

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos

Relatório de Gestão – Exercício 2016

Diretor: Messias Guimarães Bandeira

Vice-Diretor: Genaro Fernandes de Carvalho Costa

E-mail: ihacsecretaria@ufba.br

Este relatório contempla as atividades de gestão do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Prof. Milton Santos (IHAC) no ano de 2016. Em aspectos acadêmicos, o documento descreve as ocorrências relacionadas aos semestres letivos 2015-2, 2016-1 e 2016-2, por terem sido realizados¹ no ano de 2016, em virtude da greve de docentes, de estudantes e de servidores técnico-administrativos ocorrida entre os meses de junho a outubro do ano de 2015. Essa paralisação de atividades desarticulou o calendário acadêmico do calendário civil, de modo que a realização de diversas ações ficou prejudicada ao longo dos dois últimos anos.

Um dos obstáculos enfrentados pelo IHAC desde a sua fundação, em 2008, é a ausência de uma sede própria e definitiva para suas instalações. Tendo funcionado de 2008 a 2011 em espaços cedidos pelo Pavilhão de Aulas Glauber Rocha, o Instituto passou a ser sediado provisoriamente, ainda em 2011, no Pavilhão de Aulas IV (PAF IV), até que sua sede definitiva estivesse com as obras concluídas. No entanto, com a criação de novos Programas de Pós-Graduação, de Grupos de Pesquisa e de Laboratórios, além de um contingente de cerca de 5.500 estudantes, essas instalações rapidamente tornaram-se inapropriadas. Como as obras da sede definitiva permanecem em atraso, foi aprovada, no final do ano de 2014, a transferência do Instituto para o Pavilhão de Aulas V (PAF V).

Ocorre que, em função da necessidade de intervenções nesse novo espaço, de forma a torná-lo compatível com ambientes administrativos (pintura, instalação de pontos de energia, de telefone, de internet, de divisórias, de ar-condicionado etc.), as providências e obras, a serem realizadas pela Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura, seguiram ao longo dos anos de 2015 e 2016. Assim, o Instituto continuou a funcionar no PAF IV com muitas limitações ao cumprimento de suas missões e ao seu atual estágio de crescimento – algumas delas inclusive já atestadas pelo Ministério da Educação por ocasião das visitas de Comissões para Reconhecimento dos Bacharelados Interdisciplinares. Essas limitações têm um impacto direto nas atividades dos docentes – todo o corpo docente do Instituto possui regime de trabalho em dedicação exclusiva – e de servidores técnico administrativos, com reflexos na formação dos estudantes, uma vez que faltam espaços para reuniões administrativas, para realização de pesquisas e estudos, como também ainda persiste o compartilhamento de salas por órgãos sem afinidades em suas atividades-fim.

Além dessas condições internas de funcionamento do IHAC e outras, da Universidade, é possível perceber que a crise financeira pela qual o País vem atravessando, especialmente desde o

¹ O semestre 2016-2 iniciou em 21/nov/2016, com previsão de término em 8/abr/2017.



início do ano de 2015, resultou em grandes entraves para a UFBA. O contingenciamento de recursos financeiros delineado pelo governo federal criou implicações práticas de diversas ordens, a exemplo do pagamento de salários de pessoal terceirizado e de empresas que prestam serviços à Universidade, como também em repercussões imediatas no financiamento da Pós-Graduação, no auxílio para participação de professores em eventos e na concessão de bolsas para estágios de pós-doutoramento. A Unidade também encerrou o exercício financeiro do ano de 2016 com o recebimento dos recursos disponibilizados anualmente pela Reitoria para o seu funcionamento em valor inferior à metade dos anos anteriores, situação esta que dificultou a compra de itens ordinários, necessários à comunidade, como água mineral, confecção de carimbos, troca de lâmpadas, conserto de aparelhos de ar-condicionado, dentre outros aspectos, assim como para contratação de serviços gerais.

