MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2019

Campus Universitário do Canela - Av. Reitor Miguel Calmon, s/nº
Vale do Canela (parte superior) – Canela –
Salvador, BA – CEP 40110-100

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – EXERCÍCIO 2019

Hildenise Ferreira Novo
Diretora ICI/UFBA
Sérgio Franklin Ribeiro da Silva
Vice-Diretor ICI/UFBA

Salvador
Jan. 2021

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO 3
2 VISÃO GERAL 3
2.1 Breve Histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes 4
2.2 Organograma da Unidade 5
3 AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA 6
3.1 Resultados Alcançados (metas, indicadores, riscos, oportunidades e perspectivas 6
4 FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE 7
4.1 Quantitativo do corpo docente e do quando técnico administrativo 7
4.2 Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo 7
4.3 Capacitação Profissional 8
4.4 Concursos e Promoções 11
5 INFRAESTRUTURA 12
5.1 Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços 12
5.2 Laboratórios da Unidade 12
5.3 Acervos e Memorial 13
5.4 Acessibilidade e tecnologias assistivas 13
5.5 Ações ou projetos de sustentabilidades desenvolvidas pela Unidade 13
6 ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 13
6.1 **Atividades de Ensino** 14
6.1.1 Ensino de Graduação 15
6.1.2 Ensino de Pós-Graduação strictu sensu e lato sensu, e residências 18
6.1.3 Relação de atividades compartilhadas entre ensino de Graduação e Pós-Graduação 22
6.1.4 Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação 23
6.2 Atividades de Pesquisa: linhas de pesquisa, projetos, financiamentos 23
6.3 Atividades de Extensão: projetos, recursos 27
6.4 Produção Artística, Cultural, Científica/técnica (publicações, apresentações). 29
6.5 Eventos (Congressos, Simpósios, Seminários). 33
6.6 Relações entre Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na unidade 33
6.7 Serviços Prestados a Comunidade 33
7 RELAÇÕES INTERISNSTITUCIONAIS E INTRAISNTITUCIONAL 34
7.1 Contratos, Parcerias, Convênios e Acordos Estabelecidos pela Unidade 34
8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES 34
9 PREMIAÇÕES 36
10 INTERNACIONALIZAÇÃO 36
10.1 Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras 36
10.2 Intercâmbio e ou parcerias envolvendo discentes e docentes vinculados a Unidade 36
11 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE 38
12 CONSIDERAÇÕES FINAIS 42
13 ANEXOS E APÊNDICES 43

1 APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão do exercício do ano de dois mil e vinte do Instituto de Ciência da Informação (ICI), objetiva demonstrar as atividades desenvolvidas na unidade durante o referido exercício, nos campos do ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de prestar contas sobre uma gestão participativa que vem trabalhando para a melhoria contínua dos serviços prestados a comunidade interna e externa à Universidade, principalmente, em um ano em que o trabalho presencial foi quase que na sua totalidade prejudicado por conta da Pandemia da COVID-19.

Baseado nos relatórios encaminhados pelos gestores do ICI, Gerência Administrativa Financeira, Coordenadores de Colegiados e Núcleos, Chefes de Departamento, a partir do Plano Individual de Trabalho (PIT) e do Relatório Individual de Trabalho (RIT) do corpo docente e do Relatório Anual de Trabalho (RAT) das referidas instâncias, este instrumento torna-se, portanto, um trabalho colaborativo de uma unidade que visa desenvolver estudos e pesquisas de qualidade em uma Universidade Pública.

Desse modo, todos os funcionários do ICI procuraram a partir da Portaria 111/2020 GAB, considerando as medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública e sanitária de importância e agravamento mundial, decorrente do coronavírus (COVID-19), adotadas pela Universidade Federal da Bahia e seus termos em, 18 de março de 2020 e do trabalho remoto instituído, para a preservação da vida da comunidade UFBA, reinventar-se em suas atividades foi a tônica do ano de 2020. Continuando pesquisas, trabalhos administrativos e principalmente tentando levar aos discentes através dos grupos de pesquisas e das *lives* e eventos uma forma de incentivar estudos e atualizações nas áreas correlatas a Ciência da Informação, até que assumimos no segundo semestre desse ano letivo, um Semestre Letivo Suplementar (SLS) foram as metas do ICI e de toda a Universidade.

2 VISÃO GERAL

O Instituto de Ciência da Informação está localizado no Campus do Canela da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e ocupa um prédio de 3 pavimentos onde funciona 2 (dois) cursos de graduação na modalidade presencial: Arquivologia (diurno e noturno) e Biblioteconomia e Documentação (diurno) e um Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) com os cursos: Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação, além de um curso de Biblioteconomia da modalidade a distância, Biblioteconomia (EAD), compromisso assumido no ano de 2020 em parceria com a UAB.

Em sua estrutura física estão dispostos, em dois pavimentos superiores com acesso por escada: 4 (quatro) salas de aula para os cursos de graduação, 2 (duas) salas para os cursos de Pós-Graduação, 1 (um) Laboratório de Informática (LAI), salas de professores e grupos de pesquisa, Secretaria Única de Graduação (SEGRAD), Secretaria da Pós-graduação, salas para os trabalhos administrativos da Direção, coordenações acadêmicas, chefias de departamentos e gerência administrativa financeira. No pavimento térreo encontra-se a biblioteca, cuja administração pertencente ao Sistema de Bibliotecas da UFBA (SIBI), seu acervo atende aos cursos da unidade acadêmica; 1 (um) espaço de convivência que acompanha 1 (uma) copa para uso comum e 1 (um) banheiro acessível e 1 (uma) sala destinada ao Centro Acadêmico de Biblioteconomia e ao Diretório Acadêmico dos Cursos de Arquivologia.

O Instituto possui dois Departamentos onde estão lotados os docentes que ministram aulas para os cursos de graduação e Pós-graduação a saber: Departamento de Documentação e Informação (DDI) e Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI). Colegiados dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e de Pós-graduação em Ciência da Informação; Núcleo de Estágio (NUEST); Núcleo de EAD (NEAD) e Núcleo de extensão (NEXT).

2.1 Breve Histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes

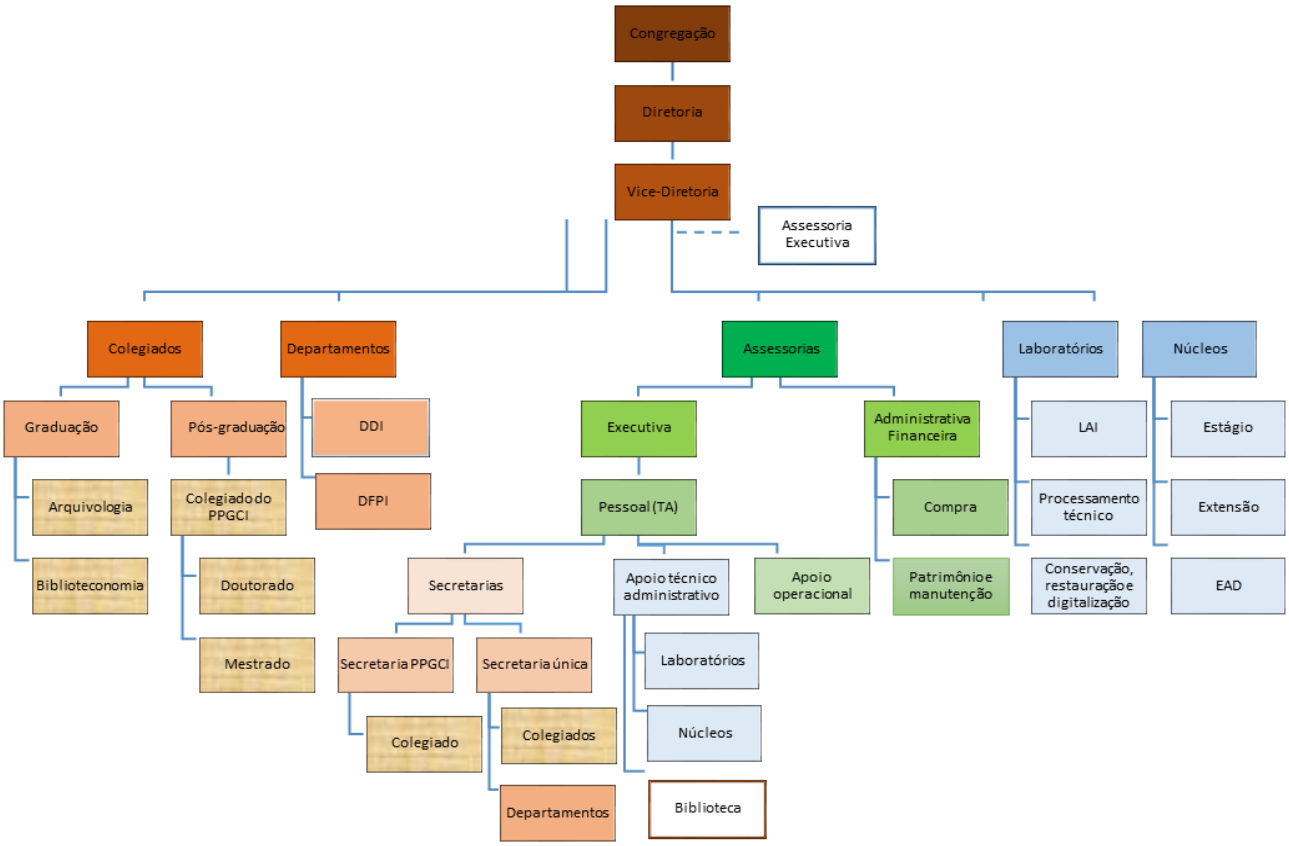
O Instituto de Ciência da Informação foi criado com a aprovação do Conselho Universitário, na reunião de sua plenária no dia 12 de março de 1998, em substituição à antiga Escola de Biblioteconomia e Documentação iniciada em 1942 e integrada a UFBA em 1954, com o desafio de oferecer respostas às questões emergentes sobre Informação, como ramo do conhecimento, contribuindo com estudos e pesquisas sobre o assunto e formando pessoal para atender à demanda da sociedade pela formação de profissionais alinhados com as visões, conceitos e papel proeminente que a informação alcançou como elemento agregador de valor econômico e fator de desenvolvimento organizacional e social, a partir do século passado.

