UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
**Faculdade de Medicina da Bahia**

Largo do Terreiro de Jesus, s/nº, Centro Histórico
40.026-010 Salvador, Bahia, Brasil.
Tel.: 55 71 3283-5577
www.fmb.ufba.br | medicina@ufba.br

# RELATÓRIO DE GESTÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA ANO 2021

Março, 2022

# SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO ..... 02
2.VISÃO GERAL ..... 02
2.1 Breve Histórico da FMB-UFBA ..... 02
2.2 Distribuição organizacional da FMB-UFBA ..... 02
2.3 Infraestrutura ..... 04
2.4 Memorial da Medicina Brasileira – MMB ..... 05
2.4.1 Bibliotheca Gonçalo Moniz – BGM ..... 09
2.4.2 Archivo Histórico Anselmo Pires de Albuquerque – AHAPA ..... 10
3. DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS ..... 11
3.1 Servidores Docentes do quadro permanente e Professor Visitante da FMB ..... 11
3.1.1 Docentes participantes do Programa Especial de Participação de Professores Aposentados (PROPAP) – Resolução CONSEPE nº02/2014 ..... 18
3.1.2 Docentes substitutos ..... 18
3.1.3 Movimentações ocorridas no quadro docente no ano de 2021 ..... 19
3.2 Servidores Técnicos Administrativos em Educação na FMB ..... 19
3.2.1 Movimentações ocorridas no quadro de STAE no ano de 2021 ..... 22
4. ENSINO DE GRADUAÇÃO ..... 22
4.1 Curso de Medicina ..... 22
4.1.1 Premiações e Homenagens ..... 22
4.1.2 PET Medicina ..... 23
4.1.3 Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAPP ..... 26
4.2 Curso de Terapia Ocupacional ..... 29
5. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO ..... 31
5.1 Pós-graduação *stricto sensu* ..... 31
5.1.1 PPgCS ..... 32
5.1.2 PPgMS ..... 32
5.1.3 PPgPAT ..... 33
5.1.4 PPgSAT ..... 33
5.2 Pós-graduação *lato sensu* ..... 34
6. ATIVIDADES ARTICULADAS ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO ..... 35
6.1 Programa Pesquisador em Medicina ..... 35
7. ATIVIDADES DE PESQUISA ..... 36
7.1 Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos - CEP-FMB ..... 36
7.2 Produção científica docente da FMB ..... 37
8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO ..... 37
8.1 Núcleo de Extensão – NEXT ..... 37
8.2 Aliança de Redução de Danos Fátima Cavalcanti (ARD-FC) ..... 39
8.3 Centro de Estudos e Terapia do Abuso de Drogas (CETAD) ..... 40
8.4 Centro de Atenção Psicossocial do Garcia (CAPS-Garcia) ..... 41
8.5 Ambulatório Materno-infantil Nelson Barros (AMINB) ..... 42
9. CONVÊNIOS E COOPERAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA ..... 43
10. ATIVIDADES DE REPRESENTAÇÃO ..... 44
11. EXECUÇÃO FINANCEIRA ..... 44
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS ..... 45

# RELATÓRIO DE GESTÃO FMB EM 2021

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório se propõe a divulgar os resultados das ações desenvolvidas pela Faculdade de Medicina da Bahia (FMB) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) no ano de 2021, possibilitando o acompanhamento e avaliação da gestão da Unidade.
A diretoria (2019-2023) está composta pelos professores Luís Fernando Fernandes Adan e José Valber Lima Meneses, respectivamente diretor e vice-diretor, ambos em segundo mandato iniciado em 22/07/2019. Conforme deliberado pela Congregação da FMB em 08/12/2020, a Prof.ª Sumaia Boaventura André permaneceu como substituta eventual do vice-diretor no ano de 2021.

## 2. VISÃO GERAL

### 2.1 Breve histórico da FMB-UFBA

A Faculdade de Medicina da Bahia foi fundada em 18 de fevereiro de 1808 pelo príncipe regente Dom João VI. Inicialmente foi chamada de Escola de Cirurgia da Bahia, passando a Academia Médico-Cirúrgica em 1813 e Faculdade de Medicina da Bahia em 1832, nome que foi retomado em 2008, após aprovação do Conselho Universitário da UFBA.
São 214 anos de história trazendo em seu bojo grandes contribuições para a ciência médica no país e notáveis nomes que projetaram a FMB-UFBA no cenário nacional e internacional.

### 2.2 Distribuição organizacional da FMB-UFBA

A Faculdade de Medicina da Bahia – FMB está composta por duas unidades, sendo a *Sede Mater*, localizada no Terreiro de Jesus - Centro Histórico e o prédio Anexo I - Dra. Rita Lobato Velho Lopes, no Vale do Canela. Nas duas unidades são desenvolvidas as atividades acadêmicas, administrativas e de preservação da memória. As referidas unidades estão organizadas por instâncias colegiadas, diretoria, coordenações, departamentos, núcleos e setores.

A organização hierárquica e funcional da Faculdade de Medicina da Bahia segue a seguinte distribuição, conforme Regimento Interno da FMB:

I. Congregação
II. Diretoria

III. Núcleo de Apoio à Diretoria e Congregação que agrega a Secretaria da Diretoria e a Secretaria da Congregação
IV. Núcleo Administrativo da unidade Sede *Mater*: responsável pela gestão do prédio histórico Sede *Mater*, localizado no Terreiro de Jesus
V. Coordenação Administrativa do Anexo I: realiza a gestão da unidade Anexo 1- Dra. Rita Lobato Velho Lopes, localizado no campus do Canela
VI. Núcleo de Tecnologia da Informação: presta assessoria de tecnologia da informação e comunicação integrando as orientações do STI/UFBA aos usuários da Sede *Mater* e do Anexo 1
VII. Núcleo de Restauro e Preservação da Memória: realiza a gestão das atividades desenvolvidas no Archivo Anselmo Pires de Albuquerque, em parceria com a gestão da Bibliotheca Gonçalo Moniz, assim como do Memorial da Medicina Brasileira
VIII. Colegiado de Graduação em Medicina
IX. Núcleo de Apoio ao Colegiado de Graduação
X. Colegiado de Graduação em Terapia Ocupacional
XI. Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão: assessora os Núcleos de Formação Científica (NFC), de Extensão (NEXT), de Bioética e Ética Médica (NBEM), Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP FMB) e o Núcleo de Pesquisa e Educação Transdisciplinar em Bioética (NETBIO)
XII. Núcleo de Apoio aos Departamentos: desenvolve atividades administrativas de apoio aos nove departamentos da FMB, onde são lotados os 232 docentes do quadro permanente.
XIII. Os departamentos da FMB estão assim distribuídos:
- Departamento de Anestesiologia e Cirurgia - DAC
- Departamento de Cirurgia Experimental e Especialidades Cirúrgicas - DCEEC
- Departamento de Ginecologia, Obstetrícia e Reprodução Humana - DGORH
- Departamento de Medicina Interna e Apoio ao Diagnóstico – DMED
- Departamento de Medicina Preventiva e Social - DMPS
- Departamento de Neurociências e Saúde Mental - DNCSM
- Departamento de Patologia e Medicina Legal - DPML
- Departamento de Pediatria - DPED
- Departamento de Saúde da Família - DSF

XIV. Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da FMB:
- Programa de Pós-graduação em Medicina e Saúde - PPgMS
- Programa de Pós-graduação em Patologia Humana e Experimental - PPgPAT, em parceria com a Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz Bahia
- Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde - PPgCS
- Programa de Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Trabalho - PPgSAT

XV. Programa de Pós-graduação *lato sensu:*
- Programa de Residência Médica

XVI. Programas e unidades de Extensão Universitária:
- Ambulatório Materno Infantil Nelson Barros - AMINB, unidade docente-assistencial, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS)

XVI. Atividades permanentes de extensão universitária:

- Aliança de Redução de Danos (ARD) Fátima Cavalcanti, responsável pelo Centro de Atenção Psicossocial aos usuários de Álcool e Drogas – CAPSad II Gregório de Mattos, em parceria com a Secretaria de Saúde do estado da Bahia - SESAB
- Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II Garcia - UFBA, em parceria com SMS
- Centro de Estudos e Terapia de Abuso de Drogas – CETAD, situado no Canela, em parceria com a SESAB e SMS

XVII. Bibliotheca Gonçalo Moniz, unidade histórica com acervo especializado em medicina, sendo a gestão realizada em parceria com o SIBI-UFBA.

XVIII. Memorial da Medicina Brasileira

XIX. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FMB

## 2.3 Infraestrutura

As instalações da FMB distribuídas em duas unidades, sendo a Sede *Mater* e O Anexo I - Dra. Rita Lobato Velho Lopes.

### I. A Sede *Mater*

Unidade da UFBA, localizada no Centro Histórico, no Largo Terreiro de Jesus. A Sede é composta por quatro edificações de um conjunto arquitetônico que faz parte do patrimônio histórico e cultural da Bahia e do Brasil. Porém, das quatro edificações apenas duas delas encontram-se ocupadas e em funcionamento durante o ano de 2021, sendo eles o prédio principal que concentra as atividades administrativas, acadêmicas, de extensão e culturais; e, o anexo I, atualmente, em início de reforma para albergar atividades do curso de TO e instalações das Pós-graduações. Os anexos II e III encontram-se sem condições físicas para funcionamento. Na Sede *Mater*, estão:

- A Diretoria da FMB
- Os Colegiados de Graduação em Medicina e de Graduação em Terapia Ocupacional
- Os nove Departamentos da FMB
- O Laboratório de Habilidades e Simulação Realística (inaugurado em 2018)
- Os programas de Pós-Graduação: o PPgSAT e o PPgCS
- O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-FMB)
- O AMINB
- A sede da Aliança para Redução de Danos Fátima Cavalcanti (ARDFC)
- A Bibliotheca Gonçalo Moniz (BGM)
- O Archivo Histórico Anselmo Pires de Albuquerque (AHAPA)
- O Memorial da Medicina Brasileira (MMB)
- O Instituto de História da Medicina e Ciências Afins (IBHMCA), albergado pela FMB.
- A Academia de Medicina da Bahia, albergada pela FMB
- Os museus: Museu Afro-Brasileiro – MAFRO/UFBA e o Museu de Arqueologia e Etnologia - MAE/UFBA, em parceria com Sistema Universitário de Museus da UFBA

## II. O Anexo I - Dra. Rita Lobato Velho Lopes

Unidade situada no *campus* Canela, onde estão concentradas atividades administrativas, de ensino e pesquisa e atenção aos estudantes do curso de medicina, composto por:

- 21 salas de aulas (compartilhadas, inclusive com outras unidades da UFBA)
- Sala da vice diretoria da FMB
- Salas de coordenação e apoio administrativo, cantina, sala de reunião de uso comum, sala coletiva de apoio aos docentes
- Laboratório de Habilidades em Comunicação (LHC)
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP)
- Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)
- Núcleo de Pesquisa Experimental (NUPE)
- Programa de Educação Tutorial (PET - Medicina)
- Sede do Diretório Acadêmico (DAMED)
- Espaço Cultural e de Convivência Sérgio Cardoso (Cardozão)
- Sala de repouso para discentes

As atividades do PPgMS concentram-se nas dependências do Hospital Universitário Edgard Santos – HUPES, assim como as do PPgPAT são desenvolvidas na sede da Fiocruz Bahia, no bairro de Brotas, em Salvador.

### 2.4. Memorial da Medicina Brasileira - MMB

Inaugurado em 1982, como Memorial de Medicina, convertido em Memorial da Medicina Brasileira – MMB, através da Lei Federal nº. 9050/95, o Complexo integra a Faculdade de Medicina da Bahia (MMB-FMB-UFBA) e tem por finalidade salvaguardar, preservar e difundir o patrimônio histórico-cultural como primeira Faculdade de Medicina do país. O conjunto arquitetônico - cápsula guardião - arquivístico, bibliotecário e museológico, compõe a sede Mater da FMB. É considerado lugar de memória da saúde e diante disso, no ano de 2018, o Archivo Histórico Anselmo Pires de Albuquerque (AHAPA), a Bibliotheca Gonçalo Moniz (BGM) e o Memorial de Medicina (MM) passaram a integrar o MMB, constituindo-se todo o acervo em um Complexo Cultural de inestimável valor.

No ano de 2021, devido à pandemia do coronavírus, as visitas ao público e pesquisas presenciais continuaram suspensas. O corpo técnico desenvolveu atividades em regime presencial (grupo voluntário Ana Lúcia da Silva Albano, Isabel Cristina Coelho Scalcon, Ritta Maria Morais Correia Mota e Uendel Dias Santos) e trabalho remoto (Celeste Santos da Silva Santos e Ivanildes Silva de Souza). As reuniões e atividades virtuais continuaram a integrar o cotidiano da equipe, respeitando o isolamento e/ou o distanciamento social, de acordo com as recomendações sanitárias.

## I. Atividades desenvolvidas pelo MMB

**a. Elaboração de documentos técnicos:** · Protocolo de reabertura ao público, em 2022 · Andamento dos Projetos de Plano Museológico, Documentação Museológica e o Projeto Político Pedagógico com implementação do Setor Educativo que foram iniciados em 2020 · Projeto Permanecer – UFBA 2021 foram elaboradas e submetidas 8 propostas, sobre: 1) Documentação da coleção de mobiliário – 1 bolsista; 2) Plano de preservação do MMB – 1 bolsista; 3) Pesquisa sobre professores catedráticos do séc. XX – 1 bolsista. 4) Mediação cultural no MMB; 5) Implementação do Setor Educativo do MMB; 6) Elaboração de ferramentas de T.I. que possibilitem a interatividade do acervo do Memorial da Medicina Brasileira – 1 bolsista. · Articulação para o Edital 01/2022, para seleção de bolsista PROPLAN, em janeiro de 2022.

**b. Visitas Mediadas:** Essa atividade foi suspensa partir de 18 de março de 2020 por recomendações sanitárias diante da pandemia de Covid-19. Em processo os registros fotográficos do prédio e acervos pela equipe do LabFoto – Faculdade de Comunicação UFBA (FACOM), para implementação do projeto de visita virtual mediada, implementado parcialmente com atividades para o curso de Terapia Ocupacional e para os bolsistas. Em 2021, recebemos a turma de médicos formados em 1971 que nos presentearam com uma placa comemorativa. Criação do Setor Educativo com realização de atividade através do canal do MMB no YouTube.

**c. Preservação do acervo:** Reorganização da exposição das fotopinturas da sala dos professores catedráticos – organização cronológica por ano de entrada como docente da instituição. Projeto de documentação fotográfica realizado em parceria com o LabFoto/FACOM: 1) Documentação fotográfica da sede *mater* da FMB; 2) Documentação fotográfica de 49 fotopinturas, óleo sobre tela. · Conclusão da descupinização nas molduras das fotopinturas (89 telas expostas na sala dos catedráticos); 3) Identificação dos artistas que realizaram as pinturas dos médicos catedráticos séc. XIX e XX; 4) Inventário das fotopinturas.

**d. Demandas de Pesquisadores ao Memorial da Medicina Brasileira:** Foram modificados os meios de comunicação e adotadas vias eletrônicas remotas para atender as demandas de estudantes e pesquisadores a partir de abril de 2020. No total, foram atendidas cerca de 40 solicitações de pesquisa com o devido encaminhamento.

**e. Captação de recursos:** Com as restrições impostas pela pandemia de COVID-19, a captação de recursos por visitação ao memorial e pela cessão de espaço físico foi inviabilizada. A busca então se voltou às emendas parlamentares e à participação em prêmios e editais, estes também escassos devido às restrições supracitadas.

Os projetos elaborados para captação de recursos via Emenda Parlamentar foram os abaixo relacionados: 1) Recuperação das pinturas e esculturas históricas da sede *mater* da FMB. Recurso solicitado: R$1.500.000,00; 2) Requalificação do Anfiteatro Alfredo Britto. Recurso solicitado: R$550.000,00; 3) Requalificação do pátio e Jardim das Esculturas da sede *mater* da FMB. Recurso solicitado: R$500.000,00; 4) Requalificação do Anexo III da FMB para receber provisoriamente o curso de Terapia Ocupacional. Recurso solicitado: R$3.000.000,00. A captação por meio de prêmios e editais foi via *Iniciativa Resgatando a História do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social, BNDES*. Neste edital o MMB submeteu o projeto *Requalificação do Complexo Cultural da Faculdade de Medicina da Bahia – UFBA*, que visava intervenções de restauro, preservação e requalificação do prédio principal da sede *mater* da FMB e de seus 03 anexos. O recurso solicitado nesta captação: R$24.000.000,00. O projeto foi aprovado, mas, ainda não contemplado devido à limitação de recursos e se encontra atualmente em lista de espera de chamada. Desta forma o total de recursos pelo MMB solicitados, via captação externa, no ano de 2021 foi de R$ 30.050.000,00.

