



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Rua do Telégrafo – s/n – Centro – Camaçari – Bahia



RELATÓRIO ANUAL 2022

Camaçari
2022

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. VISÃO GERAL	4
2.1 Breve histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes	4
2.2. Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o Regimento da Unidade	7
3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA (Plano Diretor da Unidade – PDU).	7
4. FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE (DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, TERCEIRIZADOS E ESTAGIÁRIOS)	8
4.1. Quantitativo do corpo docente, técnico-administrativo, terceirizados e estagiários. ...	8
4.2. Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo	11
4.3. Capacitação Profissional	12
4.4. Concursos e promoções	13
5. INFRAESTRUTURA	14
5.1. Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços	14
5.2. Laboratórios da Unidade (quantidade, área física, atividades desenvolvidas, etc.) ...	15
5.3. Acervo e Memorial	16
5.4. Acessibilidade e tecnologias assistivas	17
5.5. Ações ou projetos de sustentabilidade desenvolvidos pela Unidade.....	19
6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	20
6.1. Atividades de Ensino	20
6.1.1. Ensino de Graduação	20
6.1.2. Ensino de Pós-graduação	21
6.1.3. Relação de atividades compartilhadas entre o ensino de Graduação e Pós- graduação	21

6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-graduação	22
6.2. Atividades de Pesquisa	22
6.2.1 Projetos de Pesquisa aprovados	24
6.3 Atividades de Extensão	24
6.4 Relatórios de Projetos Aprovados	25
6.5 Produção Artística, Cultural, Científica e /ou Técnica (publicações, apresentações) .	26
6.6 Eventos	33
6.7. Relações entre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na Unidade	34
6.8. Serviços prestados à Comunidade	35
7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL	36
8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES	37
9. PREMIAÇÕES	38
10. INTERNACIONALIZAÇÃO	38
10.1. Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras	38
10.2. Intercâmbio e/ou parcerias envolvendo discentes e docentes vinculados a Unidade	39
11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	39
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	40

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório de gestão do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (ICTI) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) tem como finalidade apresentar os resultados das ações desenvolvidas no ICTI, no ano de 2022. Em 2022, ainda devido à pandemia do COVID-19, as atividades de ensino, pesquisa e extensão retornaram gradualmente de modo presencial durante o primeiro semestre letivo. A partir do segundo semestre, as atividades presenciais foram retomadas em conformidade com os requisitos de biossegurança aprovados pelo Conselho Universitário da UFBA.

Os instrumentos orientadores do presente documento são o projeto político pedagógico do curso de graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência Tecnologia e Inovação (BICTI), das áreas de Concentração em Estudos de Engenharia e de Ciências de Dados, do curso de Engenharia de Produção e os Regimentos vigentes da UFBA e do ICTI, além de informações oriundas de sistemas (SIPAC, SIAC, SIATEX, SIPWEB) e setores da UFBA, como a PRODEP.

A construção deste relatório contou com o apoio de todos os setores do ICTI.

2. VISÃO GERAL

2.1 Breve histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes

Em 2007, a UFBA aderiu ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), tendo como objetivo o aumento do número de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação, a ampliação da oferta dos cursos noturnos, a promoção de inovações pedagógicas e o combate à evasão. A criação do Campus de Camaçari para abrigar o Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação está de acordo com este Programa, assim como está alinhado às macropolíticas institucionais propostas pelo PDI-UFBA (2012-2016).

Em abril de 2012, na gestão da Reitora Dora Leal, foi celebrado o termo de pactuação entre a UFBA e o Ministério da Educação (MEC), visando a implantação do campus da UFBA na Cidade de Camaçari. Em 2014, foi assinado termo de cessão entre a UFBA e o Governo do Estado da Bahia para implantação do Campus da UFBA em Camaçari, nas instalações onde atualmente funciona o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento (CEPED). Contudo, a construção do Campus Carlos Marighella no CEPED não se concretizou.

No ano de 2015, o projeto de criação do Campus de Camaçari foi apresentado pelo Pró-Reitor de Ensino de Graduação, Penildon Silva Filho, ao Conselho Universitário da UFBA (CONSUNI), reunião na qual o professor Messias Bandeira leu o parecer da Comissão de Assuntos Acadêmicos recomendando a aprovação do projeto.

Em setembro de 2017, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) encaminhou o Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação para o Conselho Acadêmico de Ensino (CAE), que o aprovou na reunião realizada em outubro de 2017. Ainda em novembro de 2017, é constituído pela Reitoria um Colegiado *Pro Tempore* para apoiar a Direção *Pro Tempore* na implantação do Instituto e do projeto político pedagógico de curso.

No ano seguinte, em março de 2018, foi celebrado um Acordo de Cooperação Técnica e Científica entre a UFBA e a Prefeitura Municipal de Camaçari, no qual foi cedido espaço físico para implantação da sede provisória do campus na Cidade do Saber. O Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação foi criado como Unidade Universitária pela Resolução 03/2018, aprovada em reunião do Conselho Universitário realizada em 08 de agosto de 2018, iniciando-se às aulas em 18 de setembro de 2018.

Em 2020, foram propostos os projetos pedagógicos para as áreas de concentração em Ciências de Dados e Estudos de Engenharias, ambas aprovadas em 2022.2, conforme constam nos processos 23066.035883/2020-61 e 23066.035955/2020-71, respectivamente.

Em setembro de 2021, o ICTI completou 3 anos de oferta do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação e tivemos o primeiro concluinte do BICTI. Em setembro de 2021, foi encaminhado, à PROGRAD, o Projeto Pedagógico do curso de Engenharia de Produção, que, mais tarde, foi aprovado pelo Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) em 25 de maio de 2022.

Em 29 de novembro de 2021, a Prefeitura de Camaçari protocolou na Câmara Municipal, o Projeto de Lei (PL) número 1057/2021, que trata sobre a doação de duas áreas à UFBA no bairro Parque Nascente do Rio Capivara, para construção da sede definitiva, o que irá permitir a construção de novos laboratórios, aumentando a oferta de vagas, capacidade de aumento de linhas de pesquisas e alinhamento e aproximação efetiva com as necessidades do próprio Polo Industrial. Antes da transferência para a sede definitiva, a prefeitura, também, comprometeu-se a realizar a cessão e a reforma do antigo prédio do SENAI, localizado na Avenida Leste-Centro, em Camaçari, para que o ICTI possa ampliar suas vagas e para abertura do ponto de distribuição de alimentos.

Em janeiro de 2022, a Prefeitura de Camaçari assinou a Lei nº 1709/2022, que autoriza a doação de dois terrenos à UFBA. Os terrenos somam mais de 147 mil metros quadrados e irão sediar, em caráter definitivo, o campus universitário da UFBA, em Camaçari. Os dois terrenos correspondem a uma área de 84.840,40 m² e outra de 62.370,66 m², e estão localizados no Loteamento Parque Nascente do Rio Capivara. Ambas as áreas irão abrigar o ICTI, que é o embrião do campus da UFBA, em Camaçari. Em 25 de maio de 2022, a criação do curso de Engenharia de Produção, como segundo ciclo do BICTI, foi aprovada pelo CAE. Com isso, os devidos planejamentos foram realizados para viabilizar a abertura da primeira turma do curso no primeiro semestre de 2023.

Foi também em setembro de 2021 que o Projeto Pedagógico do curso de Engenharia de Produção foi encaminhado para a PROGRAD.

No dia 1º de agosto de 2022, a primeira direção eleita do ICTI foi empossada para o quadriênio 2022-2026. A professora Maiana Brito de Matos assumiu a direção e o professor Andre Luis Sousa Sena assumiu a vice-direção. A solenidade de posse realizada pelo Gabinete da Reitoria, na Biblioteca Universitária de Saúde Professor Álvaro Rubim de Pinho, foi conduzida pelo reitor João Carlos Salles Pires da Silva, que compôs a mesa de honra, juntamente com o vice-reitor Paulo Miguez, com a ex-diretora *pro tempore* do ICTI, Valterlinda Alves de Oliveira Queiroz, e com os diretores empossados. A consulta democrática para a escolha do(a) Diretor(a) e Vice-diretor(a), realizada por representantes da comunidade acadêmica do ICTI, aconteceu nos dias 4 e 5 de julho de 2022. A nova diretoria foi eleita com 79,12% dos votos válidos, conforme resultado divulgado pela comissão especial. O Colégio Eleitoral, composto pelos membros da Congregação, por sua vez, acompanhou o resultado da consulta realizada pela comunidade acadêmica.

Em setembro de 2022, mês em que é comemorado o aniversário do ICTI, a programação de eventos contou com a reinauguração da Biblioteca Universitária do ICTI, que passou a ser chamada de Valterlinda Queiroz, em homenagem à primeira Diretora do campus.

Em outubro de 2022, o CAE aprovou a Resolução nº 09/2022, que estabelece o critério de inclusão regional, através de um bônus que corresponde ao acréscimo de 20% (vinte por cento) na nota final do candidato no processo seletivo via Sistema de Seleção Unificada (SISU), em qualquer modalidade de concorrência, com o objetivo de estimular o acesso ao campus de Camaçari da UFBA dos estudantes que tenham cursado pelo menos um ano do Ensino Médio em escolas públicas ou privadas localizadas em municípios da RMS, exceto no município de Salvador. Em dezembro de 2022, o ICTI apresentou o Bônus Regional às secretarias de Educação desses municípios e do Governo do Estado, via ofício e em reunião presencial, na

qual estiveram presentes representantes dos municípios de Camaçari, Dias D'Ávila, Lauro de Freitas, Pojuca, Simões Filho e da Secretaria de Educação do Governo do Estado, que foram convidados a apoiar na divulgação nos respectivos municípios e na articulação necessária para que essa bonificação seja efetiva a partir de 2023.1, quando sua aplicação será iniciada no processo seletivo via SISU.

