



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO**
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2019
Campus Universitário do Canela - Av. Reitor
Miguel Calmon, s/nº
Vale do Canela (parte superior) – Canela –
Salvador, BA – CEP 40110-100



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – EXERCÍCIO 2019

Hildenise Ferreira Novo
Diretora ICI/UFBA
Sérgio Franklin Ribeiro da Silva
Vice-Diretor ICI/UFBA

Salvador
Jan. 2022

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	3
2 VISÃO GERAL	3
2.1 Breve Histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes	4
2.2 Organograma da Unidade	6
3 AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA	6
3.1 Resultados Alcançados (metas, indicadores, riscos, oportunidades e perspectivas)	6
4 FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE	8
4.1 Quantitativo do corpo docente e do quando técnico administrativo	8
4.2 Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo	8
4.3 Capacitação Profissional	9
4.4 Concursos e Promoções	11
5 INFRAESTRUTURA	11
5.1 Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços	11
5.2 Laboratórios da Unidade	12
5.3 Acervos e Memorial	12
5.4 Acessibilidade e tecnologias assistivas	12
5.5 Ações ou projetos de sustentabilidades desenvolvidas pela Unidade	13
5.6 Núcleo de Estágios (NUEST)	13
6 ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	14
6.1 Atividades de Ensino	15
6.1.1 Ensino de Graduação	16
6.1.2 Ensino de Pós-Graduação strictu sensu e lato sensu, e residências	22
6.1.3 Relação de atividades compartilhadas entre ensino de Graduação e Pós-Graduação	25
6.1.4 Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação	26
6.2 Atividades de Pesquisa: linhas de pesquisa, projetos, financiamentos	26
6.3 Atividades de Extensão: projetos, recursos	27
6.4 Produção Artística, Cultural, Científica/técnica (publicações, apresentações).	28
6.5 Eventos (Congressos, Simpósios, Seminários).	30
6.6 Relações entre Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na unidade	30
6.7 Serviços Prestados a Comunidade	30
7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRA-INSTITUCIONAL	31
7.1 Contratos, Parcerias, Convênios e Acordos Estabelecidos pela Unidade	31
8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES	31
9 PREMIAÇÕES	34
10 INTERNACIONALIZAÇÃO	34
10.1 Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras	35
10.2 Intercâmbio e ou parcerias envolvendo discentes e docentes vinculados a Unidade	35
11 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	36
12 CONSIDERAÇÕES FINAIS	37
13 ANEXOS E APÊNDICES	38

1 APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão do exercício do ano de dois mil e vinte um, do Instituto de Ciência da Informação (ICI), demonstra as atividades desenvolvidas na unidade durante o referido exercício, nos campos do ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de prestar contas sobre uma gestão participativa que vem trabalhando para a melhoria contínua dos serviços prestados a comunidade interna e externa à Universidade, principalmente, em um ano em que o trabalho remoto foi ampliado devido a Pandemia da COVID-19 e ainda, quando entramos no último ano de mandato.

Baseado nos relatórios encaminhados pelos gestores do ICI, Gerência Administrativa Financeira, Coordenadores de Colegiados e Núcleos, Chefes de Departamento, a partir do Plano Individual de Trabalho (PIT) e do Relatório Individual de Trabalho (RIT) do corpo docente com a participação e auxílio nas atividades a distância, dos técnicos administrativos em educação e do Relatório Anual de Trabalho (RAT) das referidas instâncias, este instrumento torna-se, portanto, um trabalho colaborativo de uma unidade que visa desenvolver estudos e pesquisas de qualidade em uma Universidade Pública.

Desse modo, todos os funcionários do ICI procuraram a partir da Portaria 111/2020 GAB, considerando as medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública e sanitária de importância e agravamento mundial, decorrente do coronavírus (COVID-19), adotadas pela Universidade Federal da Bahia e seus termos em, 18 de março de 2020 e do trabalho remoto instituído, para a preservação da vida da comunidade UFBA, reinventar-se em suas atividades a partir de 2020, foi importante, e, em 2021 já adaptados a uma nova realidade a comunidade pode melhorar a eficácia de suas atividades. Assim, atividades de ensino e pesquisa, além dos trabalhos administrativos foram ampliados e tiveram uma melhor qualidade, principalmente no que diz respeito ao atendimento aos discentes.

2 VISÃO GERAL

O Instituto de Ciência da Informação está localizado no Campus do Canela da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e ocupa um prédio de 3 pavimentos onde funciona 2 (dois) cursos de graduação na modalidade presencial: Arquivologia (diurno e noturno) e Biblioteconomia e Documentação (diurno) e um Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) com os cursos: Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação, além de

um curso de Biblioteconomia da modalidade a distância, Biblioteconomia (EAD), em parceria com a UAB.

Em sua estrutura física estão dispostos, em dois pavimentos superiores com acesso por escada: 4 (quatro) salas de aula para os cursos de graduação, 2 (duas) salas para os cursos de Pós-Graduação, 1 (um) Laboratório de Informática (LAI), salas de professores e grupos de pesquisa, Secretaria Única de Graduação (SEGRAD), Secretaria da Pós-graduação, salas para os trabalhos administrativos da Direção, coordenações acadêmicas, chefias de departamentos e gerência administrativa financeira. No pavimento térreo encontra-se a biblioteca, cuja administração pertence ao Sistema de Bibliotecas da UFBA (SIBI), seu acervo atende aos cursos da unidade acadêmica; 1 (um) espaço de convivência que acompanha 1 (uma) copa para uso comum e 1 (um) banheiro acessível e 1 (uma) sala destinada ao Centro Acadêmico de Biblioteconomia e ao Diretório Acadêmico dos Cursos de Arquivologia.

O Instituto possui dois Departamentos onde estão lotados os docentes que ministram aulas para os cursos de graduação e Pós-graduação a saber: Departamento de Documentação e Informação (DDI) e Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI). Colegiados dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Documentação, Biblioteconomia na Modalidade a Distância (EAD) e de Pós-graduação em Ciência da Informação; Núcleo de Estágio (NUEST); Núcleo de EAD (NEAD) e Núcleo de extensão (NEXT).

Para publicação de artigos advindos de resultados de pesquisa de pesquisadores da Ciência da Informação (CI), o Instituto oferta a área da CI (Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia e áreas afins) a Revista Ponto de Acesso.

2.1 Breve Histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes

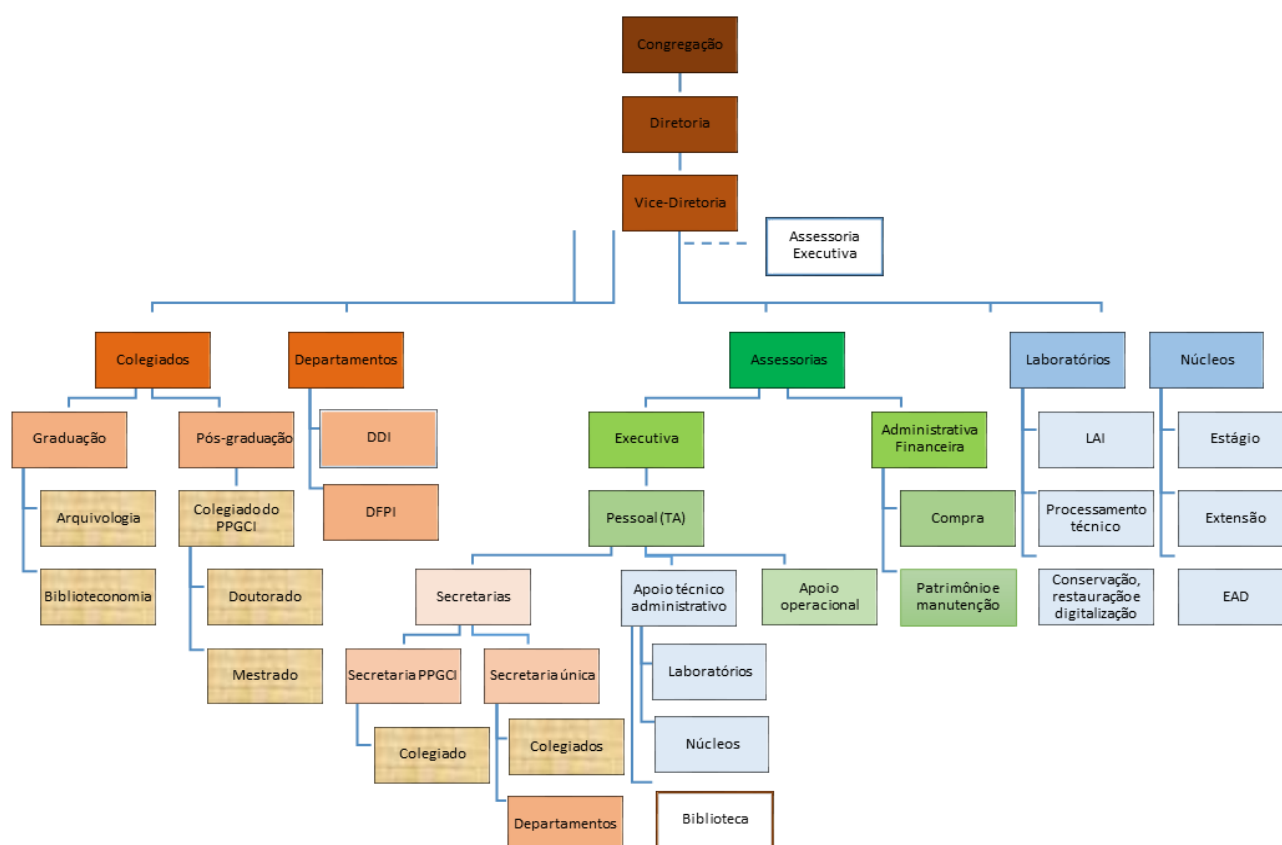
O Instituto de Ciência da Informação foi criado com a aprovação do Conselho Universitário, na reunião de sua plenária no dia 12 de março de 1998, em substituição à antiga Escola de Biblioteconomia e Documentação iniciada em 1942 e integrada a UFBA em 1954, com o desafio de oferecer respostas às questões emergentes sobre Informação, como ramo do conhecimento, contribuindo com estudos e pesquisas sobre o assunto e formando pessoal para atender à demanda da sociedade pela formação de profissionais alinhados com as visões, conceitos e papel proeminente que a informação alcançou como elemento agregador de valor econômico e fator de desenvolvimento organizacional e social, a partir do século passado.

