UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL 2020

Camaçari
2021

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO 3

2. VISÃO GERAL 3

2.1. Breve Histórico da Unidade 4

2.2. Regimento Interno/ Organograma 4

3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA 5

4. FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE 5

4.1. Quantitativo do corpo docente e do quadro técnico-administrativo 5

4.2. Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo 7

4.3. Capacitação Profissional 8

4.4. Concursos e promoções 9

5. INFRAESTRUTURA 10

5.1. Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, e demais espaços 10

5.2. Laboratórios da Unidade (quantidade, área física, atividades desenvolvidas, etc) 11

5.3. Acervo e memorial 12

5.4. Acessibilidade e tecnologias assistivas 12

5.5. Ações ou Projetos de Sustentabilidade desenvolvidos pela Unidade 13

6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 14

6.1. Atividades de Ensino 14

6.1.1. Ensino de Graduação 14

6.1.2. Ensino de Pós-graduação 14

6.1.3. Relação de atividades compartilhadas entre o ensino da Graduação e Ensino de Pós-graduação 15

6.1.4. Avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação 15

6.2. Atividade de Pesquisa 15

6.2.1 Projetos de Pesquisa aprovados 16

6.3 Atividades de Extensão 16

6.4 Relatórios de Projetos Aprovados 17

6.5 Produção artística, cultural, cientifica e /ou técnica (publicações) 17

6.6 Eventos 24

6.7 Relações entre as atividades de Ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Unidade 25

7. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL 25

8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS 25

9. PREMIAÇÕES 26

10. INTERNACIONALIZAÇÃO 26

11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE 26

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS 27

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório de gestão do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (ICTI) tem como objetivo demonstrar os resultados das ações desenvolvidas no ICTI no ano de 2020. Em virtude da pandemia por conta do COVID-19, tivemos um ano atípico, mas dentro do possível conseguimos dar seguimento às atividades de ensino, pesquisa e extensão durante o semestre letivo suplementar (SLS).

Os instrumentos orientadores do presente documento são o projeto político pedagógico do curso de graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência Tecnologia e Inovação e os Regimentos vigentes da UFBA e do ICTI, além de informações oriundas de sistemas da UFBA (SIPAC, SIAC, SIATEX, SIPWEB) e setores da UFBA, como a PRODEP.

A construção deste relatório contou com o apoio de todos os setores do ICTI.

2. VISÃO GERAL

2.1. Breve histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes

Em 2007, a UFBA aderiu ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), tendo como objetivo o aumento do número de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação, a ampliação da oferta dos cursos noturnos, a promoção de inovações pedagógicas e o combate à evasão. A criação do Campus de Camaçari para abrigar o Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação está de acordo com este Programa, assim como está alinhado às macropolíticas institucionais propostas pelo PDI-UFBA (2012-2016).

Em abril de 2012, na gestão da Reitora Dora Leal, foi celebrado o termo de pactuação entre a UFBA e o MEC visando a implantação do campus da UFBA na Cidade de Camaçari. Em 2014, foi assinado termo de cessão entre a UFBA e o Governo do Estado da Bahia para implantação do Campus da UFBA em Camaçari, nas instalações onde atualmente funciona o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento (CEPED).

No ano de 2015, o projeto de criação do Campus de Camaçari foi apresentado pelo Pró-Reitor de Ensino de Graduação, Penildon Silva Filho, ao Conselho Universitário da UFBA (CONSUNI), reunião na qual o professor Messias Bandeira leu o parecer da Comissão de Assuntos Acadêmicos recomendando a aprovação do projeto.

Em setembro de 2017, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) encaminhou o Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação para o Conselho

Acadêmico de Ensino (CAE), aprovado na reunião realizada em outubro de 2017. Ainda em novembro de 2017, é constituído pela Reitoria um Colegiado Pro Tempore para apoiar a Direção Pro Tempore na implantação do Instituto e do projeto político pedagógico de curso.

No ano seguinte, em março de 2018, foi celebrado um Acordo de Cooperação Técnica e Científica entre a UFBA e a Prefeitura Municipal de Camaçari, no qual foi cedido espaço físico para implantação da sede provisória do Campus na Cidade do Saber. O Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (ICTI) foi criado como Unidade Universitária pela Resolução 03/2018, aprovada em reunião do Conselho Universitário ocorrida em 08 de agosto de 2018, iniciando-se às aulas em 18 de setembro de 2018.

Completamos dois anos de existência em setembro de 2019 e atualmente ofertamos o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação (BICTI), cujos alunos regularmente matriculados já concluíram 50% do curso. Construímos os projetos pedagógicos para as áreas de concentração em Ciências dos Dados e Estudos das Engenharias. Estamos buscando parceria com a Prefeitura Municipal de Camaçari para doação de terreno para construção da sede própria e estamos trabalhando na elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de engenharia em dois ciclos.

2.2. Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o Regimento da Unidade

O Regimento Interno do ICTI foi aprovado pelo CONSUNI em reunião realizada no dia 28 de junho de 2019. O ICTI está estruturado conforme setores abaixo descritos:

- Direção
- Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação
- Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação
- Núcleo Docente Estruturante
- Coordenação Administrativa e Financeira
    - Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro
    - Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação
    - Núcleo de Apoio aos Laboratórios e Oficinas
- Núcleo de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas
- Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão

- Secretaria Administrativa
- Secretaria Acadêmica
- Biblioteca

3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA (Plano Diretor da Unidade – PDU).

No ano de 2019 foram realizadas diversas oficinas com a comunidade interna para discussão e elaboração do planejamento estratégico da unidade. Em virtude da atipicidade do ano de 2020 não conseguimos avançar na versão final do documento. A minuta encontra-se em análise do grupo de trabalho e esperamos finalizar ainda no primeiro semestre de 2021.

4. FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE (DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, TERCEIRIZADOS E ESTAGIÁRIOS)

4.1. Quantitativo do corpo docente, técnico-administrativo, terceirizados e estagiários.

O Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação possui no seu quadro 16 (dezesseis) docentes efetivos em regime de dedicação exclusiva e com doutorado e 01 (uma) professora substituta.

