



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA**



**RELATÓRIO DE GESTÃO
EXERCÍCIO DE 2017**

Relatório de Gestão do exercício de 2017, apresentado à PROPLAN como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do Art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 127/2013 e das orientações dos órgãos de controle interno. Este Relatório foi consolidado com base nos dados e informações constantes nos Relatórios Anuais de Trabalho (RAT) da Coordenação Acadêmica, dos Programas de Pós-Graduação em Ecologia e Biomonitoramento, em Genética e Biodiversidade, em Microbiologia e em Diversidade Animal, além do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas e do Museu de História Natural. Cabe registrar que, apesar dos esforços empreendidos, alguns docentes não apresentaram o RIT aos seus respectivos órgãos, de modo que os dados deste relatório estão subestimados.

Os dados apresentados evidenciam o investimento do Instituto em ações visando a melhoria do ensino de graduação e de pós-graduação e a consolidação da pesquisa e da extensão. A aprovação deste relatório e de metas e ações para o ano de 2018 pela Congregação possibilitarão definir indicadores que subsidiarão a avaliação do desempenho da Unidade e também estabelecer as condições mínimas necessárias para a sua execução.

1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Conforme registrado no quadro 1, foram ofertadas 128 vagas no Enem/Sisu (92 vagas diurno + 36 vagas noturno) no curso de Ciências Biológicas em 2017. No semestre 2016.1 foram diplomados 43 alunos, sendo 36 do curso diurno e 07 do curso noturno.

Quadro 1 - Síntese dos dados relativos ao Curso de Graduação em Ciências Biológicas, Instituto de Biologia/UFBA, 2016

Nº de Alunos Ingressos Diurno	Nº de Alunos Ingressos Noturno	Nº de Egressos Diurno (semestre 2016.1)	Nº de Egressos Noturno (semestre 2016.1)
105	26	55	09

Fonte: RAT do Colegiado de Graduação em Ciências Biológicas/IBIO.

A Unidade atendeu EM 2017 à demanda de 21 Colegiados de graduação, tendo ofertado 6.481 vagas em componentes curriculares, ministrados para os alunos de Biologia e de outros cursos, contribuindo especialmente na formação inicial de graduandos dos cursos de Ciências Biológicas e Profissões da Saúde; de Matemática, Ciências Físicas e Tecnologia; e de Filosofia e Ciências Humanas, além de graduandos dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares.

A oferta de monitoria nos componentes curriculares ministrados pela Unidade tem contribuído para uma maior eficiência e eficácia do processo ensino-aprendizagem e favorecido maior permanência e promoção dos alunos nas disciplinas. Registre-se também a utilização do ambiente virtual de aprendizagem, disponibilizado na plataforma MOODLE/UFBA, a partir da inclusão de materiais didático-pedagógicos, como apoio à prática de ensino e à aprendizagem em disciplinas ofertadas

pela Unidade. **Outro dado a destacar** é o planejamento e a realização de atividades de campo, envolvendo dois ou mais componentes curriculares, estimulando a troca e o compartilhamento de experiências entre docentes e discentes, bem como o desenvolvimento de uma abordagem integrada dos conteúdos biológicos.

Embora o número de orientações seja menor que o registrado no ano anterior (261), os dados sumarizados no quadro 2 refletem **o envolvimento dos professores do IBIO na orientação de alunos de graduação**, incluindo aqueles vinculados aos programas institucionais e os estágios voluntários, totalizando 196 orientandos.

Quadro 2 - Quantitativo de orientações de estudantes de graduação pelos professores e técnico-administrativos do Instituto de Biologia/UFBA, 2016

Tipo de Orientação	Nº de orientandos
Programa Bolsas de Monitoria/PROGRAD	06
Monitoria ACCS/PROEXT	0
Programa Institucional de Iniciação à Extensão (PIBIEX/UFBA)	04
Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/UFBA)	65
Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID/UFBA)	25
Programa Permanecer/PROAE	11
Projetos Especiais/PROAE	05
Programa Proext-MEC/Sesu	03
Estágio I.C. voluntário	39
Monitoria voluntária	13
Monografia de Conclusão de Curso	22
Apoio Técnico	03
TOTAL	196

Fonte: RAT da Coordenação Acadêmica/IBIO

Deve-se salientar o intercâmbio universidade/escolas da rede pública de Salvador alimentado pelo PIBID/Biologia/UFBA que contou com a participação de 11 bolsistas, estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas, 07 Professores-orientadores do Instituto de Biologia e 03 Supervisoras de sete escolas de Salvador.

