



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
Av. Ademar de Barros, s/n - Ondina – CEP: 40.170-110 – Salvador - BA
Tel.: (71) 3283-6300 FAX: 3283-6276
e-mail: mat@ufba.br

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
EM 2017**

Evandro Carlos Ferreira dos Santos
(Diretor)

Débora Abdalla Santos
(Vice-Diretora)

Fevereiro/ 2018

1. Apresentação

O presente Relatório de Atividades apresenta, de forma resumida, as ações desenvolvidas no Instituto de Matemática e Estatística – IME/UFBA no exercício de 2017, tendo como base as informações prestadas pelos departamentos, coordenações e secretarias.

2. Visão Geral

2.1 Breve Histórico da Unidade

O Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia foi criado como órgão suplementar em 26 de junho de 1958, mediante convênio assinado entre a UFBA e o Ministério da Educação e Cultura, e pelo decreto Nº 62.241, de oito de fevereiro de 1968, que reestruturou a UFBA, passa o mesmo a funcionar como Unidade Universitária integrante da Universidade Federal da Bahia.

No ano de 2017, o Instituto de Matemática e Estatística foi responsável pelo funcionamento dos cursos de graduação em Ciência da Computação (Bacharelado e Licenciatura), Sistema de Informação, Estatística (Bacharelado) e Matemática (Licenciatura - diurno e noturno e Licenciatura especial – Parfor), Bacharelado em Matemática e a Licenciatura em Matemática a distância, além dos cursos de pós-graduação (Mestrado) em Matemática e Mecatrônica, Mestrado profissional em Matemática, Mestrado em Estatística (área de concentração dentro do mestrado em Matemática), Doutorado Multiinstitucional em Ciência da Computação em parceria com a UNIFACS e UEFS e o Doutorado em Matemática em associação com a Universidade Federal de Alagoas- UFAL.

Além do suporte a estes cursos, os Departamentos de Ciência da Computação, Estatística e Matemática ofereceram disciplinas para atendimento a diversos cursos de graduação (mais de 27.000 vagas/disciplinas para mais de 35 cursos atendidos).

2.2 Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o Regimento da Unidade

O Instituto de Matemática e Estatística está organizado conforme a seguinte estrutura de órgãos:

- I - Congregação;
- II - Diretoria;
- III - Colegiados de Cursos;
- IV - Departamentos;
- V - Centro de Apoio Administrativo;
- VI - Centro de Atendimento à Graduação;
- VII - Centro de Atendimento à Pós-Graduação;
- VIII - Núcleo de Extensão.

3. Corpo Docente e Técnico Administrativo

3.1 Titulação do corpo docente e do quadro técnico-administrativo:

O corpo docente é composto por 135 servidores, distribuídos nos Departamento de Matemática, Estatística e Ciência da Computação, sob o regime de trabalho Dedicção exclusiva, sendo que 03 docentes estão sob o regime de 20 horas.

O Corpo técnico-administrativo é composto por 22 servidores, sendo 16 assistentes em administração, 03 auxiliares em administração, 01 técnico em tecnologia da informação, 01 operador de máquina copiadora e 01 secretária executiva.

3.2 Capacitação Profissional (Cursos, treinamentos etc.):

- Mestrado em Matemática – Área Concentração Estatística;
- Operação e funcionamento de elevadores;
- Curso de Inteligência Acadêmica na área de segurança;
- Especialização em Gestão de Projetos;
- Curso de Elaboração e Organização de Projetos Acadêmicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas;
- Especialização em Gestão de Pessoas;
- Planejamento estratégico para organizações públicas;
- Provas no Processo administrativo disciplinar.

4. Infraestrutura

4.1 Números de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços; fatos relevantes.

4.1.1 Gabinetes dos Professores:

- 56 gabinetes individuais
- 21 duplos
- 01 quádruplo
- 01 sala de convivência dos professores
- 01 sala da Olimpíada da Matemática.