O quadro de técnicos administrativos em educação é composto por 16 (dezesseis) servidores, sendo um deles (arquiteto) cedido à Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) e um eletricista cedido pela SUMAI para dar suporte ao ICTI.

Os técnicos administrativos têm regime de quarenta horas semanais, exceto um deles que, por decisão judicial, cumpre carga horária de trinta horas semanais.

Quadro 1 – Titulação e regime de trabalho do corpo docente do ICTI (2020)

DOCENTES		
SERVIDOR	**TITULAÇÃO**	**REGIME DE TRABALHO**
Alex Pires Carneiro	Doutorado	DE – 40 horas
André Luís Sousa Sena	Doutorado	DE – 40 horas
Fabio de Souza Dias	Doutorado	DE – 40 horas

Geisa Borges da Costa	Doutorado	DE – 40 horas
Igor Leonardo Gomes de Souza	Doutorado	DE – 40 horas
José Newton de Seixas Pereira Filho	Doutorado	DE – 40 horas
Juarez dos Santos Azevedo	Doutorado	DE – 40 horas
Leonardo Fernandes Nascimento	Doutorado	DE – 40 horas
Luis Henrique Cardozo Amorin	Doutorado	DE – 40 horas
Maiana Brito de Matos	Doutorado	DE – 40 horas
Manoel Rivelino Gomes de Oliveira	Doutorado	DE – 40 horas
Milton Correia Sampaio Filho	Doutorado	DE – 40 horas
Paulo de Freitas Castro Fonseca	Doutorado	DE – 40 horas
Renato de Castro Vivas	Doutorado	DE – 40 horas
Thamyres Tamulla Cavalcante Palito	Doutorado	DE – 40 horas
Vítor Pinheiro Ferreira	Doutorado	DE – 40 horas
Camilla Rastely	Mestrado em andamento	Professora Substituta

Quadro 2 – Titulação, regime de trabalho e lotação dos técnicos administrativos do ICTI (2020).

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS				
Nome	**Titulação**	**Cargo**	**Setor de Lotação**	**Regime de Trabalho**
Alberto Torreo Herrera*	Especialização	Arquiteto	SUMAI	-
Alessandra Maria dos Santos Barbosa	Graduação em andamento	Assistente em Administração	Biblioteca	40 horas
Arlan Clementino Macedo	Graduação	Assistente em Administração	Núcleo de Apoio Pesquisa e Extensão	40 horas
Camila da Silva Santos	Especialização	Técnica de Laboratório / Química	Núcleo de Apoio aos Laboratórios	40 horas
Cristianne Ribeiro Mattos de Alcântara	Especialização	Técnica em Contabilidade	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas
Fabiana Jesus dos Reis	Especialização	Bibliotecária	Biblioteca	40 horas
Fátima Virgínia Galvão Coutinho	Especialização	Assistente Social	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas

Ítalo Caianã Pinho Carvalho	Graduação	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	40 horas
Ivan Santos dos Reis	Especialização	Assistente em Administração	Secretaria Administrativa	40 horas
Kléber Rangel Cabral Freitas	Graduação	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	30 horas**
Lindomar Luís de Souza Paixão	Mestrado	Administrador	Coordenação Administrativa e Financeira	40 horas
Laise Isabela de Almeida	Especialização	Pedagoga	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas
Lívia Gomes de Vasconcellos	Mestrado	Psicóloga	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas
Lucas Almeida Silva	Graduação	Técnico em Informática	Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação	40 horas
Madalena Bastos Sousa	Especialização	Contadora	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas
Roberto Souza Santos***		Eletricista	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas

*Em exercício na SUMAI **Cumprindo 30horas por decisão judicial*** Cedido pela SUMAI

4.2. Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo

Em 2019 haviam 11 (onze) docentes efetivos, e em 2020 ingressaram no Instituto mais 05 (cinco) docentes, sendo 04 (quatro) via concurso para professor permanente dos Editais de nº 02/2018 UFBA – Camaçari e nº01/2019- Camaçari e 01 (um) incorporou-se ao quadro por processo de remoção vindo da Escola Politécnica da UFBA. Para o segundo semestre de 2020 tinha-se como planejamento a convocação do terceiro candidato aprovado para área de Física Experimental, mas por conta da Lei Complementar 173 que impede a nomeação em cargos novos. Em 2020, foram aprovados também três pedidos de redistribuição, sendo 2 (dois) para área de matemática e 1 (um) para área de Ciência dos Materiais, cujos processos encontram-se em tramitação na unidade de origem dos docentes.

Para a complementação do quadro de servidores técnicos administrativos, em 2020 foram aprovados dois pedidos de redistribuição, sendo 01 (um) para vaga de arquivista e o outro para vaga de secretária executiva. Os processos encontram-se em tramitação nas unidades de origem dos técnicos.

Quadro 3 – Ingressantes do corpo docente do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (2020)

DOCENTES	Forma de Ingresso
Igor Leonardo Gomes de Souza	Aprovado em Concurso
Luis Henrique Cardozo Amorin	Aprovado em Concurso
Manoel Rivelino Gomes de Oliveira	Aprovado em Concurso
Renato de Castro Vivas	Remoção
Thamyres Tamulla Cavalcante Palito	Aprovado em Concurso

4.3. Capacitação Profissional

Em 2020 os servidores do ICTI participaram de vários cursos com intuito de aprimorar o desenvolvimento de suas atividades na unidade.

