



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2019**
Campus Universitário do Canela - Av. Reitor
Miguel Calmon, s/nº
Vale do Canela (parte superior) – Canela –
Salvador, BA – CEP 40110-100



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – EXERCÍCIO 2022

Hildenise Ferreira Novo
Diretora ICI/UFBA
Sérgio Franklin Ribeiro da Silva
Vice-Diretor ICI/UFBA
(gestão de 1 janeiro a 9 de outubro de 2022)

Gillian Leandro de Queiroga Lima
Diretor ICI/UFBA
Raymundo das Neves Machado
Vice-Diretor ICI/UFBA
(gestão de 10 de outubro a 31 de janeiro de 2022)

Salvador
Jan. 2023

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	4
2 VISÃO GERAL	4
2.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO OU AVANÇOS RECENTES	5
2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE	6
3 AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA	6
3.1 RESULTADOS ALCANÇADOS (METAS, INDICADORES, RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	7
4 FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE	8
4.1 QUANTITATIVO DO CORPO DOCENTE E DO QUANDO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	8
4.2 PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	9
4.3 CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL	11
4.4 CONCURSOS E PROMOÇÕES	14
5 INFRAESTRUTURA	16
5.1 NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS	16
5.2 LABORATÓRIOS DA UNIDADE	17
5.3 ACERVOS E MEMORIAL	17
5.4 ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS	17
5.5 AÇÕES OU PROJETOS DE SUSTENTABILIDADES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE	17
5.6 NÚCLEO DE ESTÁGIOS (NUEST)	18
6 ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	19
6.1 ATIVIDADES DE ENSINO	21
6.1.1 Ensino de Graduação	21
6.1.2 Ensino de Pós-Graduação strictu sensu e lato sensu, e residências	31
6.1.3 Relação de atividades compartilhadas entre ensino de Graduação e Pós-Graduação	37
6.1.4 Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação	38
6.2 ATIVIDADES DE PESQUISA: LINHAS DE PESQUISA, PROJETOS, FINANCIAMENTOS	38

6.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO: PROJETOS, RECURSOS	43
6.4 PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA/TÉCNICA (PUBLICAÇÕES, APRESENTAÇÕES)	45
6.5 EVENTOS (CONGRESSOS, SIMPÓSIOS, SEMINÁRIOS)	48
6.6 RELAÇÕES ENTRE ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE	48
6.7 SERVIÇOS PRESTADOS A COMUNIDADE	48
7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRA-INSTITUCIONAL	49
7.1 CONTRATOS, PARCERIAS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE	49
8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES	49
9 PREMIAÇÕES	51
10 INTERNACIONALIZAÇÃO	52
10.1 RELAÇÕES DE INTERAÇÃO OU COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS	52
10.2 INTERCÂMBIO E OU PARCERIAS ENVOLVENDO DISCENTES E DOCENTES VINCULADOS A UNIDADE	53
11 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	54
12 CONSIDERAÇÕES FINAIS	58

1 APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão do exercício do ano de dois mil e vinte dois (2022), do Instituto de Ciência da Informação (ICI), demonstra as atividades desenvolvidas na unidade durante o referido exercício, nos campos do ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de prestar contas sobre uma gestão participativa que encerrou um mandato de 4 anos no dia 09 de outubro de 2022. A partir do dia 10 de outubro do ano de 2022 assumiram a direção os professores Gillian Leandro Queiroga Lima e Raymundo das Neves Machado, respectivamente Diretor e Vice-Diretor, dando continuidade a gestão neste ano e que perdurará até outubro de 2026.

Baseado nos relatórios encaminhados pelos gestores do ICI, Gerência Administrativa Financeira, Coordenadores de Colegiados e Núcleos, Chefes de Departamento, a partir do Plano Individual de Trabalho (PIT) e do Relatório Individual de Trabalho (RIT) do corpo docente com a participação e auxílio nas atividades dos técnicos administrativos em educação e do Relatório Anual de Trabalho (RAT) das referidas instâncias, este instrumento torna-se, portanto, um trabalho colaborativo de uma unidade que visa desenvolver estudos e pesquisas de qualidade em uma Universidade Pública, no âmbito dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação.

2 VISÃO GERAL

O Instituto de Ciência da Informação está localizado no Campus do Canela da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e ocupa um prédio de 3 pavimentos onde funciona 2 (dois) cursos de graduação na modalidade presencial: Arquivologia (diurno e noturno) e Biblioteconomia e Documentação (diurno) e um Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) com os cursos: Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação, além de um curso de Biblioteconomia da modalidade a distância, Biblioteconomia (EAD), em parceria com a UAB.

Em sua estrutura física estão dispostos, em dois pavimentos superiores com acesso por escada: 4 (quatro) salas de aula para os cursos de graduação, 2 (duas) salas para os cursos de Pós-Graduação, 1 (um) Laboratório de Informática (LAI), salas de professores e grupos de pesquisa, Secretaria Única de Graduação (SEGRAD), Secretaria da Pós-graduação, salas para os trabalhos administrativos da Direção, coordenações acadêmicas, chefias de departamentos e gerência administrativa financeira. No pavimento térreo encontra-se a biblioteca, cuja administração pertence ao Sistema de Bibliotecas da UFBA (SIBI), seu acervo atende aos

cursos da unidade acadêmica; 1 (um) espaço de convivência que acompanha 1 (uma) copa para uso comum e 1 (um) banheiro acessível e 1 (uma) sala destinada ao Centro Acadêmico de Biblioteconomia e ao Diretório Acadêmico dos Cursos de Arquivologia.

O Instituto possui dois Departamentos onde estão lotados os docentes que ministram aulas para os cursos de graduação e Pós-graduação a saber: Departamento de Documentação e Informação (DDI) e Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI). Colegiados dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Documentação, Biblioteconomia na Modalidade a Distância (EAD) e de Pós-graduação em Ciência da Informação; Núcleo de Estágio (NUEST); Núcleo de EAD (NEAD) e Núcleo de extensão (NEXT).

Para publicação de artigos advindos de resultados de pesquisa de pesquisadores da Ciência da Informação (CI), o Instituto oferta a área da CI (Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia e áreas afins) a Revista Ponto de Acesso em parceria com o PPGCI.

2.1 BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO OU AVANÇOS RECENTES

O Instituto de Ciência da Informação foi criado com a aprovação do Conselho Universitário, na reunião de sua plenária no dia 12 de março de 1998, em substituição à antiga Escola de Biblioteconomia e Documentação iniciada em 1942 e integrada a UFBA em 1954, com o desafio de oferecer respostas às questões emergentes sobre Informação, como ramo do conhecimento, contribuindo com estudos e pesquisas sobre o assunto e formando pessoal para atender à demanda da sociedade pela formação de profissionais alinhados com as visões, conceitos e papel proeminente que a informação alcançou como elemento agregador de valor econômico e fator de desenvolvimento organizacional e social, a partir do século passado.

Neste sentido, o ICI consolidou e ampliou a estrutura e a lógica que vinha sendo concebida, com a reformulação do curso de Biblioteconomia em 1996, a criação do curso de Arquivologia em 1998 e a implantação do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, também no ano de 1998. Atualmente o ICI-UFBA oferta, além do curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação (diurno), o curso de graduação em Arquivologia (noturno e diurno) e os cursos de mestrado acadêmico e doutorado em Ciência da Informação, em seu Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI), o Curso de Biblioteconomia na modalidade a distância, convênio CAPES/UAB, iniciado no dia 24 de outubro de 2020, quando ocorreu a aula inaugural do curso de Bacharelado em Biblioteconomia

na modalidade a distância, atualmente o curso atende discente dos polos das cidades de Ilhéus, Juazeiro, Santo amaro e Vitória da Conquista.

Importante salientar que o curso na modalidade a distância, nos permitiu atender a uma demanda reprimida de pessoas que não tem a oportunidade de se deslocar para a capital baiana para obter a formação em Biblioteconomia e Documentação, como também viabiliza através dos quatro polos, futuras contratações de profissionais para atuação em bibliotecas: escolares e universitárias sejam de instituições públicas ou privadas, bibliotecas de órgãos públicos e privados e principalmente as bibliotecas comunitárias e públicas dos municípios, possibilitando ao cidadão melhor acesso a informação que ampliará o seu conhecimento.

No ano de 2022 foi aprovado o regimento do ICI no Conselho Universitário em reunião ordinária ocorrida no dia 06 de setembro de 2022.

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) manteve a nota 4 na avaliação da CAPES.

2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE

A ser feito em 2023, tendo em vista a aprovação do Regimento do Instituto pelo Conselho Universitário.

3 AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

O Plano Diretor da Unidade (PDU) deverá ser construído pela nova gestão do ICI, tendo em vista que esta atividade foi prejudicada pela pandemia que perdurou, prejudicando as atividades das instâncias administrativas do ICI de forma presencial.

De qualquer forma algumas metas estabelecidas para o plano, foram desenvolvidas como especificado no seguimento desta seção.

3.1 RESULTADOS ALCANÇADOS (METAS, INDICADORES, RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS)

No ano de 2022, executamos as metas estabelecidas em 2021:

No âmbito da Direção do Instituto aprovamos o Regimento do ICI, no Consuni, pois a unidade desde que passou a condição de Instituto não possuía um regimento aprovado no Conselho Universitário.

O ICI em parceria com a Universidade do Porto realizou o II Encontro de Arquivos, Bibliotecas e Museus: do sincretismo à integração (ABM), evento organizado pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP) – Portugal, através do Centro de Investigação Transdisciplinar “Cultura, Espaço, Memória” (CITCEM) e pelo Instituto de Ciência da Informação (ICI) e do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) – Brasil, através do Grupo de Pesquisa Memória, Patrimônio, Cultura, Informação e Plataformas Digitais (G-ACERVOS) – CNPq. O II ABM, realizado no formato híbrido, entre os dias 16 e 18 de novembro de 2022 na cidade do Porto.

A Revista Ponto de Acesso em parceria com o PPGCI, com periodicidade quadrimestral, publicou no ano de 2022, com seu vol. 16, 2 números regulares e um número especial, conforme seu planejamento, com um total de 58 itens entre artigos, ensaios, relatos de experiência e entrevistas. O número especial publicado em dezembro teve como tema - "As marcas de proveniência - teoria e práxis" e contou com editoria convidada, coordenado pelo prof. Cataldo e envolveu convidados internacionais de países como Inglaterra, França, Estados Unidos, visando à internacionalização de nossa Revista.

As principais metas para o ano de 2023 são:

Lançamento do livro em comemoração aos 80 anos da criação do Curso de Biblioteconomia ocorrido no ano de 2022 e conseqüentemente na evolução para Instituto com a criação da Pós-Graduação. Este livro tem a parceria do PPGCI;

Realização do XVI CIFORM – Encontro Nacional de Pesquisa em Informação, principal evento do Instituto;

E ainda a aprovação da Proposta APCN- Mestrado Profissional em Tecnologia Inovação e Gestão do Conhecimento pelo Conselho Acadêmico de Ensino.

Projetos de extensão a serem desenvolvidos e em andamento:

- 1) Ampliando o repertório científico das Instituições de Ensino Superior da Bahia;
- 2) Diálogos Contemporâneos;
- 3) Memórias coreográficas;
- 4) Olhares coletivos do GEPICC – webinar tipologia documental em arquivos pessoais
- 5) Orientações de práticas arquivísticas em instituições de saúde na cidade de João Pessoa – PB (OPAIS) – Ano 3;
- 6) Capacitação em Gerenciamento Eletrônico de Documentos utilizando o software Livre ALFRESCO;
- 7) ICI Sala Aberta/LabRebrie;

Capacitação/ Qualificação Docente prevista para 2023:

- Marketing Digital
- Info Produtos
- Curso de Inglês
- Curso ENAD
- Práticas Pedagógicas
- Estágio Pós-doutoral

4 FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE

O ICI conta com docentes, servidores técnicos administrativos e profissionais terceirizados que garantem a qualidade no atendimento ao público externo e interno da Universidade e da comunidade, objetivando manter seu caráter público.

4.1 QUANTITATIVO DO CORPO DOCENTE E DO QUANDO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O Instituto de Ciência da Informação conta com um corpo de 35 (trinta e cinco) docentes Doutores e Mestres lotados por Departamentos, DDI e DFPI, e que ministram aulas nos cursos ofertados de graduação e Pós-graduação e 16 (dezesseis) servidores técnicos administrativos concursados.

O regime de trabalho dos docentes é de dedicação exclusiva e todos os servidores Técnicos Administrativos estão no regime de 40 horas semanais.

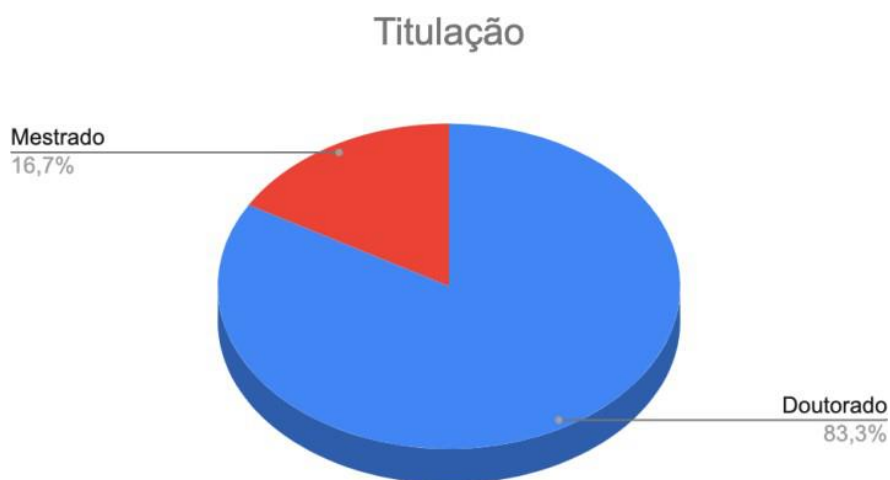
O Programa (PPGCI) contou em 2022 com 22 professores no corpo docente, dentre eles 18 são permanentes (sendo 2 aposentados) e 04 colaboradores, ainda possui 02 professores visitantes. Atualmente a secretaria do Programa funciona com a colaboração de 2 servidores técnicos-administrativos.

