



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
Av. Adhemar de Barros, s/n - Ondina – CEP: 40.170-110 – Salvador - BA
Tel.: (71) 3283-6300 FAX: 3283-6276
e-mail: mat@ufba.br

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
EM 2018**

Evandro Carlos Ferreira dos Santos
(Diretor)

Débora Abdalla Santos
(Vice-Diretora)

Março/ 2019

1. Apresentação

O presente Relatório de Atividades apresenta, de forma resumida, as ações desenvolvidas no Instituto de Matemática e Estatística – IME/UFBA no exercício de 2018, tendo como base as informações prestadas pelos Departamentos, Coordenações e Secretarias.

2. Visão Geral

2.1 Breve Histórico da Unidade

O Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia foi criado como órgão suplementar em 26 de junho de 1958, mediante convênio assinado entre a UFBA e o Ministério da Educação e Cultura, e pelo decreto Nº 62.241, de oito de fevereiro de 1968, que reestruturou a UFBA, passa o mesmo a funcionar como Unidade Universitária integrante da Universidade Federal da Bahia.

No ano de 2018, o Instituto de Matemática e Estatística foi responsável pelo funcionamento dos cursos de graduação em Ciência da Computação (Bacharelado e Licenciatura), Sistema de Informação, Estatística (Bacharelado) e Matemática (Licenciatura - diurno e noturno e Licenciatura especial – Parfor), Bacharelado em Matemática e a Licenciatura em Matemática a distância, além dos cursos de pós-graduação (Mestrado) em Matemática e Mecatrônica, Mestrado profissional em Matemática, Mestrado em Estatística (área de concentração dentro do mestrado em Matemática), Doutorado Multiinstitucional em Ciência da Computação em parceria com a UNIFACS e UEFS e o Doutorado em Matemática em associação com a Universidade Federal de Alagoas- UFAL.

Além do suporte a estes cursos, os Departamentos de Ciência da Computação, Estatística e Matemática ofereceram disciplinas para atendimento a diversos cursos de graduação (mais de 27.000 vagas/disciplinas para mais de 35 cursos atendidos).

2.2 Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o Regimento da Unidade

O Instituto de Matemática e Estatística está organizado conforme a seguinte estrutura de órgãos:

- I - Congregação;
- II - Diretoria;
- III - Colegiados de Cursos;
- IV - Departamentos;
- V- Secretaria da Direção;
- VI - Centro de Apoio Administrativo;
- VII - Centro de Atendimento à Graduação;
- VIII - Centro de Atendimento à Pós-Graduação;

IX - Núcleo de Extensão.

3. Corpo Docente e Técnico Administrativo

3.1 Titulação do corpo docente e do quadro técnico-administrativo:

O corpo docente é composto por 135 servidores, distribuídos nos Departamento de Matemática, Estatística e Ciência da Computação, sob o regime de trabalho Dedicção exclusiva, sendo que 03 docentes estão sob o regime de 20 horas.

O Corpo técnico-administrativo é composto por 22 servidores, sendo 16 assistentes em administração, 03 auxiliares em administração, 01 técnico em tecnologia da informação, 01 operador de máquina copiadora e 01 secretária executiva. Dois destes servidores estão cedidos para o Governo do Estado da Bahia e Tribunal Regional Eleitoral.

3.2 Capacitação Profissional (Cursos, treinamentos etc.):

- Mestrado em Matemática – Área Concentração Estatística;
- Operação e funcionamento de elevadores;
- Curso de Inteligência Acadêmica na área de segurança;
- Especialização em Gestão de Projetos;
- Curso de Elaboração e Organização de Projetos Acadêmicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas;
- Especialização em Gestão de Pessoas;
- Planejamento estratégico para organizações públicas;
- Provas no Processo administrativo disciplinar.

4. Infraestrutura

4.1 Números de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços; fatos relevantes.

4.1.1 Gabinetes dos Professores:

- 56 gabinetes individuais
- 21 gabinetes duplos
- 01 gabinete quádruplo
- 01 sala de convivência dos professores
- 01 sala da Olimpíadas de Matemática.

4.1.2 Sala de Aulas 5

Identificação	Capacidade
12	35
13	25
14	25
15	25
20	30

4.1.3 Videoconferência

Um aparelho móvel com uso homologado na sala de aula 12, auditório e sala de reunião.