Quadro 4 – Participação de servidores em atividades de capacitação profissional em 2020

SERVIDOR	CURSO / EVENTO	CH
LAISE ISABELA DE ALMEIDA	Educação em Direitos Humanos	30
	Gestão da Informação e Documentação	20
	Introdução à Gestão de Projetos	20
	Rede Nacional de Certificadores do INEP	30
FÁTIMA VIRGÍNIA GALVÃO COUTINHO	Gestão Pessoal - Base da Liderança	50
	Das Políticas às Ações: Direitos da Pessoa Idosa no Brasil	40
	Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente	20
	Ética e Serviço Público	20
	Gestão da Informação e Documentação - Conceitos Básicos em Gestão Documental	20
	Introdução à Libras	60
LÍVIA GOMES DE VASCONCELLOS	UFBAPEN EAD	24
	Avaliação e Intervenção em Caso de Ideação Suicida	4
	Plantão Psicológico: da teoria à prática	3
	O terceiro nível de seleção na prática clínica: contribuições para a FAP	7
	Formação Internacional em Análise Bioenergética – Clínica Escola Libertas (em andamento)	128
	II Congresso Latino-Americano de Psicologia Corporal	30

FABIANA JESUS DOS REIS CARVALHO	UFBAPEN EAD	24
	Pós-Graduação em BIBLIOTECONOMIA E GESTÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	500
	Conservação preventiva em bibliotecas e CoVid 19: Ações e reflexões	02
	Treinamento do Portal de Periódicos da CAPES - MULTIDISCIPLINAR	03
	Série Bibliotecas, Arquivos e Museus: possibilidades de acesso e uso pós-pandemia	02
	Bibliotecas e Bibliotecários frente a pandemia da Covid-19: ressignificação de funções e práticas	02
	Contaminación permanente: Invisibilidade de processos Técnicos y riesgos de salud em personal de bibliotecas	02
	Como organizar a sua pesquisa com a ferramenta Mendeley	02
	WEBINAR "Como analisar o desempenho de pesquisas acadêmicas utilizando a ferramenta SCIVAL"	02
	Treinamento do Portal de Periódicos da CAPES - ENGENHARIAS	03
	Digitalização 360	08
	Biblioline 2020	20
ALESSANDRA MARIA DOS SANTOS BARBOSA	Acesso à informação	20
	Administração e serviços na nuvem	30
	Mundo conectado – Manual de sobrevivência	10
	Controles na Administração Pública	30
	Defesa do usuário e simplificação	20
	Controle social	20
	Noções Gerais de Direitos Autorais.	10
ARLAN CLEMENTINO MACEDO	Especialização em Docência no Ensino Superior	500
	UFBA PEN EAD	24

4.4. Concursos e promoções

Em 2020 estava previsto a realização do concurso público para vaga de professor titular e professores assistentes em regime de dedicação exclusiva (Edital nº 03/2019), entretanto, devido a pandemia não foi possível a realização do concurso, mas conforme retificação do edital os concursos serão realizados até outubro de 2021.

As vagas do Quadro 5 já haviam sido previstas no Edital 01/2019 como professor(a) adjunto(a) dedicação exclusiva (DE), entretanto, como as vagas não foram preenchidas decidiu-se republicá-las vagas para professor(a) assistente DE no Edital 03/2019.

Em 2020 aprovou-se ainda a oferta de duas vagas em editais a serem publicados, sendo 01 (uma) para professor Adjunto da Área de Ciências dos Dados e 01 (uma) para vaga de professor titular na área de conhecimento de Ciência, Tecnologia e Inovação. Esses docentes devem somar-se ao quadro de docentes do ICTI em 2021 ou início de 2022. Com isso espera-se que em 2022 o quadro de docentes seja de 24 docentes.

Quadro 5 – Vagas do Edital nº 03/2019 – ICTI/UFBA

Áreas do Conhecimento	**Quantidade de vagas**
Expressão Gráfica Aplicada a Ciência, Tecnologia e Inovação	01 (uma)
Mecânica dos Sólidos	01 (uma)
Letras	01 (uma)

Em 2020 foram aprovadas no Departamento quatro progressões funcionais de docentes: Progressão da profa. Geisa Borges da Costa para Adjunto III, profa. Maiana Brito de Matos para Adjunto classe A nível 2, prof.Fábio de Souza Dias para Associado II e prof. Alex Pires Carneiro para Adjunto classe A nível 2.

5. INFRAESTRUTURA

5.1. Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços

A infraestrutura do ICTI é composta, atualmente, por:

- 04 salas de aulas;
- 09 laboratórios;
- 01 sala de professores com 23 ilhas de trabalho;
- 02 gabinetes (direção e vice-direção);
- 01 sala de reuniões;
- 01 sala de atendimento ao aluno;
- 01 secretaria acadêmica;
- 01 secretaria administrativa;
- 01 sala do Núcleo de Apoio Administrativo;
- 01 sala da Coordenação Administrativa e Financeira;
- 01 sala destinada ao Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas;

- 01 biblioteca;
- 01 copa;
- 01 sala do Centro Acadêmico;
- 01 sala de convivência para os alunos.

5.2. Laboratórios da Unidade (quantidade, área física, atividades desenvolvidas, etc)

O ICTI possui 09 (nove) laboratórios, alguns de uso restrito para aulas e outros de uso compartilhado, abertos aos alunos. Os laboratórios de informática já estão montados desde 2018 com equipamentos cedidos pela Secretaria de Educação do município de Camaçari, mas são maquinas antigas e temos problemas constantes de manutenção. Com os recursos disponibilizados em 2019 e 2020 foi possível a aquisição de equipamentos e material de consumo para os laboratórios: Maker, Eletrônica, Física, Química e Fenômenos de Transporte.

Quadro 7 – Laboratórios do ICTI/UFBA

Laboratório	Área Física	Atividades*
Laboratório de Informática 1	52,8 m^2	Aberto aos alunos para trabalhos curriculares e extracurriculares; aulas de componentes curriculares do ICTI. Funcionando, mas com problemas nas máquinas.
Laboratório de Informática 2	55,0 m^2	Aulas de componentes curriculares do ICTI. Funcionando, mas com problemas nas máquinas.
Laboratório de Química	30,2 m^2	Aula de componentes curriculares do ICTI
Laboratório de Física I e II	41,0 m^2	Aulas de componentes curriculares do ICTI a partir de 2021.2. Aguardando finalização das instalações elétricas.
Laboratório de Física III	35,1 m^2	A ser utilizado em 2021.2
Laboratório Criação, Inovação e linguagem (Marker)	52,7 m^2	Aberto aos alunos para trabalhos curriculares; aulas de componentes curriculares do ICTI.

