



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO
RELATÓRIO DE GESTÃO 2017**

Campus Universitário do Canela - Av. Reitor
Miguel Calmon, s/nº
Vale do Canela (parte superior) – Canela –
Salvador, BA – CEP 40110-100



RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO – EXERCÍCIO 2018

Hildenise Ferreira Novo
Diretora ICI/UFBA
Sérgio Franklin Ribeiro da Silva
Vice-Diretor ICVI/UFBA

Salvador
fev. 2019

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	3
2 VISÃO GERAL	3
2.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE	3
2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE	5
3 CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	5
3.1 TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	5
3.2 REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO ADMINISTRATIVO	6
3.3 MUDANÇAS OCORRIDAS NO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	6
3.4 CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL	6
4 INFRAESTRUTURA	7
4.1 ESPAÇO FÍSICO PARA ENSINO	7
4.2 LABORATÓRIOS	7
4.3 ACERVO	7
4.4 ACESSIBILIDADE	7
4.5 SUSTENTABILIDADE	7
5 ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	8
5.1 ATIVIDADES DE ENSINO	8
5.1.1 Ensino de Graduação	9
5.1.2 Ensino de Pós-Graduação Senso Estrito	10
5.1.3 Relação entre Graduação e Pós-Graduação	12
5.2 ATIVIDADES DE PESQUISA	13
5.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO	14
5.4 PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA/TÉCNICA	18
5.5 EVENTOS	18
5.5.1 Participação em eventos nacionais e internacionais dos discentes do PPGCI	18
5.6 RELAÇÕES ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	18
5.7 SERVIÇOS PRESTADOS A COMUNIDADE	18
6 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS	18
6.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	19
6.2 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO SENSO ESTRITO	19
7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS	19
7.1 CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS	19
8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES	19
9 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	20
9.1 OBJETIVOS, DIRETRIZES E METAS	20
9.2 PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE	21
10 PREMIAÇÕES	23
11 INTERNACIONALIZAÇÃO	23
11.1 RELAÇÕES DE INTERAÇÃO OU COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS	24
11.2 INTERCÂMBIO ESTUDANTIL E DOCENTE	26
12 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES	26
13 CONSIDERAÇÕES FINAIS	27

1 APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão do exercício do ano de dois mil e dezoito do Instituto de Ciência da Informação (ICI), objetiva demonstrar as atividades desenvolvidas na unidade durante o referido exercício, nos campos do ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de prestar contas sobre uma gestão participativa que vem trabalhando para a melhoria contínua dos serviços prestados a comunidade interna e externa à Universidade.

Baseado nos relatórios encaminhados pelos gestores do ICI, Gerência Administrativa Financeira, Coordenadores de Colegiados e Núcleos, Chefes de Departamento, a partir do Plano Individual de Trabalho (PIT) e do Relatório Individual de Trabalho (RIT) do corpo docente e do Relatório Anual de Trabalho (RAT) das referidas instâncias, este instrumento torna-se, portanto, um trabalho colaborativo de uma unidade que visa desenvolver estudos e pesquisas de qualidade em uma Universidade Pública.

2 VISÃO GERAL

O Instituto de Ciência da Informação está localizado no Campus do Canela da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e ocupa um prédio de 3 pavimentos onde funciona 2 (dois) cursos de graduação, Arquivologia (diurno e noturno) e Biblioteconomia e Documentação (diurno) e um Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) com os cursos de Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação.

Na sua estrutura física estão dispostas, em dois pavimentos superiores, 4 (quatro) salas de aula para os cursos de graduação, 2 (duas) salas para os cursos de Pós-Graduação, 1 (um) Laboratório de Informática (LAI), salas de professores e grupos de pesquisa, Secretaria Única de Graduação (SEGRAD), Secretaria da Pós-graduação, salas para os trabalhos administrativos da Direção, coordenações acadêmicas, chefias de departamentos e gerência administrativa financeira. No pavimento térreo encontra-se a biblioteca, cuja administração pertencente ao Sistema de Bibliotecas da UFBA (SIBI), seu acervo atende aos cursos da unidade acadêmica; 1 (um) espaço de convivência que acompanha 1 (uma) copa para uso comum e 1 (um) banheiro acessível e 1 (uma) sala destinada ao Centro Acadêmico de Biblioteconomia e ao Diretório Acadêmico dos Cursos de Arquivologia.

O Instituto possui dois Departamentos onde estão lotados os docentes que ministram aulas para os cursos de graduação e Pós-graduação a saber: Departamento de Documentação e Informação (DDI) e Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI). Colegiados dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e de Pós-graduação em Ciência da Informação; Núcleo de Estágio (NUEST); Núcleo de EAD (NEAD) e Núcleo de extensão (NEXT).

2.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

O **Instituto de Ciência da Informação** foi criado com a aprovação do Conselho Universitário, na reunião de sua plenária no dia 12 de março de 1998, em substituição à Escola de Biblioteconomia e Documentação, com o desafio de oferecer respostas às questões emergentes sobre Informação, como ramo do conhecimento, contribuindo com estudos e pesquisas sobre o assunto e formando pessoal para atender à demanda da sociedade pela formação de profissionais alinhados com as visões, conceitos e papel proeminente que a informação alcançou como elemento agregador de valor econômico e fator de desenvolvimento organizacional e social, a partir do século passado.

Neste sentido, o ICI consolidou e ampliou a estrutura e a lógica que vinha sendo concebida, com a reformulação do curso de Biblioteconomia em 1996, a criação do curso de Arquivologia em 1998 e a implantação do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, também no ano de 1998.

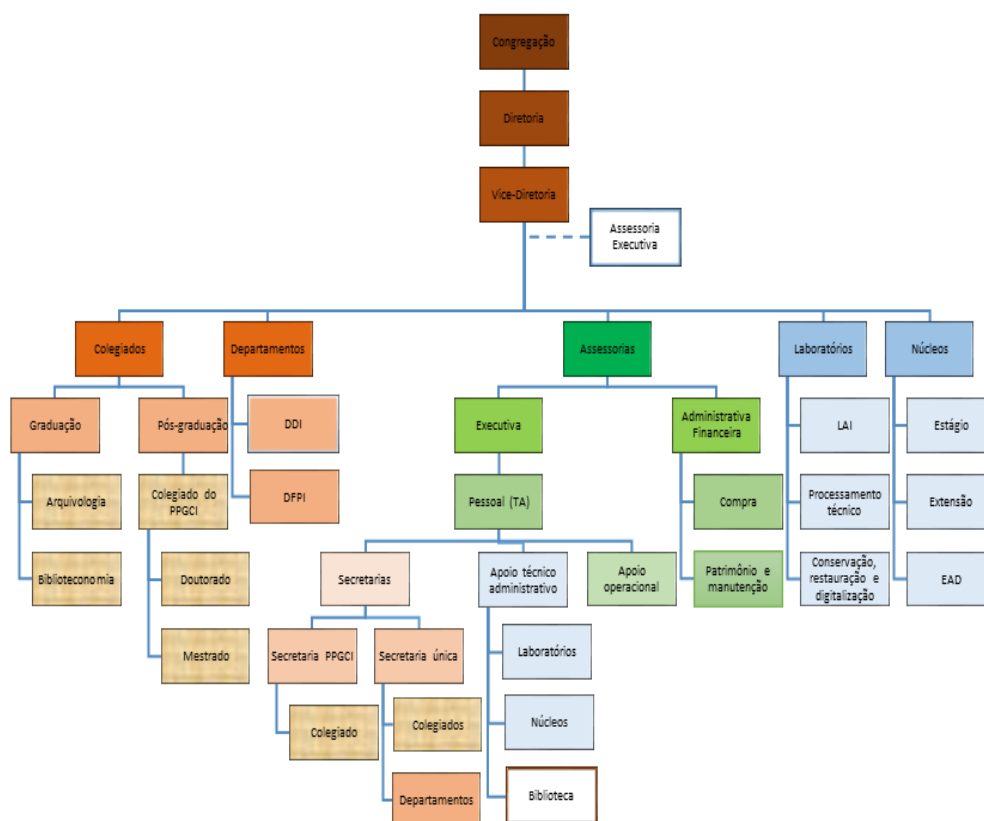
O Curso de Biblioteconomia iniciou-se em 12 de março de 1942. Em 1948 é instituída a Escola de Biblioteconomia da Bahia (EBD), para abrigar o curso e, em 1954, esta unidade integra-se à Universidade da Bahia e federaliza-se juntamente com ela.

Desde o início, foi marcante a contribuição da EBD na formação de uma mentalidade profissional no campo do tratamento e da difusão do conhecimento, o que veio a favorecer o surgimento de novos e modernos arquivos e bibliotecas, a adequação e a qualidade da prestação de serviços de informação à comunidade, bem como o incentivo à criação e ao desenvolvimento de políticas para a preservação de acervos e da memória local e nacional.

A persistência, idealismo e, sobretudo, o entusiasmo dos fundadores foram sementes que frutificaram, ao longo do tempo, em realizações importantes tal como a implantação do Serviço Central de Informação Bibliográfica, embrião da atual Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, antes denominada Biblioteca Central da UFBA. Membros desta unidade de ensino participaram da construção do Sistema de Bibliotecas (SIBI).

Atualmente o ICI-UFBA oferece, além do curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação (diurno), o curso de graduação em Arquivologia (noturno e diurno) e os cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Ciência da Informação, em seu Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI). No segundo semestre de 2019 terá início o Curso de Biblioteconomia na modalidade a distância, convênio CAPES/UAB.

2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE



3 CORPO DOSCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O Instituto de Ciência da Informação conta com um corpo de 36 (trinta e seis) docentes Doutores e Mestres lotados por Departamentos DDI e DFPI e que ministram aulas nos cursos ofertados de graduação e Pós-graduação e 14 (quatorze) servidores técnicos administrativos concursados.