Todas essas situações adversas resultaram em avanços tímidos para a Unidade, dentre as atividades planejadas para o ano de 2016. Entre os aspectos positivos a serem observados destacamos a intensa realização de eventos, alguns deles abertos à comunidade externa à Universidade.

1 – Ensino de Graduação:

As principais metas estipuladas para este item concentraram-se na (I) conclusão da reforma do Projeto Pedagógico dos Bacharelados Interdisciplinares; (II) na apresentação de uma proposta de Resolução ao Conselho Acadêmico de Ensino com o objetivo de estabelecer uma reserva de vagas em todos os componentes curriculares sem pré-requisitos ofertados aos estudantes dos BI a cada planejamento acadêmico semestral; (III) na apresentação de nova proposta de regulamentação das Atividades Complementares integrantes dos currículos dos Bacharelados Interdisciplinares; (IV) na proposição de novos critérios ao Conselho Acadêmico de Ensino para o processo seletivo de ingresso de estudantes graduados em Bacharelado Interdisciplinar nos Cursos de Progressão Linear, e (V), na obtenção de novas vagas docentes junto ao Conselho Universitário.

No que se refere à meta I, os integrantes do respectivo Grupo de Trabalho realizaram novos encontros, com a incorporação de membros dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos, visando à sistematização das contribuições de cada coletivo. No entanto, não foi possível concluir a escrita do novo Projeto, já que outros temas importantes para o funcionamento da Unidade exigiram a concentração de esforços da equipe envolvida com a meta, ficando a sua finalização para o ano de 2017.

Na meta II, após debate na Universidade, inclusive com visitas da Direção do IHAC às Congregações de outras Unidades pela Comissão do Conselho Acadêmico de Ensino responsável pela proposta, juntamente com representantes da PROGRAD, o Conselho aprovou, em agosto, a Resolução n.º 03/2016, que “estabelece as diretrizes para reserva de vagas em componentes curriculares, sem pré-requisitos, dos Cursos de Progressão Linear para estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares”. Espera-se que a efetivação das condições previstas nesta Resolução possa resultar em uma maior integração curricular dos BI com os CPL na UFBA, assim como possa enriquecer a formação de nossos estudantes, por colocar ao seu alcance um elenco maior de componentes curriculares, como também torne a matrícula semestral mais eficaz, com a garantia de oferta de mais vagas já na primeira etapa de inscrição em componentes.



IHAC

INSTITUTO DE HUMANIDADES
ARTES E CIÊNCIAS
PROFESSOR MILTON SANTOS

Na meta III, continuou-se com o debate acerca do texto da nova proposta no âmbito da Congregação, resultando na aprovação da Resolução 01/2016 – IHAC no mês de agosto. Essa nova Resolução reconhece um elenco maior de itens como Atividades Curriculares e atribui novos critérios para a creditação de carga horária.

Na meta IV, constituiu-se um Grupo de Trabalho com representante estudantis e dos Colegiados dos BI com a finalidade de propor à Congregação e, em seguida, ao CAE, novos critérios para a migração BI-CPL. Esse Grupo realizou alguns encontros e deverá finalizar seu trabalho ao longo do ano de 2017, em paralelo à reforma dos projetos pedagógicos, tendo em vista a necessária articulação entre os dois temas.

Na meta V, após intensos debates no âmbito da Congregação e do Conselho Universitário, especialmente ao longo dos meses de janeiro a maio, a Unidade obteve sete novas vagas docentes para o seu banco de professores. Somadas a outras três vagas disponíveis no IHAC, oriundas de aposentadoria, falecimento e não preenchimento em Concurso, o Instituto pôde abrir, também após intenso debate interno, em agosto, dez novos Concursos para as Áreas de Conhecimento “Artes, Estéticas e Materialidades”, “Bases Epistemológicas das ciências da vida”, “Contemporaneidade e Teorias de Relações Internacionais”, “Humanidades, Culturas e Políticas Culturais”, “Jogos Digitais Educacionais”, “Saúde Global”, “Tecnologias Digitais para Educação”, “Tecnologias para a produção de energia” e “Eletrônica para as Artes”, todos com regime de trabalho em dedicação exclusiva. Registrou-se, no total, a homologação de 148 inscrições e as Provas deverão ser realizadas ainda no primeiro semestre do ano de 2017. Espera-se, com o preenchimento dessas vagas, que o Instituto possa fortalecer ainda mais a sua atuação em ensino, pesquisa e extensão, e que os docentes selecionados estejam em sintonia com as premissas da reforma dos projetos pedagógicos dos BI.