**f. Participação em eventos e reuniões:** · Ação Museu Escola – realização de duas reuniões com a Secretaria de Educação do Estado e os Museus da UFBA, sem continuidade até o momento. · Congresso Virtual UFBA 2021: Mesas Temáticas: 1) Diálogos sobre projetos institucionais. Participantes: Ana Lúcia Albano, Celeste da Silva Santos, Josias Cardoso de Sena, Ritta Maria Morais Correia Mota e Uendel Dias Santos; 2) Circuito das Artes. Participantes: Nanci Santos Novais, Yumara Souza Pessôa e Ritta Maria Morais Correia Mota; 3) Circuito Cultural da Saúde. Participantes: Celeste Santos, Simone Lopes e Oswaldina Mesquita; 4) Requalificação do Complexo Cultural da FMB. Participantes: Ana Lucia Albano, Luís Fernando Adan, Ritta Maria Morais Correia Mota, Tainã Alvantara e Uendel Dias; 5) A importância do resgate dos documentos para a construção da memória. Participantes: Diego Nascimento, Nanci Santos e Ivanildes Souza; 6) Memória Histórica da FMB. Participantes: Ana Lucia Albano, Josias Sena e Uendel Dias; 7) Suporte em TI na FMB-UFBA durante a pandemia da covid-19. Participantes: Josias Cardoso de Sena, Luis Bispo Almeida, Márcia Magalhães Guimarães; 8) Teses históricas da Faculdade de Medicina da Bahia: Contribuições para a pesquisa. Participantes: Ana Lúcia Albano, Ronaldo Ribeiro Jacobina, Giulia Engel Accorsi; 9) História das ciências na Bahia: personagens e instituições – II. Participantes: Ana Lúcia Albano, Inês Angélica Andrade Freire, Nilton de Almeida Araújo, Ritta Maria Morais Correia Mota, Rosane Maria Souza e Silva, Tainã Moura Alcântara. Vídeos-pôsteres dos bolsistas: 1) Mediação Cultural na Bibliotheca Gonçalo Moniz. Participantes: Benedito Cirilo dos Santos, Jéssica Alves do Nascimento; 2) Fotos e pinturas das coleções de artes plásticas do memorial através de exposições de pinturas. Participantes: Claudia Santos de Jesus Freitas; 3) Na *timeline* das redes: dinamização das redes sociais da Bibliotheca Gonçalo Moniz. Participantes: Hector Bispo Mello; 4) A importância da mediação no Memorial da Medicina Brasileira. Participantes: Lívia Santos, Deyse Mara Oliveira da

Silva; 5) Desenvolvimento do projeto do Setor Educativo do Memorial da Medicina Brasileira. Participantes: Rogilene Bispo Batista dos Santos.

**g. Comunicação e divulgação do MMB:** · Escrita do capitulo "Uma preciosidade da história da medicina: O Memorial da Medicina Brasileira", para o livro História da Medicina, organizado pelo prof Eduardo Reis, Giulia Accorsi, Ana Lucia Albano, Celeste da Silva Santos, Ivanildes Silva de Souza, Ritta Maria Morais Correia Mota. · Requalificação da logo do Memorial da Medicina Brasileira – projeto realizado pelos estudantes Murilo Sussumu, David e Luís Vago. · Dinamização da rede social Instagram do MMB (@memorial.medicina - atualmente com 1135 seguidores), projeto realizado em parceria com os estagiários voluntários Murilo Sussumu, David e Luís Vago. · Apresentação do Memorial da Medicina Brasileira para o curso de Terapia Ocupacional objetivando estabelecer o equipamento cultural como espaço de atuação do curso · Canal do Memorial da Medicina Brasileira no YouTube: 1) criação do projeto de extensão do MMB "Conhecendo a Medicina: Especialidades Médicas", onde foram apresentadas 3 edições com diálogos sobre a Pediatria, Neonatologia e Genética Médica; 2) Auxílio no desenvolvimento do projeto Tertúlias Bibliográficas Virtuais - projeto de extensão da BGM; 3) Encontro em Libras e contação de história sobre espaços culturais; 4) Cerimônia de criação do curso de Terapia Ocupacional e eventos do curso 5) Cerimônias de Colação de grau do curso de Medicina 6) Comemoração dos 75 anos do IBHMCA 7) Comemoração dos 50 anos da PPGMS. Esses vídeos geraram 7.426 visualizações, em cerca de 17 horas e 45 minutos de exibição · Desenvolvimento do conteúdo do *site* do Memorial da Medicina Brasileira.

**h. Manutenção predial:** · Acompanhamento das atividades de manutenção e conservação da Sede *Mater* – jardim, pinturas, telhado, acompanhamento de visitas da SUMAI, IPHAN e CONDER e solicitação de orçamentos. Início da reforma do antigo prédio do Instituto Médico Legal (IML), onde será instalada a loja do MMB. Elaboração de Termos de Referência para contratação de serviços via projeto do Memorial da Medicina Brasileira, em vigência junto a FAPEX mediante contrato 12/2019 de manutenção e preservação do acervo da FMB, tais como: desobstrução e limpeza de calhas e telhados para proteger o patrimônio arquitetônico, pictórico e bibliográfico e serviços de jardinagem visando proteger o acervo biológico. Abertura e acompanhamento de 104 requisições no SIPAC para manutenção predial da Sede *Mater*. Acompanhamento visitas técnicas visando a preservação do patrimônio junto a órgãos da UFBA como a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) bem como a órgãos externos como o Instituto do patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e a Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia (CONDER). Ainda no ano de 2021 foi iniciada também a reforma do morgue da Bibliotheca Gonçalo Moniz que será destinada à loja do MMB.

**i. Gestão do espaço**

Foram criados termos e protocolos para aluguel de espaços. Foram abrigados nas dependências da FMB – Terreiro de Jesus 127 eventos presenciais entre aulas de graduação e pós-graduação, encontros, palestras, seminários e reuniões.

### 2.4.1 Bibliotheca Gonçalo Moniz - BGM

A Bibliotheca Gonçalo Moniz - BGM tem por missão guardar, preservar e difundir obras históricas importantes para a memória da saúde na Bahia e no Brasil. Desde 2009 a BGM é uma das unidades que compõem o Sistema Universitário de Bibliotecas (SIBI-UFBA), sendo administrativamente subordinada à FMB. O acervo de aproximadamente 100 mil volumes é composto por teses históricas, obras raras, folhetos e periódicos das áreas de ciências da saúde, ciências naturais e história impressos entre 1557 e 1960. Em 2021, com as atividades presenciais ainda suspensas na UFBA, a equipe da BGM esteve dividida, parte em trabalho remoto e parte em escala de atividade presencial.

**I. Atividades desenvolvidas na BGM**

**a. Preservação do acervo**
Em 2021 parte da equipe da BGM seguiu trabalhando de forma escalonada com o intuito de minimizar os danos causados às coleções pelo longo período de fechamento da Bibliotheca por conta da pandemia da Covid-19. Neste sentido, a bibliotecária Ana Lúcia Albano e os colaboradores terceirizados José Paulino da Silva e Irlane Lopes de Amorim se revezaram para estar na BGM de segunda a sexta para manter os equipamentos desumidificadores em funcionamento e propiciar a ventilação natural dos espaços através da abertura de portas e janelas, executando assim o controle de umidade e temperatura nas salas de guarda do acervo. A presença da equipe em esquema de plantão também teve como objetivo fazer o monitoramento dos espaços físicos da Bibliotheca com vistas à prevenção de sinistros, sobretudo no período das chuvas fortes que ocorreram na cidade. No mês de setembro, a equipe deu início ao processo de limpeza das coleções, visando a reabertura da BGM em 2022.

**b. Organização do acervo**
Presencialmente, a equipe do plantão deu início à organização física do material já catalogado da *Coleção Periódicos Científicos Históricos*, alocada no pavimento térreo da Torre de Livros. Remotamente, a bibliotecária Eliece Helena Araújo seguiu com a indexação dos números da Gazeta Médica da Bahia no sistema *Pergamum*, fazendo a identificação de autores, títulos e assuntos dos artigos. Também remotamente, a bibliotecária Solange Mattos e a bolsista Carla Cristiane Santos seguiram com a organização, no sistema *Pergamum*, do catálogo de autores oriundos da FMB. No final de 2021, após tratativas e reuniões com o Núcleo Tecnológico do Sistema Universitário de Bibliotecas, a Gazeta Médica da Bahia foi inserida no Portal de Periódicos da UFBA, sendo o próximo passo a inclusão dos números antigos da revista no Portal (sistema OJS).

**c. Atendimento aos pesquisadores**
Ao longo de 2021, com o atendimento presencial ainda suspenso, a BGM seguiu ofertando serviços apenas de forma remota. Dentre os serviços prestados estão: atendimento virtual por vídeo-chamada, pesquisa remota, elaboração de ficha catalográfica e levantamento bibliográfico. Foram realizados 183 atendimentos, sendo pesquisas com fins acadêmicos e genealógicos de pesquisadores da UFBA (Escola de Medicina Veterinária, Escola Politécnica, Instituto de Física, Escola de Enfermagem, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Estudos Afro-Orientais, Faculdade de Direito, Instituto de Ciências da Saúde, Faculdade de Educação, Escola de Belas Artes) e de outras instituições localizadas no Amazonas, Alagoas, Ceará, Cidade do México, Distrito Federal, Minas Gerais, Paraíba, Paraná, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Sergipe.

**d. Reprodução do acervo**
A reprodução de obras do acervo da BGM e do MMB, aprovada pela Resolução FMB-UFBA 02/2020, foi solicitada por 19 pesquisadores em 2021, totalizando 29 obras reproduzidas por meio de digitalização.

**e. Assessoria técnica/acadêmica**
Em 2021 a equipe da BGM seguiu prestando assessoria técnica/acadêmica à comunidade interna e externa da FMB-UFBA. Assessorou o Instituto Bahiano de História da Medicina e Ciências Afins na produção da *live* em comemoração aos 150 anos da Entidade. Para a Academia de Medicina da Bahia realizou a digitalização dos 14 volumes dos *Anais da Academia*, periódico da instituição, publicado entre 1978 e 2004. Ao mesmo tempo, seguiu prestando assessoria acadêmica aos alunos e professores da disciplina *MED B92-História da Medicina* e aos autores da série de livros *História da Medicina*, sob a coordenação dos professores Eduardo Reis e Ronaldo Jacobina.

**f. Projetos desenvolvidos**
Em 2021, dois projetos *Permanecer-PROAE* começaram a ser desenvolvidos de forma remota na BGM: *Na timeline das redes*, voltado para as redes sociais da BGM, coordenado pela bibliotecária Ana Lúcia Albano, e *Padronização de Autoridades na Base Bibliográfica da UFBA*, com foco na elaboração do catálogo de autores oriundos da FMB, sob a coordenação da bibliotecária Solange Mattos. As ações do *Projeto Especial-PROAE*, de natureza presencial, seguiram com atividades suspensas em 2021. As *Tertúlias Bibliográficas*, projeto de extensão da BGM, registrado na PROEXT-UFBA desde 2019, um total de três edições virtuais transmitidas pelo canal do Memorial da Medicina Brasileira no *YouTube*, abordando temas como a formação de coleções científicas na FMB, os incunábulos baianos e a pesquisa em acervos históricos.

### 2.4.2 Archivo Histórico Anselmo Pires de Albuquerque (AHAPA)

O Archivo Histórico Anselmo Pires de Albuquerque (AHAPA) inaugurado no ano de 1916, integra o Memorial de Medicina Brasileira e tem por finalidade organizar, preservar, salvaguardar e disseminar o patrimônio cultural, o acervo administrativo e histórico, da Faculdade de Medicina da Bahia.

No ano de 2021 o AHAPA realizou suas atividades remotamente, devido à suspensão das atividades presencias em decorrência da pandemia de covid19, e algumas visitas presenciais no Arquivo em atendimento às solicitações de pesquisadores.

**Atividades desenvolvidas:**

- Curso de capacitação UFBAPen; Plano de Preservação; Atualização da legislação arquivista; atendimento a pesquisadores; participação na reunião de ativação de atores do ecossistema de inovação do Pelourinho; atualização da relação dos processos do Arquivo; levantamento e pesquisa das necessidades de material e serviço do Arquivo; reuniões com os TAES sobre o regimento interno da FMB; reuniões com a Equipe do Memorial sobre; tour virtual, atividades de extensão, experiências médicas, Tertúlias Bibliográficas, Conferência web com a FESAR, entre outros.
- Participação em eventos Congresso UFBA na mesa intitulada "A importância do resgate dos documentos para a construção da memória: desafios no resgate da história da primeira Faculdade de Medicina do Brasil e os Arquivos de Unidades de Ensino da UFBA". Participantes: Diego Nascimento, Nanci Santos e Ivanildes Souza.
- Participação na disciplina do curso de TO.
- Participação na escrita do capítulo "Uma preciosidade da história da Medicina: O Memorial de Medicina Brasileira" do livro História da Medicina do prof. Eduardo Reis.
- Participação nas atividades de extensão do MMB "Conhecendo a Medicina: especialidades médicas" (divulgação).
- Participação nas atividades de extensão Tertúlias Bibliográficas Virtuais da BGM (divulgação e apresentação).
- Divulgação das atividades do setor educativo.

## 3. DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Na data de elaboração do presente relatório a FMB registra um total de 266 servidores ativos, sendo 217 docentes do quadro permanente (destes, 08 estão cedidos) e 47 servidores técnico-administrativos. Entre os docentes, 154 têm Doutorado (73%). A FMB conta ainda com a colaboração dos professores visitantes – Dr. Alain Lucien Louis Coulon, da *Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis* e Dra. Tereza Magalhães, Professora Afiliada da Colorado State University (EUA) e Pesquisadora Visitante do Instituto Aggeu Magallhaes (IAM), da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) em Recife-PE.

