade, além de dúvida quanto à classificação orçamentária do item. Apesar disso, o trâmite foi bem sucedido e aguardamos a confecção das peças.

### **5.3. Recurso de emenda parlamentar transferido mediante Termo de Execução Descentralizada (TED)**

Solicitamos em 2021 à Deputada Alice Portugal a inclusão na Lei Orçamentária de 2022 através de emenda parlamentar, de forma a viabilizar atendimento de diversas demandas necessárias da Faculdade de Arquitetura. A Deputada, com outros colegas, conseguiu através de emenda de bancada a inclusão de R\$120.000,00 no orçamento de 2022 para despesas correntes. Os Termos de Execução Descentralizada – instrumentos para transferência orçamentária entre órgãos públicos, que deve ter objetivos específicos a serem cumpridos – previam contratação de serviços e aquisição de materiais de consumo contemplando os seguintes objetivos:

- Reparo do telhado do auditório 1
- Manutenção de esquadrias e vidros
- Aquisição de material para aulas práticas e construção de mobiliário para o prédio anexo.

O recurso para contratação de serviços, no valor de R\$67.506,24 foi descentralizado para a SUMAI. Observamos que o valor foi insuficiente para atender toda a demanda, e que a SUMAI fez o complemento necessário para a realização dos serviços. A manutenção de esquadrias e vidros está em execução, enquanto a de manutenção do telhado do auditório 1 tem expectativa de início em breve.

O recurso para compra de material, no valor de R\$52.493,76 foi executado através de ata de registro de preço da Universidade e através de dispensa de licitação. Enfrentamos um grande desafio para viabilizar estas compras, pois as regras da legislação vigente impõe diversas limitações. Das ferramentas que tentamos utilizar – ata de registro de preço, adesão a atas de outros órgãos e dispensa de licitação – tivemos sucesso parcial na aquisição dos itens planejados, sobrando um total de R\$8.038,59 no orçamento do TED.



#### 5.4. Resumo dos recursos executados por Fonte e Natureza de Despesa

Fonte do recurso	Nat. Despesa	Distribuído	Empenhos	Saldo
Recursos próprios	Equipamentos e materiais permanentes	9.201,01	9.186,34	14,67
Solicitação à PROPLAN para - peças pré-moldadas da DESAL	Material de consumo	214.599,51	214.599,51	0,00
Solicitação à Proplan - Pagamento de anuidade Arquisur 2021	Contribuição a associação	2.505,00	2.505,00	0,00
Emenda Parlamentar - compra de material de consumo	Material de consumo	52.493,76	44.455,17	8.038,59
Emenda Parlamentar - serviços manutenção	Serviço de Pessoa Jurídica	67.506,24	67.506,24	0,00
<b>Total</b>		<b>346.305,52</b>	<b>338.252,26</b>	<b>8.053,26</b>

#### 5.5. Outros recursos e atendimentos feitos pela Administração Central

Alguns recursos, apesar de não entrarem formalmente no orçamento da Faculdade de Arquitetura, foram direcionados com o objetivo de atender a Faculdade de Arquitetura.

Destacamos:

- Mobiliário para o prédio anexo – a demanda foi apresentada à PROPLAN e PROAD no decorrer do ano de 2021. No dia 29/12/2021 fomos informados da possibilidade de adquirir boa parte dos itens. Após ajustes, foi possível adquirir R\$389.627,00 em mobiliário, o que viabilizou a ocupação do prédio anexo.
- 5 notebooks distribuídos entre o Apoio Administrativo (disponibilizados para aulas), Biblioteca e Diretoria;
- 10 computadores distribuídos entre laboratórios do LIG e sala de aula.
- Equipamentos diversos de laboratório adquiridos com recursos da PROPG para atender o Núcleo de Tecnologia da Preservação e da Restauração (NTPR) como agitador magnético, balança semi-analítica e banho maria.

Destacamos, ainda, a execução do projeto “Obras de manutenção básica para a infraestrutura do LCAD”, que está em sua fase final. O projeto, financiado pela Fapesb, permitiu a resolução do problema de infiltração no andar onde se encontram instalados o LCAD e LIG. Também viabilizará a manutenção dos equipamentos de ar-condicionado; recuperação; a recuperação e abertura das janelas e a contratação de serviço de apoio técnico para elaboração de projeto arquitetônico, cuja implementação permitirá melhor ventilação e renovação de ar no local.



## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pela primeira vez desde o início do mandato, em fevereiro de 2020, esta gestão tem a oportunidade de respirar para o ano vindouro ares de maior otimismo, com a chegada de um novo governo comprometido com a educação pública e com maior controle da pandemia da covid-19, que nestes três últimos anos em muito restringiu atividades, impactando o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão na UFBA em diversas dimensões.

A gestão seguirá empenhada no desenvolvimento institucional da FAUFBA, cabendo citar os contínuos esforços pela melhoria de seu espaço físico ao longo de 2023 como a renovação do Módulo Iansã e a conclusão do novo Projeto Pedagógico de Curso, no âmbito acadêmico, como duas de suas principais metas.



## ANEXOS

Nesta seção são disponibilizados através do link [Anexos Relatório FAUFBA 2022](#) os documentos produzidos por setores, grupos de pesquisa e laboratórios da FAUFBA referentes às atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2022 e que auxiliaram na elaboração deste relatório.

- Relatórios Individuais de Trabalho (RIT) dos docentes da FAUFBA ano 2022;
- Plano Diretor da Unidade (PDU) FAUFBA ano 2022;
- Acompanhamento do PDU FAUFBA 2022 – INDICADORES;
- Relatórios de grupos de pesquisa, laboratórios e setores administrativos (Extensão, GEA-hosp, LAIPS, MULTGRAF, Biblioteca da FAUFBA, LIG FAU);
- Boletins da FAUFBA ano 2022.