4.1.4 Auditório

O auditório tem capacidade para 108 pessoas, dotado com equipamentos adaptados com plataforma elevatória e vários tipos de poltronas para público PNE. Ademais, o auditório possui computador, caixa de som, quadro branco, tela automatizada para projeção, púlpito, mesas e projetor multimídia.

4.2 Número e identificação de laboratórios por departamento (área física, atividades desenvolvidas, etc.)

Nº Sala	Identificação	Departamento	Área em m ²
140	Laboratório Didático	Compartilhado	56,38
143	Laboratório Didático	Compartilhado	92,63
144	Laboratório Didático	Compartilhado	50,26
141	LEMA - Ensino /	Matemática	95,50

	Pesquisa		
142	LEMA - Ensino / Pesquisa	Matemática	31,97
150	LEMA - Ensino / Pesquisa	Matemática	46,08
148	Laboratório de Pesquisa	Computação	42,13
123	Laboratório de pesquisa Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Engenharia de Software – INES	Computação	21,16
157	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	40,32
158	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	31,92
159	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	33,09
160	Lab. Sistemas Distribuídos- Pesquisa/Ensino	Computação	13,81
145B	Laboratório de Pesquisa	Estatística	13,46
123	Laboratório de Pesquisa INES	Computação	21,16
145 A	Laboratório dos Alunos do Curso de Estatística - Ensino	Estatística	19,85
146	Laboratório dos	Matemática	20,88

	Alunos dos Cursos de Matemática – Ensino		
147	Laboratório dos Alunos dos Cursos de Computação – Ensino	Computação	60,05

4.3 Acessibilidade

Manutenção e modernização do elevador:

O serviço foi executado pela empresa EngelTech vencedora do pregão 42/2016, com investimento de R\$ 55.965,00. A manutenção contemplou a troca do painel de controle da máquina e o painel interno de comando, todo o sistema de frenagem, instalação de sistema de voz e interfone, fornecimento e instalação de bomba de drenagem para a retirada da água do poço entre outros serviços.



4.3.1 Modo de atendimento aos alunos com deficiência de acordo com NAPE/PROAE

O NAPE - Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais foi criado pelo Reitor Naomar Monteiro de Almeida Filho, através da Portaria n°. 074, de 26 de março de 2008, vinculado à Pró - Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD, para implementação de políticas de acessibilidade à educação superior de pessoas com Necessidades Especiais, prioritariamente aquelas com deficiência, em conformidade com as ações das Secretarias de Educação Especial e de Educação Superior do Ministério da Educação - MEC. O IME desenvolve ações em parceria com o NAPE

ÁREAS DE ATUAÇÃO

- Apoio a inclusão do aluno com Necessidades Especiais, na universidade em todos os espaços e contextos;
- Informa a comunidade da Universidade sobre a legislação e as normas educacionais vigentes que beneficiam os alunos com necessidades educacionais especiais (NEE);
- Promove assessoramento técnico-pedagógico aos professores e coordenadores de cursos da universidade;
- Promove um atendimento adequado às necessidades individuais do aluno;
- Garante ao aluno a possibilidade de utilizar os equipamentos especiais disponíveis no NAPE;
- Propõe convênios com outros organismos e instituições que possam implementar programas de apoio em parceria;
- Fornece material didático especializado ou adaptado necessário ao aluno, quando houver disponibilidade,

4.4 Sustentabilidade (De acordo com o Decreto n 7.746/2012 e instrução normativa nº 10/2012 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação)

O Instituto de Matemática e Estatística continua participando de três ações que visam a diminuição de consumo de energia, POUPELUZ; de água, ÁGUAPURA e de reciclagem e destinação correta de resíduos sólidos, RECICLE UFBA.

O uso consciente de recursos como água e luz, bem como a destinação correta dos resíduos sólidos fazem parte da responsabilidade social do IME. Estas atividades, além de trazer economia para a Instituição, fomentam empregos nas cooperativas de reciclagens. POUPELUZ, AGUAPURA e RECICLE UFBA são os programas da UFBA dos quais a Unidade é parceira.

