



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2017

Campus Universitário do Canela - Av. Reitor
Miguel Calmon, s/nº
Vale do Canela (parte superior) – Canela –
Salvador, BA – CEP 40110-100



RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO – EXERCÍCIO 2017

Hildenise Ferreira Novo
Diretora ICI/UFBA

fev. 2018

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	3
2 VISÃO GERAL	3
2.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE	3
2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE	5
3 CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	5
3.1 TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	5
3.2 REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO ADMINISTRATIVO	6
3.3 MUDANÇAS OCORRIDAS NO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	6
3.4 CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL	6
4 INFRAESTRUTURA	7
4.1 ESPAÇO FÍSICO PARA ENSINO	7
4.2 LABORATÓRIOS	7
4.3 ACERVO	7
4.4 ACESSIBILIDADE	8
4.5 SUSTENTABILIDADE	8
5 ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	8
5.1 ATIVIDADES DE ENSINO	8
5.1.1 Ensino de Graduação	9
5.1.2 Ensino de Pós-Graduação Senso Estrito	11
5.1.3 Relação entre Graduação e Pós-Graduação	12
5.2 ATIVIDADES DE PESQUISA	12
5.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO	14
5.4 PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA/TÉCNICA	15
5.5 EVENTOS	15
5.5.1 Participação em eventos nacionais e internacionais dos discentes do PPGCI	15
5.6 RELAÇÕES ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	15
5.7 SERVIÇOS PRESTADOS A COMUNIDADE	16
6 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS	16
6.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	16
6.2 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO SENSO ESTRITO	16
7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS	16
7.1 CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS	17
8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES	17
9 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	18
9.1 OBJETIVOS, DIRETRIZES E METAS	18
9.2 PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE	19
10 PREMIAÇÕES	20
11 INTERNACIONALIZAÇÃO	20
11.1 RELAÇÕES DE INTERAÇÃO OU COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS	21
11.2 INTERCÂMBIO ESTUDANTIL E DOCENTE	21
12 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES	21
13 CONSIDERAÇÕES FINAIS	21

1 APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão do exercício do ano de dois mil e dezessete do Instituto de Ciência da Informação (ICI), objetiva demonstrar as atividades desenvolvidas na unidade durante o referido exercício, nos campos do ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de prestar contas sobre uma gestão participativa que vem trabalhando para a melhoria contínua dos serviços prestados a comunidade interna e externa à Universidade.

Baseado nos relatórios encaminhados pelos gestores do ICI, Gerência Administrativa Financeira, Coordenadores de Colegiados e Núcleos, Chefes de Departamento, a partir do Plano Individual de Trabalho (PIT) e do Relatório Individual de Trabalho (RIT) do corpo docente e do Relatório Anual de Trabalho (RAT) das referidas instâncias, este instrumento torna-se, portanto, um trabalho colaborativo de uma unidade que visa desenvolver estudos e pesquisas de qualidade em uma Universidade Pública.

2 VISÃO GERAL

O Instituto de Ciência da Informação está localizado no Campus do Canela da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e ocupa um prédio de 3 pavimentos onde funciona 2 (dois) cursos de graduação, Arquivologia (diurno e noturno) e Biblioteconomia e Documentação (diurno) e um Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) com os cursos de Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação.

Na sua estrutura física estão dispostas, em dois pavimentos superiores, 4 (quatro) salas de aula para os cursos de graduação, 2 (duas) salas para os cursos de Pós-Graduação, 1 (um) Laboratório de Informática (LAI), salas de professores e grupos de pesquisa, Secretaria Única de Graduação (SEGRAD), Secretaria da Pós-graduação, salas para os trabalhos administrativos da Direção, coordenações acadêmicas, chefias de departamentos e gerência administrativa financeira. No pavimento térreo encontra-se a biblioteca, cuja administração pertencente ao Sistema de Bibliotecas da UFBA (SIBI), seu acervo atende aos cursos da unidade acadêmica; 1 (um) espaço de convivência que acompanha 1 (uma) copa para uso comum e 1 (um) banheiro acessível e 1 (uma) sala destinada ao Centro Acadêmico de Biblioteconomia e ao Diretório Acadêmico dos Cursos de Arquivologia.

O Instituto possui dois Departamentos onde estão lotados os docentes que ministram aulas para os cursos de graduação e Pós-graduação a saber: Departamento de Documentação e Informação (DDI) e Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI). Colegiados dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e de Pós-graduação em Ciência da Informação; Núcleo de Estágio (NUEST); Núcleo de EAD (NEAD) e Núcleo de extensão (NEXT).

2.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

O **Instituto de Ciência da Informação** foi criado com a aprovação do Conselho Universitário, na reunião de sua plenária no dia 12 de março de 1998, em substituição à Escola de Biblioteconomia e Documentação, com o desafio de oferecer respostas às questões emergentes sobre Informação, como ramo do conhecimento, contribuindo com estudos e pesquisas sobre o assunto e formando pessoal para atender à demanda da sociedade pela formação de profissionais alinhados com as visões, conceitos e papel proeminente que a informação alcançou como elemento agregador de valor econômico e fator de desenvolvimento organizacional e social, a partir do século passado.

Neste sentido, o ICI consolidou e ampliou a estrutura e a lógica que vinha sendo concebida, com a reformulação do curso de Biblioteconomia em 1996, a criação do curso de Arquivologia em 1998 e a implantação do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, também no ano de 1998.

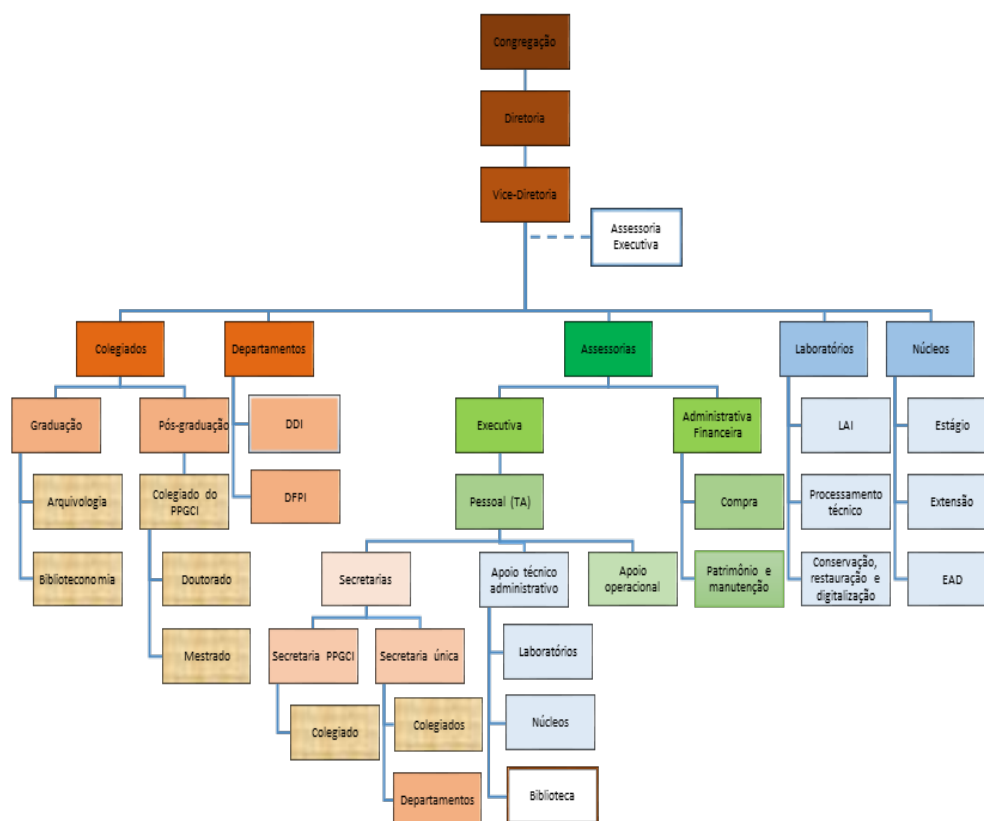
O Curso de Biblioteconomia iniciou-se em 12 de março de 1942. Em 1948 é instituída a Escola de Biblioteconomia da Bahia (EBD), para abrigar o curso e, em 1954, esta unidade integra-se à Universidade da Bahia e federaliza-se juntamente com ela.