Neste sentido, o ICI consolidou e ampliou a estrutura e a lógica que vinha sendo concebida, com a reformulação do curso de Biblioteconomia em 1996, a criação do curso de Arquivologia em 1998 e a implantação do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, também no ano de 1998. Atualmente o ICI-UFBA oferta, além do curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação (diurno), o curso de graduação em Arquivologia (noturno e diurno) e os cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Ciência da Informação, em seu Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI), o Curso

de Biblioteconomia na modalidade a distância, convênio CAPES/UAB, iniciado no dia 24 de outubro de 2020, quando ocorreu a aula inaugural do curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância, atualmente as turmas encontram-se a caminho do segundo semestre nos polos das cidades de Ilhéus, Juazeiro, Santo amaro e Vitória da Conquista.

Importante salientar que o curso na modalidade a distância, nos permitirá atender a uma demanda reprimida de pessoas que não podem se deslocar para a capital baiana para obter a formação em Biblioteconomia e Documentação, como também viabilizar através dos quatro polos, futuras contratações de profissionais para atuação em bibliotecas: escolares e universitárias sejam de instituições públicas ou privadas, bibliotecas de órgãos públicos e privados e principalmente as bibliotecas comunitárias e públicas dos municípios, possibilitando ao cidadão melhor acesso a informação que ampliará o seu conhecimento.

2.2 Organograma da Unidade



Fonte: Direção ICI

3 AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

O Plano Diretor da Unidade (PDU) estava sendo construído em colaboração com as instâncias acadêmicas e administrativas do ICI, previsto para término em abril de 2020, mas devido a realidade vivida, com o afastamento social imposto pela pandemia, as atividades de desenvolvimento do plano, que previa a criação de laboratórios de ensino, com a participação do SIBI, principalmente pelas questões de espaço físico, ficaram prejudicadas e a viabilidade de conclusão foi postergada para o ano de 2021.

Acreditamos que o maior impactou em não continuarmos com a construção conjunta do PDU foi o desânimo que acabou por acometer todas as pessoas, a saúde de fato de cada um foi afetada de algum modo e se priorizou as atividades acadêmicas para que de algum modo pudéssemos cumprir com o nosso dever de levar o ensino de qualidade para os discentes, mesmo que de forma remota.

3.1 Resultados Alcançados (metas, indicadores, riscos, oportunidades e perspectivas

No ano de 2020 decidimos por não adiar nossos compromissos com eventos nacionais e internacionais, mesmo em um ano Pandêmico, desse modo os nossos congressos, encontros e simpósios ocorreram de forma remota nas plataformas digitais, conseguimos com essa estratégia uma audiência alta e a projeção de nossa Unidade, nacional e internacionalmente.

O projeto de extensão “Sala Aberta”, que acontecia nas dependências do ICI, extensivo a comunidade interna e externa a UFBA continuou e no ano de 2020 foi transferido das nossas salas físicas para as virtuais, ampliando o nosso alcance de público que passou de local para nacional e internacional. Acredita-se que esta, “sala aberta”, alcançou um sucesso tamanho que as modalidades presenciais e a distância permanecerão.

Outro projeto de extensão de destaque foi o “Registros de Informação” em parceria com SIBI/UFBA, nascido em 2020 com a intenção de integração entre o ICI/SIBI se expandiu com o acesso remoto, de sua intenção inicial de possibilitar além da integração a atualização de profissionais do SIBI, ganhou o “mundo” nas redes, tornando o nosso trabalho conhecido e reconhecido dentro e fora da UFBA, projetando as nossas pesquisas e o nosso “fazer” e consequentemente a UFBA.

As principais metas para o ano de 2021 são: aprovar no âmbito do Colegiado de Arquivologia a proposta de novo Projeto Pedagógico de Curso, bem como o seu novo currículo; dar continuidade aos nossos projetos e promover o XV Cinform – Encontro Nacional de Ensino

e Pesquisa em Ciência da Informação, que acontecerá de forma remota. Com relação ao Curso de Biblioteconomia na modalidade a distância:

1. Consolidar o curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância.
2. Realizar parcerias com instituições públicas e privadas que possam acolher os discentes para estágio do curso.
3. Estimular a participação dos discentes em atividades de extensão e pesquisa.
4. Compartilhar as experiências com as demais instituições que aderiram ao projeto do curso nacional.

4 FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE

O ICI conta com docentes, servidores técnicos administrativos e profissionais terceirizados que garantem a qualidade no atendimento ao público externo e interno da Universidade e da comunidade, objetivando manter seu caráter público.

4.1 Quantitativo do corpo docente e do quando técnico administrativo

O Instituto de Ciência da Informação conta com um corpo de 33 (trinta e três) docentes Doutores e Mestres lotados por Departamentos DDI e DFPI e que ministram aulas nos cursos ofertados de graduação e Pós-graduação e 16 (dezesseis) servidores técnicos administrativos concursados.

O regime de trabalho dos docentes é de dedicação exclusiva e todos os servidores Técnicos Administrativos estão no regime de 40 horas semanais.

O Programa (PPGCI) contou em 2020 com 22 professores no corpo docente, dentre eles 18 são permanentes (sendo 3 aposentados) e 04 colaboradores. Atualmente a secretaria do Programa funciona com a colaboração de 2 servidores técnicos-administrativos.

4.2 principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo

Dos trinta e três docentes 16 (dezesseis) estão lotados no Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI), 1 (um) professor titular se aposentou e a vaga do docente foi incluída no Edital 02/2018 da UFBA, após homologação a candidata foi convocada e empossada no ano de 2020. No Departamento de Informação e Documentação (DDI) estão lotados 17

(dezessete) docentes, com 1 vaga de aposentadoria ocorrida no final de 2019 e 1 vacância. As duas vagas foram preenchidas em 2020, uma com candidata aprovada em concurso que aguardava em fila de espera e outra com a redistribuição de professor.

Durante o ano de 2020, do total de docentes do Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI), 01 (um) docente doutor se encontra afastado por cessão oficial ao Governo do Estado da Bahia, 01 (um) docente obteve licença para conclusão de doutoramento, com prorrogação aprovada até o dia 05 de agosto de 2021 e 01 (um) docente teve licença prorrogada para missão de trabalho no exterior, até o dia 30/09/2020, por conta da pandemia de Covid-19. Além disso, 01 (um) docente tomou posse no Departamento, no dia 20/08/2020, em razão de aprovação em concurso público. Desta forma, o DFPI perfaz um total de 16 (dezesseis) docentes.

No ano de 2020 o DDI contou com 17 docentes em atividade com a redistribuição de 1 código de vaga de aposentadoria para a UNIRIO em contrapartida da transferência de 1 código de vaga existente de docente para ao ICI. Além disso, a convocação de 1 professora aprovada em concurso para a vaga de vacância. Neste departamento encontram-se lotadas 2 (duas) docentes visitantes que atuam no PPGCI, uma delas passou a integrar o departamento em 2020.

Os docentes em atividade de ambos departamentos atenderam a dois cursos de graduação presencial: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação e a Pós-graduação, como também ao curso de Biblioteconomia na modalidade EAD, além de supervisionarem atividades práticas, estágios curriculares e orientaram trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses, assim como participaram em bancas de defesa de programas de Pós-graduação e bancas de concursos públicos.

Quatro docentes do DFPI e cinco docentes do DDI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e os demais são membros pesquisadores dos referidos grupos.

4.3 Capacitação Profissional

Mesmo em um ano pandêmico os profissionais procuraram se atualizar e principalmente buscar capacitação para o trabalho administrativo e de ensino remoto.

DDI

De maneira ativa e com representação significativa os docentes participaram de diversas capacitações para ministrar aulas não presenciais ofertadas pela UFBA no Ambiente Virtual de

Aprendizagem (AVA) Moodle. A seguir listamos algumas capacitações (cursos, oficinas, Webinars, Lives eventos científicos) sinalizadas nos RITs dos docentes:

1) Curso Moodle Guia Prático para conteudístas
2) Curso Mídias digitais e Educação Online
3) Curso formação de mediadores de Educação para Patrimônio
4) Ciência da informação em debate
5) Web conferências com temáticas relacionadas a COVID-19
6) A população LGBTQIA+ no contexto da pandemia do COVID-19
7) Congresso Virtual UFBA
8) III Seminário Regional de Ensino e Relações Étnico-raciais - ancestralidade e resistência dos povos afro-indígenas.
9) Curso pensadoras negras brasileiras
10) Curso de filósofas
11) Curso de Pensadoras Latino-americanas
12) Medinfor
13) Gestão da Informação e documentação
14) Especialização em Educação a distância
15) UFBA PEN Ead
16) Seminário Internacional de Estudos Críticos em Informação, tecnologia e organização social
17) Webinar - Scielo Brasil: novos critérios de indexação
18) Palestra - revistas e artigos científicos nas redes sociais: estratégias, métricas e impactos
19) Curso livre - o “espírito” dos novos regimes de informação
20) Webinar - como a tecnologia pode ajudar a comunidade acadêmica: trinka, a ferramenta gratuita de inteligência artificial que ajuda autores com textos científicos
21) Webinar - como elaborar uma revisão bibliográfica eficiente utilizando o Scopus.
22) CoronaWiki (catálogo de ações locais eficazes das equipes de saúde da família

para controle da doença, a partir do compartilhamento das experiências eficazes das dezenas de milhares de equipe de saúde da família para controle da doença) – IBICT.

Os docentes do DFPI capacitaram-se nos Cursos:

- Curso de gestão de Informações no cenário de transformação digital & Cases Paperless
- Planejamento e Elaboração de Entrevista e Questionários;

- Metodologia da Pesquisa Cientifica;
- Panorama Histórico da Ciência Aberta;
- O que é Ciência Aberta?;
- ScienceDirect, Scopus e Mendeley da Elsevier;
- Capacitação das bases da Clarivat Analytics;
- Planejamento Visual gráfico: aplicado a comunicação científica;
- Oficina de Avaliação de Aprendizagem – 2019;
- Marketing Digital;
- Info Produtos;
- Inglês;
- Oficina Temática de Avaliação de Aprendizagem;
- Oficina Temática Recursos do Moodle para a Educação Superior;
- Gestão Estratégica de Projetos (Insper);
- Estratégia: Planejamento e Execução (Insper).
-7º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria - 7º EBBC;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem: Outro Cotidiano de Saber;
- Avaliação da Aprendizagem;
- Ciência aberta e cidadã no contexto do Coronavírus (COVID-10);
- Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança;
- Congresso Virtual UFBA 2020;
- Curso Ética e Serviço Público;
- Curso Moodle e suas potencialidades;
- Curso Moodle Instrumental para professores;
- Curso Moodle: Mídias digitais e educação online;
- Curso Moodle: Outro cotidiano do saber;
- Curso Moodle: Práticas pedagógicas na educação online;
- Curso Preservação Digital e Repositório de Dados;
- Educação em Direitos Humanos;
- Extensão universitária em Sertões Contemporâneos;
- Info Produtos;
- Inglês;
- Marketing Digital;
- Minicurso Introdução a manipulação e visualização de dados usando o pacote tidyverse do R;

- O MOODLE e suas Potencialidades;
- Oficina de Digitalização de Acervo Acadêmico;
- Oficina Plano de Classificação de Documentos e Tabela de Temporalidade e Destinação;
- Práticas Pedagógicas na Educação Online;
- Seminário Gestão de dados científicos: por onde começar?;
- Seminário On-line da Série A Biblioteca Está Aberta;
- Simpósio Arquivistas Online;
- VII Encontro Baiano de Estatística;
- Workshop Gestão de dados científicos;

O corpo docente do DDI, em breve espaço de tempo, terá quase que 100% dos membros com titulação de doutor, pois dos 16 (dezesseis) professores em atividade no ano de 2020 lotados neste departamento, 11 (onze) deles já eram doutores 1 (uma) docente concluiu o doutorado 2 (dois) estão cursando doutorado. Esse quadro mais uma vez atesta o esforço pela qualificação docente na busca do aprimoramento do ensino dos componentes curriculares oferecidos pelos cursos.