Pelo POUPELUZ as lâmpadas de 32W com reator estão sendo substituídas gradativamente por lâmpadas do tipo LED. O programa RECICLE UFBA com apoio da nossa equipe de limpeza, retira mensalmente um volume grande de materiais, que são encaminhados para as cooperativas onde são reciclados e reaproveitados. Este ano foi contabilizado 784Kg de papelão e papel e 54Kg de metal/plástico/vidro.

No programa AGUAPURA continuamos com um controle regular do consumo de água e constantes vistorias para minimizar o uso excessivo de água potável.

5 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

5.2 Atividades de Ensino

5.2.1 Ensino de Graduação:

1. Bacharelado em Ciência da Computação;
2. Licenciatura em Ciência da Computação;
3. Estatística;
4. Sistemas de Informação;
5. Matemática (Bacharelado);
6. Matemática (Licenciatura);
7. Licenciatura em Matemática a distância.

5.2.2 Ensino de pós-graduação: Programas de pós-graduação do Instituto de Matemática e Estatística:

1. Programa de pós-graduação em Ciência da Computação – PGCOMP
2. Programa multi-institucional em Ciência da Computação – PMCC
3. Mestrado multi-institucional em Ciência da Computação – MMCC
4. Doutorado em matemática UFAL/UFBA
5. Mestrado em Matemática – PGMAT
6. Mestrado profissional em Matemática em rede nacional – PROFMAT
7. Programa de pós-graduação em Mecatrônica – PPGM

5.2.3 Relação entre Graduação e Pós-Graduação

5.3 Atividade de Pesquisa: Linhas de pesquisa, projetos, financiamentos etc.

- Departamento de Matemática:

Pesquisa em Álgebra, Análise, Computação Gráfica, Geometria Diferencial, Lógica e Teoria dos Conjuntos, Sistemas Dinâmicos.

- 5 bolsistas de produtividade do CNPq:

- Professor Augusto Armando de Castro;
- Professor Jérôme Rousseau;
- Professor Paulo Varandas;
- Professor Vilton Pinheiro;
- Professor Vitor Araújo;

5.4 Atividade de extensão: Projetos, recursos, etc

Departamento de Estatística:

Em 2018, o Departamento tinha dois projetos com financiamento da FAPESB e mais 15 projetos de pesquisa desenvolvidos por professores do DEst com financiamento próprio. Além desses, mais três projetos foram aprovados para serem iniciados em 2018. Assim, o DEst tem 18 projetos de pesquisa em andamento.

Além desses projetos, tem o Centro de Estudos do Risco (CER) que é um centro de pesquisa do Departamento de Estatística (DEst) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), criado em 2016, cujo objetivo principal é agregar pesquisadores envolvidos no estudo, na proposição de procedimentos estatísticos e na análise de dados de risco.

O Departamento tem vinculado a seus projetos de pesquisas 12 bolsistas PIBIC, 2 bolsistas de Edital Permanecer e um bolsista do Edital Sankofa. Além dos alunos do mestrado.

Colegiado de Licenciatura em Computação

Em 2018, foram oferecidas vagas em disciplinas do programa de Pós-graduação em Computação desta Universidade para os alunos do Curso de Licenciatura em Computação, tendo 4 estudantes sido matriculados em disciplinas de pós-graduação, particularmente na linha de Computação e Educação. A participação dos estudantes de graduação em tais disciplinas permitiu a interlocução entre a Graduação e Pós-graduação.

5.5 Atividade de extensão: Projetos, recursos, etc

O IME sempre apoiou e promoveu as ações de extensão no instituto. Com o intuito de fortalecer e divulgar estas ações e satisfazer as necessidades de seus servidores em relação ao desenvolvimento destas, incorporou à sua estrutura um núcleo de extensão no novo Regimento Interno do IME, aprovado pelo Conselho Universitário da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em julho de 2016, através da Resolução nº 05/2016. Segundo este Regimento Interno, o núcleo é um órgão de articulação, apoio, acompanhamento e promoção das atividades de extensão de iniciativa de servidores lotados no instituto, sendo, administrativamente, subordinado à Direção do IME.