2.2. Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o Regimento da Unidade

O Regimento Interno do ICTI foi aprovado pelo CONSUNI em reunião realizada no dia 28 de junho de 2019. O ICTI está estruturado conforme os setores abaixo descritos:

- Direção
- Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação
- Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação
- Núcleo Docente Estruturante
- Coordenação Administrativa e Financeira
 - Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro
 - Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação
 - Núcleo de Apoio aos Laboratórios e Oficinas
- Núcleo de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas
- Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão
- Secretaria Administrativa
- Secretaria Acadêmica
- Biblioteca

3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA (Plano Diretor da Unidade – PDU).

Foram realizadas diversas oficinas com a comunidade interna para discussão e elaboração do planejamento estratégico da unidade. A minuta encontra-se sob análise do grupo de trabalho e será finalizada em 2023.

4. FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE (DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, TERCEIRIZADOS E ESTAGIÁRIOS)

4.1. Quantitativo do corpo docente, técnico-administrativo, terceirizados e estagiários.

O Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação possui no seu quadro 23 (vinte e três) docentes efetivos em regime de dedicação exclusiva, todos(as) com doutorado, e 02 (dois) professores substitutos, conforme Quadro 1.

O quadro de técnicos administrativos em educação é composto por 18 (dezoito) servidores, sendo um deles (arquiteto) cedido à Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) e um eletricitista cedido pela SUMAI para dar suporte ao ICTI. Além disso, um Assistente Administrativo foi requisitado pelo Ministério das Comunicações, por prazo indeterminado; uma Técnica em Laboratório – Área: Química está prestando colaboração técnica junto ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano; e, no final de novembro/2022, a Psicóloga foi removida para o Serviço Médico Universitário Rubens Brasil Soares (SMURB) com a contrapartida de código de vaga, que foi objeto de edital de remoção e, na ausência de inscritos, de redistribuição, para provimento da vaga, conforme detalhado no Quadro 2.

Os(As) técnicos(as) administrativos(as) têm regime de quarenta horas semanais, exceto um deles que, por decisão judicial, cumpre carga horária de trinta horas semanais.

Quadro 1 – Titulação e regime de trabalho do corpo docente do ICTI (2022)

DOCENTES		
SERVIDOR	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Alex Pires Carneiro	Doutorado	DE – 40 horas
André Luís Sousa Sena	Doutorado	DE – 40 horas
Carina Santos Silveira	Doutorado	DE – 40 horas
Crysttlian Arantes Paixão	Doutorado	DE – 40 horas
Fernando Henrique Martins da Silva	Doutorado	DE – 40 horas
Geisa Borges da Costa	Doutorado	DE – 40 horas
Igor Leonardo Gomes de Souza	Doutorado	DE – 40 horas
Jackson Wilke da Cruz Souza	Doutorado	DE – 40 horas
João Soares de Oliveira Neto	Doutorado	DE – 40 horas

José Newton de Seixas Pereira Filho	Doutorado	DE – 40 horas
Joyce Batista Azevedo	Doutorado	DE – 40 horas
Juarez dos Santos Azevedo	Doutorado	DE – 40 horas
Leonardo Fernandes Nascimento	Doutorado	DE – 40 horas
Luis Henrique Cardozo Amorin	Doutorado	DE – 40 horas
Maiana Brito de Matos	Doutorado	DE – 40 horas
Manoel Rivelino Gomes de Oliveira	Doutorado	DE – 40 horas
Mariana Pinheiro Gomes da Silva	Doutorado	DE – 40 horas
Mariana Tavares de Aguiar	Doutorado	DE – 40 horas
Milton Correia Sampaio Filho	Doutorado	DE – 40 horas
Paulo de Freitas Castro Fonseca	Doutorado	DE – 40 horas
Ramon Silva do Rosário	Mestrado	Professor Substituto
Renato de Castro Vivas	Doutorado	DE – 40 horas
Sophia Cardoso Rocha	Doutorado	Professora Substituta
Thamyres Tânulla Cavalcante Palitó	Doutorado	DE – 40 horas
Vitor Pinheiro Ferreira	Doutorado	DE – 40 horas

Quadro 2 – Titulação, regime de trabalho e lotação dos técnicos administrativos do ICTI (2022).

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS				
Nome	Titulação	Cargo	Setor de Lotação	Regime de Trabalho
Adelmária Ione dos Santos	Mestrado	Arquivista	Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação	40 horas
Alberto Torreão Herrera*	Especialização	Arquiteto	SUMAI	-
Alessandra Maria dos Santos Barbosa	Graduação	Assistente em Administração	Biblioteca	40 horas
Arlan Clementino Macedo	Especialização	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	40 horas
Camila da Silva Santos	Especialização	Técnica de Laboratório / Química	Núcleo de Apoio aos Laboratórios	40 horas
Cristianne Ribeiro Mattos de Alcântara	Especialização	Técnica em Contabilidade	Núcleo de Apoio	40 horas

			Administrativo e Financeiro	
Fabiana Jesus dos Reis Carvalho	Especialização	Bibliotecária	Biblioteca	40 horas
Fátima Virgínia Galvão Coutinho	Especialização	Assistente Social	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas
Ítalo Caianã Pinho Carvalho	Especialização	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	40 horas
Ivan Santos dos Reis	Mestrado	Assistente em Administração	Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão	40 horas
Kléber Rangel Cabral Freitas	Graduação	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	30 horas**
Laise Isabela de Almeida	Especialização	Pedagoga	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas
Lindomar Luís de Souza Paixão	Mestrado	Administrador	Coordenação Administrativa e Financeira	40 horas
Lívia Gomes de Vasconcellos****	Mestrado	Psicóloga	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas
Madalena Bastos Sousa	Especialização	Contadora	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas
Marcio Tulio Santana Perroni*****	Especialização	Arquiteto		40 horas
Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho	Mestrado	Secretária Executiva	Secretaria Administrativa	40 horas
Roberto Souza Santos***	Ensino Médio	Eletricista	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas
Sergio Santana da Silva	Graduação	Técnico de Tecnologia da Informação	Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação	40 horas

*Em exercício na SUMAI.

**Cumprindo 30 horas por decisão judicial.
***Cedido pela SUMAI.
**** Removida para o SMURB a partir de 30/11/2022.
***** O servidor tem sua carga horária semanal compartilhada entre SUMAI e ICTI.

4.2. Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo

Em 2019, havia 11 (onze) docentes efetivos e em 2020 ingressaram no Instituto mais 05 (cinco) docentes, sendo 04 (quatro) via concurso para professor permanente dos Editais de nº 02/2018 UFBA/Camaçari e nº 01/2019 UFBA/Camaçari e 01 (um) incorporou-se ao quadro por processo de remoção vindo da Escola Politécnica da UFBA. Para o segundo semestre de 2020, tinha-se como planejamento a convocação do terceiro candidato aprovado para a área de Física Aplicada e Experimental, mas foi suspensa por conta da Lei Complementar nº 173, de 27 de maio de 2020, que impediu a nomeação em cargos novos.

Em 2021, ingressaram, por via de redistribuição, 02 (duas) professoras efetivas da área de Matemática, 01 (uma) professora da área de Ciência dos Materiais e 02 (duas) técnicas administrativas em educação, sendo uma para vaga de arquivista e a outra para a vaga de secretária executiva.

Em 2022, um técnico administrativo em educação foi removido do Instituto de Saúde Coletiva (ISC) da UFBA para ocupar a vaga de Técnico de Tecnologia da Informação do ICTI, em razão de vacância decorrente de pedido de exoneração. Além disso, foram nomeados o terceiro candidato aprovado para a área de Física Aplicada e Experimental e a candidata aprovada em primeiro lugar no concurso para a área de Expressão Gráfica Aplicada à Ciência, Tecnologia e Inovação; e foram redistribuídos para o ICTI dois docentes da área de Ciência de Dados e um docente da área de Linguística Computacional, cuja vaga não foi preenchida nos concursos anteriormente abertos para adjunto e assistente, por não haver candidato aprovado consecutivamente.

No Quadro 3, constam os docentes e técnicos ingressantes em 2022.

Quadro 3 – Ingressantes no corpo docente e técnico do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação em 2022

Novas Servidoras	Forma de Ingresso	Cargo
Carina Santos Silveira	Concurso público	Professora do Magistério Superior
Crysttian Arantes Paixão	Redistribuição	Professor do Magistério Superior
Fernando Henrique Martins da Silva	Concurso público	Professor do Magistério Superior
Jackson Wilke da Cruz Souza	Redistribuição	Professor do Magistério Superior
João Soares de Oliveira Neto	Redistribuição	Professor do Magistério Superior
Sergio Santana da Silva	Remoção	Técnico-administrativo em educação

4.3. Capacitação Profissional

Em 2022, os(as) servidores(as) do ICTI participaram de vários cursos com intuito de aprimorar o desenvolvimento de suas atividades na unidade.