4.2 PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Dos trinta e cinco docentes, 17 (dezessete) estão lotados no Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais (DFPI), 1 (uma) professora se aposentou e a vaga da docente foi ocupada por um professor classificado em concurso do Edital 01/2019 da UFBA, além desta aposentadoria, a direção do ICI negociou uma vaga com o ICTI para a contratação de mais 01 professora classificado no referido edital, tendo em vista a aposentadoria da Professora Alzira Gondim Tude de Sá que ocorrerá compulsoriamente em 2023, assim o DFPI se comprometeu a devolver este código de vaga ao ICTI, assim que a aposentadoria aconteça. O DFPI encerrou o ano de 2022 com 17 (dezessete) professores. Atualmente o quadro docente do DFPI apresenta a seguinte titulação: 13 (treze) doutores, 02 (dois) mestres e 02 (dois) docentes em processo de doutoramento.

No Departamento de Informação e Documentação (DDI) estão lotados 18 (dezoito) docentes do quadro permanente. Desse quadro, no ano de 2022, 17 (dezessete) docentes estiveram em atividade, 1 (uma) docente está cursando doutorado e 1 (um) docente que se encontrava afastado para doutoramento retornou as suas atividades, no final de 2022. 1 (uma) docente foi aprovada na seleção de doutorado do PPGCI, que iniciará seus estudos em 2023. Neste departamento encontrava-se lotadas 2 (duas) docentes visitantes que atuaram no PPGCI. Assim o DDI encerrou o ano de 2022 com 18 docentes do quadro permanente em atividade. Portanto, em breve todos os docentes do DDI serão doutores.

O quadro de docentes do DDI apresenta a seguinte titulação: 15 doutores (as) (83,3%) e 3 mestres (16,7%).

Gráfico 1 – Titulação do corpo docente

Fonte: DDI

Os docentes em atividade de ambos departamentos (DDI e DFPI) atenderam a dois cursos de graduação presenciais: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação; e a Pós-graduação, como também ao curso de Biblioteconomia na modalidade EAD, além de supervisionarem atividades práticas, estágios curriculares e orientaram trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses, assim como participaram em bancas de defesa de programas de Pós-graduação. Vagas para os cursos dos Bacharelados Interdisciplinares e para o curso de Secretariado continuaram a ser ofertadas.

Quatro docentes do DFPI e cinco docentes do DDI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e os demais são membros pesquisadores dos referidos grupos.

O quadro Técnico Administrativo do ICI conta com 15 (quinze) servidores e 1 (uma) Bibliotecária.

Principais alterações ocorridas no exercício referente ao corpo docente do DDI.

- O docente Rodrigo Meirelles, retornou do afastamento para conclusão do Doutorado Multi- Institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento (DMMDC), no segundo semestre de 2022;

- Estágio pós-doutoral no exterior – Professor Visitante no Exterior Junior – Edital 005/2019 Capes Print , do docente Francisco José Aragão Pedroza Cunha, no segundo semestre de 2022;
- A Direção da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA) passa ser gerenciada pela docente Susane Barros, a qual optou pela liberação das atividades de ensino, conforme amparo do Regimento da UFBA, a partir do segundo semestre de 2022;
- Encerramento do período de contratação como Professor Visitante, das docentes Fernanda Maria Melo Alves e Maria Luiza de Almeida Campos;
- Finalização do período de Estágio Probatório das docentes: Denise Braga, Susane Barros e Débora Leitão.

4.3 CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Os profissionais (docentes e técnicos) procuraram se atualizar e principalmente buscar capacitação para o trabalho administrativo e de ensino remoto, ofertados pela UFBA e outras Instituições de Ensino.

DDI

Os docentes mantiveram a dinâmica de participação em eventos e grupos de estudos sobre temáticas diversas, além de capacitações em idiomas, tecnologias, pedagógicas, entre outros. Destaca-se a capacitação em nível de internacionalização, no âmbito da Capes Print, conforme apresentado no Quadro 1 e Gráfico 2 abaixo:

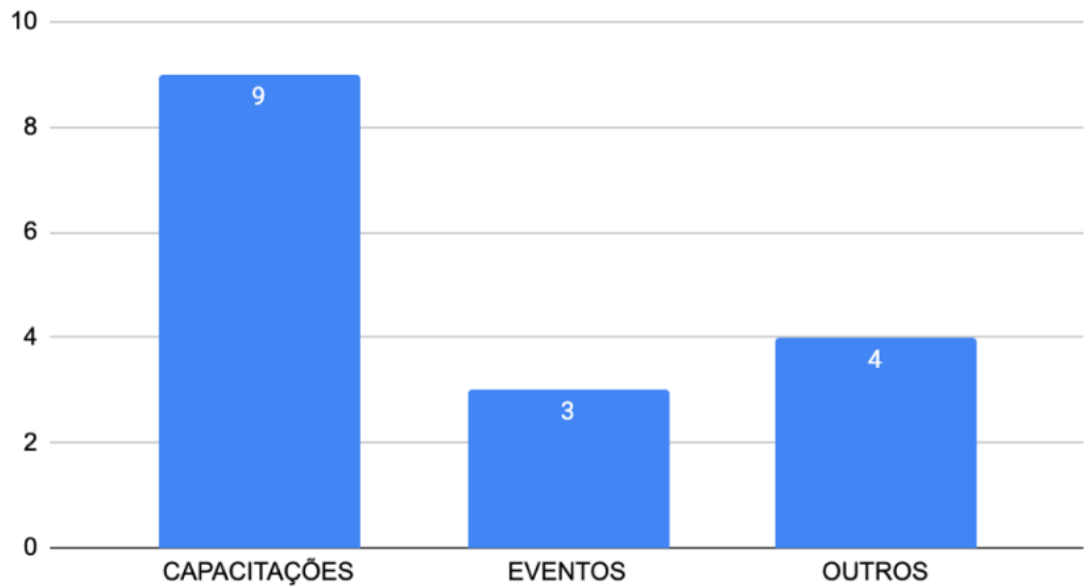
Quadro 1 – Capacitações realizadas

CAPACITAÇÕES (cursos de curta e longa duração)	EVENTOS	OUTROS
Ateliês Didáticos	Enancib, novembro, 2022 – Porto Alegre	Capacitação teórica e prática (<i>lives</i> e visitas técnicas)
Curso EAD Zotero	Diálogos da Biblioteconomia, fevereiro, 2022, Manaus Amazonas	Grupos de Estudos em CI
Curso EAD Inglês	8º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria (EBBC), julho, 2022, Maceió, Alagoas	Grupo de Estudos Cinema Vazio

Curso de espanhol nível II (UFBA)		Grupo de Estudos em Estética
Capacitação audiovisual – roteiro e direção, fotografia (Bússola Brasil)		
Curso da Sunrise Consultoria		
Curso de curta duração “Grandes Compositores da Música Clássica		
Investigador Visitante na Universidad Complutense de Madrid – pós-doutorado – Financiamento próprio		
Professor Visitante na Universidad Carlos III de Madrid - pós doutorado – Capes Print		

Fonte: DDI

Gráfico 2 – Quantidade de ações capacitadoras



Fonte: DDI

Os docentes do DFPI capacitaram-se nos Cursos:

Os docentes do DFPI **capacitaram-se** nos seguintes cursos/ eventos:

- Marketing Digital;
- Info Produtos;
- Inglês;
- Curso Preservação Digital: Teorias e Práticas;
- Curso ENAP: novas tecnologias para a transformação digital;
- Curso de identificação de documentos arquivísticos digitais;
- Curso de Memória, Esquecimento e Patrimônio Cultural;
- Curso sobre Centros de memória: fundamentos e perspectivas;
- Preservação em acervo audiovisual;
- Jornada Pedagógica ForPed/NUFAP 2022;
- VII Colóquio de Práticas ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes;
- O papel dos bibliotecários nas revisões sistemáticas e demais sínteses de conhecimento;
- Mapas mentais para dinâmica colaborativa de aprendizagem;
- Gestão de Dados Científicos na Prática;
- Fórum Latino-Americano de Editoração Científica em Enfermagem;
- UFBAPEN para Gestores e Docentes/2022;
- Excel Básico;
- *R, Zero to Hero: Reproducible Report*;
- *Introduction of Some of Data Science*;
- Seminário de Extensão em Difusão do Conhecimento;
- I Encontro de Arquivistas da Bahia;
- Roda de conversa e vista técnica os acervos pessoais do Governador Antônio Carlos Konder Reis, em Itajaí/SC;
- Seminário Hispânico Brasileiro de Documentação e Informação (Univ. Complutense de Madrid e UNB);
- IX Congresso Nacional de Arquivologia – CNA;
- VII Reunião de Ensino e Pesquisa em Arquivologia – REPARQ
- XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ENANCIB).
- Minicurso Arquivologia: conceitos básicos e gestão arquivística de documentos para servidores da Secretaria da Fazenda (SEFAZ) da cidade de Salvador/BA.

O corpo docente do DDI, em breve espaço de tempo, terá quase que 100% dos membros com titulação de doutor, pois dos 18 (dezoito) professores permanentes em atividade no ano de 2022, lotados neste departamento, 15 (quinze) são doutores 1 (um) docente tem previsão de conclusão do doutorado para o ano de 2023 e 2 (duas) docentes estão cursando doutorado. Dos 17 (dezesete) professores permanentes em atividade no DFPI 11 (onze) são doutores e 02 (dois) estão cursando doutorado, em 2022 foi contratada 1 (uma) docente em uma vaga de aposentadoria deste departamento que possui doutorado. Esse quadro mais uma vez atesta o esforço pela qualificação docente na busca do aprimoramento do ensino dos componentes curriculares oferecidos pelos cursos.

Dos dezesseis servidores técnicos administrativos 15 (quinze) possuem graduação, 1 servidor está cursando graduação, 1 servidor possui mestrado e no momento cursando doutorado na UFBA, no DMMDC, e 2 estão cursando mestrado.

Os Servidores Técnicos Administrativos em Educação participaram de cursos ofertados pela UFBA, a exemplo do UFBA PEN, dentre outros que possibilitaram melhor entendimento e habilidade para o trabalho remoto.

4.4 CONCURSOS E PROMOÇÕES

DDI

A docente Denise Braga recebeu premiação de 1º lugar, na categoria resumo expandido do ENANCIB 2021, GT 5 – Política e Economia, com o trabalho: A violência contra a mulher na perspectiva dos regimes de informação: uma análise sobre o machismo a assistentes digitais. Autoria: **Denise Braga Sampaio**, Gracy Kelli Martins, Gisele Rocha Côrtes, Denysson Axel Ribeiro Mota.

A docente Leyde Klebia Rodrigues recebeu premiação de 1º lugar, na categoria trabalho completo do ENANCIB 2021, GT 1 – Estudos Históricos e Epistemológicos da Ciência da Informação, com o trabalho: As tranças resistem: feminismo negro e epistemologia social a partir de trajetórias de vida de pesquisadoras negras em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Autoria: **Leyde Klebia Rodrigues da Silva**, Gustavo Silva Saldanha

DFPI

Premiação do Trabalho Completo “Gestão do conhecimento: base da memória organizacional do SEBRAE Paraíba”, de autoria do docente Rayan Aramis de Brito Feitoza, em segundo lugar no GT4: Gestão da Informação e do Conhecimento/ENANCIB 2021, Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB).

Prêmio ABECIN. Primeiro Lugar Região Nordeste Arquivologia - no Concurso TCC ABECIN – 2022. Autoria de Laís farias dos Santos, “Por trás da Tecnologia: políticas arquivísticas e gestão documental nas escolas públicas municipais de Salvador”, orientada pela Professora Dra. Gleise da Silva Brandão, desenvolvido no Curso de Arquivologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA).

PPGCI

O PPGCI/UFBA participou de editais para ingresso de docentes visitantes e editais Capes/Print/UFBA de docentes e discentes nos anos de 2021 e 2022:

EDITAL nº 02/2022-PROPG - Professor Visitante no Brasil CAPES/PrInt/UFBA. Docente Contemplado: Jose Antônio Felix Gerardo Moreiro González – Universidad Carlos III (UC3M, Madrid Espanha). Tema: A modernidade e os desafios da formação brasileira: entre o passado e o futuro, entre o local e o global;

EDITAL PV 001/2022 - PRPPG/ UFBA Contratação de Professor Visitante 2022- Docente Suplente: Mónica de Melo Freitas- Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

EDITAL n.º 004/2021-PROPG Missões de Trabalho no Exterior CAPES-PRINT/UFBA- Docente Contemplado: Francisco José Aragão Pedroza Cunha- Universidade Federal da Bahia (UFBA/PPGCI).

EDITAL 001/2021-PROPG Doutorado Sanduíche. Discente do Curso de Doutorado do PPGCI Contemplada: Jaqueline Silva Souza (Bolsa doutorado sanduiche). Tema: A Modernidade e Os Desafios da Formação Brasileira. Período de concessão da bolsa: 6 meses.

5 INFRAESTRUTURA

A infraestrutura do ICI permaneceu sem modificações para melhor adequação dos espaços físicos e possibilitar melhorias nas questões relacionadas a acessibilidade.

5.1 NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS

A estrutura física do prédio possui 4 (quatro) salas de aula para ensino da graduação e 2 (duas) salas de aula para o ensino da Pós-graduação, 1 (um) laboratório de informática, 1 (uma) biblioteca sob a responsabilidade do SIBI, 3 (três) salas para grupos de pesquisa e 1 (uma) sala de reunião que atende aos encontros de grupos de trabalho.