Ações de extensão permanentes do Instituto de Matemática e Estatística realizadas entre 2017 e 2018

Modalidade e	Departamento	Coordenador	Título da Ação Permanente
Programa	DCC	Debora Abdalla Santos	Programa Onda Digital
		Ecivaldo de Souza Matos	Programa de ações pedagógicas para formação de professores de Computação
Projeto	DCC	Anna Friedericka Schwarzmuller	TecCiencia: desenvolvendo e utilizando uma rede social para educação
		Debora Abdalla Santos	Projeto Meninas Digitais Regional Bahia
		Ecivaldo de Souza Matos	Computação desplugada: introdução à computação sem uso de computador
			Fórum interdisciplinar sobre formação de professores de computação
		Marlo Vieira dos Santos E Souza	NuSOL - Núcleo de Difusão e Desenvolvimento do Software Livre
		Mauricio Pamplona Segundo	ENSINO EXTRACURRICULAR DE PROGRAMAÇÃO PARA COMPETIÇÕES UNIVERSITÁRIAS
			GRUPRO - GRUpo de PROgramação

		Paul Denis Etienne Regnier	Pre-Vest na UFBA: Física
		Paul Denis Etienne Regnier	SuburMídias: Culturas Periféricas
		Rafael Augusto de Melo	Pesquisa Operacional na Prática: aprimorando a tomada de decisão em empresas e instituições (2017)
		Rubisley de Paula Lemes	ENSINO EXTRACURRICULAR DE PROGRAMAÇÃO PARA COMPETIÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
			Programação competitiva - Computação para alunos de ensino fundamental e médio
	DEST	Maristela Dias de Oliveira	Estatística no ensino médio com apoio de software
	DMAT	Evandro Carlos Ferreira dos Santos	Pré-Vest na UFBA: Matemática
		Cristiana Bastos Paiva Valente	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA DA UFBA
		Lais do Nascimento Salvador	Pre-Vest na UFBA - Lógica Matemática
		Simone Maria de Moraes	Jogos Africanos no Ensino de Matemática
	Olimpíada de Matemática do Estado da Bahia		
Curso	DCC	Debora Abdalla Santos	Curso de Edição de Imagens e Vídeos com Software Livre
			Curso de Iniciação à Informática
			Curso de Iniciação à Programação de Computadores
			Curso de Iniciação à Programação de

			Computadores - Nível 2
			Curso de Internet e Tecnologias Abertas
			Curso de Internet e Tecnologias Abertas - Nível II
			Curso de Montagem e Manutenção de Computadores
			Curso de Práticas Digitais para Idosos: Smartphones, Computadores e Internet
	Ecivaldo de Souza Matos		[Saviesa] Práticas Pedagógicas para o Ensino de Informática
			[Saviesa] Raciocínio computacional no currículo escolar
			Desenvolvimento de Competências Interdisciplinares com o Raciocínio Computacional
			Desenvolvimento Web Front-end Básico
			Desenvolvimento Web Front-end Avançado
			Desenvolvimento Web Front-end Intermediário
			Onda nas Férias
			Programação de Jogos com Phaser
	DEST	Edleide de Brito	LaTeX para principiantes
Kim Samejima Mascarenhas Lopes		SAS: Linguagem e Aplicações	
Evento	DCC	Anna Friedericka Schwarzelmuller	Ciclo de palestras em computação e ética na sociedade contemporânea
		Debora Abdalla Santos	Oficina Itinerante

			Workshop de Pesquisa e Extensão Onda Digital
	DEST	Lizandra Castilho Fabio	First Conference in Statistics and Data Science
		Maristela Dias de Oliveira	CICLO DE PALESTRAS - 2018
	DMAT	Dirk Erhard	VI Encontro da Pós-Graduação em Matemática da UFBA
Prestação de Serviço	DCC	Ivan do Carmo Machado	Desenvolvimento de Projetos de Tecnologia da Informação - InfoJr UFBA
	DEST	Helder Paulo Zacharias	Consultoria Estatística

Fonte: Sistema de Registro e Acompanhamento de Atividades de Extensão (SIATEX)

Quadro 3: Ações de extensão eventuais do Instituto de Matemática e Estatística iniciadas ou finalizadas em 2018

Modalidade	Departamento	Coordenador	Título da Ação Eventual	Período
Curso	DCC	Debora Abdalla Santos	Curso de Iniciação à Informática	Nov 2017 - Jan 2018
			Curso de Internet e Tecnologias Abertas	Out 2017 - Jan 2018
			Curso de Montagem e Manutenção de Computadores	Out 2017 - Jan 2018
		Rubisley de Paula Lemes	Curso de Programação Básica para Alunos do Ensino Médio e Fundamental	Abr - Mai 2018
		Curso de Programação Básica para Alunos do Ensino Médio e	Out 2018	