Desde o início, foi marcante a contribuição da EBD na formação de uma mentalidade profissional no campo do tratamento e da difusão do conhecimento, o que veio a favorecer o surgimento de novos e modernos arquivos e bibliotecas, a adequação e a qualidade da prestação de serviços de informação à comunidade, bem como o incentivo à criação e ao desenvolvimento de políticas para a preservação de acervos e da memória local e nacional.

A persistência, idealismo e, sobretudo, o entusiasmo dos fundadores foram sementes que frutificaram, ao longo do tempo, em realizações importantes tal como a implantação do Serviço Central de Informação Bibliográfica, embrião da atual Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, antes denominada Biblioteca Central da UFBA. Membros desta unidade de ensino participaram da construção do Sistema de Bibliotecas (SIBI).

Atualmente o ICI-UFBA oferece, além do curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação (diurno), o curso de graduação em Arquivologia (noturno e diurno) e os cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Ciência da Informação, em seu Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI).

2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE



3 CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O Instituto de Ciência da Informação conta com um corpo de 36 (trinta e seis) docentes Doutores e Mestres lotados por Departamentos DDI e DFPI e que ministram aulas nos cursos ofertados de graduação e Pós-graduação e 14 (quatorze) servidores técnicos administrativos concursados.

Dos trinta e seis docentes 16 estão lotados no DFPI, 1 professor doutor se encontra afastado por cessão oficial ao Governo do Estado. O DDI possui 16 docentes em atividade e 1 vaga para concurso que está sob judge diante de recurso apresentado em concurso ocorrido em 2016. Os docentes em atividade atenderam a dois cursos de graduação: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação e a Pós-graduação, além de supervisionarem atividades práticas, estágios curriculares e orientarem trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses.

Quatro docentes do DFPI e cinco docentes do DDI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e os demais são membros pesquisadores dos referidos grupos.

3.1 TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O quadro docente do DFPI apresenta a seguinte titulação: 9 doutores, 2 mestres, 3 doutorandos e 1 candidato a doutorado. Dos 9 doutores, 5 ministram disciplinas no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (M/D) e em cursos de Extensão.

O corpo docente do DDI, em breve espaço de tempo, terá quase que 100% dos membros com titulação de doutor, pois dos 16 (dezesseis) professores lotados neste departamento, 10 (dez) deles já são doutores e 5 (cinco) estão cursando o doutorado e um professor em fase de seleção no PPGCI. Esse quadro mais uma vez atesta o esforço pela qualificação docente na busca do aprimoramento do ensino dos componentes curriculares oferecidos pelo Departamento.

Dos servidores técnicos administrativos 9 (nove) possuem graduação, 1 servidor está cursando graduação, 1 servidor possui mestrado e outro está cursando mestrado em Milão.

3.2 REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO ADMINISTRATIVO

O regime de trabalho dos docentes é de dedicação exclusiva e todos os servidores Técnicos Administrativos estão no regime de 40 horas semanais.

3.3 MUDANÇAS OCORRIDAS NO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

No ano de 2017 ocorreram 2 aposentadorias uma no DFPI e uma no DDI. Foi realizado um concurso público para preenchimento de vaga de um concurso que anteriormente não teve candidato aprovado, onde 2 professores foram aprovados e preencheram as vagas (1 em aberto e 1 de aposentadoria). 1 professora foi redistribuída da Universidade Federal de Sergipe em virtude da aposentadoria de uma professora do DDI.

3.4 CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Um docente do DFPI se doutorou no ano de 2017, e 4 docentes estão cursando doutorado. No DDI 4 docentes estão cursando doutorado.

Professores recém ingressos nos últimos dois anos realizaram cursos de Capacitação em Educação empreendedora e Ateliê didático promovidos pela PRODEP/UFBA.

Do corpo docente, do DFPI, durante o ano de 2017, capacitaram-se os seguintes professores, conforme segue:

Defesa de tese na UFMG, Kátia de Oliveira Rodrigues: Fatores que influenciam o comportamento de docentes pesquisadores do campo de cancerologia brasileira

Pós-doutorado

- Estágio na UC3M, Nídia M. L. Lubisco (2 meses): O Centro de Recursos para Aprendizagem e Investigação (CRAI) no apoio à docência: novo desafio para as bibliotecas universitárias brasileiras

- Estágio Sênior, no CONEP/IBICT – RJ (2016-2017), Rubens Ribeiro Gonçalves da Silva: Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latino (Etapa 2 e 3 da Fase 3 Final)

Os docentes do DFPI e DDI capacitaram-se nos Cursos:

- Redes Sociais
- Infoprodutos
- Língua inglesa
- Gerenciamento de Projetos
- Ateliê Didático Programação de Formação Pedagógica para Docentes PRODEP/UFBA
- Introdução ao Uso do Software R

Os servidores Técnicos Administrativos realizaram cursos de capacitação promovidos pela UFBA 1 (um) servidor está afastado de suas atividades realizando Mestrado em Engenharia em Milão na Itália na Universidade Politécnica de Milão e 1 (um) servidor concluiu seu mestrado profissional em Ecologia e Gestão ambiental na UFBA.

4 INFRAESTRUTURA

A infraestrutura do ICI vem passando por modificações para melhor adequação dos espaços físicos e ainda possibilitar melhorias nas questões relacionadas a acessibilidade. Além disso salas de aula foram melhor equipadas com computadores, telas de projeção, aparelhos de ar condicionado e televisão.

4.1 ESPAÇO FÍSICO PARA ENSINO

A estrutura física do prédio possui 4 (quatro) salas de aula para ensino da graduação e 2 (duas) salas de aula para o ensino da Pós-graduação, 1 (um) laboratório de informática, 1 (uma) biblioteca sob a responsabilidade do SIBI, 2 (duas) salas para grupos de pesquisa e 1 (uma) sala de reunião que atende aos encontros de grupos de trabalho.

Esses espaços passaram por pintura e atualização de equipamentos no que se refere a computadores, telas de projeção e televisor.

4.2 LABORATÓRIOS

Substituição de computadores foram realizadas no Laboratório de Informática (LAI). Um projeto para o Laboratório de Conservação de Restauração foi desenvolvido pelo coordenador do Colegiado diurno de arquivologia e encontra-se na Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) para adequação de espaço no ICI Federação.