### 3.1 Servidores Docentes do quadro permanente e Professor Visitante da FMB:

| | Nome | Departamento | Classe | Nível | Regime de Trabalho | Titulação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Adriana Bruno | DGORH | Classe A - Assistente A | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 2 | Adriana Lopes Latado Braga | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 3 | Adson Roberto Santos Neves | DGORH | Classe C - Adjunto | 2 | 20 horas | Mestrado |
| 4 | Agnaldo da Silva Fonseca | DAC | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 5 | Ailton de Souza Melo | DNCSM | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 6 | Alex Guedes | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 7 | Aline Santos Sampaio | DNCSM | Classe C - Adjunto | 2 | 40 horas | Doutorado |
| 8 | Amanda Cristina Galvão Oliveira de Almeida | DNCSM | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 9 | Ana Angélica Martins da Trindade | DMPS | Classe C - Adjunto | 3 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 10 | Ana Cecília Travassos Santiago | DPED | Classe C - Adjunto | 3 | 20 horas | Doutorado |
| 11 | Ana Célia Diniz Cabral Barbosa Romeo | DAC | Classe A - Assistente A | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 12 | Ana Cláudia Couto Santos da Silva | DSF | Classe A - Adjunto A | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 13 | Ana Cláudia Rebouças Ramalho Lacerda | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 14 | Ana Paola Robatto Nunes | DPED | Classe A - Assistente A | 1 | 40 horas | Mestrado |
| 15 | Ana Thereza Cavalcanti Rocha | DSF | Classe C - Adjunto | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 16 | André Barbosa Castelo Branco | DCEEC | Classe C - Adjunto | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 17 | André Castro Lyra | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 18 | André Gusmão Cunha | DAC | Classe C - Adjunto | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 19 | André Luiz Peixinho | DSF | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 20 | Ângela Marisa de Aquino Miranda Scippa | DNCSM | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 21 | Ângela Peixoto de Mattos | DPED | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 22 | Angelina Xavier Acosta | DPED | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 23 | Antônio Alberto da Silva Lopes | DEPMD | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 24 | Antônio Carlos Cruz Freire | DNCSM | Classe A - Adjunto A | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 25 | Antônio de Souza Andrade Filho | DNCSM | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 26 | Antônio Marcos Ferracini | DCEEC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Mestrado |
| 27 | Antônio Raimundo Pinto de Almeida | DEPMD | Classe D - Associado | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 28 | Antônio Ricardo Cardia Ferraz de Andrade | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 29 | Antônio Ricardo Khouri Cunha | DPML | Classe A - Adjunto A | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 30 | Áurea Angélica Paste | DEPMD | Classe C - Adjunto | 3 | 40 horas | Mestrado |
| 31 | Breno Machado Costa | DAC | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Especialização |
| 32 | Bruno Castelo Branco | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 33 | Bruno Gil de Carvalho Lima | DPML | Classe C - Adjunto | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 34 | Camila Vasconcelos de Oliveira | DMPS | Classe C - Adjunto | 3 | 40 horas | Doutorado |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | Carina Pimentel Souza Batista | DSF | Classe C - Adjunto | 1 | 40 horas | Mestrado |
| 36 | Carlos Alberto dos Santos Silva | DPML | Classe A - Assistente A | 2 | 20 horas | Mestrado |
| 37 | Carlos Augusto Santos de Menezes | DGORH | Classe B - Assistente | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 38 | Carlos Frederico Lopes Benevides | DEPMD | Classe A - Adjunto A | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 39 | Carlos Tadeu da Silva Lima | DNCSM | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 40 | Carlos Roberto Brites Alves | DEPMD | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 41 | Carolina Lara Neves | DEPMD | Classe B - Assistente | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 42 | Caroline Lopez Fidalgo | DSF | Classe B - Assistente | 1 | 40 horas | Especialização |
| 43 | Celso Eduardo Avelar Freire Sant'Ana | DPED | Classe C - Adjunto | 3 | 20 horas | Mestrado |
| 44 | Cesar Augusto de Araújo Neto | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 45 | Christiane Machado Santana | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Graduação |
| 46 | Cibele Dantas Ferreira Marques | DPED | Classe C - Adjunto | 3 | 20 horas | Mestrado |
| 47 | Cícero Fidélis Lopes | DAC | Classe C - Adjunto | 4 | 40 horas | Mestrado |
| 48 | Cláudia Bacelar Batista | DMPS | Classe C - Adjunto | 3 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 49 | Clotário Neptali Carrasco Cueva | DAC | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 50 | Crésio de Aragão Dantas Alves | DPED | Classe D - Associado | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 51 | Cristiana Maria Costa Nascimento de Carvalho | DPED | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 52 | Cristiana Silveira Silva | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 53 | Daniel Abensur Athanazio | DPML | Classe D - Associado | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 54 | Daysi Maria de Alcântara Jones | DPML | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 55 | Dimitri Gusmão Flores | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 56 | Diogo Lago Morbeck | DPML | Classe A - Auxiliar | 2 | 20 horas | Graduação |
| 57 | Dulce Emília Queiroz Moreira | DPED | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 58 | Durval Campos Kraychete | DAC | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 59 | Ediriomar Peixoto Matos | DCEEC | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 60 | Edna Lúcia Santos de Souza | DPED | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 61 | Edson Bastos Freitas | DCEEC | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 62 | Edson O'Dwyer Junior | DGORH | Classe D - Associado | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 63 | Eduardo Antônio Gonçalves Ramos | DPML | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 64 | Eduardo Ferrari Marback | DCEEC | Classe D - Associado | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 65 | Eduardo Freitas Viana | DAC | Classe C - Adjunto | 2 | 20 horas | Mestrado |
| 66 | Eduardo José Bittencourt Studart | DPML | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Especialização |
| 67 | Eduardo José Farias Borges dos Reis | DMPS | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 68 | Elza Magalhães Silva | DNCSM | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 69 | Esdras Cabus Moreira | DNCSM | Classe A - Adjunto A | 2 | 40 horas | Doutorado |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 70 | Estevão Toffoli Rodrigues | DMPS | Classe A - Assistente A | 1 | 40 horas | Mestrado |
| 71 | Fabiana Nery Fernandes | DNCSM | Classe A - Adjunto A | 2 | 40 horas | Doutorado |
| 72 | Fernanda dos Reis Souza | DSF | Classe A - Assistente A | 1 | Ded. Excl. | Mestrado |
| 73 | Fernando Antônio Glasner da Rocha Araújo | DEPMD | Classe D - Associado | 2 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 74 | Fernando Ribas Feijó | DMPS | Classe C - Adjunto | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 75 | Gervásio Batista Campos | DAC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Especialização |
| 76 | Gildásio de Cerqueira Daltro | DCEEC | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 77 | Gilvandro de Almeida Rosa | DSF | Classe C - Adjunto | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 78 | Guilherme de Sousa Ribeiro | DMPS | Classe D - Associado | 3 | 20 horas | Doutorado |
| 79 | Heider Aurélio Pinto | DMPS | Classe A - Assistente A | 1 | 40 horas | Mestrado |
| 80 | Hélio José Vieira Braga | DEPMD | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Especialização |
| 81 | Helma Pinchemel Cotrim | DEPMD | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 82 | Hilton Pina | DGORH | Classe E - Titular | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 83 | Iguaracyra Barreto de Oliveira Araújo | DPML | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 84 | Isabel Carmen Fonseca Freitas | DPED | Classe D - Associado | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 85 | Isabel Cristina Britto Guimarães | DPED | Classe C - Adjunto | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 86 | Isabella Vargas de Souza Lima | DEPMD | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 87 | Ivan Marcelo Goncalves Agra | DCEEC | Classe A - Adjunto A | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 88 | Ivete Maria Santos | DNCSM | Classe B - Assistente | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 89 | Jackson Brandão Lopes | DAC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 90 | James José de Carvalho Cadidé | DGORH | Classe C - Adjunto | 3 | 40 horas | Mestrado |
| 91 | Jesangeli de Sousa Dias | DNCSM | Classe C - Adjunto | 3 | 20 horas | Mestrado |
| 92 | Joanemile Pacheco de Figueiredo | DEPMD | Classe B - Assistente | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 93 | João André Santos de Oliveira | DSF | Classe C - Adjunto | 2 | 20 horas | Mestrado |
| 94 | Joaquim Custódio da Silva Júnior | DSF | Classe B - Assistente | 1 | 40 horas | Mestrado |
| 95 | Jonas Gordilho Souza | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 96 | Jorgana Fernanda de Souza Soares | DMPS | Classe C - Adjunto | 2 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 97 | Jorge Carvalho Guedes | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 98 | Jorge Luiz Andrade Bastos | DAC | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 99 | Jorge Luiz Pereira e Silva | DEPMD | Classe E - Titular | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 100 | José Antônio Diniz Faria Júnior | DPED | Classe A - Auxiliar | 1 | 40 horas | Especialização |
| 101 | José Augusto Báucia | DAC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 102 | José Luiz Moreno Neto | DMPS | Classe C - Adjunto | 3 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 103 | José Marcos Pondé Fraga Lima | DNCSM | Classe D - Associado | 3 | 20 horas | Doutorado |
| 104 | José Siqueira de Araújo Filho | DAC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Ensino Superior |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 105 | José Tavares Carneiro Neto | DEPMD | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 106 | José Valber Lima Meneses | DAC | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 107 | Juarez Araújo Andrade | DCEEC | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 108 | Juliana Dumêt Fernandes | DEPMD | Classe D - Associado | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 109 | Juliana Ribeiro de Freitas | DPML | Classe C - Adjunto | 3 | 20 horas | Doutorado |
| 110 | Kionna Oliveira Bernardes Santos | DMPS | Classe C - Adjunto | 3 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 111 | Kleber Pimentel Santos | DGORH | Classe B - Assistente | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 112 | Lara de Araújo Torreão | DPED | Classe C - Adjunto | 4 | 40 horas | Mestrado |
| 113 | Larissa Prazeres Monteiro | DPED | Classe A - Adjunto A | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 114 | Lauro Antônio Porto | DMPS | Classe D - Associado | 3 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 115 | Leandro Dominguez Barretto | DSF | Classe C - Adjunto | 2 | Ded. Excl. | Mestrado |
| 116 | Leandro Públio da Silva Leite | DAC | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 117 | Leonardo Fernandes Canedo | DAC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 118 | Liana Maria Torres de Araújo Azi | DAC | Classe A - Adjunto A | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 119 | Licemary Guimarães Lessa | DGORH | Classe A - Auxiliar | 1 | 20 horas | Graduação |
| 120 | Lídia Lima Aragão Sampaio | DGORH | Classe A - Assistente A | 2 | 20 horas | Mestrado |
| 121 | Lilian Carneiro de Carvalho | DSF | Classe A - Auxiliar | 1 | 20 horas | Ensino Superior |
| 122 | Liliane Elze Falcão Lins Kusterer | DMPS | Classe D - Associado | 2 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 123 | Lísia Marcílio Rabelo | DSF | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 124 | Lívia Fonseca da Silva Carvalho de Azevedo Santana | DSF | Classe C - Adjunto | 2 | 20 horas | Mestrado |
| 125 | Lourianne Nascimento Cavalcante | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 126 | Lucas Araújo de Freitas | DNCSM | Classe A - Assistente A | 1 | 40 horas | Mestrado |
| 127 | Lucas de Castro Quarantini | DNCSM | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 128 | Lucas Teixeira e Aguiar Batista | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 129 | Lucélia Batista Neves Cunha Magalhães | DSF | Classe A - Adjunto A | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 130 | Luciano Espinheira Fonseca Júnior | DPML | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 131 | Luciano Santos Garrido | DAC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Ensino Superior |
| 132 | Luís Fernando Fernandes Adan | DPED | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 133 | Luis Schiper | DCEEC | Classe D - Associado | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 134 | Luiz Antônio Rodrigues de Freitas | DPML | Classe E - Titular | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 135 | Luiz Carlos Santana Passos | DEPMD | Classe D - Associado | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 136 | Luiza Amélia Cabus Moreira | DPED | Classe D - Associado | 2 | 40 horas | Doutorado |
| 137 | Manoel Alfredo Curvelo Sarno | DGORH | Classe D - Associado | 2 | 40 horas | Doutorado |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 138 | Manuela Oliveira de Cerqueira Magalhães | DEPMD | Classe C - Adjunto | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 139 | Marcelo de Amorim Aquino | DGORH | Classe D - Associado | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 140 | Marcelo Sacramento Cunha | DAC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 141 | Marcia Sacramento Cunha Machado | DGORH | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 142 | Marcio Josbete Prado | DGORH | Classe D - Associado | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 143 | Marco Aurélio Salvino de Araújo | DEPMD | Classe C - Adjunto | 3 | 20 horas | Doutorado |
| 144 | Marcos Lima de Oliveira Leal | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 145 | Marcos Vinicius Cardoso Pinheiro | DPML | Classe A - Auxiliar | 2 | 20 horas | Especialização |
| 146 | Marcus Antônio de Mello Borba | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 147 | Marcus Miranda Lessa | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 148 | Margarida Célia Lima Costa Neves | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 149 | Maria Amélia Bulhões Hatem | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 150 | Maria de Fátima Diz Fernandez | DPML | Classe C - Adjunto | 3 | Ded. Excl. | Mestrado |
| 151 | Maria Ermecilia Almeida Melo | DEPMD | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Mestrado |
| 152 | Maria Heloina Moura Costa Campos | DPED | Classe A - Auxiliar | 2 | 40 horas | Especialização |
| 153 | Maria Margarida dos Santos Britto | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 154 | Mário Castro Carreiro | DCEEC | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 155 | Mário César Santos de Abreu | DCEEC | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 156 | Marla Niag dos Santos Rocha | DGORH | Classe A - Auxiliar | 2 | 20 horas | Especialização |
| 157 | Marta Baltazar dos Santos Cerqueira | DSF | Classe A - Auxiliar | 1 | 20 horas | Especialização |
| 158 | Mauro Oliveira Santos | DSF | Classe A - Auxiliar | 2 | 40 horas | Especialização |
| 159 | Milena Bastos Brito | DGORH | Classe C - Adjunto | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 160 | Miralba Freire de Carvalho Ribeiro da Silva | DEPMD | Classe A - Adjunto A | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 161 | Miriam Elza Gorender | DNCSM | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 162 | Miriam Pinillos Marambaia | DSF | Classe A - Auxiliar | 2 | 20 horas | Especialização |
| 163 | Mitermayer Galvão dos Reis | DPML | Classe E - Titular | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 164 | Mônica Angelim Gomes de Lima | DMPS | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 165 | Murilo Pedreira Neves Júnior | DEPMD | Classe D - Associado | 3 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 166 | Natasha Mascarenhas Andrade Braga | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 167 | Nayara Silva Argollo Vieira | DPED | Classe C - Adjunto | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 168 | Nilma Antas Neves | DGORH | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 169 | Nilo César Leão Barretto de Souza | DCEEC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Ensino Superior |
| 170 | Normand Araújo Moura | DCEEC | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 171 | Octávio Henrique Coelho Messeder | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 172 | Oddone Braghiroli Neto | DAC | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 173 | Olívia Carla Bomfim Boaventura | DEPMD | Classe A - Assistente A | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 174 | Osório José de Oliveira Filho | DCEEC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Ensino Superior |
| 175 | Patrícia Ribeiro de Oliveira | DPED | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 176 | Paula Matos Oliveira | DGORH | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 177 | Paulo Afonso Batista dos Santos | DCEEC | Classe D - Associado | 4 | 20 horas | Doutorado |
| 178 | Paulo André Jesuíno dos Santos | DAC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Mestrado |
| 179 | Paulo Novis Rocha | DEPMD | Classe D - Associado | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 180 | Pedro Hamilton Guimarães Macedo | DCEEC | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 181 | Priscila Pinheiro Ribeiro Lyra | DPED | Classe D - Associado | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 182 | Rafaela Cordeiro Freire | DMPS | Classe D - Associado | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 183 | Raul Coelho Barreto Filho | DPML | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Mestrado |
| 184 | Raymundo Paraná Ferreira Filho | DEPMD | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 185 | Regina Terse Trindade Ramos | DPED | Classe D - Associado | 2 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 186 | Regis de Albuquerque Campos | DEPMD | Classe D - Associado | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 187 | Renata Lopes Britto | DGORH | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 188 | Rene Mariano de Almeida | DAC | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Especialização |
| 189 | Reneé Amorim dos Santos Félix | DPML | Classe C - Adjunto | 4 | 20 horas | Mestrado |
| 190 | Ricardo José Menezes Barberino Mendes | DEPMD | Classe B - Assistente | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 191 | Rita de Cassia Pereira Fernandes | DMPS | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 192 | Rita de Cassia Saldanha de Lucena | DNCSM | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 193 | Rodrigo Morel Vieira de Melo | DEPMD | Classe C - Adjunto | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 194 | Romário Teixeira Braga Filho | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 195 | Rone Peterson Cerqueira Oliveira | DGORH | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 196 | Roque Aras Júnior | DEPMD | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 197 | Rosa Vianna Dias da Silva Brim | DEPMD | Classe C - Adjunto | 4 | 40 horas | Ensino Superior |
| 198 | Rozana dos Santos Teixeira | DPED | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 199 | Sandra Serapião Schindler | DGORH | Classe C - Adjunto | 3 | 20 horas | Mestrado |
| 200 | Selma Alves Valente do Amaral Lopes | DPED | Classe C - Adjunto | 3 | 40 horas | Doutorado |
| 201 | Sumaia Boaventura André | DMPS | Classe D - Associado | 4 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 202 | Suzete Nascimento Farias da Guarda | DNCSM | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 203 | Suzy Santana Cavalcante | DPED | Classe E - Titular | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 204 | Tânia Morais Régis | DSF | Classe C - Adjunto | 4 | 40 horas | Mestrado |
| 205 | Teresa Cristina Martins Vicente Robazzi | DPED | Classe D - Associado | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| 206 | Thiago Francischetto Ribeiro | DAC | Classe A - Assistente A | 1 | 20 horas | Mestrado |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 207 | Ubirajara de Oliveira Barroso Júnior | DCEEC | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 208 | Vera Lúcia Rodrigues Lobo | DGORH | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 209 | Victor Diniz de Pochat | DAC | Classe A - Adjunto A | 2 | 20 horas | Doutorado |
| 210 | Victor Luiz Correia Nunes | DPML | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Especialização |
| 211 | Vilson Ulian | DCEEC | Classe D - Associado | 4 | 40 horas | Doutorado |
| 212 | Virginia Emília Café Cardoso Pinto | DCEEC | Classe B - Assistente | 2 | 20 horas | Mestrado |
| 213 | Vitor Lúcio de Oliveira Alves | DAC | Classe B - Assistente | 1 | 20 horas | Mestrado |
| 214 | Vitória Regina Pedreira De Almeida Rego | DEPMD | Classe C - Adjunto | 4 | 40 horas | Mestrado |
| 215 | Viviane Sampaio Boaventura de Oliveira | DPML | Classe D - Associado | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 216 | Wania Márcia de Aguiar | DNCSM | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 217 | Washington Luis Conrado dos Santos | DPML | Classe C - Adjunto | 1 | 20 horas | Doutorado |
| 218 | Washington Luiz Abreu de Jesus | DSF | Classe C - Adjunto | 1 | 40 horas | Doutorado |
| 219 | William Azevedo Dunningham | DNCSM | Classe E - Titular | 1 | 40 horas | Doutorado |
| | Alain Lucien Louis Coulon *(Docente Visitante)* | DMPS | A | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |
| | Tereza Magalhães *(Docente Visitante)* | DMPS | A | 1 | Ded. Excl. | Doutorado |