Dos dezesseis servidores técnicos administrativos 15 (quinze) possuem graduação, 1 servidor está cursando graduação, 1 servidor possui mestrado e no momento cursando doutorado na UFBA, no DMMDC e outro estava cursando mestrado em Milão, retornando ao ICI em janeiro de 2021.

Os Servidores Técnicos Administrativos em Educação participaram de cursos ofertados pela UFBA, a exemplo do UFBA PEN, dentre outros que possibilitaram melhor entendimento e habilidade para o trabalho remoto.

PPGCI

Dois docentes foram afastados para missão de trabalho no exterior em 2020, decorrente do edital Capes Print: Professor Francisco José Pedroza e Nidia Maria L. Lubisco, ambos desenvolvendo atividades relacionadas a seus projetos em parceria com Universidades espanholas

4.4 Concursos e Promoções

O PPGCI passou a contar com mais uma docente que participou do edital PV001/2019 PROPG/UFBA, sendo aprovada no edital, assinou contrato no ano de 2020, passando a compor o quadro de professor visitante.

5 INFRAESTRUTURA

A infraestrutura do ICI permaneceu sem modificações para melhor adequação dos espaços físicos e possibilitar melhorias nas questões relacionadas a acessibilidade.

5.1 Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços

A estrutura física do prédio possui 4 (quatro) salas de aula para ensino da graduação e 2 (duas) salas de aula para o ensino da Pós-graduação, 1 (um) laboratório de informática, 1 (uma) biblioteca sob a responsabilidade do SIBI, 3 (três) salas para grupos de pesquisa e 1 (uma) sala de reunião que atende aos encontros de grupos de trabalho.

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFBA encontra-se instalado no 2º andar do prédio do Instituto de Ciência da Informação da UFBA, No espaço físico ocupado pelo PPGCI / UFBA possui infraestrutura física em condições de facilitar a gestão administrativa do Programa, contando com 2 (duas) salas para realização de aulas, 1 (uma) sala utilizada para reuniões e orientações, além de 1 (uma) sala da secretaria que possui arquivo administrativo do Programa e 1 (um) gabinete para uso da Coordenação, todos integrados a um ambiente de convivência onde se encontram equipamentos de uso comum.

O Programa conta com a colaboração do Instituo de Ciência da Informação quando há necessidade utilização de outras salas no Instituto, para realização de palestra, defesa ou cursos e também com a sala de videoconferência do STI/UFBA, quando há necessidade de realização de atividade por meio de videoconferência por parte dos discentes, para realizar defesa de tese e dissertação ou mesmo docentes que queiram realizar cursos, aulas etc.

Em 2020, a infraestrutura Tecnológica da Universidade foi ampliada para propiciar a execução de diferentes atividades remotas (aulas, reuniões, defesas e qualificações de mestrado/doutorado, eventos) pela Moodle/AVA, RNP, Google Meet, Zoom o que facilitou as atividades remotas.

5.2 Laboratórios da Unidade

Um projeto para o Laboratório de Conservação de Restauração foi desenvolvido pelo coordenador do Colegiado diurno de Arquivologia em 2019 e encontra-se na Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) para adequação de espaço no ICI Canela, em 2020 nova negociação iniciou-se com o SIBI, para adequação desse espaço em suas instalações, para

atendimento ao ICI e ao SIBI, assim como o Laboratório de práticas para o curso de Arquivologia e Biblioteconomia, mas devido a pandemia, as visitas físicas não foram possíveis.

5.3 Acervos e Memorial

O acervo bibliográfico foi atualizado pelo SIBI com base nas solicitações dos docentes para atender a bibliografia básica e complementar dos cursos.

O Programa (PPGCI) conta com cerca de 80 exemplares de livros de autores reconhecidos na área da ciência da informação, em suas instalações, que estão disponíveis para empréstimo aos alunos, além da biblioteca que fica no térreo da unidade.

5.4 Acessibilidade e tecnologias assistivas

O pavimento térreo do ICI com a colocação de piso de alta resistência, pista tátil e rampa de acesso para pessoas com dificuldades de locomoção e cadeirantes.

O pavimento térreo conta atualmente com mesas e cadeiras para estudo, possibilitando também espaço de convivência para docentes e discentes.

5.5 Ações ou projetos de sustentabilidades desenvolvidas pela Unidade

Existem no pavimento térreo containers para coleta seletiva de lixo em consonância com projeto de gestão ambiental da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura SUMAI.

6 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Foram empreendimentos esforços por parte dos docentes em prol da melhoria do ensino, principalmente em virtude do ensino remoto, destacaram-se ações proativas voltadas à excelência de resultados no aprendizado e renovação de conhecimento, incluindo a intensificação de atividades de pesquisa interligadas ao ensino da graduação, da pesquisa e extensão envolvendo alunos da graduação como bolsistas e voluntários do PIBIC, inclusive nas atividades remotas, a exemplo do projeto “Sala Aberta”.

Docentes do ICI são líderes e membros de grupos de pesquisa registrados no CNPQ a saber:

Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: acesso e uso da informação na sociedade (DIFUSAS) ***Líder: Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo – vice-líder: Profa. Dra. Ivana aparecida Borges Lins;***

Grupo de estudos e Pesquisa em Mediação e Comunicação da Informação - GEPEMCI ***Líder: Profa. Dra. Henriette Ferreira Gomes – vice-líder: Profa. Dra. Raquel do Rosário Santos;***

Grupo de estudos de Políticas de Informação, Cultura e Comunicações – GEPICC ***Líder: Prof. Dr. Francisco José de Aragão Pedroza Cunha; Prof. Dr. Gillian Queiroga***

G-Acervos manuscriptológicos, bibliográficos, iconográficos, etnográficos: organização, preservação e interfaces das tecnologias da informação e comunicação ***Líder: Profa. Dra. Zeny Duarte de Miranda;***

Competências Profissionais e Produção do Conhecimento na Contemporaneidade - CPPC ***Líder: Profa. Dra. Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira; Prof. Dr. José Carlos Sales***

Grupo de Pesquisa: Saberes e Fazeres em Gestão da Informação e do Conhecimento – GEINFO ***Líder: Profa. Dra. Nídia Maria Lienert Lubisco vice-líder: Dra. Alzira Queirós Gondim Tude de Sá;***

Grupo de Pesquisa em Informação e Tecnologia – GPInfoTec ***Líder: Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Villalobos;***

Grupo Interinstitucional de Processos Semiótico e de Design ***Líder: Profa. Dra. Lídia Maria Batista Brandão Toutain;***

LTI – Laboratório de Tecnologias de Informação ***Líder: Profa. Dra. Bárbara Coelho Neves***

6.1 Atividades de Ensino

Todo corpo docente do DDI e do DFPI ministraram disciplinas nos cursos de graduação do Instituto de Ciência da Informação, na modalidade remota, tanto no ensino da graduação quanto no PPGCI, no SLS ocorrido em 2020.2.

Verificou-se o empenho dos docentes do DDI na melhoria do ensino por meio da revisão dos componentes curriculares, da ampliação de referencial bibliográfico das disciplinas e das pesquisas de iniciação científica.

O corpo docente dedicou total apoio aos projetos pedagógicos dos bacharelados presenciais em Arquivologia, Biblioteconomia e Biblioteconomia a distância.

6.1.1 Ensino de Graduação

As disciplinas foram ministradas em aulas teóricas e práticas, de forma remota devido a pandemia, no Semestre Letivo Suplementar (SLS) para as quais os docentes têm procurado permanentemente aprimorar suas abordagens e metodologias, tendo em vista a continuidade, a princípio em 2021.1, ainda de forma remota, com aulas síncronas e atividades assíncronas. Os RIT dos docentes revelam que a maioria empreendeu esforços e competências no desenvolvimento de atividades para suprir carências de laboratórios para as aulas práticas, como também o limite do acervo bibliográfico disponibilizado em material digital, como e-books, por exemplo.

Ensino de Graduação:

DDI

Quanto às atividades ligadas ao ensino de graduação, destaca-se no ano de 2020 que:

a) Todo o corpo docente do DDI ministrou disciplinas nos cursos de graduação do Instituto de Ciência da Informação, a saber: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação. As disciplinas foram ministradas durante o SLS, de forma não presencial, em aulas teóricas, para as quais os docentes têm procurado, permanentemente, aprimorar seus conhecimentos, suas abordagens e metodologias;
b) Os RIT dos docentes do DDI revelam que a maioria empreendeu esforços no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão para suprir as carências das aulas presenciais, das atividades práticas nos laboratórios, como também, a impossibilidade de acesso ao acervo bibliográfico disponibilizado pelo sistema de Bibliotecas da UFBA devido a pandemia;
c) as atividades de extensão foram intensificadas por meio da utilização das redes sociais virtuais de acesso aberto com a realização de *Lives*, sobre assuntos diversos ligados a Ciência da Informação, Biblioteconomia e Arquivologia, assim como, temáticas transversais. Destacaram-se os Projetos Sala Aberta *Live Streaming*, Registros de Informação, LTI Digital, a Rede Mediar e os Eventos Científicos: Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria, II Seminário de Governança Arquivística e o V Colóquio Internacional a Medicina na era da Informação - Medinfor.
d) a ressignificação e experimentação de novas didáticas e metodologias foi impulsionada pela necessidade de manter o AVA como plataforma mediadora para o processo de ensino e aprendizagem incluindo a modelagem do mesmo pelo docente, sem o apoio de tutores e conteudistas.

e) houve a reformulação dos instrumentos pedagógicos para planejamento dos Componentes Curriculares (CC) como os Planos de ensino. Ressalta-se o esforço no sentido de identificar em fontes confiáveis e de acesso aberto, acervos digitais que contemplassem os conteúdos relacionados às bibliografias básicas e complementares previstas nos Planos de ensino dos CC.

f) Destaca-se a implantação do curso de Graduação em Biblioteconomia a distância pela UAB que também permitiu a participação de docentes do Departamento;

a) em 2020, ingressaram no DDI três novos docentes: a Profa. Débora Leitão, com dedicação exclusiva e o Prof. Fabiano Cataldo (redistribuído da Unirio para a UFBA) também com dedicação exclusiva. Tivemos também o ingresso da Profa. Maria Luiza Campos da Universidade Federal Fluminense (UFF) para atuar como docente visitante do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do Instituto de Ciência da Informação da UFBA.