Neste sentido, o ICI consolidou e ampliou a estrutura e a lógica que vinha sendo concebida, com a reformulação do curso de Biblioteconomia em 1996, a criação do curso de

Arquivologia em 1998 e a implantação do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, também no ano de 1998. Atualmente o ICI-UFBA oferta, além do curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação (diurno), o curso de graduação em Arquivologia (noturno e diurno) e os cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Ciência da Informação, em seu Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI), o Curso de Biblioteconomia na modalidade a distância, convênio CAPES/UAB, iniciado no dia 24 de outubro de 2020, quando ocorreu a aula inaugural do curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância, atualmente o curso atende discente dos polos das cidades de Ilhéus, Juazeiro, Santo amaro e Vitória da Conquista.

Importante salientar que o curso na modalidade a distância, nos permitiu atender a uma demanda reprimida de pessoas que não tem a oportunidade de se deslocar para a capital baiana para obter a formação em Biblioteconomia e Documentação, como também viabiliza através dos quatro polos, futuras contratações de profissionais para atuação em bibliotecas: escolares e universitárias sejam de instituições públicas ou privadas, bibliotecas de órgãos públicos e privados e principalmente as bibliotecas comunitárias e públicas dos municípios, possibilitando ao cidadão melhor acesso a informação que ampliará o seu conhecimento.

2.2 Organograma da Unidade



Fonte: Direção ICI

3 AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

O Plano Diretor da Unidade (PDU) está sendo construído em colaboração com as instâncias acadêmicas e administrativas do ICI, previsto para término em 2021, devido a realidade vivida, com o afastamento social imposto pela pandemia, que previa a criação de laboratórios de ensino, com a participação do SIBI, principalmente pelas questões de espaço físico, ficaram prejudicadas e a viabilidade de conclusão postergada para o ano de 2022 ainda não é uma realidade.

Acredita-se que o maior impacto em não continuarmos com a construção conjunta do PDU foi o desânimo que acabou por acometer todas as pessoas, a saúde de fato de cada um foi afetada de algum modo e se priorizou as atividades acadêmicas para que de algum modo pudessemos cumprir com o nosso dever de levar o ensino de qualidade para os discentes, mesmo que de forma remota.

De qualquer forma algumas metas estabelecidas para o plano, foram desenvolvidas como especificado no seguimento desta seção.

3.1 Resultados Alcançados (metas, indicadores, riscos, oportunidades e perspectivas)

No ano de 2021, executamos as metas estabelecidas em 2020:

Aprovação no âmbito do Colegiado de Arquivologia da proposta de novo Projeto Pedagógico de Curso, bem como o seu novo currículo; continuidade aos projetos de pesquisa e promoção do XV Cinform – Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Ciência da Informação, que aconteceu de forma remota. Com relação ao Curso de Biblioteconomia na modalidade a distância:

1. Consolidamos o curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância.
2. Realizamos parcerias com instituições públicas e privadas que puderam acolher os discentes para estágio do curso, mesmo na modalidade à distância, principalmente para o estágio obrigatório.
3. Estimulamos a participação dos discentes em atividades de extensão e pesquisa.
4. Compartilhamos as experiências com as demais instituições que aderiram ao projeto do curso nacional de EAD.

O projeto de extensão “Sala Aberta”, continuou e no ano de 2021, de forma remota no formato streamYard, ampliou o nosso alcance de público que passou de local para nacional e internacional. Dessa forma, o projeto pode contar com um espaço também de possibilidade de aprendizagem para discente bolsista.

Outro projeto de extensão de destaque o “Registros de Informação” em parceria com SIBI/UFBA, nascido em 2020 com a intenção de integração entre o ICI/SIBI se expandiu com o acesso remoto, de sua intenção inicial de possibilitar além da integração a atualização de profissionais do SIBI, ganhou o “mundo” nas redes, tornando o nosso trabalho conhecido e reconhecido dentro e fora da UFBA, projetando as nossas pesquisas e o nosso “fazer” e consequentemente a UFBA.

No final de 2021 aprovamos na Congregação o Regimento Interno do ICI, a ser encaminhado para a Comissão de Normas e Recursos em 2022.

As principais metas para o ano de 2022 são: a comemoração dos 80 anos do Instituto que nasceu com a Escola de Biblioteconomia e Documentação; lançamento de livros; acordos internacionais para eventos na Universidade do Porto e na Universidade de Coimbra.

4 FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE

O ICI conta com docentes, servidores técnicos administrativos e profissionais terceirizados que garantem a qualidade no atendimento ao público externo e interno da Universidade e da comunidade, objetivando manter seu caráter público.

4.1 Quantitativo do corpo docente e do quadro técnico administrativo

O Instituto de Ciência da Informação conta com um corpo de 33 (trinta e três) docentes Doutores e Mestres lotados por Departamentos DDI e DFPI e que ministram aulas nos cursos ofertados de graduação e Pós-graduação e 16 (dezesesseis) servidores técnicos administrativos concursados.

O regime de trabalho dos docentes é de dedicação exclusiva e todos os servidores Técnicos Administrativos estão no regime de 40 horas semanais.

O Programa (PPGCI) contou em 2021 com 22 professores no corpo docente, dentre eles 18 são permanentes (sendo 2 aposentados) e 04 colaboradores, ainda possui 02 professores visitantes. Atualmente a secretaria do Programa funciona com a colaboração de 2 servidores técnicos-administrativos.

4.2 principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo

Dos trinta e três docentes 16 (dezesesseis) estão lotados no Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI), 1 (uma) professora se aposentou e a vaga da docente será ocupada por um professor (a) classificado em concurso do Edital 01/2019 da UFBA, além desta aposentadoria, um professor foi redistribuído para a UFPE em contrapartida o ICI recebeu 1 (um) código de vaga que foi ocupada por um docente classificado no concurso do mesmo edital. Assim o DFPI encerrou o ano de 2021 com 15 (quinze) professores, espera-se a contratação de docente em 2022 para a vaga referente a aposentadoria. Atualmente são 11 (onze) doutores e 4 (quatro) mestres.

Durante o ano de 2021, do total de docentes do Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI), 02 (duas) docentes concluíram o doutorado.

No Departamento de Informação e Documentação (DDI) estão lotados 18 (dezoito) docentes do quadro permanente. Desse quadro no ano de 2021 o DDI 17 (dezesete) docentes

estiveram em atividade, 2 (duas) docentes concluíram o doutorado e 1 (um) docente ainda se encontra afastado para conclusão do doutorado. Neste departamento encontram-se lotadas 2 (duas) docentes visitantes que atuam no PPGCI. Assim o DDI encerrou o ano de 2021 com 19 docentes em atividade.

Os docentes em atividade de ambos departamentos atenderam a dois cursos de graduação presencial: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação e a Pós-graduação, como também ao curso de Biblioteconomia na modalidade EAD, além de supervisionarem atividades práticas, estágios curriculares e orientaram trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses, assim como participaram em bancas de defesa de programas de Pós-graduação.

Quatro docentes do DFPI e cinco docentes do DDI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e os demais são membros pesquisadores dos referidos grupos.

O quadro Técnico Administrativo do ICI conta com 15 (quinze) servidores e 1 (uma) Bibliotecária.

4.3 Capacitação Profissional

Mesmo em um ano pandêmico os profissionais procuraram se atualizar e principalmente buscar capacitação para o trabalho administrativo e de ensino remoto, ofertados pela UFBA.

DDI

De maneira ativa e com representação significativa os docentes participaram de diversas capacitações para ministrar aulas não presenciais ofertadas pela UFBA no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. A seguir listamos algumas capacitações (cursos, oficinas, Webinars, Lives eventos científicos) sinalizadas nos RITs dos docentes:

- Elaboração de mapas conceituais
- Seminário do Grupo de pesquisa MHTX
- XV CINFORM - Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação
- III Congresso Internacional de Investigación sobre Usuarios de la Información y XVI Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información
- XII Conferência-Luso Brasileira de Ciência Aberta (CONFOA)
- XI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)
- Curso de Inglês – PROCIFI -UFBA
- Curso de Paleografia
- II Encontro Nacional de Bibliotecárias(os) Negras(os) e Antirracistas
- XII Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos – EBAM
- Cursos e Formações (i-aperfeiçoamento-em-filosofia-feminista)

- Capacitação teórica e prática (Lives em CI)
- Grupos de Estudos em CI
- Grupo de Estudos Cinema Vazio
- Especialização em Educação a distância
- Especialização em Humanidades digitais
- V Congresso ISKO Espanha Portugal
- III EPIM - 3º Encontro de Pesquisa em Informação e Mediação

Os docentes do DFPI capacitaram-se nos Cursos:

- Marketing Digital;
- Info Produtos;
- Inglês;
- Moodle e suas potencialidades;
- Práticas Pedagógicas em EAD;
- Curso Moodle Instrumental para professores;
- Avaliação da Aprendizagem;
- Curso Moodle: Docência online;
- Curso Moodle: Avaliação da aprendizagem;
- Ateliê Didático Online 2021.2;
- Curadoria de Dados de Pesquisa;
- Preservação Digital;
- Jornada Pedagógica da APDU 2021.2;
- GDIOonline;
- 1º Seminário Curso de Formação LGPD;
- II Fórum Paraibano de Arquivologia;
- Análise Bi e Multivariada;
- Construção, adaptação e validação de instrumento de autorrelato;
- ScienceDirect para a UFBA;
- Busca avançada em Medline;
- Introdução à Revisão Sistemática Cochrane – Módulo 1 e Módulo 2.