*Tabela elaborada com informações da PRODEP e SIGRH (data-base: 05/03/2022).*

### 3.1.1 Docentes participantes do Programa Especial de Participação de Professores Aposentados (PROPAP) – Resolução CONSEPE nº02/2014:

Almira Maria Vinhaes Dantas
Aristides Cheto de Queiroz
Fernando Martins Carvalho
Hugo da Costa Ribeiro Júnior
Lícia Maria Oliveira Moreira
Lorene Louise Silva Pinto
Marco Antônio Vasconcelos Rêgo
Moyses Sadigursky
Olívia Lúcia Nunes Costa
Paulo Gilvane Lopes Pena
Rita de Cássia Franco Rêgo
Ronaldo Ribeiro Jacobina
Tânia Mascarenhas Tavares

### 3.1.2 Docentes substitutos:

| | Professor Substituto | Departamento |
|---|---|---|
| 1 | Ana Márcia Duarte Nunes Nascimento | DSF |
| 2 | Bernardo Fernandes Canedo | DAC |
| 3 | Bianca Vargas Fernandes Gomes | DPED |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Caio do Espírito Santo Ribeiro | DEPMD |
| 5 | Esther de Lima Nascimento | DPED |
| 6 | Felipe Dantas Leiro | DGORH |
| 7 | Francisco Felipe Góis de Oliveira | DAC |
| 8 | Juliana de Castro Solano Martins | DEPMD |
| 9 | Laís Gomes Santana Silva | DSF |
| 10 | Laís Maria Gomes de Brito Ventura | DNCSM |
| 11 | Ligiana Leite de Carvalho Metódio | DPED |
| 12 | Ludmila Andrade Viana Conduru de Moraes | DSF |
| 13 | Luiz Alberto Marques Santos Filho | DAC |
| 14 | Nonato José de Lima Fontes | DAC |
| 15 | Sheila Correia de Araújo | DSF |
| 16 | Vinícius Santos Nunes | DEPMD |

### 3.1.3 Movimentações ocorridas no quadro docente no ano de 2021:

a) aposentadorias: Antônio Carlos Moreira Lemos, Argemiro D'Oliveira Junior, Eleonora Lima Peixinho Guimarães, Fortunato Trindade, Leila Maria Batista Araújo, Marco Antônio Cardoso de Almeida, Maria da Glória Bomfim Arruda, Maria da Purificação Paim Oliveira Burgos, Maria do Socorro Heitz Fontoura e Rita de Cassia Franco Rêgo.
b) exoneração: André Rodrigues Durães
c) posse: Adriana Bruno e Fernanda dos Reis Souza
d) redistribuição: Fernando Ribas Feijó (da UFRB).
e) relotação: Washington Luiz Abreu de Jesus (DMPS para DSF)

## 3.2 Servidores Técnicos Administrativos em Educação na FMB

| | |
|---|---|
| | **NÚCLEO DE APOIO À DIRETORIA E À CONGREGAÇÃO – NADC (Terreiro de Jesus)** |
| 1 | Átila Sousa Cruz |
| 2 | Eliana Santos de Deus Queiroz |
| 3 | Fabiana Costa Lavigne |
| | **NÚCLEO ADMINISTRATIVO (Terreiro de Jesus)** |
| 4 | Zenon Albano Costa Falcon |
| 5 | Fábio Santos da Costa |
| | Ana Márcia Duarte Nunes Nascimento (STAE SMURB) |
| | Suely Maia Galvão Barreto (STAE SMURB) |

| | |
|---|---|
| | **NÚCLEO CONTÁBIL-FINANCEIRO (Terreiro de Jesus)** |
| 6 | Elázaro Santos da Cruz |
| | **NÚCLEO DE RESTAURO E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA (Terreiro de Jesus)** |
| 7 | Celeste da Silva Santos |
| 8 | Ritta Maria Morais Correia Mota |
| 9 | Uendel Dias Santos |
| 10 | Isabel Cristina Coelho Scalcon |
| 11 | Ivanildes Silva de Souza |
| | **NÚCLEO DE APOIO ANEXO I (Vale do Canela)** |
| 12 | Alexandre Andrade Cruz |
| 13 | Clériston Felício Santana |
| 14 | Sheilla Pinheiro da Paixão |
| 15 | Sérgio Rocha de Figueiredo |
| 16 | Rutinéa Costa Barbosa |
| | **NÚCLEO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – NTI (Terreiro de Jesus e Vale do Canela)** |
| 17 | Jonas Rodrigues Santos |
| 18 | Luís Bispo Almeida |
| 19 | Márcia Magalhães Guimarães |
| 20 | Raphael Oliveira Pimentel |
| | **NÚCLEO DE APOIO AOS DEPARTAMENTOS (Terreiro de Jesus)** |
| 21 | André Simas Sacramento |
| 22 | Eneida Maria de Assis |
| 23 | Fábio Santos Costa |
| 24 | João Paulo Leiro Fontoura |
| 25 | Jonathas Oliveira Conceição |
| | **NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAPP (Vale do Canela)** |
| 26 | Rita de Cássia Fagundes Gonzales |
| 27 | Leticia Silveira Vasconcelos |
| 28 | Luciana Santos Arruda |
| | **NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA E EXTENSÃO [NEXT - NFC - NBEM – NETBIO – CEP] (Terreiro de Jesus)** |

| | |
|---|---|
| 29 | Josias Cardoso de Sena |
| 30 | Juliana Lopes Soares |
| 31 | Marcele Uzêda Melo |
| | **NÚCLEO DE APOIO AO COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA (Terreiro de Jesus)** |
| 32 | Abdias Beserra Pereira Junior |
| 33 | José Miranda Ribeiro |
| 34 | Poliana Everlen Silva Brito |
| 35 | Priscila Silveira Brasil Freitas |
| 36 | Sandra Almeida Ferreira Dantas |
| | **NÚCLEO DE APOIO AOS PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO** |
| 37 | Ana Cibele de Oliveira Barbosa |
| 38 | Caroline Isabele Casaes de Carvalho |
| 39 | Ana Carla Duarte Monteiro Pedreira |
| | **ALIANÇA DE REDUÇÃO DE DANOS FÁTIMA CAVALCÂNTI – ARD-FC (Terreiro de Jesus)** |
| 40 | Anatalício Figueiredo dos Santos |
| 41 | Marco Manso Cerqueira Silva |
| | **CENTRO DE ESTUDOS E TERAPIA DO ABUSO DE DROGAS – CETAD (Canela)** |
| 42 | George Hamilton Gusmão Soares |
| | **AMBULATÓRIO MATERNO INFANTIL PROFESSOR NELSON BARROS - AMINB (Terreiro de Jesus)** |
| 43 | Leandro Pereira dos Santos |
| 44 | Poliana de Oliveira Araújo Amorim |
| 45 | Fernanda Brunelli Reis Lemos |
| 46 | Celimar Souza dos Santos Bittencourt |
| | **HUPES- Serviço de Cardiologia.** |
| 47 | André Rodrigues Durães |
| | **BIBLIOTHECA GONÇALO MONIZ – BGM (Terreiro de Jesus)** |
| | Ana Lúcia da Silva Albano (STAE SIBI) |
| | Eliece Helena Santos Araújo (STAE SIBI) |
| | Solange Cristina Mattos (STAE SIBI) |

### 3.2.1 Movimentações ocorridas no quadro de STAE no ano de 2021:

a) aposentadoria: Rita de Cássia Pereira Franca.
b) posse: André Rodrigues Durães

## 4. ENSINO DE GRADUAÇÃO

### 4.1 Graduação em Medicina

O Colegiado de Graduação em Medicina é coordenado pela Prof.ª Vera Lúcia Rodrigues Lobo, tendo como vice coordenadora a Prof.ª Teresa Cristina Martins Vicente Robazzi. O número de alunos matriculados no curso de Medicina em 2021.1 e 2021.2 foi de, respectivamente, 857 e 955 alunos. Dado o excedente de alunos em cada semestre, não foram oferecidas vagas residuais no processo seletivo instituído pela PROGRAD. Em 2021, a FMB colou grau de 138 alunos (sendo 73 referentes ao semestre 2020.2 e 65 ao semestre 2021.1) e 21 colações de grau via mandado judicial (sendo 18 referentes ao semestre 2020.2 e 03 a semestre 2021.1). Em 2021, devido à pandemia por covid-19, as atividades acadêmicas e administrativas presenciais da UFBA permaneceram suspensas por decisão do CONSUNI em sessão de 18/03/2020, sendo autorizados apenas aulas presencias para componentes práticos. Desde a suspensão das atividades presenciais, não foram realizados os fóruns pedagógicos, previstos para o final de cada semestre, contudo a UFBA realizou vários eventos pedagógicos online com objetivo de apoiar os docentes em suas demandas pedagógico didáticas. Dentre esses eventos destacamos a Jornada Pedagógica, realizada nos dias 05 e 06/08/2021, e a APDU Itinerante - realizada em outubro 2021, este último direcionado exclusivamente para docentes do ISC e da FMB, foram abordados temas sobre Planejamento, Avaliação da Aprendizagem e Recursos Tecnológicos dentre outros. Quanto à reestruturação curricular do curso de medicina, o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina foi aprovado no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) em 31/03/2021 com perspectiva de implantação em 2022.2. Com o objetivo de auxiliar na implementação da nova matriz curricular e ofertar cursos de férias para minimizar os danos causados pela COVID-19, foi realizada uma análise de todos os históricos dos alunos do curso de medicina. A coordenação do Colegiado contou com o apoio de Docentes e técnicos durante execução dessa atividade.

#### 4.1.1. Prêmios e Homenagens

A FMB premia os alunos que se destacam em cada turma de formandos com as seguintes láureas:

- Prêmio Prof. Jessé Accioly é oferecido ao concluinte de MED-B60 (Monografia IV) com trabalho monográfico de maior destaque.
- Prêmio Professor Alfredo Britto foi instituído no início do século passado e contempla o formando com melhor produção em pesquisa científica durante o curso.
- Prêmio Professor Juliano Moreira foi instituído no final de 2002, sendo oferecido ao formando com maior destaque nas atividades acadêmicas de extensão universitária.
- Prêmio Professor Manoel Victorino, também instituído no século passado, é destinado ao formando com maior média global nas disciplinas (coeficiente de rendimento).

- Prêmio Professor Nina Rodrigues é oferecido ao formando com maior destaque no conjunto de atividades (desempenho acadêmico, pesquisa e extensão).

A partir da edição referente à 247ª turma, devido à suspensão das atividades presenciais, as inscrições para as premiações acadêmicas passaram a ser feitas por meio do envio de toda a documentação ao e-mail prêmios.fmb@ufba.br, conforme explicitado em Normas Complementares divulgadas no site da FMB.

**Graduados laureados durante a colação de grau de 26/01/2021 ocorrida via videoconferência (247ª turma):**
PRÊMIO JESSÉ ACCIOLY: Não houve inscritos.
PRÊMIO PROF. ALFREDO THOMÉ DE BRITTO: Sofia Fontes de Oliva Costa.
PRÊMIO PROF. MANOEL VICTORINO: Luciana Baltazar da Silveira de Araújo - média global 9,1.
PRÊMIO PROF. JULIANO MOREIRA: Gustavo Henrique Mendes Ferreira
PRÊMIO PROF. RAIMUNDO NINA RODRIGUES: Não houve inscritos.

**Graduados laureados durante a colação de grau de 21/07/2021, ocorrida via videoconferência (248ª turma):**
PRÊMIO JESSÉ ACCIOLY: Sávio Vinícius Burity Amorim Nunes Amaral, pelo trabalho monográfico intitulado "Prevalência de Sífilis em Parturientes e Sífilis Congênita em Maternidades Públicas de Salvador-BA, Brasil".
PRÊMIO PROF. ALFREDO THOMÉ DE BRITTO: Ana Teresa Caliman Fontes.
PRÊMIO PROF. MANOEL VICTORINO: Ana Teresa Caliman Fontes - média global 9,5.
PRÊMIO PROF. JULIANO MOREIRA: Valmir Nascimento Rastely Júnior.
PRÊMIO PROF. RAIMUNDO NINA RODRIGUES: Ana Teresa Caliman Fontes.

### 4.1.2 PET Medicina

O Programa de Educação Tutorial - PET da FMB é composto por 12 alunos bolsistas, tendo como tutor o Professor Titular Pedro Hamilton Guimarães. O principal objetivo é o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão. O programa permite uma formação global do aluno, favorecendo e enriquecendo sua formação, além de preparar tanto para o mercado de trabalho quanto para a carreira acadêmica.