			Fundamental	
			Curso de Programação Básica para Alunos do Ensino Médio e Fundamental	Nov 2018
			Curso de Programação Intermediária para Alunos do Ensino Médio e Fundamental	Jan - Feb 2018
			Curso de Programação Intermediária para Alunos do Ensino Médio e Fundamental	Mai - Jun 2018
			Curso de Programação Intermediária para Alunos do Ensino Médio e Fundamental	Dez 2018
	DEST	Edleide de Brito	Análise Exploratória de Dados no R - 2ª Edição	Mai 2018
		Leila Denise Alves Ferreira Amorim	Introdução à Modelagem com Variáveis Latentes	Set - Out 2018
		Marcelo Magalhaes Taddeo	Análise de Séries Temporais Usando o R	Abr 2018
		Rosemeire Leovigildo Fiaccone	INTRODUÇÃO AO PYTHON PARA ESTATÍSTICA	Ago 2018
		Wecsley Otero Prates	Introdução em Alguns Métodos de Contagem	Abr 2018
Evento	DCC	Debora Abdalla Santos	Festival Latino-Americano de Instalação de Software Livre	Abr 2018
		Ecivaldo de	Interações	Jan - Feb

	Souza Matos		2018
	Frederico Araujo Durao	DCC DEMONSTRATION DAY 2018	Dez 2018
	George Marconi de Araujo Lima	Simpósio Brasileiro de Engenharia de Sistemas Computacionais (SBESC)	Nov 2018
	Ivan do Carmo Machado	LinguÁgil 2018	Jun 2018
	Mauricio Pamplona Segundo	2ª MARATONA BAIANA DE PROGRAMAÇÃO	Jun 2018
	Raimundo Jose de Araujo Macedo	Coordenação Geral do "37th IEEE International Symposium on Reliable Distributed Systems (SRDS 2018) "	Jul - Out 2018
	Rodrigo Rocha Gomes E Souza	FUBAjam18	Jan 2018
DMAT	Oscar Eduardo Ocampo Uribe	ICM2018 Satellite Conference - Braid groups, configuration spaces and homotopy theory	Jul - Ago 2018
	Roberto Sant Anna Sacramento	XV Encontro de Matemática da UFBA	Dez 2018
	Vitor Domingos Martins de Araujo	Congresso Internacional de Sistemas Dinâmicos, Satélite do ICM2018	Ago 2018

Fonte: Sistema de Registro e Acompanhamento de Atividades de Extensão (SIATEX)

- Participação dos Colegiados no evento “UFBA: Mostra sua Cara!”

Colegiado de Licenciatura em Computação

- No ano de 2018, o CLC participou do evento “UFBA Mostra Sua Cara!” através da apresentação do Curso para os estudantes do Ensino Médio no Auditório e do estande do Curso, com participação dos estudantes do Curso.

Colegiado de Estatística

- Participação no evento “UFBA: Mostra sua Cara!” com palestras de apresentação do curso para os estudantes do Ensino Médio convidados para visitar a UFBA. Adicionalmente, foram realizadas exposições do LEMA (Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística), do CER (Centro de Estudos de Risco) e do LED (Laboratório de Estatística e Datascience), apresentando os conceitos de Estatística de forma lúdica, tanto aos alunos do Ensino Médio quanto aos de outros cursos de graduação da UFBA que transitaram pelo evento;

Programa Permanecer

Colegiado de Estatística

Para o Programa Permanecer 2017/2018 temos a participação de três discentes do curso de Estatística.

5.6 Produção artística, Cultural, Científica e ou Técnica (Publicações, apresentações, etc)

Sem informações dos Departamentos e colegiados.