O corpo docente do DDI, em breve espaço de tempo, terá quase que 100% dos membros com titulação de doutor, pois dos 18 (dezoito) professores permanentes em atividade no ano de 2021 lotados neste departamento, 16 (dezesesseis) são doutores 1 (um) docente tem previsão de conclusão do doutorado para o ano de 2022. Dos 15 (quinze) professores permanentes em

atividade no DFPI 11 (onze) são doutores e 02 (dois) estão cursando doutorado, em 2022 será contratada 1 (uma) docente para a vaga de aposentadoria deste departamento que possui doutorado. Esse quadro mais uma vez atesta o esforço pela qualificação docente na busca do aprimoramento do ensino dos componentes curriculares oferecidos pelos cursos.

Dos dezesseis servidores técnicos administrativos 15 (quinze) possuem graduação, 1 servidor está cursando graduação, 1 servidor possui mestrado e no momento cursando doutorado na UFBA, no DMMDC, e outro está cursando mestrado.

Os Servidores Técnicos Administrativos em Educação participaram de cursos ofertados pela UFBA, a exemplo do UFBA PEN, dentre outros que possibilitaram melhor entendimento e habilidade para o trabalho remoto.

4.4 Concursos e Promoções

Premiação do Trabalho Completo “Gestão do conhecimento: base da memória organizacional do SEBRAE Paraíba”, de autoria do docente Rayan Aramis de Brito Feitoza, em segundo lugar no GT4: Gestão da Informação e do Conhecimento/ENANCIB 2021, Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB).

A docente Denise Braga recebeu premiação 1º lugar, na categoria resumo expandido do ENANCIB 2021, GT 5 – Política e Economia, com o trabalho: A violência contra a mulher na perspectiva dos regimes de informação: uma análise sobre o machismo a assistentes digitais. Autoria: **Denise Braga Sampaio**, Gracy Kelli Martins, Gisele Rocha Côrtes, Denysson Axel Ribeiro Mota.

A docente Leyde Klebia Rodrigues recebeu premiação 1º, na categoria trabalho completo do ENANCIB 2021, GT 1 – Estudos Históricos e Epistemológicos da Ciência da Informação, com o trabalho: As tranças resistem: feminismo negro e epistemologia social a partir de trajetórias de vida de pesquisadoras negras em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Autoria: **Leyde Klebia Rodrigues da Silva**, Gustavo Silva Saldanha

5 INFRAESTRUTURA

A infraestrutura do ICI permaneceu sem modificações para melhor adequação dos espaços físicos e possibilitar melhorias nas questões relacionadas a acessibilidade.

5.1 Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços

A estrutura física do prédio possui 4 (quatro) salas de aula para ensino da graduação e 2 (duas) salas de aula para o ensino da Pós-graduação, 1 (um) laboratório de informática, 1 (uma) biblioteca sob a responsabilidade do SIBI, 3 (três) salas para grupos de pesquisa e 1 (uma) sala de reunião que atende aos encontros de grupos de trabalho.

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFBA encontra-se instalado no 2º andar do prédio do Instituto de Ciência da Informação da UFBA, o espaço físico ocupado pelo PPGCI / UFBA possui infraestrutura física em condições de facilitar a gestão administrativa do Programa, contando com 2 (duas) salas para realização de aulas, 1 (uma) sala utilizada para reuniões e orientações, além de 1 (uma) sala da secretaria que possui arquivo administrativo do Programa e 1 (um) gabinete para uso da Coordenação, todos integrados a um ambiente de convivência onde se encontram equipamentos de uso comum.

O Programa conta com a colaboração do Instituto de Ciência da Informação quando há necessidade utilização de outras salas no Instituto, para realização de palestra, defesa ou cursos e também com a sala de videoconferência do STI/UFBA, quando há necessidade de realização de atividade por meio de videoconferência por parte dos discentes, para realizar defesa de tese e dissertação ou mesmo docentes que queiram realizar cursos, aulas etc.

5.2 Laboratórios da Unidade

Não houveram modificações.

5.3 Acervos e Memorial

O acervo bibliográfico foi atualizado pelo SIBI com base nas solicitações dos docentes para atender a bibliografia básica e complementar dos cursos.

O Programa (PPGCI) conta com cerca de 80 exemplares de livros de autores reconhecidos na área da ciência da informação, em suas instalações, que estão disponíveis para empréstimo aos alunos, além da biblioteca que fica no térreo da unidade.

5.4 Acessibilidade e tecnologias assistivas

O pavimento térreo do ICI possui piso de alta resistência, pista tátil e rampa de acesso para pessoas com dificuldades de locomoção e cadeirantes e um banheiro para portadores de deficiências (PNE).

O pavimento térreo conta atualmente com mesas e cadeiras para estudo, possibilitando também espaço de convivência para docentes e discentes.

5.5 Ações ou projetos de sustentabilidades desenvolvidas pela Unidade

Existem no pavimento térreo containers para coleta seletiva de lixo em consonância com projeto de gestão ambiental da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura SUMAI.

5.6 Núcleo de Estágios (NUEST)

O Núcleo de Estágio (Nuest) é o setor responsável pelo acompanhamento de estágio não obrigatório no âmbito do Instituto de Ciência da Informação (ICI/UFBA). O Nuestr passou a atuar sob a coordenação da professora Gleise da Silva Brandão a partir de 19 de abril de 2021, por meio da Portaria nº 02/2021. Diante disso, este relatório pretende descrever as atividades e os resultados obtidos no período de abril a dezembro de 2021.

Devido às medidas sanitárias contra o coronavírus e a suspensão das atividades presenciais acadêmicas e administrativas (Portaria nº 111/2020), o atendimento às solicitações de estágio bem como das renovações passou a ser na modalidade remota. Assim, os pedidos e os documentos passaram a ser recebidos apenas digitalmente através do e-mail nuesticiufba@gmail.com.

Dentre as atividades realizadas, destacam-se:

- a) Recebimento dos documentos de estágio e realização da sua análise, conforme as normas legais e institucionais;
- b) Direcionamento das demandas para parecer do respectivo professor orientador;
- c) Solicitação de assinatura à direção do ICI, após deferimento das etapas anteriores;
- d) Acompanhamento dos planos de atividades e relatórios de estágio;
- e) Orientação dos discentes sobre direitos e obrigações previstos na Lei n.º 11.788/2008;
- f) Divulgação das vagas de estágios recebidas.
- g) Apresenta-se, abaixo, os resultados obtidos pelo Nuestr no período de abril a dezembro de 2021.

Abr/21 a Maio/21	Criação de procedimentos e rotinas para solicitação ou renovação de estágio não obrigatório;
Abr/21 a Maio/21	Elaboração de formulários/modelos para padronização do recebimento dos Planos de atividades, Relatórios de atividades (parcial e final) e Termo de Rescisão;

Maio/21	Elaboração de um espaço do Núcleo de Estágio (Nuest) no blog do ICI com orientações sobre os procedimentos para solicitação ou renovação de estágio, documentos necessários e dúvidas frequentes (Link para acesso: https://blog.ufba.br/ici/);
Jul/21	Reunião realizada no dia 01 de julho de 2021, com as coordenações do Colegiados do curso de Arquivologia, o Conselho Regional de Biblioteconomia e as professoras orientadoras de estágio obrigatório.
Ago/21	Apresentação do Nuest, dos procedimentos para solicitação ou renovação de estágio e orientação dos discentes na recepção dos calouros, promovida pelo Diretório Acadêmico de Arquivologia com o apoio do Colegiado de Arquivologia;
Out/21 a Nov/2021	Levantamento acerca das atividades de estágio desenvolvidas durante a formação acadêmica dos discentes;
Abr/21 a Dez/21	Atendimento de 192 pedidos de solicitações ou renovações de estágio;
Abr/21 a Dez/21	Recebimento e análise de relatórios de estágios de 50 discentes;
Abr/21 a Dez/21	Cadastramento, atualização dos dados em planilha e arquivamento dos documentos recebidos em pastas;

Fonte: NUEST

6 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Foram empreendimentos esforços por parte dos docentes em prol da melhoria do ensino, principalmente em virtude do ensino remoto, destacaram-se ações proativas voltadas à excelência de resultados no aprendizado e renovação de conhecimento, incluindo a intensificação de atividades de pesquisa interligadas ao ensino da graduação, da pesquisa e extensão envolvendo alunos da graduação como bolsistas e voluntários do PIBIC, inclusive nas atividades remotas, a exemplo do projeto “Sala Aberta”.