Dos trinta e seis docentes 16 estão lotados no DFPI, 1 professor titular se aposentou e a vaga do docente foi incluída no Edital 02/2018 da UFBA e 1 professora se encontra afastada por cessão oficial ao Governo do Estado. O DDI possui 16 docentes em atividade e 1 vaga para concurso que após trâmite julgado e parecer favorável a UFBA, terá certame previsto para 2019, incluído no Edital 02/2018, além de 1 aposentadoria de professor titular. Os docentes em atividade atenderam a dois cursos de graduação: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação e a Pós-graduação, além de supervisionarem atividades práticas, estágios curriculares e orientaram trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses.

No ano de 2018 a Profa. Dra. Fenanda Maria Melo Alves concluiu seu estágio Pós-doutoral no PPGCI e ingressou no ICI e no PPGCI como professora visitante.

Quatro docentes do DFPI e cinco docentes do DDI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e os demais são membros pesquisadores dos referidos grupos.

3.1 TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O quadro docente do DFPI apresenta a seguinte titulação: 11 doutores, 2 mestres, 3 doutorandos. Dos 10 doutores, 5 ministram disciplinas no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (M/D) e em cursos de Extensão.

O corpo docente do DDI, em breve espaço de tempo, terá quase que 100% dos membros com titulação de doutor, pois dos 16 (dezesesseis) professores lotados neste departamento, 11 (onze) deles já são doutores e 5 (cinco) estão cursando o doutorado. Esse quadro mais uma vez atesta o esforço pela qualificação docente na busca do aprimoramento do ensino dos componentes curriculares oferecidos pelo Departamento.

Dos servidores técnicos administrativos 9 (nove) possuem graduação, 1 servidor está cursando graduação, 1 servidor possui mestrado e no momento cursando doutorado na UFBA e outro está cursando mestrado em Milão.

Principais alterações ocorridas no exercício referente ao corpo docente; Progressão para a categoria de professor Titular, da profa. Lidia Maria Batista Toutain

3.2 REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO ADMINISTRATIVO

O regime de trabalho dos docentes é de dedicação exclusiva e todos os servidores Técnicos Administrativos estão no regime de 40 horas semanais.

3.3 MUDANÇAS OCORRIDAS NO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

No ano de 2018 ocorreram 2 aposentadorias uma no DFPI e uma no DDI. Será realizado concurso público para preenchimento das vagas. Uma professora solicitou vacância do cargo.

Profa. Dra. Fernanda Maria Melo Alves ingressou no ICI e no PPGCI como professora visitante.

3.4 CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Um docente do DFPI se doutorou no ano de 2018, e 3 docentes estão cursando doutorado. No DDI 1 docente concluiu o doutorado e 5 estão cursando doutorado, um deles solicitou licença para qualificação e no ano de 2019 estará realizando o doutorado sanduiche no México.

Professores recém ingressos nos últimos dois anos realizaram cursos de Capacitação a exemplo do Ateliê didático promovidos pela PRODEP/UFBA.

Professores credenciados para ministrar aulas no curso de Biblioteconomia na Modalidade a Distância participaram do I curso de capacitação ministrado por instrutores da SEAD.

Os docentes do DFPI e DDI capacitaram-se nos Cursos:

DFPI

- Curso de Extensão Planejamento Visual Gráfico
- Curso de base de dados para Gestores da Ufba
- Gestão da Informação e Documentação
- PBL (Problem Based Learning) Programação de Formação Pedagógica para Docentes da - UFBA(Prodeb/Ufba)
- Redes Sociais
- Info Produtos
- Inglês
- Gerência de Projetos: Teoria e Prática
- Gestão Estratégica de Projetos (INSPER)
- Biblioterapia: a arte de cuidar com livros (FESPSP)
- Estratégia: planejamento e execução (INSPER)

DDI

No ano de 2018 o professor Rodrigo Fortes esteve afastado de suas atividades docentes no primeiro semestre para se dedicar a qualificação do seu doutorado e a partir do segundo semestre se afastou do país para desenvolver o seu trabalho na cidade do México. O professor Francisco Pedroza e a professora Raquel do Rosário Santos participaram do curso de capacitação Ateliê Didático. A professora Carolina de Souza Santana Magalhães participou da Oficina Temática Problem-Based Learning (PBL). 13 professores do DDI participaram do curso de Formação de Professores para Cursos EAD/Moodle.

Os servidores Técnicos Administrativos realizaram cursos de capacitação promovidos pela UFBA 1 (um) servidor está afastado de suas atividades realizando Mestrado em Engenharia em Milão na Itália na Universidade Politécnica de Milão e 1 (um) servidor concluiu seu mestrado profissional em Ecologia e Gestão ambiental na UFBA.

4 INFRAESTRUTURA

A infraestrutura do ICI vem passando por modificações para melhor adequação dos espaços físicos e ainda possibilitar melhorias nas questões relacionadas a acessibilidade.

4.1 ESPAÇO FÍSICO PARA ENSINO

A estrutura física do prédio possui 4 (quatro) salas de aula para ensino da graduação e 2 (duas) salas de aula para o ensino da Pós-graduação, 1 (um) laboratório de informática, 1 (uma) biblioteca sob a responsabilidade do SIBI, 2 (duas) salas para grupos de pesquisa e 1 (uma) sala de reunião que atende aos encontros de grupos de trabalho.

4.2 LABORATÓRIOS

Substituição de computadores foram realizadas no Laboratório de Informática (LAI). Um projeto para o Laboratório de Conservação de Restauração foi desenvolvido pelo coordenador do Colegiado diurno de arquivologia e encontra-se na Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) para adequação de espaço no ICI Canela.

4.3 ACERVO

O acervo bibliográfico foi atualizado pelo SIBI com base nas solicitações dos docentes para atender a bibliografia básica e complementar dos cursos.

4.4 ACESSIBILIDADE

Em 2018 foi reformado um banheiro no pavimento térreo tornando-o acessível as pessoas com dificuldades de locomoção.

Está prevista a colocação de piso de alta resistência no pavimento térreo.

4.5 SUSTENTABILIDADE

Foram substituídas as lâmpadas dos corredores e áreas de uso comum por lâmpadas de LED para economia de energia, assim como controle de gasto de água em consonância com o projeto “água pura” da UFBA.

Existem no pavimento térreo containers para coleta seletiva de lixo em consonância com projeto de gestão ambiental da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura SUMAI.

5 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Foram empreendidos esforços por parte dos docentes em prol da melhoria do ensino, destacaram-se ações proativas voltadas à excelência de resultados no aprendizado e renovação de conhecimento, incluindo a intensificação de atividades de pesquisa interligadas ao ensino da graduação, da pesquisa e extensão envolvendo alunos da graduação como bolsistas e voluntários do PIBIC.

Docentes do ICI são líderes e membros de grupos de pesquisa registrados no CNPQ a saber: **Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: acesso e uso da informação na sociedade (DIFUSAS) Líder: Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo – vice-líder: Profa. Dra. Ivana aparecida Borges Lins;**

Grupo de estudos e Pesquisa em Mediação e Comunicação da Informação - GEPEMCI
Líder: Profa. Dra. Henriette Ferreira Gomes – vice-líder: Profa. Dra. Raquel do Rosário Santos;

Grupo de estudos de Políticas de Informação, Cultura e Comunicações – GEPICC
Líder: Profa. Dra. Jussara Borges de Lima; vice-líder: Prof. Dra. Francisco José de Aragão Pedroza Cunha;

G-Acervos manuscritológicos, bibliográficos, iconográficos, etnográficos: organização, preservação e interfaces das tecnologias da informação e comunicação *Líder: Profa. Dra. Zeny Duarte de Miranda;*

Competências Profissionais e Produção do Conhecimento na Contemporaneidade - CPPC
Líder: Profa. Dra. Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira

Grupo de Pesquisa: Saberes e Fazeres em Gestão da Informação e do Conhecimento – GEINFO *Líder: Profa. Dra. Nídia Maria Lienert Lubisco vice-líder: Dra. Alzira Queirós Gondim Tude de Sá;*

Grupo de Pesquisa em Informação e Tecnologia – GPInfoTec *Líder: Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Villalobos;*

Grupo Interinstitucional de Processos Semiótico e de Design *Líder: Profa. Dra. Lídia Maria Batista Brandão Toutain;*

Grupo de Estudos sobre Cultura, Representação e Informação Digitais – CRIDI
Líder: Prof. Dr. Rubens Gonçalves da Silva

O coordenador do Colegiado do Curso de Biblioteconomia e Documentação, acompanhado do vice-coordenador, de professores e Diretório Acadêmico participou do projeto UFBA Mostra Sua Cara, no PAF 1, com o objetivo de dar visibilidade ao Curso de Biblioteconomia

5.1 ATIVIDADES DE ENSINO

Todo corpo docente do DDI e do DFPI ministraram disciplinas nos cursos de graduação do Instituto de Ciência da Informação. Verificou-se o empenho dos docentes do DDI na melhoria do ensino por meio da revisão dos componentes curriculares, da ampliação de referencial bibliográfico das disciplinas e das pesquisas de iniciação científica.

O corpo docente dedicou total apoio aos projetos pedagógicos dos bacharelados em Arquivologia e Biblioteconomia.