I. Atividades desenvolvidas pelo PET:

a. **Pesquisa Covid –** foi dado seguimento ao projeto de pesquisa relacionado à situação dos estudantes de Medicina da FMB durante o período de suspensão das aulas devido à pandemia de Covid-19, sua percepção sobre o isolamento, condições de saúde mental, atividades durante a quarentena e opiniões sobre os programas do Governo Federal e Estadual, "O Brasil Conta Comigo - Acadêmico" e "Tele Coronavírus", respectivamente, bem como a adesão ou recusa a eles. Este

trabalho foi aprovado no CEP-FMB. Foi finalizada a escrita do primeiro artigo científico, focado nas atividades realizadas pelos estudantes no período do isolamento, bem como a escrita do segundo, com enfoque nas condições de saúde mental dessa população. Os petianos ainda apresentaram um trabalho no Congresso Brasileiro de Educação Médica (COBEM) a respeito da percepção dos discentes sobre os programas do governo Federal e Estadual.

b. **Pesquisa AVALIA –** dado o início ao projeto de pesquisa relacionado à Avaliação Interativa do curso de graduação da Faculdade de Medicina da Bahia (Avalia FMB-UFBA) em Salvador. A meta atual é a publicação de uma revisão sistemática de literatura já realizada sobre a avaliação institucional nas escolas médicas, e a formulação de um novo projeto acerca do Avalia FMB-UFBA. A atividade visou melhorar a capacidade do grupo em produzir material científico de qualidade, por meio da realização de todas as etapas do desenvolvimento de uma pesquisa.
c. **Sessões de ensino –** atividades com o objetivo de: abordar temas relevantes na comunidade acadêmica, manter os petianos em contato com a prática do Ensino, bem como em ritmo regular de estudo e atualização. Visou também, para cada petiano responsável pelas sessões, o desenvolvimento de competências como a oratória, a didática e o domínio do conteúdo. No primeiro semestre, foram realizadas sete sessões de ensino, sendo sobre o tema Farmacologia Aplicada, abordando as principais classes de medicamentos e seus usos na prática médica. No segundo semestre, ocorreram cinco sessões, todas sobre Medicina Interna.
d. **Divulga PET -** Atividade que busca ampliar o conhecimento entre alunos da graduação e professores, dos mais diversos cursos e universidades, acerca do PET, criando possibilidades de firmar parcerias de trabalhos entre grupos.
e. **ISOPET –** Projeto de pesquisa que visa avaliar as atividades desenvolvidas pelo PET Medicina. Foram confeccionados questionários padronizados, com os itens objetivos (como organização e pontualidade) variando em notas de 1 a 10; e os subjetivos, com espaços pré-determinados para a escrita em "que bom que...", "que pena que..." e "que tal se...", denotando os pontos positivos, negativos, bem como sugestões. O ISOPET permitiu o contínuo aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pelo PET, bem como promoveu a adequação da atividade às necessidades e preferências do seu público-alvo.
f. **Sessão "O PET fora da caixinha" –** Sessões de ensino, organizadas e mediadas por em média dois componentes do grupo, sendo sobre temas não diretamente relacionados à área médica. Ao longo do ano foram realizadas cinco atividades ao todo com os temas "crime organizado", "folclore brasileiro", "cinema e como interpretá-lo – parte 2", "linguagem corporal" e "práticas integrativas em saúde e pseudociência".
g. **Recepção dos calouros –** A atividade aconteceu nos finais de semana que antecederam a volta às aulas da UFBA nos semestres de 2021.1 e 2021.2, em associação com outros grupos estudantis da Faculdade de Medicina da Bahia como o Diretório Acadêmico de Medicina (DAMED) Pedro Benedicto, a Associação Atlética Antônio Carlos Vieira Lopez (AAACVL), o Coletivo Feminista Rita Lobato, o Grupo História da Alegria Atual (HAA) e as Ligas Acadêmicas. A atividade buscou a integração entre os novos e antigos membros da comunidade acadêmica, facilitando o processo de comunicação e recepção aos calouros da FMB; o estímulo ao aluno do desenvolvimento de ações e espírito solidário; integração do PET Medicina com o Diretório Acadêmico de Medicina e com todos os parceiros da Semana dos Calouros.

h. **Avaliação Interativa do Curso de Graduação em Medicina da FMB** – A partir de uma demanda inicialmente do Colegiado do Curso de Medicina, considerando o contexto da transformação curricular norteada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN, o PET-Medicina desenvolveu, implantou e vem executando este projeto desde 2009.2, com o objetivo principal de avaliar o curso de Graduação em Medicina da FMB. Comumente conhecido como AVALIA FMB, este tem sido reconhecido por toda a comunidade acadêmica, Colegiado de Graduação, direção da unidade e pelo MEC como importante instrumento de avaliação institucional. Baseia-se na aplicação semestral de questionários estruturados para os discentes do 1º ao 8º semestre e para as turmas do internato (5º e 6º ano), ao final de cada semestre letivo. Os resultados obtidos são publicados através de relatórios gerais, os quais são apresentados ao corpo docente e gestores da FMB, permanecendo disponíveis no site do PET. Entre seus objetivos estão: mensurar os resultados do processo de transformação curricular na FMB UFBA ao longo do tempo; apresentar propostas de melhoria/adequação do curso de graduação, em busca de formação acadêmica de excelente nível, e também disseminar os resultados obtidos para outras IES pelo Brasil, através de publicações de artigos e apresentações em seminários. O questionário estruturado com questões de avaliação quantitativa e quantitativa foi aplicado ao final dos semestres letivos 2021.1 e 2021.2 nas turmas do 1º ao 8º semestre e do internato, via formulário digital. As questões abrangeram tanto aspectos gerais da faculdade, como oferta de acompanhamento psicopedagógico aos discentes, quanto aspectos específicos para avaliação adequada dos componentes curriculares e docentes. Os dados coletados são analisados, organizados em formato de relatório e publicados para que possam ser utilizados posteriormente em discussões no âmbito da comunidade acadêmica. O PET-Medicina divulgará os relatórios em reunião com o Colegiado e no seu site, na primeira semana de 2022.1.
i. **15 Minutos Culturais –** atividade integrativa do PET - Medicina, na qual semanalmente, nas reuniões ordinárias, são reservados os 15 minutos iniciais para a realização de uma atividade cultural como declamação de poemas, vídeos e outras mídias interativas, ou dinâmicas de grupo fomentadas por notícias de temáticas atuais do Brasil e do mundo.
j. **INTERPET –** A proposta visa a construção junto a, pelo menos, um grupo PET de outro curso da UFBA, é uma tentativa de estabelecer e construir relações mais estreitas entre os grupos do Programa nesta Universidade, de forma participativa e dialógica. Durante o ano, esforços foram feitos nesse sentido, tanto por meio de encontros regionais, quanto por meio do desenvolvimento de atividades conjuntas. Essas ações seguem o objetivo de "desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar" presente na portaria nº 976.
k. **Extensão em Lar de Idosos** – fevereiro a maio/2021 – atividade organizada pelo PET Medicina, em conjunto com o PET Enfermagem, na qual houve a redação de cartilhas sobre temas importantes no cuidado com idosos, voltadas para os cuidadores que trabalham nessas instituições. Além disso, os petianos gravaram vídeo-aulas a respeito dos temas da cartilha, de forma a complementar o conteúdo da cartilha. Os materiais foram enviados digitalmente ao Lar São Gabriel, em Salvador e sua versão física foi entregue presencialmente.
l. **EBAPET**, de 14 a 16 /05/2021 – O XV Encontro Baiano do Programa de Educação Tutorial (XV EBAPET), que teve o tema "PET e os desafios impostos pela pandemia: união, existência e resistência" ocorreu virtualmente, sendo construído pelos grupos PET da UFBA. PETianos de toda

a Bahia puderam se reunir, compartilhar experiências a respeito da identidade PETiana e dos conhecimentos e princípios epistemológicos que guiam o programa, tendo sido discutidos temas como "Atuação Petiana no Tripé Universitário", "Seleção de novos PETianos", "Diversidade PETiana" entre diversos outros. O grupo PET Medicina participou da organização do evento, ficando responsável pela comissão cultural e de infraestrutura tecnológica durante o evento.

m. **ENAPET,** de 25 a 30/10/2021 – O XXVI Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (XXVI ENAPET), que teve o tema "O PET resiste: a educação não pode parar!" ocorreu virtualmente, sendo construído pelos grupos PET da Universidade Federal do Amazonas e do Instituto Federal do Amazonas. PETianos de todo Brasil discutiram temas como "Atuação Petiana no Tripé Universitário", "Saúde Mental e o PET", "Horizontalidade no Grupo PET" entre outros.
n. **Feira de Profissões,** em 30/10/2021 - atividade virtual organizada pelo PET IHAC, voltada para os estudantes da rede de escolas públicas de Salvador, com o objetivo de apresentá-los aos diversos cursos superiores da Universidade Federal da Bahia e suas formas de ingresso. O projeto contou com a participação dos PET IHAC, Nutrição, Pedagogia, Enfermagem, Medicina, Odontologia, Elétrica e Engenharia Sanitária e Ambiental.
o. **PET Nota Mil**, em 13/11/2021 – atividade realizada pelo PET Elétrica, que teve como objetivo realizar uma revisão para o ENEM, voltada para estudantes de escolas públicas em Salvador. O evento ocorreu via *live* do YouTube, e o PET Medicina ficou responsável pelas aulas de Biologia e Química, enquanto o PET Engenharia Elétrica ministrou a revisão de Física e Matemática, com duração de cerca de 1h30 cada. Além da aula, foi redigido um módulo de revisão, contendo questões de anos anteriores do ENEM com explicações sobre os principais assuntos abordados.
p. **Tutoria –** Atividade de ensino na qual houve a inserção do PET Medicina na disciplina de Tutoria, ofertada como optativa nos Semestres de 2021.1 e 2021.2. Os petianos participaram organizando aulas expositivas a respeito do tripé universitário, bem como simulações de extensão e pesquisa com os alunos, havendo um intervalo de 15 dias entre as atividades.

### 4.1.3 Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Faculdade de Medicina da Bahia – NAPP-FMB-UFBA desenvolve atividades de apoio ao estudante de Medicina, com atenção voltada para a saúde mental, nos âmbitos psicológico, pedagógico e social. Encontra-se diretamente vinculado à Diretoria da FMB, que formalizou sua institucionalização com a publicação da Portaria 18/2012, atualizada pela Portaria 15/2016.

A equipe permanente é formada por uma assistente social e duas psicólogas, mas as ações também envolvem a participação de psicólogos inseridos em atividades de extensão. Em 2021, treze psicólogos participaram de extensões coordenadas pelo NAPP-FMB-UFBA, que contou ainda com a colaboração de três professores e com o apoio técnico de uma pedagoga, ligada ao Colegiado do curso de Medicina.

Desde março de 2020, com o advento da pandemia do novo coronavírus, o Núcleo passou a oferecer na modalidade online as atividades que eram realizadas de forma presencial.

## I. Atividades desenvolvidas pelo NAPP:

a. Projeto "A Arte como Encontro" - busca viabilizar a expressão de sentimentos e ideias por meio de atividades artísticas, apresentadas em vídeos por estudantes e demais integrantes da comunidade acadêmica, e compartilhadas no Mural Digital do NAPP. Nas rodas de conversa virtuais do Projeto, que são transmitidas ao vivo, houve participação dos seguintes convidados: O Professor Antônio Nery Filho discutiu questões relativas ao enredo da série "Onde está meu Coração", que aborda a experiência de uma médica, seus conflitos familiares e profissionais, a partir do momento que passa a fazer o uso abusivo de drogas. A Psicóloga Hulie Luise Rodrigues, membro da Comissão de Cuidados Paliativos do Hospital Geral Roberto Santos, apresentou aspectos psicossociais que se evidenciam em um processo de luto, a partir do filme "Um ninho para dois", que trata da história de um casal tentando superar a perda de um filho e seguir em frente na sua trajetória. Para discutir vivências dos/as estudantes de Medicina negros foi debatida a trama do filme "M8 - Quando a morte socorre a vida", a partir de reflexões propostas por Paulo Gustavo Bispo Pereira, estudante da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, e Daiane da Silva Pinto, aluna da FMB-UFBA, que são representantes do Coletivo de estudantes e profissionais negras e negros da Medicina – NEGREX.

b. Por meio do convênio celebrado, em 2020, entre a Fundação Sophia Zaveri e a Faculdade de Medicina da Bahia, os dez estudantes selecionados do Curso de Graduação em Medicina continuaram vinculados aos projetos com ações de responsabilidade social, ao longo do ano de 2021. O NAPP-FMB-UFBA prosseguiu no trabalho de mediação das ações propostas pela Fundação e de avaliação do andamento dos planos de trabalhos dos estudantes, que são acompanhados pelos respectivos professores-orientadores. Além do apoio financeiro, em março de 2021, a Fundação disponibilizou aos dez bolsistas o acesso a um curso de inglês, por três meses, ministrado por uma renomada escola de idiomas.

c. No semestre de 2021.2, o NAPP-FMB-UFBA deu início ao Projeto Piloto de Mentoria entre pares, oferecido à turma do primeiro semestre do curso de Medicina. A Mentoria é uma ação de resultados reconhecidos, já existente em diversas Escolas de Medicina nacionais e internacionais, e proporciona a atenção ao bem-estar dos estudantes, incentivando estratégias favoráveis ao seu desenvolvimento social, acadêmico e psicológico. A realização do Projeto Piloto contou com a colaboração de um bolsista do Programa Sankofa, uma bolsista da Fundação Sophia Zaveri e uma bolsista apoiada pelo Programa Permanecer. Estas duas últimas atuaram no papel de mentoras e, como forma de consolidar sua capacitação, participaram das seguintes atividades: II Jornada de Mentoria entre pares da FAMED – UFVJM; I Encontro virtual de Mentoria- UNICAMP; Evento "A boniteza da Mentoria estudantil de pares" promovido pela UNB; e a Capacitação online de Mentores da Universidade Federal Rural do Semi-Árido-UFERSA.

d. Em atividade de parceria com o Eixo Ético-Humanístico da FMB e convite da Professora Cláudia Bacelar, nos semestres de 2021.1 e 2021.2, foram realizadas apresentações dialógicas, sobre o tema "Sofrimento psíquico do Estudante de Medicina", nas turmas do 3º semestre. Fatores de risco e estratégias protetivas envolvidas no enfrentamento dos possíveis agravos de saúde durante a

formação médica foram abordados e, nessa ocasião, os discentes puderam relatar e elaborar situações relacionadas às dificuldades da vida universitária, principalmente na interação com os professores, e aspectos específicos da adaptação às aulas e atividades realizadas de forma remota.

e. Participação da equipe permanente do NAPP no Congresso UFBA 2021, segunda edição virtual: organização das seguintes Mesas: "Núcleos de Apoio ao Estudante: história, avanços e limites", proposta a partir dos resultados da dissertação de mestrado "A Permanência Universitária em Discussão: estudo sobre a percepção de qualidade do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Faculdade de Medicina (2012-2019)", defendida em 2020, pela assistente social Luciana Arruda. A Mesa "A Ética do Cuidado: efeitos do apoio integral ao estudante de hoje / profissional de amanhã" – que também fez parte da programação elaborada pelo Grupo de Trabalho de estudiosos da saúde mental e direitos humanos, articulado pela PRODEP/UFBA – tomou como pressuposto o cuidado oferecido ao estudante durante a trajetória acadêmica como propiciador de alicerces para sua permanência no curso universitário e para seu desenvolvimento qualificado ao longo da formação. A Mesa "Protagonismo e Pertencimento como fatores de proteção à saúde mental do estudante" ocorreu sob a forma de entrevista, com a mediação das integrantes da equipe permanente do NAPP e participação de representantes: do Diretório Acadêmico da Faculdade de Medicina Pedro Benedicto – DAMED/UFBA; do Coletivo Feminista Rita Lobato/UFBA; e da Liga Acadêmica de Psiquiatria da UFBA-LAPSI. A entrevista debateu, dentre outros temas, os fatores de risco identificados como potencializadores de adoecimento psíquico dos estudantes; e os possíveis fatores de proteção, dentre os quais, sentir-se parte de um grupo e perceber-se como protagonista da sua formação pessoal e profissional, com efeitos positivos para a saúde mental dos estudantes. No mesmo Congresso, foram expostos dois vídeos pôsteres: "Programa de Mentoria no Curso Médico: caminhos e desafios" e "A Arte como Encontro: Apoio ao estudante no cenário virtual". Organização das mesas: "Ética do cuidado: redução de danos, convivência e escuta"; "A saúde do estudante de medicina e a história do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Faculdade de Medicina da Bahia"; Além disso, foram apoiadas e acompanhadas as Mesas "Projetos sociais desenvolvidos pelos alunos da FMB-UFBA sob o apoio da Fundação Sophia Zaveri"; e "Suporte à saúde da população do Alto das Pombas, através de alunos do Projeto da Fundação Sophia Zaveri". Estas duas últimas mesas foram compostas pelo grupo de bolsistas vinculados à Fundação Sophia Zaveri. No mesmo Congresso, foram apresentados dois vídeos pôsteres: "Mural Digital do NAPP: impactos da rede social Instagran no seu desenvolvimento"; e "Primeiras impressões do projeto piloto da Mentoria na FMB-UFBA". Estes vídeos pôsteres foram elaborados por bolsistas dos Programas Permanecer, Sankofa e da Fundação Sophia Zaveri.

f. 1° Fórum Internacional do FORSA, realizado na modalidade online. O FORSA é um grupo constituído por profissionais envolvidos no cuidado à saúde dos estudantes nas escolas médicas brasileiras e tradicionalmente promove eventos integrados à programação do COBEM. Em 2021, foi realizada a 16ª Edição do evento nacional e o primeiro que teve abrangência internacional. Na modalidade de exposição oral, foram apresentados os seguintes trabalhos: "NAPP-FMB-UFBA e os caminhos da permanência" e "A Arte como Encontro: intervenções virtuais de apoio ao estudante na quarentena". Na modalidade e-pôster, foi discutido o tema "NAPP-FMB-UFBA:

potencialidades e dilemas do trabalho remoto", sendo este último premiado como melhor trabalho do Fórum, em sua categoria.

g. Para os atendimentos em psicoterapia, em 2021, mais uma vez pudemos contar com a colaboração de Psicólogos participantes da Atividade de Extensão, idealizada em 2016 e atualizada semestralmente. Em 2021.2 chegamos à décima primeira edição da atividade de extensão, sob o título "Escuta Psicanalítica no Acompanhamento do Estudante de Medicina", promovendo o aperfeiçoamento dos profissionais, na clínica psicanalítica, por meio de atividades de estudo e supervisão. Para participar da Atividade, cada Psicólogo fica responsável pelo acompanhamento psicoterapêutico de um determinado número de estudantes, o que também permite a expansão da capacidade de atendimento do Núcleo, ressaltando-se que o acompanhamento psicológico continua sendo o apoio mais solicitado pelos estudantes, com uma demanda que vem crescendo de forma exponencial a cada semestre.