Docentes do ICI são líderes e membros de grupos de pesquisa registrados no CNPQ a saber:

Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: acesso e uso da informação na sociedade (DIFUSAS) *Líder: Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo – vice-líder: Profa. Dra. Ivana aparecida Borges Lins;*

Grupo de estudos e Pesquisa em Mediação e Comunicação da Informação - GEPEMCI

Líder: Profa. Dra. Henriette Ferreira Gomes – vice-líder: Profa. Dra. Raquel do Rosário Santos;

Grupo de estudos de Políticas de Informação, Cultura e Comunicações – GEPICC

Líder: Prof. Dr. Francisco José de Aragão Pedroza Cunha; Prof. Dr. Gillian Queiroga

G-Acervos manuscritológicos, bibliográficos, iconográficos, etnográficos: organização, preservação e interfaces das tecnologias da informação e comunicação *Líder: Profa. Dra. Zeny Duarte de Miranda;*

Competências Profissionais e Produção do Conhecimento na Contemporaneidade - CPPC

Líder: Profa. Dra. Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira; Prof. Dr. José Carlos Sales

Grupo de Pesquisa: Saberes e Fazeres em Gestão da Informação e do Conhecimento – GEINFO

Líder: Profa. Dra. Nídia Maria Lienert Lubisco vice-líder: Dra. Alzira Queirós Gondim Tude de Sá;

Grupo de Pesquisa em Informação e Tecnologia – GPInfoTec *Líder: Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Villalobos;*

Grupo Interinstitucional de Processos Semiótico e de Design *Líder: Profa. Dra. Lídia Maria Batista Brandão Toutain;*

LTI – Laboratório de Tecnologias de Informação *Líder: Profa. Dra. Bárbara Coelho Neves*

6.1 Atividades de Ensino

Todo corpo docente do DDI e do DFPI ministraram disciplinas nos cursos ofertados pelo Instituto de Ciência da Informação, na modalidade remota, tanto no ensino da graduação quanto no PPGCI, no SLS ocorrido em 2020.2 e ainda no semestre 2021.1.

Verificou-se o empenho dos docentes do DDI na melhoria do ensino por meio da revisão dos componentes curriculares, da ampliação de referencial bibliográfico das disciplinas e das pesquisas de iniciação científica.

O corpo docente dedicou total apoio aos projetos pedagógicos dos bacharelados presenciais em Arquivologia, Biblioteconomia e Biblioteconomia a distância.

6.1.1 Ensino de Graduação

As disciplinas foram ministradas em aulas teóricas e práticas, de forma remota com aulas síncronas e atividades assíncronas devido a pandemia, para as quais os docentes têm procurado permanentemente aprimorar suas abordagens e metodologias. Ensino de Graduação:

DDI

Quanto às atividades ligadas ao ensino de graduação, destaca-se no ano de 2021 que:

- a) Todo o corpo docente do DDI ministrou disciplinas nos cursos de graduação do Instituto de Ciência da Informação, a saber: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação. As disciplinas foram ministradas durante todos os semestres, de forma não presencial, em aulas teóricas e práticas, para as quais os docentes têm procurado, permanentemente, aprimorar seus conhecimentos, suas abordagens e metodologias;
- b) Os RIT dos docentes do DDI revelam que a maioria empreendeu esforços no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão para suprir as carências das aulas presenciais, das atividades práticas nos laboratórios, como também, a impossibilidade de acesso ao acervo bibliográfico disponibilizado pelo sistema de Bibliotecas da UFBA devido a pandemia;
- c) as atividades de extensão foram intensificadas por meio da utilização das redes sociais virtuais de acesso aberto com a realização de *Lives*, sobre assuntos diversos ligados a Ciência da Informação, Biblioteconomia e Arquivologia, assim como, temáticas transversais. Destacaram-se os Projetos Sala Aberta *Live Streaming*, Registros de Informação, LTI Digital, a Rede Mediar e os Eventos Científicos: Encontro Nacional de Ensino em Informação (CINFORM) evento do ICI que em 2021 realizou a sua XV edição.
- d) a resignificação e experimentação de novas didáticas e metodologias foi impulsionada pela necessidade de manter o AVA como plataforma mediadora para o processo de ensino e aprendizagem incluindo a modelagem do mesmo pelo docente, sem o apoio de tutores e conteudistas.
- e) houve a reformulação dos instrumentos pedagógicos para planejamento dos Componentes Curriculares (CC) como os Planos de ensino. Ressalta-se o esforço no sentido de identificar em fontes confiáveis e de acesso aberto, acervos digitais que contemplassem os conteúdos relacionados às bibliografias básicas e complementares previstas nos Planos de ensino dos CC.
- f) Destaca-se a evolução do curso de Graduação em Biblioteconomia a distância pela UAB que também permitiu a participação de docentes dos Departamentos.

A tabela 01 apresenta o quantitativo referente às orientações realizadas por docentes do DDI no que diz respeito às atividades no ensino de graduação e de bolsistas de projetos de pesquisa. Observa-se que no ano de 2021 ocorreu um aumento significativo dessas atividades.

Tabela 01 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de graduação e de projetos com bolsas

Nível	Quantidade de discentes
Bolsista Permanecer	04
Bolsista PIBIC	10
Bolsista PIBIEX	01
Universal CNPq	01
Supervisão de atividades práticas e curriculares	01
Trabalho de Conclusão de Curso	36
Total	53

Fonte: DDI

DFPI

Os professores além de ministrarem aulas participam de orientações e projetos vinculados a iniciação científica a graduação a saber:

Quadro 01 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de graduação dos Cursos de Arquivologia (diurno e noturno) e Biblioteconomia e Documentação (2021)

Nível	Quantidade de discentes
Bolsista Permanecer	12
Bolsista PIBIC	4
Bolsista PIBIT	1
Bolsista Sankofa	9
Monitoria	1
Supervisão de atividades práticas e curriculares	14
Trabalho de Conclusão de Curso	11
Total	52

Fonte: DFPI.

Além disso, os docentes do DFPI participaram ao todo, no ano de 2021, de 14 (catorze) bancas de Trabalho de Conclusão de Curso no ensino de graduação.

Arquivologia

- O Núcleo Docente Estruturante deu continuidade na revisão do currículo do curso de graduação em Arquivologia. De modo geral, os trabalhos se concentraram em duas

ações: **Formação de duas comissões de análise curricular**, quais sejam a construção de ementas que atendam os conteúdos de gênero, diversidade, direitos humanos e curricularização da extensão; **Crítérios de criação de componentes optativos** - onde a *priori* as propostas deveriam ser vinculadas aos eixos Fundamentos gerais e da Arquivologia, Funções Arquivísticas, Tecnologias arquivísticas e Pesquisa e Mercado de trabalho;

- Os Colegiados participaram do planejamento acadêmico para os semestres letivos regulares, porém, atípicos, consultando e priorizando as demandas estudantis. Em todas as ocasiões o planejamento foi apresentado e aprovado em reuniões plenárias.
- Promoção de diálogos com o Núcleo de Estágio (NUEST), com a intenção de regularizar procedimentos administrativos cotidianos dos estágios curriculares e não curriculares dos discentes;
- Proposição de criação de dispositivos de comunicação social em mídias digitais em andamento;
- Reuniões com as coordenações, vice coordenações e técnicos administrativos para planejamento das ações mensais e avaliação contínua dos trabalhos desenvolvidos pelos colegiados;
- Reuniões com os Departamentos a fim de alinhar as demandas discentes e docentes, para a oferta de disciplinas, sobretudo optativas;
- Reuniões com membros da congregação do ICI a fim de definir estratégias para a elaboração de um Plano de Biossegurança para o ICI, tendo como base as normas e diretrizes pré-estabelecidas pelos órgãos competentes da UFBA;
- Promoção e participação no III Encontro dos Colegiados Participativos - 31 de maio de 2021;
- Participação das comemorações da 5ª Semana Nacional dos Arquivos e promoção da 2ª edição de atividade do Colegiado, que ocorreu em evento conjunto com a PROAD-CAD e AABA, cujo título foi Papo de arquivistas: experiências vivenciadas em arquivos, ocorrido em junho de 2021;
- Participação no evento “Dia Internacional dos Arquivos” CAARQ UFBA e DAARQ UFBA: Diálogos entre realidades distintas, organizado pelo DAARQ UFBA no dia 09 de junho de 2021, via Google Meet;
- Cursos de Extensão de Férias - Julho - Geração de Banco de Dados (20h), Leitura, escrita e produção textual (20h), Ciência Forense Digital (20h) e Ética intercultural e Multidisciplinar (20h);

- Promoção da *live* “setembro Amarelo: Ensino remoto, ansiedade e estratégia para prevenção e cuidados com a saúde mental”, que ocorreu no dia 29 de setembro de 2021.
- Promoção da *live* “**Papo de arquivistas**: experiências vivenciadas pelos egressos do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (ICI/UFBA)”, que ocorreu no dia 19 de outubro de 2021, às 19h, no canal do Youtube da Sala Aberta ICI/UFBA.
- No ano de 2021, em função das inúmeras demandas discentes decorrentes desse momento pandêmico e, por conseguinte, do ensino remoto, os Colegiados de Arquivologia (diurno/noturno) promoveram o III Encontro dos Colegiados Participativos, com o objetivo de ouvir os discentes e, dessa forma, melhor atender às suas demandas. O espaço se constitui em um bate-papo para dirimir dúvidas e para que possamos conhecer um pouco mais sobre os anseios discentes em relação ao curso e a sua estrutura.
- Disponibilizamos ainda, previamente, um formulário no qual puderam ser levantados questionamentos, dúvidas e sugestões. Como colaboração, contamos com o Instagram do Diretório Acadêmico (D.A) de Arquivologia que divulgou uma caixa de perguntas nos stories.

