

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
Av. Milton Santos, s/n - Ondina – CEP: 40.170-110 – Salvador - BA
Tel.: (71) 3283-6300 e-mail: ime@ufba.br

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
EM 2022.**

Evandro Carlos Ferreira dos Santos
(Diretor)

Kleyber Mota da Cunha
(Vice-Diretor)

Janeiro 2023

Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1 - Apresentação | 3 |
| 2 - Visão Geral | 4 |
| 3 - Avaliação do Plano Anual da Unidade Universitária (Plano Diretor da Unidade – PDU). | 5 |
| 4 - Força de Trabalho da Unidade (Docentes, Técnico-Administrativos, Terceirizados e Estagiários) | 5 |
| 5 – Infraestrutura | 5 |
| 6 - Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão | 8 |
| 7 - Recursos Orçamentários e Captações | 10 |
| 8 - Considerações Finais | 13 |

1 - Apresentação

O presente Relatório de Atividades apresenta, de forma resumida, as ações desenvolvidas no Instituto de Matemática e Estatística – IME/UFBA no exercício de 2022, tendo como base as informações prestadas pelos departamentos, coordenações e secretarias.

Periodicamente o IME/UFBA apresenta à congregação, por meio da sua Direção, informações parciais sobre a situação geral da Unidade. Atendendo aos ditames constitucionais da Universidade Federal da Bahia, apresenta anualmente o seu relatório de gestão, primeiro aos Conselhos de Curadores e ao Conselho Universitário, e posteriormente aos órgãos de controle externo.

2 - Visão Geral

2.1 Breve Histórico da Unidade

O Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal da Bahia foi criado como órgão suplementar em 26 de junho de 1968, mediante convênio assinado entre a UFBA e o Ministério da Educação e Cultura, e pelo decreto Nº 62.241, de oito de fevereiro de 1968, que reestruturou a UFBA, passa o mesmo a funcionar como Unidade Universitária integrante da Universidade Federal da Bahia.

Mesmo com o retorno ao atendimento presencial, o IME/UFBA mantém o atendimento via e-mail institucional, e-mail das secretarias e no aplicativo de mensagens.

No ano de 2022, o IME/UFBA foi responsável pelo funcionamento dos cursos de graduação em Estatística (Bacharelado) e Matemática (Licenciatura - diurno e noturno), bacharelado em Matemática e a Licenciatura em Matemática a distância, além dos cursos de pós-graduação Mestrado em Matemática, Mestrado profissional em Matemática, Mestrado em Estatística (área de concentração dentro do mestrado em Matemática), e o Doutorado em Matemática.

Além do suporte a estes cursos, o Departamento de Estatística e o Departamento de Matemática ofereceram disciplinas para atendimento a diversos cursos de graduação.

2.2 Organograma da Unidade

O Instituto de Matemática e Estatística está organizado conforme a seguinte estrutura de órgãos:

- I - Congregação;
- II - Diretoria;
- III - Colegiados de Cursos;

- IV - Departamentos;
- V - Centro de Apoio Administrativo;
- VI - Centro de Atendimento à Graduação;
- VII - Centro de Atendimento à Pós-Graduação;
- VIII - Núcleo de Extensão.

3 - Avaliação do Plano Anual da Unidade Universitária (Plano Diretor da Unidade – PDU).

O Plano Diretor da Unidade do IME/UFBA encontra-se em fase de elaboração.

4 - Força de Trabalho da Unidade (Docentes, Técnico-Administrativos, Terceirizados e Estagiários)

Hoje o corpo docente do IME/UFBA é composto por 93 servidores, distribuídos nos Departamento de Matemática e Departamento de Estatística, sob o regime de trabalho Dedicção exclusiva.

O Corpo técnico-administrativo é composto por 16 servidores, sendo 11 assistentes em administração (01 está cedido), 03 técnicos em tecnologia da informação, 01 operador de máquina copiadora e 01 Secretária Executiva.

O IME/UFBA possui 02 contratos de terceirizados nos cargos de assistente em administração e webdesign e 03 contratos com estagiários atuantes no núcleo de extensão do IME – NEXIME.

5 – Infraestrutura

5.1 Números de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços; fatos relevantes.

5.1.1 Gabinetes dos Professores:

- 56 gabinetes individuais
- 21 duplos
- 01 quádruplo

- 01 sala de convivência dos professores
- 01 sala da Olimpíada da Matemática.