5.1.1 Ensino de Graduação

As disciplinas foram ministradas em aulas teóricas e práticas, para as quais os docentes têm procurado permanentemente aprimorar suas abordagens e metodologias. Os RIT dos docentes revelam que a maioria empreendeu esforços e competências no desenvolvimento de atividades para suprir carências de laboratórios para as aulas práticas, como também o limite do acervo bibliográfico disponibilizado pela biblioteca do ICI

Ensino de Graduação;

- a) todo corpo docente do DDI ministrou disciplinas nos cursos de graduação do Instituto de Ciência da Informação. As disciplinas foram ministradas em aulas teóricas e práticas, para as quais os docentes têm procurado permanentemente aprimorar suas abordagens e metodologias;
- b) os RIT dos docentes DDI revelam que a maioria empreendeu esforços e competências no desenvolvimento de atividades para suprir carências de laboratórios para as aulas práticas, como também o limite do acervo bibliográfico disponibilizado pela biblioteca do ICI;
- c) além de empreendimentos por parte dos docentes em prol da melhoria do ensino, destacaram-se ações pró-ativas voltadas à excelência de resultados no aprendizado e renovação de conhecimento, incluindo a intensificação de atividades de pesquisa interligadas ao ensino da graduação, envolvendo alunos da graduação como bolsistas e voluntários do PIBIC. Assim, verificou-se o empenho dos docentes do DDI na melhoria do ensino por meio da revisão dos componentes curriculares, da ampliação de referencial bibliográfico das disciplinas e das pesquisas de iniciação científica;
- d) o corpo docente do DDI dedicou total apoio aos projetos pedagógicos dos bacharelados em Arquivologia e Biblioteconomia; houve grande participação dos docentes no NDE do curso de Arquivologia que no próximo ano deverá apresentar a proposta de uma nova grade curricular. Também houve grande participação dos docentes do Departamento no NDE do Curso de Biblioteconomia e Documentação, principalmente contribuindo para estruturar documento e desenvolver ações para receber a Comissão do MEC que em breve virá avaliar o curso.
 - e) foi ampliada a participação de docentes do DDI em bancas examinadoras de dissertações, teses e em exames de qualificação em nível da pós-graduação em âmbito local e nacional;
 - f) h) docentes do DDI foram contemplados com aprovação de financiamento e apoio de eventos científicos no âmbito da área da ciência da informação;
 - g) i) docentes do DDI são autores, presidiram e participaram de comissões de eventos científicos nacionais e internacionais no âmbito da área da ciência da informação;
 - h) j) o corpo docente do DDI publicou artigos em periódicos científicos qualificados. A professora Barbara Coelho teve um artigo publicado em uma revista internacional. Também registra-se que a professora Barbara teve 2 livros autorais lançados no ano de 2018. Outros professores tiveram capítulos dos seus trabalhos publicados em livros de editoras conceituadas na área da Ciência da Informação. Registram-se um total de 54 artigos científicos publicados em periódicos nacionais e em Anais da área da Ciência da Informação.
 - i) k) os docentes do DDI ministraram 12 palestras que tratavam de temas relevantes à sociedade em geral, com ênfase nas questões do conhecimento e informação.

Arquivologia

O Núcleo Docente Estruturante deu continuidade às discussões e estudos sobre a revisão do currículo do curso de graduação em Arquivologia. Os trabalhos se concentraram na identificação e proposta de um perfil de egresso do curso de Arquivologia, que atenda às demandas atuais do mercado de trabalho, estando atento para as questões norteadoras da Arquivologia no século XXI. Assim, foram discutidas e apresentadas as competências e habilidades deste profissional, que terá um currículo formatado a partir de 4 eixos de formação que congrega: fundamentos gerais e da Arquivologia, Funções Arquivísticas, Tecnologias arquivísticas e mercado de trabalho.

Foi mantida a sistemática consultiva iniciada em 2016, junto aos discentes para a oferta de disciplinas optativas para o semestre 2018.1 e 2018.2 O colegiado adotou um formulário eletrônico da plataforma *Google Docs* com o nome e código de todas as disciplinas

optativas possíveis de serem ofertadas nos semestres do ano letivo 2018. Houve divulgação da ação em sala de aula, bem como por e-mail, ocasionando alto índice de respostas por parte dos alunos. De posse das disciplinas mais requisitadas, o Colegiado procedeu o planejamento acadêmico, que em seguida foi encaminhado aos departamentos. A ação foi elogiada pelos alunos, que ressaltaram a possibilidade de participação e envolvimento com o Colegiado, percebendo-se enquanto sujeitos copartícipes da ação acadêmica.

Foram revisados através de comissões internas constituídas por docentes, servidores técnicos administrativos e discentes, com aprovação em plenária do Colegiado do Curso, os regulamentos de TCC, Atividades Complementares e Estágio Obrigatório e Não-obrigatório, constituindo-se em novos regulamentos aprovados pelas respectivas resoluções internas: Resolução 01/2018, Resolução 02/2018, Resolução 03/2018. Ressalta-se que os documentos foram amplamente divulgados após a aprovação.

O Colegiado de Biblioteconomia participou de reuniões do projeto UFBA mostra sua cara, organizado pelo Pró-Reitoria de Graduação, visando dar visibilidade aos cursos da UFBA, no caso específico, aos cursos do ICI. Foram várias reuniões antes do evento que contou com a participação de alunos da rede municipal e estadual de ensinos fundamental e básico. O evento aconteceu no PAF 3, em Ondina. O coordenador do Curso de Biblioteconomia foi responsável pela apresentação sumária dos cursos de Biblioteconomia para o público citado, isto é, alunos de escolas de nível médio, com o intuito de divulgar o Curso de Biblioteconomia.

Foi aprovado em reunião plenária o Regimento Interno do Núcleo Docente Estruturante do curso de Biblioteconomia e Documentação, do Instituto de Ciência da Informação, da Universidade Federal da Bahia (UFBA).

A Comissão formalizada por este Colegiado e coordenada pelo prof. Raymundo Machado concluiu a revisão do projeto pedagógico do Curso de e Biblioteconomia, o qual foi entregue ao Setor de Avaliação de Currículo, no mês de março.

Os colegiados de curso participaram do seminário de Avaliação de Curso de Graduação, promovido pela SGC.

Os colegiados dos cursos participaram do Guia do Estudante 2017 que avalia as melhores Universidades por área, uma promoção da Revista Veja. O Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal da Bahia obteve a classificação de 5 Estrelas (na edição anterior, eram 4 estrelas) e o de Arquivologia obteve 4 estrelas.

Os Colegiados desenvolveram, juntamente com a Diretoria do ICI e o CA de Biblioteconomia e o DA de Arquivologia, ações para recepção aos calouros de Biblioteconomia – semestre 2018.1.

O Núcleo de Estágio promoveu o II Simpósio de Estágio “Perspectivas do estágio na contemporaneidade enquanto pesquisa e prática formativa”. Assinou 55 (cinquenta e cinco) termos de compromisso de estágio no curso de Arquivologia e 46 (quarenta e seis) no curso de Biblioteconomia e Documentação, quanto aos aditivos aos termos foram 65 (sessenta e cinco) e 27 (vinte e sete) respectivamente.

5.1.2 Ensino de Pós-Graduação Senso Estrito

O PPGCI/UFBA recebeu em 2018, 3 (três) docentes colaboradores, egressas da graduação do Instituto e do próprio Programa: Barbara Coelho Neves, graduada em Biblioteconomia e Documentação e Mestre em Ciência da Informação; Ivana Aparecida Borges Lins, graduada em Biblioteconomia e Documentação, Mestre e Doutora em Ciência da Informação pelo PPGCI/UFBA e a docente Raquel do Rosário Santos, graduada em Biblioteconomia e Documentação, mestre em Ciência da Informação pelo PPGCI/UFBA.

Em 2018 a Universidade implantou o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas- **SIGAA** e foi indicado por meio da coordenação, o professor José Carlos Sales dos

Santos para realizar o treinamento de capacitação, a fim de que o docente possa ser multiplicador entre os docentes.

O PPGCI/ UFBA alcançou todos os seus objetivos e metas definidos para o ano de 2018. No entanto, enfrentou algumas dificuldades para a realização de suas metas, dentre as quais se podem citar com maior gravidade o momento complexo do Brasil, com dificuldades econômicas que afetaram diretamente as Universidades; falta de recursos para o apoio das atividades de ensino-pesquisa-extensão e disseminação da proeminente produção científica do Programa; carências na infraestrutura do espaço físico do PPGCI, já registradas em reunião do Colegiado do Programa e constantemente informadas à direção do Instituto. O PPGCI realizou uma seleção para aluno regular, com ingresso em 2018 uma seleção para aluno especial com ingresso em 2018.2 e uma seleção para aluno regular com ingresso em 2019.1, para ocupação de vagas definidas em seu Regimento interno e de acordo com as normas da UFBA. No processo seletivo para aluno regular com entrada em 2019.1 tivemos **33 inscrições homologadas para 20 vagas no mestrado** (sendo duas reservadas para alunos estrangeiros) e 11 candidatos devidamente aprovados e matriculados no curso. **14 inscrições homologadas para o doutorado com 10 vagas** (sendo duas reservadas para alunos estrangeiros) e 7 candidatos selecionados e matriculados. Apesar do aumento do número de vagas para a seleção de novos discentes, o número total de vagas não foi preenchido por completo, tendo a comissão do processo seletivo prezado pela qualitativo no grupo de novos discentes do Programa. O edital de aluno especial para 2018.1 **ofertou 9 disciplinas optativas**, das quais cada candidato poderia cursar até uma disciplina, foram selecionados 21 discentes para o mestrado, distribuídos ente as 9 disciplinas e 6 discentes selecionados para o Doutorado

O Programa planejou e assegurou a oferta de disciplinas, de modo que todos os docentes ministrassem disciplinas ao longo do ano, assegurou a distribuição de orientações entre os docentes, ofertou disciplinas optativas nos dois semestres com professores do programa e outros convidados de outros programas da área, em nível nacional e internacional.