A tabela 01 apresenta o quantitativo referente às orientações realizadas por docentes do DDI no que diz respeito às atividades no ensino de graduação.

Tabela 01 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de graduação

Nível	Quantidade de discentes
Bolsista Permanecer	03
Bolsista PIBIC	09
Bolsista PIBIEX	01
Universal CNPq	01
Supervisão de atividades práticas e curriculares	12
Trabalho de Conclusão de Curso	22
Total	**45**

Fonte: DDI

DFPI

Os professores além de ministrarem aulas participam de orientações e projetos vinculados a iniciação científica a graduação a saber:

Quadro 01 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de graduação

Nível	Quantidade de discentes
Bolsista Permanecer	15
Bolsista PIBIC	06
Bolsista PIBIT	01
Bolsista Sankofa	03
Monitoria	01
Supervisão de atividades práticas e curriculares	02
Trabalho de Conclusão de Curso	12
Total	**40**

Fonte: DFPI.

Além disso, os docentes do DFPI participaram ao todo, no ano de 2020, de 07 (sete) bancas de Trabalho de Conclusão de Curso no ensino de graduação.

Arquivologia

- O Núcleo Docente Estruturante deu continuidade, no ano de 2020, a revisão do currículo do curso de graduação em Arquivologia. Os trabalhos se concentraram na definição dos componentes curriculares obrigatórios identificados nos quatro (04) eixos de formação: Fundamentos gerais e da Arquivologia, Funções Arquivísticas, Tecnologias arquivísticas e Pesquisa e Mercado de trabalho. As propostas foram aprovadas em plenária do NDE e apresentadas aos Colegiados de Arquivologia.
- Os Colegiados participaram do planejamento acadêmico para o Semestre Letivo Suplementar, consultando e priorizando as demandas estudantis, sobretudo, de concluintes e calouros. Ainda em 2020, os Colegiados realizaram o semestre 2021.1. Em todas as ocasiões o planejamento foi apresentado e aprovado em reuniões plenárias ocorridas de forma remota.

Biblioteconomia

- As ações previstas para o ano de 2020 foram inibidas e dificultadas devido ao contexto da pandemia.
- Procurou-se, seguindo às normas da UFBA, alterar os procedimentos de atendimento ao alunado, para a modalidade remota.
- O Colegiado participou do planejamento acadêmico para o Semestre Letivo Suplementar, consultando e priorizando as demandas estudantis, principalmente, de concluintes e calouros. Também, em 2020, este Colegiado realizou o planejamento do semestre 2021.1, com prévia discussão com os Departamentos e Colegiado de Arquivologia.

Os colegiados dos cursos estiveram representados no Congresso Virtual da UFBA ocorrido em 2020, integrando o projeto “UFBA Mostra a sua Cara”, com a participação de discentes do ICI.

Biblioteconomia na modalidade a distância

- Em 2020 ocorreu o 1º bimestre do curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância. Nesse período foi ofertado quatro componentes curriculares a 194 discentes distribuídos nos quatro polos – 38 discentes no polo de Ilhéus, 31 discentes no polo de Juazeiro, 69 discentes no polo de Santo Amaro e 56 discentes em Vitória da Conquista. Em 11 de dezembro foram convocados 25 discentes.

- No dia 24 de outubro ocorreu a aula inaugural do curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância, proferida pela profa. Dra. Maria Isabel Barreira. E no período de 25 de outubro a 6 de novembro foi destinado a ambientação dos discentes no ambiente virtual de aprendizagem, além das lives com temáticas que perpassa os componentes curriculares do curso, conforme descrito no quando abaixo.

Quadro 2 – Lives de ambientação do curso de Bacharelado em Biblioteconomia - EAD

Data	Lives	Convidadas/mediadora
27/10	Sistema Universitário de Bibliotecas da UFBA: recursos e serviços oferecidos aos estudantes da EaD	Dra. Maria da Graça Gomes Almeida Profa. Dra. Kátia Rodrigues
28/10	Dos romances cor-de-rosa aos metadados: caminhos do bibliotecário leitor	Profa. Dra. Alzira Tude Sá Profa. Dra. Ivana Aparecida Lins
31/10	A presença digital da Biblioteconomia	Profa. Dra. Bárbara Coelho Profa. Dra. Bruna Lessa

Fonte: Colegiado de Biblioteconomia EAD

6.1.2 Ensino de Pós-Graduação, *strictu sensu e lato senso*, e residências

O Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (PPGCI / UFBA) está organizado de acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal da Bahia, normas do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia, Normas Complementares para os Cursos de Pós-Graduação da UFBA, conforme seu Regimento Interno e em concordância com as normas brasileiras de ensino e pesquisa em pós-graduação. Tem por objetivo desenvolver e aprofundar a formação de professores de nível superior, de pesquisadores e de extensionistas no campo da Ciência da Informação, por meio de qualificação em cursos de stricto sensu, em nível de Mestrado Acadêmico e Doutorado Acadêmico. O Programa já sinaliza para a possibilidade de criação de Mestrado Profissional e retomada de instalação de cursos lato sensu.

O PPGCI / UFBA tem como missão estimular o desenvolvimento científico e social do país, a partir da realidade soteropolitana, baiana e nordestina, por meio da promoção do ensino, pesquisa e extensão em Ciência da Informação e através da interdisciplinaridade da ciência e do conhecimento. Em consonância com os seus objetivos e mediante aprovação de seu Colegiado, o PPGCI / UFBA tem promovido e/ou apoiado a realização de eventos científicos e de projetos de extensão inseridos na área, individualmente ou em parceria com outros órgãos e instituições.

O PPGCI/ UFBA enfrentou algumas dificuldades para a realização de suas metas em 2020, ampliadas com o contexto pandêmico brasileiro:

a) dificuldades econômicas que afetaram diretamente as Universidades;

b) falta de recursos para o apoio das atividades de ensino-pesquisa-extensão e disseminação da produção científica do Programa, pelo contingenciamento de verbas da Universidade pelo governo federal, gerando tensão na Universidade, especialmente o corte acentuado de bolsas das instituições de fomento (CAPES, CNPq e FAPESB)

c) carências na infraestrutura do espaço físico do PPGCI, já registradas em reunião do Colegiado do Programa e constantemente informadas à direção do Instituto, fato que poderia ser minimizado, caso o recurso oriundo do edital FAPESB Nº 03/2015, destinado a melhoria da infraestrutura do programas, não tivesse sido devolvido à esta instituição de fomento em fevereiro de 2020, em razão do não uso do recurso no tempo previsto pelo edital, pela professora responsável, Zeny Duarte de Miranda, ex-coordenadora do PPGCI.

Em 2020, o PPGCI recebeu os alunos ingressantes do processo seletivo para aluno regular, edital n.º 03/2019 /2019, com ingresso em 2020.1, no qual foram ofertadas 20 vagas para candidatos ao mestrado e 10 vagas para candidatos ao doutorado. Nesse processo foram totalizadas ***38 inscrições homologadas para 20 vagas no mestrado*** (desse total, duas reservadas para alunos estrangeiros), sendo 19 candidatos devidamente aprovados e matriculados no curso. Para o doutorado foram ***homologadas 09 inscrições para 10 vagas ao doutorado (***desse total, duas reservadas para alunos estrangeiros), sendo 4 candidatos selecionados e matriculados. Apesar do aumento do número de vagas para a seleção de novos discentes, o número total de vagas não foi preenchido por completo, tendo a comissão do processo seletivo prezado pela qualitativo no grupo de novos discentes do Programa.

O PPGCI também realizou uma seleção para aluno especial com ingresso em 2020.1, ofertando ***7 disciplinas optativas***, das quais cada candidato poderia cursar até duas disciplinas. Nesse processo, foram selecionados 14 discentes para o mestrado e 7 discentes selecionados para o doutorado, distribuídos ente as 7 disciplinas mencionadas. Ressalta-se que, em função do cancelamento do semestre 2020.1 (Resolução nº 01/2020 de 21/07/2020), os alunos não cursaram as disciplinas para as quais foram selecionados.

Ainda em 2020, o PPGCI realizou duas seleções para aluno regular para o ingresso em 2021.1 (**edital 01/2020 - doutorado** e **edital 2/2020 mestrados**), para ocupação de vagas definidas em seu Regimento interno e de acordo com as normas da UFBA. Nesse processo, totalmente remoto, em razão do contexto pandêmico, foram totalizadas 52 inscrições homologadas para 20 vagas ao mestrado (desse total foram reservadas 6 vagas para cotistas, 2

para estrangeiros), com aprovação de 12 candidatos e 51 inscrições homologadas para 10 vagas ao doutorado (desse total foram reservadas 3 vagas para cotistas), com aprovação de 10 candidatos.

Em 2020, o Programa planejou e assegurou a oferta de disciplinas, de modo que todos os docentes ministrassem disciplinas ao longo do semestre 2020.1.

O cenário decorrente da Pandemia, demandou a suspensão de todas as atividades presenciais, a partir de 18 de março de 2020, por decisão do CONSUNI, não permitindo o cumprimento do planejamento realizado para os ingressantes em 2020 e nem para os veteranos de anos anteriores, assim como não foi possível consecução do ensino para os alunos especiais no ano de 2020, pelo motivo alegado.

A implementação do Semestre Letivo Suplementar (SLS), não presencial e temporário, por força da RESOLUÇÃO nº 01/2020 de 29/07/2020 - CAE, no período de 08/09/2020 a 18/12/2020, destinado exclusivamente para estudantes regulares da UFBA, impôs a elaboração de novo planejamento, com oferta de componentes curriculares para SLS exclusiva para estudantes regulares da UFBA, e fez com que as disciplinas do semestre regular fossem suspensas e posteriormente canceladas, demandando a oferta de novas disciplinas para o referido semestre.