Também foram promovidas reuniões internas com o objetivo de avaliar o funcionamento das Áreas de Concentração ofertadas pelo IHAC, diante das dificuldades encontradas na elaboração dos planejamentos acadêmicos e nas matrículas. Outros encontros também foram realizados com algumas Unidades Acadêmicas, intermediados pela PROGRAD, com a finalidade de estreitar relações visando a integrações curriculares e a possível oferta de novas Áreas de Concentração externas.

Outros temas transversais ao Ensino de Graduação e que não se constituem como metas claramente expressas, mas que têm ampla repercussão nesse item, também podem ser apontados, a exemplo da participação de 4 professores da Unidade, no ano de 2016, em estágios de pós-doutoramento no exterior. Registrou-se também o Afastamento de curta duração de diversos docentes para atividades no País e fora dele (visitas técnicas, congressos, palestras, concursos, bancas de pós-graduação, coletas de dados para pesquisa, dentre outros).

Cabe destacar ainda os seguintes dados:

- Oferta de 18.731 vagas em 136 componentes curriculares, distribuídas em 382 turmas, nos semestres 2015-2, 2016-1 e 2016-2, com ocupação de 81,97% dessas vagas. Essa ocupação ocorreu majoritariamente por estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares e também incluiu estudantes de outros cursos de Graduação da Universidade;



IHAC

INSTITUTO DE HUMANIDADES
ARTES E CIÊNCIAS
PROFESSOR MILTON SANTOS

- Ingresso de 1.064 estudantes por meio do Sistema de Seleção Unificada em 2016-1. A seleção para ingresso em 2016-2, por meio das Vagas Residuais, cuja seleção ocorreu nos meses de julho a novembro/2016, contemplou o ingresso de 372 estudantes²;
- Ao final do ano de 2016, a Unidade contou com o total de 4.839 alunos ativos nos seus Cursos de Graduação;
- Participação no Programa de Monitoria da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, nos semestres de 2015-2, 2016-1 e 2016-2, com oferta de 68 bolsas para estudantes da graduação. Outros 48 estudantes participaram na condição de voluntários;
- No ano de 2016 foram registrados 457 concluintes de curso, entre formandos das Grandes Áreas e de Áreas de Concentração. Somados ao total de concluintes dos anos anteriores, o Instituto alcançou, em 2016, a marca de 1.720 estudantes graduados nos BI;
- Realização da “REcepção Unificada Interdisciplinar” – REUNI, em parceria com os Centros Acadêmicos dos BI, evento destinado à recepção dos calouros do ano de 2016 dos Bacharelados Interdisciplinares, em julho, com diversas atividades de integração e de apresentação do Instituto para estes alunos;
- Aperfeiçoamento das rotinas de inscrição semestral em componentes curriculares para os Bacharelados Interdisciplinares junto à Superintendência de Administração Acadêmica e à Superintendência de Tecnologia da Informação, com ampliação de prazos para ajustes, visando à otimização do uso de vagas ociosas em disciplinas nos diversos Departamentos da Universidade;
- Instalação da Secretaria Integrada de Graduação, estrutura que tem permitido a dinamização e agilidade no atendimento das diversas solicitações apresentadas pelo corpo discente aos Colegiados dos Cursos, assim como a criação de rotinas para o tratamento dessas solicitações.