4.3 ACERVO

O acervo bibliográfico foi atualizado pelo SIBI com base nas solicitações dos docentes para atender a bibliografia básica e complementar dos cursos.

4.4 ACESSIBILIDADE

Está sendo construída rampa de acesso para cadeirante no pavimento térreo, assim como a colocação piso tátil direcional, área para atendimento a pessoas com dificuldades de locomoção e banheiro acessível.

4.5 SUSTENTABILIDADE

Foram substituídas as lâmpadas dos corredores e áreas de uso comum por lâmpadas de LED para economia de energia, assim como controle de gasto de água em consonância com o projeto “água pura” da UFBA.

Existem no pavimento térreo containers para coleta seletiva de lixo em consonância com projeto de gestão ambiental da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura SUMAI.

5 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Foram empreendidos esforços por parte dos docentes em prol da melhoria do ensino, destacaram-se ações proativas voltadas à excelência de resultados no aprendizado e renovação de conhecimento, incluindo a intensificação de atividades de pesquisa interligadas ao ensino da graduação, da pesquisa e extensão envolvendo alunos da graduação como bolsistas e voluntários do PIBIC.

Docentes do ICI são líderes e membros de grupos de pesquisa registrados no CNPQ a saber:

Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: acesso e uso da informação na sociedade (DIFUSAS) Líder: Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo – vice-líder: Profa. Dra. Ivana aparecida Borges Lins;

Grupo de estudos e Pesquisa em Mediação e Comunicação da Informação - GEPEMCI

Líder: Profa. Dra. Henriette Ferreira Gomes – vice-líder: Profa. Dra. Raquel do Rosário Santos;

Grupo de estudos de Políticas de Informação, Cultura e Comunicações – GEPICC

Líder: Profa. Dra. Jussara Borges de Lima; vice-líder: Prof. Dra. Francisco José de Aragão Pedroza Cunha;

G-Acervos manuscriptológicos, bibliográficos, iconográficos, etnográficos: organização, preservação e interfaces das tecnologias da informação e comunicação Líder: Profa. Dra. Zeny Duarte de Miranda;

Competências Profissionais e Produção do Conhecimento na Contemporaneidade - CPPC

Líder: Profa. Dra. Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira

Grupo de Pesquisa: Saberes e Fazer em Gestão da Informação e do Conhecimento – GEINFO Líder: Profa. Dra. Nídia Maria Lienert Lubisco vice-líder: Dra. Alzira Queirós Gondim Tude de Sá;

Grupo de Pesquisa em Informação e Tecnologia – GPInfoTec Líder: Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Villalobos;

Grupo Interinstitucional de Processos Semiótico e de Design Líder: Profa. Dra. Lídia Maria Batista Brandão Toutain;

Grupo de Estudos sobre Cultura, Representação e Informação Digitais – CRIDI

Líder: Prof. Dr. Rubens Gonçalves da Silva

5.1 ATIVIDADES DE ENSINO

Todo corpo docente do DDI e do DFPI ministraram disciplinas nos cursos de graduação do Instituto de Ciência da Informação. Verificou-se o empenho dos docentes do DDI na melhoria do

ensino por meio da revisão dos componentes curriculares, da ampliação de referencial bibliográfico das disciplinas e das pesquisas de iniciação científica.

O corpo docente dedicou total apoio aos projetos pedagógicos dos bacharelados em Arquivologia e Biblioteconomia.

5.1.1 Ensino de Graduação

As disciplinas foram ministradas em aulas teóricas e práticas, para as quais os docentes têm procurado permanentemente aprimorar suas abordagens e metodologias. Os RIT dos docentes revelam que a maioria empreendeu esforços e competências no desenvolvimento de atividades para suprir carências de laboratórios para as aulas práticas, como também o limite do acervo bibliográfico disponibilizado pela biblioteca do ICI

O número de trabalhos de conclusão dos cursos de graduação do ICI orientadas por docentes do DDI foi significativo no ano de 2017, totalizando 28 orientações de trabalhos apresentados. No DFPI os docentes atuaram em 62 orientações. Também foi expressiva a participação de docentes do DDI e DFPI em bancas examinadoras de monografias dos cursos de graduação do ICI.

Conforme dados do Sistema Acadêmico, nos semestres 2017.1 e 2017.2, o curso de Arquivologia obteve no diurno 74 matriculados, sendo que destes, 40 cancelaram matrícula. Atualmente constam 150 matrículas ativas de discentes no sistema acadêmico. No turno noturno ingressaram 85 alunos, destes 46 cancelaram a matrícula. Atualmente o turno noturno dispõe de 211 alunos ativos.

O Núcleo Docente Estruturante iniciou as discussões e estudos sobre a revisão do currículo do curso de graduação em Arquivologia, optando no início pela adaptação curricular e atualização das bibliografias básicas e complementares dos planos de curso de cada componente curricular.

Foi mantida a sistemática consultiva iniciada em 2016, junto aos discentes para a oferta de disciplinas optativas para o semestre 2016.2. O colegiado adotou um formulário eletrônico da plataforma *Google Docs* com o nome e código de todas as disciplinas optativas possíveis de serem ofertadas para os semestres 2017.1 e 2017.2. Houve divulgação da ação em sala de aula, bem como por e-mail, ocasionando alto índice de respostas por parte dos alunos. De posse das disciplinas mais requisitadas, o Colegiado procedeu o planejamento acadêmico, que em seguida foi encaminhado aos departamentos. A ação foi elogiada pelos alunos, que ressaltaram a possibilidade de participação e envolvimento com o Colegiado, percebendo-se enquanto sujeitos co-participes da ação acadêmica.

Durante todo o ano de 2017 foram direcionadas ações preparativas para a visita de avaliação do curso de Arquivologia pelo INEP, que se efetivou entre os dias 29 de novembro e 02 de dezembro. Dentre essas ações destacam-se reuniões com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (Sumai), com vistas a buscar esclarecimentos e melhorias no curso que atendessem aos indicadores de avaliação. Também foram realizadas reuniões informativas sobre o processo com os professores, os alunos e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Os Colegiados levantaram e organizaram uma ampla documentação, que retrata desde a conjuntura econômico-social da Arquivologia na Bahia, passando pelos seus documentos pedagógicos, até um levantamento pormenorizado do corpo docente e sua atuação. Nos dias da visita, os coordenadores e vice coordenadores estiveram totalmente disponíveis para atender às demandas da avaliação. Diante dos esforços, registramos que na avaliação do MEC, o curso de Arquivologia obteve a nota 4,0.

Os Colegiados de Arquivologia e Biblioteconomia apoiaram a iniciativa dos Centro e Diretório Acadêmico de promover o Encontro Interdisciplinaridades, que propiciou o diálogo entre as comunidades acadêmicas da Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia.

Foi formulado e enviado à SUMAI, através do ofício 23/2017 do Colegiado de Arquivologia, Projeto de Construção de Laboratório de Conservação e Restauração de Acervos.