Biblioteconomia

- As ações previstas para o ano de 2021 foram inibidas e dificultadas devido ao contexto da pandemia.
- Procurou-se, seguindo às normas da UFBA, alterar os procedimentos de atendimento ao alunado, para a modalidade remota.
- O Colegiado participou do planejamento acadêmico para o 2021.1, com prévia discussão com os Departamentos e Colegiado de Arquivologia.
- Atendimento remoto das demandas gerais e específicas dos discentes. Orientação acadêmica por meio de análise do histórico do alunado, visando às orientações para estágios, com emissão de declarações de vínculo, frequência, carga horária e semestralidade).

Biblioteconomia na modalidade a distância

No ano de 2021 iniciou os encontros on-line com as tutoras presenciais, em substituição aos momentos de apoio presencial. Este momento possibilitou maior aproximação com os discentes.

Em 2021, o Curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância contou com quatro docentes, um auxiliar administrativo, uma editora de AVA e nove tutores, conforme descrito abaixo:

Quadro 2 - Corpo Docente que atuaram em 2020/2021

1º Semestre – 2º bimestre		
Barbara Coelho Neves	Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação	babi.coelho7@gmail.com
Adriana Santos Batista	Língua Portuguesa	drisb11@yahoo.com.br
Andréa de Britto	Sociologia Geral	andreadebritto@gmail.com
Leyde Klebia R. da Silva	Biblioteconomia e Interdisciplinaridade	leyklebia@gmail.com
2º Semestre		
Nome	Componente curricular	E-mail
Ermeson Nathan Pereira Alves	Ambientes, Serviços e Sistemas Informativos	ermesonathan@hotmail.com
Bruna Bomfim Lessa dos Santos	Fontes de Informação I	lessbruna@gmail.com
Hildenise Ferreira Novo	Organização do Conhecimento e da Informação	denisenovo@gmail.com
Susane Santos Barros	Tecnologias de Informação Livre	susanesh@gmail.com
Derek Warwick da Silva Tavares	Informação, Comunicação e Documento	Dws.tavares@gmail.com
Weslayne Nunes de Sales	Instrumentos de Representação Descritiva da Informação	weslaynesales@gmail.com
3º Semestre		
Nome	Componente curricular	E-mail
Carolina de Souza S. Magalhães	Instrumentos de Representação Temática da Informação I	carolmagal1@gmail.com
Mabel Meira Mota	Análise da Informação	mabelmmota@gmail.com
Flávia Goulart Mota Garcia Rosa	Editoração Eletrônica	fflaviagoulartroza@gmail.com
Natanael Vitor Sobral	Bases Teóricas da Administração de Ambientes de Informação	natansobral@gmail.com

1º Semestre – 2º bimestre		
Barbara Coelho Neves	Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação	babi.coelho7@gmail.com
Adriana Santos Batista	Língua Portuguesa	drisb11@yahoo.com.br
Andréa de Britto	Sociologia Geral	andreadebritto@gmail.com
Leyde Klebia R. da Silva	Biblioteconomia e Interdisciplinaridade	leyklebia@gmail.com
2º Semestre		
Nome	Componente curricular	E-mail
Susane Santos Barros	Comunicação do Conhecimento Científico	susanesb@gmail.com
Maria Isabel de J. Sousa Barreira	Normalização Documental	isasousa2010@hotmail.com
Gina Maria Imbroisi Teixeira	Inglês Instrumental	teacherginamaria@gmail.com
Hildenise Ferreira Novo	Formação e Desenvolvimento de Coleções	denisenovo@gmail.com

Fonte: Colegiado de Biblioteconomia EAD

Em 2021 foram ofertados 3 (três) componentes curriculares do 2º bimestre do 1º semestre, 7 (sete) componentes curriculares do 2º semestre e 8 (oito) componentes curriculares do 3º semestre do curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância.

Atividades de Pesquisa: Linha de Pesquisa, Projetos, Financiamentos, etc. (aprovados pela Congregação):

Quadro 3 – Atividades de pesquisa

Orientador	Título do projeto	Discente
Jaires Oliveira Santos Guterres	Educação para competência em informação em comunidades quilombolas – UFBA/SANKOFA	Geomara Pereira Moreno Erivaldo Jesus das Virgens
José Carlos Sales dos Santos	Comportamento informacional dos servidores técnico-administrativos da Universidade Federal da Bahia e o processo de recuperação de conteúdos orientados à prevenção da Covid-19 – FAPESB_IC	Kleber Alvarenga de Souza Oliveira
Kátia de Oliveira Rodrigues	Práticas leitoras com crianças de comunidade quilombola – UFBA/SANKOFA	Juliana Roberto Cerqueira

Fonte: Colegiado de Biblioteconomia EAD

6.1.2 Ensino de Pós-Graduação, *strictu sensu e lato sensu*, e residências

O Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (PPGCI / UFBA) está organizado de acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal da Bahia, normas do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia, Normas Complementares para os Cursos de Pós-Graduação da UFBA, conforme seu Regimento Interno e em concordância com as normas brasileiras de ensino e pesquisa em pós-graduação. Tem por objetivo desenvolver e aprofundar a formação de professores de nível superior, de pesquisadores e de extensionistas no campo da Ciência da Informação, por meio de qualificação em cursos de *stricto sensu*, em nível de Mestrado Acadêmico e Doutorado Acadêmico. O Programa já sinaliza para a possibilidade de criação de Mestrado Profissional e retomada de instalação de cursos *lato sensu*.

O PPGCI / UFBA tem como missão estimular o desenvolvimento científico e social do país, a partir da realidade soteropolitana, baiana e nordestina, por meio da promoção do ensino, pesquisa e extensão em Ciência da Informação e através da interdisciplinaridade da ciência e do conhecimento. Em consonância com os seus objetivos e mediante aprovação de seu Colegiado, o PPGCI / UFBA tem promovido e/ou apoiado a realização de eventos científicos e de projetos de extensão inseridos na área, individualmente ou em parceria com outros órgãos e instituições.

No ano de 2021 assumiram a coordenação do PPGCI os docentes: Lídia Maria Batista Brandão Toutain (coordenadora) e José Carlos Sales dos Santos (vice coordenador).

O PPGCI tem em seu quadro 23 docentes, dentre eles 16 docentes permanentes (02) visitantes e 06 docentes colaboradores. Atualmente a secretaria do Programa funciona com a colaboração de 2 servidores técnicos administrativo, tendo necessidade de mais um servidor técnico administrativo.

O PPGCI/ UFBA enfrentou algumas dificuldades para a realização de suas metas em 2021, ampliadas com o contexto pandêmico brasileiro:

- a) dificuldades econômicas que afetaram diretamente as Universidades;
- b) falta de recursos para o apoio das atividades de ensino-pesquisa-extensão e disseminação da produção científica do Programa, pelo contingenciamento de verbas da Universidade pelo governo federal, gerando tensão na Universidade, especialmente o corte acentuado de bolsas das instituições de fomento (CAPES, CNPq e FAPESB)

O contingenciamento de verbas da Universidade, pelo governo federal, gerou momentos de tensão na Universidade, principalmente na suspensão das bolsas Capes que provocou momentos de muitas dificuldades no Programa. Assim como, a questão de Avaliação dos Programas no quadriênio 2017-2021, suspensa por decisão judicial. Parece ter um redesenho na

estrutura da CAPES, que é apontada e criticada pelos Representantes de áreas, incluindo os da Ciência da Informação.

Foi publicado o **Edital 03/2021** para seleção ao Curso de Doutorado e **Edital 03/2021** para o Mestrado com ingresso em **2022.1**. Foram contabilizadas **19** inscrições no Doutorado, dentre as quais **18** foram homologadas, **12** inscritos (as) que não concorreram a reserva de vagas (ampla concorrência), **06** inscritos(as) que concorreram à reserva de vagas na modalidade Negro (Preto ou Pardo). Foram ofertadas 10 vagas (2 reservadas para estrangeiros) e aprovados (as) **06** candidatos (as) na ampla concorrência. Para o Mestrado, foram contabilizadas **33** inscrições, dentre as quais **32** foram homologadas, **22** inscritos que não concorreram a reserva de vagas (ampla concorrência), **10** inscritos que concorreram a reserva de vagas na modalidade Negro (Preto ou Pardo). Foram ofertadas 20 vagas (2 reservadas para estrangeiros) e 15 candidatos (as) aprovados (as) na ampla concorrência.

O Programa planejou e assegurou a oferta de componentes curriculares, não presencial, de modo que todos os docentes ministrassem disciplinas obrigatórias ou optativas ao longo do ano de 2021. Assim como, a distribuição de orientações entre os docentes.

O quadro abaixo apresenta o total de defesas e qualificações de Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação no ano de 2021:

Quadro 4 quantitativo de defesas e qualificações do PPGCI

CURSO	QUALIFICAÇÕES	DEFESAS
MESTRADO – CI	16	11
DOUTORADO – CI	5	6
TOTAL GERAL	21	17

Fonte: PPGCI

ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO DDI

Desde 2019 02 (dois) docentes do DDI passaram a integrar outros programas de pós-graduação como membros permanentes: Profa. Barbara Coelho Neves (Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA) e Prof. Francisco José Aragão Pedroza Cunha (Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento da UFBA e a Especialização em Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - Complexo HUPES (suspensa devido a pandemia).

a) Dos 16 doutores (as), 05 atuam como docentes permanentes no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFBA) (M/D): Francisco Pedroza, José Carlos Sales, Raquel Rosário, Hildenise Novo e Maria Isabel Barreira;

b) 04 atuam como colaboradores (M/D) do PPGCI/UFBA: Bárbara Coelho, Ivana Lins, Bruna Bonfim Lessa e Ana Claudia Medeiros de Sousa;

c) 2 são Profas. Visitantes: Fernanda Maria Melo Alves e Maria Luiza Campos;

d) 2 docentes atuam como colaboradores de outros programas de pós-graduação: Profa. Leyde Klebia Rodrigues é colaboradora no Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (Mestrado Profissional) da Universidade Federal do Cariri e Prof. Fabiano Cataldo do Programa de Pós-Graduação em Preservação de Acervos de Ciência e Tecnologia (Museu de Astronomia e Ciências Afins).