5.7 Eventos (Congresso, Simpósios, Seminários etc.)

O Departamento de Estatística organizou quatro eventos em 2018 que ocorreram nas instalações do IME:

- V Woorkshop em Análise de Sobrevivência e Aplicações - 28 de fevereiro a 02 de março de 2018 - Salvador – BA
- VI Encontro Baiano de Estatística - 25 e 27 de outubro de 2018 - Salvador - BA.
- First LARS-IASC School on Computational Statistics and Data Science, Salvador, Brazil, November 15-17, 2018.
- 1st CSDS – First Conference on Statistics and Data Science, Salvador, Brazil, November 12-14, 2018. Sem mais informações dos Departamentos e Colegiados

5.8 Relações entre as atividades de Ensino Pesquisa e extensão desenvolvida na unidade.

Departamento de Estatística:

- O Laboratório de Estatística e Datascience (LED) do DEst propõe-se a ser um meio de concentração e propagação da Estatística Moderna no enredo de Ciência de Dados, sendo um laboratório de apoio ao ensino, pesquisa, extensão e a inovação no Departamento de Estatística. Além da realização de estudos teóricos, da aplicação e da divulgação de tais métodos, em sinergia com os demais laboratórios do DEST-UFBA, visa à parceria com pesquisadores, empresas, outras unidades disciplinares e instituições para atuar em projetos na área de Ciência dos Dados. No momento, existem três projetos de pesquisa em andamento e com parceria do CEMeAI - ICMC/USP e do IPS da UFBA.

5.9 Serviços Prestados à Comunidade

- Cursos e capacitações visando a inclusão social-Programa Onda digital - Departamento de Ciência da Computação
- Curso e capacitação utilizando o R- Departamento de Estatística
- Curso em Análise de Séries Temporais - Departamento de Estatística
- Curso: Introdução à Modelagem com Variáveis Latentes - Departamento de Estatística
- Curso: Introdução em Alguns Métodos de Contagem - Departamento de Estatística
- Treinamentos exposições visitas ao LEMA- Departamento de Matemática e Estatística
- Cursos de Estatística com apoio de software para alunos, professores e funcionários do ensino médio da Rede Pública
- Atividade de Consultoria em Estatística que realiza atendimentos à comunidade, interna e externa a UFBA, na área de Estatística

6 Avaliação Institucional dos Cursos

6.2 Avaliação dos Cursos de Graduação

- Não recebemos informações dos colegiados da unidade.

6.3 Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação

- PROFMAT, nota 5;
- Doutorado em Matemática (UFAL/UFBA) , nota 4;

- Mestrado em Matemática, nota 4;
- PGComp, nota 4.

7 Recursos Orçamentários e Captações

O exercício financeiro e orçamentário de 2018 foi marcado pela forte captação de recurso próprio e o recebimento da primeira Emenda Parlamentar direcionada para o Instituto de Matemática e Estatística como podemos observar na Tabela 1, Comparativo Anual de Receita.

Também compõem a matriz orçamentária do IME: arrecadação própria (aluguel, cursos e consultoria), financiamento a pesquisa e atividade de extensão, sendo que esta última teve uma redução substancial em seu financiamento.

Comparativo Anual de Receita

do Instituto de Matemática e Estatística da UFBA

nos Anos de 2014 a 2018

Receita	2014	2015	2016	2017	2018
Cota Anual	97.500,00	18.700,00	25.000,00	58.411,98	29.980,00
Arrecadação Própria	45.203,50	3.019,01	20.977,36	5.896,70	96.513,27
Indenização e Restituição		9.026,99	1.165,57		794,76
Extensão		85.402,50	35.621,50	700,00	4.498,00
Convênio		1.475.014,04		1.386.198,58	
EMENDA DA PARLAMENTAR					200.000,00
Total	142.703,50	1.591.162,54	82.764,43	1.451.207,26	331.786,03

Fonte: SIPAC Dez/2018

Tabela 1

Na tabela 1 acima, observa-se os indicadores que demonstram a evolução da situação financeira do Instituto de Matemática e Estatística nos últimos 05 exercícios.