## II. Atendimentos realizados pelo NAPP:

Em relação ao quantitativo de atendimentos, durante o ano de 2021, foram realizados 4035 atendimentos, o que representa um incremento superior a 33% em relação ao ano de 2020. Foram acompanhados 201 estudantes, que realizaram atendimentos nas seguintes modalidades: Acolhimentos (n=85), Psicoterapia (n=3.906); Orientação Social (n=44).

## 4.2 Curso de Graduação em Terapia Ocupacional

O Colegiado de Graduação em Terapia Ocupacional, instituído pela Portaria FMB Nº 001/2021 é coordenado pela professora Carina Pimentel Souza Batista, tendo como vice coordenador o professor André Luiz Peixinho.

A primeira sessão plenária ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional da FMB ocorreu em 30 de julho de 2021, realizada através da Plataforma RNP, com a seguinte composição: Carina Pimentel Souza Batista (coordenadora); André Luis Peixinho (vice coordenador/representante do Departamento de DSF); Adriana Miranda Pimentel – terapeuta ocupacional e docente do IHAC; Berenice Temóteo da Silva – docente do Departamento de Biomorfologia (ICS); Laise Monteiro Campos Moraes – docente do Instituto de Saúde Coletiva (ISC); Ana Márcia Duarte Nascimento – terapeuta ocupacional FMB – representante STAE; representantes dos discentes Viviane Santana Rebouças (titular) e Bianca Alves de Alencar (suplente).

O ano de 2021 foi o início de funcionamento do curso, com a inclusão no Sistema de Seleção Unificado (SISU) 2021.1 e ingresso dos discentes em 2021.2. Das 30 vagas ofertadas semestralmente, tivemos em 2021.2 o preenchimento de 22 vagas, sendo 20 provenientes do SISU 2021.1 e 02 dos cursos de Progressão Linear (CPL) de Estudantes Graduados em Bacharelado Interdisciplinar (BI) da UFBA.

Com a inclusão do curso no SISU de 2021.1, no primeiro semestre de 2021, foram realizadas as tratativas necessárias para o funcionamento do curso e oferta dos componentes curriculares junto ao

Núcleo de Registros dos Cursos de Graduação (NUREC); a Coordenação de Planejamento e Registros Acadêmicos; a Superintendência de Administração Acadêmica (SUPAC); e ao Departamento de Saúde da Família (DSF/FMB), que aloca o curso.

Aliado a isto, ocorreram também reuniões com a participação da PROGRAD e as Coordenações Acadêmicas e Chefias de Departamentos das Unidades Acadêmicas que ofertam componentes curriculares obrigatórios e optativos para o curso, para organização e planejamento das ofertas a partir de 2021.2 (início de funcionamento).

Tendo em vista a ausência de códigos de vagas docentes pelo Ministério da Educação (MEC) para o curso, foram disponibilizadas duas vagas de professor substituto, com regime de 20 horas, conforme Edital Interno 0/2021 DSF/FMB/UFBA. A seleção ocorreu no período de 09 a 12/07/2021 com a aprovação de 04 (quatro) candidatas e a convocação de duas.

O início das atividades letivas da primeira turma do curso ocorreu com a Cerimônia de Abertura do curso de Terapia Ocupacional da Faculdade de Medicina da Bahia da UFBA, em 13/08/2021 com a presença do Reitor, Vice-reitor e Pró-reitores da PROGRAD e PROAE. Em seguida ocorreu a aula inaugural "Terapia Ocupacional no Brasil: caminhadas, mitos e desafios" proferida pelo Professor Dr. Ricardo Lopes Correia, do curso de Terapia Ocupacional da UFRJ. Ambos disponíveis no Canal do Memorial da Medicina Brasileira.

Ainda demarcando o início das atividades da primeira turma do curso, foi realizada no período de 12 à 19/08/2021 a Semana de Acolhimento aos ingressantes da primeira turma de Terapia Ocupacional da FMB/UFBA, com programação aberta ao público. No dia 12 ocorreu a Mesa: Movimento Estudantil de Terapia Ocupacional no Brasil com a participação de representantes de Centros e Diretórios Acadêmicos de Terapia Ocupacional de Instituições de Ensino Superior, com a mediação do representante do DAMED (FMB/UFBA). No dia 17 aconteceu a Mesa Redonda: Cenários da Terapia Ocupacional no Brasil e perspectivas futuras e no dia 19 a Mesa Redonda – Terapia Ocupacional: múltiplos olhares e saberes.

Também foram promovidas pelo curso, no Congresso Virtual UFBA 2021, as mesas redondas: MESA 1: *Terapia Ocupacional no Brasil: um panorama para a construção do Curso em território baiano*; MESA 2: *Práticas e inovações da Terapia Ocupacional na reabilitação no contexto hospitalar*; MESA 3: Terapia *Ocupacional e Tecnologia Assistiva: construindo possibilidades*; MESA 4: *O campo da saúde mental e atuação do Terapeuta Ocupacional*.

Também foram desenvolvidas as seguintes atividades e produções: · Participação da Coordenação do Colegiado no Fórum Virtual de Coordenadores dos cursos de graduação em Terapia Ocupacional, da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa em Terapia Ocupacional (RENETO) nos grupos de trabalho, diálogos e discussões sobre as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o curso de Terapia Ocupacional e o ensino remoto durante a pandemia; · Participação e representação do curso, pela coordenação do Colegiado, no VI Seminário de Pesquisa em Terapia Ocupacional promovido pela RENETO, em setembro de 2021; · Participação das docentes do curso, professoras Carina Pimentel S. Batista, Ana Marcia Duarte e Sheila Araújo na Jornada Pedagógica da APDU Itinerante (Assessoria

Pedagógica Docente Universitária) da UFBA, no mês de outubro; · Criação da página do curso com as informações sobre funcionamento, projeto pedagógico, matriz curricular. Site: www.fmb.ufba.br/curso; · Participação da professora Carina Pimentel S. Batista no Núcleo Docente Assistencial Estruturante da Maternidade Climério de Oliveira (MCO), da UFBA - PORTARIA n° 308, de 20 de julho de 2021. Elaboração e tramitação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização sob a forma de Residência Multiprofissional em Neonatologia da MCO. Oferta do componente curricular Terapia Ocupacional na Atenção ao Neonato e à Criança no Primeiro Ano de Vida pelo DSF/FMB/UFBA; · Participação da docente Ana Marcia Duarte na banca de qualificação de mestrado de Marcio Carvalho Vaz de Alencar no PPGESP, título - AgileClinic - Sistema de Prontuário Eletrônico do Paciente baseado nas especificidades da Terapia Ocupacional usando a CIF como modelo de classificação, em 06/12/21; · Participação da docente Ana Márcia Duarte na V Edição do Ciclo de Palestras em Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida, no dia 07/12/2021, às 15h, com a mesa "O trabalho no cenário atual da pandemia: a experiência acumulada e o desafio da prevenção e manutenção da saúde dos trabalhadores na Universidade", junto com a Dra. Mônica Angelim Gomes (Médica do Trabalho e docente do DMPS-FMB); · Realização de captação de recursos para as instalações físicas e recursos materiais para o curso.

## 5. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

### 5.1 Pós-graduação *stricto sensu*

A FMB mantém quatro programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, credenciados pela CAPES, sendo os colegiados destes cursos constituídos predominantemente por docentes da própria faculdade e com participação de membros de outras unidades da UFBA.

- Pós-Graduação em Ciências da Saúde - PPgCS (M/D) www.possaude.ufba.br
- Pós-Graduação em Medicina e Saúde - PPgMS (M/D) www.ppgms.ufba.br
- Pós-Graduação em Patologia Humana e Experimental - PPgPAT, em parceria com a Fiocruz Bahia (M/D) – https://pgpat.bahia.fiocruz.br/
- Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Trabalho - PPgSAT (M) www.sat.ufba.br.

| Itens | PPgMS | PPgCS | PPgPAT | PPgSAT | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Avaliação da CAPES | 5 | 5 | 6 | 3 | **-** |
| Doutorado, n° de titulações | 7 | 5 | 9 | - | **21** |
| Doutorado, n° de matrículas | 18 | 58 | 59 | - | **135** |
| Tempo médio para titulação (D), meses | 49 | 49,8 | 61 | - | **-** |
| Mestrado, n° de titulações | 11 | 8 | 11 | 18 | **48** |
| Mestrado, n° de matrículas | 32 | 33 | 35 | 12 | **112** |
| Tempo médio para titulação (M), meses | 25 | 27 | 27 | 28 | **-** |
| Total de titulações (M/D) | 16 | 13 | 20 | 18 | **67** |
| Total de matrículas (M/D) | 43 | 91 | 94 | 12 | **240** |

### 5.1.1 PPgCS:

Por se tratar de um programa multidisciplinar e com docentes atuantes na prestação de serviços de saúde, um dos pontos fortes do PPgCS é a inserção e impacto social, que automaticamente é transmitido aos discentes uma vez que estes fazem parte dos grupos de pesquisas dos respectivos orientadores.

Linhas de Pesquisa PPgCS

- Imunologia Clínica e Alergia
- Imunologia das Doenças Tropicais
- Infectologia, Pesquisa Clínica

### 5.1.2 PPgMS:

Linhas de pesquisa:

- Aspectos clínicos e fisiopatológicos das retroviroses humanas e outros vírus associados
- Avaliação funcional e reabilitação de doenças crônicas
- Clínica e epidemiologia da asma
- Doença renal crônica, hipertensão arterial e doenças cardiovasculares
- Esteato-hepatite não alcoólica e hepatites agudas e crônicas e suas complicações
- Estudo das malformações fetais e das doenças metabólicas e infecciosas em pediatria
- Estudo da dor
- Fisiologia das vias histaminérgicas centrais e patologias crônicas e doenças raras
- Transtornos de humor, ansiedade, cognição e fatores que influenciam a qualidade de vida relacionada à saúde
- Tecnologias aplicadas à educação e saúde

O PPgMS, como o primeiro curso de Pós-graduação em Medicina na Bahia, fundado em 2 de dezembro de 1971, completou 50 anos em 2021. Como marco dessa data histórica, foram escritas as Memórias do PPgMS por meio de pesquisas nos documentos oficiais arquivados, com o objetivo de preservar a história do curso e da Pós-graduação no Brasil.

Durante o ano de 2021 as aulas e defesas no PPgMS foram mantidas de forma remota, seguindo as orientações da UFBA relativas ao combate à pandemia causada pelo Corona vírus. Com o controle da pandemia e o avanço da vacinação, muitos discentes puderam dar continuidade às suas pesquisas de forma presencial no HUPES ou em outras unidades de saúde. Ainda no contexto de ensino na pandemia, destacamos a linha de pesquisa de Tecnologias Aplicadas à Educação e Saúde que engloba projetos de atendimento e pesquisa de forma remota.

### 5.1.3 PPgPAT:

Linhas de pesquisa:

- Patologia e imunopatologia com ênfase nos mecanismos causadores das doenças infecciosas, parasitárias, crônico-degenerativas e genéticas;
- Abordagens diagnósticas e terapêuticas em doenças humanas e em modelos experimentais e
- Investigação de biomarcadores para doenças humanas e agentes anti-tumorais.

### 5.1.4 PPgSAT:

Linhas de pesquisa:
No decorrer do novo quadriênio (2017-2021), compreendendo a necessidade de articulação entre os interesses de pesquisa do corpo docente e discente, no início de 2019, o colegiado do curso aprovou mudança na composição das linhas de pesquisa, e atualmente 30 projetos estão agrupados em três linhas de pesquisa:

- **Saúde e Trabalho**: No quadriênio vigente, essa linha respondeu por cerca de 40,8% artigos em periódicos publicados e dos produtos de livros e capítulos de livros do período. Durante o quadriênio a linha passou por ajustes no número de projetos ativos em 2017 A linha contava com 19 projetos associados, com a revisão dos produtos na SUCUPIRA, atualmente a linha apresenta 12 projetos que estruturam os produtos científicos e técnicos vinculados à linha, com o maior percentual de dissertações desenvolvidas no programa.

- **Processo Saúde-Doença-Cuidado**: abriga 4 (quatro) projetos de pesquisa em andamento (60% com financiamento por órgãos e/ou instituições de fomento à pesquisa nacional) envolve docentes e discentes nas seguintes temáticas de interesse: Doenças crônicas não transmissíveis em trabalhadores; Doenças infecciosas; Nutrição e saúde. A produtividade da linha descreve aproximadamente 28,5% dos artigos e dos produtos, de livros e capítulos de livros publicados no quadriênio.

- **Relação entre Saúde, Ambiente e Saneamento:** incorpora 12 projetos das seguintes temáticas: Contaminação ambiental, clima e saúde; saúde e ambiente na Baía de Todos os Santos, Recôncavo baiano, além de uma abordagem às doenças endêmicas e emergentes, no contexto do saneamento e condições de trabalho (75% com financiamento por órgãos e/ou instituições de fomento à pesquisa nacional). Entre os anos de 2017 e 2020 a linha respondeu por 30,7% dos artigos pulicados e dos produtos de livros e capítulos de livros A linha passou por atualização do volume de projetos em 2017 apresentava 29 projetos, com a finalização de alguns projetos, em 2020, a linha permaneceu com 12 projetos ativos.

## 5.2 Pós-graduação *lato sensu* sob a forma de Residência Médica

Para os Programas de Residência Médica, o ano de 2021 caracterizou-se pelo retorno progressivo às atividades plenas, com base nas normativas universitárias de contingência da pandemia e com especial esforço para garantir a vacinação de todos residentes e preceptores.
A Comissão de Residência Médica (COREME) do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos (Complexo HUPES) e da Maternidade Climério de Oliveira (MCO) admitiu 131 novos residentes no total de 38 programas de especialização distribuídos entre todos os Departamentos da FMB, com ocupação de 92% das 141 vagas ofertadas, demonstrando competitividade satisfatória quanto a outros programas de Residência Médica do país. Entretanto, durante o período, houve desistência de oito residentes; a maioria em função de problemas pessoais e de saúde mental, levantando uma preocupação quanto às condições psicossociais dos treinandos. As desistências ocorreram sobretudo em programas de especialidades cirúrgicas, o que remete também às condições referentes ao Centro Cirúrgico do HUPES no período. Houve aprovação de 135 residentes em curso, nas etapas de primeiro, segundo e terceiro ano, não havendo reprovações.

Quanto à avaliação dos médicos residentes, os avanços se deram sobretudo na apreciação dos trabalhos de conclusão de cursos, sendo que a maioria dos programas realizou seminários de pesquisa com apresentações públicas dos trabalhos e argüição por bancas, com indicação para publicação de vários desses trabalhos. O corpo de preceptores se reuniu regularmente em reuniões ordinárias durante o período, quando foram tratados temas referentes às avaliações dos médicos residentes, elaboração dos trabalhos de conclusão de cursos, demandas de avaliação externa pela auditoria de Ensino e Pesquisa da EBSERH, aprovação de novos cursos, entre outros temas.

Durante o período foram realizadas gestões para criação de novos programas, sendo eles: Cirurgia Endovascular; Cirurgia Cardíaca, Nutrologia Clínica. Essas gestões resultaram na obtenção de financiamento para três novos programas (Terapia Intensiva de Adultos, Terapia Intensiva de Pediatria e Nutrologia Clínica) e ampliação de vagas para os programas de Ecocardiografia (criação de terceiro ano), Clínica Médica (expansão de vagas), Cirurgia Geral (adequação de programa para terceiro ano). Essas modificações encontram-se em tramitação para aprovação pelas instâncias acadêmicas da UFBA e implementação em 2022.

Como agentes financiadores das bolsas, as residências possuem 315 bolsas financiadas pelo MEC e 22 bolsas financiadas pela Secretaria Estadual de Saúde. Há demanda crescente por parte dos Residentes para ressarcimento financeiro do auxílio moradia previsto em Lei. Essa demanda, considerada indevida pela ProcuradorIa Geral da União, tem gerado processos judiciais, exigindo atenção pelo risco de inviabilização financeira dos programas, sendo um fenômeno nacional .