Laboratórios de Fenômeno de Transporte	39,3 m^2	Aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório de Materiais	29,3 m^2	No planejamento para compra dos equipamentos
Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	35,7 m^2	Aulas de componentes curriculares do ICTI.

***por conta da pandemia todos os laboratórios permaneceram fechados para acesso de alunos**

5.3. Acervo e memorial

Atualmente, a biblioteca disponibiliza à comunidade um acervo de 219 títulos de livros totalizando 2633 exemplares, adquiridos pelas modalidades de compra e doação. Em 2020 foi feita solicitação de compra de novos exemplares para serem incorporados ao acervo.

Por conta da pandemia, os alunos não tiveram acesso ao acervo físico da unidade, mas algumas atividades da biblioteca foram mantidas de forma remota com a catalogação do acervo e divulgação das principais plataformas bibliográficas disponíveis no nosso sistema universitário de bibliotecas – Repositório Institucional, Portal de Periódicos e Livros digitais (Ebooks). O atendimento aos estudantes vem sendo realizado através do email e das redes sociais da biblioteca. Além desses serviços citados acima, a equipe deu suporte à direção e ao colegiado do instituto para a seleção dos títulos necessários para atender demanda de componentes curriculares e que ainda não constam no acervo.

5.4. Acessibilidade e tecnologias assistivas

No complexo da Cidade do Saber, onde se localiza o prédio do ICTI, há vaga exclusiva no estacionamento para pessoas com necessidades específicas. O ICTI dispõe de sanitários (masculino e feminino) adaptados em todos os pavimentos e elevador para acesso aos dois andares.

O ICTI possui em sua estrutura um Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas – NOAE, ao qual compete apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento das ações, planos e políticas de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas da UFBA. O Núcleo possui no seu quadro uma assistente social, uma pedagoga e uma psicóloga. A equipe do NOAE trabalha em consonância com a equipe da PROAE/NAPE para atender os alunos de acordo com os princípios da Educação Inclusiva.

O NOAE, em razão da suspensão das atividades presenciais da UFBA, buscou alternativas para manter o atendimento ao corpo discente. Divulgou amplamente os contatos da equipe, promoveu bate-papo online com grupos de estudantes e realizou atendimento individualizado virtual em alguns casos específicos. O site do ICTI e o Instagram do NOAE também foram muito utilizados para divulgação das informações do Núcleo.

5.5. Ações ou Projetos de Sustentabilidade desenvolvidos pela Unidade

O ICTI ainda não possui um projeto estruturado de sustentabilidade, entretanto algumas práticas isoladas têm sido realizadas. Em 2019 a professora Maiana Matos propôs o projeto de extensão intitulado "Mulheres na Ciência e Gestão do Consumo de Água e Energia". Os objetivos principais são realizar o uso racional de água e energia no ICTI e promover a maior participação das mulheres nas Ciências. Inicialmente o projeto faz o monitoramento do consumo de água e energia elétrica no ICTI e tem como proposta ampliar o projeto para outras escolas da rede pública do município de Camaçari e região. Fazem parte do projeto 01 bolsista do Programa Permanecer e 02 PIBICs voluntários.

Iniciamos também em 2019 um diálogo, com apoio do técnico Arlan, com a equipe da Coordenação de Meio Ambiente da SUMAI para a implantação de programa de reciclagem na unidade. Por ser uma unidade fora de sede, estamos com dificuldade para implantar o programa. Entretanto, estamos discutindo possibilidades para instituir o projeto de Consumo Consciente e também apoiar empresas locais de reciclagem.

6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

6.1. Atividades de Ensino

6.1.1. Ensino de Graduação

No ICTI é ofertado o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação em período diurno, sendo que as disciplinas têm se concentrado, na sua maioria, no turno matutino. Atualmente temos 160 alunos ativos.

O departamento de CTI em 2020.1 planejou a oferta de ofertadas 12 (doze) componentes curriculares obrigatórios, 07 (sete) optativas de CTI, 01 (uma) componente curricular livre, 02 (duas) disciplinas de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), 03 (três) optativas de Artes/Letras e 02 (duas) optativas de Humanidades, entretanto, devido a pandemia do COVID 19 o semestre foi suspenso. Em setembro teve início o Semestre Suplementar e foram ofertados 8 (oito) componentes curriculares obrigatórios, 08 (oito) optativas de CTI, 03 (três) optativa de Artes/Letras e 01 (uma) optativa de Humanidades.

No Colegiado, NDE e Congregação discutiu-se e foram aprovadas propostas de alterações na matriz curricular e a criação de novas disciplinas no ICTI, de modo que essas possam ser aproveitadas em Cursos de Progressão Linear ofertados em outras Unidades da UFBA.

Desde 2019 o Colegiado do Curso implantou a orientação acadêmica, com objetivo de assessorar o discente na condução do seu percurso acadêmico.

Em 2018 o Reitor instituiu Comissão para elaborar os projetos pedagógicos do segundo ciclo em Camaçari. Em 2019 os trabalhos dessa comissão foram intensificados, e ficou definida a elaboração dos projetos pedagógicos dos três cursos que serão implantados, futuramente, em Camaçari: Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica.

6.1.2. Ensino de Pós-graduação

Atividade ainda não implantada no Instituto. Em novembro de 2020 foi apresentado ao Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação uma minuta de criação do Curso de Mestrado Acadêmico em Tecnologia Energéticas e Materiais. A proposta é uma iniciativa conjunta entre o ICTI/UFBA e UFRB/CETENS. Inicialmente a infraestrutura que será utilizada são alguns laboratórios de Salvador e espera-se ter duas turmas, sendo uma delas no ICTI/UFBA e outra na UFRB/CETENS. A proposta ainda será analisada pela Congregação.