5.1.2 O IME/UFBA possui 05 salas de aula, conforme tabela abaixo:

| Identificação | Capacidade |
|---------------|------------|
| 12 | 35 |
| 13 | 25 |
| 14 | 25 |
| 15 | 25 |
| 20 | 30 |

5.1.3 Videoconferência

O instituto possui um aparelho móvel com uso homologado na sala de aula 12, auditório e sala de reunião.

5.1.4 Auditório

O auditório tem capacidade para 108 pessoas, dotado com equipamentos adaptados com plataforma elevatória e vários tipos de poltronas para público PNE. Ademais, o auditório possui computador, caixa de som, quadro branco, tela automatizada para projeção, púlpito, mesas e projetor multimídia.

5.2 Número e identificação de laboratórios por departamento (área física, atividades desenvolvidas, etc.)

| Sala | Identificação | Departamento | Área em m ² |
|------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 140 | Laboratório Didático | Compartilhado | 56,38 |
| 143 | Laboratório Didático | Compartilhado | 92,63 |
| 144 | Laboratório Didático | Compartilhado | 50,26 |
| 141 | LEMA - Ensino / Pesquisa | Dep. Matemática | 95,50 |
| 142 | LEMA - Ensino / Pesquisa | Dep. Matemática | 31,97 |
| 150 | LEMA - Ensino / Pesquisa | Dep. Matemática | 46,08 |
| 148 | Laboratório de Pesquisa | Em fase de desmobilização | 42,13 |
| 123 | Laboratório de pesquisa | Em fase de | 21,16 |

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| | Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Engenharia de Software – INES | desmobilização | |
| 145 | Laboratório de Pesquisa | Dep. Estatística | 33,30 |
| 146 | Laboratório de Pesquisa | Dep. Matemática | 20,88 |
| 147 | Laboratório dos Alunos do Curso de Estatística e Matemática – Ensino | Departamento de Estatística/Matemática | 60,05 |

Fonte: CEAD/MAT

5.3 Acessibilidade

Elevador:

A unidade possui um elevador e tem manutenção periódica que contempla a troca do painel de controle da máquina e o painel interno de comando, todo o sistema de frenagem, instalação de sistema de voz e interfone, fornecimento e instalação de bomba de drenagem para a retirada da água do poço entre outros serviços.



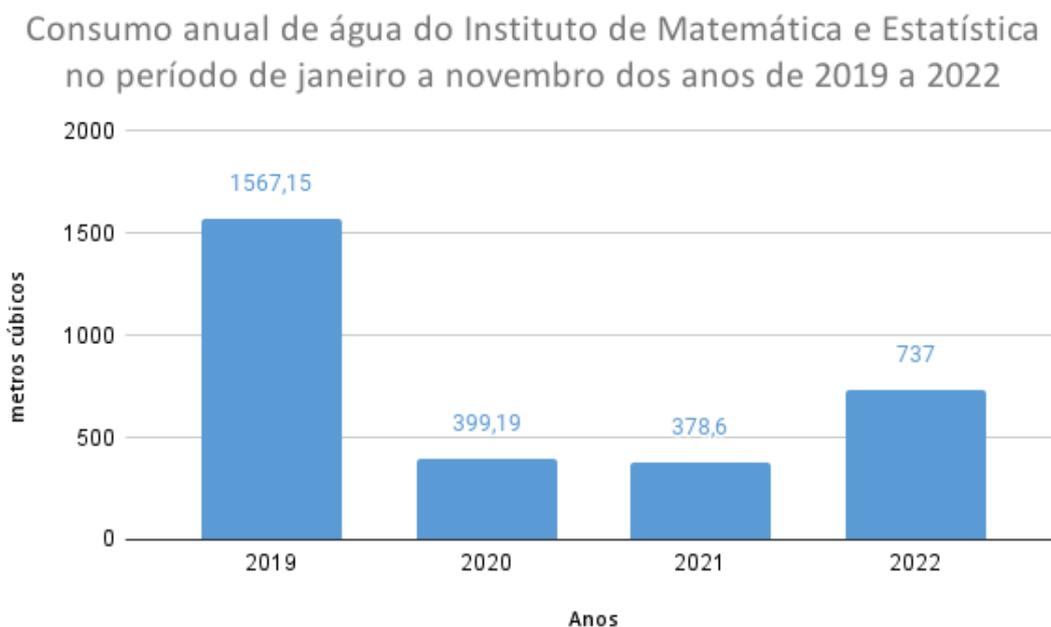
5.3.1 Modo de atendimento aos alunos com deficiência de acordo com NAPE/PROAE

O NAPE - Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais foi criado pelo Reitor Naomar Monteiro de Almeida Filho, através da Portaria nº. 074, de 26 de março de 2008, vinculado à Pró - Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD, para implementação de políticas de acessibilidade à educação superior de pessoas com Necessidades Especiais, prioritariamente aquelas com deficiência, em conformidade com as ações das Secretarias de Educação Especial e de Educação Superior do Ministério da Educação - MEC. O IME desenvolve ações em parceria com o NAPE.