## 6. ATIVIDADES ARTICULADAS DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

O corpo docente dos programas de pós-graduação da FMB desenvolve atividades de ensino e pesquisa junto a diversos cursos de graduação da UFBA, como é o caso, por exemplo, do PPgCS, com atividades em Parasitologia Humana para graduação em medicina, farmácia, enfermagem, nutrição, odontologia e licenciatura em ciências naturais; Imunologia para graduação em Biotecnologia, Farmácia, Medicina Veterinária e Odontologia; e disciplinas no curso de graduação em medicina da UFBA: Imunologia Básica e Imunopatologia, Pneumologia II, Clínica Médica I e Clínica Propedêutica Médica I, Clínica Médica I, Imunologia Básica, Pediatria Preventiva e Social, Internato I e Internato II em Pediatria, Imunologia Clínica, Clínica Médica, Internato e Imunoterapia), Neuroanatomia, Imunologia, Otorrinolaringologia, Propedêutica I e II, Imunologia Básica, Propedêutica, Imunologia Clínica, Clínica Médica, Gastroenterologia Clínica, Propedêutica.

Por sua vez, o PPgSAT tem 12 de seus docentes ministrando componentes para os cursos de Medicina, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Saúde Coletiva e Estatística. Docentes do PPgSAT ministraram aulas dos Módulos de Formação em Pesquisa II (MEDB15) e Módulo de Formação em Pesquisa IV (MEDB24), Internato em medicina. Dois desses professores são coordenadores desses módulos e têm assento no Núcleo de Formação Científica (NFC). A representante da Bioética no NFC, também é docente do PPGSAT. Os mesmos professores envolvidos nos Módulos de Formação Científica também lecionaram módulos ligados ao campo da Epidemiologia (Medicina Social e Clínica II - MEDB 13 e Epidemiologia - MEDB 22), a cada semestre. Cinco professores do PPGSAT lecionaram disciplinas da graduação pertencentes ao Eixo Ético e Conhecimento Humanístico (MEDB11, MEDB14, MEDB 17 e MEDB23) e de Medicina Social (MEDB10 e MEDB19), cada qual ministrando oito horas semanais por semestre. Outros dois professores, também vinculados ao DMPS, lecionam disciplina Internato em Medicina Social que se desenvolve em equipes do Programa de Saúde da Família em Salvador. Essas disciplinas se constituíram em campo para o desenvolvimento do Estágio de Docência de Mestrandos do PPGSAT, desde 2013, sob adequada supervisão docente.

### 6.1 Programa Pesquisador em Medicina

A Congregação da FMB, em reunião ordinária de 07/06/2016, aprovou o Programa Pesquisador em Medicina, programa que permite aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da FMB-UFBA se matricularem em disciplinas (componentes curriculares) do Curso de Doutorado de um dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da FMB-UFBA.

Com a suspensão das atividades presenciais devido à pandemia, não houve seleção para o Programa no ano de 2021.

## 7. ATIVIDADES DE PESQUISA

### 7.1 Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos - CEP-FMB

O Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Faculdade de Medicina da Bahia da Universidade Federal da Bahia (CEP-FMB / UFBA), instalado no dia 05 de junho de 2012, autorizado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) em 2013, com renovação de registro por mais três anos, aprovada em 13/11/2019, está consolidado como um importante espaço de orientação aos professores, pesquisadores e estudantes quanto à pesquisa realizável em seres humanos. O CEP é um colegiado interdisciplinar e independente, criado com múnus público e de caráter consultivo, deliberativo, supervisor e educativo que objetiva salvaguardar os interesses, a dignidade e a integridade psicofísica dos participantes da pesquisa e contribuir para o contínuo desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades científicas dos investigadores e de seus próprios Membros, dentro dos mais elevados padrões da Ética e da Ciência. Tem por finalidade executória precípua avaliar previamente e acompanhar até o término as pesquisas em seres humanos, no tocante aos aspectos processuais e éticos.

O CEP-FMB/UFBA participou, em ambiente virtual, do X Seminário de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do Estado da Bahia, nos dias 04 e 05/11/2021, apresentando a palestra "**Qualificação dos CEPs**" pelo Dr. Nilo Reis e moderação da mesa intitulada "**Apreciação Ética de Protocolos de Pesquisa em Tempos de Covid-19"** pelo Dr. Eduardo Martins Netto.

Em virtude da pandemia da Covid-19, as reuniões do CEP foram realizadas integralmente em ambiente virtual. Houve 10 reuniões no ano 2021, com percentual de presença dos membros de 63%. Foram realizadas 167 validações documentais de protocolo de projetos de pesquisa, com tempo médio de 1,7 dia. Foram emitidos 127 pareceres consubstanciados, com tempo médio de 0,1 dia. Dos 126 pareceres de relatores, o tempo médio foi de 3,6 dias; já os pareceres do Colegiado (127) tiveram tempo médio para emissão de 2,1 dias.

Foram realizadas 126 apreciações de protocolos de projetos de pesquisa com as seguintes deliberações: 79 Aprovados (63%); 3 Não-Aprovados (2,3%); 38 Pendentes (30%); e 6 retirados (4,7%). No primeiro semestre, foram recebidos e analisados 75 protocolos de pesquisa (46 aprovados, 24 com pendências e 5 retirados). No segundo semestre foram recebidos e analisados 51 protocolos, (33 aprovados, 14 pendentes, 1 retirado e 3 não-aprovados). O tempo médio de tramitação foi de 16,8 dias (considerando a data da submissão correta e a data da apreciação do protocolo pelo plenário) e o tempo médio de análise documental pela secretaria foi de dois dias.

### 7.2 Produção científica docente da FMB

Em 2021 foram publicados 219 artigos científicos, 38 capítulos de livro e 4 livros produzidos por docentes da FMB. De acordo com o Qualis CAPES, 52% dos artigos foram categorizados no estrato A (n=114), 31% no estrato B (n=67), 7% (n=16) no estrato C e 10% em periódicos não listados (n=22).

Ainda no estrato A, 77 artigos (35%) foram classificados como A1 ou A2.

## 8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

### 8.1 Núcleo de Extensão – NEXT

O Núcleo de Extensão da Faculdade de Medicina da Bahia (NEXT-FMB-UFBA) foi criado por meio da Portaria FMB nº 021/2017, de 28/07/2017, com o intuito de acompanhar as atividades de extensão universitária no âmbito da FMB-UFBA. As propostas e relatórios de atividades de extensão elaboradas por servidores docentes ou TAE da FMB são submetidas à análise prévia do NEXT, com vistas ao cumprimento dos normativos vigentes, precedendo, dessa forma, as apreciações pela Congregação. O núcleo é composto pelas servidoras técnico-administrativas Juliana Lopes Soares e Marcele Uzêda Melo.
Com a continuidade da suspensão das atividades presenciais, em decorrência da pandemia por coronavírus, o NEXT se manteve em funcionamento através de trabalho remoto, com consulta diária ao sistema Siatex para análise das Propostas e Relatórios de Extensão submetidos, e a prestação de suporte aos proponentes interessados em submeter ou regularizar suas atividades de extensão foi feita através de e-mail, telefone celular e *whatsapp*. As reuniões entre seus membros também se deram de forma virtual. As servidoras efetuaram os atendimentos por e-mail ou telefone, orientando os proponentes sobre os pontos a serem ajustados nas Propostas e Relatórios submetidos, após análise pelo Núcleo, esclarecendo sobre a dinâmica de acesso ao Sistema, além de concessão e/ou indicação de documentos relativos ao processo de extensão.

Dentre as atividades realizadas pelo Núcleo está a atualização da página do NEXT no *site* da FMB-UFBA, onde são disponibilizados Relatórios Anuais de Atividades anteriores, divulgação de Editais de Extensão em aberto e outras informações de interesse da comunidade acadêmica, relacionadas à extensão universitária. Além da consulta constante às normas de extensão vigentes, buscando o domínio de seus conteúdos para melhor atender às demandas da Universidade, e para a divulgação das atividades relacionadas à extensão universitária entre discentes e docentes da unidade.
Foram divulgados os editais PAEXDoc Tessituras 2021, PAEXTec Tessituras 2021, da ProExt, através de publicação na página da FMB e do envio de e-mails a todos os docentes e servidores TAE da unidade. Os editais tiveram por finalidade promover a prática extensionista não-presencial dos docentes e Servidores Técnico-Administrativos em Educação da UFBA, por meio de apoio a propostas de ações temporárias ou continuadas, que desenvolvam processos de produção e/ou difusão de conhecimento, associados às atividades de ensino e pesquisa que promovam articulação da universidade com a sociedade. Também foi divulgado Edital ACCS 2021.2 & ACCS FORPOP que visou o fomento de propostas apresentadas por

docentes por meio da concessão de apoio financeiro para custeio e bolsa de extensão para o desenvolvimento da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS). Foram contemplados 2 estudantes do curso de Medicina da UFBA.

O Núcleo de Extensão participou da Comissão para Institucionalização das Ligas Acadêmicas da FMB, composta pelo docente Joaquim Custódio, pelo discente Rodrigo Santos dos Santos (ex-bolsista do NEXT) e pela servidora TAE Juliana Lopes (NEXT), sendo a servidora Marcele Uzêda do NEXT a sua suplente. A comissão desenvolveu, no ano de 2020, a minuta do Regulamento das Ligas Acadêmicas da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), baseada na Resolução CONSEPE 02/2020, que foi posteriormente apreciada pela Congregação da unidade. Em janeiro de 2021 foi feita a revisão do documento pela Comissão, a partir de considerações trazidas pela Congregação, sendo este finalizado e publicado em 10/02/2021. As duas servidoras técnica compuseram, também, por designação da Portaria FMB Nº008/2021, de 30/07/2021, a Comissão para Análise de Pedidos de Institucionalização de Ligas Acadêmicas da Faculdade de Medicina da Bahia, juntamente com a docente Camila Vasconcelos de Oliveira, em atenção ao parágrafo único do artigo 10 do Regulamento das Ligas. Foram recebidos, de julho a dezembro de 2021, 19 (dezenove) estatutos de Ligas Acadêmicas da FMB-UFBA buscando institucionalização. Devido ao volume de documentos enviados para análise, bem como ao número significativo de conteúdos por vezes divergentes ao que preceituam as normas institucionais, e para uniformizar a perspectiva estatutária, esta Comissão propôs, após detida análise dos pontos de obrigatoriedade que constam na Resolução CONSEPE nº 02/2020 e no Regulamento das Ligas Acadêmicas da FMB-UFBA, a utilização de um documento modelo a ser seguido pelas Ligas, formulado pelos membros da Comissão. Após a disponibilização deste modelo de Estatuto, enviado por e-mail aos Tutores das Ligas e disponibilizado no *site* da FMB, 9 (nove) Ligas Acadêmicas enviaram, em 2021, os Estatutos adequados ao modelo proposto, tendo sido 6 (seis) destes aprovados pela Comissão e pela Congregação da Unidade (os demais foram devolvidos para ajustes).

A servidora do NEXT Marcele Uzêda participou como ouvinte, ainda, da Sessão Temática "Diálogo Sobre Extensão Universitária na Formação em Saúde", que ocorreu no dia 19/05/2021 e teve por objetivo discutir sobre as atividades de extensão articuladas ao ensino e à pesquisa enquanto atividade acadêmica e curricular, para cursos da área de saúde, a partir das necessidades da comunidade. O palestrante/formador do evento foi o Prof. Dr. Penildon Silva Filho, da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD-UFBA), e o público-alvo foram os servidores docentes e técnicos da UFBA.

Quanto às propostas e relatórios de ações de extensão, o NEXT analisou, no ano de 2021, 75 Propostas e 52 Relatórios de Extensão da FMB. De janeiro a dezembro de 2021 foram aprovados pela Congregação da FMB, com registro em ata, 43 Propostas e 41 Relatórios de Atividades de Extensão. Das 43 Propostas, 16 se configuram como Atividades Permanentes, e as demais (27), como Atividades Eventuais.
Com relação ao ano anterior, observou-se um aumento de 13% no número de Propostas de Extensão aprovados pela Congregação da unidade. Já o número de Relatórios de Extensão aprovados sofreu uma queda de 36% no mesmo período.
Em 2021 percebeu-se, assim como no ano de 2020, um maior número de atividades ministradas à distância devido à pandemia, como *lives* e publicações em redes sociais.

## 8.2 Aliança de Redução de Danos Fátima Cavalcanti (ARD-FC)

A ARD-FC é um Programa de Extensão Permanente do Departamento de Saúde da Família (SIATEX 6148), sob a coordenação da profa. Marta Baltazar dos Santos Cerqueira até setembro de 2021, e posteriormente sob a coordenação do prof. Leandro Dominguez Barretto. Desenvolve diversos projetos voltados para a Assistência e Formação no cuidado a pessoas em situação de vulnerabilidade e uso de substâncias psicoativas. Em 2021 as atividades seguiram sendo fortemente afetadas pela pandemia de COVID-19. Foram desenvolvidos os seguintes projetos neste período:

**a) Centro de Atenção Psicossocial "álcool e outras drogas" Gregório de Matos (CAPSad GM)** – SIATEX 7363 – Parceria com a Secretaria de Saúde do Estado da Bahia através do contrato 129/2016. Em janeiro de 2021 o CAPSad Gregório de Matos mudou-se para uma nova sede, situada à Rua do Saldanha, nº 35, Pelourinho. CEP: 40.020-250, em imóvel cedido pelo IPAC/Governo do Estado da Bahia. Neste ano o Projeto envolveu:

- 03 capacitações teórico-práticas com carga horária de 16 horas, em atenção integral ao usuário de drogas psicoativas para técnicos de CAPS, profissionais de Atenção Básica (AB) e da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do estado da Bahia;
- 2.081 profissionais participantes de Seminários e Sessões temáticas sobre Saúde Mental e Atenção ao uso de Drogas para profissionais da RAPS do estado da Bahia (carga horária de 3 horas – presencial/on-line);
- 2.138 técnicos/ profissionais participantes de Atividades de Educação à Distância em atenção integral ao usuário de drogas psicoativas para técnicos de CAPS, profissionais de AB e da RAPS;
- 258 atividades de Matriciamento em saúde mental e uso de drogas psicoativas para instituições de saúde e educação públicas e privadas (encontros, supervisões, discussões de casos clínicos, oficinas – carga horária mínima de 3 horas).
- 55 atividades de Matriciamento em saúde mental e uso de drogas psicoativas para a população infanto juvenil (encontros, supervisões, discussões de casos clínicos, oficinas – carga horária mínima de 3 horas).
- 16 estudantes de Cursos de Residência Médica e Multiprofissional capacitados sob a forma de Treinamento em Serviço no CAPS ad GM por meio de estágio curricular.
- Apesar das restrições para atendimentos presenciais impostas pela pandemia, foram realizados 79 acolhimentos de novos usuários e 3.185 procedimentos individuais ou coletivos no serviço e no território do Centro Histórico até novembro de 2021, com uma média de 220 pessoas atendidas pelo Projeto mensalmente. Dados assistenciais de dezembro/21 ainda não disponíveis.

**b) Curso de Capacitação em Atenção, Cuidado e Inclusão Social de Pessoas que usam Drogas** – SIATEX 17494 – Parceria com a SUPRAD/Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social do Estado da Bahia e Secretaria Municipal de Promoção Social, Combate à Pobreza, Esportes e Lazer. Tem o objetivo de promover atualizações técnicas e teóricas da clínica de Álcool e outras Drogas e temáticas voltadas para a garantia dos Direitos Humanos junto aos Operadores e Gestores do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) do município de Salvador (como Psicólogos, Assistentes Sociais e Educadores Sociais). Participantes: 50. Período: 19/04/2021 à 08/11/2021. Carga Horária 40h.

**c) Projeto de implementação das ações de cuidado no território, na perspectiva de Redução de Danos**, no bairro da Ribeira e Nordeste de Amaralina/ Distrito Sanitário Itapagipe e Barra-Rio Vermelho –

Coordenação/execução: Marco Manso Cerqueira da Silva – Projeto esteve suspenso no ano de 2021 em virtude da pandemia de COVID-19.