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFBA encontra-se instalado no 2º andar do prédio do Instituto de Ciência da Informação da UFBA, o espaço físico ocupado pelo PPGCI / UFBA possui infraestrutura física em condições de facilitar a gestão administrativa do Programa, contando com 2 (duas) salas para realização de aulas, 1 (uma) sala utilizada para reuniões e orientações, além de 1 (uma) sala da secretaria que possui arquivo administrativo do Programa e 1 (um) gabinete para uso da Coordenação, todos integrados a um ambiente de convivência onde se encontram equipamentos de uso comum.

O Programa conta com a colaboração do Instituto de Ciência da Informação quando há necessidade utilização de outras salas no Instituto, para realização de palestras, defesas ou cursos e também com a sala de videoconferência do STI/UFBA, quando há necessidade de realização de atividade por meio de videoconferência por parte dos discentes, para realizar defesa de tese e dissertação ou mesmo docentes que queiram realizar cursos, aulas etc.

5.2 LABORATÓRIOS DA UNIDADE

Não ocorreram modificações.

5.3 ACERVOS E MEMORIAL

O acervo bibliográfico foi atualizado pelo SIBI com base nas solicitações dos docentes para atender a bibliografia básica e complementar dos cursos.

O Programa (PPGCI) conta com cerca de 80 exemplares de livros de autores reconhecidos na área da ciência da informação, em suas instalações, que estão disponíveis para empréstimo aos alunos, além da biblioteca que fica no térreo da unidade.

5.4 ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

O pavimento térreo do ICI possui piso de alta resistência, pista tátil e rampa de acesso para pessoas com dificuldades de locomoção e cadeirantes e um banheiro para portadores de deficiências (PNE).

O pavimento térreo conta atualmente com mesas e cadeiras para estudo, possibilitando também espaço de convivência para docentes e discentes.

5.5 AÇÕES OU PROJETOS DE SUSTENTABILIDADES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE

Existem no pavimento térreo containers para coleta seletiva de lixo em consonância com projeto de gestão ambiental da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura SUMAI.

5.6 NÚCLEO DE ESTÁGIOS (NUEST)

O Núcleo de Estágio (Nuest) é o setor responsável pelo acompanhamento de estágio não obrigatório no âmbito do Instituto de Ciência da Informação (ICI/UFBA). O Nuest passou a atuar sob a coordenação da professora Gleise da Silva Brandão a partir de 19 de abril de 2021, por meio da Portaria nº 02/2021 e se manteve em 2022.

Devido às medidas sanitárias contra o coronavírus e a suspensão das atividades presenciais acadêmicas e administrativas (Portaria nº 111/2020), o atendimento às solicitações de estágio bem como das renovações estavam sendo exclusivamente na modalidade remota até junho de 2022. A partir de junho, o atendimento presencial foi retomado, assim os pedidos e os documentos passaram a ser recebidos tanto digitalmente, através do e-mail nuesticiufba@gmail.com, quanto presencialmente efetuando-se a entrega da documentação na direção do Instituto de Ciência da Informação.

Dentre as atividades realizadas, destaca-se:

- a. Recebimento dos documentos de estágio e realização da sua análise, conforme as normas legais e institucionais;
- b. Direcionamento das demandas para parecer do respectivo professor orientador;
- c. Solicitação de assinatura à direção do ICI, após deferimento das etapas anteriores;
- d. Acompanhamento dos planos de atividades e relatórios de estágio;
- e. Orientação dos discentes sobre direitos e obrigações previstos na [Lei n.º 11.788/2008](#);

f. Divulgação das vagas de estágios recebidas.

Resultados alcançados pelo Nuest em 2022:

Quadro 2 Resultados Nuest

Jan/22 a Dez/22	Atendimento a 399 pedidos a respeito de solicitações ou renovações de estágio;
Jan/22 a Dez/22	Consolidação e cadastramento de 74 novos estágios;
Jan/22 a Dez/22	Cadastramento, atualização dos dados em planilha e arquivamento dos documentos recebidos em pastas;
Abr/22	Apresentação do Nuest, dos procedimentos para solicitação ou renovação de estágio e orientação dos discentes na Semana de Recepção de Caloures ICI UFBA;
Mai/22 a Jul/22	Análise e revisão da resolução de estágio do curso de Arquivologia;
Jun/22	Atualização de procedimentos e rotinas para solicitação ou renovação de estágio não obrigatório;
Out/22	Reunião com o Diretor Prof. Gillian Queiroga para planejamento das atividades
Nov/22	Criação do e-mail institucional UFBA
Nov/22	Criação do espaço do Nuest na Nuvem UFBA
Nov a Dez/22	Organização do arquivo do Nuest na Nuvem UFBA

Fonte: NUEST

6 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

As atividades de ensino, do ano de 2022, foram marcadas pelo retorno integral das aulas na modalidade presencial, com planejamento e execução do plano de Biossegurança estabelecido pela UFBA. Totens contendo álcool 70%, reordenamento das salas para obtenção de distanciamento social foram algumas das medidas empreendidas pelo ICI, contando com a parceria dos colegas do curso de graduação.

Docentes do ICI são líderes e membros de grupos de pesquisa registrados no CNPQ a saber:

Difusão do Conhecimento e Apropriação de Saberes: acesso e uso da informação na sociedade (DIFUSAS) *Líder: Profa. Dra. Hildenise Ferreira Novo – vice-líder: Profa. Dra. Ivana aparecida Borges Lins;*

Grupo de estudos e Pesquisa em Mediação e Comunicação da Informação - GPEMCI
Líder: Profa. Dra. Henriette Ferreira Gomes – vice-líder: Profa. Dra. Raquel do Rosário Santos;

Grupo de estudos de Políticas de Informação, Cultura e Comunicações – GEPICC
Líder: Profa. Dra. Gleise da Silva Brandão; Prof. Dr. Francisco José de Aragão Pedroza Cunha;

G-Acervos manuscriptológicos, bibliográficos, iconográficos, etnográficos: organização, preservação e interfaces das tecnologias da informação e comunicação *Líder: Profa. Dra. Zeny Duarte de Miranda;*

Competências Profissionais e Produção do Conhecimento na Contemporaneidade - CPPC
Líder: Profa. Dra. Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira; Prof. Dr. José Carlos Sales

Grupo de Pesquisa: Saberes e Fazeres em Gestão da Informação e do Conhecimento – GEINFO *Líder: Profa. Dra. Nídia Maria Lienert Lubisco vice-líder: Dra. Alzira Queirós Gondim Tude de Sá;*

Grupo de Pesquisa em Informação e Tecnologia – GPIInfoTec *Líder: Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Villalobos;*

Grupo Interinstitucional de Processos Semiótico e de Design *Líder: Profa. Dra. Lídia Maria Batista Brandão Toutain;*

LTI – Laboratório de Tecnologias de Informação *Líder: Profa. Dra. Bárbara Coelho Neves*

6.1 ATIVIDADES DE ENSINO

Todo corpo docente do DDI e do DFPI ministraram disciplinas nos cursos ofertados pelo Instituto de Ciência da Informação, na modalidade presencial, tanto no ensino da graduação quanto no PPGCI.

Verificou-se o empenho dos docentes do DDI e DFPI na melhoria do ensino por meio da revisão dos componentes curriculares, da ampliação de referencial bibliográfico das disciplinas e das pesquisas de iniciação científica e da extensão.

O corpo docente dedicou total apoio aos projetos pedagógicos dos bacharelados presenciais em Arquivologia, Biblioteconomia e Biblioteconomia a distância.

6.1.1 Ensino de Graduação

As disciplinas foram ministradas em aulas teóricas e práticas, de forma presencial.

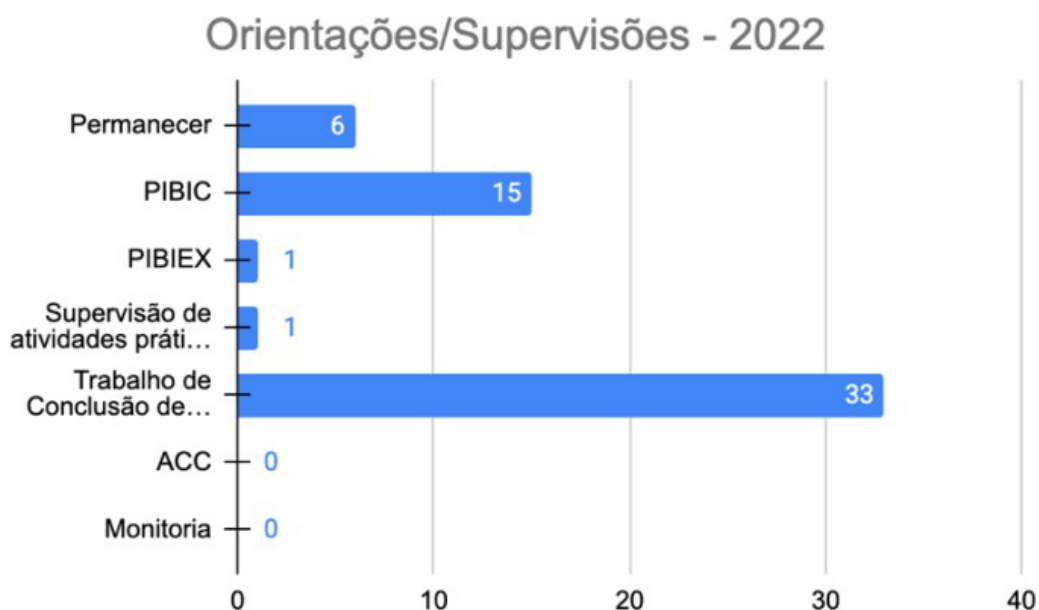
DDI

Quanto às atividades ligadas ao ensino de graduação, destaca-se no ano de 2022 que:

- a) Todo o corpo docente do DDI ministrou disciplinas nos cursos de graduação do Instituto de Ciência da Informação, a saber: Bacharelado em Arquivologia (diurno e noturno) e Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação. As disciplinas foram ministradas durante todos os semestres, de forma não presencial, em aulas teóricas e práticas, para as quais os docentes têm procurado, permanentemente, aprimorar seus conhecimentos, suas abordagens e metodologias;

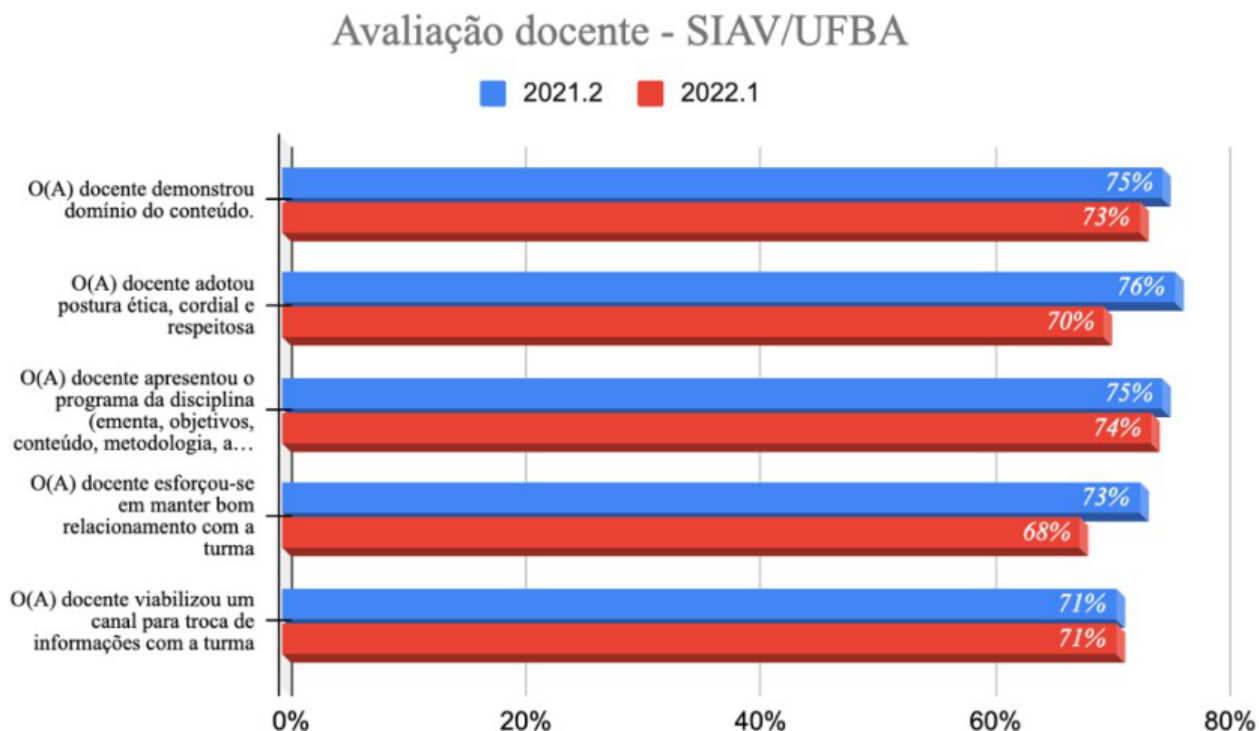
Sobre atividades dos docentes em bancas de trabalho de conclusão dos cursos de graduação do ICI (Biblioteconomia e Documentação, e Arquivologia), registrou-se o quantitativo total de **55 participações**.

No Gráfico 3, apresenta-se o quantitativo referente às orientações/supervisões realizadas por docentes do DDI, no que diz respeito às atividades no ensino de graduação, com **total de 56**.

Gráfico 3 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de graduação

Fonte: DDI

No âmbito da avaliação docente pelos discentes obtidos do SIAV-UFBA, no período de 2021.2 a 2022.1, que corresponde as avaliações realizadas em 2022, fez uma análise dos resultados cujo resultado expressou avaliação positiva (categoria A - Concordo Plenamente) dos docentes lotados no DDI, considerando-se a partir das questões do Formulário SIAV, as competências técnicas, relacionais e didáticas, e o compromisso (Gráfico 4).