Quadro 4 – Participação de servidores em atividades de capacitação profissional em 2022

SERVIDOR	CURSO / EVENTO	CH
FÁTIMA VIRGÍNIA GALVÃO COUTINHO	Direito à Identidade, Cidadania e Documentação	30
	População em situação de rua e o modelo moradia primeiro (housing first)	30
	O papel das comunidades terapêuticas na garantia dos Direitos Humanos	30
	Lei 8.112/90 e suas alterações	40
ITALO CAIANA PINHO CARVALHO	Espaço de Formação para Atuação em Secretarias de Colegiado de Graduação e Departamentos	32
	Rede Nacional de Certificadores do INEP	30
LAISE ISABELA DE ALMEIDA	Aprendizagem Organizacional e Trilhas de Aprendizagem	30
	Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback	30
	Educação em Direitos Humanos	30

	Estilos de Aprendizagem	30
	Curso de Excel Básico	22
	Formação de Facilitadores de Aprendizagem	40
	Gestão da Informação e Documentação - Conceitos Básicos em Gestão Documental	20
	Gestão de Projetos Educacionais	30
	Gestão do Conhecimento no Setor Público	20
	Introdução à Gestão de Processos	25
	Planejamento do AVA para o Ensino Presencial e não Presencial	40
LÍVIA GOMES DE VASCONCELLOS	Formação Internacional em Análise Bioenergética	360
MADALENA BASTOS SOUSA	LEI Nº 14.133/2021 - A Nova Lei De Licitações e Contratos	20
RIVÂNIA DA PAIXÃO DE JESUS CARVALHO	Curso de Aperfeiçoamento em "Assessoria de Imprensa"	180

4.4. Concursos e promoções

Em 2022, o ICTI abriu 04 (quatro) vagas para o cargo de professor da carreira do Magistério Superior no concurso público promovido pela UFBA, Edital nº 04/2022, para o cargo de professor(a) adjunto(a), dedicação exclusiva (DE), conforme discriminado no Quadro 5. As vagas para as áreas Engenharia Econômica e da Qualidade foram ofertadas com o objetivo de atender o curso de Engenharia de Produção, cujas aulas estão previstas para iniciar no primeiro semestre de 2023; e as demais vagas foram ofertadas para suprir as demandas do BICTI.

As provas do concurso foram realizadas no mês de novembro de 2022 e houve candidatos(as) aprovados(as) para as áreas de conhecimento de Engenharia da Qualidade, Ciência de Dados e Humanidades Digitais e Métodos Computacionais para Pesquisa Social. Não houve candidato(a) aprovado(a) para área de conhecimento em Engenharia Econômica.

No mês de dezembro de 2022, a Congregação do ICTI aprovou o aproveitamento de candidato(a) aprovado(a) no concurso público realizado pela Faculdade de Comunicação, na área de conhecimento Organização da Cultura, Ética e Direitos Culturais, Edital de nº 01/2021; e a abertura de mais 03 (três) vagas em novo edital de concurso público (Edital 08/2022),

publicado em dezembro/2022, para as seguintes áreas: Engenharia Econômica - para a qual não houve candidato aprovado no Edital nº 04/2022 - Pesquisa Operacional e Logística e Cadeia de Suprimentos.

Além disso, em 2022, foram publicados dois editais para remoção e redistribuição de servidores docentes para as vagas de Engenharia de Trabalho e Engenharia de Operações, respectivamente, resultando na aprovação de dois candidatos, um para cada vaga, que deverão entrar em exercício no primeiro semestre de 2023.

Quadro 5 – Vagas do Edital nº 04/2022 – ICTI/UFBA

Áreas do Conhecimento	Quantidade de vagas
Engenharia Econômica	01 (uma)
Engenharia da Qualidade	01 (uma)
Ciência de Dados	01 (uma)
Humanidades Digitais e Métodos Computacionais para Pesquisa Social	01 (uma)

4.4.1. Progressões docentes

Em 2022, foram aprovadas no Departamento 04 (quatro) progressões funcionais de docentes: da profa. Thamyres Tânulla Cavalcante Palitó da Classe de Professor Adjunto A1 para Professor Adjunto A2, da profa. Geisa Borges da Costa da Classe de Professora Adjunta III para Professora Adjunta IV, do prof. João Soares de Oliveira Neto da Classe de Professor Adjunto C3 para Professor Adjunto C4, e do prof. Renato de Castro Vivas, de Professor Adjunto classe C nível 1 para Professor Adjunto classe C nível 2

5. INFRAESTRUTURA

5.1. Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços

A infraestrutura do ICTI é composta, atualmente, por:

- 05 salas de aulas;
- 08 laboratórios;
- 01 sala de professores com 23 ilhas de trabalho;

- 02 gabinetes (direção e vice-direção);
- 01 sala de reuniões;
- 01 sala de atendimento ao aluno;
- 01 secretaria acadêmica;
- 01 secretaria administrativa;
- 01 sala do Núcleo de Apoio Administrativo;
- 01 sala da Coordenação Administrativa e Financeira;
- 01 sala destinada ao Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas;
- 01 biblioteca;
- 01 copa;
- 01 sala do Centro Acadêmico;
- 01 sala de convivência para os alunos.

5.2. Laboratórios da Unidade (quantidade, área física, atividades desenvolvidas, etc.)

O ICTI possui 09 (nove) laboratórios, alguns de uso restrito para aulas e outros de uso compartilhado, abertos aos alunos. Com os recursos disponibilizados em 2021, foi possível a aquisição de equipamentos e material de consumo para os laboratórios: Maker, Eletrônica, Física, Química e Fenômenos de Transporte, enumerados no Quadro 6.

Quadro 6 – Laboratórios do ICTI/UFBA

Laboratório	Área Física	Atividades
Laboratório de Informática 1	52,8 m ²	Aberto aos alunos para trabalhos curriculares e extracurriculares; aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório de Informática 2	55,0 m ²	Aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório de Química	30,2 m ²	Aula de componentes curriculares do ICTI
Laboratório de Física I, II e III	35,1 m ²	Aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório Criação, Inovação e linguagem (Marker)	52,7 m ²	Aberto aos alunos para trabalhos curriculares; aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratórios de Fenômeno de Transporte	39,3 m ²	Aulas de componentes curriculares do ICTI.

Laboratório de Materiais	29,3 m ²	No planejamento para compra dos equipamentos
Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	35,7 m ²	Aulas de componentes curriculares do ICTI.

5.3. Acervo e Memorial

Em 2022, a Biblioteca desenvolveu serviço voltado ao atendimento de usuário, após um contexto difícil de retomada das atividades presenciais, devido a pandemia do coronavírus. A Biblioteca promoveu ações que possibilitaram uma maior interação com a comunidade, através de novos projetos como “troca – troca de livros” e “bate papo com autor”, que foi uma oportunidade de fomentar a leitura, trocar experiências e ampliar o conhecimento sobre a produção intelectual do nosso corpo docente, discente e técnico do Instituto. Outros serviços foram retomados, como o Programa de Orientação de Usuários, consulta local e empréstimos de livros.

Para o processo de Avaliação de Reconhecimento de Curso do MEC, a Biblioteca fez um relatório detalhado dos serviços oferecidos, da infraestrutura, da composição do acervo e da política de aquisição dos títulos. Também foi feita uma planilha contendo o levantamento quantitativo dos títulos reconhecidos pelo MEC, baseada na bibliografia básica e complementar do curso. Além dos serviços citados acima, a equipe deu suporte à direção e ao colegiado do Instituto para seleção dos títulos necessários ao atendimento da demanda de componentes curriculares e que ainda não constam no acervo.

Atualmente a biblioteca, em seu acervo geral, conta com 291 títulos disponíveis e 3048 exemplares adquiridos pelas modalidades de compra e doação, que estão detalhados na Figura 1.

Figura 1 – Acervo da Biblioteca do ICTI/UFBA

	Total de acervos	Total de exemplares	Total de material adicional
73 - Biblioteca de Camaçari			
0 - Generalidades. Incluindo: Ciência e Conhecimento, Organização, Informação, Documentação	65	541	34
1 - Filosofia, Psicologia	6	83	0
3 - Ciências sociais, Estatística, Política, Economia, Comércio, Direito, Administração e Governo	42	435	0
5 - Matemática e Ciências Naturais	108	1339	6
6 - Ciências aplicadas, Medicina, Tecnologia	43	278	0
7 - Artes, Recreação, Diversões, Esportes	2	30	0
711 - Princípios e práticas do planejamento territorial, Planejamento regional, urbano e rural	1	2	0
72 - Arquitetura	1	2	0
8 - Língua, Lingüística, Literatura	18	293	5
9 - Geografia, Biografia, História	5	45	0
Total / Biblioteca de Camaçari:	291	3048	45
Total geral:	291	3048	45

Em 2020, foi feita uma solicitação de compra de 33 títulos de livros totalizando 330 exemplares para serem incorporados ao acervo, mas, devido a fatores econômicos, o processo de compra dos livros físicos encontra-se no aguardo da disponibilidade orçamentária. No primeiro semestre de 2022, foi feita uma nova solicitação de compra de 105 títulos de livros, totalizando 730 exemplares, para atender o curso de Engenharia de Produção, mediante processo licitatório que está em andamento.