2 – Ensino de Pós-Graduação:

Nesse item, a transferência do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (PPGEFHC), atualmente sediado no Instituto de Física, para o IHAC continuou como um objetivo deste Instituto para o ano de 2016. Apesar dos encaminhamentos favoráveis realizados entre as Unidades envolvidas desde 2015, a efetivação da transferência ficou condicionada à existência de espaço físico para abrigar a Secretaria do Programa. Contudo, como a mudança da sede do IHAC para o PAF V ainda não se confirmou, a transferência do Programa ficou postergada para o ano de 2017.

Os processos seletivos de admissão de alunos regulares e especiais para os quatro Programas de Pós-Graduação já sediados na Unidade foram objeto de muita procura por candidatos interessados, o que vem atestar o reconhecimento social da qualidade da formação proporcionada por esses cursos.

Assim como para o Ensino de Graduação, a participação de professores da Unidade, no ano de 2016, em estágios de pós-doutoramento no exterior e a efetivação de Afastamentos de curta duração para atividades no País e fora dele resultaram em importantes ganhos para a Pós-Graduação. Esses intercâmbios contribuíram para o estreitamento de laços entre pesquisadores, com elaboração de trabalhos e realização de eventos em parceria, com repercussão positiva em itens

² Neste total estão incluídos estudantes que fizeram Transferência Interna (de BI para BI), com mudança de curso.



avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, a exemplo da publicação de artigos, execução de projetos de pesquisa interinstitucionais, dentre outros.

Também, a admissão de novos docentes indicada no item 1. deverá resultar em novas contribuições às atividades da pós-graduação, em especial ao ensino e à pesquisa, com aumento da capacidade formativa nos Programas do Instituto.

Cabe destacar ainda a oferta de 5.051 vagas em 100 componentes curriculares, distribuídas em 154 turmas, nos semestres 2015-2, 2016-1³ e 2016-2, com ocupação de 29,20% dessas vagas. Essa ocupação ocorreu por estudantes dos Programas de Pós-Graduação sediados na Unidade, incluídos os alunos especiais.

Em relação a indicadores de desempenho, registrou-se ainda os seguintes dados:

- Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (com oferta apenas no nível Mestrado):

Número de alunos ingressantes em 2016: 25

Número de alunos ativos ao final de 2016: 55

Número de defesas ocorridas dentro do ano de 2016: 7

- Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (com oferta apenas no nível Mestrado):

Número de alunos ingressantes em 2016: 14

Número de alunos ativos ao final de 2016: 23

Número de defesas ocorridas dentro do ano de 2016: 10

- Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade (com oferta nos níveis Mestrado e Doutorado):

Número de alunos ingressantes em 2016: Doutorado – 20; Mestrado – 33

Número de alunos ativos ao final de 2016: Doutorado – 93; Mestrado – 136

Número de defesas ocorridas dentro do ano de 2016: Doutorado – 6; Mestrado – 18

- Mestrado Profissional em Artes:

Número de alunos ingressantes em 2016: 15

Número de alunos ativos ao final de 2016: 15

Número de defesas ocorridas dentro do ano de 2016: 15

3 – Projetos de Pesquisa:

Neste item, o IHAC prosseguiu com suas atividades de pesquisa, mantendo seu ritmo de produção nesse campo. Convém observar que, das 58 vagas docentes ocupadas atualmente na Unidade, 57 referem-se a docentes com regime de trabalho em dedicação exclusiva, o que revela o potencial de engajamento dos projetos em outras atividades acadêmicas, além daquelas relacionadas

³ No semestre 2016-1, também foram ofertadas 540 vagas em 9 componentes curriculares de um curso de pós-graduação *lato sensu* – Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Cultural –, com ocupação de 387 vagas (71,70%).