Ressalta-se ainda que 03 dos docentes do DDI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e que os demais docentes do departamento participam como membros pesquisadores de grupos de pesquisa existentes no Instituto de Ciência da Informação.

Destaca-se o empenho do corpo docente mantendo as ações voltadas à melhoria do ensino na pós-graduação, com atividades de pesquisa interligando alunos da pós-graduação e de graduação em seus grupos de pesquisa e realizando orientações.

A tabela 02 apresenta o quantitativo de docentes do departamento que atuou como orientadores na pós-graduação:

Tabela 02 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de pós-graduação

Nível	Quantidade de discentes
Doutorado	16
Mestrado Acadêmico	29
Mestrado Profissional	03
Total	48

Fonte: DDI.

Além das atividades de ensino não presencial, houve uma expressiva participação de docentes do DDI em bancas de mestrado acadêmico, doutorado e graduação.

Tabela 03 – Participação em bancas

NÍVEL	QUANTIDADE
Trabalho de Conclusão de Curso	48
Mestrado Profissional	13
Mestrado Acadêmico	23
Doutorado	10
Concursos Públicos	-
Seleções Simplificadas	5
Total	99

Fonte:DDI.

ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO DFPI

O quadro docente do DFPI apresenta a seguinte titulação: 12 (onze) doutores, 04 (quatro) mestres e 02 (dois) desses docentes em processo de doutoramento. Dos 11 (onze) doutores, 04 (quatro) atuam como docentes permanentes (M/D) e 02 (dois) atuam como docentes

colaboradores no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (M/D).

Além das atividades em classe, o quadro de docentes do departamento atuou na pós-graduação orientando os seguintes quantitativos de discentes (Quadro 05).

Quadro 05 – Quantitativo de orientações realizadas no ensino de pós-graduação (2021)

Nível	Quantidade de discentes
Doutorado	5
Mestrado Acadêmico	7
Total	14

Fonte: DFPI.

Além das atividades em classe, houve, entre os membros do DFPI, quatro participações em bancas de doutoramento, sete participações em bancas de mestrado acadêmico, uma participação em qualificação de doutorado e uma participação em qualificação de mestrado.

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DFPI, contabilizou um total de 57 trabalhos, conforme detalhado no Quadro 6.

Além das atividades em classe, houve, entre os membros do DFPI, quatro participações em bancas de doutoramento, sete participações em bancas de mestrado acadêmico, uma participação em qualificação de doutorado e uma participação em qualificação de mestrado.

6.1.3 Relação de atividades compartilhadas entre o ensino de Graduação e Pós-Graduação

O Programa possui integração com a graduação por meio dos docentes vinculados ao PPGCI/UFBA que atuam como docentes dos cursos biblioteconomia e arquivologia do Instituto de Ciência da Informação (ICI/UFBA), ministrando aulas, realizando orientações de discentes nos trabalhos de conclusão de curso, em trabalhos de iniciação científica (como PIBIC, Projetos de Extensão) com temática relacionado as linhas de pesquisa do Mestrado e Doutorado. Observa-se a efetivação dessa ação a partir dos seguintes dados:

O fortalecimento demonstrado no PPGCI com a graduação vem aumentando a cada ano, em 2021 dos **15** alunos selecionados para o Curso de Mestrado, **07** são egressos dos cursos de Biblioteconomia e **02** de Arquivologia do ICI e de **06** alunos ingressantes no Doutorado, **02** são egressos dos cursos de Biblioteconomia do ICI.

Registra-se também que as seleções de alunos especiais vêm recebendo um fluxo contínuo e ininterrupto de discentes graduados do ICI, que além de imergirem na vivência de uma pós-graduação, computam a carga horária e a creditação das disciplinas do mestrado e

doutorado, conforme o currículo de cada curso. Por fim, ressalta-se que grande parte das atividades, projetos de pesquisa e eventos realizados pelo PPGCI ocorrem com participação dos cursos e discentes de graduação da UFBA.

6.1.4 Avaliação dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

Cursos de Pós-Graduação – PPGCI/UFBA

Tipo de Avaliação: Avaliação de Programas

Área de Avaliação: Comunicação e Informação

Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal

Avaliação: 4,0

6.2 Atividades de Pesquisa: linhas de pesquisa, projetos, financiamentos, etc

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) / UFBA tem como área de concentração Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea, dela decorrendo duas linhas de pesquisa:

- Políticas, tecnologias e usos da informação;
- Produção, circulação e mediação da informação

Os projetos de pesquisa em andamento, neste ano, contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq estão relacionados a seguir:

Verifica-se os diversos planos de pesquisa orientados por docentes da Pós-Graduação, com bolsa PIBIC, no período de 2021 a 2022, atendendo discentes da graduação no ICI/UFBA nos Cursos de Biblioteconomia e Documentação e Arquivologia:

Discente: Gleice Pereira dos Santos (FAPESB_IC). Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Ana Claudia Medeiros de Sousa.

Discente: Tiago Monteiro de Souza (CNPq_IC). Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Ana Claudia Medeiros de Sousa.

Discente: Jeane Silva de Carvalho (FAPESB_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Bruna Bomfim Lessa dos Santos

Discente: Adrienne Costa de Jesus Barreto (FAPESB_IC) Curso- Arquivologia (ICI-UFBA). Docente: Francisco José Aragão Pedroza Cunha

Discente: Dayane Patrícia Silva dos Reis (CNPq_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Henriette Ferreira Gomes

Discente: Jessica Natalia Santos de Jesus (FAPESB_IC) Curso- Arquivologia (ICI-UFBA). Docente: Henriette Ferreira Gomes

Discente: Karolina Duarte da Costa (FAPESB_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Hildenise Ferreira Novo

Discente: Yuri Pinheiro dos Santos (UFBA_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Hildenise Ferreira Novo

Discente: Klebert Alvarenga de Souza Oliveira (FAPESB_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: José Carlos Sales dos Santos

Discente: Alisson Gomes dos Santos (UFBA_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Katia de Oliveira Rodrigues

Discente: Ana Clara de Santana Santos Silva (FAPESB_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Lídia Maria Batista Brandao Toutain

Discente: Beatriz Marques Sacramento (FAPESB_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira

Discente: Tawana Ieda Nobre Batista (CNPq_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira

Discente: Joao Manoel Santana Ferreira dos Santos (FAPESB_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Raquel do Rosario Santos

Discente: Uelber Conceição dos Santos (CNPq_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Raquel do Rosario Santos

Os discentes da graduação participam frequentemente das bancas de defesa da Pós-Graduação e recebem certificado que são creditados na carga horária para finalização do curso.

6.3 Atividades de Extensão: projetos, recursos, etc

Foram registrados na Congregação e no SIATEX os projetos:

DDI

A realização de eventos e projetos de extensão no formato de *Lives* utilizando plataformas abertas e redes sociais permitindo o debate amplo e contínuo com a sociedade. Destacaram-se os projetos Sala Aberta *Live Streaming*, Registros de Informação: debates sobre arquivologia, biblioteconomia e ciência da informação, LTI Digital, a Rede Mediar e os Eventos Científicos: Olhares coletivos do GEPPIC - Projeto vinculado às reuniões abertas do Grupo de Pesquisa de Estudos de Políticas de Informação, Comunicações e Conhecimento (GEPICC); XV Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Ciência da Informação (Cinform); I Encontro Baiano de Bibliotecas Universitárias Públicas (EBBUP).

DFPI

A seguir são apresentadas as atividades de extensão que possuíram a coordenação ou a participação de docentes do DFPI:

- 1) Diálogos Contemporâneos;
- 2) Capacitação em Gerenciamento Eletrônico de Documentos utilizando o software Livre ALFRESCO;
- 3) Implantação de Todos os documentos do ICI no software Livre de Gestão de documentos ALFRESCO;
- 4) Programa de Competências Infocomunicacionais para o Ensino Superior;
- 5) Olhares Coletivos do GEPICC;
- 6) Orientações de práticas arquivísticas em instituições de saúde na cidade de João Pessoa – PB (OPAIS);
- 7) ICI Sala Aberta;
- 8) XV CINFORM.

PPGCI

- **Projeto: Inventário do Patrimônio Artístico da UFBA: Política de preservação, conservação e restauração.**

Coordenadora: Professora Lídia Maria Batista Brandão Toutain, em parceria com a Escola de Belas Artes da UFBA e participação da Coordenação Lugares de Memória /Arquivo Histórico do SIBI/UFBA.

O projeto envolve todas as Unidades da UFBA, iniciado em 2015.

Atualmente o projeto consta com 09 bolsistas, Permanecer e Pibic/ UFBA.

6.4 Produção Artística, Cultural, Científica e/ou Técnica

DDI

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DDI, contabilizou um total de 235 trabalhos, conforme detalhado na tabela 4.