Gráfico 4 – Avaliação docente pelos discentes – SIAV/UFBA

Para fins de futuras avaliações e autoanálise, e possíveis soluções coletivas, os itens que obtiveram maior pontuação na categoria D - Discordo Plenamente, menor categoria da avaliação, estão relacionadas à pontualidade e discussão dos resultados das atividades avaliativas em sala de aula. No entanto, ressalta-se que não foram expressivas tais indicações, representando apenas 11% do quantitativo de estudantes respondentes.

Destaca-se a evolução do curso de Graduação em Biblioteconomia a distância pela UAB que também permitiu a participação de docentes dos Departamentos.

DFPI

Os professores além de ministrarem aulas, participam de orientações e projetos vinculados à iniciação científica e à graduação, a saber:

Quadro 03 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de graduação dos Cursos de Arquivologia (diurno e noturno) e Biblioteconomia e Documentação (2022)

Nível	Quantidade de discentes
Bolsista Permanecer	5
Bolsista PIBIC	6
Bolsista PIBIT	1
Bolsista Sankofa	2
Monitoria	0
Supervisão de atividades práticas e curriculares	13
Trabalho de Conclusão de Curso	15
Total	42

Fonte: DFPI.

Além disso, os docentes do DFPI participaram ao todo, no ano de 2022, de 46 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso no ensino de graduação.

Arquivologia

- O Núcleo Docente Estruturante deu continuidade na revisão do currículo do curso de graduação em Arquivologia, mas também precisou se ater a questões urgentes como: conversão automática das cargas horárias para múltiplo de 15h dos componentes curriculares que compõem as matrizes dos cursos de graduação e de pós-graduação da UFBA, e; obrigatoriedade da inserção, o desenvolvimento e o registro das atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de Graduação da UFBA. Os trabalhos se concentraram em três ações: **Atender as demandas do CAE e da Extensão**, quais sejam a construção de componente curricular isolado do tipo de Atividades Complementares, denominado Atividades Extensionistas (AE) que atenda tanto a demanda da conversão automática para múltiplo de 15h quanto a curricularização da extensão, nesse quesito ainda foi criada uma Resolução de Extensão específica para os cursos de graduação em Arquivologia com base na Resolução 02/2022 do Consepe; **Revisão das disciplinas**, obrigatórias, no que diz respeito a atualização das bibliografias, optativas no que concerne a inclusão de componentes sugeridos pelos eixos de trabalhos criados em 2021, e reformulação de componentes como Estágio e TCC; **Atualização do PCC** - as principais atualizações foram: fortalecimento da área de tecnologia, incorporação das temáticas étnico-raciais, ambientais e direitos humanos e inclusão da discussão sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);

- Os Colegiados participaram do planejamento acadêmico para os semestres letivos regulares, consultando e priorizando as demandas estudantis. Em todas as ocasiões o planejamento foi apresentado e aprovado em reuniões plenárias.
- Promoção de diálogos com o Núcleo de Estágio (NUEST), com o afã de regularizar procedimentos administrativos cotidianos dos estágios curriculares e não curriculares dos discentes;
- Reuniões com a Coordenação Acadêmica de Letras a fim de regularizar a situação das disciplinas que são oferecidas por essa unidade;
- Reuniões com o Diretório Acadêmico de Arquivologia a fim de possibilitar um canal de escuta e diálogo entre colegiados e estudantes;
- Reuniões com as coordenações, vice-coordenações e técnicos administrativos para planejamento das ações mensais e avaliação contínua dos trabalhos desenvolvidos pelos colegiados;
- Reuniões com os Departamentos a fim de alinhar as demandas discentes e docentes, para a oferta de disciplinas, sobretudo optativas;
- Reuniões com a Direção do ICI, colegiados de cursos, servidores técnicos administrativos com vistas a discutir questões como o retorno das atividades presenciais, a reestruturação Secretaria de Graduação (SEGRAD), treinamento interno para os(as) servidores técnicos administrativos e afastamento para capacitação;
- Reuniões com membros da congregação do ICI a fim de definir estratégias para o Retorno Presencial, tendo como base as normas e diretrizes pré-estabelecidas pelos órgãos competentes da UFBA;

Eventos (congressos, simpósios, seminários, etc.)

- Organização juntamente com o Colegiado de Biblioteconomia e Documentação e em parceria com o DA de Arquivologia e o CABiblio da “Semana integrada de recepção dos(as) calouros 2022.1 (online)” que ocorreu de 04 a 08 de abril de 2022; A qual pretendemos manter para 2023, juntamente com a Direção do ICI UFBA.
- Participação das comemorações da 6ª Semana Nacional dos Arquivos, com o “Papo de Arquivista: Gestão Arquivística de Documentos Eletrônicos e Teoria das Três Idades no Mundo Digital”, que aconteceu no dia 06 de junho de 2022, com a presença do Prof. Vanderlei Batista dos Santos e mediado pela Profa. Máira Salles de Souza; E ainda, em parceria com a Associação dos Arquivistas da Bahia (AABA), organizando a mesa-

redonda “A burocracia do eu: produção documental em arquivos pessoais”, realizada em 10 de junho de 2022. O evento contou com a participação dos palestrantes; Profa. Dra. Sônia Troitiño (UNESP) e Prof. Dr. Renato Mattos (UFF) e mediação da Profa. Dra. Mabel Mota (UFBA). Realizado na modalidade remoto, no dia no Canal do Youtube da @Associação de Arquivistas da Bahia;

- Participação na Reunião das Coordenações de Cursos de Arquivologia da VII REPARQ (online), em 21 de junho e 15 de julho de 2022 com vistas a discutir temas como: Curricularização da extensão nos Cursos de Arquivologia; Reforma curricular dos Cursos de Arquivologia; Estágios supervisionados obrigatórios e não-obrigatórios; Panorama da situação dos cursos em decorrência da pandemia COVID19 (ante, durante et post);
- Organização do minicurso “Técnicas para higienização de documentos em suporte de papel”, ministrado pela Profa. Ismaelly Batista dos Santos Silva. Realizado em 20 de junho de 2022 no Instituto de Ciência da Informação (UFBA). Com carga-horária total de 8 horas;
- Organização da oficina “Técnicas de acondicionamento para documentos frágeis em suporte de papel”, ministrada pela Profa. Ismaelly Batista dos Santos Silva. Realizado em 21 de junho de 2022 no Instituto de Ciência da Informação (UFBA). Com carga-horária total de 4 horas;
- Oficinas Arquivísticas – Junho - Gestão Arquivística de Documentos: Aspectos Introdutórios (2h); Setembro/Outubro - Metodologias para elaboração de Planos de Classificação integradas ao Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD) (16h);

Biblioteconomia

- O Colegiado participou do planejamento acadêmico para o ano de 2022, com prévia discussão com os Departamentos e Colegiado de Arquivologia.
- Atendimento presencial remoto das demandas gerais e específicas dos discentes. Orientação acadêmica por meio de análise do histórico do alunado, visando às orientações para estágios, com emissão de declarações de vínculo, frequência, carga horária e semestralidade).
- No início do semestre 2022.1, entre os dias 11 e 12 de março, fora realizada a *Semana de Recepção e 80 anos do curso de Biblioteconomia e Documentação*. Esta, contou com o encontro *Diálogos discentes*, cujo objetivo fora ouvir as demandas discentes e

perspectivas do curso, com o intuito de trazer melhorias a estes. E contou com a mesa, exibida no YouTube do curso, *Recepção dos veteranos e lançamento da série BiblioMemórias*, trazendo professores da casa e ex-discentes para que estes pudessem evidenciar suas vivências na UFBA e após formação.

- O Colegiado de Biblioteconomia apoiou e ajudou na organização da *Semana de Caloures ICI UFBA: a universidade é nossa*. Promovida em parceria com as representações estudantis de Biblioteconomia e Documentação e de Arquivologia, bem como com os Colegiados de Arquivologia Diurno e Noturno e o apoio da Direção. Este evento fora realizado no mês de abril, entre os dias 4 e 8 do referido mês.
- Aprovação no Congresso UFBA 2023 da Mesa - A curricularização da extensão nos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia da UFBA, composta pelas docentes: Carolina de Souza Santana, Gleise da Silva Brandão, Denise Braga Sampaio e Leyde Klebia Rodrigues da Silva.
- Trabalhos do Núcleo Docente Estruturante (NDE) foram fundamentais para a aprovação nos colegiados, departamentos e na congregação, mudanças relacionadas a componentes curriculares obrigatórios e optativos, como também a curricularização da extensão.

Serviços prestados à Comunidade:

- Criação de canais facilitadores da comunicação do curso com a comunidade interna e externa do ICI, como o YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCzSKe_gxsnx6euqTX-Xs_HQ) e o Instagram (@biblioteconomiaufba). Vale destacar que ambos alcançaram, em pouco mais de um mês, a marca respectiva de 139 e 477 seguidores. Em razão do período eleitoral, os comentários das publicações foram cessados. Até a data deste relatório o canal do colegiado contava com 523 seguidores e 77 conteúdos postados.
- No Instagram, foram divulgadas ações dos projetos de pesquisa e extensão do instituto; vagas de estágio; calendário de apresentação dos TCCs.

Biblioteconomia na modalidade a distância

No ano de 2022 iniciaram os encontros presenciais aos sábados, uma vez por mês – (aula híbrida/oficina e avaliação).

Composição do Colegiado

Nome	Função	E-mail
Kátia de Oliveira Rodrigues	Coordenador	katiarodrigues10@gmail.com
Ivana Aparecida Borges Lins	Vice-Coordenador	ivana.lins@gmail.com

Demais docentes que compõe o Colegiado

Nome	Departamento/categoria	E-mail
Alzira Gondim Tude de Sá	DFPI – titular	alziratude@gmail.com
Barbara Coelho Neves	DDI – titular	babi.coelho7@gmail.com
Jaires Oliveira Santos	DFPI – titular	jairesoliveira@gmail.com
Sérgio Franklin Ribeiro da Silva	DDI - titular	srfranklin@gmail.com
Bruna Bomfim Lessa dos Santos	DDI – titular	lessbruna@gmail.com
Maíra Salles de Souza	DFPI – suplente	maira.salles@ufba.br
Débora Leitão Leal	DDI - suplente	sampaio.debora@uol.com.br
Carolina de Souza S. Magalhães	DDI - suplente	carolmagal1@gmail.com
José Carlos Sales dos Santos	DDI - suplente	jsalles@ufba.br
Gillian Leandro de Queiroga Lima	DFPI – suplente	gillianqueiroga@gmail.com
Natanael Vitor Sobral	DFPI – suplente	natanvsobral@gmail.com

Corpo Docente que atuaram em 2022

4 ° Semestre		
Carolina de Souza Santana Magalhães	Instrumentos de Representação Temática da Informação II	carolina.magalhaes@ufba.br
Hildenise Ferreira Novo Bruna Bonfim Lessa dos Santos	Processos e Produtos de Representação Descritiva da Informação	denisenovo@gmail.com lessbruna@gmail.com
Natanael Vitor Sobral	Dinâmica Organizacional	natanvsobral@gmail.com
Natanael Vitor Sobral	Organização, Sistemas e Métodos Aplicados a Ambientes de Informação	natanvsobral@gmail.com

Manoel Rivelino	Estatística	manoel.rivelino@ufba.br
Ivana Aparecida Borges Lins	Serviço de Referência e Informação	ivana.lins@gmail.com
Alzira Queiróz Gondim Tude de Sá	Análise de Imagens	alziratude@gmail.com
5º Semestre		
Nome	Componente curricular	E-mail
Ivana Aparecida Borges Lins	Estágio Supervisionado I	ivana.lins@gmail.com
Bruna Bomfim Lessa dos Santos	Fontes de Informação II	lessbruna@gmail.com
Hildenise Ferreira Novo	Processos e Produtos de Representação Temática da Informação	denisenovo@gmail.com
Natanael Vitor Sobral	Planejamento de Ambientes de Informação	natanvsobral@gmail.com
Barbara Coelho Neves	Informação em Mídias Digitais	babi.coelho7@gmail.com
Jaíres Oliveira Santos	Educação de Usuários	jairesoliveira@gmail.com
José Carlos Sales dos Santos	Metodologia da Pesquisa Científica I	postalsalles@gmail.com

Corpo Técnico

Nome	Função	E-mail
Silma Correia Reis Santos	Auxiliar Administrativo	silma.reis@ufba.br

Editora do AVA

Nome	E-mail
Iêda Pinheiro da Silva Oliveira	iedapsoliveira@gmail.com

Coordenadora de Estágio

Nome	E-mail
Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira	isasousa@ufba.br
Substituída por Hildenise Ferreira Novo	denisenovo@gmail.com

Tutores

Nome	Categoria/Polo	E-mail
José Raimundo Paim de Almeida	Presencial – Santo Amaro	josepaimufba@gmail.com
Jaqueline Silva de Souza Substituída por Rafael Santana Alves	Presencial – Juazeiro	jaqueline.souza@univasf.edu.br fael2270@yahoo.com.br
Sônia Iraína Roque Andrade	Presencial – Vitória da Conquista	soniairaina@gmail.com
Auzenir da Luz Oliveira	Distância – Juazeiro	luzoli.uab@gmail.com
Carolina Mercês Rocha Moreira	Distância – Vitória da Conquista	carolrocham@yahoo.com.br
Elisângela Gomes	Distância – Santo Amaro	zanzamaio@gmail.com
Fernanda Xavier Guimarães	Distância – Ilhéus	f_nanda87@yahoo.com.br
Vanessa Figueredo de Oliveira Santos	Distância – Santo Amaro	vanessalettras@gmail.com
Arimaria Valerio da Cruz	Presencial – Ilhéus	Maravalerio1@hotmail.com

O Colegiado em 2022 realizou as substituições no quadro de tutores e coordenadora de estágio descritas acima. No referido ano, ocorreu o início dos encontros presenciais.