Do elenco de disciplinas optativas ofertadas aos docentes permanentes que atuam em outros Programas de Pós-Graduação destaca –se: 2018.2, ICIA61 - Políticas e Tecnologias da Informação (semipresencial com uso da Plataforma moodle), ministrada pela Prof. Isa Maria Freire UFPB. **ICIA57** – Tópicos Selecionados em Ciência da Informação, sob a responsabilidade da docente Fernanda Maria Melo Alves. Em 2018.1 destaca-se ainda a disciplina **ICIA68** Políticas de Informação no Brasil Contemporâneo - Prof. Ricardo Coutinho. O Programa assegurou a realização das defesas públicas das dissertações dos alunos concluintes, cujo prazo de finalização do curso estava previsto para o primeiro semestre de 2018.1. Foram defendidas as teses dos discentes, **Jardanys de Jesus Mosquera**, no dia 15/01/2018, **Francisca Mattos**, no dia 31/01/2018, **Fábio Marques da Cruz**, no dia 23/04/2018, **Márcio Bezerra da Silva** no dia 30/04/2018; **Benjamin Camacho Veja**, no dia 07/08/2018, **Cleyciane Cássia Moreira Pereira**, no dia 27/07/2018, Wagner Miranda Gomes, no dia 19/11/2018, Foram defendidas as dissertações dos discentes, **Bruno Almeida dos Santos**, no dia 01/02/218, **Patricia Reis Sales** no dia 10/01/2018, **Ivana Bittencourt dos Santos Severino**, no dia 22/02/2018, **Joseane Oliveira da Cruz**, no dia 26/02/2018, **Adriana dos Santos Rosa**, no dia 23/02,2018, **Nadja Souza Seabra**, no dia 31/08/2018, **Regivaldo José da Silva**, no dia 30/07/2018, **Mariana Brito Rodrigues**, 19/02/2018, **Jader Veloso Costa** , no dia 19/06/2018, **Flávia Bulhões de Sousa**, no dia 03/12/2018, **Daniel de Jesus Barcoso Cautela Branco**, no dia 26/02/2018 , **Ana Paula Santos Souza Teixeira**, no dia 06/12/2018 e a discente **Keyla Sousa Santos**, no dia 05/07/2018.. Foram defendidas as qualificações de tese da discente **Fausta Joaquina Clarinda de Santana de Araújo Lima Lobo**, no dia 19/09/2018, **Franklin René Castro Castellanos**, no dia 05/02/2018, **Carolina Orrico Santos**, no dia 11/06/2018, **Maria de Fátima Cleomênis Botelho**, no dia 06/02/2018, **Carolina de Souza Santana Magalhães**, no dia 23/02/2018, **Natanael Vitor Sobral**, no dia 16/07/2018, **Maria do Carmo Oliveira Ribeiro**, no dia 20/07/2018, **Rodrigo Fortes de ávila**, no dia 14/12/2018,

Fernanda Xavier Guimarães, no dia 29/11/2018. As qualificações de mestrado dos discentes, **Maria Auxiliadora da Silva Lopes**, no dia 03/12/2018, **Herbet Menezes Doréa Filho**, no dia 23/07/2018, **Daniel Almeida Marins**, no dia 20/11/2018, **Vanessa Jamile Santana dos Reis**, no dia 27/07/2018, **Fabiana de Jesus Cerqueira**, no dia 16/07/2018, **Normaci Correia dos Santos Sena**, no dia 26/07/2018.

Três professores do DFPI ensinaram 5 disciplinas em Programas de Pós- Graduação; PPGSAT, PPGCI e PPGPIOS

O corpo docente do DDI possui 8 professores que ministram disciplinas no curso de pós-graduação do Instituto de Ciência da Informação. Também dois professores do DDI – Francisco Pedroza e professora Barbara Coelho fazem parte de outro programa de pós-graduação da UFBA. As disciplinas foram ministradas em aulas teóricas com ênfase nas questões atuais dos campos que se aproximam do desenvolvimento das pesquisas em C.I.

5.1.3 Relação entre Graduação e Pós-Graduação

O Programa possui integração com a graduação por meio dos docentes vinculados ao PPGCI/UFBA que atuam como docentes dos cursos biblioteconomia e arquivologia do Instituto de Ciência da Informação (**ICI/UFBA**), ministrando aulas, realizando orientações de discentes nos trabalhos de conclusão de curso, em trabalhos de iniciação científica, com temática relacionado as linhas de pesquisa do Mestrado e Doutorado.

Observa-se a efetivação dessa ação a partir dos seguintes dados: discente **Mabel Meira Mota**, que concluiu a Graduação em arquivologia em 2016, com o trabalho intitulado ' *O arquivo pessoal de Thales de Azevedo: identificação arquivística e os rituais do cotidiano* ', sob orientação do professor Francico José Araújo Pedroza Cunha, ingressou no mestrado do PPGCI em 2018.1, aprofundando o estudo anterior no curso *strictu sensu*; o discente Daniel Almeida Marins, desenvolveu o trabalho de iniciação científica intitulado, '*Investigando arcaibouços epistemológicos em trabalhos no domínio da Organização do conhecimento*', sob orientação da professora Hildenise Ferreira Novo, ingressou no mestrado em 2017. A discente Ingrid Paixão de Jesus, ingressou em 2018.1 é orientanda da docente Henriette Ferreira Gomes e bolsista da Capes, durante a graduação em Biblioteconomia e Documentação, foi orientada pela docente Raquel do Rosário Santos.

O fortalecimento demonstrado no PPGCI com a graduação vem aumentando a cada ano, em 2018 de **11** alunos ingressantes no mestrado, **6** são egressos dos cursos de biblioteconomia e arquivologia do ICI e de **8** alunos ingressantes no Doutorado, **3** são egressos dos cursos mencionados, fato que dá a dimensão do impacto do programa na graduação.

O Programa recebeu em 2018, 3 docentes colaboradores, egressas da graduação do ICI e do próprio Programa: Barbara Coelho Neves, graduada em Biblioteconomia e Documentação e Mestre em Ciência da Informação; Ivana Aparecida Borges Lins, graduada em Biblioteconomia e Documentação, Mestre e Doutora em Ciência da Informação pelo PPGCI/UFBA e a Raquel do Rosário Santos, graduada em Biblioteconomia e Documentação, mestre em Ciência da Informação pelo PPGCI/UFBA.

Em 2018 foram ministradas ao todo na graduação **35** disciplinas distribuídas entre os docentes permanentes do Programa, que realizaram **14** orientações de trabalho de conclusão de curso em biblioteconomia e arquivologia, e **1** orientação de iniciação científica.

Entre as docentes colaboradoras foi contabilizado no semestre de 2018.2, **7** disciplinas ministradas na graduação, **4** orientações de trabalho de conclusão de curso e **3** orientações de iniciação científica

Registra-se também que as seleções de alunos especiais vêm recebendo um fluxo contínuo e ininterrupto de discentes graduados do ICI, que além de imergirem na vivência de uma pós-graduação, computam a carga horária e a creditação das disciplinas do mestrado e doutorado, conforme o currículo de cada curso. Por fim, ressalta-se que grande parte das atividades, projetos de

pesquisa e eventos realizados pelo PPGCI ocorrem com participação dos cursos e discentes de graduação da UFBA.

Os grupos e projetos de pesquisa que são coordenados pelos professores do DDI contemplam bolsistas remunerados e voluntários que cursam Biblioteconomia e Documentação e Arquivologia o que promove uma aproximação, ainda que não muito extensa dos alunos da graduação com o ambiente da pós-graduação do ICI.

5.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) / UFBA tem como área de concentração Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea, dela decorrendo duas linhas de pesquisa:

- Políticas, tecnologias e usos da informação;
- Produção, circulação e mediação da informação

O PPGCI/UFBA recebeu os projetos das docentes Ivana Aparecida Borges Lins, que foi aprovado pela congregação, para o cadastramento como docente do curso. O projeto de pesquisa intitulado; **“O lugar da biblioteca pública no plano municipal do livro, leitura e biblioteca: A construção da política local e seus desdobramentos”**. O outro projeto de pesquisa recebido para credenciamento no Programa e aprovado pela congregação, foi da professora Raquel do Rosário Santos, intitulado; **Análise das práticas de gestão e das ações de mediação da informação no dispositivo de comunicação da web social disponibilizado pela biblioteca universitária. Também foi apresentado ao Programa o projeto da docente Kátia de Oliveira Rodrigues, com o tema Fatores que influenciam o comportamento de citação de docentes- pesquisadores em diferentes campos científicos Brasileiros.**

Os projetos de pesquisa em andamento, neste ano, contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq estão relacionados a seguir:

DFPI

Os projetos de pesquisa, alguns deles contemplados com bolsas da UFBA (Permanecer-Proae) bolsas PIBIC, que constam nos RITs dos docentes são:

- Apoio à docência
- Avaliação de Bibliotecas Universitárias (finalização) BIG renovação Fapesb.
- Competências profissionais e produção do conhecimento na contemporaneidade (CPPCC)
- Comunicação científica brasileira: mapeando fatores que contribuem para a escolha de periódicos de acesso aberto submetido para Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa B - De R\$ 0,00 a R\$ 60.000,00, coordenado por Jacqueline Leta Jacqueline
- Construção de Indicadores Científicos e Tecnológicos da Universidade Federal da Bahia. (2 bolsas Permanecer, Proae)
- Diálogos contemporâneos
- Documentação fotográfica nos Reitorados da UFBA 1946-2010
- Fatores influenciadores da produção de conhecimento em Medicina Tropical na Região Nordeste do Brasil (RNB): análise cientométrica a partir das necessidades sociais definidas no Plano Nacional de Saúde (2012-2015)
- As formações discursivas da gestão arquivística e a difusão do conhecimento nos OPSAS: uma análise a partir das práticas de tratamento e organização das informações orgânicas em saúde
- Fotografia do campo da Farmácia Brasileira

- Infoprodutos
- Informação, Documentos, Arquivos e Repositórios em Saúde: Mecanismos de Difusão de Conhecimentos para as Inovações Gerenciais nos Sistemas de Saúde.
- Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latino (Etapa 2 e 3 da Fase 3 Final)
- Inventário do Patrimônio Artístico, Cultural e Imaterial da UFBA
- Mecanismos de Difusão de Conhecimentos Gerenciais entre os Sistemas e Redes de Atenção à Saúde: Gestão de Documentos Bases para a Aprendizagem e Inovação Organizacional em Hospitais (PPSUS)
- A produção intelectual dos docentes-pesquisadores em Serviço Social no Brasil
- Profissão e aprendizagem: Uma análise do perfil do bibliotecário baiano à luz da competência em informação
- Representações sociais a partir da análise de conteúdo nas Obras Raras do SIBI do século XVI a XVII
- Uso do software Alfresco como apoio didático
- Visualização da estrutura intelectual e cognitiva da área de células-tronco: análise bibliométrica da produção científica brasileira.