Alguns docentes do ICTI compõem o quadro de pós-graduação de outras Unidades Universitárias, como por exemplo, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) e Programa de Pós-Graduação em Química da UFBA (PPGQUIM).

6.1.3. Relação de atividades compartilhadas entre o ensino da Graduação e Ensino de Pós-graduação

A pós-graduação ainda não foi implantada na unidade. No semestre letivo suplementar tivemos alunos do ICTI matriculados em disciplina ofertada pela pós-graduação em Ciências Sociais.

6.1.4. Avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação

O Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação completou 50% da grade curricular e por conta disso já submeteu ao MEC o pedido de reconhecimento e aguarda visita do MEC.

6.2. Atividade de Pesquisa

No quadro abaixo são apresentadas as linhas de pesquisa dos docentes da unidade.

Quadro 9 – Linha de Pesquisa dos docentes do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação

Docente	Linha de Pesquisa
Alex Pires Carneiro	Sustentabilidade
André Luis Sena	Robótica Submarina e Processamento de Sinais
Fábio de Souza Dias	Analytical Chemistry
Geisa Borges da Costa	Línguística
Igor Leonardo Gomes de Souza	Óptica Integrada
José Newton de S.Pereira Filho	Línguística
Juarez dos S. Azevedo	Matemática Aplicada
Leonardo F. Nascimento	Humanidades Digitais
Luis Henrique Cardozo Amorin	Síntese e caracterização de materiais nanoestruturados
Maiana Brito de Matos	Energia e Tecnologias Limpas
Manoel Rivelino G. Oliveira	Estatística multivariada e experimental
Milton C. Sampaio Filho	Métodos de Desenvolvimento de Produtos
Paulo de F.Castro Fonseca	Humanidades Digitais
Renato de Castro Vivas	Modelagem e Otimização de Processos
Thamyres Tamulla Cavalcante Palitó	Sistemas Elétricos de Potência
Vítor Pinheiro Ferreira	Engenharia

6.2.1 Projetos de Pesquisa aprovados

Em 2020 foram aprovados no Departamento e Congregação dois projetos de pesquisa, são eles:

- Análise da qualidade do óleo de transformadores por meio de sensores acústicos e métodos estatísticos - Coordenador: Profa. Thamyres Tamulla C. Pinto
- Desenvolvimento de kits experimentais de baixo custo - Coordenador: Prof. Igor Leonardo Gomes de Souza

6.3 Atividades de Extensão

Foram aprovados, em 2020, onze (11) projetos de extensão que foram ofertados de forma remota, são eles:

- EAD Arduino Básico - **Coordenador Prof. Vitor Pinheiro**
- Introdução à GNU/Linux- **Coordenador Prof. Vitor Pinheiro**
- Modelagem 3 básica - **Coordenador: Prof. Vitor Pinheiro**
- Formatação e produção acadêmica: ABNT MLA, APA e Vancouver **– Coordenadores: Prof. André Sena e Profa. Camila Rastely**;
- Caminhos para Sustentabilidade – **Coordenadores: Profa. Maiana Brito de Matos e Prof. Alex Pires**;
- Humanidades, tecnologias e conhecimento: Transformações societais no mundo pós COVID-19 – **Coordenadores: Prof. Leonardo Fernandes Nascimento e Prof. Paulo Fonseca**;
- Auto CAD 2D básico – **Coordenador: Prof. André Sena;**
- Estatística Aplicada **- Coordenador: Prof. Manoel Rivelino**
- Introdução à ferramenta de dimensionamento G/T **- Coordenador: TAE Lucas Almeida**
- Complementos de Física: Fundamentos e aplicações nas condições de ensino dos cursos e graduação **- Coordenador: Prof. Luis Henrique**
- Projeto "Minha rotina de estudos" - **Coordenadoras: TAE's Lívia Vasconcellos e Laise Almeida.**

6.4 Relatórios de Projetos Aprovados

Em 2020 foram aprovados na Congregação 8 (oito) relatórios referentes aos projetos de extensão executados total ou parcialmente, são eles:

- Inserção digital de Microempreendedores - Prof. Milton Sampaio
- Meninas em CT&E - Cursos - TAE Lucas Almeida
- UFBA STEM - Desenvolvimento e difusão da ciência, tecnologia e inovação na comunidade - Prof. André Sena
- Formatação e produção acadêmica ABNT, MLA, APA e Vancouver - Prof. André Sena e Profa. Camila Rastely
- Estatística Aplicada - Prof. Manoel Rivelino
- Introdução à GNU/Linux - Prof. Vitor Pinheiro
- Modelagem Básica 3D - Prof. Vitor Pinheiro
- Minha Rotina de Estudos - TAE's Livia Vasconcelos e Laise Isabela de Almeida

6.5 Produção artística, cultural, científica e /ou técnica (publicações)

O corpo docente do ICTI em 2020 foi autor/coautor em diversas produções científicas, conforme descrito abaixo:

Quadro 10 – Produção científica de docentes do ICTI/UFBA em 2020

Fábio de Souza Dias	Dias, Fabio de Souza; RIOS, SALVADOR ; PIRES, LAÍS ; AZEVEDO LEMOS, VALFREDO . Emulsification solidified floating organic drop microextraction assisted by ultrasound for determination of nickel, cobalt and copper in oyster and fish samples. Analytical Methods, v. 12, p. 865-871, 2020. DE S. DIAS, FÁBIO; CARVALHO, MARCOS A. ; CARNEIRO, CANDICE N. ; DA SILVA, RODRIGO F. . A Green Analytical Method for Pre-concentration of Uranium in Water Samples Using Minicolumn with Sugarcane Bagasse. WATER AIR AND SOIL POLLUTION, v. 231, p. 231, 2020.