Em 2022 foram ofertados 7 (sete) componentes curriculares do 4º semestre e 7 (sete) componentes curriculares do 5º semestre do curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância.

Atividades de Pesquisa: Linha de Pesquisa, Projetos, Financiamentos, etc. (aprovados pela Congregação)

Orientador	Título do projeto	Discente
Jaires Oliveira Santos Guterres	Educação para competência em informação em comunidades quilombolas – UFBA/SANKOFA	Geomara Pereira Moreno Erivaldo Jesus das Virgens
José Carlos Sales dos Santos	Comportamento informacional dos servidores técnico-administrativos da Universidade Federal da Bahia e o processo de recuperação de conteúdos orientados à prevenção da Covid-19 – FAPESB_IC	Kleber Alvarenga de Souza Oliveira
Kátia de Oliveira	Práticas leitoras com crianças de	Juliana Roberto Cerqueira

Orientador	Título do projeto	Discente
Rodrigues	comunidade quilombola – UFBA/SANKOFA	

Outras informações relevantes ocorridas em 2022:

- No dia 12 de novembro ocorreram oficinas nos polos Ilhéus – Normalização Documental Santo Amaro – SEER Vitória da Conquista – Repositório Institucional
- No dia 19 de novembro ocorreu oficina no polo Juazeiro – Catalogação, Classificação e Indexação
- Intermediou convênios de estágio entre a UFBA e Instituto Federal da Bahia (IFBA), Instituto Federal do Piauí (IFPI), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).
- A Coordenadora e Vice Coordenadora apresentaram relato de experiência intitulado *Ensino, pesquisa e extensão: diálogos formativos em BibEaD/UFBA*, no I Workshop da Sead/Ufba.

Metas para 2023 Biblioteconomia EAD:

1. Consolidar o curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância.
2. Realizar novas parcerias com instituições públicas e privadas que possam acolher os discentes para estágio.
3. Estimular a participação dos discentes em atividades de extensão e pesquisa.
4. Compartilhar as experiências com as demais instituições que aderiram ao projeto do curso nacional.
5. Organizar o I Encontro dos Estudantes de BibEaD.
6. Realizar um projeto de extensão que contemple produtos e serviços da Biblioteconomia, a partir das salas de leitura dos polos.

6.1.2 Ensino de Pós-Graduação, *strictu sensu e lato senso*, e residências

O Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (PPGCI / UFBA) está organizado de acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal da Bahia, normas do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia, Normas Complementares para os Cursos de Pós-Graduação da UFBA, conforme seu Regimento Interno e em concordância com as normas brasileiras de ensino e

pesquisa em pós-graduação. Tem por objetivo desenvolver e aprofundar a formação de professores de nível superior, de pesquisadores e de extensionistas no campo da Ciência da Informação, por meio de qualificação em cursos de *stricto sensu*, em nível de Mestrado Acadêmico e Doutorado Acadêmico. O Programa já sinaliza para a possibilidade de criação de Mestrado Profissional e retomada de instalação de cursos *lato sensu*.

O PPGCI / UFBA tem como missão estimular o desenvolvimento científico e social do país, a partir da realidade soteropolitana, baiana e nordestina, por meio da promoção do ensino, pesquisa e extensão em Ciência da Informação e através da interdisciplinaridade da ciência e do conhecimento. Em consonância com os seus objetivos e mediante aprovação de seu Colegiado, o PPGCI / UFBA tem promovido e/ou apoiado a realização de eventos científicos e de projetos de extensão inseridos na área, individualmente ou em parceria com outros órgãos e instituições.

No ano de 2021 assumiram a coordenação do PPGCI os docentes: Lídia Maria Batista Brandão Toutain (coordenadora) e José Carlos Sales dos Santos (vice coordenador) que permaneceram em 2022.

Em 2022 foi criada a resolução PPGCI Nº 01/2022 dispõe sobre credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação que regulamenta os procedimentos para enquadramento nas categorias de professores do PPGCI. Em cumprimento aos requisitos estabelecidos pela resolução e as modificações do regimento interno, a portaria PPGCI nº 01/2022 instituiu a comissão para avaliação dos pedidos de credenciamento de docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFBA). A comissão foi formada por um docente externo a UFBA, outro externo ao Programa e um docente interno, que procederam e avaliaram os currículos para credenciamento de dois docentes colaboradores do Programa para ingresso como docentes permanentes. Ainda em 2022, foi estabelecida outra comissão pela portaria nº 17/2022/PPGCI que avaliou o credenciamento de um docente colaborador.

Publicado o **Edital 03/2022** para seleção aos cursos de mestrado e Doutorado. O processo seletivo para o mestrado contou com 26 inscrições, dentre as quais 09 inscritos para modalidade de vagas de cotas (pretos e pardos), 1 inscrito para reserva de vaga estrangeiro e 15 inscritos para ampla concorrência. Foram homologadas em reunião do colegiado 25 inscrições. para seleção ao Curso de Doutorado e Edital 03/2021 para o Mestrado com ingresso em 2022.1. O processo seletivo para o doutorado contou com 13 inscrições, dentre as quais 08 inscritos para modalidade de vagas de cotas (pretos e pardos), 05 inscritos para ampla concorrência. Foram homologadas em reunião do colegiado as inscrições.

O PPGCI tem em seu quadro 23 docentes, dentre eles 16 docentes permanentes (02) visitantes e 06 docentes colaboradores. Atualmente a secretaria do Programa funciona com a colaboração de 2 servidores técnicos administrativo, tendo necessidade de mais um servidor técnico administrativo.

O quantitativo das qualificações e defesas de 2022 estão especificadas no quadro a seguir (Quadro 4).

Quadro 4 quantitativo de defesas e qualificações do PPGCI

CURSO	QUALIFICAÇÕES	DEFESAS
MESTRADO – CI	19	11
DOCTORADO – CI	4	0
TOTAL GERAL	23	11

Fonte: PPGCI

ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO DDI

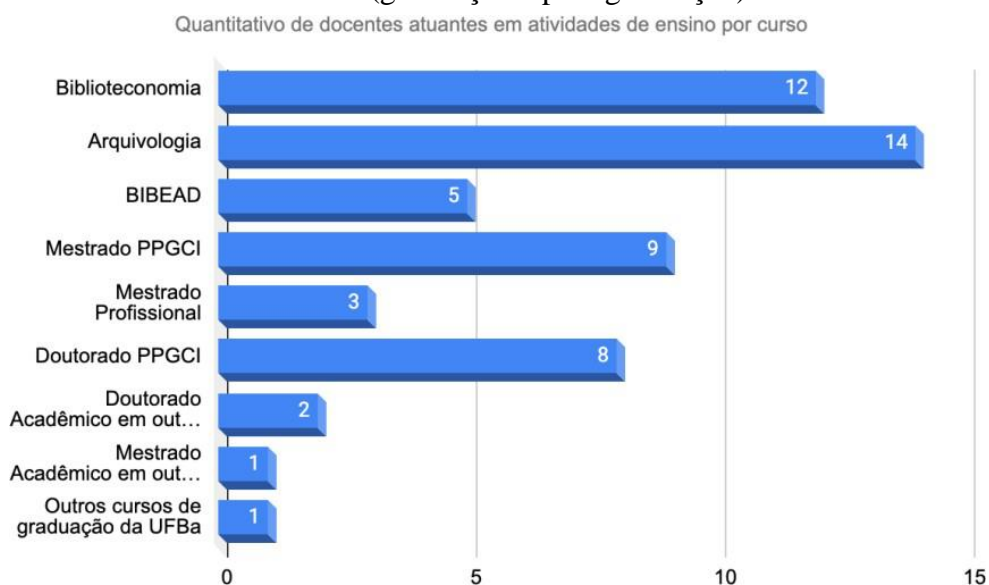
Em 2022, docentes que integraram outros programas de pós-graduação como membros permanentes foram: Profa. Barbara Coelho Neves (Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA) e Prof. Francisco José Aragão Pedroza Cunha (Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento da UFBA e a Especialização em Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - Complexo HUPES).

- a. dos 15 doutores (as), 7 atuam como docentes permanentes no Programa de Pós- graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFBA) (M/D): Bárbara Coelho, Francisco Pedroza, José Carlos Sales, Hildenise Novo, Ivana Lins, Maria Isabel Barreira e Raquel Rosário;
- b. 4 atuam como colaboradores (M/D) do PPGCI/UFBA: Ana Claudia Medeiros de Sousa, Bruna Lessa, e Derek Tavares;
- c. as Profas. Visitantes, Fernanda Maria Melo Alves e Maria Luiza Campos, concluíram o período de atividades no primeiro semestre de 2022;

Quatro docentes atuam como colaboradores de outros programas de pós-graduação: Profa. Leyde Klebia Rodrigues e Profa. Denise Braga (Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia Mestrado Profissional, da Universidade Federal do

Cariri), Prof. Fabiano Cataldo do Programa de Pós-Graduação em Preservação de Acervos de Ciência e Tecnologia (Museu de Astronomia e Ciências Afins), e a Profa. Bárbara Coelho, em curso de especialização (MBA de Inovação da UFSCAR).

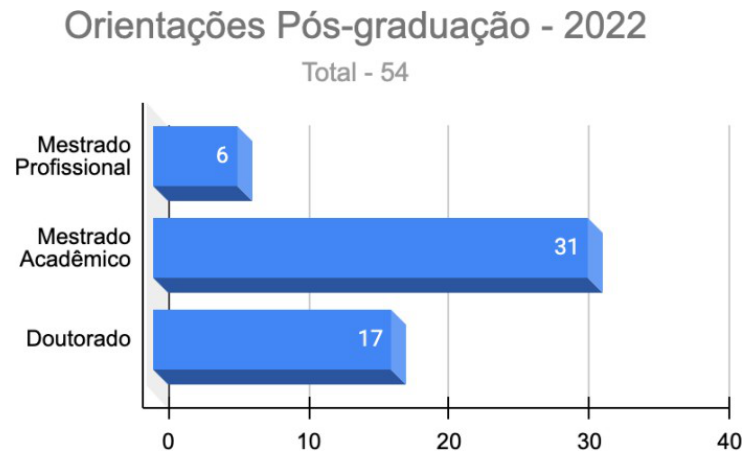
- **Gráfico 5** – Quantitativo de docentes atuantes em atividades de ensino por curso (graduação e pós-graduação)



- Fonte: DDI

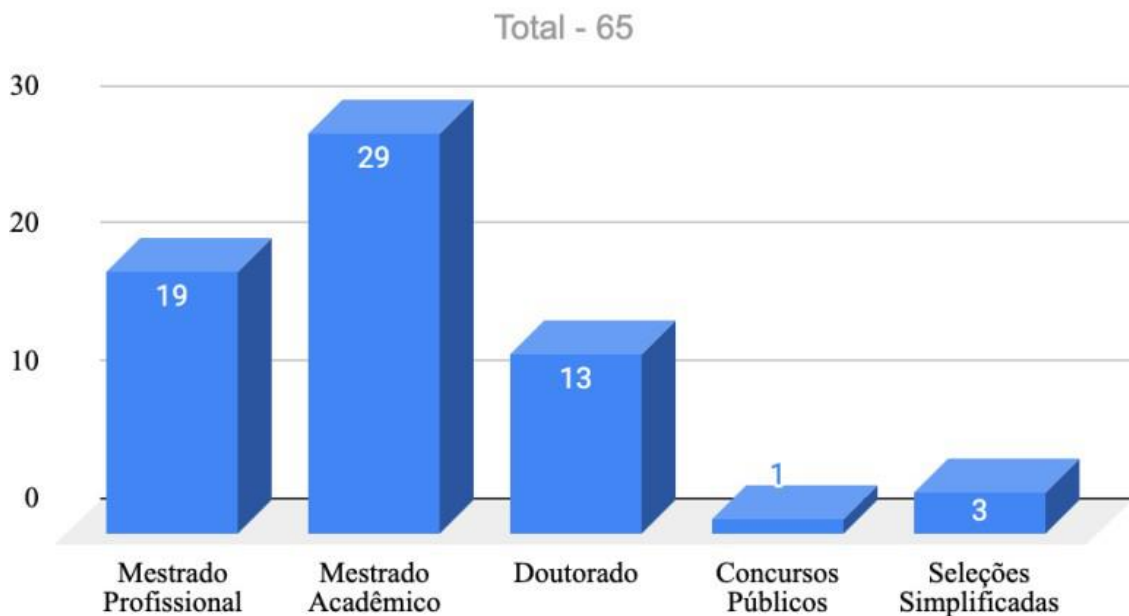
Destaca-se o empenho do corpo docente mantendo as ações voltadas à melhoria do ensino na pós-graduação, com atividades de pesquisa, relacionando estudantes da pós-graduação e de graduação em seus grupos de pesquisa e realizando orientações.

O Gráfico 6, apresenta o quantitativo de docentes do Departamento que atuaram como orientadores em nível de pós-graduação, ocorrendo ampliação em relação ao ano anterior do quantitativo de orientações em nível de pós-graduação:

Gráfico 6 – Quantitativo de Orientações realizadas no ensino de pós-graduação

Fonte: DDI

Além das atividades de ensino, destaca-se a participação expressiva de docentes do DDI em bancas de trabalho de conclusão de curso na pós-graduação (mestrado profissional, mestrado e doutorado acadêmico), além de seleções simplificadas e concursos públicos para docentes do ensino superior, totalizando 65 participações durante o ano de 2022.