Ressalta-se também a participação e premiação de discentes do Curso de Arquivologia e Biblioteconomia:

- Luiz Conrado Neto – Melhor trabalho apresentado no Encontro Nacional de Arquivologia - ENEARQ2017 e Convidado para a 5.^a Semana Acadêmica de Arquivologia do Curso de Graduação em Arquivologia da Universidade Federal de Santa Catarina
- Camila Maria de Macedo Martins Miyamura Hirata - Destaques da Iniciação Científica e Tecnológica da UFBA 2016/2017 - Programa PIBIC. Trabalho: Teoria e prática do uso dos dispositivos de comunicação da web social pelas bibliotecas universitárias: busca por indicadores que favoreçam o alcance da efetividade das atividades de mediação da informação. Orientadora: Profa. Dra. Raquel do Rosário Santos.
- Bonifácio Chaves de Almeida do curso de Biblioteconomia – primeiro lugar do concurso Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN) melhor TCC de 2017 do Curso de Biblioteconomia da região nordeste – Título: Dinheiro pouco meu livro primeiro: desenvolvimento de um acervo na perspectiva de responsáveis por unidades informacionais – Orientador: Prof. Dr. Raymundo das Neves Machado.

O Colegiado de Biblioteconomia participou de reuniões do projeto UFBA mostra sua cara, organizado pelo Pró-Reitoria de Graduação, visando dar visibilidade aos cursos da UFBA, no caso específico, aos cursos do ICI. Foram várias reuniões antes do evento que contou com a participação de alunos da rede municipal e estadual de ensinos fundamental e básico. O evento aconteceu no PAF 3, em Ondina. O coordenador do Curso de Biblioteconomia foi responsável pela apresentação sumária dos cursos de Biblioteconomia para o público citado, isto é, alunos de escolas de nível médio e participou da 4^a Para do Livro - 2017, com o intuito de divulgar o Curso de Biblioteconomia.

Foi aprovado em reunião plenária o Regimento Interno do Núcleo Docente Estruturante do curso de Biblioteconomia e Documentação, do Instituto de Ciência da Informação, da Universidade Federal da Bahia (UFBA).

A Comissão formalizada por este Colegiado e coordenada pelo prof. Raymundo Machado concluiu a revisão do projeto pedagógico do Curso de e Biblioteconomia, o qual foi entregue ao Setor de Avaliação de Currículo, no mês de março.

Os colegiados de curso participaram do seminário de Avaliação de Curso de Graduação, promovido pela SGC.

Os colegiados dos cursos participaram do Guia do Estudante 2017 que avalia as melhores Universidades por área, uma promoção da Revista Veja. O Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal da Bahia obteve a classificação de 5 Estrelas (na edição anterior, eram 4 estrelas) e o de Arquivologia obteve 4 estrelas.

Os Colegiados desenvolveram, juntamente com a Diretoria do ICI e o CA de Biblioteconomia e o DA de Arquivologia, ações para recepção aos calouros de Biblioteconomia – semestre 2017.1.

O Núcleo de Estágio promoveu o II Simpósio de Estágio “Perspectivas do estágio na contemporaneidade enquanto pesquisa e prática formativa”. Assinou 55 (cinquenta e cinco) termos de compromisso de estágio no curso de Arquivologia e 46 (quarenta e seis) no curso de Biblioteconomia e Documentação, quanto aos aditivos aos termos foram 65 (sessenta e cinco) e 27 (vinte e sete) respectivamente.

5.1.2 Ensino de Pós-Graduação Senso Estrito

O PPGCI/ UFBA alcançou todos os seus objetivos e metas definidos para o ano de 2017. Enfrentou algumas dificuldades para a realização de suas metas, dentre as quais se podem citar com maior gravidade o momento complexo do Brasil, com dificuldades econômicas que afetaram diretamente as Universidades; falta de recursos para o apoio das atividades de ensino-pesquisa-extensão e disseminação da proeminente produção científica do Programa; carências na infraestrutura do espaço físico do PPGCI, já registradas em reunião do Colegiado do Programa e constantemente informadas à direção do Instituto.

O PPGCI realizou uma seleção para aluno regular, com ingresso em 2017.1, duas seleções para aluno especial (2017.1 e 2017.2) e irá finalizar o ano de 2017 com uma seleção em andamento para aluno regular, com entrada em 2018.1, para ocupação de vagas definidas em seu Regimento interno e de acordo com as normas da UFBA. No processo seletivo para aluno regular com entrada em 2017.1 tivemos **45 inscrições homologadas para 14 vagas no mestrado** (sendo duas reservadas para alunos estrangeiros) e 12 candidatos devidamente aprovados e matriculados no curso. **17 inscrições homologadas para o doutorado com 7 vagas** (sendo duas reservadas para alunos estrangeiros) e 7 candidatos selecionados e matriculados. O edital de aluno especial para 2017.1 **ofertou 6 disciplinas optativas**, das quais cada candidato poderia cursar até uma disciplina, foram selecionados 16 discentes para o mestrado, distribuídos entre as 6 disciplinas e 6 discentes selecionados para o Doutorado.

No processo Seletivo para entrada de aluno especial em 2017.2 o PPGCI aumentou o número de ofertas por disciplina, podendo o aluno efetivar a matrícula em até duas disciplinas por docente, ao final do processo seletivo tivemos a entrada de 4 discentes como alunos especiais do doutorado e 11 como alunos especiais do mestrado. Além disso o Programa planejou e assegurou a oferta de disciplinas, de modo que todos os docentes ministrassem disciplinas ao longo do ano, assegurou a distribuição de orientações entre os docentes, ofertou disciplinas optativas nos dois semestres com professores do programa e outros convidados de outros programas da área, em nível nacional e internacional.

Ofertou as seguintes disciplinas optativas com docentes convidados: Em 2017.2, **ICIA65** – Leitura e Recepção da Informação Prof. Fernanda Maria Melo Alves Carlos III de Madrid, **ICIA57** – Tópicos Selecionados em Ciência da Informação- Prof. Isa Maria Freire UFPB (semipresencial com uso da Plataforma moodle). Em 2017.1 tivemos a disciplina **ICI527** (Informação e Gestão do Conhecimento) - Prof. Ricardo Coutinho.

O Programa assegurou a realização das defesas públicas das dissertações dos alunos concluintes, cujo prazo de finalização do curso estava previsto para o primeiro semestre de 2017.1. Foi defendida a tese da discente **Elieny do Nascimento Silva**, no dia 06/09/2017. Foram defendidas as dissertações das discentes, **Sofie Teles de Oliveira**, no dia 31/08/2017, **Mariana de Azevedo Pinto**, no dia 27/07/2017, **Eunice de Jesus Santos**, no dia 14/07/2017 e a discente **Ângela Cristina Cordeiro de Souza**, dia 10/04/2017. Para o semestre de 2017.2, o Programa tem agendada as defesas de dissertação dos discentes, Adriana dos Santos Rosa, Daniel Barco Branco, Ana Paula Lopes da Silva, Bruno Almeida dos Santos, Ivana Bittencourt dos Santos Severino, Joseane Oliveira da Cruz, Marina Brito Rodrigues, Patrícia Reis Sales Moreira, Regivaldo José da Silva. As defesas de tese dos discentes Isabel Cristina de Oliveira Souza e Levi Alã Neves dos Santos.