Dentre as ações de melhoria do ensino de graduação, **apesar da existência do prédio anexo**, a precariedade da oferta de serviços de manutenção predial e de equipamentos tem interferido negativamente no desenvolvimento das atividades acadêmico-administrativas no âmbito do IBIO.

Além disso, a capacitação de docentes da Unidade, incluindo a realização de estágio de pós-doutorado, tem repercutido positivamente no ensino de graduação.

2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Unidade possui 06 cursos de pós-graduação *stricto sensu*, com expressiva participação do seu corpo docente no núcleo permanente e no núcleo colaborador dos mesmos. Além de fazerem parte do corpo docente dos cursos de pós-graduação da Unidade, diversos professores participam de programas de pós-graduação de outras Unidades da UFBA ou IES. Os dados sobre o ensino de pós-graduação no IBIO estão sumarizados no quadro 3.

Quadro 3 - Síntese dos dados relativos aos Cursos de Pós-Graduação, Instituto de Biologia/UFBA, 2016

Curso de Pós-Graduação	Nº de alunos matriculados	Nº de dissertações ou teses defendidas	Nº de docentes da Unidade credenciados	Percentual de docentes credenciados em relação ao total da Unidade
Mestrado	24	13	25	27,2
Doutorado	30	0	25	27,2

Fonte: RATs dos Colegiados de Pós-Graduação/IBIO.

Dentre as ações de internacionalização da pós-graduação temos a realização de projetos e a publicação de artigos em parceria com pesquisadores estrangeiros e/ou instituições internacionais como: University of California at Berkeley/USA, Universidade de Birmingham/Inglaterra, Universidad Nacional Autónoma de México, Université Paris-Sud XI, Museu de História Natural da Universidade de Lisboa/Portugal, Universidad de Sevilla, University of Melbourne/Australia. Outra ação relevante é o recebimento de pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras para realização de estágio pós-doutoral e seis professores visitantes.

Os Programas de Pós-Graduação captaram recursos especialmente voltados para a melhoria da infraestrutura e do incremento da produção científica, incluindo a construção de duas salas de aula para aplicação do método PBL com os nossos estudantes.

Deve-se destacar o investimento na integração entre o ensino de graduação e de pós-graduação mediante o uso do Laboratório Didático de Pesquisa em Ensino de Biologia (LADPEB), associando o ensino de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas e de pós-graduação da Unidade, à pesquisa em Educação em Biologia e à extensão universitária com a rede pública de educação básica, com as seguintes atividades: Oferta do componente curricular ACCS A82 “Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica”; Projeto “Sala Verde da UFBA”; Projeto “Rede de Zoologia Interativa – Os Bichos do Museu vão à Escola (REDEZOO)”. Além dessas iniciativas, destacamos a oferta de componentes curriculares com turmas mistas compostas por estudantes de graduação e de pós-graduação, assim como a participação conjunta desses estudantes em projetos de pesquisa de modo que os graduandos são supervisionados pelos pós-graduandos. Outras estratégias usadas são a realização da prática docente no formato de minicursos, destinados a alunos de graduação e profissionais de centros de pesquisa sediados na Bahia e em outros estados brasileiros, e do “Seminário Novos e Velhos Saberes”, projeto de extensão de caráter permanente promovido pelos Programas de Pós-Graduação da Unidade.

O investimento na melhoria contínua dos cursos é evidente mediante a realização de autoavaliação no formato de workshops e/ou seminários com a participação dos docentes e discentes e, em alguns casos, também de avaliadores externos, visando a identificação de estratégias para a consolidação dos mesmos, elaboração de projetos de reforma curricular e definição de metas de melhoria a serem alcançadas.

Iniciativa relevante a ser registrada é o início das discussões para a reestruturação do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Animal, com a ampliação das linhas de pesquisa (incluindo a Botânica e a Genética), do quadro docente e técnico-administrativo, e da oferta de vagas.