5.4. Acessibilidade e tecnologias assistivas

No complexo da Cidade do Saber, onde se localiza o prédio do ICTI, há vaga exclusiva no estacionamento para pessoas com necessidades específicas. O ICTI dispõe de sanitários (masculino e feminino) adaptados em todos os pavimentos e elevador para acesso aos dois andares.

O ICTI possui em sua estrutura um Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas – NOAE, ao qual compete apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento das ações, planos e políticas de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas da UFBA. O Núcleo é constituído por uma assistente social, uma pedagoga e pelo cargo de psicólogo, que ficou vago em novembro de 2022 e deverá ser provido no próximo ano.

A equipe do NOAE trabalha em consonância com a equipe da PROAE/NAPE, para atender os alunos de acordo com os princípios da Educação Inclusiva. O Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPE/PROAE) tem como objetivos desenvolver e articular ações que possibilitem o desenvolvimento efetivo do processo de ensino-aprendizagem de estudantes com necessidades educacionais especiais, estabelecer parcerias com outras instâncias universitárias e com organizações externas, de forma a oportunizar a inclusão dos estudantes em espaços acadêmicos, subsidiar e apoiar o trabalho das Unidades Universitárias e de outros órgãos em suas necessidades de atuação e informação sobre pessoas com necessidades especiais, dentre outros.

Com a retomada das atividades presenciais no ICTI, o NOAE retornou com os atendimentos sociais, psicológicos e pedagógicos na modalidade presencial, buscando assistir os(as) discentes no processo de readaptação às rotinas acadêmicas e prestando suporte aos (às) estudantes em vulnerabilidade socioeconômica para acesso aos benefícios da assistência estudantil.

Foi realizada mais uma edição do projeto de extensão “Minha Rotina de Estudos”, em formato compacto, realizado entre os meses de abril e maio. O projeto tem como objetivo geral fornecer instrumentos para estudantes de graduação estabelecerem uma rotina de estudos de acordo com suas realidades e necessidades pessoais, e de acordo com as exigências acadêmicas.

Além disso, foi oferecido o serviço de orientação vocacional para os(as) estudantes interessados. Dada a flexibilidade característica de proposta formativa do Bacharelado Interdisciplinar, esses atendimentos contribuíram para que os(as) discentes refletissem sobre suas escolhas profissionais e fizessem escolhas mais assertivas.

O NOAE também participou junto com a Direção do ICTI de reuniões com pró-reitora de Ações Afirmativas para tratar sobre a questão da alimentação da Comunidade, especialmente dos discentes mais vulneráveis. Em 2022.2, em caráter emergencial, foi disponibilizado um auxílio alimentação aos discentes ao tempo que se tratou de planejar a abertura do ponto de distribuição em Camaçari, bem como foi solicitado um estudo da viabilidade do BUZUFBA em Camaçari.

5.5. Ações ou projetos de sustentabilidade desenvolvidos pela Unidade

Em 2019, houve algumas práticas isoladas através de projetos de extensão, atividades interdisciplinares e parceria com setores públicos e empresas. Por exemplo, em 2021, nas componentes curriculares de Projeto Integrado 1 e 2, houve uma ação integrada com a Secretaria de Desenvolvimento Urbano (SEDUR) de Camaçari através do seu coordenador, Sr. Gilberto Campos. A ideia foi incentivar os estudantes a olharem para as questões sensíveis da cidade de Camaçari, dentre elas, questões relacionadas à sustentabilidade. Ao longo de 2022, este diálogo com a Secretaria foi intensificado através da realização de reuniões, com o objetivo de traçar novas ações para realização de projetos na área ambiental como foco em sustentabilidade, estas ações estão sendo planejadas em um Acordo de Cooperação, que encontra-se em análise.

No campo do ensino, em 2022, foi ministrada a disciplina ACCS - Reciclagem de Plásticos com a proposta de apresentar aos discentes a importância socioambiental e econômica do correto gerenciamento dos resíduos oriundos de produtos plásticos, assim como de promover tecnicamente condições para o reaproveitamento destes materiais, através de processos e adequação de propriedades. Na oportunidade, os alunos desenvolveram projetos para atender demandas da Cooperativa de Materiais Recicláveis de Camaçari (COOPMARC) e prepararam material de divulgação para a comunidade, com metodologias para a separação adequada do lixo, indicando pontos de coleta seletiva na cidade e oficinas para reutilização de resíduos plásticos.

Ainda em ações de ensino, pode-se destacar a proposição de projetos inovadores com características sustentáveis a Aldeia Hippie de Camaçari, através da disciplina Projeto Integrado.

No âmbito da pesquisa, professores do ICTI participaram da elaboração de propostas fomentadas através de Editais da FAPESB e CNPq com temas voltados para a questão ambiental como, por exemplo, a proposta de criação do Instituto de Ciência e Tecnologia (INCITE) em Economia Verde, e a proposta de criação do INCITE em Energias Renováveis.

6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

6.1. Atividades de Ensino

6.1.1. Ensino de Graduação

No ICTI é ofertado o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação em período diurno. Ao final de 2022.2 tivemos 289 alunos ativos.

O Departamento de CTI, em 2022.1, ofertou 37 (trinta e sete) componentes curriculares, distribuídos da seguinte forma: 12 (doze) componentes curriculares obrigatórios, 17 (dezesete) optativas de CTI, 03 (três) disciplinas de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), 03 (três) optativas de Artes/Letras e 02 (duas) optativa de Humanidades. Apenas os componentes curriculares do primeiro semestre letivo de 2022.1 foram ministradas de forma remota, considerando as políticas de segurança para prevenção da COVID19 e a adequação do espaço físico cedido pela Prefeitura e ora ocupado pela UFBA. O Departamento de CTI, no semestre acadêmico de 2022.2, ofertou 42 (quarenta e dois) componentes curriculares, distribuídos na seguinte proporcionalidade: 12 (doze) componentes curriculares obrigatórios, 17 (dezesete) optativos de CTI, 05 (cinco) componentes curriculares de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), 04 (quatro) optativos de Artes/Letras e 04 (quatro) optativos de Humanidades. Apenas dois componentes curriculares (Cálculo A e Álgebra Linear) foram ministrados de forma remota conforme Art 2º §1º da Resolução nº 03/2022 aprovada no CONSUNI.

Em 2022.2, tivemos 12 (doze) egressos com colação de grau prevista para março de 2023, com expectativa de ingressarem 7 no curso de Engenharia de Produção através da progressão linear.

No Colegiado, NDE e Congregação discutiu-se e foram aprovadas propostas de alterações na matriz curricular e a criação de novas disciplinas no ICTI, de modo que essas possam ser aproveitadas em Cursos de Progressão Linear ofertados em outras Unidades da UFBA.

Em 2022 foram aprovados os processos para implementação das áreas de concentração em Engenharias e Ciências de Dados, com execução a partir de 2023.1. Assim como o curso de Engenharia de Produção.

6.1.2. Ensino de Pós-graduação

Atividade ainda não implantada no Instituto. Em dezembro de 2021, a Congregação aprovou minuta da APCN para criação do Mestrado Profissional em Energia e Sustentabilidade. No entanto, em 2022, foi sugerido pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação uma melhoria da proposta com relação à produção docente e à infraestrutura.

Alguns professores do ICTI atuam em outros programas de pós-graduação em outras Unidades Universitárias da UFBA e instituições parceiras, como:

- Participação do docente Alex Pires Carneiro como membro permanente do Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos/UFBA;
- Participação da docente Carina Santos como membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais na Escola de Belas Artes da UFBA;
- Participação do professor João Soares de Oliveira Neto como membro permanente no Mestrado profissional em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia;
- Participação da professora Joyce Batista Azevedo como membro permanente no Programa de Pós Graduação em Gestão e Tecnologia Industrial no SENAI CIMATEC.
- Participação do Prof. Leonardo Fernandes como professor permanente no Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC).
- Participação do docente Paulo de Freitas Castro Fonseca no Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC).

6.1.3. Relação de atividades compartilhadas entre o ensino de Graduação e Pós-graduação

Em 2022, com o quantitativo maior de egressos, o colegiado buscou incentivar os discentes à participar de processos seletivos para mestrado, havendo uma discente direcionada como aluna especial no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação. A maioria dos egressos buscam direcionar a formação para a progressão em engenharia.

6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-graduação

Em virtude de ter completado mais de 85% da grade curricular, o Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação foi submetido à avaliação de reconhecimento do MEC.

Na referida avaliação, realizada no período de 20 a 22 de junho de 2022, de forma remota, o Curso foi aprovado com conceito final 4 (quatro), com relatório emitido sob protocolo nº 202003037. Foi apontada no relatório a necessidade de melhoria na dimensão 3 - infraestrutura, considerando o regime de trabalho dos docentes, o potencial do curso e a necessidade de ampliação de vagas.

6.2. Atividades de Pesquisa

Para promover pesquisas interdisciplinares, considerando o corpo docente atuante em várias áreas do conhecimento, em 2022 foi aprovado, no diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, o Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo do ICTI. Este grupo busca atender demandas científicas, industriais e sociais nos diversos campos do saber de modo a estimular a integração das ações de ensino, pesquisa e extensão, na prospecção de tecnologias em setores estratégicos, na difusão da cultura empreendedora e da inovação. Tem como um dos seus objetivos envolver alunos no ambiente de pesquisa e promover cientificamente a instituição e as áreas de conhecimento através da atuação em P&D&I nas diversas modalidades de ensino. O grupo possui 5 (cinco) linhas de pesquisa e atualmente contém 20 pesquisadores e 22 alunos associados.