4.1.2 Sala de Aulas 5

Identificação	Capacidade
12	35
13	25
14	25
15	25
20	30

4.1.3 Videoconferência

Um aparelho móvel com uso homologado na sala de aula 12, auditório e sala de reunião.

4.1.4 Auditório

O auditório tem capacidade para 108 pessoas, dotado com equipamentos adaptados com plataforma elevatória e vários tipos de poltronas para público PNE. Ademais, o auditório possui computador, caixa de som, quadro branco, tela automatizada para projeção, púlpito, mesas e projetor multimídia.

4.2 Número e identificação de laboratórios por departamento (área física, atividades desenvolvidas, etc.)

Nº Sala	Identificação	Departamento	Área em m ²
140	Laboratório Didático	Compartilhado	56,38
143	Laboratório Didático	Compartilhado	92,63
144	Laboratório Didático	Compartilhado	50,26
141	LEMA - Ensino / Pesquisa	Matemática	95,50
142	LEMA - Ensino / Pesquisa	Matemática	31,97
150	LEMA - Ensino / Pesquisa	Matemática	46,08
148	Laboratório de Pesquisa	Computação	42,13
123	laboratório de pesquisa Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Engenharia de Software – INES	Computação	21,16
157	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	40,32
158	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	31,92
159	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	33,09
160	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	13,81
145B	Laboratório de Pesquisa	Estatística	13,46
123	Laboratório de Pesquisa INES	Computação	21,16
145 A	Laboratório dos Alunos do Curso de	Estatística	19,85

	Estatística - Ensino		
146	Laboratório dos Alunos dos Cursos de Matemática – Ensino	Matemática	20,88
147	Laboratório dos Alunos dos Cursos de Computação – Ensino	Computação	60,05

4.3 Acessibilidade

Manutenção e modernização do elevador:

O serviço foi executado pela empresa EngelTech vencedora do pregão 42/2016, com investimento de R\$ 55.965,00. A manutenção contemplou a troca do painel de controle da máquina e o painel interno de comando, todo o sistema de frenagem, instalação de sistema de voz e interfone, fornecimento e instalação de bomba de drenagem para a retirada da água do poço entre outros serviços.



4.3.1 Modo de atendimento aos alunos com deficiência de acordo com NAPE/PROAE

O NAPE - Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais foi criado pelo Reitor Naomar Monteiro de Almeida Filho, através da Portaria nº. 074, de 26 de março de 2008, vinculado à Pró - Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD, para implementação de políticas de acessibilidade à educação superior de pessoas com Necessidades Especiais, prioritariamente aquelas com deficiência, em conformidade com as ações das Secretarias de Educação Especial e de Educação Superior do Ministério da Educação - MEC. O IME desenvolve ações em parceria com o NAPE

ÁREAS DE ATUAÇÃO

- Apoio a inclusão do aluno com Necessidades Especiais, na universidade em todos os espaços e contextos;
- Informa a comunidade da Universidade sobre a legislação e as normas educacionais vigentes que beneficiam os alunos com necessidades educacionais especiais (NEE);
- Promove assessoramento técnico-pedagógico aos professores e coordenadores de cursos da universidade;
- Promove um atendimento adequado às necessidades individuais do aluno;
- Garante ao aluno a possibilidade de utilizar os equipamentos especiais disponíveis no NAPE;

- Propõe convênios com outros organismos e instituições que possam implementar programas de apoio em parceria;
- Fornece material didático especializado ou adaptado necessário ao aluno, quando houver disponibilidade,

4.4 Sustentabilidade (De acordo com o Decreto n 7.746/2012 e instrução normativa nº 10/2012 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação)

O Instituto de Matemática e Estatística continua participando de três ações que visam a diminuição de consumo de energia, POUPELUZ; de água, ÁGUAPURA e de reciclagem e destinação correta de resíduos sólidos, RECICLE UFBA.