Conforme sumarizado no quadro 4, os professores do IBIO orientaram 52 novos estudantes em 2017, totalizando 286 alunos de pós-graduação.

Quadro 4 - Quantitativo de orientações de estudantes de pós-graduação pelos professores do Instituto de Biologia/UFBA, 2017

Tipo de Orientação	Nº de orientandos
Dissertação de Mestrado	39
Tese de Doutorado	10
Supervisão de Pós-Doutorado	3
TOTAL	52

Fonte: RAT's dos Departamentos/IBIO.

3. PROJETOS DE PESQUISA

O Instituto de Biologia registrou 148 projetos de pesquisa, sendo a maioria com financiamento de agências de fomento e ampla rede de colaboração com instituições do governo federal, estadual, municipal e de empresas públicas e privadas como: CNPq, CAPES, FINEP, FAPESB, PETROBRAS, FAPERJ, FAPESP, FABESB, Agência Internacional de Energia Atômica (IAEA - ONU), Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, ADAB, Pró-Natura Internacional, PPBIO/MCTI/CNPq, CETREL, BRITISH ECOLOGICAL SOCIETY, além de financiamento da própria UFBA.

Os projetos em andamento possibilitam a melhoria da infraestrutura dedicada à pesquisa e, conseqüentemente, ao ensino de graduação e pós-graduação, repercutindo significativamente na produção científica do IBIO, indicada no quadro 5. Registre-se a contribuição dos técnico-administrativos na produção científica da Unidade.

Quadro 5 - Quantitativo de publicações dos docentes e técnico-administrativos do Instituto de Biologia/UFBA, 2017.

Tipo de Publicação	Quantidade
Artigos em periódico nacional/internacional	126
Livro impresso	5
Livro eletrônico	2
Capítulo de livro	22
Monografia de aluno finalizada	10
Dissertação de aluno finalizada	73
Tese de aluno finalizada	17
Resumo	199
Resumo expandido	15
Patentes depositadas	04
Outros: Textos em jornal e palestras, seminários ou conferências	42
TOTAL	515

Fonte: RAT's dos Departamentos/IBIO

Cabe destacar a ação importante desenvolvida pelo Museu de História Natural da Universidade Federal da Bahia (MHNBA), órgão complementar do IBIO, composto pelo Museu de Zoologia (MZUFBA), cujo acervo científico possui cerca de 400 espécies distintas de animais, e pelo Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) que conta com cerca de 150 mil espécimes de fungos, criptógamas avasculares, criptógamas vasculares e fanerógamas, constituindo referência da biodiversidade regional. Os trabalhos de pesquisa em torno do MHNBA contam com a contribuição de 23 docentes do Instituto, responsáveis pelas Curadorias das Coleções do MZUFBA (14) e do ALCB (09), o que tem propiciado a ampliação contínua do acervo. Registre-se a transferência do Herbário Alexandre Leal Costa para as novas instalações no Pavilhão Anexo ao IBIO, o que

ampliou o espaço do seu acervo, oferecendo melhores condições para os pesquisadores que o consultam