O Programa assegurou a realização das qualificações de teses e dissertações bem como as defesas públicas de mestrandos e doutorandos concluintes, cujo prazo de finalização do curso estava previsto para 2020.

ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO DDI

O quadro docente do DDI apresentava a seguinte titulação em 2020: 14 (quatorze) doutores (as), 01 (uma) mestra e 02 (dois) doutorandos (as). Dos 14 (quatorze) doutores (as), 07 (sete) atuam como docentes permanentes no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (M/D) e 02 (dois) atuam como colaboradores (M/D).

Além das atividades em classe, o quadro de docentes do departamento atuou na pós-graduação orientando os seguintes quantitativos de discentes (Tabela 02).

Tabela 02 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de pós-graduação

Nível	Quantidade de discentes
Doutorado	13
Mestrado Acadêmico	25
Mestrado Profissional	00
Total	**38**

Fonte: DDI.

Ressalta-se ainda que 03 dos docentes do DDI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e que os demais docentes do departamento participam como membros pesquisadores de grupos de pesquisa existentes no Instituto de Ciência da Informação.

Desde 2019 02 (dois) docentes do DDI passaram a integrar outros programas de pós-graduação como membros permanentes: Profa. Barbara Coelho Neves (Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA) e Prof. Francisco José Aragão Pedroza Cunha (Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento da UFBA e a Especialização em Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - Complexo HUPES - suspensa devido a pandemia). A profa. Barbara Coelho Neves integra o Programa de Ciência da Informação da UFSCar como professora convidada.

Apesar do ano pandêmico, houve uma participação significativa dos docentes do DDI em bancas examinadoras de dissertações, teses e em exames de qualificação em nível da pós-graduação em âmbito local e nacional de forma remota.

Destaca-se o empenho do corpo docente mantendo as ações voltadas à melhoria do ensino na pós-graduação, com atividades de pesquisa interligando alunos da pós-graduação e de graduação e seus grupos de pesquisa, conforme descrito na tabela 3.

Tabela 03 – Participação em bancas

NÍVEL	QUANTIDADE
Trabalho de Conclusão de Curso	8
Mestrado Profissional	7
Mestrado Acadêmico	9
Doutorado	4
Concursos Públicos	-
Seleções Simplificadas	6
TOTAL	**34**

Fonte: DDI

ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO DFPI

O quadro docente do DFPI em 2020 apresentava a seguinte titulação: 11 (onze) doutores, 02 (dois) mestres e 03 (três) docentes em processo de doutoramento. Dos 11 (onze) doutores, 05 (cinco) atuam como docentes permanentes (M/D) e 02 (dois) atuam como docentes colaboradores no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (M/D).

Além das atividades em classe, o quadro de docentes do departamento atuou na pós-graduação orientando os seguintes quantitativos de discentes (Quadro 03).

Quadro 03 – Quantitativo de orientações realizadas no ensino de pós-graduação (2020)

Nível	Quantidade de discentes
Doutorado	09
Mestrado Acadêmico	09
Mestrado Profissional	01
Total	**19**

Fonte: DFPI.

Além das atividades em classe, houve 07 (sete) participações de docentes do DFPI em bancas de mestrado acadêmico e 02 (duas) em bancas de mestrado profissional.

6.1.3 Relação de atividades compartilhadas entre o ensino de Graduação e Pós-Graduação

A integração do PPGCI / UFBA aos Cursos de Graduação em Biblioteconomia e Arquivologia do Instituto de Ciência da Informação da UFBA vem se fortalecendo a cada ano. Em 2020, a reconfiguração das atividades decorrentes das implicações oriundas da Pandemia, dificultou a integração do PPGCI / UFBA com os Cursos de Graduação em Biblioteconomia e Arquivologia do Instituto de Ciência da Informação da UFBA, ainda assim, a integração graduação/pós-graduação foi realizada conforme descrição a seguir:

> Orientação a discentes de iniciação cientifica pelos docentes do PPGCI resultantes de editais PIBIC 2019/2020 e 2020/2021. Foram 25 discentes (12 para o edital 2019/2020 e 13 para o edital 2020/2021) distribuídos entre 9 docentes, sendo 8 permanentes e 1 colaborador, com 6+ 6 =12 bolsas CNPQ; 6+6 =12 bolsas Fapesb, 1 bolsa UFBA.

O fortalecimento demonstrado no PPGCI com a graduação vem aumentando a cada ano, em 2020 de **19** alunos ingressantes no mestrado, **04** são egressos dos cursos de biblioteconomia e **05** de arquivologia do ICI e de **04** alunos ingressantes no Doutorado, **02** são egressos dos cursos de biblioteconomia, totalizando 09 discentes do mestrado, egressos da graduação do ICI e 02 discentes do doutorado, egressos da graduação do ICI, fato que dá a dimensão do impacto do programa na graduação.

Em 2020 foram ministradas ao todo na graduação **16** disciplinas distribuídas entre os docentes permanentes do Programa, que realizaram **14** orientações de trabalho de conclusão de curso em biblioteconomia e arquivologia, e **31** orientações de iniciação cientifica distribuídas nos editais do PIBIC/Permanecer e Sankofa.

Registra-se também que as seleções de alunos especiais vêm recebendo um fluxo contínuo e ininterrupto de discentes graduados do ICI, que além de imergirem na vivência de uma pós-graduação, computam a carga horária e a creditação das disciplinas do mestrado e doutorado, conforme o currículo de cada curso. Desse modo, o edital 01/2020 para alunos especiais, foram computados 30 inscritos, sendo 19 oriundos dos cursos de graduação do ICI. Por fim, ressalta-se que grande parte das atividades, projetos de pesquisa e eventos realizados pelo PPGCI ocorrem com participação dos cursos e discentes de graduação da UFBA.

Uma outra ação de integração que se observa é a frequente participação dos discentes da graduação do curso de Arquivologia e Biblioteconomia do ICI nas defesas de teses e dissertações ocorridas na Pós-Graduação do PPGCI, na qual recebem certificado que conta na contagem de carga horária para finalização do curso.

6.1.4 Avaliação dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

Arquivologia

No ano de 2020, em virtude da pandemia da COVID-19 e aprovação da Resolução 01/2020-CONSUNI/UFBA, os Colegiados promoveram, paralelamente ao questionário da SUPAD, um levantamento de dados sobre as circunstâncias, possibilidades e dificuldades dos alunos em ter aulas remotas com uso de tecnologias educativas no período da pandemia da COVID-19.

Biblioteconomia

Através do NDE desenvolveu ferramenta para auto avaliação do curso (atividades de ensino e da estrutura), o qual foi aplicado aos discentes. Após, houve a coleta e organização dos dados, os quais foram analisados.

Cursos de Pós-Graduação – PPGCI/UFBA

Tipo de Avaliação: Avaliação de Programas
Área de Avaliação: Comunicação e Informação
Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal
Avaliação: 4,0

6.2 Atividades de Pesquisa: linhas de pesquisa, projetos, financiamentos, etc

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) / UFBA tem como área de concentração Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea, dela decorrendo duas linhas de pesquisa:

- Políticas, tecnologias e usos da informação;
- Produção, circulação e mediação da informação

Os projetos de pesquisa em andamento, neste ano, contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq estão relacionados a seguir:

DFPI

A seguir, são listados os projetos de pesquisa em andamento, no ano de 2019, incluídos os contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq, que possuem a coordenação ou a participação de docentes do DFPI:

1) Centro de Recursos para Aprendizagem e Investigação (CRAI) no apoio à docência: novo desafio das bibliotecas universitárias.
2) Avaliação de Biblioteca Universitária: projeto para sua construção em plataforma web.
3) CoInfo em Comunidades Rurais.
4) Profissão e aprendizagem: uma análise do perfil do bibliotecário baiano à luz da Competência em Informação (COINFO).
5) Processo de aprendizagem: o desenvolvimento e o emprego de competências dos profissionais;
6) O desenvolvimento e emprego de Competências em Informação: evidências nos dizeres, saberes e fazeres dos sujeitos em comunidade.
7) Informação, Documentos, Arquivos e Repositórios em Saúde: Mecanismos de Difusão de Conhecimentos para as Inovações Gerenciais nos Sistemas de Saúde.
8) As formações discursivas do saber arquivístico a partir do surgimento dos cursos de Arquivologia no Brasil.
9) Fatores influenciadores da produção de conhecimento em Medicina Tropical na Região Nordeste do Brasil (RNB): análise cientométrica a partir das necessidades sociais definidas no Plano Nacional de Saúde (2012-2015).
10) Construção de Indicadores Científicos e Tecnológicos da Universidade Federal da Bahia.
11) Tendências de Gestão e Inovação em Unidades de Informação.
12) Visualização da estrutura intelectual e cognitiva da área de células-tronco: análise bibliométrica da produção científica brasileira.

13) Comunicação científica brasileira: mapeando fatores que contribuem para a escolha de periódicos de acesso aberto.
14) Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: Acesso e uso da Informação na Sociedade.
15) Competências profissionais e produção do conhecimento na contemporaneidade (CPPCC).
16) Infoprodutos.
17) Práticas leitoras com crianças de comunidade quilombola.
18) Produtividade científica dos docentes-pesquisadores no campo da Cancerologia brasileira.
19) Estudos do Software Alfresco como Ferramenta didático-pedagógica.
20) Inventario do PATRIMNIO Artístico da UFBA: Política de Preservação, Conservação e Restauração.
21) A Documentação Fotográfica nos Reitorados Da UFBA (1946-2010) – Memória e Informação.
22) Preservação, Conservação e Restauração Obras Raras;
23) Uma pesquisa teórica sobre o impacto das novas tecnologias na gestão de arquivos nas organizações;
24) Uma pesquisa empírica de um sistema livre de Gestão de Arquivo o ALFRESCO.

DDI

No que diz respeito às pesquisas desenvolvidas no âmbito do DDI, registram-se que todas estão integradas aos grupos de pesquisa credenciados pelo CNPq, sendo, portanto, consideradas de relevância ao DDI / ICI.