IHAC

INSTITUTO DE HUMANIDADES
ARTES E CIÊNCIAS
PROFESSOR MILTON SANTOS

especialmente ao ensino. O resultado dessas atividades de pesquisa tem possibilitado a consolidação dos Programas de Pós-Graduação do IHAC, por meio do envolvimento de mestrandos e doutorandos em projetos diversos, da publicação de trabalhos e livros e da realização de eventos, assim como o fortalecimento do ensino de graduação, com a atualização de conhecimentos, a prática de novas metodologias de ensino-aprendizagem baseadas em referenciais interdisciplinares e a participação de graduandos em atividades de investigação, na condição de bolsistas (ou voluntários) de iniciação científica e/ou tecnológica. Cabe assinalar, no entanto, que a falta de local apropriado para desenvolvimento de atividades de pesquisa (reuniões de Grupos, montagem de laboratórios e de espaços de experimentação) compromete a amplitude dessas atividades, uma vez que a compra ou mesmo a instalação de bancadas e equipamentos não pode ser feita de forma plena.

Destacamos, ainda, os seguintes aspectos neste item:

- Participação de diversos docentes em eventos nacionais e internacionais, com apresentação de produção intelectual resultante de suas atividades de pesquisa;
- Publicação de diversos livros, artigos, *papers*, resumos expandidos etc., também como forma de difusão dos resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito da Unidade;
- Apresentações artísticas, publicações de vídeos e outros produtos audiovisuais a partir de processos de criação experimentados por docentes da Unidade;
- Submissão de diversos Projetos de Pesquisa por docentes do Instituto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação, com obtenção de bolsas de iniciação científica para estudantes dos cursos de graduação;
- Submissão de diversos Projetos de Pesquisa por docentes do Instituto a órgãos externos de fomento (CNPq e FAPESB), com obtenção de recursos financeiros para compra de passagens, equipamentos e materiais, além de diárias;
- Continuidade das atividades dos 11 Grupos de Pesquisa sediados no Instituto, com conclusão de projetos e publicação de resultados por meio de livros e de artigos, além de relatórios finais.

4 – Projetos de Extensão de caráter permanente e outras ações de extensão:

Neste item, a Unidade manteve sua característica de promover amplo elenco de eventos, alguns deles com repercussão internacional, com a participação de pesquisadores e acadêmicos de outros países na condição de palestrantes ou conferencistas. Os eventos de grande porte permitiram a inscrição de trabalhos científicos por pesquisadores e pela comunidade estudantil, principalmente para estudantes dos cursos de Pós-Graduação, o que resultou em grande procura nas etapas de inscrição. Contudo, o contingenciamento de recursos para a compra de passagens e para o pagamento de diárias implicou limitações para a realização plena de determinadas atividades.

Destacamos os seguintes eventos realizados pela Unidade neste item:

- Realização da Aula Aberta “As Novas Culturas Políticas”, com o Prof. Laymert Garcia dos Santos (Unicamp), em mai/2016;



- Realização de diversos eventos e participações em debates no “Congresso UFBA 70 anos” por docentes e servidores técnico-administrativos, em jul/2016;
- Apoio à realização do “Seminário Urbanismo na Bahia - UrbBA [16]”, evento promovido pela Faculdade de Arquitetura e outras instituições, em out/2016;
- Realização do evento "Diálogos Contemporâneos", em out/2016, em parceria com Museu de Arte da Bahia, com debates acerca das novas formas de produção e difusão do conhecimento em ambientes digitais e da relação entre cultura e democracia;
- Realização do evento “Áfricas Criativas”, em out/2016, com o objetivo de preparar coletivamente o III Encontro Internacional da Economia Criativa, a ser realizado em 2017, por meio do Observatório da Economia Criativa – Bahia;
- Realização do “XII ENECULT - Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura”, em nov/2016;