Prosseguindo, foram realizadas duas defesas de qualificação de tese do doutorado, pela discente **Isabel Cristina de Oliveira Souza** e pelo discente **Fábio Marques da Cruz**. Durante o ano de 2017 o PPGCI/ UFBA deu um grande avanço no credenciamento de professores doutores pesquisadores da área da ciência da informação. Foram credenciados como professores permanentes, os docentes: **Raymundo das Neves Machado, Ricardo Coutinho Mello, José Carlos Sales dos Santos, José Claudio Alves de Oliveira**, dessa forma o Programa conta hoje com duas vagas para a entrada de professor colaborador, tendo recebido os projetos de credenciamento

das docentes, **Ivana Aparecida Borges Lins, Barbara Coelho Neves e Raquel do Rosário Santos.**

5.1.3 Relação entre Graduação e Pós-Graduação

O PPGCI organizou a 6ª edição do INTEGRAR, evento de pesquisa que integra alunos da graduação com alunos da Pós-Graduação

5.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

Os projetos de pesquisa em andamento, neste ano, contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq estão relacionados a seguir:

DFPI

(Re) Qualificação do Sistema de Bibliotecas da UFBA;

A competência informacional focada no parâmetro digital;

Avaliação de Bibliotecas Universitárias: sua construção em plataforma web;

Estrutura intelectual e cognitiva da produção científica brasileira na área de célula tronco embrionária e célula-tronco pluriipotente induzida;

Infoprodutos;

Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latina;

Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latino (Etapa 2 e 3 da Fase 3 Final);

Inventário do patrimônio artístico, cultural e imateriais da UFBA;

Mecanismos de difusão dos conhecimentos gerenciais entre os sistemas e redes e atenção à saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais (PPSUS);

Mecanismos de difusão dos conhecimentos gerenciais entre os sistemas e redes e atenção à saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais federais (PROUFBA);

O Centro de Recursos para Aprendizagem e Investigação (CRAI) no apoio à docência: novo desafio para as bibliotecas universitárias brasileiras;

Políticas de informação digital nas escolas públicas da região Nordeste;

Representações sociais a partir da análise de conteúdo das obras raras do SIBI século XVI e XVII;

Rua Alagoinhas 33, Rio Vermelho: acervo fotográfico revela relações entre dois mundos - Brasil e Portugal;

Visualização da estrutura intelectual e cognitiva da área de células-tronco: análise bibliométrica da produção científica brasileira;

DDI

Foi efetiva a participação de docentes do DDI em projetos do Programa Permanecer e do Pibic / CNPq, Fapesb em 2017.

No que diz respeito às pesquisas desenvolvidas no âmbito do DDI, registra-se que todas estão integradas aos grupos de pesquisa credenciados pelo CNPq, sendo, portanto, consideradas de relevância ao DDI / ICI.

Todos os projetos de pesquisa coordenados por docentes do DDI possibilitaram a ampliação da participação de discentes envolvidos com a iniciação científica, como também de mestrandos e doutorandos.

Nos RIT de 2017 dos docentes do DDI estão registrados os seguintes projetos de pesquisa (concluídos ou em realização):

Nos acordos do Quinteto da Paraíba: memórias e escritos de um acervo;
 Competências e Comportamento: processos de produção, inovação e comunicação da Informação (COMPORTI);
 O Epifenômeno do livro digital e sua diversidade;
 A pesquisa acadêmica em redes sociais da internet: proposta de um modelo de navegação baseado em conceitos para recuperação da Informação;
 Desenvolvimento e avanços da Biblioteconomia na Bahia: 75 anos depois uma história a contar;
 Dispositivo de Memória: Multiplicidade e Heterogeneidade nos arquivos;
 Mecanismos de Difusão de Conhecimentos Gerenciais entre os Sistemas e Redes de Atenção à Saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais;
 Mecanismos de Difusão de Conhecimentos Gerenciais entre os Sistemas e Redes de Atenção à Saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais federais;
 Difusão da Produção Científica da Universidade Federal da Bahia: o embasamento teórico-conceitual de suas políticas institucionais;
 Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimento para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde;
 Mediação da Informação: atributos e indicadores para o aperfeiçoamento das atividades voltadas ao acesso, uso e apropriação da informação nas bibliotecas universitárias;
 Mediação da Informação: interligação entre atributos e indicadores das atividades de mediação direta e indireta para o acesso, uso e apropriação da informação em bibliotecas universitárias;
 Competências infocomunicacionais: desenvolvimento do conceito e de indicadores de avaliação;
 Tendências da Pesquisa em CI- O caso PPGCI;
 Memória documentada: registros de uma profissão;
 Ressignificação dos conceitos de Apropriação e Democratização em Ciência da Informação a partir do olhar da Sociologia da Informação;
 Comunicação da web social: busca pela efetividade das atividades de mediação da informação em bibliotecas universitárias;
 Proposta de modelo de formação em competências infocomunicacionais e metaliteracy (ProCim);
 Entre o marginal e o hegemônico: a informação arquivística no processo de institucionalização da Capoeira Angola;
 Difusão da produção científica da Universidade Federal da Bahia: o embasamento teórico-conceitual de suas políticas institucionais;
 Organização e Representação do Conhecimento: Análise conceitual e cognitiva, vocabulários semânticos, taxonomias e ontologias de domínios de conhecimento para Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC);
 O Lugar da Biblioteca Pública no Plano Municipal do Livro, Leitura e Biblioteca: a construção da política local e seus desdobramentos;
 Reunião do Grupo de Pesquisa “Laboratório de Pesquisas em Tecnologias Informacionais e Inclusão Sociodigital – [LTI@Digital](#)”;
 Rede Cariniana IBICT;
 Do livro impresso ao livro digital: experimento em migração de mídia impressa para mídia digital em uma perspectiva de acesso franqueado ao conhecimento;
 A representação da informação e do conhecimento estimando a metainformação em acervos de médicos e a cultura de Portugal e da Bahia;
 Arquivo pessoal: perspectiva de representação da informação e do conhecimento por meio da web semântica.

A representativa produção científica dos docentes foi apresentada em eventos nacionais e internacionais, a saber:

Congresso UFBA 2017
 Congresso de Arquivologia do Mercosul (Córdoba-AR)
 Encontro de Arquivos Fotográficos do Mercosul (Córdoba-AR)
 XVIII ENANCIB
 XIII CINFORM
 EDICIC – Coimbra-Portugal
 ISKO – Coimbra- Portugal
 5º Encontro da Rede Cariniana
 4º Congresso Brasileiro de Iconografia Musical
 II Congresso Brasileiro de Pesquisas e Sistemas e Informação em Música
 IV Workshop da Pós-graduação em CI
 IV Reconcitec
 PPGARQ-Unirio
 IV Medinfor 2017 na cidade do Porto – Parceria PPGCI/Universidade do Porto

5.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projetos de Extensão DFPI

Introdução à Bibliometria
 Diálogos Contemporâneos
 EngrupICI

Em relação às atividades de extensão, os docentes do DDI desenvolveram e atuaram nos seguintes projetos e ações:

Organização e realização do XIII CINFORM, I Fórum de Documentação e as Comemorações dos 75 anos do Curso de Biblioteconomia, 20 anos do Curso de Arquivologia e 20 anos do Curso de Pós-graduação em Ciência da Informação;
 Jubileu de Diamante: 75 anos do curso de Biblioteconomia na Bahia;
 Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social;
 Promoção de competências infocomunicacionais entre estudantes do ensino médio;
 Especialização de Gestão em Documentos em Serviços, Sistemas e Redes de Atenção à Saúde;
 Organização e realização do projeto: Olhares Coletivos sobre Gestão e Políticas de Informações, Comunicações e Conhecimentos;
 Organização de um acervo especial: Ìrohin e a cultura afro-brasileira;
 Cineclube ICI;
 A gestão documental do arquivo intermediário do ICI.