A seguir, são listados os projetos de pesquisa em andamento, no ano de 2020, mencionados nos RIT dos docentes. O DDI possui o total de 22 (vinte e dois) projetos de pesquisa, destes, 9 (nove) foram contemplados com bolsas da UFBA (PROAE, Permanecer) PIBIC, FAPESP, CAPES, CNPq, que possuem a coordenação ou a participação de docentes do Departamento:

1) Memória da prática musical a partir do programa de Concerto.
   Professora: Ana Cláudia Medeiros (coordenadora)

2) O desenvolvimento da mediação da leitura e do uso das fontes de informação na formação dos discentes do curso de ciências sociais: a experiência da disciplina Documentação II

Professoras: Ana Cláudia Medeiros e Raquel Rosário (coordenadora)

3) Mediação cultural e a ressignificação dos aspectos memorialísticos e identitários na produção da informação musical.
   Professora: Ana Cláudia Medeiros de Sousa
   Financiamento: PIBIC

Grupo de Pesquisa Laboratório de Pesquisas em Tecnologias Informacionais e Inclusão Sociodigital – LTI@Digital.
Professoras: Bárbara Coelho (coordenadora) e Denise Braga (vice-coordenadora)
Financiamento: CNPQ/ FAPESB/ Permanecer

4) Rede digital de informação e conhecimento: o regimente informacional dos processos de organização, representação, disseminação e uso da informação científica.
   Professora: Bruna Lessa

5) Laboratório Educativo Complementar (LEC)
   Professora: Débora Leitão

6) Hereditariedade memorialística da Ditadura Militar para a Contemporaneidade: perspectivas da LGBTfobia sob a ótica de dispositivo em Foucault e Agamben
   Professora: Denise Braga

7) Arquivo e governamentalidade algorítmica
   Professor: Derek Warwick da Silva Tavares (coordenador)

8) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde - cnpq
   Professor: Francisco José Aragão Pedroza Cunha (coordenador)
   Financiamento: CNPq e PIBIC

9) Gestão e preservação de documentos digitais: bases para a aprendizagem Professor:
   Professor: Francisco José Aragão Pedroza Cunha (coordenador)
   Financiamento/Apoio: PIBIC

10) Organização e Representação do Conhecimento: estudos de Análise Cognitiva (AnCo), redes conceituais, vocabulários semânticos, taxonomias e ontologias de domínios de conhecimento para Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC).
    Professora: Hildenise Ferreira Novo (coordenadora)

11) Metodologia para criação de Vocabulário Controlado para a UFBA: estrutura classificatória de domínios de conhecimento
    Professora: Hildenise Ferreira Novo (coordenadora)
    Financiamento/Apoio: PIBIC

12) Lacunas no processo formativo da graduação que interferem na prática do exercício profissional.
    Professora: Maria Isabel de Jesus Souza Barreira (coordenadora)
    Permanecer Projeto nº 17438

13) Produção acadêmica discente do PPGCI/UFBA-2015-2019
Professora: Maria Isabel de Jesus Souza Barreira (coordenadora)
Edital PROPCI/UFBA 01/2019 PIBIC - Projeto nº 17042

14) Comportamento informacional de profissionais da informação e serviços de referência em bibliotecas comunitárias na cidade de Salvador, Bahia
Professor: José Carlos Sales (coordenador)

15) Feminismo negro e epistemologia social: percursos na memória do campo ciência da informação a partir das trajetórias de vida de pesquisadoras negras
Professora: Leyde Klebia Rodrigues dos Santos

16) Efetividade das ações de mediação e gestão da informação: busca pelo fortalecimento das relações entre biblioteca, memorial e seus usuários.
Professora: Raquel do Rosário Santos
Financiamento: CNPq / FAPESB

17) O desenvolvimento da mediação da leitura e do uso das fontes de informação na formação dos discentes do curso de Ciências Sociais: a experiência da disciplina Documentação II
Professora: Raquel do Rosário Santos

18) Pensar desde as margens: ensaio para uma descolonização arquivística.
Professor: Rodrigo Fortes de Ávila

19) Em busca da diversidade Arquivística
Professor: Rodrigo Fortes de Ávila

20) Modelos de requisitos para repositórios arquivísticos do SUS: subsídios para a difusão do conhecimento em saúde.
Professor: Rodrigo Meirelles.

21) Plágio: entre a cultura de reprodução e a cultura de reaproveitamento
Professora: Susane Santos Barros

6.3 Atividades de Extensão: projetos, recursos, etc

Foram registrados na Congregação e no SIATEX os projetos:

DDI

A seguir são apresentados os Projetos de extensão que possuíram a coordenação ou a participação de docentes do DDI:

1) Lapidar: formação de leitores e de mediadores de leitura
Professora: Raquel Rosário (coordenadora), Ana Claudia Medeiros (vice-coordenadora)

2) Marketing digital e programação cognitiva em unidades de informação.
Professora: Bárbara Coelho (coordenadora)

3) Uso de recursos educacionais digitais na Biblioteca.

Professora: Bruna Bonfim Lessa (coordenadora)

4) Sala Aberta *Live Streaming*
Professoras: Bruna Bonfim Lessa (coordenadora) e Carolina de Souza Santana Magalhães (Vice-coordenadora) e Débora Leitão (colaboradora)
Edital PAEXDoc Tessituras 2020

5) Olhares Coletivos do GEPICC
Professor: Francisco José Aragão Pedroza Cunha

6) Workshop em Gestão da Informação em serviços de Saúde.
Professor: Francisco José Aragão Pedroza Cunha

7) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde.
Professor: Francisco José Aragão Pedroza Cunha

8) Curso: Vocabulário controlado para o Sistema de Bibliotecas da UFBA.
Professora: Hildenise Ferreira Novo

9) Registros de Informação: debates sobre arquivologia, biblioteconomia e ciência da informação.
Professora: Ivana Aparecida Borges Lins (coordenadora)

10) Mentoring Acadêmico: Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado)
Professor: José Carlos Sales dos Santos (coordenador)

12) Publicação de livros acadêmicos e científicos
Professora: Susane Santos Barros (coordenadora)

13) Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria
Professor (a): Susane Santos Barros e Raymundo Machado das Neves (coordenador)

14) II Seminário de Governança Arquivística
Professor (a): Susane Santos Barros e Francisco José Aragão Pedroza (coordenador)

15) Promoção de competências infocomunicacionais no ensino superior
Professoras: Susane Santos Barros e Jussara Borges (coordenadora)

16) Ações o LTI Digital
Professoras: Bárbara Coelho (coordenadora) e Denise Braga (vice-coordenadora)

17) Rede Mediar
Professora: Denise Braga (coordenadora) e Bárbara Coelho (vice-coordenadora)

DFPI

A seguir são apresentadas as atividades de extensão que possuíram a coordenação ou a participação de docentes do DFPI:

1) 7º Encontro de Bibliometria e Cientométria (EBBC);
2) Capacitação em Gerenciamento Eletrônico de Documentos utilizando o software Livre ALFRESCO;
3) COMVIDA – Humanidades Digitais;
4) Diálogos Contemporâneos;
5) Implantação de Todos os documentos do ICI no software Livre de Gestão de documentos ALFRESCO;
6) Programa de Competências Infocomunicacionais para o ensino superior;
7) Promoção de competências Infocomunicacionais no ensino superior;

PPGCI

- **Projeto: Inventário do Patrimônio Artístico da UFBA: Política de preservação, conservação e restauração**. Coordenador: Lídia Maria Batista Brandão Toutain

  O projeto possui 09 bolsistas, permanecer e Pibic/ UFBA.

- **Oficina de Elaboração e Organização de Projetos Científicos (Mestrado e Doutorado**) Coordenador: Professor José Carlos Sales dos Santos.

- **Projeto de extensão -SIATEX 14330 - 7º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria (EBBC)**. Coordenador: Professor Raymundo das Neves Machado.

6.4 Produção Artística, Cultural, Científica e/ou Técnica

DDI

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DDI, contabilizou um total de 146 (cento e quarenta e seis) trabalhos, conforme detalhado na tabela 4.

Tabela 04 – Produção científica dos docentes do DDI

Produto	Quantidade
Artigos publicados como 1° autor, em periódico internacional	02
Artigos publicados como co-autor, em periódico internacional	01
Artigos aceitos para publicação em periódico nacional	12
Artigos publicados como 1° autor, em periódico nacional	23
Artigos publicados como co-autor, em periódico nacional	20
Autoria de livro científico	03
Autoria de capítulo em livro de coletânea	12
Co-autoria de livro científico	01
Comunicação como 1º autor em Anais de eventos científicos	04
Comunicação como co-autor em Anais de eventos científicos	10
Comunicações orais em eventos científicos	18
Exposição de Pôster como 1º autor em evento científico	-
Exposição de Pôster como co-autor em evento científico	-
Organização ou co-organização de livro científico ou coletânea	04
Palestra, Mesa redonda, Livro técnico e prefácio de livro	28
Resumos como 1º autor em Anais de eventos científicos	02
Resumos como co-autor em Anais de eventos científicos	06
Total	**146**

Fonte: DDI.

DFPI

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DFPI, contabilizou um total de 56 (cinquenta e seis) trabalhos, conforme detalhado no Quadro 4.

Quadro 04 – Produção científica dos docentes do DFPI (2020)

Produto	Quantidade
Artigos aceitos para publicação em periódico internacional	01
Artigos aceitos para publicação em periódico nacional	02
Artigos publicados como 1° autor, em periódico internacional	01
Artigos publicados como 1° autor, em periódico nacional	16
Artigos publicados como co-autor, em periódico nacional	10
Autoria de capítulo em livro de coletânea	02
Comunicação como 1º autor em Anais de eventos científicos	04

Comunicação como co-autor em Anais de eventos científicos	04
Comunicações orais em eventos científicos	07
Exposição de Pôster como co-autor em evento científico	01
Organização ou co-organização de livro científico ou coletânea	01
Palestra, Mesa redonda, Livro técnico e prefácio de livro	04
Resumos como 1º autor em Anais de eventos científicos	01
Resumos como co-autor em Anais de eventos científicos	02
Total	**56**

Fonte: DFPI.