- Realização do “II Congresso Internacional sobre cultura: diálogos Brasil-Portugal”, em parceria com a Universidade da Beira Interior (UBI/Portugal), em nov/2016;
- Realização da “IV Semana Baiana de Relações Internacionais”, em nov/2016;
- Realização de evento comemorativo ao octogésimo aniversário do Professor Fernando da Rocha Peres, em parceria do Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade com a Academia de Letras da Bahia, em nov/2016;
- Oferta de nove turmas de Ações Curriculares em Comunidade e em Sociedade (ACCS) (HACB76 – Ações Interdisciplinares para Promoção da Saúde e qualidade de vida dos moradores em situação de rua do Centro Histórico de Salvador; HACB77 – Ações Interdisciplinares em Saúde Materno-Infantil; HACB79 – Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, e HACD26 – Ações interdisciplinares em práticas integrativas e complementares), ao longo dos semestres 2015-2, 2016-1 e 2016-2 para estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares e de outros cursos de graduação da Universidade;

- Oferta dos Cursos de Aperfeiçoamento e de Extensão em Gestão Cultural, realizados em Recife – PE, mediante Termo de Cooperação firmado entre a UFBA, o Ministério da Cultura, a Fundação Joaquim Nabuco e a Secretaria de Cultura do Estado de Pernambuco;

- Realização de diversos encontros do “II Ciclo de Palestras em Meio Ambiente, Energia, Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Sustentável”, ao longo do ano;

- Implantação do IHACLab-i, espaço de colaboração destinado à inovação tecnológica, com inúmeras atividades em desenvolvimento.

Registrou-se também a oferta de outras 58 atividades de extensão coordenadas por docentes do Instituto, incluindo seminários, congressos, palestras, visitas técnicas, oficinas, conferências, dentre outros, para a comunidade universitária e a sociedade em geral, inclusive em cidades do interior do Estado, com intensa participação de estudantes do IHAC e de outras Unidades da UFBA, algumas com oferta de bolsas de iniciação à extensão.



IHAC

INSTITUTO DE HUMANIDADES
ARTES E CIÊNCIAS
PROFESSOR MILTON SANTOS

Também foi criado o Núcleo de Extensão, Comunicação e Cultura (NEXT) no Instituto, encarregado de apoiar a realização de atividades de extensão do IHAC, como também de promover ações de comunicação (atualização do site institucional e de páginas em redes sociais, etc.), além da organização de atividades e eventos acadêmicos e culturais.

5 – Convênios, cooperações e parcerias, incluindo intercâmbios de natureza acadêmica:

Neste item, o Instituto pôde estreitar laços com outras instituições, inclusive de outros países, visando ao desenvolvimento de parcerias no âmbito acadêmico que valorizaram e reconheceram o potencial do seu corpo docente. Dentre os desdobramentos gerados a partir dessas parcerias, registramos a realização de estágios de pós-doutoramento, participação de estudantes da Pós-Graduação em programas de formação na modalidade de co-tutela, bem como a realização de eventos e a concepção de projetos interinstitucionais de pesquisa.

Assim, cabe destacar os seguintes convênios firmados:

- Continuidade do protocolo de Cooperação Específica com o Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC) da Universidade do Algarve, em Faro, Portugal, com a finalidade de desenvolver ações de investigação em rede, no entendimento prático e teórico entre os estudos interdisciplinares nas áreas de Artes, Comunicação e Tecnologia;
- Continuidade do protocolo de Cooperação Específica com a Universidade da Beira Interior, Portugal, com a finalidade de efetivar cooperações acadêmicas, intercâmbios (estudantis, de docentes e pesquisadores), cursos de pós-graduação em regime de co-tutela, estágios de pós-doutoramento, dentre outros;
- Continuidade do Termo de Cooperação com o Ministério da Cultura, através da Coordenação de Convênios e Contratos e Convênios da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento, para execução dos Cursos de Aperfeiçoamento e de Extensão em Gestão Cultural, realizados em Recife – PE;
- Continuidade do Termo de Cooperação com o Ministério da Cultura, através da Coordenação de Convênios e Contratos e Convênios da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento, para as ações do Observatório da Economia Criativa - BA.