Pelo POUPELUZ a SUMAI deu início a substituição gradativa das lâmpadas de 32W com reator por lâmpadas do tipo LED que tem baixo consumo de energia, durabilidade elevada, não necessita de reator e tem necessidade de pouca manutenção.

O programa RECICLE UFBA, coordenado pelo setor de Meio Ambiente da SUMAI, em parceria com o IME, recolheu mais de cinco toneladas de material reciclável. No programa ÁGUAPURA, continuamos com um controle regular do consumo de água e constantes vistorias para minimizar o uso excessivo de água potável. Ainda não foi possível atingir a meta de redução do nosso consumo de água diário da Unidade para 4 m³, pois algumas ações que não dependem do IME não foram tomadas, como a instalação de redutores de vazão nas torneiras da unidade.

5 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

5.2 Atividades de Ensino

5.2.1 Ensino de Graduação:

1. Bacharelado em Ciência da Computação;
2. Licenciatura em Ciência da Computação;
3. Estatística;
4. Sistemas de Informação;
5. Matemática (Bacharelado);
6. Matemática (Licenciatura);
7. Licenciatura em Matemática a distância.

5.2.2 Ensino de pós-graduação: Programas de pós-graduação do Instituto de Matemática e Estatística:

1. Programa de pós-graduação em ciência da computação – PGCOMP
2. Programa multi-institucional em ciência da computação – PMCC
3. Mestrado multi-institucional em ciência da computação – MMCC
4. Doutorado em matemática UFAL/UFBA
5. Mestrado em matemática – PGMAT
6. Mestrado profissional em matemática em rede nacional – PROFMAT
7. Programa de pós-graduação em mecatrônica – PPGM

5.2.3 Relação entre Graduação e Pós-Graduação

5.3 Atividade de Pesquisa: Linhas de pesquisa, projetos, financiamentos etc.

- Departamento de Matemática:

Pesquisa em Álgebra, Análise, Computação Gráfica, Geometria Diferencial, Lógica e Teoria dos Conjuntos, Sistemas Dinâmicos.

- 5 bolsistas de produtividade do CNPq;
- Professor Augusto Armando de Castro;
- Professor Jérôme Rousseau;
- Professor Paulo Varandas;
- Professor Vilton Pinheiro;
- Professor Vitor Araújo;

5.4 Atividade de extensão: Projetos, recursos, etc

- Departamento de Matemática:

- Projeto LEMA
- Cursos de Verão
- PAPMEM
- PIBIC
- PIBID
- PICME
- Projeto Permanecer

- Departamento de Estatística:

Participação dos Colegiados no evento “UFBA: Mostra sua Cara!”

A Universidade Federal da Bahia promoveu no período de 16 a 18 de outubro o Congresso UFBA. O evento “UFBA: Mostra a sua cara!” fez parte da programação com apresentação sobre os cursos de graduação da UFBA voltada para alunos dos colégios do Ensino Médio. Neste evento o Colegiado participou realizando três palestras sobre a profissão do Estatístico e exposições do LEMA, do CER e do LED. As palestras foram proferidas pelos professores Anderson Ara, Andrea Prudente e Edleide Brito. Já para as exposições, o Colegiado contou com a colaboração dos alunos do curso de Estatística e dos professores Anderson Ara, Andrea Prudente, Denise Nunes Viola, Edleide Brito, Gecynalda Gomes, Maristela Oliveira e Ricardo Rocha, todos do Departamento de Estatística.

Programa Permanecer

Um estudante do Bacharelado em Estatística realizou plano de trabalho relacionado a projeto do Programa Permanecer 2016/2017 e para o Programa Permanecer 2017/2018 temos a participação de três discentes do curso.