O projeto de extensão intitulado: **Curso de Elaboração de Projetos Científicos**, que possui uma proposta de preparar candidatos para o processo seletivo ao mestrado e doutorado em Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia, contando com módulos de fundamentos epistemológicos da CI, estruturação do anteprojeto de pesquisa e apresentação do anteprojeto/simulado da prova oral, de responsabilidade do professor José Carlos Sales dos Santos, que pertence ao quadro de professores permanentes do Programa.

5.4 PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA/TÉCNICA

O Diretório Acadêmico promoveu na última sexta-feira de cada mês a “sexta cultural” um projeto em parceria com a direção do ICI que visa a integração da comunidade interna e externa da UFBA, além de permitir que docentes, servidores técnicos administrativos e discentes possam apresentar suas produções artísticas.

O coral ICI Incanto retomou suas atividades no ano de 2017, cuja formação é de discentes, docentes e técnicos administrativos do Instituto e objetiva a integração de uma comunidade.

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DFPI contabilizou um total de 58 trabalhos.

No DDI a produção científica foi de 27 artigos científicos, 104 trabalhos publicados e ou apresentados em eventos da área, 13 publicações em livros e coletâneas.

A Revista do ICI/UFBA “Ponto de Acesso” publicou 3 edições no ano de 2017, mantendo a avaliação em qualis B1.

5.5 EVENTOS

Docentes do DDI e DFPI estiveram envolvidos em 2017 na organização e coordenações do XIII CINFORM e I Fórum de Documentação, que se configurou como o primeiro passo para a internacionalização do Cinform, ocorrido em setembro daquele ano, ocasião em que também foram realizadas as comemorações dos 75 anos de criação do curso de Biblioteconomia na Bahia, 20 anos de criação do curso de Arquivologia e 20 anos de criação do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação/ UFBA

O PPGCI organizou a 6ª edição do INTEGRAR, evento de pesquisa que integra alunos da graduação com alunos da Pós-Graduação

Além deste evento ocorreu o “Interdisciplinaridades” encontro que propiciou o diálogo entre as comunidades acadêmicas de Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia. O evento foi promovido pelos centros acadêmicos e diretórios dos referidos curso com o apoio dos colegiados de Arquivologia e Biblioteconomia e da direção do ICI.

5.5.1 Participação em eventos nacionais e internacionais dos discentes do PPGCI

No ENANCIB 2017, as discentes Carolina Orrico Santos, Flávia Catarino Conceição Ferreira e Tamires Neves Conceição do PPGCI / UFBA tiveram trabalhos aprovados, apresentados e publicados nos anais do evento.

MEDINFOR 2017, os discentes Herbet Menezes Dorea Filho, Natanael Vitor Sobral e Silvana Pereira da Silva do PPGCI/UFBA tiveram trabalhos aprovados, apresentados e publicados nos anais do evento

III Congresso ISKO, Espanha, os discentes Benjamim Camacho Veja, Márcio Bezerra da Silva do PPGCI/ UFBA, Bruna Bonfim Lessa, Carolina Magalhães, Natan Sobral, Maíra Salles de Souza e Daniel Marins tiveram trabalhos aprovados, apresentados e publicados nos anais do evento

VIII Encontro Ibérico EDCIC 2017, os discentes Daniela Rodrigues Almeida Barroso, Fábio Cruz, Jaqueline Silva de Souza.

Os docentes ministraram 21 palestras que trataram de temas relevantes a sociedade em geral.

5.6 RELAÇÕES ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Ocorreu o VI Integrar promovido pelo PPGCI, evento que congrega trabalhos de pesquisa das graduações e dos cursos do Programa.

5.7 SERVIÇOS PRESTADOS A COMUNIDADE

Projeto Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social;

Projeto de extensão: Organização de um acervo especial: IROHIN e a cultura Afro-brasileira.

6 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS

No mês de dezembro do ano de 2017 o curso de Arquivologia recebeu a Comissão de Avaliação, designada pelo MEC para a Renovação do Reconhecimento do Curso de Arquivologia. Foi um momento em que os professores do DDI e DFPI se dedicaram amplamente às questões que se apresentaram visando o efetivo atendimento das demandas que a ocasião reivindicou. Desse modo, foi possível que o curso de Arquivologia fosse avaliado recebendo o conceito 4.

No ano de 2018 o curso de Biblioteconomia e documentação passará por avaliação de comissão do MEC destinada a renovação de reconhecimento.

6.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O curso de Arquivologia diurno e noturno alcançaram a nota 4 em sua renovação de reconhecimento.

6.2 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO SENSO ESTRITO

O ano de 2017 foi consagrado pelo resultado da avaliação quadrienal realizada pela Capes, onde o Programa com todo esforço e dedicação conseguiu manter a nota 4 no conceito dos cursos de Mestrado e Doutorado. O PPGCI contou com o apoio da PROPG, recebendo materiais e ferramentas que auxilia no desenvolvimento do trabalho, a secretaria administrativa do Programa foi equipada com alguns componentes como cadeiras, mesas, computadores

7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

Neste período, o DFPI, por meio do seu quadro docente, estabeleceu parcerias de natureza acadêmica com instituições, universidades e cursos, tais como IBICT, UFMG e Universidad Carlos III de Madrid.

Em 2017 os docentes do DDI foram pareceristas e colaboradores *ad hoc* de periódicos científicos da área e de agências de fomento à pesquisa como CAPES, CNPq, FAPESB, etc. Também do PIBIC, sendo uma docente vice-líder do Subcomitê PIBIC das Ciências Sociais Aplicadas.

A profa. Henriette Ferreira Gomes atuou na presidência da ANCIB.

Além de presidir a Comissão Científica do XX SNBU a profa. Hildenise Ferreira Novo atuou como vice coordenadora do GT2 do ENANCIB, e a profa. Zeny Duarte de Miranda na coordenação do IV MEDINFOR ocorrido em parceria com a Universidade do Porto.

Em continuidade, realização de atividades correspondentes a convênios, cooperações e parcerias existentes. Despiciendo dizer que todas as parcerias citadas no RAT 2015-PAT 2016 e 2017 do PPGCI / UFBA estão em pleno vigor, como pode-se perceber no texto deste Relatório.

Recomenda-consultar a Plataforma Sucupira, pois somente relativo a intercâmbios e parcerias constam cerca de 16 páginas registradas no referido sistema. Serão, desse modo, somente citadas as realizações de inúmeras ações intramuros com instituições acadêmicas da própria UFBA, a exemplo da Faculdade de Comunicação, Faculdade de Direito, Faculdade de Medicina, Faculdade de Educação, Escola de Administração, Instituto de Letras, Instituto de Matemática, IHAC, Instituto de Saúde Coletiva, Mestrado Profissional em Segurança Pública, Justiça e Cidadania e Mestrado Profissional em Saúde Coletiva, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT). Permaneceu a cooperação e o intercâmbio científico do PPGCI / UFBA com os PPGs da UFPB, UNESP de Marília, IBICT, UFRGS, UFS, UFF, UFES, UNEB, IFBA, UNIFACS, ECA, UFSC, UnB, USP, UFMG, UEL, UNIRIO, UFC, UFCE, UFMA, FIOCRUZ, UNIVASF, entre outros, para realização de eventos em parceria, com participação de docentes e discentes dos mencionados programas.