	PIRES, LAÍS N. ; ALMEIDA, JORGE S. ; DIAS, FABIO DE S. ; TEIXEIRA, LEONARDO S. G. . Sequential and simultaneous determination of chlorine, iron, and silicon in beer samples by high-resolution continuum source graphite furnace molecular and atomic absorption spectrometry. Food Analytical Methods, v. 13, p. 1746-1754, 2020. DA S. SANT'ANA, ROSANE ; DE CARVALHO, CARLOS ALFREDO L. ; ODA-SOUZA, MELISSA ; DE A. SOUZA, BRUNO ; DE S. DIAS, FABIO . Characterization of honey of stingless bees from the Brazilian semi-arid region. FOOD CHEMISTRY, v. 327, p. 127041, 2020. CARNEIRO, ANGÉLICA F. ; CARNEIRO, CANDICE N. ; DE N PIRES, LAÍS ; TEIXEIRA, LEONARDO S.G. ; AZCARATE, SILVANA M. ; DE S DIAS, FABIO . D-optimal mixture design for the optimization of extraction induced by emulsion breaking for multielemental determination in edible vegetable oils by microwave-induced plasma optical emission spectrometry. TALANTA, v. 219, p. 121218, 2020. CARNEIRO, CANDICE N. ; GOMEZ, FEDERICO J.V. ; SPISSO, ADRIAN ; SILVA, MARIA F. ; AZCARATE, SILVANA M. ; DIAS, FABIO DE S. . Geographical characterization of South America wines based on their phenolic and melatonin composition: An exploratory analysis. MICROCHEMICAL JOURNAL, v. 158, p. 105240, 2020. CARNEIRO, ANGELICA F. ; CARNEIRO, CANDICE N. ; GOMEZ, FEDERICO J.V. ; SPISSO, ADRIAN ; SILVA, MARIA F. ; MINHO, LUCAS A.C. ; DOS SANTOS, WALTER N.L ; DIAS, FABIO DE S. . Doehlert matrix for the optimization of ultrasound dispersive liquid-liquid microextraction of melatonin in Argentine and Brazilian wine samples. MICROCHEMICAL JOURNAL, v. 159, p. 105313, 2020. DIAS, FERNANDA DE SOUZA ; TELES JÚNIOR, GILMAR ANTÔNIO DE CARVALHO ; OLIVEIRA, JOÃO LUÍS SILVA ; BONFIM, DESIRÉE AGUIAR ; SANTOS, JÉSSICA ALMEIDA ; SOUZA, LAURA BEATRIZ

	SOUZA ; OLIVEIRA, ANDERSON SILVA ; Dias, Fábio de Souza ; SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL DE FREITAS . Desenvolvimento de nova metodologia para avaliação da dissolução in vitro de comprimidos de Besilato de Amlodipina comercializados em Salvador/Bahia/Brasil, empregando planejamento experimental fatorial. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 14684-14703, 2020. MOREIRA, GISELE C. ; DOS ANJOS, GILVANDA L. ; CARNEIRO, CANDICE N. ; RIBAS, ROGERIO F. ; DIAS, FÁBIO DE S. . Phenolic compounds and photosynthetic activity in Physalis angulata L. (Solanaceae) in response to application of abscisic acid exogenous. Phytochemistry Letters, v. 40, p. 96-100, 2020.
Juarez Azevedo	AZEVEDO, JUAREZ S.; Oliveira, S. P. ; ROCHA, A. M. . Spectral element approximation of functional integral equations. Electronic Journal of Mathematical Analysis and Applications, v. 8, p. 172-187, 2020. OLIVEIRA, S.P. ; AZEVEDO, J. S. ; FIGUEIRO, W. M. ; GUIMARAES, R. A. ; SILVA, W. J. ; OLIVEIRA, A. . Representation of discontinuous seismic velocity fields by sigmoidal functions for ray tracing and travel time modelling. GEOPHYSICAL JOURNAL INTERNATIONAL, v. 224, p. 435-448, 2020. AZEVEDO, J. S.; AFONSO, S. M. ; SILVA, M. P. G. . Numerical Analysis of the Chebyshev Collocation Method for Functional Volterra Integral Equations. TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional, v. 21, p. 521-536, 2020.
Leonardo Fernandes Nascimento	BRASIL, E. ; NASCIMENTO, LEONARDO FERNANDES . História digital: reflexões a partir da Hemeroteca Digital Brasileira e do uso de CAQDAS na reelaboração da pesquisa histórica. ESTUDOS HISTÓRICOS, v. 33, p. 196-219, 2020. FIORMONTE, D. ; NASCIMENTO, LEONARDO FERNANDES ; BRASIL, E. . Por que a universidade de plataforma é o fim da universidade. Roma: INFOLET, 2020. (Tradução/Outra).