PROJETOS DE PESQUISA DFPI

A seguir, são listados os projetos de pesquisa em andamento, no ano de 2020, incluídos os contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq, que possuem a coordenação ou a participação de docentes do DFPI:

25) A documentação fotográfica nos reitorados da UFBA (1946-2010) – memória e informação (Projeto SISBIC);
26) Além da Casa do Rio Vermelho, as relações do escritor Jorge Amado em terras portuguesas - um estudo sobre a fotografia como mediadora cultural: objetos, patrimônio e memória;
27) Aplicação da lei de Lotka a produção cientifica da área de células-tronco nos BRICS;
28) As formações discursivas do saber arquivístico a partir do surgimento dos cursos de Arquivologia no Brasil;
29) Banco de Informações Gerenciais (BIG): instrumento de coleta de dados para a construção de indicadores de desempenho para avaliação da biblioteca universitária brasileira;
30) Competências profissionais e produção do conhecimento na contemporaneidade (CPPCC);
31) Construção de Indicadores Científicos e Tecnológicos da Universidade Federal da Bahia;
32) Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: Acesso e uso da Informação na Sociedade;
33) Docentes-pesquisadores da Universidade Federal da Bahia: análise métrica da produtividade;
34) Formação de Competências em Informação para o Combate ao Plágio na Pós-Graduação Brasileira;
35) Gestão em Unidades de Informações com utilização de novas Tecnologias;

36) Impactos do COVID-19 na vida da população rural;
37) INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA: estudo na área de células-tronco no Brasil (2001-2019);
38) Inventario do Patrimônio Artístico da UFBA|: Política de Preservação, Conservação e Restauração;
39) Memória, patrimônio e diversidade;
40) O Centro de Recursos para Aprendizagem e Investigação (CRAI) no apoio à docência: novo desafio para as bibliotecas universitárias brasileiras;
41) O desenvolvimento e emprego de Competências em Informação: evidências nos dizeres, saberes e fazeres dos sujeitos em comunidade;
42) O papel do mediador no século XXI: perfil e competências necessárias;
43) Pesquisadores em Doenças Tropicais Negligenciadas no Brasil: História, Ciência & Tecnologia;
44) Processo de aprendizagem: o desenvolvimento e o emprego de competências dos profissionais;
45) Produtividade científica dos docentes-pesquisadores no campo da Cancerologia brasileira;
46) Projeto SIGAD - Desenvolvimento de um sistema informatizado de gestão arquivística de documentos para ambientes organizacionais;
47) Tendências de Gestão e Inovação em Unidades de Informação;
48) Vidas entrelaçadas pela informação: desvelamentos nas narrativas e sentidos do ser agrestiano.

DDI

Quadro 5 - Produção científica dos docentes do DFPI

Produto	**Quantidade**
Artigos aceitos para publicação em periódico nacional/Internacionais	26
Autoria e co-autoria de capítulo em livro de coletânea	18
Comunicação como autor e co-autor em Anais de eventos científicos	47
Palestra, Mesa redonda	22
Total	**113**

Fonte: RAT - DDI

6.5 Eventos

Participação em eventos nacionais e internacionais dos docentes

ARQUIVOLOGIA

- Promoção e participação em atividades alusivas ao dia do arquivista:
  - Promoção da *live* "Papo de Arquivistas: atuação docente, empreendedora e no serviço público;
  - Participação no debate virtual, promovido pela Associação dos Arquivistas da Bahia, sobre o tema: relações entre historiadores e arquivistas.

DFPI

A produção científica dos docentes foi apresentada em eventos nacionais e internacionais, os quais se destacam:

1) Congresso virtual da UFBA;
2) 7º EBBC;
3) V Colóquio Internacional a Medicina na Era da Informação.

6.6 Relações entre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na Unidade

O seminário de pesquisa integrar, envolve a comunidade do Instituo de Ciência da Informação, integrando os discentes da graduação e da pós-graduação, nas diversas atividades apresentadas durante o evento, sendo uma ocasião fundamental para os alunos conhecerem os diversos projetos, atividades de pesquisa e extensão que envolvem toda a comunidade acadêmica, infelizmente no ano 2020 não foi possível a sua realização.

6.7 Serviços prestados à Comunidade

Projeto Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social coordenado pelas professoras: Ana Cláudia Medeiros de Sousa e Raquel do Rosário Santos. (DDI)

Projeto de Extensão coordenado pelo professor José Carlos Sales dos Santos (DDI):

Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos (Mestrado e Doutorado)

Descrição: Procura orientar propostas e projetos de investigação oriundos de candidatos interessados no processo seletivo em programas de pós-graduação, com interesse específico ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (stricto sensu).

7 RELAÇÕES INTERISNSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL

7.1 Contratos, parcerias, convênios e acordos estabelecidos pela Unidade

Neste período, o DFPI, por meio do seu quadro docente, estabeleceu parcerias de natureza acadêmica com instituições, universidades e cursos, tais como ABRASCO.

Mesmo com a situação atípica da Pandemia os convênios e cooperações foram mantidos. Por meio do seu quadro docente, o DDI estabeleceu parcerias de natureza acadêmica com instituições, universidades e cursos, tais como:

1) Instituto Brasileiro de Informação Ciência e Tecnologia - Rede Cariniana (IBICT), parceria com o LTI Digital do ICI (coordenação da Profa. Bárbara Coelho);

2) Associação dos Arquivistas do Estado da Bahia (AABA) para desenvolvimento de Eventos Arquivísticos;

3) Intercâmbio com a Universidade Autônoma do México para o desenvolvimento da pesquisa de doutorado do Prof. Rodrigo Fortes de Ávila;

4) Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários (FEBAB), Cientistas da Informação e Instituição, com a representação da Profa. Leyde Klebia Rodrigues no Grupo de Trabalho de Relações Étnico-Raciais e Decolonialidades;

5) Universidade do Porto (Portugal) - realização do evento Medinfor entre outras articulações acadêmicas e de pesquisa;

6) *Open Knowledge* Brasil, a Profa. Bárbara Coelho atua com a representação de embaixadora de Inovação Cívica.

8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

DFPI

- Projeto de extensão **-SIATEX 14330 - 7º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria (EBBC)** -

Coordenador: Professor Raymundo das Neves Machado.

- Projeto de extensão **– II seminário Nacional de governança Arquivistica- 25 a 27 de novembro de 2020 – valor financiado R$ 13.000,00**

Coordenador: Professor Francisco José Aragão Pedroza Cunha

- Projeto Sala Aberta - financiamento PAEXDOC edital 2020 – valor R$ 2.788,95

DDI

Profa. Dra. Ana Cláudia Medeiros

a) A mediação cultural e a ressignificação dos aspectos memorialísticos e identitários na produção da informação musical. (financiamento - bolsa PIBIC) 1 bolsa PIBIC – R$ 400,00 – 08/2020 a 08/2022

Prof. Dr. Francisco Jose Aragão Pedroza Cunha:

a) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos: inovações gerenciais nos sistemas de saúde (financiamento total R$ 34.372,74 – custeio R$ 1.626,29 – capital R$ 18.346,45 – bolsa IC R$ 14.400,00 de 06//2017 a 05/2020 CNPQ (prestação de contas em 2020)

b) Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos: inovações gerenciais nos sistemas de saúde (financiamento total R$ 9.600,00 – 2 bolsas PIBIC – 09/2019 a 07/2020

c) Gestão e preservação de documentos digitais: bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais do Brasil e da Espanha – faze 1 (financiamento total R$ 14.400,00) 10/2020 a 09/2021 – 3 bolsas PIBIC

Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo

a) Metodologia para criação de Vocabulário Controlado para a UFBA: estrutura classificatória de domínios de conhecimento – fase 1 (financiamento PIBIC) 8/2020 a 8/2021 – 1 bolsa PIBIC – valor bolsa R$ 400,00

Profa. Dra. Maria Isabel de jesus Sousa Barreira

a) Produção acadêmica discente do PPGCI/UFBA 2015-2019 – permanecer UFBA 1 bolsista valor da bolsa 400,00 – 07/2019 a 07//2020
b) Lacunas no processo formativo da graduação que interferem na prática do exercício profissional 2 bolsas (1 FAPESB e 1 CNPQ) valor de cada bolsa R$400,00

Profa. Raquel do Rosário Santos

a) Efetividade das ações de mediação e gestão da informação: busca pelo fortalecimento das relações entre biblioteca, memorial e seus usuários – 2 bolsas (1 FAPESB e 1 CNPQ) valor da bolsa R$ 400,00

Missão Capes Print em janeiro de 2020 - (relatório apresentado ao DDI, ao PPGCI e a PROPCI).

Total de R$ 23.961,66 (passagem R$ 6.436,62; Diária Nacional R$ 17.159,25; Seguro saúde R$365,79) – despesas com afastamento.

9 PREMIAÇÕES

Não houve

10 INTERNACIONALIZAÇÃO

O PPGCI vem buscando projetos e parcerias para consolidar a internacionalização do programa.

10.1 Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras

Na trajetória do PPGCI / UFBA destaca-se a consolidação de sua vocação como Programa de Pós-graduação em profundo avanço na seara internacional. O vetor de crescimento nos protocolos e nas produções internacionais é visível e a atuação transnacional dos docentes, discentes e técnico-administrativos é reconhecida nacionalmente. Este é, sem dúvida alguma um dos itens que fortalece o PPGCI / UFBA e o potencializa a receber a nota 5 na próxima avaliação trienal da CAPES.

Em 2019 tivemos a aprovação de dois docentes permanentes no edital capes print, para missão no exterior e professor visitante no exterior, ocorridas em 2020. Os docentes Francisco José Aragão Pedroza Cunha e a professora Nídia Maria Lienert Lubisco.

Como exemplo significativo dessas evidências, a Ficha de Avaliação Quadrienal 2014-2017 do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (mestrado e doutorado) registrou a inserção internacional deste Programa, demonstrando que a internacionalização do Programa esteve transversalmente presente em todos os relatórios anuais e continua sendo um ponto forte do PPGCI / UFBA.

10.2 Intercâmbio e/ou parcerias envolvendo discentes e docentes vinculados a Unidade

Em seu papel como indutor da produção do conhecimento e da responsabilidade social independentemente de fronteiras locais/intra/transnacionais, o PPGCI / UFBA vem emergindo

como o Programa mais ativo e participante da UFBA no Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC), desenvolvido pela Organização dos Estados Americanos e Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC OEA/GCUB) constitui-se em uma iniciativa conjunta da Secretaria-Geral da Organização de Estados Americanos (SG/OEA) e do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), tendo em vista a internacionalização da formação pós-graduada de estudantes com nacionalidade e/ou residência nos Estados membros da Organização dos Estados Americanos (OEA), com exceção do Brasil. O objetivo da iniciativa é promover a maior integração das universidades brasileiras na região, incentivando o intercâmbio científico e cultural, melhorando a mobilidade estudantil internacional e apoiando o desenvolvimento humano de indivíduos notáveis nas Américas. Em 2020 não houve solicitação de candidatos estrangeiros à seleção de mestrado e doutorado, possivelmente em razão das limitações impostas pela Pandemia mundial.

O Programa em 2020 continuou com a parceria coma Universid Carlos III através da Video Conferência com o Professor o Dr Antonio Gonzales Moreiro, da Universidade Carlos III de Madrid (UC3M), para o Grupo de Pesquisa COMPORTI, liderado por Maria Isabel de J. S. Barreira e José Carlos Sales, com o tema "Transformação laboral e formativa para profissionais da informação em entornos digitais" em 14 de julho de 2020. (https://www.facebook.com/j.carlos.sales.7/posts/10223625441689095?notif_id=1594750216996467&notif_t=feedback_reaction_generic&_rdc=1&_rdr).