DDI

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Atividades de Pesquisa: Linha de Pesquisa, Projetos, Financiamentos, etc. (aprovados pela Congregação):

No que diz respeito às pesquisas desenvolvidas no âmbito do DDI, registra-se que todas estão integradas aos grupos de pesquisa credenciados pelo CNPq, sendo, portanto, consideradas de relevância ao DDI / ICI.

Todos os projetos de pesquisa coordenados por docentes do DDI possibilitaram a ampliação da participação de discentes envolvidos com a iniciação científica, como também de mestrandos e doutorandos.

Nos RIT de 2018 dos docentes do DDI estão registrados os seguintes projetos de pesquisa (concluídos ou em realização):

Coordenados pelo professor Francisco Pedroza.

a) Mecanismos de Difusão de Conhecimentos Gerenciais entre os Sistemas e Redes de Atenção à Saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais. (Total: R\$ 28.484,60). FAPESB

b) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde (R\$ 30.569,76). PROPESQ-UFBA

c) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde (R\$ 34.372,24). CNPq

d) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde. (9.600,00) PIBIC.

Coordenado pela professora Henriette Ferreira Gomes

e) Mediação da informação: interligação entre atributos e indicadores das atividades de mediação direta e indireta para o acesso, uso e apropriação da informação em bibliotecas universitárias

Coordenado pela professora Barbara Coelho

f) Laboratório de Pesquisas em Tecnologias Informacionais e Inclusão Sociodigital - LTI@Digital

Coordenado pela professora Bruna Lessa

g) Memória da prática musical a partir do programa de concerto

Atividades de Extensão: Projetos, Recursos, etc. (aprovados pela Congregação):

projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão (aprovados pela congregação):

- a) Organização e realização do projeto: Olhares Coletivos sobre Gestão e Políticas de Informações, Comunicações e Conhecimentos.
- b) Organização de um acervo especial: Ìrohin e a cultura afro-brasileira
- c) Cineclube ICI
- d) Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social
- e) Elaboração do projeto do curso de Especialização em Gestão de Recursos e Tecnologia da Informação EAD.

PPGCI

Docente- Francisco José Aragão Pedroza Cunha:

Revista de Ciência da Informação e Documentação. 2018.

Revista Ponto de Acesso. 2018.

Docente- Jussara Borges de Lima

Competências infocomunicacionais e metaliteracy. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Videoaulas)

Docente- Rubens Ribeiro Gonçalves da Silva

CAPM Preparation Course Question Reviewer. 2018. Assessoria e Consultoria

Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal na Saúde. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional – Material para programa de especialização).

Concurso Vagas Residuais - UFBA. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional – Material didático).

Docente: Raquel do Rosário Santos

Parecerista da Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação (RDBCI). 2018.

Parecerista da Revista Biblionline. 2018.

Parecerista ad hoc da Revista Em Questão. 2018

Na produção intelectual, no ano de 2018 ainda temos, diversos livros e artigos publicados por docentes e discentes deste Programa, referenciados na Plataforma Sucupira. Em função da restrição de espaço deste relatório, informamos que mais informações podem ser encontradas na Plataforma Sucupira, onde são registradas, detalhadamente, informações de todas as atividades realizadas por este Programa. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/index.jsf>

Projetos de Extensão DFPI

- Diálogos Contemporâneos
- Uso do software Alfresco como apoio didático

5.4 PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA/TÉCNICA

O Diretório Acadêmico promoveu na última sexta-feira de cada mês a “sexta cultural” um projeto em parceria com a direção do ICI que visa a integração da comunidade interna e externa da UFBA, além de permitir que docentes, servidores técnicos administrativos e discentes possam apresentar suas produções artísticas.

A Revista do ICI/UFBA “Ponto de Acesso” publicou 2 edições no ano de 2018, mantendo a avaliação em qualis B1.

5.5 EVENTOS

PPGCI

Destaca-se a realização da palestra promovida pela Professora Dra. **Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira**, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (PPGCI/UFBA) em sua disciplina: ICIA47- Seminários de Pesquisa em Ciência da Informação, tema **Análise de Conteúdo**, proferida pela professora Núbia Moura Ribeiro. Foi promovida pelo Programa outra palestra no dia 26/07/2018, por ocasião da vinda da professora Rosinete de Jesus Silva Ferreira, com o tema **As dinâmicas do processo comunicativo na era da informação**: produção e armazenamento de conteúdo. O Programa promoveu também o evento "Das Escavações aos Resultados: A divulgação científica em Ciência da Informação, nos dias 18 e 19 de julho de 2018, 14h, realizado no Auditório da Escola de Nutrição. Foi promovido também um evento pelo discente do Programa Pablo Soledade de Almeida Santos, na disciplina tópicos III e IV, ministrada pela docente Bruna Bonfim Lessa, com o tema empreendedorismo em unidades e de informação: O profissional da informação empreendedor.

O Programa promoveu também o minicurso Análise e representação do conteúdo de textos e imagens: contexto e organização, com o professor Dr José Antonio Moreiro González - Universidade Carlos III de Madrid

DFPI/DDI

- Congresso Pesquisa, Ensino e Extensão- UFBA. 2018.

- Diálogos contemporâneos 2018

- ENANCIB- Londrina- PR -2018

- II Encontro Interdisciplinaridades: Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia - 2018.

- V Seminário Internacional a Arte da Bibliografia - 2018

- Governança arquivística: cenários e perspectivas – 2018

- IV Seminário CRIDI de Pesquisa - SECRIDI, ICI/ CNPQ/ IBICT/ UFBA, 2018.

- I Seminário de Educação e Debates Contemporâneos: as diversidades em foco. UFBA/GEINFO/UNEB, 2018.

5.5.1 Participação em eventos nacionais e internacionais dos discentes do PPGCI

Em 2018 o Programa voltou a ganhar destaque se fortalecendo com a participação e com a participação de vários estudantes e discentes, que apresentaram trabalhos em eventos nacionais e

internacionais. Destacamos os eventos que tiveram participação dos discentes, com apresentação e publicação dos trabalhos em anais.

A docente Zeny Duarte de Miranda participou de 2 grandes eventos na área da ciência da informação.

- Apresentação de palestra no Congresso BAD – na cidade do Fátima – Portugal – nos dias 24, 25 e 26 de outubro

Reunião científica na Universidade do Porto - – nos dias 29 e 30 de outubro

No ENANCIB 2018, o docente Francisco José Aragão Pedroza Cunha teve trabalho aprovados, apresentados e publicados nos anais do evento:

GT-7 – Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação - Título da Comunicação: Recuperação e sistematização de indicadores científicos, tecnológicos e acadêmicos: Uma proposta metodológica para a Pós-Graduação na UNIVASF.

GT-11- Informação em saúde - Título da Comunicação- Espécies e tipologias documentais no contexto dos registros eletrônicos em saúde.

No ENANCIB 2018, o docente José Claudio Alves de Oliveira teve trabalho submetido e aprovado que foi publicado nos anais do evento.

VIII Encontro de Estudos sobre Ciência, Tecnologia e Gestão da Informação- Recife- Discente Melquisedeque Cerqueira dos Anjos- apresentação de trabalho. A tomada de decisão na segurança para grandes eventos.

XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)- Discente Márcio Bezerra da Silva, apresentação do trabalho- Estudo teórico- analítico- sintético sobre a presença de facetas na organização da informação: do físico ao digital.

Seminário Gestão da Informação nas organizações- discente Jaqueline Silva de Souza- apresentação da conferência informação pública digital nos municípios baianos com mais de cem mil habitantes: Uma análise do diário oficial.

XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)- discente Adriana Sousa Silva- apresentação de trabalho a gestão de documentos no poder executivo do Estado da Bahia, com co-autoria do Prof Dr Ricardo Coutinho.

XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)- discente Tamires Neves Conceição- apresentação de trabalho Ações de preservação digital na audiodescrição: desenvolvendo o conceito de informação audiodescritiva na ciência da informação dos autores.

XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)- discente Bruno Almeida dos Santos- apresentação de trabalho

XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)- discente Ingrid Paixão de Jesus- apresentação de trabalho Ambientes de mediação da informação e da leitura: estudos dos anais do grupo de trabalho 3.

A docente Hildenise Ferreira Novo atuou como vice-coordenadora do **GT2 do ENANCIB 2018** e coordenou a comissão científica do **XX SNBU Seminári Nacional de Bibliotecas Universitárias** ocorrido na UFBA em 2018.

Outro importante avanço do PPGCI durante o ano de 2018 foi a implementação do novo site do Programa, em consonância com as regras da Capes, com o auxílio da Pró- Reitoria de Pós-Graduação.

DFPI

Diálogos Contemporâneos

II Encontro Interdisciplinaridades: Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia

I Seminário de Educação e Debates Contemporâneos: as diversidades em foco. UFBA/GEINFO/UNEB, 2018.

Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias

E como coordenadores e vice- coordenadores de instancias internas:

Colegiado de Biblioteconomia

Colegiado de Arquivologia

Núcleo disciplinar

NDE Biblioteconomia

Laboratórios acadêmicos

Núcleo acadêmico

Núcleo de estágios

5.6 RELAÇÕES ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Ocorreu o VI Integrar promovido pelo PPGCI, evento que congrega trabalhos de pesquisa das graduações e dos cursos do Programa.

5.7 SERVIÇOS PRESTADOS A COMUNIDADE

Projeto Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social;

Projeto de extensão: Organização de um acervo especial: ÌROHÌN e a cultura Afro-brasileira.

6 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS

PPGCI

Tipo de Avaliação: Avaliação de Programas

Área de Avaliação: Comunicação e Informação

Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal

Avaliação: conceito 4,0

Arquivologia

Conforme planejado para este ano de 2018 – Promover reuniões sistemáticas de reflexão e ações voltadas à melhoria do curso de Arquivologia com a comunidade acadêmica – nos dias 01/10/2018 e 03/10/2018, os Colegiados de Arquivologia organizaram a segunda edição da atividade de avaliação do curso, denominada: "Colegiados Participativos", com o objetivo de identificar e coletar informações sobre a dinâmica de realização do curso. A atividade contou com a

presença exclusiva e mediação dos Coordenadores de curso e da representação dos técnico-administrativos. A temática da atividade foi estabelecida em plenária do Colegiado de curso de Arquivologia, sendo esta: “*aspectos acadêmicos e administrativos*”. Além disso, foram estabelecidos 5 temas específicos de questionamentos, provocações e estímulos ao posicionamento dos estudantes. Disciplinas, Avaliação e didática, Regulamentos: TCC, Estágio e Atividades Complementares, Ensino EAD, Secretária de Graduação do ICI. Para obter ampla participação, utilizou-se além das listas de comunicação eletrônicas institucionais, materiais de divulgação (Apêndice A) e convites em sala de aula. Estiveram presentes cerca de 40 alunos, a partir do 2º semestre, turnos diurno e noturno. Importante enfatizar que a proposta do evento consiste no levantamento de informações, comentários, críticas e sugestões dos referidos estudantes, sem a interferência dos coordenadores.

Biblioteconomia

Através do NDE desenvolveu ferramenta para auto-avaliação do curso (atividades de ensino e da estrutura), o qual foi aplicado aos discentes. Após, houve a coleta e organização dos dados, os quais foram analisados. A comissão elegeu duas ações a serem implementadas; uma referente à docência e outra referente à estrutura.

O Colegiado preencheu o formulário eletrônico do MEC para revalidação do curso

Formou-se comissões para levantamento e preparação de documentos para atender ao MEC;

6.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

No ano de 2019 o curso de Biblioteconomia e documentação passará por avaliação de comissão do MEC destinada a renovação de reconhecimento

6.2 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO SENSO ESTRITO

PPGCI

Tipo de Avaliação: Avaliação de Programas

Área de Avaliação: Comunicação e Informação

Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal

Avaliação: conceito 4,0

7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

PPGCI

O Programa aprovou em convênio com seleção de candidaturas do Programa Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (**PEC-PG**), conforme processo de nº 25/2018 dois candidatos estrangeiros, para realizar o curso de Mestrado, um estudante selecionado, Angell Mauro Avellaneda Barreto da Colômbia e a estudante Orledys Maria de Jesus Lopez Caldeiras, da Venezuela.

O professor Rodrigo Fortes, lotado no DDI e aluno do Doutorado do PPGCI estará cursando em 2019 seu doutoramento na Universidade Nacional do México.

7.1 CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS

8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

O ICI recebeu da PROPLAN o valor de R\$ 20.000,00 que foi utilizado em compras de equipamentos e mobiliário para o Instituto.

DDI

Cordenação Prof. Dr. Francisco Jose Aragão Pedroza Cunha:

- a) Mecanismos de Difusão de Conhecimentos Gerenciais entre os Sistemas e Redes de Atenção à Saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais. (Total: R\$ 28.484,60). FAPESB
- b) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde (R\$ 30.569,76). PROPESQ-UFBA
- c) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde (R\$ 34.372,24)). CNPq
- d) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde. (9.600,00) PIBIC.

DFPI

- Comunicação científica brasileira: mapeando fatores que contribuem para a escolha de periódicos de acesso aberto submetido para Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa B - De R\$ 0,00 a R\$ 60.000,00, coordenado por Jacqueline Leta Jacqueline

9 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Previsto para ocorrer no ano de 2019 com início a ser acordado com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), previsão agosto de 2019 em parceria com a CAPES o curso à distância de Biblioteconomia e Documentação, para atender aos municípios baianos que não possuem o curso presencial.

Reorganização dos espaços destinados as atividades administrativas e docentes para atender questões de acessibilidade.

Reforma das instalações do ICI e construção de espaço para abrigar elevador e banheiros acessíveis.

Organização dos espaços do ICI Federação para instalação do laboratório de Restauração e Conservação de Documentos. O projeto de Construção de laboratório de conservação e restauração de acervos foi enviado à SUMAI pelo coordenador do Colegiado de Arquivologia.

Aprovação do Regimento Interno do Instituto de Ciência da Informação.

9.1 OBJETIVOS, DIRETRIZES E METAS

Há previsão da implantação, no segundo semestre de 2019, do curso de EAD em Biblioteconomia no qual os professores do DDI e DFPI deverão ministrar disciplinas.

Está prevista a realização de três eventos na área da Ciência da Informação, sendo deles sob a coordenação da Prof. Bárbara Coelho, com o apoio de outros professores que integram o DDI, são eles: o **II CONCITEC**, **XIV CIFORM** e o terceiro evento sob a coordenação da professora Zeny Duarte: **ENCONTRO de ARQUIVOS, BIBLIOTECAS E MUSEUS: realidades Brasil, Portugal e Espanha.**

DOCENTES

Projeto para credenciamento no PPGCI:

Rua Alagoinhas 33, Rio Vermelho: acervo fotográfico revela relações entre dois mundos, Brasil e Portugal.

Projeto de pesquisa a serem desenvolvidos e em andamento:

UFBA e seus lugares: espaços e monumentos;
 Infoprodutos;
 Rede de coautoria na produção científica do campo da cancerologia brasileira;
 Capital científico dos docentes pesquisadores do campo da cancerologia brasileira;
 Mecanismos de difusão de conhecimentos gerenciais entre os sistemas e redes de atenção à saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais (PPSUS);
 Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde;
 Competências e comportamento: processos de produção, inovação e comunicação da informação
 Inventário do patrimônio artístico, cultural e imaterial da UFBA;
 Representações sociais a partir da análise de conteúdo nas obras raras do SIBI do século XVI a XVII;
 Avaliação de biblioteca universitária: BIG (finalização);
 Avaliação de biblioteca universitária em plataforma web;
 CRAI: novo desafio da biblioteca universitária em apoio à docência;
 Visualização da estrutura intelectual e cognitiva da área de células-tronco: análise bibliométrica da produção científica brasileira;
 Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latino – fase 3 de 3 [conclusão da Etapa 2 de 3 e 3 de 3].

Projetos de extensão:

Diálogos Contemporâneos;
 EngrupICI;
 Estimativa de participações e apresentações de comunicações e palestras em eventos diversos.

Cursos de Extensão:

Visualização de dados;
 Digitalização: o que é isso afinal?;
 Mestrado Profissional em Tecnologia e Conhecimento da Informação;
 Oficina de Redação Oficial;
 Retomada do Seminário de Disciplinas;

9.2 PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Implantação da reformulação do Projeto Pedagógico do curso de Biblioteconomia e Documentação em fase de tramitação na PROGRAD/CAE, ampliando a qualidade da formação dos discentes da graduação com melhor articulação ao desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Assegurar maior eficiência nos recursos institucionais no processo de formação dos graduandos, buscando aprofundar ações voltadas a extensão e inserção em atividades comunitárias.

Ampliar processos de auto avaliação docente, dos cursos e institucional.

Intensificar projetos voltados à convivência e interação docente, discente e de técnicos administrativos na unidade, promovendo prática artística e de conhecimento criativo e inovador.

Ampliar a produção do conhecimento científico através da integração dos Grupos de Pesquisa.

Ampliar e modernizar a infraestrutura do Instituto.

Desenvolver a comunicação institucional com a sociedade baiana e organismos estaduais e municipais objetivando ampliar relações que beneficiem a prática discente.

Fortalecer articulações com unidades de ensino da UFBA para atuação de práticas discentes e apoio a projetos na área de Arquivo/Memória.

Ampliar relação com a educação básica possibilitando ações voltadas a informação cidadã.

Os objetivos e metas do DFPI para o ano de 2019 incluem a continuidade das ações de disseminação e propostas de atividades direcionadas à promoção dos cursos ofertados pelo ICI, bem como a participação nas atividades de revisão/atualização de Disciplinas/currículos com o objetivo de investigar possíveis redundâncias e/ou necessidades de ampliação e atualização de componentes curriculares das matrizes dos cursos ofertados pelo ICI.

Dar continuidade ao desenvolvimento e a proposição de novos projetos são metas a ser alcançadas bem como a continuidade da prestação de serviços á comunidade interna e externa.