	FONSECA, P. F. C. ; RIBEIRO, B. ; NASCIMENTO, L. F. . Ignorance as power? Chloroquine and the coproduction of truth in Brazil under Bolsonaro. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). NASCIMENTO, L. F.. Caffé Científico: Digitalização, Dataficação e os desafios para pesquisa em Ciências Sociais. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). NASCIMENTO, L. F.. Métodos digitais nas Ciências Sociais: desafios e perspectivas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). NASCIMENTO, L. F.. Um código na mão mas sem idéias na cabeça. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). NASCIMENTO, L. F.; RAMOS, D. . Técnica, tecnologias digitais e finitude do ser em tempos de pandemia. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). NASCIMENTO, L. F.. Bate-papo sobre métodos digitais de pesquisa nas humanidades. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). NASCIMENTO, L. F.; ALMEIDA, D. S. ; CARVALHO, L. ; NICODEMO, T. L. ; BRASIL JR, A. . Interdisciplinaridade nas Humanidades Digitais. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Vitor Pinheiro Ferreira	FERREIRA, VITOR PINHEIRO; NASCIMENTO, T. L. S. . Quantificação teorica e experimental do biogás produzido durante a remoção anaeróbia de matéria orgânica de efluente doméstico / Theoretical and experimental quantification of biogas produced during anaerobic removal of organic matter from domestic effluent. Brazilian Journal of devlopment, v. 6, p. 6716-6734, 2020. DE CARVALHO, MÁRCIO A. S. ; ACHY, ACBAL R. A. ; JUNIOR, LUIZ C. S. S. ; FERREIRA, VITOR P. ; DA SILVA, JULIO A. M. ; PEPE, IURI M. ; Torres, Ednildo A. . Mechanical and emissions performance of a diesel engine fueled with biodiesel, ethanol and diethyl ether blends. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 42, p. 182, 2020. SILVA, Leonard ; SILVA, J. ; TORRES, E. A. ; FERREIRA, VITOR PINHEIRO . Evaluation of ethanol as additive for NO x and PM reduction in CI engines fueled with diesel?biodiesel blends using a pump assembly. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 1, p. 1-12, 2020. SILVA, J. ; TORRES, E. A. ; MARTINS, JORGE ; TORRES, F. ; FERREIRA, VITOR P. ; CARVALHO, M. . Performance of a Diesel Engine Fueled with Biodiesel-Ethanol Blends. Energies, v. 3787, p. 1-14, 2020.
Luiz Henrique Cardozo Amorin	AMORIN, LUÍS HENRIQUE CARDOZO; DA SILVA MARTINS, LARISSA ; Urbano, Alexandre ; DOS SANTOS, CAROLINE SANTANA ; MATOS, ROBERTO ; MORO, MARCOS VINICIUS ; DA SILVA, TIAGO FIORINI ; RODRIGUES, CLEBER LIMA ; TABACNIKS, MANFREDO HARRI . Influence of the hydrogen content on the optical properties of TiOx thin films. JOURNAL OF MATERIALS SCIENCE-MATERIALS IN ELECTRONICS, v. 31, p. 1672-1680, 2020. SUZUKI, VICTOR ; AMORIN, LUIS HENRIQUE ; PAULA, N. H. ; ALBUQUERQUE, A. R. ; LI, MÁXIMO SIU ; SAMBRANO, J. ; LONGO, E. ; LA PORTA, F. A. . New insights into the nature of the bandgap of CuGeO3 nanofibers: Synthesis, electronic structure, and optical and

	photocatalytic properties. Materials Today Communications, v. xxx, p. 101701, 2020. ROSSINI, M. R. ; ALVES, M. J. ; Amorin, Luís Henrique ; CAMARGO FILHO, P. S. . Estudo da influência do ar no movimento de queda dos corpos: uma comparação entre a previsão teórica e os dados experimentais usando o Tracker. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE), v. 42, p. e20200290, 2020.
Manoel Rivelino Gomes Oliveira	OLIVEIRA, M. R. G.; CRUZ, D. V. ; FILHO, M. C . Non-hierarchical grouping: K-mean and K-medoid of plaques cisterns in the Pajeu region - PE. ACTA SCIENTIARUM. TECHNOLOGY (ONLINE), v. 42, p. 1-11, 2020. FERREIRA, T. C. ; MARIN, A. M. P. ; OLIVEIRA, M. R. G. . Soil treatment with Trichoderma harzianumto promote vigor in Moringa oleifera seeds and seedlings. Cadernos Agroecológicos, v. 15, p. 1-9, 2020.
Renato de Castro Vivas	CAMPOS, JOÃO THIAGO DE G. A. A. ; VIVAS, RENATO DE CASTRO ; FERREIRA, ADONIAS MAGDIEL SILVA ; FREIRES, FRANCISCO GAUDÊNCIO MENDONÇA . Operational Decisions and Sustainability: A Brazilian Case of a Drugs Distribution Center. Sustainability, v. 12, p. 8916, 2020.
Thamyres T. Cavalcante Palitó	DE LUNA, DANIEL R. ; PALITÓ, T.T.C. ; ASSAGRA, Y.A.O. ; ALTAFIM, R.A.P. ; CARMO, J.P. ; ALTAFIM, R.A.C. ; CARNEIRO, A.A.O. ; DE SOUSA, VICENTE A. . Ferroelectret-based Hydrophone Employed in Oil Identification-A Machine Learning Approach. SENSORS, v. 20, p. 2979, 2020.

Igor Leonardo Gomes de Souza	GOMES DE SOUZA, IGOR LEONARDO; RODRIGUEZ-ESQUERRE, VITALY FELIX . Omnidirectional broadband absorber for visible light based on a modulated plasmonic multistack grating. OPTICS AND LASER TECHNOLOGY, v. 124, p. 105981, 2020. ALVES OLIVEIRA, ISRAEL ; GOMES DE SOUZA, IGOR LEONARDO ; RODRIGUEZ-ESQUERRE, VITALY F. . Wavelength-tunable planar plasmonic absorber based on PCM's nanoresonators. In: Nanoengineering: Fabrication, Properties, Optics, Thin Films, and Devices XVII, 2020, Online Only. Nanoengineering: Fabrication, Properties, Optics, Thin Films, and Devices XVII, 2020. p. 27. ALVES OLIVEIRA, ISRAEL ; GOMES DE SOUZA, IGOR LEONARDO ; RODRIGUEZ-ESQUERRE, VITALY F. . Narrowband plasmonic absorber with phase-change-material layer. In: Nanoengineering: Fabrication, Properties, Optics, Thin Films, and Devices XVII, 2020, Online Only. Nanoengineering: Fabrication, Properties, Optics, Thin Films, and Devices XVII, 2020. p. 80.
Alex Pires Carneiro	PIRES, A.; MORATO, J. ; PEIXOTO, H. ; BRADLEY, S. ; MULLER, A. . Synthesizing and standardizing criteria for the evaluation of sustainability indicators in the water sector. ENVIRONMENT, DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY, v. 22, p. 6671-6689, 2020.
Geisa Borges da Costa	COSTA, G. B.. Denominações para diabo nas capitais nordestinas: um estudo geolinguístico com base no Atlas Linguístico do Brasil. SOCIODIALETO, v. 10, p. 1, 2020. COSTA, G. B.. Variação linguística na escrita de estudantes das séries iniciais. REVISTA PHILOLOGUS, v. 26, p. 1, 2020.