5.4 Sustentabilidade (De acordo com o Decreto n 7.746/2012 e instrução normativa nº 10/2012 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação).

Seguimos com o serviço ativo de destinação correta dos resíduos sólidos - RECICLE UFBA. A equipe de colaboradores de coleta seletiva da Coordenação de Meio Ambiente tem mantido a retirada regular do material do IME. Já o programa de uso racional de energia elétrica – POUPELUZ este ano não fez nenhuma ação na Unidade.

O programa do uso consciente da água – AGUAPURA segue em atividade e o CEAD/IME, contribui com o acompanhamento de consumo e registro no sistema próprio. Com a retomada plena do trabalho presencial, podemos observar uma variação do consumo anual de água no IME. Embora represente um aumento de 90% em relação ao ano de 2021, o consumo de 2022 é menos de 50% do consumo de 2019, antes da pandemia da Covid. O gráfico 6 mostra o consumo total acumulado de janeiro a dezembro nos anos de 2019 a 2022



6 - Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

6.1 Atividades de Ensino

O Instituto de Matemática e Estatística foi responsável pelo funcionamento dos cursos de graduação em Estatística (Bacharelado) e Matemática (Licenciatura - diurno e noturno e Licenciatura especial – Parfor), Bacharelado em Matemática e a Licenciatura em Matemática a distância, além dos cursos de pós-graduação Mestrado em Matemática, Mestrado profissional em Matemática, Mestrado em Estatística (área de concentração dentro do mestrado em

Matemática), Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação e o Doutorado em Matemática.

6.1.1 Ensino de Graduação

- Estatística (Bacharelado)
- Matemática (Licenciatura - diurno e noturno e Licenciatura especial – Parfor), Bacharelado em Matemática e Licenciatura em Matemática a distância

6.1.2 Ensino de Pós-Graduação, *strictu sensu* e *lato senso*, e residências.

- O Mestrado em Matemática – PGMAT continua vigente;

6.2 Atividades de Pesquisa: linhas de pesquisa, projetos, financiamentos etc.

- Departamento de Estatística

Não recebemos informações.

- Departamento de Matemática

Não recebemos informações.

6.3 Atividades de Extensão: projetos, recursos, etc.

Ações de extensão permanentes do Instituto de Matemática e Estatística realizadas em 2022

Não recebemos informações.

6.4 Produção Artística, Cultural, Científica e/ou Técnica. (Publicações, Apresentações, etc.)

Não recebemos informações.

6.5 Eventos (Congressos, Simpósios, Seminários etc.)

- Encontro Conjunto Brasil-Portugal em Matemática: Promovido pela SBM (Sociedade Brasileira de Matemática) e SBMAC (Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional), realizada pela UFBA e com o apoio do CIM (Centro Internacional de Matemática) e IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada) realizado no IME de 14 a 20 de agosto de 2022.

- XX Encontro Brasileiro de Lógica: Organizado pela Sociedade Brasileira de Lógica e UFBA. Foi realizado no IME entre os dias 12 a 16 de setembro de 2022.

6.6 Relações entre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas na Unidade.

Não recebemos informações.

7 - Recursos Orçamentários e Captações

O exercício financeiro e orçamentário seguiu com forte restrição em 2022. Tivemos mais um ano sem repasse de custeio para manutenção da Unidade. Compuseram o orçamento do IME: a captação de recurso próprio com a especialização do departamento de Estatística, projeto de pesquisa, aluguel de espaço físico e o recurso oriundo de uma Emenda Parlamentar da Deputada Lídice da Mata (Tabela 1 - Comparativo Anual de Receita).