A docente Fernanda Maria Melo Alves, foi convidada para ministrar um workshop Formação de Formadores em Literacia mediática e informacional em contexto universitário, entre os dias 11 a 15 de janeiro de 2021; e entre os dias 18 a 29 de janeiro de 2021 a docente foi convidada para analisar ruma proposta de investigação de criação de uma Red Iberoafricana de investigação em Ciência da Informação a ser apresentada à Asoción Universitária Iberoamericana de Postagrado (AUIP).

Em 2020, o PPGCI/UFBA realizou em parceria do o ICI, Universidade do Porto, Fundação da Ciência e Tecnologia, V COLÓQUIO INTERNACIONAL A MEDICINA NA ERA DA INFORMAÇÃO (**V MEDINFOR VINTE VINTE**), uma parceria entre a UFBA e a Universidade do Porto (Portugal) realizado de forma VIRTUAL (http://medinfor5.ufba.br/), entre os dias 13 e 17 de setembro de 2020 na Universidade Federal da Bahia, envolvendo os professores Dr. Armando Malheiro da Silva (U.Porto) e Profª Drª Zeny Duarte (UFBA), presidentes do evento, a Profª Drª Fernanda Ribeiro (U.Porto), presidente de Honra e vice-presidência a Profª Drª Bárbara Coelho Neves (UFBA). Além das duas professoras

do PPGCI responsáveis pela presidência do Evento, outros docentes do Programa participaram em diversas comissões

11 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

DDI

Os docentes do departamento além das atividades de ensino e pesquisa também exerceram atividades administrativas no decorrer de 2020, dentre as quais destacam-se:

- Chefia de Departamento
- Coordenação de Colegiado de Graduação, Prof. Derek Tavares e Profa. Ana Cláudia Medeiros
- Coordenação de Núcleo de Extensão, Profa. Raquel Rosário
- Direção SIBI, Profa. Ivana Lins
- Parecerista em periódico científico
- Participação em Comissão Editorial de revistas científicas
- Participação em Comissões Internas do ICI
- Participação, em Organização de Eventos
- Participação em reunião de grupos de pesquisa
- Participação em reuniões de instâncias acadêmicas gestoras da Unidade
- Representação do DDI nos Colegiados de Arquivologia e de Biblioteconomia
- Representação em Comissão Permanente da UFBA
- Representação em Órgão Colegiado Superior da UFBA
- Representação no Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia
- Vice-Coordenação de Núcleo Acadêmico
- Vice-Coordenação de Colegiado de Graduação
- Vice-Coordenação de Núcleo de Estágios
- Vice-Coordenação de Programa de Pós-graduação
- Direção da Unidade, Profa. Hildenise Novo

Do corpo docente, durante o ano de 2020, capacitaram-se os seguintes professores:

a) **Doutorandos** e respectivas pesquisas:

- Rodrigo Meirelles: Modelos de requisitos para repositórios arquivísticos do SUS: subsídios para a difusão do conhecimento em saúde.

- Denise Braga: Hereditariedade memorialística da Ditadura Militar para a Contemporaneidade: perspectivas da LGBTfobia sob a ótica de dispositivo em Foucault e Agamben.

- Susane Barros: Plágio: entre a cultura de reprodução e a cultura de reaproveitamento.

b) Defesa de tese:

- Leyde Klebia Rodrigues: Feminismo negro e epistemologia social: percursos na memória do campo ciência da informação a partir das trajetórias de vida de pesquisadoras negras (IBICT/UFRJ)

- Rodrigo Fortes de Ávila: Pensar desde as margens: ensaio para uma descolonização arquivística (ICI/UFBA)

DFPI

Os docentes do departamento além das atividades de ensino e pesquisa também exerceram atividades administrativas no decorrer de 2020, dentre as quais destacam-se:

- Chefia de Departamento;
- Comissão de Recurso da Seleção de Mestrado e Doutorado;
- Comissão PAAP/ CAPES (Portal Periódicos);
- Consultoria não remunerada;
- Coordenação de Colegiado de Graduação;
- Coordenação de Núcleo de Estágios;
- Coordenação de Núcleo Interdisciplinar de Extensão;
- Coordenação do Núcleo de Normalização da EDUFBA;
- Mentoria MIT/SEBRAE (não remunerada);
- Parecerista em periódico científico;
- Participação em banca de concurso público;
- Participação em Comissão Editorial de revistas científicas;
- Participação em Comissões Científicas (MEDINFOR, II Seminário de Governança Arquivística, 7º EBBC e Revista Comunicação e Linguagem);
- Participação em Comissões Internas do ICI;
- Participação em Organização de Eventos (7º EBBC);
- Participação em reunião de grupos de pesquisa;
- Participação em reuniões de instâncias acadêmicas gestoras da Unidade;

- Participação em seleção simplificada;
- Planejamento do Semestre Letivo Suplementar;
- Preparação de aulas;
- Representação da UFBA na Rede Cariniana IBICT;
- Representação do DFPI nos Colegiados de Arquivologia e de Biblioteconomia;
- Representação em Comissão Permanente da UFBA;
- Representação em Órgão Colegiado Superior da UFBA;
- Representação no Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Biblioteconomia EAD;
- Representação no Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia;
- Vice-Chefia de Departamento;
- Vice-Coordenação de Colegiado de Graduação;
- Vice-Coordenação de Núcleo de Estágios;
- Vice-Coordenação de Programa de Pós-graduação;
- Vice-Direção.

Projeto de pesquisa a serem desenvolvidos e em andamento:

1) Além da Casa do Rio Vermelho, as relações do escritor Jorge Amado em terras portuguesas - um estudo sobre a fotografia como mediadora cultural: objetos, patrimônio e memória;
2) Análise bibliométrica da produtividade científica em espiritualidade em saúde;
3) As formações discursivas do saber arquivístico a partir do surgimento dos cursos de Arquivologia no Brasil;
4) As formações discursivas do saber arquivístico a partir do surgimento dos cursos de Arquivologia no Brasil;
5) Banco de Informações Gerenciais (BIG): instrumento de coleta de dados para a construção de indicadores de desempenho para avaliação da biblioteca universitária brasileira;
6) Competências profissionais e produção do conhecimento na contemporaneidade (CPPCC);
7) Construção de Indicadores Científicos e Tecnológicos da Universidade Federal da Bahia;
8) Consumo da informação no domínio desenvolvimento de coleções a partir das comunicações apresentadas nos SNBU (2010-201);

9) Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: Acesso e uso da Informação na Sociedade;
10) Docentes-pesquisadores da Universidade Federal da Bahia: análise métrica da produtividade;
11) Formação de Competências em Informação para o Combate ao Plágio na Pós-Graduação Brasileira;
12) Gestão em Unidades de Informações com utilização de novas Tecnologias;
13) Impactos do COVID-19 na vida da população rural;
14) Inventario do Patrimônio Artístico da UFBA|: Política de Preservação, Conservação e Restauração;
15) Memória, patrimônio e diversidade;
16) O Centro de Recursos para Aprendizagem e Investigação (CRAI) no apoio à docência: novo desafio para as bibliotecas universitárias brasileiras;
17) O desenvolvimento e emprego de Competências em Informação: evidências nos dizeres, saberes e fazeres dos sujeitos em comunidade;
18) O papel do mediador no século XXI: perfil e competências necessárias;
19) Pesquisadores em Doenças Tropicais Negligenciadas no Brasil: História, Ciência & Tecnologia;
20) Processo de aprendizagem: o desenvolvimento e o emprego de competências dos profissionais;
21) Projeto Fotografia Analógica do acervo Lugares de Memória UFBA;
22) Projeto SIGAD - Desenvolvimento de um sistema informatizado de gestão arquivística de documentos para ambientes organizacionais;
23) Tendências de Gestão e Inovação em Unidades de Informação;
24) Vidas entrelaçadas pela informação: desvelamentos nas narrativas e sentidos do ser agrestiano.

- Projetos de extensão a serem desenvolvidos e em andamento:

1) Capacitação em Gerenciamento Eletrônico de Documentos utilizando o software Livre ALFRESCO;
2) Curso Alfresco;
3) Diálogos Contemporâneos;
4) Olhares Coletivos sobre Gestão e Políticas de Informações, Comunicações e Conhecimentos;

5) Programa de Competências Infocomunicacionais para o ensino superior;
6) XV CINFORM Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação.

Capacitação/ Qualificação Docente prevista para 2021:

DDI/DFPI

- Curso moodle: Docência online;
- Curso moodle: Avaliação da aprendizagem;
- Curadoria de Dados de Pesquisa;
- Congresso virtual da UFBA;
- Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação;
- Inovação Social Para O Aperfeiçoamento De Políticas Públicas;
- GDIonline.

12 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2020 o ICI enveredou esforços para continuar o processo de ensino pesquisa e extensão no formato remoto. Os docentes do ICI, mesmo com as dificuldades evidenciadas pelo ano pandêmico, que culminou no afastamento social, procurou manter a sua produção científica e a participação em eventos da área da Ciência da Informação, inclusive promovendo eventos nacionais e internacionais, assim como o desenvolvimento de suas pesquisas, bem como orientações aos discentes.

Os servidores Técnicos Administrativos vêm se qualificando e unindo esforços para auxiliar com excelência as atividades acadêmicas e administrativas do ICI, sendo parceiros e coparticipeis da gestão do Instituto, as atividades executadas de forma remota, só evidenciaram o compromisso da equipe, não só com a gestão da unidade, mas principalmente com o corpo discente.

Com a missão de atender as demandas da sociedade o curso de Biblioteconomia e Documentação a distância foi implementado em 2020.2. O curso objetiva atender a formação de profissionais dos municípios do interior da Bahia e regiões circunvizinhas da Federação.

Esforços para agregar pessoas e tornar o ambiente acadêmico da unidade produtivo e salutar para o convívio diário entre docentes, discentes e de seus servidores técnicos administrativos e colaboradores das empresas que prestam serviços à coletividade é uma meta alcançada e a ser preservada por esta gestão. O ano de 2020 tornou evidente a dedicação das equipes de colaboradores terceirizados que prestam serviços no ICI, sempre prontos a ajudar no

cuidado com as instalações físicas da unidade, que permaneceu fechada por exatos 9 (nove) meses, desde o nosso afastamento. Registramos aqui o nosso agradecimento a toda a equipe.

O trabalho remoto ocorrido durante o ano de 2020, a partir de 18 de março, foi de excelência por parte de toda equipe do ICI, o sucesso do trabalho empreendido é fruto de uma comunidade preocupada com o seu devir, em consonância com o PDI da UFBA e sua administração Central, cujo objetivo principal é prestar um serviço de qualidade em seus seguimentos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação em um ambiente universitário voltado para a educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.

13 ANEXOS E APÊNDICES