No Quadro 7 são apresentadas as linhas de pesquisa dos docentes da unidade.

Quadro 7 – Linha de Pesquisa dos docentes do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação

Docente	Linha de Pesquisa
Alex Pires Carneiro	Sustentabilidade e Gestão de Recursos Hídricos
André Luis Sousa Sena	Robótica Submarina e Processamento de Sinais
Carina Santos Silveira	Design, Ergonomia, Emoção

Crysttian Arantes Paixão	Estatística; Modelagem Computacional e Inteligência Artificial
Fernando Henrique Martins da Silva	Física da Matéria Condensada Experimental
Geisa Borges da Costa	Linguística
Igor Leonardo Gomes de Souza	Óptica Integrada
Jackson Wilke da Cruz Souza	Descrição, Análise e Processamento Automático de Línguas Naturais (PLN)
João Soares de Oliveira Neto	Engenharia de Software/ Linguagens de Programação/ Sistemas de Computação/ Sistemas de Informação.
José Newton de Seixas Pereira Filho	Linguagens, Códigos e Tecnologias para Desenvolvimento de Material Midiático; Literatura, Tradução, Semiótica.
Joyce Batista Azevedo	Polímeros Biodegradáveis; Compósitos e processamento de polímeros, Reciclagem de Plásticos
Juarez dos Santos Azevedo	Modelagem Matemática e Métodos de Discretização Numérica
Leonardo Fernandes Nascimento	Humanidades Digitais
Luis Henrique Cardozo Amorin	Síntese e Caracterização de Materiais Nanoestruturados
Maiana Brito de Matos	Energia e Tecnologias Limpas
Manoel Rivelino Gomes de Oliveira	Estatística multivariada e experimental
Mariana Pinheiro Gomes da Silva	Sistema Dinâmicos
Mariana Tavares de Aguiar	Sistemas de Partículas
Milton Correia Sampaio Filho	Métodos de Desenvolvimento de Produtos

Paulo de Freitas Castro Fonseca	Humanidades Digitais
Renato de Castro Vivas	Modelagem e Otimização de Processos
Sophia Cardoso Rocha	Comunicação, Gestão e Políticas Culturais e Sociologia da Cultura
Thamyres Tamulla Cavalcante Palitó	Sistemas Elétricos de Potência
Vítor Pinheiro Ferreira	Engenharia

6.2.1 Projetos de Pesquisa aprovados

Em 2022, foram aprovados no Departamento e Congregação quatro projetos de pesquisa, são eles:

- Criação do Laboratório de Tecnologia Atmosférica e Oceânica – Coordenação: Prof. André Luís Sousa Sena.
- Investigação da Estrutura de Nanopartículas Magnéticas: Difração de Raios X- Coordenação: Prof. Fernando Henrique Martins da Silva.
- Geração de Subsídios Léxico-Semântico e Discursivo para Processamento Automático de Línguas Naturais- Coordenação: Prof. Jackson Wilke da Cruz Souza.
- Obtenção e Caracterização de Nanomateriais Aplicados a Degradação de Substâncias Orgânicas. – Coordenação: Prof. Luís Henrique Cardozo Amorin.

6.3 Atividades de Extensão

Foram aprovados, em 2022, 07 (sete) projetos de extensão que foram ofertados de forma presencial e/ou remota, são eles:

- Curta com Orgulho! – Coordenação: Prof. Jackson Wilke da Cruz Souza.
- Oficinas ACCS STEM 2022.1- Coordenação: Profa. Carina Santos Silveira e Prof. Prof. André Luis Sousa Sena.

- Seminários Aplicados à Ciência, Tecnologia e Inovação- Coordenação: Prof. Manoel Rivelino Gomes de Oliveira.
- Exposição: Facilitando o ensino da Matemática através de modelos – Coordenação: Profa. Mariana Tavares de Aguiar.
- Inserção Digital de Microempreendedores – Coordenação: Prof. Milton Correia Sampaio Filho.
- Empreendedorismo na Prática – Coordenação: Prof. Milton Correia Sampaio Filho.
- Como Ler e Escrever Textos em Língua Inglesa (resenhas, ensaios e artigos) – Coordenação: Prof. Jose Newton de Seixas Pereira Filho.

6.4 Relatórios de Projetos Aprovados

Em 2022, foram aprovados na Congregação 3 (três) relatórios executados, total ou parcialmente referente às atividades de extensão, são eles:

- Seminários Aplicados à Ciência, Tecnologia e Inovação – Professores Manoel Rivelino Gomes de Oliveira e Thamyres Tânulla Cavalcante Palitó.
- Inserção Digital de Microempreendedores - Prof. Milton Correia Sampaio Filho.
- Oficinas ACCS STEM 2022.1 – Profa. Carina Santos Silveira

6.5 Produção Artística, Cultural, Científica e /ou Técnica (publicações, apresentações)

O corpo docente do ICTI, em 2022, foi autor/coautor em diversas produções científicas, conforme descrito no Quadro 8 abaixo:

Quadro 8 – Produção científica de docentes do ICTI/UFBA em 2022

<p>Alex Pires Carneiro</p>	<p>VALCKX, D. A. ; GONZALES, J. D. ; VILANUEVA, C. ; CARNEIRO, Alex P. ; GOMEZ, E. . Independent Country Programme Evaluation Peru. 2022.</p> <p>GREVE, P.; HIJWEEGE, W. ; PIRES, A. ; NIZAMI, A. ; HARAKUNARAK, A. ; KASUMBA, G. . Mid-Term Review of the Sida2GROW programme implemented by Oxfam Novib. 2022.</p> <p>COSSEE, O. ; JAIYEN, K. ; SOUSSAN, J. ; PIRES, A. ; TRUIUYT, P. ; ELHAIBAM, M. ; FRANS, D. . Evaluation of FAOs contributions to Sustainable Development Goal 6 ?Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all?. 2022.</p>
<p>Carina Santos Silveira</p>	<p>SILVEIRA, C. S.; MARINO, S. M. ; NASCIMENTO, E. . Reflexões sobre a criação de materiais educacionais para aulas remotas: princípios da emoção aplicados para a construção de personagens. In: 14º P&D Design - 14º Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design, 2022, Rio de Janeiro. 14º P&D Design - 14º Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design, 2022.</p>
<p>Crysttian Arantes Paixão</p>	<p>SANCHEZ-MORA, F. D. ; SAIFERT, L. ; ZANGHELINI, J. A. ; DALBO, M. A. ; PAIXÃO, C. A. ; EIBACH, R. ; VESCO, L. L. D. ; NODARI, R. O. ; WELTER, L. J. . Pyramiding of Resistance Alleles to Grape Powdery Mildew Assisted by Molecular Markers. Crop Breeding and Applied Biotechnology, v. 22, p. 1-7, 2022.</p> <p>PAIXÃO, C. A.; SANTOS, A. S. ; KORMANN, R. ; SOUZA, E. ; FERREIRA, E. B. ; NOGUEIRA, D. A. . gExpDes: interface gráfica do pacote ExpDes. In: 66ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras), 2022, Florianópolis. 66ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras), 2022.</p> <p>OLIVEIRA, S. F. ; OLIVEIRA, T. A. ; PAIXÃO, C. A. . Análise do índice pluviométrico da cidade de Campina Grande - PB utilizando séries temporais e redes neurais artificiais. In: 66ª Reunião Anual da</p>

	<p>Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras), 2022, Florianópolis. 66ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras), 2022.</p> <p>PAIXÃO, C. A.; FERREIRA, E. B. ; OLIVEIRA, A. C. S. ; MORITA, L. H. M. ; BARROS, R. C. B. . CPI da COVID: como os robos agem. In: 66ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras), 2022, Florianópolis. 66ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras), 2022.</p>
<p>Fernando Henrique Martins da Silva</p>	<p>F.H.Martins; PILATI, V. ; Paula, F. L. O. ; GOMES, R. C. ; R. Perzynski ; DEPEYROT, J. . Lattice Strain of Zn-Mn Mixed Ferrite Nanocrystals in a Core-Shell Morpho-Chemical Structure. MATERIALS RESEARCH, v. 25, p. e20210596, 2022.</p> <p>F.H.Martins; FERREIRA, J. L. . Desbravando o Sistema Solar: Saturno pelas Lentes da Cassini-Huygens. 1. ed. São Paulo: Dialética, 2022. v. 1. 96p .</p> <p>F.H.Martins. Comparative Study of the Structure of Bare MFe₂O₄ (M = Co, Mn) Magnetic Nanoparticles Investigated by Neutron Diffraction and Synchrotron Radiation. In: Priscyla Lima de Andrade; Iara Margolis Ribeiro. (Org.). Ciência e Engenharia de Materiais: princípios e fundamentos em pesquisa. 1ed.Guarujá-SP: Editora Científica Digital, 2022, v. 1, p. 35-60.</p>
<p>Jackson Wilke da Cruz Souza</p>	<p>SOUZA, JACKSON WILKE DA CRUZ; SILVA, GUILHERME LOURENÇO DA . Formatação e edição do texto acadêmico em um curso de extensão. Revista de Extensão, v. 19, p. 78-90, 2022.</p> <p>RODRIGUES, ROANA ; SOUZA, JACKSON WILKE DA CRUZ ; SANTOS, RONEY LIRA DE SALES . Descrição linguística e aprendizado de máquina. Cadernos De Estudos Linguisticos, v. 64, p. e022038, 2022.</p> <p>SOUZA, JACKSON WILKE DA CRUZ; DI FELIPPO, ARIANI . Evaluating a typology of signals for automatic detection of complementarity. DOMÍNIOS DE LINGU@GEM, v. 16, p. 1517-1543, 2022.</p>