Comparativo Anual de Receita do Instituto de Matemática e Estatística da UFBA nos Anos de 2018 a 2022

| Receita | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|
| Cota Anual | 29.980,00 | | | | |
| Arrecadação Própria | 96.513,27 | 54.330,86 | 23.187,32 | 8.519,73 | 22.754,09 |
| Convênio | | 583.879,28 | 879.792,00 | 517.387,66 | 57.515,25 |
| Emenda Parlamentar | 200.000,00 | 241.176,00 | 100.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 |
| Total | 331.786,03 | 953.010,14 | 1.002.979,32 | 575.907,39 | 130.269,34 |

Fonte: SIPAC DEZ/2022

Tabela 1

Na tabela 1, Comparativo Anual de Receita, espelha a situação financeira do Instituto de Matemática e Estatística nos últimos exercícios. Consolida a política da Universidade em não ter repasse da cota anual de custeio para a Unidade.

Com a retomada das aulas presenciais, voltamos com a arrecadação de recurso de aluguel com a venda de lanches. Na rubrica orçamentária de recurso próprio, incluiu-se a apropriação de receita do laboratório LED do Departamento de Estatística (DEST).

Em convênio, destacamos a arrecadação de R\$ 57.515,25 com a especialização em Ciência de Dados e Big Data, com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa e a Extensão – FAPEX.

Recebemos mais uma emenda parlamentar no valor de R\$ 50.000,00 da Sra. Deputada Lídice da Mata, para a adequação do prédio às pessoas com Deficiência – PCD e reforma das instalações sanitárias, que foi negociado com a Pró-Reitoria de Planejamento por falta de licitação para a obra.

O Gráfico 1 e 2 evidenciam o esboço da receita da Unidade em 2022.