Destaca-se ainda como produção do ICTI o “Guia de Estudos Para o Distanciamento Social’ elaborado pela equipe do NOAE com orientações objetivas para auxiliar na rotina

de estudos durante a pandemia. O documento na íntegra foi publicado no site do ICTI, disponibilizado no e-mail dos estudantes e alguns trechos divulgados na página do Instagram do NOAE.

Em 2020 foi lançada também a edição inaugural da revista PENSCI uma produção conjunta de discentes, docentes e técnicos que tem o objetivo de divulgar atividades do instituto e trazer para discussão temas de relevância para Ciência, Tecnologia e Inovação. A revista encontra-se disponível no site da unidade https://icti.ufba.br/sites/icti.ufba.br/files/revista_pensci_edicao_0.pdf

6.6 Eventos

A equipe de discentes, técnicos e docentes do ICTI organizaram alguns eventos em 2020 e por conta da pandemia a maioria ocorreu de forma remota:

Presenciais:

- **Oficina para usuários da Biblioteca do ICTI –** evento realizado com objetivo de apresentar aos alunos do ICTI o PERGAMUM e as ferramentas de buscas de bibliografias;
- **III Jornada Pedagógica do ICTI** – evento realizado com objetivo de discutir questões pedagógicas entre os docentes do ICTI;
- **Roda de Conversa Dia da Mulher** - participação do NOAE no evento promovido pelo centro Acadêmico (CABICIT), Gestão Enedina Alves;

Remotos:

- **II Papo cabeça do ICTI (virtual)** – participação do NOAE no evento promovido pelo CABICTI, Gestão Enedina Alves, com o título "Desafios psicossociais no SLS: Se organizando em tempo de pandemia";
- **Congresso Virtual da UFBA** - participação do NOAE na Mesa Redonda "Atenção à saúde mental dos estudantes em tempos de isolamento: desafios e estratégias";
- **QuarentenArt** - Atividade virtual organizada pelo NOAE em parceria com o Centro Acadêmico Enedina Alves, para divulgar no Instagram do NOAE diversas expressões artísticas da comunidade do ICTI;

- **Bate-Papo Virtual** - Encontros realizados pelo NOAE com o objetivo de informar aos estudantes do ICTI sobre as ações da assistência estudantil (PROAE).

6.7. Relações entre as atividades de Ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Unidade

As diversas atividades de ensino e pesquisa realizadas na Unidade geram projetos e programas de extensão, que envolvem tanto os servidores, docentes e técnicos-administrativos, como os alunos e a comunidade. Em virtude da pandemia as atividades desenvolvidas nas ACCS que envolvem a comunidade não puderam acontecer.

7. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL

Estamos em fase de construção de propostas de parcerias. Em 2020 fizemos convênios com duas instituições para realização de estágios extracurriculares.

8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Quadro 11 – Total de despesas e investimentos realizados em 2020 no ICTI/UFBA

DESPESAS	
Material de limpeza, copa, expediente e processamento de dados	R$1.591,28
Insumos de laboratórios	R$5.073,00
INVESTIMENTO	
Móveis e utensílios domésticos	R$ 23.494,00
Equipamentos eletrônicos e de informática	R$ 5.487,40
Equipamentos de laboratórios	R$216.391,10
TOTAL	R$252.036,78

9. PREMIAÇÕES

,

Trabalharemos incentivando a comunidade do ICTI a participar de ações que visem à produção do conhecimento e que, por consequência, possam gerar premiações.

10. INTERNACIONALIZAÇÃO

O ICTI pretende viabilizar o intercâmbio estudantil, principalmente com a proposta de extensão intitulada "Laboratório de Linguagens, Códigos e Tecnologias rumo à Internacionalização da UFBA". Em 2020 foi aprovado o plano de qualificação docente (PROQUAD) com previsão de saída dos primeiros docentes em 2021.2.

11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

O ano de 2020 foi realmente um ano de muita dificuldade sob os diversos aspectos, mas mesmo com todas as adversidades conseguimos avançar. Algumas demandas ainda estão pendentes e o ano atípico dificultou que algumas metas estabelecidas para 2020 fossem alcançadas.

Avanços e desdobramentos:

- Conseguimos ofertar atividades de ensino, pesquisa e extensão durante o semestre suplementar.
- Com apoio da equipe do NOAE foi possível manter um contato com os alunos disponibilizando atendimento para aqueles que manifestaram necessidade. Esse contato foi feito a partir das redes sociais, com atendimento online previamente agendado. Além disso, executou o projeto de extensão "Minha rotina de estudos", que colaborou para que estudantes do ICTI e de outras instituições de ensino pudessem repensar e reelaborar uma rotina de estudos eficaz.
- Conseguimos adquirir equipamentos para a montagem dos laboratórios Maker, Química, Eletrônica, Física e Fenômenos de Transporte.

Dificuldades:

- Continuamos com problema de acesso à internet. Esperamos que com a contratação de nova empresa em 2020 esse problema possa ser resolvido em 2021. Há uma necessidade urgente de aumento do link de internet e melhora do sinal de wifi.
- Há necessidade de aquisição de novos computadores para o laboratório de informática.
- Problemas de manutenção do espaço físico por conta da dificuldade na compra de material necessário para pequenos reparos/adaptações;
- Por conta da pandemia não avançamos na instalação dos aparelhos de ar condicionado.
- Há necessidade de novas instalações elétricas em alguns laboratórios.
- E por último e não menos importante, precisamos de uma sede maior para ampliação da oferta de cursos e consequentemente de vagas.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No exercício de 2020, mesmo com as diversidades conseguimos resistir e avançar. Apesar das restrições orçamentárias conseguimos, com apoio da administração central, adquirir equipamentos para montagem dos laboratórios.

Mesmo com a distância física toda a equipe do ICTI tem trabalhado com afinco para enfrentar as adversidades e garantir a manutenção do ensino, da pesquisa e da extensão de qualidade.