Projetos de pesquisa a serem desenvolvidos:

- Biblioteconomia em Saúde: um nicho ainda pouco explorado pelo bibliotecário
- COINFO em comunidades rurais
- Digitalização: o que é isso afinal?
- EngrupICI
- Profissão e aprendizagem: uma análise do perfil do bibliotecário baiano á luz da competência em Informação
- Sucesso em Gestão dos e-mails
- Tendências de Gestão e Inovação em Unidades de informação

Projetos em andamento:

- Apoio à docência
- Avaliação de Bibliotecas Universitárias (remodelação) Big
- Competências profissionais e produção do conhecimento na contemporaneidade (CPPCC)
- Comunicação científica brasileira: mapeando fatores que contribuem para a escolha de periódicos de acesso aberto submetido para Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa B - De R\$ 0,00 a R\$ 60.000,00, coordenado por Jacqueline Leta Jacqueline
- Construção de Indicadores Científicos e Tecnológicos da Universidade Federal da Bahia. (2 bolsas Permanecer, Proae)
- Diálogos contemporâneos
- Documentação fotográfica nos Reitorados da UFBA 1946-2010
- Fatores influenciadores da produção de conhecimento em Medicina Tropical na Região Nordeste do Brasil (RNB): análise cientométrica a partir das necessidades sociais definidas no Plano Nacional de Saúde (2012-2015)
- As formações discursivas da gestão arquivística e a difusão do conhecimento nos OPSAS: uma análise a partir das práticas de tratamento e organização das informações orgânicas em saúde.
- Fotografia do campo da Farmácia Brasileira
- Informação, Documentos, Arquivos e Repositórios em Saúde: Mecanismos de Difusão de Conhecimentos para as Inovações Gerenciais nos Sistemas de Saúde

- Infoprodutos
- Inventário do Patrimônio Artístico, Cultural e Imaterial da UFBA
- Mecanismos de Difusão de Conhecimentos Gerenciais entre os Sistemas e Redes de Atenção à Saúde: Gestão de Documentos Bases para a Aprendizagem e Inovação Organizacional em Hospitais (PPSUS)
- Profissão e aprendizagem: Uma análise do perfil do bibliotecário baiano à luz da competência em informação.
- A produção intelectual dos docentes-pesquisadores em Serviço Social no Brasil
- Representações sociais a partir da análise de conteúdo nas Obras Raras do SIBI do século XVI a XVII.
- Uso do software Alfresco como apoio didático
- Visualização da estrutura intelectual e cognitiva da área de células-tronco: análise bibliométrica da produção científica brasileira

Entre outras ações envolvendo docentes do DFPI destacamos:

- Credenciamento no PPGCI dos professores Sergio Franklin, Kátia Rodrigues e Alzira Tude de Sá;
- Afastamento da professora Alzira Tude de Sá para o Pós-doutoramento na Universidade Nova de Lisboa, no período que vai de 30 de março de 2019 a 29 de março de 2020. Afastamento autorizado pelo Reitor da Ufba e publicado no Diário Oficial da União.

10 PREMIAÇÕES

O professor Francisco Pedroza foi contemplado com a premiação de Melhor Comunicação no SIFORGERD

Arquivologia

- a) Destaque para a participação e premiação de discentes do Curso de Arquivologia no XII Encontro Nacional de Estudantes de Arquivologia. Dois estudantes foram premiados e terão seus artigos publicados na revista **Informação Arquivística**.

11 INTERNACIONALIZAÇÃO

Destaca-se, na trajetória do PPGCI / UFBA, a consolidação de sua vocação como Programa de Pós-graduação em profundo avanço na seara internacional. O vetor de crescimento nos protocolos e nas produções internacionais é visível e a atuação transnacional dos docentes, discentes e técnico-administrativos é reconhecida nacionalmente. Este é, sem dúvida alguma um dos itens que fortalece o PPGCI / UFBA e o potencializa a receber a nota 5 na próxima avaliação trienal da CAPES.

Como exemplo significativo dessas evidências, a Ficha de Avaliação Quadrienal 2014-2017 do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (mestrado e doutorado) registrou a inserção internacional deste Programa, demonstrando que a internacionalização do Programa esteve transversalmente presente em todos os relatórios anuais e continua sendo um ponto forte do PPGCI / UFBA.

Destaca-se a relação estreita do PPGCI / UFBA com o Consulado Português em Salvador, com publicação em livro organizado por docente do Programa, e demais consulados de outros países.

Não cabe neste campo tão somente repetir os inúmeros convênios, cooperações e ações realizadas pelos docentes, discentes e técnico-administrativos. Somente com o relevar, por exemplo, da presença contínua de produções científicas internacionais realizadas por ano, e explicitadas nos

relatórios “Coleta Capes”, a exemplo de participação e apresentação de trabalho em eventos internacionais na América Latina e Europa, publicação de artigos em periódicos internacionais e, ainda, organização de eventos internacionais de grandes proporções. O Programa eleva-se, também, pela talvez pioneira e única experiência na área de estímulo à produção acadêmico-científica de membros do corpo técnico-administrativo; já apresentando como resultado a aprovação e publicação de artigo científico em atas de congresso ibero-americano.

As relações consolidadas com o organismo científico de países como México, Colômbia, Equador, Portugal, Espanha, Moçambique, Estados Unidos, França, Haiti, Itália, Alemanha, Nigéria, Confederação Helvética, destacadamente a Suíça, Nigéria, dentre outros, são sinais claros de que o PPGCI / UFBA busca, incessantemente, avançar para obter em seu desempenho o reconhecimento como de excelência na área. Esses avanços são ainda mais qualificados com a paulatina conclusão pelos docentes do Programa de estágios pós-doutorais no exterior, pela vinda de pesquisadores estrangeiros buscando realizar estágios pós-doutorais e doutorado-sanduiche no Programa, pela presença dos doutorandos do PPGCI / UFBA no Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da Capes, dentre outras consideráveis participações.

Com renovada iniciativa de internacionalização, o PPGCI / UFBA, em 2013, deu partida aos contatos com a Universidade de Lausanne, Suíça e efetivou a assinatura do convênio entre a citada Universidade com a UFBA com o fito da realização do primeiro doutorado em cotutela de uma aluna do quadro de discente da citada Universidade. A doutoranda em cotutela Mylène Tanferri, do curso de Ciências Sociais da Faculté de Sciences Sociales et politiques / Institut des Sciences Sociales, encontra-se na fase de conclusão dos estudos doutorais em cotutela no PPGCI / UFBA. Os estudos da doutorada estão relacionados com os arquivos de Salvador em paralelo aos arquivos da Suíça, com possibilidade de interação e entendimento de ambas realidades.

11.1 RELAÇÕES DE INTERAÇÃO OU COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS

Em seu papel como indutor da produção do conhecimento e da responsabilidade social independentemente de fronteiras locais/intra/transnacionais, o PPGCI / UFBA vem emergindo como o Programa mais ativo e participante da UFBA no Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC), desenvolvido pela Organização dos Estados Americanos e Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC OEA/GCUB) constitui-se em uma iniciativa conjunta da Secretaria-Geral da Organização de Estados Americanos (SG/OEA) e do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), tendo em vista a internacionalização da formação pós-graduada de estudantes com nacionalidade e/ou residência nos Estados membros da Organização dos Estados Americanos (OEA), com exceção do Brasil. O objetivo da iniciativa é promover a maior integração das universidades brasileiras na região, incentivando o intercâmbio científico e cultural, melhorando a mobilidade estudantil internacional e apoiando o desenvolvimento humano de indivíduos notáveis nas Américas. Em 2018 foram aprovados dois bolsistas internacionais da América Latina, fazendo justiça ao que mais urge: a formação de mestres e doutores em ciência da informação para atuação em seus países de origem, muitos destes desprovidos de opções em cursos strictu sensu em suas universidades.

Essa recepção de estudantes estrangeiros dos países da OEA e da África, visa consolidar o PPGCI / UFBA naquilo que tanto se espera da pós-graduação na academia deste século: o fazer transformar a concepção de distância oceânica quando o que mais importa é o fomento à educação continuada, sobretudo abrindo fronteiras entre as regiões do Brasil e dos povos menos favorecidos de políticas públicas de acesso ao ensino e aos diplomas de mestres e doutores.

Nesse propósito, o Programa reconhece o apoio recebido pelas agências de fomento regionais e nacionais, a exemplo da FAPESB (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia), Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Entretanto, destaca que para o alcance de níveis ainda mais elevados de internacionalização, condizentes com o que preconizam as

metas do Plano Nacional de Pós-Graduação (2011-2020), é mister, pelo Governo Federal, a ampliação de recursos e, ainda mais, as possibilidades de custeio às atividades diretamente realizadas pelos Programas, em conjunto com suas Pró-Reitorias, com ação direcionada aos Programas de Pós-Graduação do Brasil.

Não são raras as possibilidades de participação em reuniões científicas, participação em congressos e apresentação de trabalhos em congressos internacionais de relevo, em que docentes, técnico-administrativos e mestrands vêm-se impedidos, mesmo com os Programas tendo disponíveis os recursos do PROAP. Tais situações ocorrem porque a Portaria que regula o uso do recurso PROAP possui restrições muito específicas, impossibilitando a realização de ações fundamentais ao avanço dos PPGs, em dissonância, inclusive, com o que é exigido dos Programas pelos Comitês de Áreas e naquilo que é projetado no PNPG como eixos fundamentais de atuação da pós-graduação.

É comum, por exemplo, a impossibilidade da participação do corpo técnico-administrativo dos PPGs, em conjunto com as coordenações, dos fóruns de coordenadores de áreas, das assembleias das associações científicas e dos seminários de acompanhamento da área. Não há dúvidas de que a participação dos técnico-administrativos em tais reuniões é de vital importância e pode trazer ganhos inimagináveis para a Ciência Brasileira, uma vez que, em conjunto com o corpo docente e com as coordenações, são as Secretarias dos Programas que atuam permanentemente na feitura das tarefas fundamentais na organização e promoção das atividades dos cursos; ainda mais pela transitoriedade dos mandatos das coordenações e pela necessidade do corpo docente realizar ensino-pesquisa-extensão-inovação de excelência internacional, desse modo compartilhando grande parte das responsabilidades acadêmico-administrativas com o corpo técnico.

