



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL

Camaçari

2018

Equipe Responsável pela elaboração do relatório

Valterlinda Alves de Oliveira Queiroz

Lindomar Luís de Souza Paixão

Cristianne Ribeiro Matos de Alcântara

Ivan Reis

Documento aprovado em Reunião de Congregação realizada em 25 de fevereiro de 2019.

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. VISÃO GERAL	3
2.1. Breve Histórico da Unidade.....	3
2.2. Regimento Interno/ Organograma	4
3. CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	4
3.1. Titulação do Corpo Docente e do Quadro Técnico Administrativo	4
3.2. Regime de trabalho do corpo docente e quadro técnico administrativo	4
3.3. Breve descrição das principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro administrativo	5
3.4. Capacitação Profissional.....	6
4. INFRAESTRUTURA	7
4.1 Salas de aulas e demais espaços	7
4.2. Número de laboratórios	7
4.3. Acervo e memorial	7
4.4. Acessibilidade.....	8
4.4.1. Modo de atendimento aos alunos com deficiência de acordo com NAPE/PROAE.....	8
4.5. Sustentabilidade	8
5. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	8
5.1. Atividades de Ensino	8
5.1.1. Ensino de Graduação	8
5.1.2. Ensino de Pós-graduação	8
5.2. Atividade de Pesquisa	8
5.3. Atividade de Extensão	9
6. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS	9
7. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS	9
8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS	9
9. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10
10. PREMIAÇÕES	10
11. INTERNACIONALIZAÇÃO	11
12. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	11
13. CONSIDERAÇÕES FINAIS	11

1. APRESENTAÇÃO

O relatório de gestão referente ao ano de 2018 do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (ICTI) tem o objetivo de apresentar as principais ações desenvolvidas na Unidade possibilitando o acompanhamento e avaliação da gestão.

Os instrumentos orientadores do presente documento são o projeto político-pedagógico do curso de graduação em Ciência Tecnologia e Inovação e os Regimentos vigentes da UFBA e do ICTI (em análise na Comissão de Normas e Recursos do Conselho Universitário) e os Sistemas de Informações SIPAC/SIAC.

O ICTI foi criado em um momento difícil para a educação pública especialmente em relação ao contingenciamento de recursos, o que acarreta um cenário de incerteza, mas ao mesmo tempo uma decisão arrojada da UFBA de garantir a interiorização das universidades brasileiras e consequentemente promover a superação das desigualdades.

Mesmo nesse contexto adverso o ICTI foi criado e deu início as suas atividades acadêmicas em setembro de 2018.

2. VISÃO GERAL

2.1. Breve Histórico da Unidade

Em 2007, a UFBA aderiu ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), tendo como objetivo o aumento de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação, a ampliação e oferta dos cursos noturnos, a promoção de inovações pedagógicas e o combate à evasão. A criação do Campus de Camaçari para abrigar o Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação está de acordo com este Plano, assim como está alinhado às macropolíticas institucionais propostas pelo PDI-UFBA (2012-2016).

Em abril de 2012, na gestão da Reitora Dora Leal, foi celebrado o termo de pactuação entre a UFBA e o MEC visando a implantação do campus da UFBA na Cidade de Camaçari. Em seguida, em 2014, foi assinado termo de cessão entre a UFBA e o Governo do Estado da Bahia para implantação do Campus da UFBA em Camaçari nas instalações onde atualmente funciona o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento (CEPED).

Em 2015, o projeto de criação do Campus de Camaçari foi apresentado pelo Pró-Reitor de Ensino de Graduação, Penildon Silva Filho ao Conselho Universitário da UFBA, reunião na qual o professor Messias Bandeira leu o parecer da Comissão de Assuntos Acadêmicos recomendando a aprovação do projeto.

Em setembro de 2017 a PROGRAD encaminhou o Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação para o CAE, sendo aprovado em reunião realizada em outubro de 2017. Ainda em novembro de 2017 é constituído pela Reitoria um Colegiado Pro Tempore para apoiar a Direção Pro Tempore na implantação do Instituto e do projeto político pedagógico.

No ano seguinte, em março de 2018, é celebrado um acordo de Cooperação Técnica e Científica entre a UFBA e a Prefeitura Municipal de Camaçari no qual foi cedido espaço físico para implantação da sede provisória do Campus na Cidade do Saber. O Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) foi criado como Unidade Universitária pela Resolução 03/2018 do Conselho Universitário de 08 de agosto de 2018, iniciando as aulas em 18 de setembro de 2018.