5.5 Produção artística, Cultural, Científica e ou Técnica (Publicações, apresentações, etc) Sem informações dos departamentos e colegiados

5.6 Eventos (Congresso, Simpósios, Seminários etc.)

O Departamento de Estatística do IME-UFBA e o Conselho Regional de Estatística da 5a Região (CONRE-5) promoveram conjuntamente os eventos “II Fórum Estatístico do CONRE-5” e o “Dia do Estatístico”. As atividades aconteceram nos dias 20 e 21 de outubro, no Auditório do Instituto de Matemática e Estatística, com a seguinte programação: no primeiro dia, ocorreu a palestra “Jurimetria: como a Estatística pode reinventar o Direito”, com Julio Trecenti, Diretor e cientista de dados da Associação Brasileira de Jurimetria; e no segundo dia, ocorreu o minicurso “Web Scraping”, também com Julio Trecenti. Participaram 120 pessoas.

Sem mais informações dos Departamentos e Colegiados

5.7 Relações entre as atividades de Ensino Pesquisa e extensão desenvolvida na unidade.
Sem informações dos departamentos e colegiados

5.8 Serviços Prestados à Comunidade

- Cursos e capacitações visando a inclusão social-Programa Onda digital - Departamento de Ciência da Computação
- Cursos e capacitações utilizando o R- Departamento de Estatística
- Treinamentos exposições visitas ao LEMA- Departamento de Matemática

6 Avaliação Institucional dos Cursos

6.2 Avaliação dos Cursos de Graduação

- Bacharelado em Ciência da Computação: Até 2017, o conceito ENADE do BCC era máximo (5). O BCC obteve em uma avaliação do Guia do Estudante um conceito de 4 estrelas.

6.3 Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação

- PROFMAT, nota 5;
- Doutorado em Matemática (UFAL/UFBA) , nota 4;
- Mestrado em Matemática, nota 4;
- PGComp, nota 4.

7 Recursos Orçamentários e Captações

Comparativo Anual de Receita do Instituto de Matemática e Estatística da UFBA nos Anos de 2014 a 2017

Receita	2014	2015	2016	2017
Cota Anual	97.500,00	18.700,00	25.000,00	58.411,98

Arrecadação Própria	45.203,50	3.019,01	20.977,36	5.896,70
Indenização e Restituição		9.026,99	1.165,57	
Extensão		85.402,50	35.621,50	700,00
Convênio*		1.475.014,04		1.386.198,58
Total	142.703,50	1.591.162,54	82.764,43	1.451.207,26

8 Fonte: SIPAC Dez/2017

*Projetos intermediados por fundações (fraunhofer e outros)

8.2 Objetivos, diretrizes, metas

- Preencher na totalidade o banco de professores;
- Contratar novos técnicos para ajustar a equipe à atual necessidade;
- Manter ou aumentar a qualidade dos nossos cursos/programas de graduação, pós graduação;
- Aumentar a oferta de cursos de extensão. Apoiar ações de formação continuada de professores.

8.3 Plano de desenvolvimento da unidade ou Plano diretor da Unidade (PDU) – Principais aspectos:

Aguardando finalização, alguns aspectos já contemplados no PDI/UFBA.

9 Premiações

Sem informações dos Departamentos, colegiados e programas

10 Internacionalização

10.2 Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras

Desde 2014 até 2018, o Bacharelado em Ciência da Computação, continua o projeto Brafitec (**Eco-Sud - Engineering Collaboration for Sustainable Cities**) com 3 universidades francesas, a saber: **Institut National Polytechnique (ENSIMAG), Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSEEIH)** e **Université Joseph Fourier (UJF), Grenoble**.

10.3 Intercâmbio estudantil e docente

Em 2017, um aluno do Bacharelado em ciência da Computação foi enviado para o ENSIMAG de Grenoble.

11 Considerações Finais

Neste ano de 2018 o IME completa 50 anos desde a sua fundação. Receberemos diversos eventos ao longo incluindo aí 2 eventos satélite do ICM – Congresso internacional de Matemáticos, sediaremos, pela primeira vez no norte nordeste o WASA, workshop em análise de sobrevivência e aplicações e 37th IEEE International Symposium on Reliable Distributed Systems.