Tabela 04 – Produção científica dos docentes do DDI

Produto	2020	2021	%
Artigos publicados como 1º autor, em periódico internacional	02	02	0%
Artigos publicados como co-autor, em periódico internacional	01	3	200%
Artigos aceitos para publicação em periódico internacional	-	3	300%
Artigos aceitos para publicação em periódico nacional	12	10	- 16,6%
Artigos publicados como 1º autor, em periódico nacional	23	15	-34,7%
Artigos publicados como co-autor, em periódico nacional	20	13	-35%

Autoria de livro científico	03	7	133,3%
Autoria de capítulo em livro de coletânea	12	16	33,3%
Co-autoria de livro científico	01	-	-100%
Comunicação como 1º autor em Anais de eventos científicos	04	13	225%
Comunicação como co-autor em Anais de eventos científicos	10	21	110%
Comunicações orais em eventos científicos	18	28	55,5%
Exposição de Pôster como 1º autor em evento científico	-	-	-
Exposição de Pôster como co-autor em evento científico	-	-	-
Organização ou co-organização de livro científico ou coletânea	04	8	100%
Palestra, Mesa redonda, Livro técnico e prefácio de livro	28	69	146,4%
Resumos como 1º autor em Anais de eventos científicos	02	6	200%
Resumos como co-autor em Anais de eventos científicos	06	18	200%
Exposição de Pôster como 1º autor em evento científico	-	4	400%
Publicações de textos de divulgação científicas em jornais diários	-	7	700%
Total	146	243	66,4%

Fonte: DDI.

DFPI

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DFPI, contabilizou um total de 57 trabalhos, conforme detalhado no Quadro 6.

Quadro 06 – Produção científica dos docentes do DFPI (2021)

Produto	Quantidade
Artigos publicados como 1º autor, em periódico nacional	4
Artigos publicados como co-autor, em periódico nacional	6
Autoria de livro científico	1
Co-autoria de livro científico	1
Autoria de capítulo em livro de coletânea	8
Comunicação como 1º autor em Anais de eventos científicos	4
Comunicação como co-autor em Anais de eventos científicos	4
Comunicações orais em eventos científicos	16
Exposição de Pôster como co-autor em evento científico	1
Organização ou co-organização de livro científico ou coletânea	2
Resumos como 1º autor em Anais de eventos científicos	2
Resumos como co-autor em Anais de eventos científicos	8
Total	57

Fonte: DFPI.

Ressalta-se ainda que quatro dos docentes do DFPI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e que os demais docentes do departamento participam como membros pesquisadores de grupos de pesquisa existentes no Instituto de Ciência da Informação e em outros locais.

6.5 Eventos

Participação em eventos nacionais e internacionais dos docentes

XV CINFORM

ARQUIVOLOGIA

- Promoção e participação em atividades alusivas ao dia do arquivista:
 - Promoção da *live* “Papo de Arquivistas: atuação docente, empreendedora e no serviço público;
 - Participação no debate virtual, promovido pela Associação dos Arquivistas da Bahia, sobre o tema: relações entre historiadores e arquivistas.

6.6 Relações entre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na Unidade

O seminário de pesquisa integrar, envolve a comunidade do Instituto de Ciência da Informação, integrando os discentes da graduação e da pós-graduação, nas diversas atividades apresentadas durante o evento, sendo uma ocasião fundamental para os alunos conhecerem os diversos projetos, atividades de pesquisa e extensão que envolvem toda a comunidade acadêmica, infelizmente no ano 2021 não foi possível a sua realização.

6.7 Serviços prestados à Comunidade

Projeto Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social coordenado pelas professoras: Ana Cláudia Medeiros de Sousa e Raquel do Rosário Santos. (DDI)

Projeto de Extensão coordenado pelo professor José Carlos Sales dos Santos (DDI):

Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos (Mestrado e Doutorado). Descrição: Procura orientar propostas e projetos de investigação oriundos de candidatos interessados no processo seletivo em programas de pós-graduação, com interesse específico ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (*stricto sensu*).

7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRA-INSTITUCIONAL

7.1 Contratos, parcerias, convênios e acordos estabelecidos pela Unidade

Neste período, o DFPI, por meio do seu quadro docente, estabeleceu parcerias de natureza acadêmica com instituições, universidades e cursos, tais como ABRASCO.

Mesmo com a situação atípica da Pandemia os convênios e cooperações foram mantidos. Por meio do seu quadro docente, o DDI estabeleceu parcerias de natureza acadêmica com instituições, universidades e cursos, tais como:

- 1) Instituto Brasileiro de Informação Ciência e Tecnologia - Rede Cariniana (IBICT), parceria com o LTI Digital do ICI (coordenação da Profa. Bárbara Coelho);
- 2) Associação dos Arquivistas do Estado da Bahia (AABA) para desenvolvimento de Eventos Arquivísticos;
- 3) Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários (FEBAB), Cientistas da Informação e Instituição, com a representação da Profa. Leyde Klebia Rodrigues no Grupo de Trabalho de Relações Étnico-Raciais e Decolonialidades;
- 4) *Open Knowledge* Brasil, a Profa. Bárbara Coelho atua com a representação de embaixadora de Inovação Cívica.

8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

Em 2021 o recurso utilizado pelo Programa (PPGCI) foi através do PROAP. A Portaria que regula o uso do recurso PROAP possui restrições muito específicas. Mesmo com todas as dificuldades de corte orçamentário enfrentado pela Universidade, em 2021, o recurso disponibilizado foi orçado em publicações e infraestrutura.

DDI

A seguir, são listados os projetos de pesquisa em andamento, no ano de 2021, mencionados nos RIT dos docentes. O DDI possui o total de 27 projetos de pesquisa, destes, 10 foram contemplados com bolsas da UFBA (PROAE, Permanecer) PIBIC, FAPESP, CNPq, que possuem a coordenação ou a participação de docentes do Departamento:

a) Pesquisas com financiamento

- 1) **Título do projeto:** Gestão e preservação de documentos digitais: bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais do Brasil e da Espanha – Fase 1.

Coordenador: Francisco José Aragão Pedroza Cunha

Início: 10/2020

Término: 09/2021

Nº de bolsistas: 3

Financiamento total: 14.400,00

Agência: PIBIC

- 2) **Título do Projeto:** Competência em informação: espaços de pesquisa/ação- **EDITAL PROPCI/UFBA 01/2021 PIBIC - Projeto nº 21783**

Coordenador: Isabel Maria de Jesus Barreira

Início: 09/2021

Término: 08/2022

Nº de bolsistas: 2

Financiamento total: 9.600,00

Agência: PIBIC **Valor:** 800,00

- 3) **Título do Projeto:** Editoração e publicação de revista eletrônica: em pauta a PontodeAcesso - **Editai PROAE 03/2021 - Projeto nº 20599**

Coordenador: Isabel Maria de Jesus Barreira

Início: 09/2021

Término: 08/2022

Nº de bolsistas: 1

Financiamento total: 3.000,00

Agência: UFBA **Valor:** 250,00

- 4) **Título do projeto:** Efetividade das ações de mediação e gestão da informação: busca pelo fortalecimento das relações entre biblioteca, memorial e seus usuários

Coordenador: Raquel do Rosário Santos

Início: 08/2019

Término: 07/2020

Nº de bolsistas: 2

Financiamento total: 9.600,00

Agência: Fapesp **Valor:** 400,00 (bolsa)

Agência: CNPQ **Valor:** 400,00 (bolsa)

- 5) **Título do projeto:** A mediação cultural e a ressignificação dos aspectos memorialísticos e identitários na produção da informação musical.

Coordenador: Ana Cláudia Medeiros

Início: 08/2020

Término: 08/2022

Nº de bolsistas: 1

Financiamento total: 4.800,00

Agência: PIBIC

Valor: 400,00 (bolsa)

- 6) **Título do projeto:** Modelagem de redes conceituais como metodologia para criação de vocabulário controlado para UFBA

Coordenador: Bruna Lessa

Início: 2021

Término: 2022

Nº de bolsistas: 2
Financiamento total: 9.600
Agência: PIBIC/UFBA - FAPESB
Valor:

- 7) **Título do projeto:** Metodologia para criação de Vocabulário Controlado para a UFBA: estrutura classificatória de domínios de conhecimento
Coordenador: Hildenise Ferreira Novo
Início: 08/2020
Término: 08/2021
Nº de bolsistas: 1
Financiamento total: 4.800,00
Agência: CNPQ
Valor: 400,00 Bolsa
- 8) **Título do projeto:** Regime de informação da rede digital de informação e conhecimento
Coordenador: Bruna Lessa
Início: 2021
Término: 2022
Nº de bolsistas: 1
Financiamento total: 4800,00
Agência: Permanecer
Valor: 400,00 bolsa
- 9) **Título do projeto:** Metodologia para criação de Vocabulário Controlado para a UFBA: procedimentos para tratamento categorial de conceitos
Coordenador: Hildenise Novo
Início: 2021
Término: 2022
Nº de bolsistas: 2
Financiamento total: 9600,00
Agência: UFBA/FAPESB
Valor: 400,00 bolsa
- 10) **Título do projeto:** Mediação Consciente da Leitura Musical para o Protagonismo Social
Coordenador: Raquel do Rosário Santos
Início: 2021
Término: 2022
Nº de bolsistas: 2
Financiamento total:
Agência: CNPq/FAPESB
Valor: 400,00

Projetos com financiamento

- 1) **Título do Projeto:** Sala Aberta
Coordenadora: Bruna Lessa
Início: 04/2021
Término: 12/202
Nº de bolsistas: 1

Financiamento total: 2.788,95

Apoio: UFBA/PIBIEX

2) **Título do projeto:** Aplicações da Inteligência Artificial na Educação

Coordenadora: Bárbara Coelho

Início: 08/2021

Término: 08/2022

Nº de bolsistas: 2

Financiamento total: 9.600,00

Apoio: CNPQ e FAPESB

9 PREMIAÇÕES

A docente Denise Braga recebeu premiação 1º lugar, na categoria resumo expandido do ENANCIB 2021, GT 5 – Política e Economia, com o trabalho: A violência contra a mulher na perspectiva dos regimes de informação: uma análise sobre o machismo a assistentes digitais. Autoria: **Denise Braga Sampaio**, Gracy Kelli Martins, Gisele Rocha Côrtes, Denysson Axel Ribeiro Mota.