2.2. Regimento Interno/ Organograma

O regimento interno do ICTI encontra-se em análise pela Comissão de Normas e Recurso, após aprovação será elaborado o organograma do Instituto.

3. CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

3.1. Titulação do Corpo Docente e do Quadro Técnico Administrativo

A Coordenação Acadêmica do ICTI possui no seu quadro 07 docentes. Em 2019 espera-se a chegada de dois docentes em processo de redistribuição e incluídas 08 vagas para edital de Concurso Público 02/2018 UFBA com vistas a atender as necessidades de ofertas de componentes curriculares para os semestres 2019.2 e 2020.1. O quadro de técnicos administrativos em educação é composto por 13 servidores, sendo 03 deles (arquitetos) cedidos a SUMAI.

Quadro 1 – Titulação do corpo docente e de técnicos administrativo do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação – Camaçari, 2018.

DOCENTES	
SERVIDOR	TITULAÇÃO
Alex Pires Carneiro	Doutorado
André Luís Sousa Sena	Doutorado
Geisa Borges da Costa	Doutorado
Jose Newton de Seixas Pereira Filho	Doutorado
Leonardo Fernandes Nascimento	Doutorado
Maiana Brito de Matos	Doutorado
Vitor Pinheiro Ferreira	Doutorado
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
Alberto Torreo Herrera*	Especialização
Alessandra Maria dos Santos Barbosa	Nível Médio
Arlan Clementino Macedo	Graduação
Cristianne Ribeiro Mattos de Alcântara	Especialização
Fabiana Jesus dos Reis	Graduação
Fatima Virginia Galvão Coutinho	Graduação
Ítalo Caiana Pinho Carvalho	Graduação
Ivan Santos dos Reis	Especialização
Kleber Rangel Cabral Freitas	Graduação
Lindomar Luís de Souza Paixão	Mestrado
Madalena Bastos Sousa	Especialização
Manuela Araújo de Souza*	Doutorado
Márcio Túlio Santana*	Especialização

*Em exercício da SUMAI

3.2. Regime de trabalho do corpo docente e quadro técnico administrativo

Todos os docentes pertencem ao regime de dedicação exclusiva. Os técnicos administrativos têm regime de 40 horas.

Quadro 2 – Regime de trabalho do corpo docente e de técnicos administrativo do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação – Camaçari, 2018.

DOCENTES	
SERVIDOR	Regime de Trabalho
Alex Pires Carneiro	DE – 40 horas
André Luís Sousa Sena	DE – 40 horas
Geisa Borges da Costa	DE – 40 horas
Jose Newton de Seixas Pereira Filho	DE – 40 horas
Leonardo Fernandes Nascimento	DE – 40 horas
Maiana Brito de Matos	DE – 40 horas
Vitor Pinheiro Ferreira	DE – 40 horas
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
Alessandra Maria dos Santos Barbosa	40 horas
Arlan Clementino Macedo	40 horas
Cristianne Ribeiro Mattos de Alcântara	40 horas
Fabiana Jesus dos Reis	40 horas
Fatima Virginia Galvão Coutinho	40 horas
Ítalo Caiana Pinho Carvalho	40 horas
Ivan Santos dos Reis	40 horas
Kleber Rangel Cabral Freitas	40 horas*
Lindomar Luís de Souza Paixão	40 horas
Madalena Bastos Sousa	40 horas

*Cumprindo 30 horas por decisão judicial

3.3. Breve descrição das principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro administrativo

O corpo de servidores do ICTI começou a ser formado a partir da publicação, em fevereiro de 2018, do edital interno 02/2018 de remoção para técnicos administrativos. Participaram do processo 07 servidores, desses 04 efetivaram o processo de remoção. Além disso, para compor o quadro foram convocados 05 técnicos aprovados no último concurso público realizado pela UFBA – Edital 02/2016 (02 Assistentes Administrativo, 01 técnico em Tecnologia da Informação, 01 Assistente Social, 01 Bibliotecária).

O quadro de docente iniciou sua composição em março de 2018 com aproveitamento de concursos vigentes na UFBA, remoção ou pedidos de redistribuição. Todos os docentes que compõem o quadro do ICTI tiveram seus processos aprovados pelo Colegiado Pro Tempore, criado a partir de portaria emitida pela reitoria para apoiar a Diretoria Pro tempore do ICTI.

Quadro 2 – Regime de trabalho do corpo docente e de técnicos administrativo do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação – Camaçari, 2018.