<p>SOUZA, J. W. C.; SILVA, G. L. . Manual de edição e formatação de textos acadêmicos. 1. ed. Alfenas: Universidade Federal de Alfenas, 2022. 40p .</p> <p>BENTES, C. A. ; CARVALHO, F. F. ; SILVA, I. C. ; SOUZA, J. W. C. ; SANTOS, L. H. V. ; SILVA, M. E. F. A. E. . Criação do manual de redação de divulgação científica do projeto 'Produção multissemiótica de divulgação científica'. In: Criação do manual de redação de divulgação científica do projeto 'Produção multissemiótica de divulgação científica', 2022, Santo André. Anais do evento VIII Congresso de Extensão Universitária da UFABC, 2022. v. 2. p. 16-18.</p> <p>VILACA, A. M. S. ; CARVALHO, B. A. S. ; SOUZA, J. W. C. ; SOUZA, J. P. R. ; DOMINGUETI, L. H. ; SILVA, Y. A. . Análise de perfil do público-alvo do projeto de divulgação científica 'A voz da ciência'. In: VIII Congresso de Extensão Universitária da UFABC, 2022, Santo André. Anais do VIII Congresso de Extensão Universitária da UFABC, 2022. v. 2. p. 07-09.</p> <p>POCOBELLO, F. S. ; SILVA, M. E. F. A. E. ; SOUZA, J. W. C. . Análise de perfil dos divulgadores científicos do projeto de extensão 'A voz da ciência'. In: VIII Congresso de Extensão Universitária da UFABC, 2022, Santo André. Anais do evento VIII Congresso de Extensão Universitária da UFABC, 2022. v. 2. p. 10-12.</p> <p>SOUZA, JACKSON WILKE DA CRUZ. Caderno de Estudos Interdisciplinares. 2022. (Editoração/Periódico).</p> <p>SOUZA, JACKSON WILKE DA CRUZ; ARAUJO, M. P. ; PEREIRA, L. N. ; PEREIRA, G. A. . Sobre revitalizações e recomeços: um processo em movimento. 2022. (Editorial).</p> <p>POCOBELLO, F. S. ; SILVA, M. E. F. A. E. ; SOUZA, J. W. C. . Análise de perfil dos divulgadores científicos do projeto de extensão A Voz da Ciência. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>VILACA, A. M. S. ; CARVALHO, B. A. S. ; SOUZA, J. W. C. ; SOUZA, J. P. R. ; DOMINGUETI, L. H. ; SILVA, Y. A. . Análise de perfil do público-alvo do projeto de divulgação científica A Voz da Ciência. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>BENTES, C. A. ; CARVALHO, F. F. ; SILVA, I. C. ; SOUZA, J. W. C. ; SANTOS, L. H. V. ; SILVA, M. E. F. A. E. . Criação do manual de redação de divulgação científica do projeto 'Produção Multissemiótica</p>

	de Divulgação Científica?. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
Joyce Batista Azevedo	<p>ARAUJO, D. V. G. ; AZEVEDO, J. B. ; Melo, P. S ; LAZARUS, B. S. ; MOREIRA, M. V. F. ; SILVA, L. C. L. ; Viana, J.D. . Polymeric Composite Reinforced with PET Fiber Waste for Application in Civil Construction as a Cladding Element. <i>Polymers</i>, v. 14, p. 1293, 2022.</p> <p>Melo, P. S ; Ueki, M. M ; Viana, J.D. ; BARBOSA, W. T. ; LAZARUS, B. ; AZEVEDO, J. B. . Development and Characterization of LLDPE Blends with Different UHMWPE Concentrations Obtained by Hot Pressing. <i>Polymers</i>, v. 14, p. 1, 2022.</p> <p>AZEVEDO, J. B.; MOREIRA, M. V. F. ; SILVA, L. C. L. ; Melo, P. S . Técnicas de caracterização no desenvolvimento de produtos sustentáveis. In: Carolina Izabella Aparecida Ribeiro Andrade; Keila Machado de Medeiros; Midian Jesus de Souza Marins. (Org.). Práticas e aplicações tecnológicas sustentáveis. 01ed. Cruz das Almas: Editora UFRB, 2022, v. 01, p. 67-84.</p> <p>FIALHO, R. L. ; SANTANA, T. I. S. ; HORIUCHI, L. N. ; AZEVEDO, J. B. ; CABRAL-ALBUQUERQUE, E. C. M. . MELTING AND DRYING PROPERTIES OF PBS BIO-COMPOSITE WITH WOOD SAWDUST AND LIGNIN FOR INJECTION MOULDING APPLICATIONS. In: 8th International Conference on Bio-based and Biodegradable Polymers, 2022, Alicante. Anais do 8th International Conference on Bio-based and Biodegradable Polymers, 2022.</p>
Juarez dos Santos Azevedo	<p>AZEVEDO, J. S.; PALMA, L. F. . Inversion of velocity models using genetic algorithm method with sigmoidal parameterization. <i>SEMINA. CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS (ONLINE)</i>, v. 43, p. 17, 2022.</p> <p>AZEVEDO, JUAREZ S.. A sigmoid method for some nonlinear Fredholm integral equations of the second kind. <i>APPLIED NUMERICAL MATHEMATICS</i>, v. 181, p. 125-134, 2022.</p>
Leonardo Fernandes Nascimento	<p>FONSECA, PAULO F. C. ; RIBEIRO, BARBARA E. ; NASCIMENTO, LEONARDO F. . Demarcating Patriotic Science on Digital Platforms: Covid-19, Chloroquine and the Institutionalisation of Ignorance in Brazil. <i>SCIENCE AS CULTURE</i>, v. 1, p. 1-25, 2022.</p>

	<p>DE MACÊDO, PATRICIA FORTES CAVALCANTI ; NEPOMUCENO, CARINA MARCIA MAGALHÃES ; DOS SANTOS, NEDJA SILVA ; QUEIROZ, VALTERLINDA ALVES DE OLIVEIRA ; PEREIRA, EMILE MIRANDA ; LEAL, LUCINEIDE DA CONCEIÇÃO ; SANTOS, LÍGIA AMPARO DA SILVA ; NASCIMENTO, LEONARDO FERNANDES ; MARTINS, POLIANA CARDOSO ; DE SANTANA, MÔNICA LEILA PORTELA . Weight stigma in the COVID-19 pandemic: a scoping review. JOURNAL OF EATING DISORDERS, v. 10, p. 44, 2022.</p> <p>BRASIL, E. ; NASCIMENTO, L. F. . Por uma História Social Digital: o uso do CAQDAS na pesquisa e escrita da História. In: Barros, José DAssunção. (Org.). História Digital A Historiografia diante dos recursos e demandas de um novo tempo. 1ed.Petrópolis, RJ: Vozes, 2022, v. , p. 1-.</p> <p>NASCIMENTO, L. F.; CESARINO, L. M. C. N. ; FONSECA, P. F. C. ; BARRETO, T. ; GOMES, V. M. T. . Públicos refratados: grupos de extrema-direita brasileiros na plataforma Telegram. Internet & Sociedade, 2022.</p> <p>NASCIMENTO, L. F.; CESARINO, L. M. C. N. ; FONSECA, PAULO F. C. . Relatório do projeto 'Democracia digital: análise dos ecossistemas de desinformação no Telegram durante o processo eleitoral brasileiro de 2022' - vol. 2. 2022. (Relatório de pesquisa).</p> <p>NASCIMENTO, L. F.; CESARINO, L. M. C. N. ; FONSECA, PAULO F. C. . Relatório do projeto 'Democracia digital: análise dos ecossistemas de desinformação no Telegram durante o processo eleitoral brasileiro de 2022' - vol. 1. 2022. (Relatório de pesquisa).</p>
Luís Henrique Cardozo Amorin	<p>ROSSINI, M. R. ; CAMARGO FILHO, P. S. ; YAMAGUTI, K. E. ; ALVES, M. J. ; AMORIN, LUIS HENRIQUE . Determinação da Velocidade das Ondas Extensionais em Hastes Metálicas Delgadas. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE), v. 44, p. e20220076, 2022.</p> <p>SUZUKI, V. ; AMORIN, LUIS HENRIQUE ; FABRIS, G. S. L. ; DEY, S. ; SAMBRANO, J. R. ; COHEN, H. ; ORON, D. ; LA PORTA, F. A. . Enhanced Photocatalytic and Photoluminescence Properties Resulting from Type-I Band Alignment in the Zn₂GeO₄/g-C₃N₄ Nanocomposites. Catalysts, v. 12, p. 692, 2022.</p>