7.1 CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS

Os seguintes acordos e convênios foram firmados no ano de 2017:

Acordo de Cooperação Técnica Científica e Cultural entre UFBA e IROHIN, objetivando o projeto de extensão: Organização de um acervo especial: IROHIN e a cultura Afro-brasileira;

Convênio de Cooperação sem repasse de recursos entre UFBA e a FIOCRUZ para execução do projeto *Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latino;*

Acordo de Cooperação Técnica entre UFBA e Arquivo Nacional do Ministério da Justiça e Segurança Pública – estudos e pesquisas de interesse na área Arquivística.

8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

O ICI recebeu da PROPLAN o valor de R\$ 20.000,00 que foi utilizado em compras de equipamentos e mobiliário.

Foram captados recursos para o XIII CINFORM com o projeto apresentado pela Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo obtendo R\$ 27.500, 00 da CAPES para a realização do evento.

A Profa. Ms. Bruna Lessa R\$ 5.000,00 para o projeto Jubileu de Diamante: 75 anos do curso de Biblioteconomia na Bahia. Edital PAEXDoc 2017.

O Prof. Dr. Francisco Jose Aragão Pedroza Cunha:

Projeto Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde, valor R\$ 25.770,00 – Edital PROPCI 004/2016;

Saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais. (Total: R\$ 28.484,60);

Mecanismos de Difusão de Conhecimentos Gerenciais entre os Sistemas e Redes de Atenção à Saúde: gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais federais. (Total: R\$ 29.609,00);

A Profa. Dra. Jussara Borges de Lima:

Projeto: Proposta de modelo de formação em competências infocomunicacionais e metaliteracy (ProCim). Valor R\$ 29.800,00 - Edital PROPCI 004/2016;

Projeto: Promoção de competências infocomunicacionais entre estudantes de ensino médio. Valor: R\$ 10.000,00 Edital PAEXDoc;

O Prof. Dr. Raymundo das Neves Machado. Projeto: Visualização da estrutura intelectual e cognitiva da área de células-tronco: análise bibliométrica da produção científica brasileira. Valor R\$ 9.246,48 - Edital PROPCI 004/2016.

9 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Previsto para ocorrer no ano de 2018 com início a ser acordado com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), previsão maio de 2018 em parceria com a CAPES o curso à distância de Biblioteconomia e Documentação, para atender aos municípios baianos que não possuem o curso presencial.

Previsão de curso de Especialização em Gestão da Informação à distância para contribuir com a formação continuada de egressos do ICI e de áreas afins.

Reorganização dos espaços destinados as atividades administrativas e docentes para atender questões de acessibilidade.

Reforma das instalações do ICI e construção de espaço para abrigar elevador e banheiros acessíveis.

Organização dos espaços do ICI Federação para instalação do laboratório de Restauração e Conservação de Documentos. O projeto de Construção de laboratório de conservação e restauração de acervos foi enviado à SUMAI pelo coordenador do Colegiado de Arquivologia.

Aprovação do Regimento Interno do Instituto de Ciência da Informação.

9.1 OBJETIVOS, DIRETRIZES E METAS

Há previsão da implantação, ainda no primeiro semestre de 2018, do curso de EAD em Biblioteconomia no qual os professores do DDI deverão ministrar disciplinas.

Está prevista a realização de três eventos na área da Ciência da Informação, sendo deles sob a coordenação da Prof. Bárbara Coelho, com o apoio de outros professores que integram o DDI, são eles: o **II CONCITEC e MARKETING DIGITAL E PROGRAMAÇÃO COGNITIVA EM UNIDADES DE INFORMAÇÃO** e o terceiro evento sob a coordenação da professora Zeny Duarte: **ENCONTRO de ARQUIVOS, BIBLIOTECAS E MUSEUS: realidades Brasil, Portugal e Espanha.**

DOCENTES

Projeto para credenciamento no PPGCI:

Rua Alagoinhas 33, Rio Vermelho: acervo fotográfico revela relações entre dois mundos, Brasil e Portugal.

Projeto de pesquisa a serem desenvolvidos e em andamento:

UFBA e seus lugares: espaços e monumentos;

Infoprodutos;

Rede de coautoria na produção científica do campo da cancerologia brasileira;

Capital científico dos docentes pesquisadores do campo da cancerologia brasileira;
 Mecanismos de difusão de conhecimentos gerenciais entre os sistemas e redes de atenção à saúde:
 gestão de documentos bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais (PPSUS);
 Informação, documentos, arquivos e repositórios em saúde: mecanismos de difusão de conhecimentos para as inovações gerenciais nos sistemas de saúde;
 Competências e comportamento: processos de produção, inovação e comunicação da informação
 Inventário do patrimônio artístico, cultural e imaterial da UFBA;
 Representações sociais a partir da análise de conteúdo nas obras raras do SIBI do século XVI a XVII;
 Avaliação de biblioteca universitária: BIG (finalização);
 Avaliação de biblioteca universitária em plataforma web;
 CRAI: novo desafio da biblioteca universitária em apoio à docência;
 Visualização da estrutura intelectual e cognitiva da área de células-tronco: análise bibliométrica da produção científica brasileira;
 Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latino – fase 3 de 3 [conclusão da Etapa 2 de 3 e 3 de 3].

Projetos de extensão:

Diálogos Contemporâneos;
 EngrupICI;
 Estimativa de participações e apresentações de comunicações e palestras em eventos diversos.

Cursos de Extensão:

Visualização de dados;
 Digitalização: o que é isso afinal?;
 Mestrado Profissional em Tecnologia e Conhecimento da Informação;
 Oficina de Redação Oficial;
 Retomada do Seminário de Disciplinas;

9.2 PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Implantação da reformulação do Projeto Pedagógico do curso de Biblioteconomia e Documentação em fase de tramitação na PROGRAD/CAE, ampliando a qualidade da formação dos discentes da graduação com melhor articulação ao desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Assegurar maior eficiência nos recursos institucionais no processo de formação dos graduandos, buscando aprofundar ações voltadas a extensão e inserção em atividades comunitárias.

Ampliar processos de auto avaliação docente, dos cursos e institucional.

Intensificar projetos voltados à convivência e interação docente, discente e de técnicos administrativos na unidade, promovendo prática artística e de conhecimento criativo e inovador.

Ampliar a produção do conhecimento científico através da integração dos Grupos de Pesquisa.

Ampliar e modernizar a infraestrutura do Instituto.

Desenvolver a comunicação institucional com a sociedade baiana e organismos estaduais e municipais objetivando ampliar relações que beneficiem a prática discente.

Fortalecer articulações com unidades de ensino da UFBA para atuação de práticas discentes e apoio a projetos na área de Arquivo/Memória.

Ampliar relação com a educação básica possibilitando ações voltadas a informação cidadã.