DOCENTES	
SERVIDOR	Regime de Trabalho
Alex Pires Carneiro	Aproveitamento concurso
Andre Luis Sousa Sena	Aproveitamento concurso
Geisa Borges da Costa	Redistribuição
Jose Newton de Seixas Pereira Filho	Remoção
Leonardo Fernandes Nascimento	Redistribuição
Maiana Brito de Matos	Aproveitamento de concurso
Vitor Pinheiro Ferreira	Redistribuição
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
Alessandra Maria dos Santos Barbosa	Aproveitamento de concurso
Arlan Clementino Macedo	Remoção
Cristianne Ribeiro Mattos de Alcântara	Remoção
Fabiana Jesus dos Reis	Aproveitamento de concurso
Fatima Virginia Galvão Coutinho	Aproveitamento de concurso
Ítalo Caiana Pinho Carvalho	Aproveitamento de concurso
Ivan Santos dos Reis	Remoção
Kleber Rangel Cabral Freitas	Remoção
Lindomar Luís de Souza Paixão	Remoção
Madalena Bastos Sousa	Remoção

3.4. Capacitação Profissional

Servidor	Curso	Carga Horária
Ítalo Carvalho	Federalismo Fiscal no Brasil	25h
Ivan Reis	Regras e Fundamentos do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP)	30h
Lindomar Luís de Souza Paixão	Deveres, Proibições e Responsabilidades do Servidor Público Federal	60h
	Estado e Organizações da Sociedade Civil	20h

4. INFRAESTRUTURA

4.1. Salas de aulas e demais espaços

O ICTI possui 04 salas de aulas, 02 laboratórios de informática, 08 laboratórios, 01 sala de professores com 23 ilhas de trabalho, 02 gabinetes (direção e vice direção), 01 sala de reuniões, 01 sala de atendimento ao aluno, 01 secretária acadêmica, 01 secretaria administrativa, 01 sala do Núcleo de Apoio Administrativo, Financeiro e de Assistência Estudantil e 01 biblioteca.

4.2. Número de laboratórios

O ICTI possui dez laboratórios, alguns de uso restrito para aulas e outros de uso compartilhado que são abertos aos alunos. Os laboratórios de informática já estão montados e os demais serão montados a partir de 2019 à medida que forem ofertados os componentes curriculares.

Laboratório	Atividades
Laboratório de Informática 1	Aberto aos alunos e uso para aulas de componentes curriculares do ICTI
Laboratório de Informática 2	Aberto aos alunos e uso para aulas de componentes curriculares do ICTI
Laboratório de Química	Aula de componentes curriculares do ICTI a partir de 2019.2
Laboratório de Física I	Aula de componentes curriculares do ICTI a partir de 2019.2
Laboratório de Física II e III	Aula de componentes curriculares do ICTI a partir de 2020.1
Laboratório Criação, Inovação e linguagem	Aberto aos alunos e uso para aulas de componentes curriculares do ICTI. Funcionando, mas com demandas de equipamentos
Laboratório de Linguagens	Aula de componentes curriculares do ICTI a partir de 2019.2
Laboratórios de Fenômeno de Transporte	Aula de componentes curriculares do ICTI a partir de 2020.1
Laboratório de Materiais	Aula de componentes curriculares do ICTI a partir de 2020.1
Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	Aula de componentes curriculares do ICTI. Funcionando, mas com demandas de equipamentos

4.3. Acervo e memorial

Não possui acervo ou memorial.

4.4. Acessibilidade

No complexo da Cidade do Saber onde localiza-se o prédio do ICTI há vaga especial no estacionamento para portadores de necessidades especiais. No ICTI dispõe-se de sanitários (masculino e feminino) adaptados em todos os pavimentos e elevador para acesso aos dois andares.

4.4.1. Modo de atendimento aos alunos com deficiência de acordo com NAPE/PROAE

O ICTI possui em sua estrutura um Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas – NOAE que compete apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento das ações, planos e políticas de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas da UFBA. Esse Núcleo possui no seu quadro uma assistente social e um pedido de contratação de pedagogo. A assistente social trabalha em consonância com a equipe da PROAE/NAPE para atender da melhor maneira os alunos com necessidade especiais.

4.5. Sustentabilidade

O ICTI ainda não possui um projeto estruturado de sustentabilidade, mas trabalharemos com objetivo de contribuir com a promoção de ações que visem contribuir com a execução da política ambiental da UFBA.

5. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

5.1. Atividades de Ensino

5.1.1. Ensino de Graduação

No ICTI é ofertado o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação em período diurno, no entanto as disciplinas têm se concentrado no turno matutino. A primeira turma ingressou em 2018.2 a partir de edital interno 05/2018 da UFBA, tendo como critério a nota do SISU. Foram ofertadas 102 vagas, sendo preenchidas 60 vagas.