6 – Quadro demonstrativo sintético dos serviços/atendimentos prestados ao público interno e/ou externo oferecidos (tipo de serviço, n.º de atendimento, etc.):

Para esse item, em função da diversidade de atividades desenvolvidas pela Unidade, todas predominantemente de natureza acadêmica, não há a mensuração da quantidade de atendimentos realizados. Esses atendimentos versam em temas como esclarecimento de dúvidas diversas para estudantes; informações sobre requerimentos e processos acadêmicos; informações a docentes e servidores técnico-administrativos acerca de estágios probatórios, progressões funcionais, avaliações de desempenho etc.; informações sobre procedimentos necessários ao desenvolvimento de projetos no âmbito da Universidade, dentre outros.

7 – Outras informações consideradas relevantes (Ex. eventos, prêmios etc.).



Neste item, destacamos outras atividades e ações realizadas pelo IHAC e que resultaram em impactos importantes para o funcionamento da Unidade ao longo do ano de 2016.

- Realização de dois processos seletivos simplificados para contratação de docentes por tempo determinado para suprir vagas decorrentes de aposentadorias e de participação em Programa de Qualificação Docente;
- Realização de Seminário de Planejamento Interno do IHAC, em out/2016, com a participação de docentes e servidores técnico-administrativos, com vistas ao delineamento das ações do Instituto para o ano de 2016 e seguintes;
- Realização de diversas reuniões com setores da Administração Central, tendo como pauta a efetivação das instalações do IHAC para o Pavilhão de Aulas V;
- Lançamento de diversos livros, pela EDUFBA, organizados ou de autoria de docentes do IHAC;
- Afastamento integral de quatro docentes para realização de estágio pós-doutoral no exterior, no Programa de Qualificação Docente da Universidade;
- Efetivação de um pedido de remoção de docente da Escola de Belas Artes para o IHAC e de um pedido de redistribuição de um docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, também para o IHAC, ambos em regime de dedicação exclusiva, ocupando vagas disponíveis na Unidade em decorrência de aposentadoria e de outra redistribuição;
- Aquiescência de diversos pedidos de afastamentos de docentes no País e para o exterior, com o objetivo de participação em atividades acadêmicas, incluindo pesquisas em campo, visitas técnicas e de colaboração com outras instituições de ensino;
- Realização da permuta de servidores do Instituto com outras Unidades, visando a ajustar a força de trabalho do Instituto frente às suas necessidades de funcionamento em tempo integral e as competências e habilidades profissionais demonstradas por técnicos envolvidos nessas operações;
- Designação, pela Reitoria, de docentes do Instituto para o exercício de cargos da Administração Central, a exemplo da Coordenação de Inovação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação e da Coordenação de Formação e Integralização curricular da Extensão, da Pró-Reitoria de Extensão e de um servidor técnico-administrativo para coordenar a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade, além da manutenção de outras designações efetivadas anteriormente (Ouvidoria e Vice-Reitoria);
- Eleição, pela Academia de Letras da Bahia, de uma docente do IHAC para ocupação da Cadeira de Número 13 daquela Academia, cujo patrono é o poeta Francisco Moniz Barreto;
- Obtenção, junto à Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, de quatro novas funções gratificadas para os Colegiados dos BI, passando, cada Colegiado, a contar com um coordenador para o turno diurno e outro para o turno noturno;
- Nova Tutoria para o Programa de Educação Tutorial (PET) dos BI, após a realização de processo seletivo pela PROGRAD;
- Contribuições à elaboração do sistema de cotas na pós-graduação, mediante a participação de dois professores da Unidade na Comissão designada pela Reitoria para a elaboração da proposta;
- Implantação de procedimentos e recursos informatizados para a gestão do Instituto.



Universidade Federal da Bahia



IHAC

INSTITUTO DE HUMANIDADES
ARTES E CIÊNCIAS
PROFESSOR MILTON SANTOS

UFBA | 70 ANOS