10 PREMIAÇÕES

O Programa (PPGCI) ganhou destaque no ano de 2017 com excelentes trabalhos de conclusão de curso realizados pela discente Eunice de Jesus Santos, a aluna concluiu o mestrado no primeiro semestre de 2017 com o trabalho intitulado: *As políticas de informação digital adotadas nas Escolas públicas no Nordeste*. O projeto teve apoio da Fapesb e se destacou como o único da Bahia apresentado no VII Seminário em Ciência da Informação (SECIN), da Universidade Estadual de Londrina, no Paraná. A proposta foi também apresentada no XV Congresso IBERCOM - Encontro de Comunicação Ibero-Americana, na Universidade Católica Portuguesa (UCP), em Portugal. Após a experiência em Londrina, o trabalho foi publicado na revista *Informação & Informação* do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina, pois teve destaque com os 5 melhores trabalhos apresentados no VII SECIN (Seminário em Ciência da Informação).

O PPGCI obteve também um destaque significativamente positivo na conclusão da tese da discente Valdinéia Barreto Ferreira, o trabalho intitulado; *“e-Science e políticas públicas para ciência, tecnologia e inovação no Brasil: colaboração, infraestrutura e repercussão nos Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia da Área de Nanotecnologia”*, o trabalho foi indicado por uma comissão formada pelos docentes, **Jussara Borges de Lima, José Claudio Alves de Oliveira e Raymundo das Neves Machado**, para concorrer ao prêmio tese de Capes. A mesma comissão indicou a tese da Doutora Valdinéia e as dissertações dos discentes, **Gabriela Vieira dos Santos** (Indicada em Primeiro Lugar) e **João Victor Amorim Pereira** (Indicada em Segundo Lugar), todas para o prêmio ANCIB de teses e dissertações. A capes concedeu à tese da Doutora Valdinéia menção honrosa pelo trabalho realizado durante o Doutorado, que será consagrada com o recebimento do certificado, o destaque merecido da discente foi reconhecido pela universidade com divulgação na página da UFBA que pode ser verificada através do link; https://www.ufba.br/ufba_em_pauta/doutora-pelo-instituto-de-ci%C3%Aancia-da-informa%C3%A7%C3%A3o-recebe-men%C3%A7%C3%A3o-honrosa-da-capes

Obtiveram premiações os Professores:

Raymundo das Neves Machado Prêmio ABECIN de Melhor Monografia do Curso de Biblioteconomia e documentação da Região Nordeste, como orientador.

11 INTERNACIONALIZAÇÃO

O PPGCI / UFBA vem interagindo com pesquisadores, docentes e doutores dos países da América do Sul, dos EUA, México e do Canadá, como fomento à abertura de ações diversificadas em países que possuem programas de pós-graduação na área e apresentam novos saberes, prevendo incorporação de novas e estimulantes parcerias internacionais. As relações consolidadas com o organismo científico de países como México, Colômbia, Equador, Portugal, Espanha, Moçambique, Estados Unidos, França, Haiti, Itália, Alemanha, Nigéria, Confederação Helvética, destacadamente a Suíça, Nigéria, dentre outros, são sinais claros de que o PPGCI / UFBA busca, incessantemente, avançar para obter em seu desempenho o reconhecimento como de excelência na área.

11.1 RELAÇÕES DE INTERAÇÃO OU COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS

Dentre as universidades e organismos científicos internacionais com os quais o PPGCI / UFBA tem tido uma constante interlocução, pode-se relatar: Confederação Ibero-Americana das Associações Científicas e Acadêmicas de Comunicação (Confibercom), International Society for Knowledge Organization (Isko), Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe (Edicic), Réseau Franco-Brésilien de Chercheurs en Médiations et Usages Sociaux des Savoirs et de l' Information (Rede Mussi), Université Paul Sabatier – Toulouse III (França), Università della Calabria – Unical (Itália), Universidade do Porto (Portugal), Instituto Politécnico do Porto (IPP) – Portugal, Universidade de Coimbra (Portugal), Universidad de Salamanca – USAL (Espanha), Universidad Carlos III de Madrid (Espanha), Université de Lausanne – Unil (Suíça). Destaca-se também o prosseguimento da parceria com a Organização dos Estados Americanos, por meio do Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (Paec OEA/GCUB). Desde 2016, o Programa firmou o intercâmbio entre o PPGCI / ICI – UFBA com a Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto, Portugal, com possibilidade de aditivo a ser incorporado sobre ações de pós-graduação.

11.2 INTERCÂMBIO ESTUDANTIL E DOCENTE

A pesquisadora em estágio pós-doutoral, com bolsa do PNPd / Capes, professora doutora Fernanda Maria Melo Alves, da Universidad Carlos III de Madrid – Espanha, acolhida em 2016 pelo Programa, foi aprovada como docente visitante do Programa, através do edital de professor visitante elaborado pela PROPG.

12 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

No ano de 2018 está prevista visita do MEC para renovação de reconhecimento do curso de Biblioteconomia e Documentação.

Está previsto o início do curso a distância em Biblioteconomia e Documentação.

13 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2017 o ICI firmou esforços para melhoria da sua infraestrutura com o apoio da Administração Central da UFBA.

Celebramos 75 anos do curso de Biblioteconomia, 20 anos do curso de Arquivologia e do PPGCI, com Programa de Pós-Graduação sendo bem avaliado pela CAPES, mantendo o conceito 4. O curso de Arquivologia evoluiu do conceito 3 para o conceito 4 após avaliação “in loco” da comissão do Ministério da Educação (MEC).

Os docentes do ICI vêm aumentando a sua produção científica e a participação em eventos da área da Ciência da Informação, além de instâncias de representação associativa a exemplo da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB) sendo sua presidente a Professora titular Dra. Henriette Ferreira Gomes e da Associação de Bibliotecários da Bahia cuja vice-presidente é a Profa. Dra. Ivana Aparecida Borges Lins. Em eventos de maior representatividade da área como Encontro Nacional em Ciência da Informação (ENANCIB) a Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo exerce o cargo de vice-líder do GT2 (Organização do Conhecimento) e a Profa. Zeny Duarte de Miranda é fundadora e membro da comissão organizadora do evento em parceria com a Universidade do Porto a Medicina na era da Informação (MEDINFOR).

Os servidores Técnicos Administrativos vêm se qualificando e unindo esforços para auxiliar com excelência as atividades acadêmicas e administrativas do ICI, sendo parceiros e coparticipes da gestão do Instituto.

Com a missão de atender as demandas da sociedade está sendo criado em parceria com a UAB/CAPES o curso de Biblioteconomia e Documentação a distância, objetivando atender a formação de profissionais dos municípios do interior da Bahia e regiões circunvizinhas da Federação.

Esforços para agregar pessoas e tornar o ambiente acadêmico da unidade produtivo e salutar para o convívio diário entre docentes, discentes e de seus servidores técnicos administrativos e colaboradores das empresas que prestam serviços à coletividade é uma meta alcançada e a ser preservada e perseguida por esta gestão, o que pode ser observado nas ações voltadas para as atividades socioculturais implementadas desde o início do nosso mandato.

O trabalho desenvolvido pela comunidade do ICI é fruto de uma gestão participativa e colaborativa em consonância com o PDI da UFBA e sua administração Central, cujo principal objetivo é prestar um serviço de qualidade em seus seguimentos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação em um ambiente universitário voltado para a educação pública e gratuita.