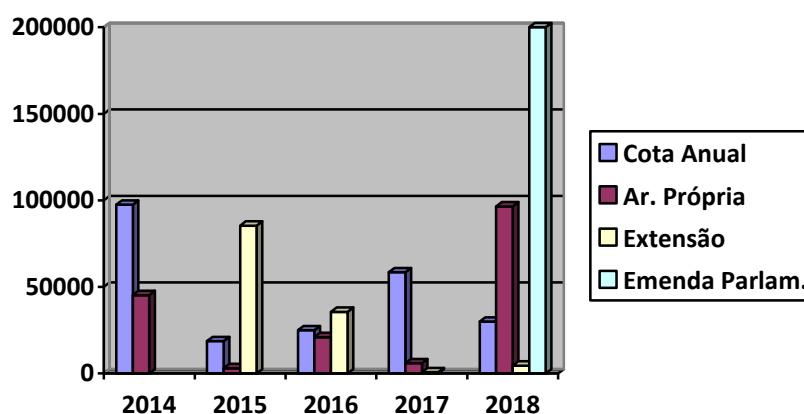
Nota-se a redução no repasse da cota anual de manutenção no exercício 2018. Este recurso é usado para aquisição de material de consumo e prestação de serviço da Unidade. A falta de padronização nos valores disponibilizados ao longo dos últimos anos acarreta em prejuízo nas atividades corriqueiras do IME e também no planejamento de médio prazo.

Por outro lado, a arrecadação de recursos próprios teve um aumento substancial em 2018. A composição desta verba é formada por pagamento da concessão de uso de espaço pelos Correios e Venda de lanches, cursos de extensão e consultoria do Departamento de Estatística. Como destaque, citamos a arrecadação do curso de Especialização em Ciências dos Dados com apoio da FAPEX (R\$ 47.266,87) e o recebimento de parcelas atrasadas do aluguel dos correios (R\$ 50.184,30, sendo R\$ 13.482,00 executados pela CGA na compra de passagens e pagamento de diárias).

Segue em baixa o financiamento das atividades de extensão executado no IME pouco mais de quatro mil reais. E sete mil e oitocentos reais pela CGA na compra de passagens e pagamento de diárias.

Outro destaque positivo decorrente de intensa articulação da Direção do IME foi a liberação da primeira Emenda Parlamentar exclusiva para a Unidade. A Emenda Parlamentar foi da cota da Deputada Alice Portugal no valor de R\$ 200.000,00 que foi totalmente aplicada na modernização do Laboratório Didático II (sala 143) com a aquisição de quarenta computadores.

Comparativo do comportamento da Receita do Instituto de Matemática e Estatística entre os anos de 2014 a 2018



7.2 Objetivos, diretrizes, metas

- Preencher na totalidade o banco de professores;
- Contratar novos técnicos para ajustar a equipe à atual necessidade;
- Manter ou aumentar a qualidade dos nossos cursos/programas de graduação, pós-graduação;
- Aumentar a oferta de cursos de extensão. Apoiar ações de formação continuada de professores.

7.3 Plano de desenvolvimento da unidade ou Plano Diretor da Unidade (PDU) – Principais aspectos:

Como parte das comemorações dos 50 anos do IME, os ex-diretores da Unidade foram convidados para elaborar um documento norteador para a construção do Plano Diretor do Instituto de Matemática e Estatística PDU/IME(2019-2023), de acordo com o Plano Diretor Institucional da UFBA.

8 Premiações

Sem informações dos Departamentos, colegiados e programas

9 Internacionalização

9.2 Relações de interação ou cooperação com instituições estrangeiras

Desde 2014 até 2018, o Bacharelado em Ciência da Computação, continua o projeto Brafitec (**Eco-Sud - Engineering Collaboration for Sustainable Cities**) com 3 universidades francesas, a saber: **Institut National Polytechnique (ENSIMAG), Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSEEIH) e Université Joseph Fourier (UJF), Grenoble.**

9.3 Intercâmbio estudantil e docente

- Colegiado de Licenciatura em Computação

Não houve em 2018 a participação de alunos do Curso em Programas de Intercâmbio Acadêmico desta Universidade, assim como da recepção de alunos através de convênios com outras Universidades.

Não há informações dos outros colegiados desta unidade.

10 Considerações Finais

No ano de 2018 o IME completou 50 anos desde a sua fundação. Entre as comemorações aconteceu a Nomeação do Auditório, “Maria José Zezé de Oliveira” em homenagem a nossa servidora Zezé. Aconteceram também o encontro de ex-diretores e os eventos “Viva o IME” – setembro amarelo, “Elas no IME” – Outubro Rosa e “Eles no IME” – Novembro Azul. Além disso, Recebemos diversos eventos ao longo do ano incluindo os eventos satélite do ICM – Congresso Internacional de Matemáticos, sediado pela primeira vez no norte nordeste, o WASA - Workshop em Análise de Sobrevivência e Aplicações e 37th IEEE International Symposium on Reliable Distributed Systems.