A docente Leyde Klebia Rodrigues recebeu premiação 1º, na categoria trabalho completo do ENANCIB 2021, GT 1 – Estudos Históricos e Epistemológicos da Ciência da Informação, com o trabalho: As tranças resistem: feminismo negro e epistemologia social a partir de trajetórias de vida de pesquisadoras negras em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Autoria: **Leyde Klebia Rodrigues da Silva**, Gustavo Silva Saldanha.

O trabalho intitulado: “Por trás daquela foto: a fotografia como documento social gerando (re)encontros na família”, de autoria da discente Ana Clara Serra Damasceno, sob a orientação da Profª. Dra. Alzira Queiróz Gondim Tude de Sá, foi escolhido como melhor Trabalho de Conclusão de Curso apresentado no ano de 2020 no curso de Arquivologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), assim, participou da seleção nacional do Prêmio ABECIN 2021 e foi premiado com o Primeiro Lugar da Região Nordeste do curso de Arquivologia - no Concurso TCC ABECIN – 2021.

10 INTERNACIONALIZAÇÃO

O PPGCI vem buscando projetos e parcerias para consolidar a internacionalização do programa.

No ano de 2022 está previsto o evento II ABM – Encontro de Arquivos Bibliotecas e Museus, em sua edição acontecerá na Universidade do Porto (Portugal) – convênio UFBA/Universidade do Porto.

10.1 Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras

Na trajetória do PPGCI / UFBA destaca-se a consolidação de sua vocação como Programa de Pós-graduação em profundo avanço na seara internacional. O vetor de crescimento nos protocolos e nas produções internacionais é visível e a atuação transnacional dos docentes, discentes e técnico-administrativos é reconhecida nacionalmente.

10.2 Intercâmbio e/ou parcerias envolvendo discentes e docentes vinculados a Unidade

Em seu papel como indutor da produção do conhecimento e da responsabilidade social independentemente de fronteiras locais/intra/transnacionais, o PPGCI / UFBA vem emergindo como o Programa mais ativo e participante da UFBA no Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC), desenvolvido pela Organização dos Estados Americanos e Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC OEA/GCUB) constitui-se em uma iniciativa conjunta da Secretaria-Geral da Organização de Estados Americanos (SG/OEA) e do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), tendo em vista a internacionalização da formação pós-graduada de estudantes com nacionalidade e/ou residência nos Estados membros da Organização dos Estados Americanos (OEA), com exceção do Brasil. O objetivo da iniciativa é promover a maior integração das universidades brasileiras na região, incentivando o intercâmbio científico e cultural, melhorando a mobilidade estudantil internacional e apoiando o desenvolvimento humano de indivíduos notáveis nas Américas.

Em 2021 foi aprovada a candidatura do docente Francisco José Aragão Pedroza Cunha ao Edital nº 004/2021 PROPG Missões de Trabalho no Exterior, o docente ficará afastado no período de 13/05/2021 a 02/06/2022, vinculado ao projeto “Gestão e preservação de documentos digitais: bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais do Brasil e da Espanha- Fase 1, na instituição Universidade Carlos III de Madrid (UC3M) e Universidade Complutense de Madrid (UCM)”

Entre as parcerias de 2021 a participação no comitê científico do Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade, com o convite recebido pela Professora Lídia Brandão Toutain. Ao longo de 10 anos o Seminário tornou-se um evento importante e estratégico na comunicação científica internacional, focado em temática de documentação relacionadas às ciências humanas e sociais aplicadas. A professora foi convidada

para numa secção do programa lançar o livro “A ciência da Informação em Movimento: memória, esquecimento e preservação digital” e também recebeu a proposta para que o PPGCI/UFBA sediasse o evento em 2023, o que vem ampliar a rede ibero-americana de pesquisadores integrada ao Seminário Hispano.

Foi aprovado pelo Colegiado 2021 as candidaturas ao **EDITAL n.º 001/2021 PROPG**, bolsa de doutorado sanduiche no exterior, dos discentes Daniel de Jesus Barroso Cautela Blanco, Denizete Lima de Mesquita, Jaqueline Silva de Souza e Patrícia Reis Moreira Sales com os projetos:

Daniel de Jesus Barroso Cautela Branco- Ambientes colaborativos em plataformas digitais: estudos dos aspectos cognitivos do usuário em uma abordagem ingwersiana. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Zeny Duarte de Miranda; Coorientadora: Prof.^a Dr.^a Maria Elisa Cerveira/UPORTO. **Instituição- Universidade do Porto.**

Denizete Lima de Mesquita- Mediação da informação em redes de bibliotecas escolares no sistema público de ensino no Brasil e em Portugal: divergências e convergências. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Henriette Ferreira Gomes; Coorientadora: Prof.^a Dr.^a Glória Maria Lourenço Bastos – Universidade Aberta de Portugal. **Instituição- Universidade Aberta de Portugal.**

Jaqueline Silva de Souza- Comportamento informacional e aplicação de métodos ativos de aprendizagem: uma análise comparativa do processo da mediação da informação no ensino-aprendizagem nos cursos de graduação do Instituto de Ciência DA Informação da Universidade Federal da Bahia e Licenciatura em Ciência da Informação da Universidade de Coimbra. Orientador: Prof. Dr José Carlos Sales dos Santos; Coorientadora: Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Vieira de Freitas – Universidade de Coimbra. **Instituição- Universidade de Coimbra.**

Patrícia Reis Moreira Sales- A tatuagem em um sistema de informação para suportes não usuais Orientadora: Prof.^a Dr.^a Zeny Duarte de Miranda; Coorientador: Prof. Dr Armando Manuel Barreiros Malheiro da Silva/ UPORTO – Universidade de Coimbra. **Instituição- Universidade do Porto.**

Logrou êxito na candidatura a discente **Jaqueline Silva de Souza**, de acordo com a publicação do resultado preliminar do edital.

11 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

PPGCI

Participação no X Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade, promovido pela Universidade de Brasília e Universidade Complutense de Madrid-UCM, 22 a 24 de novembro de 2021, com participação ativa do PPGCI no Comitê Científico do Evento. Esse evento é fruto de um convênio internacional com a UCM, que tem se ampliado com a colaboração de outras Universidades e a cada ano, acontece em uma instituição diferente, no Brasil e na Espanha.

DDI

Destaca-se também a expressiva participação dos docentes do departamento em cargos administrativos e representação em órgãos superiores da UFBA: Hildenise Novo (Consuni), Bruna Lessa (CAPEX), Derek Tavares (CAE), Leyde Klebia (coord. Colegiado Arquivologia noturno), Denise Braga (Coord. Colegiado Biblioteconomia e Documentação), Jose Carlos Sales (vice coordenação PPGCI/UFBA), Ivana Lins (Superintendente SIBI) e Carolina Santana (Presidente NDE).

12 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2021 os servidores do ICI enveredaram esforços para continuar o processo de ensino pesquisa e extensão no formato remoto. Os docentes do ICI, mesmo com as dificuldades de mais um ano pandêmico, que culminou no afastamento social, procurou aumentar a sua produção científica, a participação em eventos da área da Ciência da Informação, inclusive promovendo eventos científicos.

Os servidores Técnicos Administrativos vêm se qualificando e unindo esforços para auxiliar com excelência as atividades acadêmicas e administrativas do ICI, sendo parceiros e coparticipes da gestão do Instituto, as atividades executadas de forma remota, só evidenciaram o compromisso da equipe, não só com a gestão da unidade, mas principalmente com o corpo discente. Com mesmo afincos os nossos colaboradores terceirizados cuidaram da preservação do nosso patrimônio.

Em 2021 a SUMAI efetuou reparo nas instalações físicas do ICI, no que diz respeito as instalações hidráulicas que há muito causava problemas de vazamento, inclusive de desperdício de água, além de pintura de salas e recuperação do telhado.

Com a missão de atender as demandas da sociedade o curso de Biblioteconomia e Documentação a distância continuou em sua missão. O curso objetiva atender a formação de profissionais dos municípios do interior da Bahia e regiões circunvizinhas da Federação.

O trabalho remoto ocorrido que continuou no ano de 2021, foi de excelência por parte de toda equipe do ICI, o sucesso do trabalho empreendido é fruto de uma comunidade preocupada com o seu dever, em consonância com o PDI da UFBA e sua administração Central, cujo objetivo principal é prestar um serviço de qualidade em seus seguimentos de Ensino, Pesquisa,

Extensão e Inovação em um ambiente universitário voltado para a educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.

A perspectiva para o ano de 2022 tem sua principal meta o relatório final das atividades de gestão do mandato da direção que se encerra em outubro deste ano, construir o PDI em conjunto com a comunidade e com a gestão eleita para o próximo mandato, compor comissão eleitoral para consulta a comunidade da futura direção do ICI.

13 ANEXOS E APÊNDICES