A Coordenação Acadêmica ofertou em 2018.1 seis componentes curriculares obrigatórios para os calouros.

No Colegiado e NDE discutiu-se e foram propostas alterações na matriz curricular no que diz respeito a carga horária de alguns componentes curriculares com objetivo de permitir que as disciplinas cursadas no ICTI possam ser aproveitadas em Cursos de Progressão Linear ofertados em outras Unidades da UFBA. Em 2019, o Colegiado do Curso implantará a orientação acadêmica, com objetivo de assessorar o discente na condução do seu percurso acadêmico.

5.1.2. Ensino de Pós-graduação

Atividade ainda não implantada no Instituto. Alguns docentes do ICTI compõem o quadro de pós-graduação de outras Unidades Universitárias.

5.2. Atividade de Pesquisa

O Instituto registrou um projeto de pesquisa na Congregação denominado “Laboratório de Linguagens, Códigos e Tecnologias rumo à Internacionalização da UFBA”. Alguns docentes do ICTI participaram do edital CHAMADA PÚBLICA MCTIC/FINEP/CT-INFRA – CAMPI UNIVERSITÁRIOS REGIONAIS E NOVAS UNIVERSIDADES – 02/2018.

Docentes do ICTI são integrantes de grupos de pesquisa de outras unidades da UFBA como, por exemplo, a Escola Politécnica e o Instituto de Física. Certamente as parcerias fortalecem os vínculos institucionais e nos próximos semestres os docentes e técnicos apresentarão propostas de atividades a serem executadas na nossa Unidade envolvendo os discentes.

5.3. Atividade de Extensão

Em 2018 foram cadastrados na Congregação dois projetos de Extensão denominados “Laboratório de Criação, Inovação e Linguagens” e “Leitura e Produção de Textos em Língua Portuguesa”, esses projetos estão em fase de iniciação das atividades. Em 2019 serão implantados ainda as atividades de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS).

Os subitens 4.4, 4.5, 4.6 3 4.7 serão implementados quando da efetivação das atividades de pesquisa e extensão. Será incentivado também a participação de técnicos administrativos em atividades de extensão, tanto na submissão de propostas quanto na parceria com os docentes.

6. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS

Unidade ainda sem turma concluída.

7. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Por ser uma unidade recém implantada estamos em fase de construção de propostas de parcerias.

8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

DESPESAS		
Material de limpeza, copa e expediente	R\$	10.432,53
INVESTIMENTO		
Bens móveis	R\$	235.393,02
Equipamentos eletrônicos e de informática	R\$	195.642,27
Condicionadores de ar	R\$	70.426,58
TOTAL*	R\$	501.461,87

*O ICTI ainda não é uma Unidade Gestora de Recursos, assim o montante total investido pode ser superior ao apresentado neste relatório.

9. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Em novembro de 2018 a Congregação da Unidade aprovou a criação de Comissão para apoiar na construção do planejamento estratégico do ICTI. Já ocorreram alguns encontros para definição da metodologia de trabalho. Espera-se que o documento esteja aprovado ainda no primeiro semestre de 2019.

10. PREMIAÇÕES

Trabalharemos incentivando a comunidade do ICTI à participar de ações que visem a produção do conhecimento e que por consequência possam gerar premiações.

11. INTERNACIONALIZAÇÃO

O ICTI pretende viabilizar o intercambio estudantil e com a proposta de extensão intitulada “Laboratório de Linguagens, Códigos e Tecnologias rumo à Internacionalização da UFBA” já começa a dar os primeiros passos para atingir o objetivo de internacionalização.

A internacionalização dos docentes também é uma meta do ICTI e em 2019 a Coordenação Acadêmica discutirá o Plano de Qualificação Docente para os próximos anos.

12. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

Iniciamos as atividades, no entanto a infraestrutura física e de suporte precisam ser melhoradas/ampliadas, em especial:

- Climatização dos ambientes;
- Montagem dos laboratórios;
- Melhoria do link de internet.

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em um cenário de dificuldades e incertezas conseguimos implantar o Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação em Camaçari cumprindo objetivo proposto no PDI da UFBA de expansão e interiorização do ensino superior público de qualidade.

Ao final de 2018 completamos três meses de efetivo funcionamento, ainda temos um longo caminho a percorrer e a melhoria da infraestrutura é uma necessidade urgente para que possamos continuar ofertando um ensino de qualidade.