Gráfico 7 – Participação em bancas
Bancas em nível de Pós-graduação

ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO DFPI

O quadro docente do DFPI apresenta a seguinte titulação: 13 (treze) doutores, 02 (dois) mestres e 02 (dois) docentes em processo de doutoramento. Dos 13 (treze) doutores, 04 (quatro) atuam como docentes permanentes (M/D) e 02 (dois) atuam como docentes colaboradores no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (M/D).

Além das atividades em classe, o quadro de docentes do departamento atuou na pós-graduação orientando os seguintes quantitativos de discentes (Quadro 05).

Quadro 05 – Quantitativo de orientações realizadas no ensino de pós-graduação (2022)

Nível	Quantidade de discentes
Doutorado	9
Mestrado Acadêmico	12
Mestrado Acadêmico (co-orientação)	1
Total	22

Fonte: DFPI.

Além das atividades em classe, houve, entre os membros do DFPI, 3 (três) participações em bancas de doutoramento, 13 (treze) participações em bancas de mestrado acadêmico, uma participação em mestrado profissional e uma participação em qualificação de mestrado.

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DFPI, contabilizou em um total de 45 trabalhos, conforme detalhado no Quadro 6.

Quadro 06 – Produção científica dos docentes do DFPI (2022)

Produto	Quantidade
Artigos publicados como co-autor, em periódico internacional	1
Artigos publicados como 1º autor, em periódico nacional	7
Artigos publicados como co-autor, em periódico nacional	6
Autoria de capítulo em livro de coletânea	10
Comunicação como co-autor em Anais de eventos científicos	7
Comunicações orais em eventos científicos	4
Exposição de Pôster como co-autor em evento científico	2
Organização ou co-organização de livro científico ou coletânea	3
Resumos como 1º autor em Anais de eventos científicos	3
Resumos como co-autor em Anais de eventos científicos	2
Total	45

Fonte: DFPI.

6.1.3 Relação de atividades compartilhadas entre o ensino de Graduação e Pós-Graduação

O Ensino da Pós-Graduação possui integração com a graduação por meio dos docentes vinculados ao PPGCI/UFBA que atuam como docentes dos cursos biblioteconomia e arquivologia do Instituto de Ciência da Informação (**ICI/UFBA**), ministrando aulas, realizando orientações de discentes nos trabalhos de conclusão de curso, em trabalhos de iniciação científica (como PIBIC, Projetos de Extensão) com temática relacionado as linhas de pesquisa do Mestrado e Doutorado.

Observa-se a efetivação dessas ações a partir dos seguintes dados:

- O fortalecimento demonstrado no PPGCI com a graduação vem aumentando a cada ano, em 2022 dos **12** alunos selecionados para o Curso de Mestrado, **06** são egressos dos cursos de Biblioteconomia e **03** de Arquivologia do ICI e de **04** alunos ingressantes no Doutorado, **03** são egressos dos cursos de Biblioteconomia do ICI.
- Registra-se também que as seleções de alunos especiais vêm recebendo fluxo contínuo e ininterrupto de discentes graduados do ICI, que além de imergirem na vivência de uma pós-graduação, computam a carga horária e a creditação das disciplinas do mestrado e doutorado, conforme o currículo de cada curso.
- Ressalta-se que grande parte das atividades, projetos de pesquisa e eventos realizados pelo PPGCI ocorrem com participação dos cursos e discentes de graduação da UFBA.

Verifica-se ainda diversos planos de pesquisa orientados por docentes da Pós-Graduação, com bolsa PIBIC, no período de 2021 a 2022, atendendo discentes da graduação no ICI/UFBA nos Cursos de Biblioteconomia e Documentação e Arquivologia

6.1.4 Avaliação dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

Cursos de Pós-Graduação – PPGCI/UFBA

Tipo de Avaliação: Avaliação de Programas
 Área de Avaliação: Comunicação e Informação
 Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal
 Avaliação: 4,0

6.2 ATIVIDADES DE PESQUISA: LINHAS DE PESQUISA, PROJETOS, FINANCIAMENTOS, ETC

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) / UFBA tem como área de concentração Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea, dela decorrendo duas linhas de pesquisa:

- Políticas, tecnologias e usos da informação;
- Produção, circulação e mediação da informação

Os projetos de pesquisa em andamento, neste ano, contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq estão relacionados a seguir:

Verifica-se os diversos planos de pesquisa orientados por docentes da Pós-Graduação, com bolsa PIBIC, no período de 2021 a 2022, atendendo discentes da graduação no ICI/UFBA nos Cursos de Biblioteconomia e Documentação e Arquivologia:

Discente: Gleice Pereira dos Santos (FAPESB_IC). Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Ana Claudia Medeiros de Sousa.

Discente: Tiago Monteiro de Souza (CNPq_IC). Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Ana Claudia Medeiros de Sousa.

Discente: Jeane Silva de Carvalho (FAPESB_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Bruna Bomfim Lessa dos Santos

Discente: Adrienne Costa de Jesus Barreto (FAPESB_IC) Curso- Arquivologia (ICI-UFBA). Docente: Francisco José Aragão Pedroza Cunha

Discente: Dayane Patrícia Silva dos Reis (CNPq_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Henriette Ferreira Gomes

Discente: Jessica Natalia Santos de Jesus (FAPESB_IC) Curso- Arquivologia (ICI-UFBA). Docente: Henriette Ferreira Gomes

Discente: Karolina Duarte da Costa (FAPESB_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Hildenise Ferreira Novo

Discente: Yuri Pinheiro dos Santos (UFBA_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Hildenise Ferreira Novo

Discente: Klebert Alvarenga de Souza Oliveira (FAPESB_IC) Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: José Carlos Sales dos Santos

Discente: Alisson Gomes dos Santos (UFBA_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Katia de Oliveira Rodrigues

Discente: Ana Clara de Santana Santos Silva (FAPESB_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Lídia Maria Batista Brandao Toutain

Discente: Beatriz Marques Sacramento (FAPESB_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira

Discente: Tawana Ieda Nobre Batista (CNPq_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira

Discente: Joao Manoel Santana Ferreira dos Santos (FAPESB_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Raquel do Rosario Santos

Discente: Uelber Conceição dos Santos (CNPq_IC) - Curso- Biblioteconomia e Documentação (ICI-UFBA). Docente: Raquel do Rosario Santos

Os discentes da graduação participam frequentemente das bancas de defesa da Pós-Graduação e recebem certificado que são creditados na carga horária para finalização do curso.

DDI

A seguir, os vinte (21) projetos de pesquisa registrados no DDI mencionados nos RITs dos docentes (Quadro 7). Destaca-se que dez (10) projetos foram contemplados com financiamento, sendo disponibilizadas 12 (doze) bolsas de iniciação científica para alunos da graduação (Permanecer, PIBIC/UFBA, PIBIC/FAPESP, PIBIC/CNPq) (Gráfico 8) nos projetos que possuem a coordenação ou a participação de docentes do Departamento:

Quadro 7 – Pesquisas registradas e com financiamento

PESQUISAS REGISTRADAS	
1	A Eloquência dos Livros: marcas de proveniência bibliográfica
2	Feminismo negro e epistemologia social: trajetórias de vida de pesquisadoras negras
3	Em Busca da Diversidade Arquivística
4	Dilemas da Diversidade Arquivística
5	Organização e Representação do Conhecimento: estudos de Análise Cognitiva (AnCo), redes conceituais, vocabulários semânticos, taxonomias e ontologias de domínios de conhecimento para Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC).
6	Competência leitora e promoção da leitura em tempos de pandemia: o caso da Biblioteca Juracy Magalhães Júnior
7	Hereditariedade memorialística da Ditadura Militar para a Contemporaneidade: perspectivas da LGBTfobia sob a ótica de dispositivo em Foucault e Agamben
8	Aplicabilidade do modelo multidimensional com parâmetros para gestão do livro acadêmico digital
9	Modelo de requisitos para repositórios arquivísticos do SUS: subsídios para a difusão de conhecimentos em saúde
10	Gestão e preservação de documentos digitais: bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais do Brasil e da Espanha-Fase 3
11	Multiletramentos acadêmicos para a produção textual científica na cultura digital
PESQUISAS FINANCIADAS	
12	Regime de informação da rede digital de informação e conhecimento
13	Editoração e publicação de revista eletrônica: em pauta a Ponto de Acesso
14	Modelagem de redes conceituais como metodologia para criação de vocabulário controlado para UFBA
15	Modelagem de redes conceituais para organização da informação científica da UFBA
16	Mediação cultural e a constituição da memória e da identidade a partir das informações advindas das práticas musicais
17	Mediação consciente da leitura musical para o protagonismo social
18	Metodologia para criação de Vocabulário Controlado para a UFBA: procedimentos para tratamento categorial de conceitos
19	Comportamento informacional e saúde mental na pós-graduação: avaliação dos mecanismos de enfrentamento à ansiedade de informação de mestrandos e doutorandos vinculados à Universidade Federal da Bahia

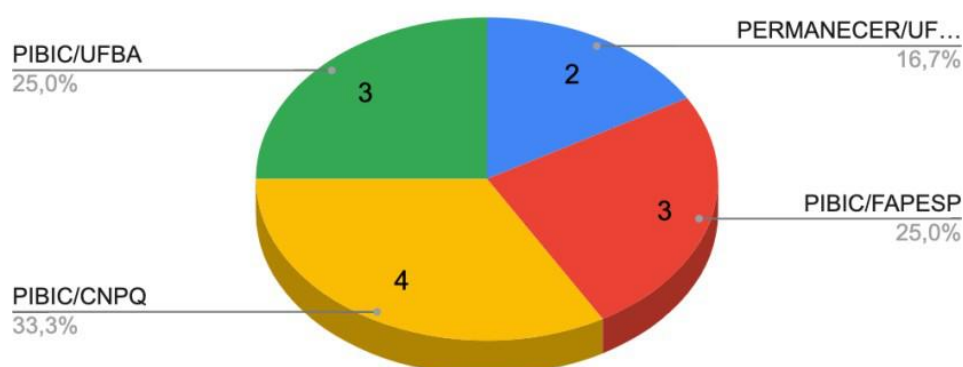
20	Competência em informação: espaços de pesquisa/ação
21	Gestão e preservação de documentos digitais: bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais do Brasil e da Espanha- Fase 2

Fonte: DDI.

Gráfico 8 – Bolsas de iniciação científica financiadas

Financiamento em bolsas de iniciação científica

Total de bolsas (12)



Fonte: DDI.

DFPI

A seguir, são listados os projetos de pesquisa em andamento, no ano de 2022, incluídos os contemplados com bolsas da UFBA, FAPESB, PROAE, CAPES e CNPq, que possuem a coordenação ou a participação de docentes do DFPI:

- 1) Além da Casa do Rio Vermelho, as relações do escritor Jorge Amado em terras portuguesas - um estudo sobre a fotografia como mediadora cultural: objetos, patrimônio e memória;
- 2) Leitores da UFBA: transitando entre livros e memórias;
- 3) Memória, patrimônio e diversidade;
- 4) As formações discursivas do saber arquivístico a partir do surgimento dos cursos de Arquivologia;
- 5) Projeto SIGAD - Desenvolvimento de um sistema informatizado de gestão arquivística de documentos para ambientes organizacionais;
- 6) Monitoramento de dados e informações em saúde em municípios do Estado da Bahia;

- 7) Políticas Públicas e Cultura na Educação Superior (Projeto vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a universidade);
- 8) A mediação da informação e a formação acadêmica de arquivistas e bibliotecários: saberes informacionais necessários ao perfil do mediador;
- 9) Entre o pessoal e o institucional: arquivos do Memorial da Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia;
- 10) Lugares de Memória(s) e Dança(s) na Bahia: o Memorial da Escola de Dança da UFBA como acionamento(s) de percepções artísticas e pertencimentos;
- 11) A preservação e difusão do patrimônio cultural a partir da ferramenta de acesso livre AtoM;
- 12) Pesquisa documental e histórico-sociológica com foco no acervo de uma instituição acadêmica baiana e em sua produção cultural;
- 13) Docentes-pesquisadores da Universidade Federal da Bahia: análise métrica da produtividade: fase II;
- 14) Indicadores de produção científica dos docentes-pesquisadores da Universidade Federal da Bahia;
- 15) Práticas leitoras com crianças de comunidade quilombola;
- 16) Acervo Documental Iconográfico, Diálogos e Correlação das Fotografias dos Reitorados na UFBA (1946-1964) e Registros Arquivísticos como Fonte de Memória: Construção de Acervos Digitais em Redes com uso do Tainacan;
- 17) Inventário do Patrimônio Artístico da UFBA|: Política de Preservação, Conservação e Restauração;
- 18) Arte, informação e memória: produção documental e arquivos de escritores artistas e coletivos do Teatro;
- 19) Edição e estudo de textos teatrais censurados no período da ditadura na Bahia (Parte III) (Grupo Nova Studia Filológica);
- 20) No limiar do acervo: contornos materiais e histórico-sociais do fazer artístico e científico;
- 21) Gestão do Conhecimento na Ciência da Informação no Brasil: estruturas cognitivas e sociais em seu processo de Institucionalização científica;
- 22) Reconfigurações de abordagens disciplinares inovadoras sobre Gestão da Informação e do Conhecimento por meio da produção científica da Ciência da Informação;
- 23) O contexto da gestão e da mediação na atuação de profissionais da informação e de pesquisadores;

24) O processo científico da Arquivologia no Brasil na perspectiva da Teoria Whitleyana;

25) A mediação cultural em bibliotecas através das redes técnicas na perspectiva do paradigma social da informação;

6.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO: PROJETOS, RECURSOS, ETC

Foram registrados na Congregação e no SIATEX os seguintes projetos:

DDI

As atividades de extensão foram intensificadas por meio da possibilidade de serem realizadas também no ambiente virtual, com assuntos diversos relacionados à Ciência da Informação, Biblioteconomia e Arquivologia, assim como, temáticas transversais.