Outro dado a registrar é a participação de docentes da Unidade como membros de Conselhos Editoriais e/ou consultores *ad hoc* de agências de fomento (60 trabalhos) e de 25 periódicos científicos nacionais e 36 internacionais (57 trabalhos): *Investigações em Ensino de Ciências* (Online); *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*; *Ciência e Educação* (UNESP); *Scientiae Studia* (USP); *Arquivos do Instituto Vital Brasil*; *Revista de Divulgação Científica Jovens Cientistas*; *Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência*; *Organização e Sociedade* (UFBA); *Revista Scientibus Série Ciências Biológicas* (UEFS); *Ideação* (UEFS); *Boletim do Instituto de Pesca*; *Educação em Revista* (UFMG); *Biotemas* (UFSC); *Plant physiology and biochemistry* (PPB); *Journal of Species List and Distribution*; *International Studies in the Philosophy of Science*; *Science & Education* (Dordrecht); *Semiotica* (Berlin); *Genetics and Molecular Biology*; *Journal of Biosemiotics*; *Triple C* (Viena); *Asclepio* (Madrid); *Zootaxa* (Auckland); *Brazilian Journal of Microbiology*; *Bulletin de l'Académie Vétérinaire de France*, *Edinburgh Journal of Botany* e *Neodiversity*, *Acta Amazonica*, *Acta Botanica Brasilica*, *Acta Botanica Catarinense*, *Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de Argentina*, *Animal Behavior*, *Apidologie*, *Australian Systematic*, *Biological Conservation*, *Biota Neotropica*, *Biotropica*, *Botânica*, *Ciência Rural*, *Cryptogamie-Bryologie*, *Ecological Indicators*, *Hoehnea*, *Journal of Botany*, *Journal of Bryology*, *Marine Micropaleontology*, *Microbial Ecology*, *Plant Diversity and Evolution*, *PlosOne*, *Phycology*; *Environmental Indicators*; *Global Change Biology*; *Coral Reefs*; *Botanica Marina*; *Journal of Experimental Marine Biology and Ecology*; *Ecology Letters*; *Revista Árvore*, *Revista Brasileira de Farmacognosia*, *Rodriguésia*, *SaBios*, *Science of Total Environment*, *Sociobiology* e *Systematic and Biodiversity*.

4. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO

Dentre as 40 ações de Extensão desenvolvidas na Unidade registram-se projetos vinculados ao PROUFBA, ao Programa de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária/PIBIEX, à Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade – ACCS ofertada como 08 componentes curriculares, além de atividades e eventos diversos tais como Cursos, Workshops, Sessões Científicas, Seminários, Forum Científico, Colóquio Científico, resultantes de projetos de Extensão registrados no Siatex, alguns contando com financiamento e parcerias com diversas instituições. A XII Semana de Biologia: Biologia, Tecnologia e Inovação, evento permanente do calendário acadêmico do Instituto, organizada prioritariamente por estudantes sob a coordenação de docentes da Unidade, promoveu a integração entre aproximadamente 800 participantes, dentre estudantes do ensino básico, graduandos, pós-graduandos e profissionais das Ciências Biológicas.

Uma importante ação de integração da universidade com as escolas federais, estaduais e da rede particular de ensino do Estado da Bahia é a Olimpíada Baiana de Biologia, a qual objetiva despertar o interesse pela Ciência, contribuindo para elevar a qualidade do ensino médio e para estimular a emergência de vocações profissionais, bem como capacitar o estudante para a participação nos eventos nacionais e internacionais.

Deve-se ressaltar os serviços prestados pelo Laboratório de Genética Humana e Mutagênese (LGHM), o qual atende à demanda de todo o Estado da Bahia e do Nordeste, sendo o único laboratório da região Norte/Nordeste a realizar o diagnóstico molecular da Síndrome do X-frágil. No ano de 2017 o LGHM realizou 82 consultas e 132 exames laboratoriais genéticos.

Outra ação relevante de extensão são as Exposições permanentes, temporárias, itinerantes ou virtuais, do Museu de História Natural (MHNBA), cujo acervo é organizado pelos docentes responsáveis pela Curadoria das Coleções, atendendo à visitação pública, especialmente de escolas de ensino fundamental e médio.

Além disso, a Unidade conta com docentes que representam a UFBA em Conselhos de Unidades de Conservação do Estado, no Conselho Estadual de Meio Ambiente e como Avaliadores Institucionais do INEP/MEC.

5. CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS, INCLUINDO INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA

A manutenção de 08 convênios, 16 cooperações, 15 parcerias e 04 intercâmbios de natureza acadêmica com universidades e instituições de pesquisa brasileiras e estrangeiras tem propiciado o intercâmbio entre alunos, professores e pesquisadores envolvidos no desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou extensão. Constituem instituições parceiras do Instituto de Biologia: Hospital Universitário Prof. Edgard Santos (HUPES/UFBA); Instituto de Ciências da Saúde/UFBA; Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)/Salvador; Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); EMBRAPA, Universidade Federal de Porto Alegre; USP; UNIFESP; UNICENTRO; UFAL; UFMG; UFPR; UFPE; UFPA; FIOCRUZ-BA; UFRJ; Centro de Biologia Marinha (CEBIMar)/USP; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro; Escola Nacional de Botânica Tropical; Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA); UESPI; CETAB – BA; IAEA – ONU; Universidad de Temuco/Chile; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Córdoba; Jardín Botánico de Córdoba; Institut Pasteur/Uruguai e África; Museu de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa/Portugal; Australian Venom Injury Project (AVIP) do National Health and Medical Research Council (NHMRC); Natural History Museum of the University of Kansas/USA; University of Plymouth/UK; Victoria University/ Nova Zelândia; South Florida University/USA; University of Minnesota, EUA; Arizona State University/EUA; Montana State University/ EUA; Université de Liège/Bélgica; National Institute of Water and Atmospheric Research/New Zealand; Royal Botanic Gardens/Reino Unido; Instituto de Oceanologia e Centro de Investigações de Ecossistemas Costeiros, ambos de Cuba; Museu Nacional (MN-UFRJ); Museu de Zoologia/USP; Museu de Ciências Naturais/Fundação Zoobotânica do Rio Grande do Sul; National Museum of Natural History, Smithsonian Institution/EUA e Natural History Museum/Londres.

Com relação ao Museu de História Natural da Universidade Federal da Bahia, registre-se que o estabelecimento de colaborações/parcerias científicas tem incrementado o desenvolvimento das atividades de pesquisa, o intercâmbio de materiais das coleções do MZUFBA e do ALCB e a produtividade científica dos pesquisadores associados, propiciando a internacionalização do MHNBA. O ALCB emitiu 13 empréstimos e realizou 35 doações de exsiccatas de diversos grupos vegetais para diversas instituições do Brasil e do mundo: Museu Nacional, Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Universidade Estadual de Feira de Santana, Universidade Estadual de Santa Cruz, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Viçosa, Department of Forestry and Environmental Resources/EUA e com o Kew Gardens/Reino Unido. O recebimento de espécimes zoológicos pelo MZUFBA, mediante a emissão de declarações e cartas de aceite de espécimes zoológicos a profissionais e empresas de consultoria ambiental, tem contribuído para ampliar o acervo que é disponibilizado ao público.

Destaque para o Projeto Rede Vital para o Brasil de Informação, Diálogo e Cooperação acerca Animais Peçonhentos, desenvolvido em parceria com várias instituições de ensino e pesquisa na área, a saber: UFES; Casa Vital Brasil; Centro de Produção e Pesquisas de Imunobiológicos do Paraná; Centro de Estudos e Venenos Animais/UNESP/Botucatu; FIOCRUZ/RJ; Fundação Ezequiel Dias; Instituto Butantan; Instituto Vital Brazil; Museu Paraense Emílio Goeldi.

6. QUADRO DEMONSTRATIVO SINTÉTICO DOS SERVIÇOS/ATENDIMENTOS PRESTADOS AO PÚBLICO INTERNO E/OU EXTERNO

Quadro 6 - Serviços prestados pelo Laboratório de Genética Humana e Mutagenese (LGHM) e pelo Museu de História Natural do Instituto de Biologia/UFBA, 2016

Setor da Unidade	Tipo de serviço	Nº de atendimentos
Laboratório de Genética Humana e Mutagenese (LGHM)	Consultas	40
	Cariótipos	22
	Diagnósticos moleculares para a Síndrome do X-frágil (único laboratório a realizar esse serviço no Norte e Nordeste)	72
	Diagnósticos moleculares para a Fibrose Cística	16
Museu de História Natural da Bahia (MHNBA)	Identificação de espécies vegetais para compor processo de tombamento de Terreiro de Cancondomé	01
	Identificação de espécies vegetais de interesse econômico	01
	Recebimento de escolas para a exposição do MHNBA	c.a. 19

Fonte: RAT's dos Departamentos/IBIO e do MHNBA.

7. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

7.1. AÇÕES PARA A UNIFORMIZAÇÃO DE PROCEDIMENTOS

Algumas deliberações foram tomadas no sentido de uniformizar ações que antes eram definidas a nível Departamental. Aguardando o início de atividades de Comissão Institucional de Avaliação, alguns procedimentos foram adotados de modo provisório: formulário para PIT e RIT e critérios para pontuação da avaliação docente pelo discente. Normas para registro de estagiários foram definidas, mas, devendo ainda sofrer ajustes e posto em prática em caráter transitório;

A gestão da Coordenação seguiu utilizando os três sistemas de departamentos havendo ainda a necessidade de unificá-los;

A normatização de encargos docentes proposta pelo Núcleo de Ensino foi apresentada pelo Núcleo de Ensino e debatida dentro da Coordenação Acadêmica e em reunião aberta, mas ainda não foi aprovado.

7.2. AÇÕES PARA OTIMIZAR A OFERTA DE COMPONENTES

Pensando em otimizar a alocação de docentes em disciplinas algumas ações foram implementadas;

Foi realizado um estudo conduzido pelo Núcleo de Ensino para diagnosticar componentes com baixa taxa de ocupação e alta evasão. Este estudo foi considerado no planejamento 2017.2. Também foi feito, nos dois semestres, exclusão de turmas de

disciplinas obrigatórias com pequena ocupação. Espera-se avançar em 2018, otimizar ainda mais a oferta;

Buscou-se aumentar a oferta de disciplinas optativas e atividades interdisciplinares. A alocação em componentes desta natureza, juntamente com oferta de disciplinas de pós-graduação e disciplinas ou turmas voltadas para os Bacharelados Interdisciplinares poderá manter a média de carga horária docente em disciplinas mesmo com a redução de oferta de turmas obrigatórias.

7.3. DESTAQUES

7.3.1. Dos cursos

- O Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas passou a planejar a oferta de disciplinas concentradas em turnos;

- Oferta de novas disciplinas optativas e atividades interdisciplinares. Algumas novas optativas em processo de registro;

- O Programa em Diversidade Animal reformulou seu projeto pedagógico e ampliou linhas de pesquisa;

- Avaliação quadrienal da Capes dos programas de pós-graduação:

Ecologia e Biomonitoramento - Mestrado/Doutorado - conceito 6

Diversidade Animal - Mestrado/Doutorado - conceito 4

Mestrado Profissional em Ecologia - conceito 4

Genética e Biodiversidade - Mestrado - conceito 3

Microbiologia - Mestrado - conceito 3

7.3.2. Dos docentes:

- A professora Rejane Lira diplomou-se como membro da Academia de Ciências da Bahia;

- O professor Charbel El Hani recebeu menção honrosa do Prêmio CAPES de Teses;

- Aprovação do projeto de pesquisa "Impactos das mudanças climáticas em microbiomas, fixação de carbono e qualidade da água em aquíferos" do professor Pedro Milet Meirelles, tendo sido selecionado em meio a cerca de dois mil concorrentes no país, para receber um financiamento de R\$ 100 mil do Instituto Serrapilheira, primeira instituição privada de incentivo à pesquisa no Brasil a adotar modelo de chamada pública;

8. PERSPECTIVAS E METAS FUTURAS:

- Realização do Seminário Anual de Avaliação das Ações de Ensino, Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação;
- Consolidação do Curso de Pós-Graduação em Microbiologia (Mestrado e Doutorado) no Instituto de Biologia, UFBA;
- Aumento da internacionalização e da visibilidade do Instituto de Biologia e dos Programas de Pós-Graduação dentro e fora do país;
- Ampliação do quantitativo de docentes do IBIO que realizam pós-doutorado;
- Incremento da produtividade científica do ponto de vista qualitativo e quantitativo;
- Ampliação das colaborações científicas nacionais e internacionais;
- Incremento da criação e oferta de atividades disciplinares integradas entre componentes curriculares e entre graduação e pós-graduação;
- Consolidação dos grupos de pesquisa e extensão como referências em estratégias educacionais para popularização dos conhecimentos gerados e a inclusão científica e cultural da sociedade baiana;
- Ampliação da oferta de supervisão de estágios de pós-doutorado;
- Criação de fóruns de discussão das normas aplicáveis à utilização de animais para fins de ensino e pesquisa e respectiva modernização das instalações dos biotérios da Unidade;
- Ampliação do número de bolsistas de formação profissional – Programa Permanecer, visando auxiliar no atendimento das demandas acadêmico-administrativas da Unidade;
- Realização de semana pedagógica.