Todavia, por não conter previsão específica na Portaria que regulamenta o PROAP, os Programas contam com imensas dificuldades para envio de representantes do corpo técnico para as atividades da área. Nesse particular destaca-se o esforço do PPGCI / UFBA em inserir a sua Secretaria nas discussões nacionais da ANCIB e nos fóruns de coordenadores, superando as barreiras acima mencionadas. Com a participação de servidor técnico-administrativo nessas atividades, inclusive na qualidade de representante dos Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação do Nordeste do Brasil (PPGCI / UFBA; PPGCI / UFPE; PPGCI / UFPB), este Programa demonstra novamente porque eleva-se na vanguarda científica nacional, com claros e inequívocos reflexos na sedimentação como um prestigiado referencial brasileiro na comunidade científica internacional.

Ampliar as possibilidades de apoio aos corpos docente, técnico e discentes do Programa, na consecução de tarefas administrativas e acadêmico-científicas-extensionistas-inovacionais a nível nacional e internacional possibilitará ao PPGCI / UFBA possuir mais atividades em convênio com organizações científicas internacionais. Esse é um dos objetivos principais dos cursos de mestrado e doutorado da UFBA – avançar e aprimorar-se na formação de recursos humanos de alto nível no sistema de pós-graduação pátrio, comprometidos com a realidade social local e na conjuntura internacional, sendo referência no desenvolvimento das atividades da pós-graduação brasileira no contexto mundial, buscando a excelência da nossa pós-graduação. Vale rever também normas do PROAP que possibilitem o apoio financeiro aos mestrands para participação em eventos no exterior, com apresentação de trabalhos, o que também ampliará o nível de produção bibliográfica em publicações nos Anais ou livros produzidos pelos encontros.

O PPGCI / UFBA também tem assinado acordos bilaterais e multilaterais, que fomentam projetos conjuntos de pesquisa entre grupos brasileiros e estrangeiros, parcerias universitárias binacionais para o aumento do intercâmbio de alunos de pós-graduação e professores, tentando ainda a aproximação das estruturas curriculares dentre as instituições e cursos participantes. Nesse item, destacam-se os acordos assinados por universidades estrangeiras, objetivando o desenvolver das praxes do ensino, pesquisa, extensão e inovação. Destacam-se, entre outros, os aditivos de cooperação internacional do PPGCI / UFBA, assinados pela Universidade do Porto, Portugal e com a Universidade de Lausanne, Suíça.

Somando mais um avanço neste item Internacionalização, diz respeito ao “Acordo de cooperação acadêmica entre a Universidade Federal da Bahia e o Instituto Politécnico do Porto (IPP), Portugal, firmando em setembro de 2014, com os seguintes objetivos, “1) O interesse comum de manter, aprofundar e desenvolver em conjunto atividades acadêmicas, científicas e técnicas; 2) a conveniência mútua de promover ações de intercâmbio de docentes, técnicos e estudantes que contribuam para o avanço científico e para o fortalecimento de seus recursos humanos especializados; 3) a intenção de que os programas e projetos de pesquisa conjuntos resultem em uma efetiva complementação ao avanço e ao desenvolvimento de ambas as Instituições”. Neste âmbito, o PPGCI / UFBA junto com a Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão, do IPP, está em fase de elaboração do aditivo próprio ao mencionado Acordo, que contemple ações voltadas ao ensino, pesquisa, extensão e inovação em ciência da informação, com possibilidade de intercâmbios de discentes e docentes para participação em atividades de ambas instituições.

Ciente da centralidade dos saberes, questões e práticas da informação na contemporaneidade, o PPGCI / UFBA, em sua multiplicidade de ações, reflete a importância da inserção social crítica da pesquisa desenvolvida neste âmbito, tanto dos pontos de vista teórico e metodológico, quanto do acolhimento de seu viés de intervenção e aplicação empírica, intencionando promover uma formação emancipadora, com significado social, cultural e econômico visíveis, por trazer benefícios à sociedade. Nessa perspectiva, ocorrem os já citados intercâmbios internacionais, com o fito de enfrentar os desafios da internacionalização, a interdisciplinaridade, a formação profissional, a contribuição para a educação básica e a inserção social.

11.2 INTERCÂMBIO ESTUDANTIL E DOCENTE

PPGCI

A pesquisadora em estágio pós-doutoral, com bolsa do PNPd / Capes, professora doutora Fernanda Maria Melo Alves, da Universidad Carlos III de Madrid – Espanha, acolhida em 2016 pelo Programa, foi aprovada como docente visitante do Programa, através do edital de professor visitante elaborado pela PROPG.

Arquivologia

- j) Dois estudantes do curso diurno e noturno estão participando do Programa de Mobilidade Acadêmica, na Universidad de La Republica do Uruguai, Facultad de Información y Comunicación.

12 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

No ano de 2019 está prevista visita do MEC para renovação de reconhecimento do curso de Biblioteconomia e Documentação.

Está previsto o início do Biblioteconomia e Documentação na modalidade à distância convênio CAPES/UAB no segundo semestre do ano de 2019.

Arquivologia

Participação do CNA e do Fórum de Coordenadores de Curso de Arquivologia realizado em João Pessoa/PB, com o intuito de acompanhar as demandas da Arquivologia no âmbito nacional, sobretudo dos aspectos de ensino e pesquisa da área. Nos eventos foram debatidas questões de atualização e alinhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Arquivologia. Na ocasião foi proposta a elaboração de uma moção de repúdio a classificação proposta pelo CINE BRASIL 2018.

- b) O Colegiado de Curso promoveu a recepção aos Calouros de 2018.1, com apresentações e palestras de caracterizaram a Universidade Federal da Bahia, o Curso, o Mercado de

Trabalho e as ações de assistência estudantil promovidas pela PROAE e demais órgãos auxiliares da UFBA. Para auxiliar a comunicação e a divulgação das informações universitárias e acadêmicas, o Colegiado em parceria com o Diretório Acadêmico elaboraram uma “Cartilha de Recepção aos Calouros”.

- c) Premiação TCC ABECIN 2017 – O trabalho intitulado: “Acessibilidade no Arquivo Histórico Municipal de Salvador”, de autoria da discente Arlene Santos Barbosa, sob a orientação da Profa. Dra. Ivana Aparecida Borges Lins, foi escolhido como melhor Trabalho de Conclusão de Curso apresentado no ano de 2017, e que portanto, representou o Curso de Arquivologia do Instituto de Ciência da Informação da UFBA, no “Concurso TCC da Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN)”. Participaram da seleção os Trabalhos de Conclusão de Curso apresentados no ano de 2017 e que obtiveram nota superior a 9,0. Os TCC’s foram submetidos a avaliação da comissão formada pelos docentes: Alzira Tude de Sá; Ana Cláudia Medeiros; Derek Warwick da Silva Tavares; Francisco José Aragão Pedroza Cunha; Jaires Oliveira Santos; Jussara Borges de Lima; Leyde Klébia Rodrigues da Silva; Maíra Salles de Souza; e Rodrigo Fortes de Ávila.
- d) Em atendimento ao novo Regulamento de TCC, o Colegiado de Arquivologia realizou a abertura de plataforma para repositório dos TCC's de Arquivologia. Após a abertura do repositório os secretários do Colegiado realizaram treinamento de utilização da plataforma.
- e) O Curso de Arquivologia foi premiado pela revista *Guia do Estudante*, com 4 estrelas.
- f) O Colegiado apoiou institucionalmente o Arquivo Público do Estado da Bahia na realização do VIII EBAM – Encontro Baiano de Arquivos Municipais, realizado no período de 06 a 08 de Junho de 2018.
- g) Entre os dias 04 e 08 de junho o Colegiado participou das atividades nacionais da Segunda Semana Nacional dos Arquivos, promovida pelo Arquivo Nacional. Na ocasião ocorrerão palestras e oficinas sobre Gestão de riscos para a preservação do patrimônio cultural, com o professor e restaurador Eutrópio Pereira Bezerra.
- h) O Colegiado apoiou a iniciativa do Diretório Acadêmico de promover o II Encontro Interdisciplinaridades, que propiciou o diálogo entre as comunidades acadêmicas da Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia.

13 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2018 o ICI firmou esforços para melhoria da sua infraestrutura com o apoio da Administração Central da UFBA.

Os docentes do ICI vêm aumentando a sua produção científica e a participação em eventos da área da Ciência da Informação, além de instâncias de representação associativa a exemplo da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB) sendo sua presidente a Professora titular Dra. Henriette Ferreira Gomes e da Associação de Bibliotecários da Bahia cuja vice-presidente é a Profa. Dra. Ivana Aparecida Borges Lins. Em eventos de maior representatividade da área como Encontro Nacional em Ciência da Informação (ENANCIB) a Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo exerce o cargo de vice-líder do GT2 (Organização do Conhecimento) e a Profa. Zeny Duarte de Miranda é fundadora e membro da comissão organizadora do evento em parceria com a Universidade do Porto a Medicina na era da Informação (MEDINFOR).

Os servidores Técnicos Administrativos vêm se qualificando e unindo esforços para auxiliar com excelência as atividades acadêmicas e administrativas do ICI, sendo parceiros e coparticipes da gestão do Instituto.

Com a missão de atender as demandas da sociedade está sendo criado em parceria com a UAB/CAPES o curso de Biblioteconomia e Documentação a distância, objetivando atender a formação de profissionais dos municípios do interior da Bahia e regiões circunvizinhas da Federação.

Esforços para agregar pessoas e tornar o ambiente acadêmico da unidade produtivo e salutar para o convívio diário entre docentes, discentes e de seus servidores técnicos administrativos e colaboradores das empresas que prestam serviços à coletividade é uma meta alcançada e a ser preservada e perseguida por esta gestão, o que pode ser observado nas ações voltadas para as atividades socioculturais implementadas desde o início do nosso mandato.

O trabalho desenvolvido pela comunidade do ICI é fruto de uma gestão participativa e colaborativa em consonância com o PDI da UFBA e sua administração Central, cujo principal objetivo é prestar um serviço de qualidade em seus seguimentos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação em um ambiente universitário voltado para a educação pública e gratuita.