A seguir são apresentados 10 (dez) projetos de extensão (aprovados em Congregação) e 6 (seis) cursos de extensão, todos, registrados nos RITs enviados pelos docentes do DDI, dos quais atuaram como coordenadores ou integrantes da equipe, e 1(um) projeto obteve apoio financeiro da UFBA, através do Edital PIBIEX (Ações de extensão do Lab-RecrIE):

Projetos de extensão

1. Batendo pernas por aí... nas bibliotecas soteropolitanas
2. Ações de extensão do Lab-RecrIE
3. Rede Mediar
4. EntreCortes
5. Projeto Cantar 2022 – Homenagem a Milton Nascimento
6. *"International Conference on Convergence in Information Science, Technology and Education – 2nd CONCITEC"*
7. Registros de Informação: debates sobre arquivologia, biblioteconomia e ciência da informação
8. II Encontro baiano de bibliotecas universitárias públicas - EBBUP
9. Olhares Coletivos do GEPICC
10. Workshop em Gestão da Informação em serviços de Saúde

Cursos de extensão

1. Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social
2. Leituras andantes: dialogando escrituras
3. ICIne - Tema: informação e memória social
4. DiversAção: cinema e leitura com diversidade
5. Aplicações da inteligência artificial na educação
6. Mentoring Acadêmico: Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado)

DFPI

A seguir são apresentadas as atividades de extensão que possuíram a coordenação ou a participação de docentes do DFPI:

- a) Diálogos Contemporâneos;
- b) Oficina Metodologias para elaboração de Planos de Classificação integradas ao Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD)
- c) Programa de Competências Infocomunicacionais para o Ensino Superior;
- d) Oficina sobre Gestão Arquivística de Documentos: Aspectos Introdutórios aos discentes do curso de Arquivologia da UFBA;
- e) Ampliando o repertório científico das Instituições de Ensino Superior da Bahia;
- f) Memórias coreográficas;
- g) Orientações de práticas arquivísticas em instituições de saúde na cidade de João Pessoa – PB (OPAIS);
- h) ICI Sala Aberta/LabRecrie;
- i) Capacitação em processos arquivísticos de Gestão Eletrônica de Documentos utilizando o software livre ALFRESCO Community;

PPGCI

Os projetos de extensão continuam em 2022, com busca a integrar os componentes curriculares dos cursos de mestrado e doutorado:

- **Projeto: Inventário do Patrimônio Artístico da UFBA: Política de preservação, conservação e restauração.**

Coordenadora: Professora Lídia Maria Batista Brandão Toutain, em parceria com a Escola de Belas Artes da UFBA e participação da Coordenação Lugares de Memória /Arquivo Histórico do SIBI/UFBA.

O projeto envolve todas as Unidades da UFBA, iniciado em 2015 até a presente data.

Atualmente o projeto consta com 09 bolsistas, Permanecer e Pibic/ UFBA.

Os projetos de extensão continuam em 2022, com busca a integrar os componentes curriculares dos cursos de mestrado e doutorado:

- **Oficina de Elaboração e Organização de Projetos Científicos (Mestrado e Doutorado)**
Coordenador: Professor José Carlos Sales dos Santos.
- **O O curso de extensão “Diálogos contemporâneos” faz parte do planejamento para 2022.**
Coordenador GEINFO: professora Alzira Tude Sá.
- **Projeto de Extensão Lapidar: Formação de Leitores e de Mediadores da Leitura Para o Protagonismo Social.**
Coordenadoras: Professoras Ana Claudia Medeiros e Raquel do Rosário
- **O Projeto Registros de Informação: Debates sobre Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação (SIATEX 15043).**
Coordenadoras: Professora Ivana Aparecida Borges Lins.
- **Projeto Virtualidades impressas: registros de ensino, pesquisa e extensão do Projeto Sala Aberta, registrado no SIATEX, n. 18101.**
Coordenadora: Professora Bruna Bomfim Lessa.

6.4) PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA E/OU TÉCNICA. (PUBLICAÇÕES, APRESENTAÇÕES, ETC.);

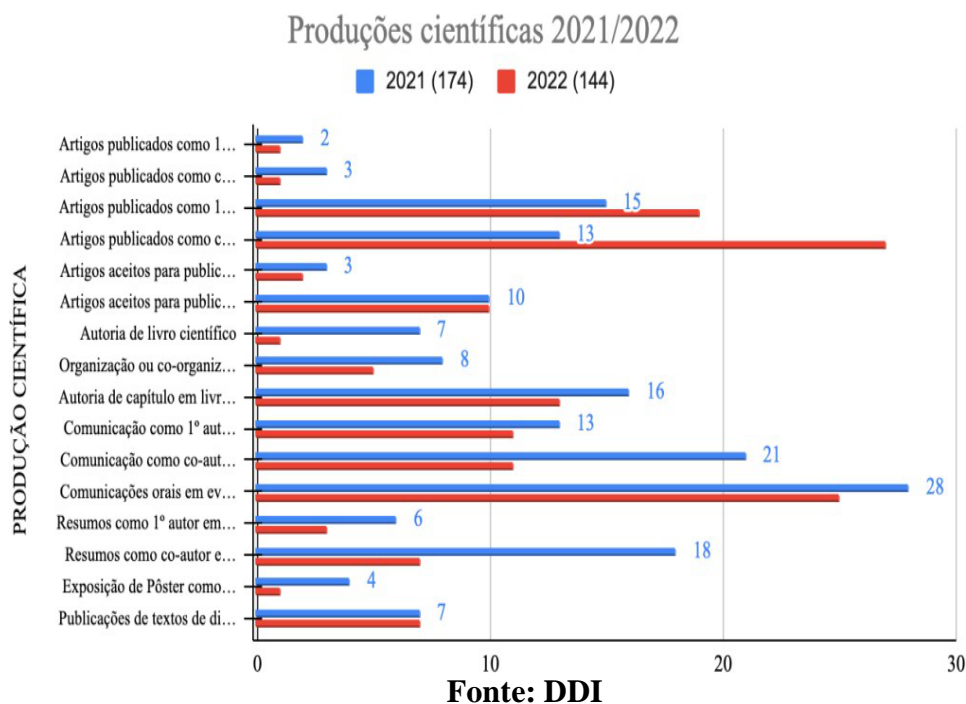
DDI

O registro de pesquisas e estudos em publicações, tais como artigos, livros, capítulos de livros, etc., do quadro docente do DDI, contabilizou um total de 144 produções científicas publicadas. As atividades científicas de natureza “comunicação oral”, tais como palestras, participação em mesas-redondas, *lives*, embora não nomeadas pelos docentes em seus relatórios e quantificadas por estes, possui expressiva atuação entre os professores.

Infere-se que no ano de 2021, por conta do distanciamento social e semestre atípico na UFBA para atividades presenciais, inclusive algumas delas não obrigatórias, houve maior

produtividade. No entanto, no item “*Artigos como co-autor, em periódico nacional*”, o ano de 2022 teve maior produtividade, conforme detalhado no Gráfico 9 e delineadas na Quadro 8.

Gráfico 9 – Produção científica dos docentes do DDI



Quadro 8 – Produção científica dos docentes do DDI

PRODUÇÃO CIENTÍFICA	2021	2022
Artigos publicados como 1º autor, em periódico internacional	2	1
Artigos publicados como co-autor, em periódico internacional	3	1
Artigos publicados como 1º autor, em periódico nacional	15	19
Artigos publicados como co-autor, em periódico nacional	13	27
Artigos aceitos para publicação em periódico internacional	3	2
Artigos aceitos para publicação em periódico nacional	10	10
Autoria de livro científico	7	1
Organização ou co-organização de livro científico ou coletânea	8	5

Autoria de capítulo em livro de coletânea	16	13
Comunicação como 1º autor em Anais de eventos científicos	13	11
Comunicação como co-autor em Anais de eventos científicos	21	11
Comunicações orais em eventos científicos	28	25
Resumos como 1º autor em Anais de eventos científicos	6	3
Resumos como co-autor em Anais de eventos científicos	18	7
Exposição de Pôster como 1º autor em evento científico	4	1
Publicações de textos de divulgação científicas em jornais diários	7	7
TOTAL	174	144

Fonte: DDI

DFPI

A produção científica representada em artigos, livros, capítulos, comunicações, entre outros, do quadro docente do DFPI, contabilizou um total de 57 trabalhos, conforme detalhado no Quadro 9.

Quadro 09 – Produção científica dos docentes do DFPI (2021)

Produto	Quantidade
Artigos publicados como 1º autor, em periódico nacional	4
Artigos publicados como co-autor, em periódico nacional	6
Autoria de livro científico	1
Co-autoria de livro científico	1
Autoria de capítulo em livro de coletânea	8
Comunicação como 1º autor em Anais de eventos científicos	4
Comunicação como co-autor em Anais de eventos científicos	4
Comunicações orais em eventos científicos	16
Exposição de Pôster como co-autor em evento científico	1
Organização ou co-organização de livro científico ou coletânea	2
Resumos como 1º autor em Anais de eventos científicos	2
Resumos como co-autor em Anais de eventos científicos	8
Total	57

Fonte: DFPI.

Ressalta-se ainda que quatro dos docentes do DFPI lideram grupos de pesquisa credenciados junto ao CNPq e que os demais docentes do departamento participam como membros pesquisadores de grupos de pesquisa existentes no Instituto de Ciência da Informação e em outros locais.

6.5 EVENTOS

Participação em eventos nacionais e internacionais dos docentes

ARQUIVOLOGIA

- Promoção e participação em atividades alusivas ao dia do arquivista:
 - Promoção da *live* “Papo de Arquivistas: atuação docente, empreendedora e no serviço público;
 - Participação no debate virtual, promovido pela Associação dos Arquivistas da Bahia, sobre o tema: relações entre historiadores e arquivistas.

6.6 RELAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE

O seminário de pesquisa integrar, envolve a comunidade do Instituto de Ciência da Informação, integrando os discentes da graduação e da pós-graduação, nas diversas atividades apresentadas durante o evento, sendo uma ocasião fundamental para os alunos conhecerem os diversos projetos, atividades de pesquisa e extensão que envolvem toda a comunidade acadêmica, infelizmente no ano 2021 não foi possível a sua realização.

6.7 SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE

Projeto Lapidar: ações de leitura para o protagonismo social coordenado pelas professoras: Ana Cláudia Medeiros de Sousa e Raquel do Rosário Santos. (DDI)

Projeto de Extensão coordenado pelo professor José Carlos Sales dos Santos (DDI): Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos (Mestrado e Doutorado). Descrição: Procura orientar propostas e projetos de investigação oriundos de candidatos interessados no processo

seletivo em programas de pós-graduação, com interesse específico ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (stricto sensu). Coordenação: Professor Dr. José Carlos Sales dos Santos

7 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL

7.1 CONTRATOS, PARCERIAS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE

DDI

Atuação em Projeto de Pesquisa Convênio IHAC/UFBA–ALB (Edital IHAC/UFBA02/2022), como pesquisadora, a docente Bruna Lessa.

8 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

Em 2022 o recurso utilizado pelo Programa (PPGCI) foi através do PROAP. A Portaria que regula o uso do recurso PROAP possui restrições muito específicas. Mesmo com todas as dificuldades de corte orçamentário enfrentado pela Universidade, em 2022, o recurso disponibilizado foi orçado em publicações e infraestrutura.

DDI

A seguir, são listados os projetos de pesquisa, no ano de 2022, mencionados nos RIT dos docentes. O DDI, desses projetos, 07 foram contemplados com bolsas da UFBA (PROAE, Permanecer) PIBIC, FAPESP, CNPq, que possuem a coordenação ou a participação de docentes do Departamento:

a) Pesquisas com financiamento

1) Título do Projeto: Competência em informação: espaços de pesquisa/ação- **EDITAL PROPCI/UFBA 01/2021 PIBIC - Projeto nº 21783**

Coordenador: Isabel Maria de Jesus Barreira

Início: 09/2021

Término: 08/2022

Nº de bolsistas: 2

Financiamento total: 9.600,00

Agncia: PIBIC Valor: 800,00

- 2) **Título do Projeto:** Editoração e publicação de revista eletrônica: em pauta a PontodeAcesso - **Edital PROAE 03/2021 - Projeto nº 20599**
Coordenador: Isabel Maria de Jesus Barreira
Início: 09/2021
Término: 08/2022
Nº de bolsistas: 1
Financiamento total: 3.000,00
Agência: UFBA Valor: 250,00

- 3) **Título do projeto:** A mediação cultural e a ressignificação dos aspectos memorialísticos e identitários na produção da informação musical.
Coordenador: Ana Cláudia Medeiros
Início: 08/2020
Término: 08/2022
Nº de bolsistas: 1
Financiamento total: 4.800,00
Agência: PIBIC
Valor: 400,00 (bolsa)

- 4) **Título do projeto:** Modelagem de redes conceituais como metodologia para criação de vocabulário controlado para UFBA
Coordenador: Bruna Lessa
Início: 2021
Término: 2022
Nº de bolsistas: 2
Financiamento total: 9.600
Agência: PIBIC/UFBA - FAPESB
Valor:

- 5) **Título do projeto:** Regime de informação da rede digital de informação e conhecimento
Coordenador: Bruna Lessa
Início: 2021
Término: 2022
Nº de bolsistas: 1
Financiamento total: 4800,00
Agência: Permanecer
Valor: 400,00 bolsa

- 6) **Título do projeto:** Metodologia para criação de Vocabulário Controlado para a UFBA: procedimentos para tratamento categorial de conceitos
Coordenador: Hildenise Novo
Início: 2021
Término: 2022
Nº de bolsistas: 2
Financiamento total: 9600,00
Agência: UFBA/FAPESB
Valor: 400,00 bolsa

- 7) **Título do projeto:** Mediação Consciente da Leitura Musical para o Protagonismo Social
Coordenador: Raquel do Rosário Santos
Início: 2021
Término: 2022
Nº de bolsistas: 2
Financiamento total:
Agência: CNPq/FAPESB
Valor: 400,00

Projetos com financiamento

1) **Título do Projeto:** Sala Aberta
Coordenadora: Bruna Lessa
Início: 04/2021
Término: 12/2022
Nº de bolsistas: 1
Financiamento total: 2.788,95
Apoio: UFBA/PIBIEX

2) **Título do projeto:** Aplicações da Inteligência Artificial na Educação
Coordenadora: Bárbara Coelho
Início: 08/2021
Término: 08/2022
Nº de bolsistas: 2
Financiamento total: 9.600,00
Apoio: CNPQ e FAPESB

9 PREMIAÇÕES

Arquivologia:

O trabalho intitulado: "POR TRÁS DA TECNOLOGIA: POLÍTICAS ARQUIVÍSTICAS E GESTÃO DOCUMENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS NO ÂMBITO DA CIDADE DE SALVADOR", de autoria da discente Laís Farias dos Santos, sob a orientação da Profa. Gleise da Silva Brandão foi escolhido como melhor Trabalho de Conclusão de Curso apresentado no ano de 2021 no curso de Arquivologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) Participaram da seleção os Trabalhos de Conclusão de Curso apresentados no ano de 2021 e que obtiveram nota superior a 9,0. Os TCC's foram submetidos a avaliação da comissão formada por docentes do ICI.