**d) Representação da Universidade Federal da Bahia no Conselho Estadual de Políticas sobre Drogas (CEPAD)** – Participação na construção da Política sobre Drogas no Estado da Bahia através de reuniões mensais, inspeções a Comunidades Terapêuticas. Representantes – Titular: Elizabete Souza Dantas; Suplente: Renata Filgueiras Pimentel.

## 8.3 Centro de Estudos e Terapia do Abuso de Drogas (CETAD)

O CETAD é uma Atividade Permanente de Extensão, vinculada à Diretoria da Faculdade de Medicina da Bahia e registrada no SIATEX (Proposta Nº 9847) na modalidade Prestação de Serviços, sob a Coordenação do Dr. George Hamilton Gusmão Soares. Para o desenvolvimento das ações conta com o apoio da Secretaria de Saúde do Estado da Bahia, que disponibiliza 04 profissionais (02 médicos psiquiatras, 01 Assistente Social e 01 Assistente Administrativo) e o espaço físico aonde desenvolvemos as atividades clínico-assistenciais e de ensino, da FUNDAC, que disponibiliza 01 servidora (Assistente Social) e da Secretaria Municipal de Saúde/PMS, que disponibiliza 09 servidores do Município, dentre os quais 07 psicólogos, 01 dentista e 01 motorista.

Durante o ano de 2021, manteve o atendimento presencial apenas no turno matutino, pela limitação decorrente da pandemia da SARS COVID 2. Quase todos os acolhimentos (procedimento de avaliação/admissão) e grande parte dos atendimentos psicológicos foram realizados na modalidade *on-line*. Já os atendimentos psiquiátricos foram realizados presencialmente. Em outubro 2021, foi necessário a desocupação do espaço físico utilizado pelo CETAD, em virtude de uma reforma estrutural no imóvel, o que dificultou enormemente as atividades assistenciais e de ensino. Apesar de todas as contingências enfrentadas, foram realizados no Núcleo de Clínica 3.252 atendimentos psicoterápicos (1.107 presencialmente e 2.145 on-line) e 1807 atendimentos psiquiátricos.

O Serviço Social realizou 257 atendimentos aos pacientes e/ou familiares. No Núcleo de Ensino, foram acolhidos 05 médicos residentes (R2) em psiquiatria do C-HUPES, entre março 2021 e fevereiro 2022, e oito residentes (R3) em psiquiatria do Hospital Juliano Moreira, entre setembro a dezembro 2021, todos sob a supervisão do Prof. Esdras Cabus Moreira. O Prof. Esdras deu continuidade ao Programa de Intervenção Precoce em Psicose e Drogas, no Núcleo de Clínica, e organizou ainda o Seminário sobre Intervenção Precoce no Transtorno de Personalidade Borderline. No Núcleo de Ações Comunitárias (NAC), foram realizadas intervenções de Prevenção e Educação Continuada no Campo AD na Escola Municipal Clériston Andrade (100 jovens), na Cooperativa Canabrava (80 associados) e na Marinha do Brasil (300 participantes). No decorrer de 2021, o NAC desenvolveu dois Cursos de

Capacitação, para os servidores da FUNDAC, os quais serão executados no ano de 2022, e um Projeto de Cooperação Técnica junto à SEMPRE (Secretaria de Desenvolvimento Social e Combate à Pobreza), que terá como ferramenta para a execução dos trabalhos o CETAD Observa (Observatório Baiano sobre Substâncias Psicoativas) e também será executado no ano de 2022.

## 8.4 Centro de Atenção Psicossocial II Garcia (CAPS-Garcia)

O CAPS II - Garcia é uma Unidade de Saúde que resulta da parceria entre a Secretaria Municipal da Saúde de Salvador e a Universidade Federal da Bahia (UFBA), como uma atividade de Extensão Permanente da Faculdade de Medicina da UFBA (FMB), de natureza docente-assistencial. Foi inaugurado em 12/09/2008, e em 05 de junho de 2018, foi assinado o Termo de Convênio Nº004/2018, que tem como objeto a cooperação técnica interinstitucional, visando à garantia da atenção psicossocial especializada dos munícipes que integram seu território adstrito, localizado no Distrito Sanitário Barra/Rio Vermelho, cuja população está em torno de 372.162 habitantes, ano 2016. O CAPS II Garcia/UFBA funciona em um prédio da UFBA, que teve as estruturas reformadas no período de julho 2017 a início de julho 2018.

O quadro de profissionais do serviço é composto por servidores docentes da UFBA e 19 técnicos da SMS , além de 5 terceirizados.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE ATENDIMENTOS NO CAPS (ANO 2021):

| MODALIDADE | TOTAL |
|---|---|
| Acolhimento inicial | 2153 |
| Usuários ativos | 375 |
| Usuários matriculados 2021 | 50 |
| Visita Domiciliar | 76 |
| Atendimento Médico | 1238 |
| Atendimento em Grupo | 68 |
| Atividades externas | 12 |
| Reuniões de matriciamento com equipes de unidades de saúde da família (USF) do Garcia, Alto das Pombas, Calabar e Federação | 26 |
| Atendimento Individual | 2615 |

Atendimentos individuais e familiares com equipe multidisciplinar: psicologia, terapia ocupacional, serviço social, enfermagem; atendimento médico psiquiátrico; monitoramento por telefone; oficina de geração de renda; atividades externas no território; ações de matriciamento e suporte à Saúde da Família; busca ativa; visitas domiciliares; grupos e atendimentos à família; dispensação de medicamentos; atividades educativas; reunião técnica e de discussão de casos; atividades de docência: campo de prática para residentes em psiquiatria, residência multiprofissional em Saúde Mental do Hospital Universitário

Edgard Santos; visitas técnicas de estudantes para conhecer o campo da saúde mental, prática de disciplinas da FMB-UFBA.

Devido à pandemia, algumas atividades ocorreram de forma remota; outras, como o Outubro Rosa e o Novembro Negro, eventos festivos onde a participação presencial dos usuários é imprescindível, foram suspensos.

Umas das estratégias montadas com o objetivo de levantar informações dos pacientes (grupo de risco) que permaneceram em isolamento foi o monitoramento por telefone, com o objetivo de levantar dados sobre o estado psíquico do usuário, identificar a necessidade de avaliação presencial e dar orientações sobre o uso de máscara, higiene das mãos, isolamento e demais recomendações.

As reuniões em equipe, assim como, reuniões com o nível central, a fim de planejar estratégias de atuação dentro da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), foram mantidas de forma remota ou com menor quantitativo de profissionais, quando presenciais.

**Avanços identificados**

Aquisição de três aparelhos celulares para acompanhamento e busca ativa de casos por conta da pandemia; possibilidade de reuniões híbridas conforme plano de contingência da unidade; inserção da residência em psiquiatria do Hospital Juliano Moreira, aumentando o número de consultas; continuidade da residência de psiquiatria e da residência multiprofissional do HUPES atuando nos atendimentos individuais, visitas domiciliares, acolhimentos e atenção a crise, além de participação nas reuniões; ampliação do campo de formação de recursos humanos: estágios, residências, práticas de disciplinas, visitas técnicas; atividades de educação permanente com base nas demandas da clínica de atenção psicossocial articulação com instituições governamentais e não governamentais fortalecendo a rede e contribuindo com melhorias e benefícios para os usuários.

## 8.5 Ambulatório Materno-infantil Nelson Barros (AMINB)

Criado em 10 de agosto de 2007, o Ambulatório Materno-Infantil Professor Nelson Barros é uma unidade docente-assistencial coordenada pela Prof.ª Regina Terse Trindade Ramos - docente do Departamento de Pediatria (eleita entre seus pares), e já consolidada como importante campo de prática da FMB. Através de cooperação técnica com a Secretaria Municipal de Saúde de Salvador, tem sido possível disponibilizar uma equipe de Saúde da Família para a comunidade do Centro Histórico, garantindo assim a oferta de consultas, procedimentos como curativos e vacinação, além de atividades educativas realizadas tanto pela equipe quanto pelos docentes dos Departamentos de Pediatria e do Departamento de Ginecologia, Obstetrícia e Reprodução Humana, os quais desenvolvem atividades curriculares da graduação na Unidade.

Os componentes curriculares que exercem atividades no referido espaço são: Módulo de Pediatria (MED B44), oferecido no sétimo semestre; Internato I e II de Pediatria (MED 231 e 245, quinto e sexto anos do curso médico); e Ginecologia e Obstetrícia (MED B55).

A Unidade também acolhe residentes do Programa de Residência Médica em Pediatria do Complexo HUPES/MCO/UFBA, além dos residentes do Programa de Residência de Medicina de Família e Comunidade do Município de Salvador, que necessitam de atividades em Atenção Primária à Saúde.
Durante o ano de 2021 foram realizadas 2.344 consultas em Pediatria, 225 consultas em Ginecologia e 114 consultas em Obstetrícia.

## 9. CONVÊNIOS E COOPERAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA

A FMB mantém, através da UFBA, convênios com a Secretaria Municipal de Saúde de Salvador (SMS) e com a Secretaria Estadual da Saúde (SESAB) que garantem cooperação científica, tecnológica e pedagógica para implantação de melhores práticas no SUS.

O convênio com a SMS de Salvador viabiliza os campos de práticas nas Unidades de Saúde da Família do Distrito Barra Rio Vermelho e do Subúrbio Ferroviário. O SAMU é um campo de prática primordial para o eixo urgência-emergência, assim como as Unidades de Pronto Atendimento (UPA) e o Hospital Municipal. A FMB mantém ainda convênios de campos de prática com as Prefeituras de Pojuca e Lauro de Freitas.

A integração com a SESAB é evidenciada pela ampla oferta de serviços prestados por todos os equipamentos de saúde próprios ou gerenciados pela UFBA, pertencentes ao Sistema de Regulação do SUS. O nível secundário e o terciário de atenção e atendimentos especializados ocorrem no Hospital Universitário Professor Edgar Santos, no Ambulatório Magalhães Neto e na Maternidade Climério de Oliveira/Hospital Salvador. São utilizados ainda espaços do Hospital do Subúrbio (UTI pediátrica para os residentes de Pediatria), Hospital Roberto Santos, Hospital Geral do Estado, Instituto Couto Maia, Hospital Juliano Moreira, Hospital Mário Leal, Maternidade José Maria de Magalhães Netto, Hospital da Mulher – Maria Luzia Costa dos Santos, Complexo Comunitário Vida Plena (CCVP) e Hospital Ana Nery, unidades não subordinadas à FMB, mas fundamentais para o curso de graduação e a residência médica.

Destacamos ainda os convênios ***(i)*** <u>para estágios</u> firmados com: a Fundação Neurologia e Neurocirurgia Instituto do Cérebro; Hospital da Bahia; Hospital Humberto Castro Lima; Instituto Brasileiro de Oftalmologia e Prevenção da Cegueira e Associação Obras Sociais Irmã Dulce; ***(ii)*** <u>para campo de prática</u> firmados com: a Sociedade Hólon e a Fundação Estatal Saúde da Família (FESF-SUS); ***(iii)*** <u>estágios extracurriculares</u>: Município de Simões Filho; Defensoria Pública do Estado da Bahia; Claridade Solar Perícias Médicas e Editora Sanar; ***(iv)*** <u>Acordo de Cooperação Acadêmica, Científica e Cultural</u> (para intercâmbio) com: Hospital en Red Salud Mental e Hospital Escuela Del Salud Mental; ***(v)*** para <u>concessão de assistência e bolsa estudantil</u> para acadêmicos da graduação em Medicina a FMB mantém convênio com a Fundação Sophia Zaferi.

Vale lembrar que a FMB, mais outras doze faculdades de língua portuguesa, é signatária do protocolo de intenções da Rede de Cooperação das Escolas Médicas de Língua Portuguesa – CODEM-LP, que objetiva fomentar o contato e a cooperação entre seus corpos docente, discente e administrativo. Nesse sentido foram indicados os representantes da FMB-UFBA nos quatros grupos de trabalho da CODEM-LP, a saber: Prof.ª Lísia Rabelo (Pesquisa em Educação Médica), Bibl. Ana Lúcia Albano (Biblioteca Digital), Prof. Luiz Antônio Freitas (Levantamento de grupos e áreas de pesquisa) e Prof. Luís Fernando Adan (Mobilidade de estudantes e docentes).

## 10. ATIVIDADES DE REPRESENTAÇÃO

A Diretoria da FMB, além da participação regimental como membro permanente no Conselho Universitário da UFBA (CONSUNI) participou de conselhos, comissões e grupos de trabalho, a saber:

- Conselho Gestor do Complexo Hospitalar Professor Edgard Santos;
- Conselho Deliberativo da Maternidade Climério de Oliveira;
- Comissão de Normas e Recursos do CONSUNI;
- Comissões de avaliação de servidores.

## 11. EXECUÇÃO FINANCEIRA

| | ***Exercício 2021*** |
|---|---|
| ***TOTAL DAS RECEITAS*** | ***172.761,72*** |
| *Receitas com aluguéis, pesquisas, cursos e eventos* | *21.123,00* |
| *Receitas com contribuições de projetos* | *151.638,72* |
| ***DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO*** | ***0,00*** |
| *Material de expediente* | - - - - |
| *Material de proteção e segurança* | - - - - |
| *Material elétrico* | - - - - |
| *Material de acondicionamento e embalagem* | - - - - |
| *Gêneros Alimentícios* | - - - -- |
| *Material de laboratório* | - - - - |

| | | |
|---|---|---|
| ***DESPESAS COM PASSAGENS E DIÁRIAS*** | | ***0,00*** |
| *Passagens* | - - - - | |
| *Diárias* | - - - - | |
| ***DESPESAS COM SERVIÇOS PRESTADOS POR PJ*** | | ***162.153,93*** |
| *Serviços gráficos* | - - - - | |
| *Serviços de coffee-break* | - - - - | |
| *Repasses de recursos à FAPEX para serem aplicados no projeto "Memorial da Medicina Brasileira"* | *162.153,93* | |
| ***DESPESAS COM INDENIZAÇÕES*** | | ***190,00*** |
| *Ressarcimentos* | | *190,00* |
| ***DESPESAS COM MATERIAL PERMANENTE*** | ***10.101,44*** | |
| *Máquinas, equipamentos e utensílios* | *10.101,44* | |
| *Equipamentos de processamento de dados* | | |
| ***Resumo*** | | |
| *Total das receitas* | | *172.761,72* |
| *Total das despesas* | | *(172.445,37)* |
| ***Superávit*** | | ***316,35*** |

## 12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pandemia de covid-19 se manteve como obstáculo de grande impacto no atingimento de metas planejadas para o ano de 2021, mas algumas metas foram atingidas e merecem destaque:

- aprovação da nova matriz curricular, aprovada pelo CAE, em 31/03/2021, a ser implantada no semestre 2022.2;
- instalação do curso de Terapia Ocupacional, cujas atividades foram iniciadas em agosto/21;
- fortalecimento do Memorial da Medicina Brasileira, através dos seus projetos, atividades e parcerias, enquanto patrimônio da FMB, da UFBA e de toda a sociedade brasileira

Apesar dos avanços conquistados nesse período, conforme vasto relatório aqui apresentado, ainda são numerosos os desafios para atingirmos a excelência na FMB.

Para 2022 continuaremos atuando para:

- Concluir o processo de revisão do Regimento Interno da FMB, já bem avançado, dado o empenho da comunidade em aprimorá-lo. Com esse novo regimento, poderemos consolidar a reestruturação e os processos de trabalho dos núcleos de apoio (administrativos e acadêmicos) à gestão da FMB, garantindo a definição de competências dos STAE nessas instâncias;

- Consolidação do Curso de Terapia Ocupacional, o que envolve questões de infraestrutura predial, administrativas e pedagógicas;

- Fortalecer as atividades de capacitação pedagógica, nos seus distintos domínios, assim como o aprimoramento dos grupos de avaliação docente, discente e do curso;

- Garantir a reedição da Gazeta Médica da Bahia, periódico oficial da FMB, fundada em 1866, e não publicado desde 2011;

- Estruturar com a administração central da UFBA, IPHAN e Governo do Estado estratégias que possam garantir manutenção predial nas sedes do Centro Histórico e do Vale do Canela.

Salvador, 08 de março de 2022.
Faculdade de Medicina da Bahia
Universidade Federal da Bahia