	<p>PEREIRA CABRAL JÚNIOR, BENTO ; HALISON DE OLIVEIRA, JEAN ; HENRIQUE MACIEL BUZZETTI, PAULO ; MITIKO TANIGUCHI, MAIARA ; PAULO MONTEIRO, JOHNY ; HENRIQUE CARDOZO AMORIN, LUÍS ; Urbano, Alexandre ; RADOVANOVIC, EDUARDO ; MARCELO GIROTTO, EMERSON . Facile Multipoint Nanoholes Array-Based Plasmonic Platform: Development, Characterization, and Sensor Evaluation. MATERIALS LETTERS, v. 332, p. 133526, 2022.</p>
<p>Manoel Rivelino Gomes de Oliveira</p>	<p>FERREIRA, T. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P. . APORTES METODOLÓGICOS PARA A IMPLANTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE EXPERIMENTOS COM SEMENTES EM RELAÇÃO A GERMINAÇÃO E AO VIGOR. BIOFIX SCIENTIFIC JOURNAL (ONLINE), v. 7, p. 17-26, 2022.</p> <p>FERREIRA, T. C. ; PATRICIO, M. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P. . PROMOÇÃO DE VIGOR E GERMINAÇÃO EM SEMENTES DA CAATINGA PELA UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE PRIMING. BIOFIX SCIENTIFIC JOURNAL (ONLINE), v. 7, p. 37-45, 2022.</p> <p>FERREIRA, T. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P. . Use of microorganisms seed treatment and vigor promotion in Caatinga seeds. Revista do Instituto Nacional do Semiárido-RINS, v. 1, p. 1-11, 2022.</p> <p>FERREIRA, T. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P. . ULTRASOUND FOR OVERCOMING DORMANCY OF FABACEAE SEEDS FROM BRAZILIAN DRY SEASONAL FOREST. BIOFIX SCIENTIFIC JOURNAL (ONLINE), v. 7, p. 116-224, 2022.</p> <p>FERREIRA, T. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P. . Can hydropriming improve Caatinga seed germination?. PRINCIPIA (JOÃO PESSOA), v. 69, p. 900-911, 2022.</p>
<p>Milton Correia Sampaio Filho</p>	<p>SAMPAIO, Maria Ângela da C.L.F. ; SAMPAIO FILHO, MILTON CORREIA . A Resistência à Natureza Empreendedora e Dinâmica da Inovação na Administração Judiciária: Uma proposta de revisitação do Balanced Scorecard (BSC) como tecnologia de gestão para uma exitosa estratégia de inovação. REVISTA DE PROCESSO, v. 329, p. 439-470, 2022.</p> <p>SAMPAIO, MARIA ÂNGELA DA COSTA LINO FRANCO ; SAMPAIO FILHO, MILTON CORREIA ; ALMEIDA, LAISE</p>

	<p>ISABELA DE . PEDAGOGIA DA INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DO BACHAREL EM DIREITO. DIREITO E JUSTIÇA: REFLEXÕES SOCIOJURÍDICAS, v. 22, p. 211-232, 2022.</p> <p>SAMPAIO FILHO, MILTON CORREIA; SAMPAIO, Maria Ângela da C.L.F. ; ALMEIDA, L. I. . PEDAGOGIA DA INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DO BACHAREL EM ENGENHARIA: Paradoxos e Fragilidades. In: XIV CASI - Congresso de Administração, Sociedade e Inovação, 2022, Volta Redonda. XIII CASI - Congresso de Administração, Sociedade e Inovação, 2022.</p> <p>SAMPAIO FILHO, MILTON CORREIA; SAMPAIO, Maria Ângela da C.L.F. ; ALMEIDA, L. I. . PEDAGOGIA DA INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DO BACHAREL EM ENGENHARIA: Paradoxos e Fragilidades. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p>
Paulo de Freitas Castro Fonseca	<p>FONSECA, PAULO F. C.; RIBEIRO, BARBARA E. ; NASCIMENTO, LEONARDO F. . Demarcating Patriotic Science on Digital Platforms: Covid-19, Chloroquine and the Institutionalisation of Ignorance in Brazil. SCIENCE AS CULTURE, v. 31, p. 1-25, 2022.</p> <p>MARENGO, S. N. ; DE FREITAS CASTRO FONSECA, PAULO . Descolonização do conhecimento e os bacharelados interdisciplinares da UFRB. In: Sérgio Ricardo Oliveira Martins; Sarah Oliveira Carneiro. (Org.). Conhecimento, ciência e realidade. 1ed.Cruz das Almas: Editora UFRB, 2022, v. 1, p. 159-192.</p>
Vitor Pinheiro Ferreira	<p>PINHEIRO FERREIRA, VITOR; LIMA CONCEIÇÃO, MICAEL ; SOUZA DOS SANTOS, WILLIAM . EXPERIMENTAL EVALUATION OF A CASCADE REFRIGERATION SYSTEM USING R-134a AND R-404a. RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar - ISSN 2675-6218, v. 3, p. e321127, 2022.</p> <p>FERREIRA, VITOR PINHEIRO; SOUZA, W. ; CONCEICAO, M. L. . Projeto e testes de um protótipo de refrigeração em cascata. Brazilian Journal of Development, v. 8, p. 40998-41011, 2022.</p> <p>DA SILVA, C. E. T. ; SOARES, L. L. DE O. ; PEREIRA, L. G. ; CAVALCANTE, A. A. ; ACHY, A. R. A. ; FILARDI, V. L. ; FERREIRA, V. P. ; FIUZA JUNIOR, R. A. ; CASTRO, B. B. ; PAES, T. F. ; PEPE, I. M. . A New Ultrasonic Reactor for CaCO₃ Antiscaling in Pipelines and Equipment. SPE JOURNAL, v. 1, p. 1-11, 2022.</p>

Sophia Cardoso Rocha	ROCHA, S. C.. Institucionalidade da cultura no Brasil em três tempos. Boletim do Observatório da Diversidade Cultural, v. 98, p. 14-27, 2022.
-------------------------	---

6.6 Eventos

A equipe de discentes, técnicos e docentes do ICTI organizaram alguns eventos em 2022 que, devido ao cenário da pandemia, ocorreram de forma presencial e remota.

Presenciais:

- Acolhimento aos alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação – Evento realizado no Teatro Alberto Martins, nos dias 31 de março e 01 de abril.
- Mesa redonda – Evento realizado no ICTI, em 14 de maio com o tema: “Ciência, Tecnologia e Inovação e o Papel do ICTI.
- Aula Inaugural do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação - Aula Inaugural do Semestre Letivo de 2022.2, realizado no dia 15 de agosto de 2022, que contou com a presença do prof. Dr. Penildo Silva Filho.
- Visita ao museu Única- Realizada na Cidade do Saber em 23 de agosto.
- Semana cultural- Em comemoração aos 4 anos do ICTI, foi realizada entre 19 e 23 de setembro com uma vasta programação. Foram realizadas palestras, visitas técnicas e diversas apresentações culturais.
- GRAFITA UFBA/ Camaçari – Intervenção artística realizada coletivamente com a comunidade acadêmica em parceria com a SECULT, em 20 de outubro de 2022.
- II Workshop de Ciência, Tecnologia e Inovação (WCTI) – Evento realizado entre 20 e 22 de outubro em parceria com a SECULT e demais apoiados. Contou com uma vasta programação contendo palestras, minicursos, mesas redondas, campeonato de robótica e exposição de trabalhos científicos.
- Mesa Redonda - A inserção de negros e negras em ciência e tecnologia, realizada em 21 de novembro.
- I Passeio cultural do ICTI - visita guiada ao Museu de Arte Sacra da Bahia, para 20 alunos e 5 servidores do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação - UFBA/Camaçari, realizado no dia 22/11.

- Bate-Papo com o NOAE - Encontros realizados pelo NOAE, no início de cada semestre, com o objetivo de informar aos estudantes do ICTI sobre as ações da assistência estudantil (PROAE).
- VI e VII Jornadas Pedagógicas do ICTI – Eventos realizados com objetivo de discutir questões pedagógicas entre os docentes do ICTI.

Remotos:

- Aula Inaugural do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação - Aula Inaugural do Semestre Letivo de 2022.1, realizado no dia 07 de março de 2022, que contou com a presença da profa. Dra. Karla Esquerre.
- II e III Ciclos de Seminários Aplicado à Ciência, Tecnologia e Inovação - Ciclo de seminários realizados mensalmente, com o objetivo de divulgar experiências e conhecimentos gerados pela pesquisa científica desenvolvida no ICTI de Camaçari, e estabelecer futuras colaborações para novas pesquisas.

6.7. Relações entre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na Unidade

Devido ao perfil multidisciplinar do corpo docente do ICTI, e com a retomada das atividades presenciais, foi possível realizar atividades envolvendo ensino, pesquisa e extensão. Pode-se listar:

- Atividade com a Cooperativa de Materiais Recicláveis de Camaçari (COOPMARC) – Relacionou os conteúdos ministrados na disciplina RECICLAGEM DE PLÁSTICOS, para o desenvolvimento de projetos que proporcionaram a melhoria em setores da cooperativa como logística de coleta dos resíduos, divulgação e sensibilização da comunidade para a importância da separação dos resíduos e aperfeiçoamento de processos de prensagem dos resíduos para comercialização.
- Atividade com a Aldeia Hippie de Camaçari – Relacionou competências das disciplinas Projeto Integrado I e II através de projetos inovadores com características sustentáveis e possibilidade de aplicação na comunidade.