O trabalho da discente Laís Farias dos Santos representou o Curso de Arquivologia do Instituto de Ciência da Informação da UFBA no "Concurso TCC da Associação Brasileira de

Educação em Ciência da Informação (ABECIN)" em 2022 e foi premiado com o Primeiro Lugar da Região Nordeste do curso de Arquivologia - no Concurso TCC ABECIN – 2022.

DDI

Das premiações registradas no RITs, tem-se:

Quadro 10 – Premiações dos docentes lotados no DDI

PRÊMIO	DOCENTE	MÊS/ANO
Segundo melhor trabalho do GT3 no Enancib XXII	Raquel do Rosário Santos	nov.2022
Melhor trabalho – Artigo completo – GT Especial (GT12) – Enancib 2022	Denise Braga Sampaio	nov.2022
Melhor trabalho – Artigo completo – GT 5 – Enancib 2022	Denise Braga Sampaio	nov.2022

Fonte: DDI.

10 INTERNACIONALIZAÇÃO

O PPGCI vem buscando projetos e parcerias para consolidar a internacionalização do programa.

No ano de 2022 foi realizado o evento II ABM – Encontro de Arquivos Bibliotecas e Museus, em sua segunda edição na Universidade do Porto (Portugal) – convênio UFBA/Universidade do Porto.

DDI

Estágio pós-doutoral no exterior– Professor Visitante no Exterior Junior – Edital 005/2019 Capes – Print, no período de 10/11/22 a 28/02/2023, do docente Francisco Pedroza.

10.1 RELAÇÕES DE INTERAÇÃO OU COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS

Na trajetória do PPGCI / UFBA destaca-se a consolidação de sua vocação como Programa de Pós-graduação em profundo avanço na seara internacional. O vetor de crescimento

nos protocolos e nas produções internacionais é visível e a atuação transnacional dos docentes, discentes e técnico-administrativos é reconhecida nacionalmente.

10.2 INTERCÂMBIO E/OU PARCERIAS ENVOLVENDO DISCENTES E DOCENTES VINCULADOS A UNIDADE

Em seu papel como indutor da produção do conhecimento e da responsabilidade social independentemente de fronteiras locais/intra/transnacionais, o PPGCI / UFBA vem emergindo como o Programa mais ativo e participante da UFBA no Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC), desenvolvido pela Organização dos Estados Americanos e Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC OEA/GCUB) constitui-se em uma iniciativa conjunta da Secretaria-Geral da Organização de Estados Americanos (SG/OEA) e do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), tendo em vista a internacionalização da formação pós-graduada de estudantes com nacionalidade e/ou residência nos Estados membros da Organização dos Estados Americanos (OEA), com exceção do Brasil. O objetivo da iniciativa é promover a maior integração das universidades brasileiras na região, incentivando o intercâmbio científico e cultural, melhorando a mobilidade estudantil internacional e apoiando o desenvolvimento humano de indivíduos notáveis nas Américas.

Em 2021 foi aprovada a candidatura do docente Francisco José Aragão Pedroza Cunha ao Edital nº 004/2021 PROPG Missões de Trabalho no Exterior, o docente ficará afastado no período de 13/05/2021 a 02/06/2022, vinculado ao projeto “Gestão e preservação de documentos digitais: bases para a aprendizagem e inovação organizacional em hospitais do Brasil e da Espanha- Fase 1, na instituição Universidade Carlos III de Madrid (UC3M) e Universidade Complutense de Madrid (UCM)”

Entre as parcerias ocorridas ainda no ano 2021 a participação no comitê científico do Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade, com o convite recebido pela Professora Lídia Brandão Toutain. Ao longo de 10 anos o Seminário tornou-se um evento importante e estratégico na comunicação científica internacional, focado em temática de documentação relacionadas às ciências humanas e sociais aplicadas. A professora foi convidada para numa secção do programa lançar o livro “A ciência da Informação em Movimento:., memória, esquecimento e preservação digital” e também recebeu a proposta para

que o PPGCI/ UFBA sediasse o evento em 2023, o que vem ampliar a rede ibero-americana de pesquisadores integrada ao Seminário Hispano.

11 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

DDI

Destaca-se também a expressiva participação dos docentes do departamento em cargos administrativos e representação em órgãos superiores da UFBA: Hildenise Novo (Consuni), Bruna Lessa (CAPEX), Derek Tavares (CAE), Leyde Klebia (coord. Colegiado Arquivologia noturno), Denise Braga (Coord. Colegiado Biblioteconomia e Documentação), Jose Carlos Sales (vice coordenação PPGCI/UFBA), Ivana Lins (Superintendente SIBI) e Carolina Santana (Presidente NDE do curso de Biblioteconomia e Documentação).

Atividades de consultorias registradas nos RITs (prestação de serviços remunerados)

- Introdução aos estudos de memória institucional (PRODEP) – Prof. Fabiano Cataldo;
- Gerenciamento de Risco aplicado à Conservação Preventiva (PRODEP) – Prof. Fabiano Cataldo;
- Roda de conversa FLIPELÔ - Profa. Ivana Lins
- Apoio em curso de capacitação bibliotecária - Iberbiblioteca/CERLALC – Profa. Bruna Lessa;
- Elaboração de índice onomástico da edição comemorativa do Bicentenário da Revolta dos Búzios (Profa. Susane Barros).

Abaixo as informações mencionadas pelos docentes nos RITs, com relevância para inclusão neste relatório:

1. Participação expressiva dos docentes do Departamento como avaliadores de artigos científicos e em comissões editoriais de periódicos na área de Ciência da Informação;
2. Participação na organização de eventos científicos, por exemplo, o II Encontro Baiano de Bibliotecas Universitárias Públicas (EBBUP) (Profa. Ivana Lins) e III Seminário de Multiletramentos, Educação e Tecnologias: Educação, Formação, hipermídias e ensino na cultura digital (SEMET) - UNEB (Profa. Susane Barros);
3. Atuação em instâncias externas à UFBA - Diretoria de Eventos da Associação Brasileira de Editoras Universitárias e Membro do Comitê Gestor do SciELO Livros (Profa. Susane Barros);
4. Destaca-se também a expressiva participação dos docentes do departamento em cargos administrativos e representação em órgãos superiores e comitês de trabalho da UFBA (CAPEX, CAE, CONSEPE, CONSUNI, Grupo Gestor da UFBA, *etc.*), além das

atuações nas coordenações nos Colegiados dos cursos de graduação do ICI, conforme Quadro 11:

Quadro 11 – Atuação em atividades administrativas dos docentes lotados no DDI

	Qtde. de docentes
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	
Direção ¹	1
Representação em Órgão Colegiado Superior da UFBA	3
Representação em Comissão Permanente da UFBA	1
Coordenação Acadêmica / Chefia de Departamento	1
Vice-Coordenação Acadêmica / Vice-Chefia de Departamento	1
Vice-Coordenação de Programa de Pós-graduação	1
Coordenação de Colegiado de Graduação	2
Vice-Coordenação de Colegiado de Graduação	3
Apoio a Coordenação de Colegiado de Graduação	6
Supervisão de Laboratório Acadêmico	1
Participação em Comissões Internas do ICI	7
Participação em Comissão Editorial de revistas e livros científicos (editores, membros, avaliadores)	9
Participação em Núcleo Docente Estruturante	3
Coordenação do Sistema Universitário de Bibliotecas da UFBA	1
Direção da Editora Universitária da UFBA	1
Participação em Grupos/Comitês da UFBA	1
Representação em Colegiados de Cursos de graduação	10
Curadoria da Parede Galeria	1
Gestão de conteúdo do <i>site</i> do ICI	1

Fonte: DDI.

¹ Gestão da Profa. Hildenise Novo, de 09/10/18 a 09/10/2022.

Além disso, as informações não mencionadas pelos docentes nos RITs, mas que se acredita incluir em relevância neste relatório, com base nas Atas e encaminhamentos do DDI:

1. Progressão e promoção funcional de 9 docentes durante o ano de 2022, sendo 6 na Classe C (Adjunto) e 3 Classe D (Associado);
2. Representação na 19ª Gestão do Conselho Federal de Biblioteconomia, como vice-presidente, a docente Maria Isabel Barreira;
3. Participação da Profa. Barbara Coelho como consultora do "*Artificial Intelligence Special Interest Group committee - IFLA* ";
4. Participação do Prof. Fabiano Cataldo como consultor no *Rare Books and Special Collections Section* – IFLA;
5. Solicitação de transferência entre Departamentos, pelo Prof. Fabiano Cataldo (OF.13/2022⁴), com registro da Ata de reunião ordinária em 18 de outubro de 2022.

DFPI

Os docentes do Departamento além das atividades de ensino e pesquisa também exerceram **atividades administrativas** no decorrer de 2022, dentre as quais destacam-se:

- Diretor²;
- Vice-Direção;
- Representação em Órgão Colegiado Superior da UFBA;
- Representação em Comissão Permanente da UFBA;
- Chefia de Departamento;
- Vice-Chefia de Departamento;
- Coordenação de Colegiado de Programa de Pós-graduação;
- Coordenação de Colegiado de Graduação;
- Coordenação de Colegiado de Graduação Biblioteconomia EAD;
- Coordenação de Núcleo de Estágios;
- Participação em Comissões Internas do ICI;
- Participação em reuniões de instâncias acadêmicas gestoras da Unidade;
- Participação em Organização de Eventos (II ABM; REPARQ);
- Participação em Comissão Editorial de revistas científicas;
- Participação em Comissões Científicas;

² A partir de 10/10/2023.

- Participação em Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Biblioteconomia EAD;
- Participação em reunião de grupos de pesquisa;
- Preparação de aulas;
- Representação do DFPI nos Colegiados de Arquivologia e de Biblioteconomia;
- Comissão dos Colegiados dos Cursos de Arquivologia para indicação de TCC ao prêmio ABECIN - “Concurso TCC ABECIN – 2022”
- Comissão Especial de Consulta Prévia para a Direção do Instituto de Ciência da Informação (ICI) da Universidade Federal da Bahia (UFBA)
- Consultoria não remunerada;
- Parecerista(s) em periódico(s) científico(s);

12 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2022 os servidores do ICI enveredaram esforços para continuar o processo de ensino pesquisa e extensão no formato remoto. Os docentes do ICI, procurou aumentar a sua produção científica, a participação em eventos da área da Ciência da Informação, inclusive promovendo eventos científicos.

Os servidores Técnicos Administrativos vêm se qualificando e unindo esforços para auxiliar com excelência as atividades acadêmicas e administrativas do ICI, sendo parceiros e coparticipes da gestão do Instituto, as atividades executadas de forma remota, só evidenciaram o compromisso da equipe, não só com a gestão da unidade, mas principalmente com o corpo discente. Com mesmo afincos os nossos colaboradores terceirizados cuidaram da preservação do nosso patrimônio.

Com a missão de atender as demandas da sociedade o curso de Biblioteconomia e Documentação a distância continuou em sua missão. O curso objetiva atender a formação de profissionais dos municípios do interior da Bahia e regiões circunvizinhas da Federação. Atualmente os docentes já se encaminham para os estágios curriculares em instituições conveniadas a UFBA.

Em outubro de 2022 encerrou-se um mandato exitoso que teve total apoio nas demandas urgentes e triviais da Administração Central da UFBA, sempre parceira em atividades relevantes aos cursos do ICI, mesmo com cortes e contingenciamentos impostos pelo Governo que também encerrou seu mandato em 2022. Iniciou-se também, no mesmo mês, uma nova gestão no ICI,

com diretores escolhidos de forma democrática pela comunidade e empossados por um novo Reitorado. Espera-se para o ano de 2023 novas conquistas para o ICI, a UFBA e o País, em um novo tempo, onde a Democracia possa ser soberana, para uma Nação que necessita de justiça social e crescimento econômico. Onde a Educação, a Ciência, a Saúde e o Meio Ambiente possam ser prioridades.

Salvador, 27 de janeiro de 2023.

Hildenise Ferreira Novo
Diretora ICI/UFBA
(gestão de 1 janeiro a 9 de outubro de
2022)

Gillian Leandro de Queiroga Lima
Diretor ICI/UFBA
(gestão de 10 de outubro a 31 de janeiro
de 2022)

Sérgio Franklin Ribeiro da Silva
Vice-Diretor ICI/UFBA
(gestão de 1 janeiro a 9 de outubro de
2022)

Raymundo das Neves Machado
Vice-Diretor ICI/UFBA
(gestão de 10 de outubro a 31 de janeiro
de 2022)