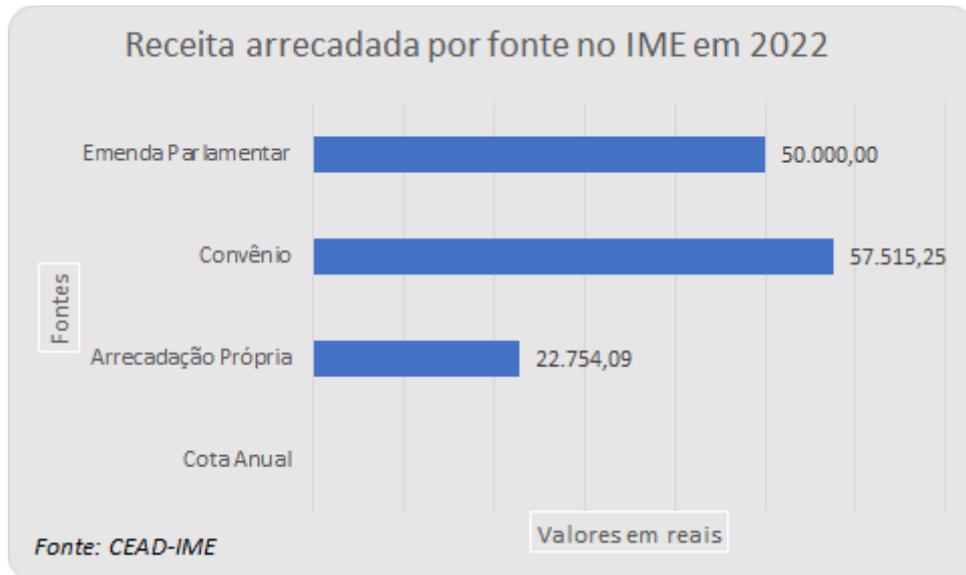


Gráfico 1

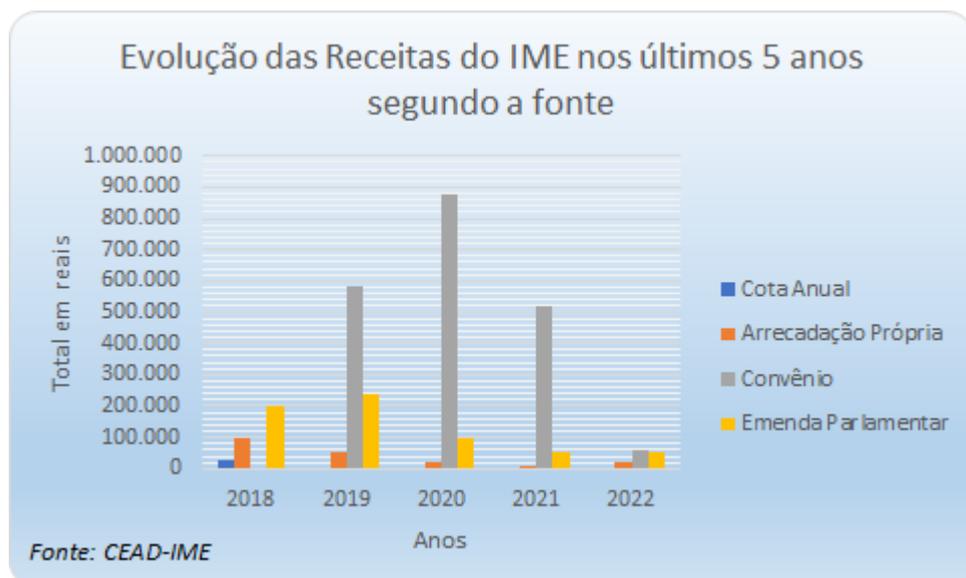


Gráfico 2

A tabela 2 demonstra a execução orçamentária das receitas deste exercício e o gráfico 3 ilustra os números.

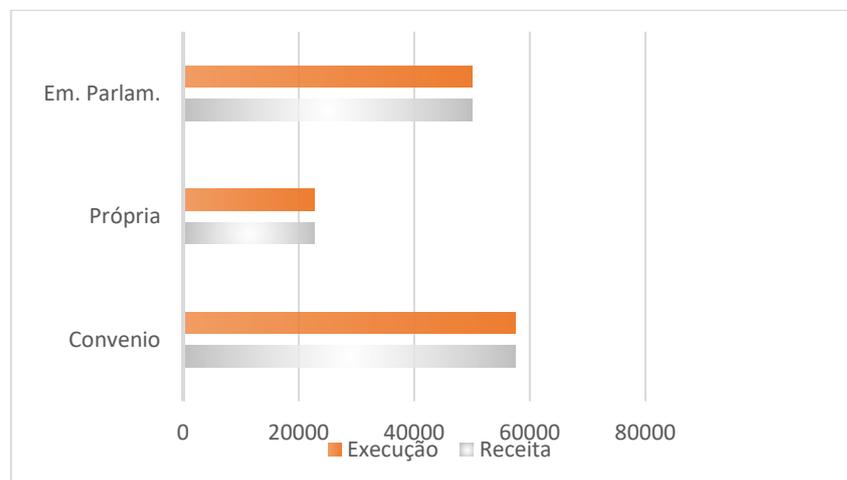
Execução da Receita do Instituto de Matemática e Estatística da UFBA no Ano de 2022

| Fonte da Receita | Total recebido por Fonte | Percentual executado |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| Arrecadação Própria | 22.689,68 | 99,72% |
| Emenda da Parlamentar | 50.000,00 | 100% |
| Convênio | 57.515,25 | 100% |

Fonte: SIPAC/DEZ 2022

Tabela 2

Comparativo da Receita versus Execução Orçamentária do Instituto de Matemática e Estatística da UFBA no ano de 2022



Fonte SIPAC UFBA 2022

Gráfico 3

No Quadro 1 fica demonstrado o consumo de material comum fornecido pelo Almoxarifado Central da Coordenação de Material e Patrimônio da UFBA. Até o início de dezembro, o valor foi de R\$ 19.960,05, retornando a médio histórica da Unidade.

7.1 Convênio e Projetos

Em convênio, destacamos a arrecadação de R\$ 57.515,25 com a especialização em Ciência de Dados e Big Data, com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa e a Extensão – FAPEX.

8 - Considerações Finais

No ano de 2022 retomamos o atendimento presencial com algumas atividades remotas, como reuniões e o atendimento via e-mail institucional, com vistas de manter o bom funcionamento da unidade.

Ainda no ano de 2022, o IME realizou o planejamento e execução de 01 concurso docente para o Departamento de Matemática. O concurso foi realizado de forma híbrida e resultou na contratação de 01 docentes para o departamento supracitado, que já está em exercício no IME/UFBA.

As ações e seus resultados apresentados neste relatório refletem o compromisso do Instituto de matemática e Estatística com a qualidade do ensino e o fortalecimento dos cursos nele sediados, mesmo em um momento de instabilidade e incertezas devido à pandemia e dos cortes orçamentários das universidades.

Para o ano de 2023 pretendemos continuar com as melhorias da infraestrutura, implementar ações de extensão buscando uma maior aproximação com a comunidade, bem como melhorar ainda mais a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação aqui sediados

Por fim, agradecemos a todos os servidores docentes e técnicos-administrativos, terceirizados e colaboradores que contribuíram para que bons resultados fossem alcançados. Gratidão pela dedicação de todos. Nosso sucesso é uma conquista coletiva.