- Atividade com escolas municipais, através da disciplina ACCS STEM, ao qual teve como objetivo desenvolver as competências e habilidades necessárias para a interpretação da BNCC, nas áreas de Ciência, Tecnologia e Inovação e assim incentivar, através da realização de oficinas, o desenvolvimento do aprendizado ativo, voltado à resolução de problemas.
- Atividade vinculada a disciplina EMPREENDEDORISMO, através da aplicação da Pedagogia da Inovação (INNOPEDA®- INNOVATION PEDAGOGY) para a elaboração de modelo mental numa perspectiva de transformação promovendo uma modelagem participativa e colaborativa orientada ao desenvolvimento sustentável com aplicação para microempreendedores, organizações familiares e demais representante da comunidade.

6.8. Serviços prestados à Comunidade

Durante o ano de 2022, foi possível realizar serviços para a comunidade através de ações envolvendo ensino, pesquisa e extensão. Pode-se listar os seguintes serviços:

- Participação do Instituto Assistencial e Humanitário do Brasil e da Aldeia Hippie de Arembepe através da exposição de produtos artesanais, promovendo a divulgação e comercialização dos itens durante o II Workshop de Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Elaboração de propostas de melhorias nos processos de divulgação e operacionais da Cooperativa de Materiais Recicláveis de Camaçari (COOPMARC);
- Elaboração de projetos com foco em sustentabilidade a serem aplicados na Aldeia Hippie de Arempebe;
- Realização de oficinais para alunos das escolas municipais de Camaçari com foco em Tecnologia e Inovação;
- Realização do curso MATEMÁTICA BÁSICA aberto a comunidade, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências na resolução de problemas que envolvem conteúdos relacionados à matemática básica e facilitar a transição da matemática no Ensino Básico para a matemática do Ensino Superior.
- Exposição de jogos matemáticos com o objetivo de inserir, alunos das escolas municipais de Camaçari, em um ambiente que facilite o aprendizado em Matemática;
- Apresentação da Universidade e do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação na escola Cidade em Camaçari através do projeto UFBA MOSTRA SUA CARA;

7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL

No ano de 2022 foi possível a consolidação de algumas parcerias iniciadas em 2021, bem como a aproximação com outras unidades da UFBA, outras instituições, órgãos públicos e empresas, como:

- Consolidação de ações de pesquisa com o Instituto Recôncavo de Tecnologia (IRT), através de Protocolo de Intenções nº 263/2021, vigente até 08/11/2024;
- Acordo de Colaboração com a Secretaria de Cultura do município de Camaçari (SECULT) para promoção de atividades e eventos científicos, acadêmicos, culturais e artísticos nas instalações da Cidade do Saber e/ou outras localidades do município de Camaçari, através de Convênio nº 261/2022, vigente até 14/09/2023;
- Participação, como equipe técnica, do INCITE Indústria 4.0, aprovado pela FAPESB em 2022 e coordenado pela Profa. Ingrid Wilker do SENAI CIMATEC;
- Participação, como equipe técnica, do INCITE Energias Renováveis, aprovado pela FAPESB em 2022 e coordenado pelo prof. Ednildo Andrade Torres da Escola Politécnica – UFBA;
- Apoio institucional ao projeto PARQUES TECNOLÓGICOS aprovado pela FINEP e coordenado pelo SENAI CIMATEC;
- Participação de Reuniões para discussão de ações entre empresas associadas do COFIC e Instituições de Ensino da Bahia.
- I Workshop UFBA ICTI e SENAI CIMATEC para integração de docentes visando fortalecimento e estratégias para parcerias entre as instituições.

Além das parcerias listadas acima, em 2022, foi aprovado o termo aditivo para continuidade do Convênio nº 136/2022, vigente até 31/05/2023, referente ao projeto “Democracia digital: análise dos ecossistemas de desinformação no Telegram durante o processo eleitoral brasileiro de 2022”, celebrado entre a UFBA e a Associação Internetlab de pesquisa em Direito e Tecnologia. Além disso, estão em elaboração Acordos de Cooperação Técnica e Científica com as empresas Smart VC, ECOPEL e Cambuí, com o Conselho Regional de Técnicos (CRT) e a Secretária de Desenvolvimento Urbano (SEDUR) de Camaçari.

8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

Quadro 9 – Total de despesas e investimentos realizados em 2022 no ICTI/UFBA

DESPESAS	
Gêneros de Alimentação	R\$ 1.443,80
Material Químico	R\$ 76,80
Material Educativo e Esportivo	R\$ 675,70
Material de Expediente	R\$ 6.099,48
Material de Processamento de Dados	R\$ 47.494,08
Material de Acondicionamento e Embalagem	R\$ 1.179,81
Material de Copa e Cozinha	R\$ 2.356,84
Material de Limpeza e Produtos de Higienização	R\$ 5.111,96
Material para Manutenção de Bens Imóveis	R\$ 5.816,50
Material para Manutenção de Bens Móveis	R\$ 6.857,64
Material Elétrico	R\$ 329,86
Material de Proteção e Segurança	R\$ 291,80
Material para Áudio e Vídeo e Foto	R\$ 1.290,00
Material Laboratorial	R\$ 4.481,92
Ferramentas	R\$ 1.898,37
TOTAL	R\$ 85.764,56
INVESTIMENTO	
Aparelhos de Medição e Orientação	R\$ 11.817,68
Equipamentos de Laboratórios	R\$ 1.673,55

Aparelhos e Utensílios Domésticos	R\$ 1.508,97
Máquinas e Equipamentos Energéticos	R\$ 9.159,60
Aparelhos de Ar Condicionado	R\$ 7.800,00
Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina	R\$ 210,90
Equipamentos de TIC - Computadores	R\$ 101,250,00
Mobiliário em Geral	R\$ 8.636,19
Veículos Diversos	R\$ 1.000,00
TOTAL	R\$ 143.056,89
TOTAL GERAL	R\$ 228.821,45

9. PREMIAÇÕES

Trabalharemos incentivando a comunidade do ICTI a participar de ações que visem à produção do conhecimento e que, por consequência, possam gerar premiações.

10. INTERNACIONALIZAÇÃO

10.1. Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras

Em 2022, não foram oficializadas novas parcerias com instituições estrangeiras. Mas, continua em desenvolvimento o Acordo de Cooperação Acadêmico, Científico e Cultural com o Laboratório de Humanidades Digitais da Universidade Nova de Lisboa, projeto sob nº de registro 57/2021, com vigência até 11/06/2026.

10.2. Intercâmbio e/ou parcerias envolvendo discentes e docentes vinculados a Unidade

- Afastamento para realização de pesquisa de Pós-Doutorado em Ciências Sociais do prof. Leonardo Fernandes Nascimento na University of Alberta, UALBERTA, em Edmonton, Canadá, no período de 30/01/2022 a 29/01/2023.
- Afastamento do prof. Alex Pires Carneiro para servir em organismo internacional de que o Brasil participa, no âmbito do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) – em Nairobi, Quênia, com data de início em 12 de janeiro de 2023. O referido docente irá para a África trabalhar no projeto “Ação Global para Proteger o Meio Ambiente Marinho da Poluição Terrestre” do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), com sede em Nairóbi (Quênia), em regime não remunerado, devendo permanecer no contingente africano por um período de cinco anos.

11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

O ano de 2022, assim como 2021, foi um ano desafiador, entretanto, apesar de todas as adversidades e restrições orçamentárias conseguimos avançar.

Avanços e desdobramentos:

- Conseguimos ofertar atividades de ensino, pesquisa e extensão durante o semestre 2022.1 e 2022.2;
- Com o apoio da equipe do NOAE, foi possível manter um contato com a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e foram disponibilizados auxílios alimentação para discentes mais vulneráveis;
- Conseguimos adquirir equipamentos para a montagem do laboratório de materiais;
- Tivemos o primeiro curso de dois ciclos da UFBA - Engenharia de Produção - aprovado pelo CAE, que será iniciado em 2023.1;
- O ICTI foi contemplado pela RNP no processo de contratação de circuitos de dados para conectividade de diversos *campi* universitários na região Nordeste, com um link de 1Gbps.

Dificuldades:

- Problemas de manutenção do espaço físico por conta da dificuldade na compra de material necessário para pequenos reparos/adaptações;
- Não avançamos na instalação dos aparelhos de ar condicionado devido à falta de empresa para instalação e da negativa da prefeitura em realizar o serviço devido ao custo;
- Foi relatado pela comunidade uma real necessidade de fornecimento de alimentação e de apoio da administração no enfrentamento às dificuldades de transporte para acesso ao *campus* de Camaçari;
- Compra de livros do curso de Engenharia de Produção;
- Trâmites para formalização de Acordos junto ao Município de Camaçari.
- E, por último e não menos importante, precisamos de uma sede maior para ampliação da oferta de cursos e, conseqüentemente, de vagas.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No exercício de 2022, mesmo com as adversidades, conseguimos resistir e avançar. Apesar das restrições orçamentárias, foi possível, com o apoio da administração central, adquirir equipamentos para montagem dos laboratórios. Toda a equipe do ICTI tem trabalhado com afinco para enfrentar os desafios e garantir a manutenção do ensino, da pesquisa e da extensão de qualidade.